

2022 2024

КЕЛІСІЛДІ:

№14 «Достық» балабақшасының
әдіскері К.Ж. Касымова
«01» 01 2021 жыл

БЕКІТЕМІН:

№14 «Достық» балабақшасының
менгерушісі И.Н. Маслова
«01» 01 2021 жыл



*2021 – 2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Дене шынықтыру тақырыптық жоспары
№ 3 ортаңғы тобы
Перспективное планирование организованной
деятельности по физической культуре
на 2021-2022 учебный год
№ 3 средняя группа*

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Жакупова Р.Ж.

Көкшетау қаласы

Перспективный план для средней группы №3 Физическая культура – 3 часа в неделю

Сентябрь. Тема: «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной деятельности, удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно

Под тема	Задачи Цели	Кол/ч
<p>Мой детский сад I неделя</p>	<p>Тема: «Знакомство со спортивным залом» Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному. Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра: «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	2
	<p>Тема: «Играем в спортивном зале» Основные движения: построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Цель: учить ходить в колонне, сохранять направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Игра: «Самый быстрый». Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.</p>	1
<p>Мои друзья II-неделя</p>	<p>Тема: «Играем вместе с зайчиком» Основные движения: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь); ходьба по кругу. Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительными сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдать один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Игра: «огуречник» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.</p>	2
	<p>Тема: « Знакомимся с мячам» Основные движения: катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5 м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь). Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.Игра: «Мышки» Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки.</p>	1
<p>III- неделя</p>	<p>Тема: « малыши карандаши»</p>	

Любимые игры и игрушки	<p>Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м ; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	2
	<p>Тема « Ребята – маленькие котята»</p> <p>Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Найди свое место» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	1
IV- неделя Мебель	<p>Тема : «Играем на поляне»</p> <p>Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).</p> <p>Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной поверхности; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	2
	<p>Тема: «Сундук с игрушками»</p> <p>Основные движения : катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p>Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок» Цель: Развитие быстроты реакции, мелкой моторики</p>	1

Итого : 12 часов

Октябрь Сквозная тема Здравствуй, осень золотая!		
Под тема	Задачи Цели	Кол/ч

	<p>умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Три медведя» Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	
	<p>Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке..»</p> <p>Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку- равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку- равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки» Цель: упражнять в прыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	1
IV- неделя Поздняя осень	<p>Тема «Играем с Медвежонком»</p> <p>Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку); прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Игра: «Передай мяч». Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	2
	<p>Тема: «Мы дружные ребята»</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м, ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p> <p>Игра: «Цыплята»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	1

Итого : 12 часов

Под тема	Ноябрь Сквозная тема Моя семья	Кол/ часов
I - неделя	Тема: «Серик в гостях у ребят»	2

Труд родителей	<p>Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м.</p> <p>Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Котятa и ребята» Цель: развивать выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>	
	<p>Тема: «Коробка с подарками»</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске,положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками т груди.</p> <p>Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приусчать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать ориентировку в пространстве зала</p>	1
II неделя Моя улица	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо;ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м)</p> <p>Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади,совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять укания педагога,детей согласовать свой действия с действиями другихение развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p>Игра: «мяч по кругу». Цель: закрепить умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	2
	<p>Тема: «Мы путешествуем»</p> <p>Основные движения: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от гуди.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по шнуру,положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддержать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу,взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упрожнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указание педагога, следить за показом; развивать ловкость.силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади</p>	1

<p>III – неделя Безопасность дома и на улице</p>	<p>Тема: «Обезьянка» Основные движения: прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу. держась за веревочку; ходьба «змейкой» между предметами Цель: учить прыгать в длину с места. Формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно;упражнять в беге по кругу. держась за веревку, закреплять умение согласовать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их;развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Не задень»Цель: упражнять в ползании ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Физкультура для зайчат» Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места (30 см) Цель: учить отводитьназад голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игры: «Карусель». Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	<p>1</p>
<p>IV -неделя Домашние животные</p>	<p>Тема: «Айгуль играет с детьми» Основные движения: ползание под дугой (высота 40 см); бросание мяча двумя руками из-за головы. Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Игра: «Прыгай- хлопай». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Станем сильными как медвежонок» Основные движение:ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота40 см). Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплятьумение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами,умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений;развивать мелкую моторику, силу, ловкость;воспитыватьпривычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Попади в ворота». Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>	<p>1</p>

	<p>отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия. Игра: «платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	
<p>III неделя Астана – столица нашей родины</p>	<p>Тема: «Раз-два, раз-два,- лепим мы снеговика!» Основные движения: бросание мяч вверх и ловля мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см. Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивание со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Карусель». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	2
	<p>Тема «Подарки от Деда Мороза». Основные движения: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м. Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо. Игра « Найди свое место». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>	1
<p>IV – неделя Мой родной край</p>	<p>Тема: «Играем со Снегурочкой» Основные движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол; переползание чез бум. Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Игра: «Поймай мяч» Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди</p>	2
	<p>Тема: «Вот пришли мы в зимний лес» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движение рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение толовища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Ножки». Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.</p>	1

