

БЕКІТЕМІН
МКҚК «Достық» балабақшасының
меңгерушісі *И. Н. Маслова*
« 2 » 09 2021 жыл

Перспективный план старшей логопедической группы
на 2021-2022 учебный год
музыкального руководителя Сиберт Г.И.

№	Месяц	Сквозная тема	Подтема	Тема урока	Цели	Репертуар	Дидактическая игра	Количество часов
1.	Сентябрь	«Детский сад»	Мой детский сад	1. Детский сад 2. Моя группа	Образовательная: Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развитие коммуникативных навыков.	1. Вход детей: «Спортивный марш» В. Золотарева 2. Слушание: «Белка» -Римский-Корсаков 3. Пение: «Ах, как хорошо в садике живется» 4. Танец: «Учитель танцев»	«Ловишка»	2
2.			«Мои друзья»	1. Я 2. Мои друзья	Образовательная: Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развитие коммуникативных навыков.	1. Вход детей: «Улыбка» (минус) 2. Слушание: «Бесік жыры» Б. Далденбаева 3. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева 4. Танец: «Барбарики»	«Потанцуй со мной, дружок»	2
3.			«Любимые игры и игрушки»	1. Любимые игры 2. Любимые игрушки	Образовательная: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, различать характер марша Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении	1. Вход детей: «Марш» Тиличевой 2. Слушание: «Медведь» и «Зайчик» Т. Ломовой 3. Пение: «Урожай собирай» 4. Танец: «Танец с игрушками»- аудиозапись	«Ребята и медведь»	2

4.			«Мебель»	1.Моя комната 2. Мой дом	Образовательная: Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении	Вход детей: «Марш» Л.Хамиди 2.Слушание: «Болельщик», «Новая кукла» П.Чайковского 3.Пение: «Урожай собирай» 4. Танец: «Плакали зверушки»	«Виноватая гучка»	2
5.	Октябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	«Осень в лесу»	1.Пришла осень золотая! 2.Осень во дворе	Образовательная: Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. Развивающая: Развивать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.	1.Вход детей: «Марш» Ломовой 2.Слушание: «Күз» С. Кибировой. 3.Пение: «Күз кел» А.Досмағамбетова 4. Танец: «Танец с листьями»	«Игра со стульями»	2
6.			Хлеб - всему голова.	1. Пшеница 2. Комбайнеры	Образовательная: Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки	1.Вход детей: «Марш» Марченко 2.Слушание: «Моя семья» 3.Пение: «Ах, какая осень...» 4. Танец: «Танец с зонтиками»	«Собираем грибы»	2

7.			<p>Что у осени в корзинке?</p> <p>1. Овощи</p> <p>2. Фрукты</p>	<p>Образовательная: Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: Кюй «Перовский марш» Курмангазы С.</p> <p>2.Слушание: кюй «Саржайляу» Таттимбета</p> <p>3.Пение: «Осенняя» Алексеев</p> <p>4. Танец: «Қамажай»</p>	«Репка»	2
8.			<p>Поздняя осень</p> <p>1. Золотая осень</p> <p>2. Осень - чудная пора</p>	<p>Образовательная: Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Марш» Л. Хамиди</p> <p>2.Слушание: «Моя семья»</p> <p>3.Пение: «Дождик» Попатенко</p> <p>4. Танец: «Танец грибочков»</p>	«Зеркало»	2
9.	Ноябрь	Моя семья	<p>Труд родителей</p> <p>1. Мои родители</p> <p>2. Воспитание</p>	<p>Образовательная: Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе. Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Детство» А. Енсепова.</p> <p>2.Слушание: «Октябрь» м. П. Чайковский</p> <p>3.Пение: «Дружная семья».</p> <p>4. Танец: «Танец с зонтиками»</p>	«Лужа»	2

10.		Моя улица	<p>1. Соблюдает чистоту на улице</p> <p>2. Правила дорожного движения</p>	<p>Образовательная: Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию.</p> <p>Развивающая: Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>1.Вход детей: «Детство» Енсепова</p> <p>2.Слушание: "Саржайляу"кюй Таттимбета</p> <p>3.Пение: «Ах, какая осень»</p> <p>4. Танец: Повторение разученных танцев</p>	«Оркестр»	2
11.		Безопасность дома и на улице	<p>1. Спички и детям не игрушка!</p> <p>2. Правила дорожного движения</p>	<p>Образовательная: Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений. Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Марш» Ломовой</p> <p>2.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского</p> <p>3.Пение: «К нам гости пришли»</p> <p>4. Танец: «Парная пляска» карельская нар. мелодия, обр. Е.Туманян</p>	«Домики»,	2

12.			Домашние животные	<p>1. Мои питомцы</p> <p>2. Ухаживаем за животными</p>	<p>Образовательная: Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева. Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Спортивный марш» В.Золотарева</p> <p>2.Слушание: «Смелый наездник» Шуман</p> <p>3.Пение: повторение и исполнение разученных песен</p> <p>4. Танец: «Джигиты»</p>	«Қыз қуу»	2
13.	Декабрь	Мой Казахстан	Независимый Казахстан	<p>1. Первый Президент РК</p> <p>2. Государственная символика</p>	<p>Образовательная: Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами. Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом.</p> <p>Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: Поскоки «Игра» Т. Ломовой</p> <p>2.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского</p> <p>3.Пение: «Казахстан»</p> <p>4. Танец: «Хоровод дружбы»</p>	«Юрта»	2

