



Перспективный план работы
психолога на 2021-2022 год

Психолог: Степанова Т.А.

2021г.

Основные направления в работе педагога-психолога.

На 2021-2022 учебный год.

- 1) Психологическое просвещение.
- 2) Психологическая профилактика.
- 3) Психологическая диагностика.
- 4) Коррекционная работа.
- 5) Психологическое консультирование.

Направление работы	Название методики.	Цель	Объект.	Форма проведения	Сроки
1. Психологическое сопровождение в период адаптации ребёнка.	1. Свободная игра. 2. Игра «Археологи на снятие тревожности».	Помочь ребёнку легче адаптироваться к режимным моментам и детскому коллективу.	Вновь прибывшие дети.	Индивидуальная.	В течение всего учебного года.
2. 1) Психодиагностика на начало учебного года. Первое полугодие. 2. Психодиагностика на конец учебного года.	Методика Немова Р. С.	1) Узнать исходный уровень знаний детей. На начало учебного года. 2) Проверка уровня развития познавательных процессов на конец учебного года.	Дети всех групп.	Индивидуальная	Сентябрь. Октябрь.
3. Коррекционная работа по результатам диагностики.	Методика Немова Р. С.	Развитие познавательных процессов, кругозора, мелкой моторики, речи.	Дети всех групп.	Индивидуальная	В течение всего учебного года.
4. Работа с детьми по запросу воспитателей и родителей.	Развивающие методики.	Развивать: память, внимание, логику, мышление, воображение и речь.	Дети всех групп.	Индивидуальная работа.	В течение всего учебного года.
5. Арт терапия.	1) Свободное рисование. 2) Разукрашиван	1)Положительные эмоции. 2)Снятие тревожности.	Дети всех групп.	Индивидуальная работа.	В течении всего учебного

	ие.				года.
6. Работа по развитию мелкой моторики рук.	1) Работа с мозайкой, счётными палочками, бусами, камушками, косточками. Задание: заштрихуй, обведи, закрась.	1) Развитие речи у детей.	Дети всех групп. Логопедические группы.	Индивидуальная работа.	В течение всего учебного года.
7. Развитие речи.	Просмотр иллюстраций, карточек.	1) Пополнить словарный запас. Развить речь.	Дети всех групп. Логопедические группы.	Индивидуальная работа.	В течение всего учебного года.
8. Подвижные игры.	Подвижные игры по возрасту детей.	Цель: Сплочение детского коллектива. Развитие внимательности.	Дети всех групп.	Групповая.	В течении всего уч
9. Дидактические игры.	Дидактические игры по различным лексическим темам.	Развивать познавательные процессы: Память, внимание, мышление воображение.	Дети всех групп.	Индивидуальная.	В течении всего учебного года.
10. Проективные методики.	1) Моя семья. 2) Методика «Рене-Жиля». 3) Моя любимая игрушка.	1) Узнать какие у ребёнка взаимоотношения в семье. 2) Узнать какие интересы у ребёнка.	Дети всех групп.	Индивидуальная.	Работа по запросу родителей.
11. Работа с коллективом.	1) Рекомендации. 2) Тестирование. 3) Анкетирование. 4) Тренинги. 5) Консультирова	1) Сплочение коллектива. 2) Ознакомление коллектива с различной психологической информацией.	Коллектив.	Групповая, индивидуальная.	В течение всего учебного года.

	ние.				
12. Работа с родителями.	1) Рекомендации. 2) Тестирование. 3) Анкетирование. 4) Доклады на родительских собраниях. 5) Тренинги. 6) Консультирование.	1) Просвещение родителей по интересующим их вопросам. 2) Ознакомление родителей с результатами психологической диагностики.	Родители.	Групповая, индивидуальная.	В течение всего учебного года.
13. Сотрудничество с ПМПК.		1) Подготовка детей к ПМПК.	1) Дети, нуждающиеся в консультации специалиста в ПМПК.	Индивидуальная.	По расписанию.
14. Просвещение.	1) Выступление на педагогических советах. 2) Выступления на родительских собраниях.	1) Просвещение педагогов, родителей по интересующим их вопросам.	1) Коллектив. 2) Родители.	Индивидуальная, групповая.	В течение всего учебного года.
15. Организационно-методическая работа.	Выступления на семинарах.	Самообразование.			В течение всего учебного года.
16. Психологодиагностическое обследование детей на конец учебного года.	Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йиракеска.	Узнать уровень психологического развития ребёнка.	Дети старшей возрастной группы.	Индивидуальная.	Апрель. Май.