Тема	Январь Сквозная тема Зимы прекрасная пора	Кол/ч
<p>I - неделя Растения вокруг нас</p>	<p>Тема: «Обитатели зоопарка» Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Подбрось выше» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.</p>	2
	<p>Тема: «Играем с гномиком». Основные движения: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 см) Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движения, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Через обруч в погремушке» Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.</p>	1
<p>II - неделя Мир животных</p>	<p>Тема: «Разноцветные флажки» Основные движения: музыкально- ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Подбрось выше» Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	2
	<p>Тема: «Станем маленькими солдатами» Основные движения: построение в круг; музыкально- ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель» Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>	1

<p>III - неделя Птицы – наши друзья</p>	<p>Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Основные движения:ползание по наклонной доске,закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко спускаться с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта, воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Найди свое место». Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Зоопарк» Основные движения: перешагивание через предметы,лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске,закрепленной на второй перекладинегимнастической стенки. Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25 см), охранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движение рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий;развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережные отношения к животным. Игра: «Волк и козлята» Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>1</p>
<p>IV - неделя Волшебница зима</p>	<p>Тема: «Игрушки» Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч,расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасыватьмяч вверх и ловля его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Игрушки» Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Шарики - фонарики» Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие;развивать ловкость, выносливость,координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культуры. Игра: «Вверх- вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.</p>	<p>1</p>

Тема	Февраль: Сквозная тема: В мире невероятного	Кол/ч
I - неделя Прекрасное рядом	<p>Тема: «Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке(высота 20 см, ширина 20 см). Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной поверхности; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. Игра: «Байга». Цель: упражнять в движении прямым голопом, развивать быстроту.</p>	2
	<p>Тема «Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом. Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Игра: «Ровным кругом».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действиями других детей.</p>	1
II - неделя Транспорт	<p>Тема: «Сюрприз для малышей »</p> <p>Основные движения: бег со сменой направления; прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице. Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Принеси игрушку».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	2
	<p>Тема: «Разноцветные кубики»</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см.) Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Игра: « Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	1

<p>III - неделя Мир электроники</p>	<p>Тема: «Волшебная Дорба» Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см.) Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Подарки от бабушки» Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку; бросание мяча об пол и ловля его. Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Передай асык» Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание</p>	<p>1</p>
<p>IV – неделя Все профессии важны</p>	<p>Тема: «Греемся около озера» Основные движения: ходьба по кирпичикам, Положенном на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение, не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Путешествие в лес» Основные движения: музыкально- ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м. Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру. Игра: «Найди свой домик» Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1</p>

Тема	Март Сквозная тема Расцветание природы	Кол/ч
<p>I - неделя Приметы весны</p>	<p>Тема: «Встреча с лесными друзьями» Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10см); музыкально – ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом доля всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. Игра: «Платок» Цель: развиать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	2
	<p>Тема: «Смелый мышонок» Основные движения: бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы:прыжки на двух ногах через предмет(высота 10 см) Цель:учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, эненрично выпрямдя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.</p>	1
<p>II - неделя Весна в лесу</p>	<p>Тема: «Необычные гости» Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину:4 пальца сверху, большой-снизу;закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Игра: «Лошадки». Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	2
	<p>Тема «Веселые соревнования» Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Цель: учить перешагивать через препятствия : высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. Игра «Ласточка». Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>	1

<p>III - неделя Прилетели птицы</p>	<p>Тема: «Подарки к Наурызу» Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5 м); прыжки с ноги на ногу. Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Байга». Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом голопе.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Радуетесь празднику Наурыз». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. Игра: «Волк и козлята» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p>	<p>1</p>
<p>IV – весна красна</p>	<p>Тема: «Цыплята» Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояния 10 м); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25 см. Цель: учить бегать в быстром темпе ; делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>2</p>
	<p>Тема: «Нужно больше смеяться». Основные движения: прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10 м); ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки. Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Кружись, не упади». Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.</p>	<p>1</p>

	развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к знаниям физической культурой. Игра: «Котята и ребята». Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.	
III - неделя Насекомые Земноводные	Тема: «Игры на лесной поляне». Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м. Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. Игра: «Волк и козлята». Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.	2
	Тема: «Весеннее настроение». Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения.	1
IV – неделя Учимся помогать природе	Тема «Волшебный колокольчик» Основные движения: ходьба приставным шагом вперед; ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; музыкально-ритмические движения. Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. Игра «Ловля волков». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действиями других детей.	2
	Тема: «Колобок, колобок». Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50 см). Цель: учить ходить «змейкой » между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Найди пару!» Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.	1

	<p>движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. тИгра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади</p>	
<p>3- неделя Я – умею</p>	<p>Тема: «Подарки от бабушки». Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см) Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно Игра: «Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Тема: «От улыбки станет всем теплей» Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см) Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предметы, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.</p>	2
	<p>Тема: «От улыбки станет всем теплей» Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см) Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предметы, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Передай асык». Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.</p>	1
<p>4 – неделя Здравствуй лето!</p>	<p>Тема: «Ловкие мышата». Основные движения: бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.</p>	2
	<p>Тема: «Веселые обезьянки». Основные движения: влезание на гимнастической стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой- снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу. Игра: «Найти свое место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>	1