14.		Путешествие в нашу историю	<p>1. Казахские народные инструменты</p> <p>2. Народные напевы</p>	<p>Образовательная: Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой. Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении.</p> <p>Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Детство» А. Енсепова</p> <p>2.Слушание: кюй Қоркыта (кобыз)</p> <p>3.Пение: «Казахстан»</p> <p>4. Танец: «Қамажай»</p>	«Байга»	2
15.		Нур-Султан – столица нашей родины.	<p>1. Казахстан.</p> <p>2. Астана.</p>	<p>Образовательная Учить выразить свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p> <p>Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Пляши веселей» лат.нар.мелодия</p> <p>2.Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна</p> <p>3.Пение: Гимн РК, «Тәуелсіздік ел ұраны» әні мен сөзі Г.Жотаеванікі</p> <p>4. Танец: «Танец дружбы»</p>	«С Дед Морозом мы шалим»	2

16.		Мой родной край	<p>1. Любимый Кокшетау</p> <p>2. Народные певцы</p>	<p>Образовательная: Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.</p> <p>Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности.</p> <p>Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Тәуелсіздік ел ұраны»</p> <p>2.Слушание: «Қамажай» каз.н.мел., обр.Н.Мендығалиева»</p> <p>3.Пение: Гимн РК, «Тәуелсіздік ел ұраны» әні мен сөзі Г.Жотаеванікі,</p> <p>4. Танец: исполнение разученных танцев</p>	«Джигиты»	2
17.	Январь Зимы прекрасная пора	Растения вокруг нас	<p>1. Природа зимой</p> <p>2. Зимой и летом одним цветом</p>	<p>Образовательная: Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах. Учить моделировать форму песни (запев, припев). Формировать навыки умения петь попевку всей группой в сопровождении фортепиано и без него. Учить осваивать сильные прыжки с высоким подъемом ног.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритmicность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Вальс» Г.Свиридова</p> <p>2.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского</p> <p>3.Пение: «Наша ёлочка»</p> <p>4. Танец: «Серебристые снежинки»</p>	«Зимний гость»	2

18.		<p>Мир животных</p>	<p>1. Домашние животные</p> <p>2. Дикие животные</p>	<p>Образовательная: Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p>Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Полюшко» Л. Книппера</p> <p>2.Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева</p> <p>3.Пение: «Новый год гуляет по планете»</p> <p>4. Танец: «Собачий вальс»</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>«Турецкий марш» В.А. Моцарта</p>	2
19.		<p>Птицы – наши друзья</p>	<p>1. Зимующие птицы</p> <p>2. Экзотические птицы</p>	<p>Образовательная: Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: "Танец маленьких лебедей" П.Чайковский</p> <p>2.Слушание: «Кукушка» Сен-Санс</p> <p>3.Пение: «Новый год»</p> <p>4. Танец: «Танец утят»</p>	<p>«Белые гуси».</p>	2

20.		Волшебница - зима	<p>1. Чудеса снегопада</p> <p>2. С НОВЫМ ГОДОМ!</p>	<p>Образовательная: Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный). Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Вальс»</p> <p>2.Слушание: «Кукушка в глубине леса» Сен-Санс</p> <p>3.Пение: «Мы тебя так долго ждали дедушка»</p> <p>4. Танец: «Танец маленьких лебедей»</p>	«Сова и мыши»	2
21.	Февраль В мире невероятного	Прекрасное рядом	<p>1. Мир вокруг нас</p> <p>2. Волшебные звуки музыки и</p>	<p>Образовательная: Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении. Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Экосез» Шуберта</p> <p>2.Слушание: «Гном» швец.нар.мел., обр.Е.Комальковой</p> <p>3.Пение: «Ладочки» Кулиновой</p> <p>4. Танец: «Кел билейік»Алимбаева</p>	«Сақина салу»	2

22.		Транспорт	<p>1. Общественный транспорт</p> <p>2. Водный и воздушный транспорт</p>	<p>Образовательная: Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Паровоз» Тиличеевой</p> <p>2.Слушание: «Болезнь куклы, «Новая кукла» П.И.Чайковский</p> <p>3.Пение: «Весенний хоровод» Л.Титовой</p> <p>4. Танец: «Бибика»</p>	«Веселые ладошки»	2
23.		Мир электроники	<p>1. Гаджеты</p> <p>2. Бытовая техника</p>	<p>Образовательная: Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: Японская электронная музыка.</p> <p>2.Слушание:«Зайчик дразнит медвежонка» Д.Б.Кабалевский</p> <p>3.Пение: «Компьютер» Фиксипелки</p>	«Помогатор»	2

24.		Все профессии важны	<p>1. Моя будущая профессия</p> <p>2. Профессия моих родителей</p>	<p>Образовательная: Учить различать средства муз. выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Самолет» с.А.Барто, м.Л.Хисматуллина</p> <p>2.Слушание: «Қосалқа» Даулеткерей</p> <p>3.Пение: «Анашым» Е.Хасанғалиева</p> <p>4. Танец: «Танец с домброй», «Қыздарай» Далденбаева</p>	«Колокольчик»	2
25.	Март Расцветание природы	Приметы весны	<p>1. Расцветание природы</p> <p>2. Весенние песни</p>	<p>Образовательная: Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>1.Вход детей: «Марш» Қ. Сақай</p> <p>2.Слушание: «Хорш келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой</p> <p>3.Пение: «Пришла Весна»</p> <p>4. Танец: «Танец с цветами»</p>	«Собери цветочки»	2

26.		Весна в лесу	<p>1. Пробуждение природы</p> <p>2. Подснежники</p>	<p>Образовательная: Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков</p>	<p>1.Вход детей: «Хорш келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой</p> <p>2.Слушание: «Дастархан»</p> <p>3.Пение: «Наурыз-праздник дружбы» м.Досмагамбетовой, перевод В. Франка</p> <p>4. Танец: «Танец: «Қара жорға»</p>	«Передай домбру»	2
27.		Прилетели птицы	<p>1. Звук подражание</p> <p>2. Перелетные птицы</p>	<p>Образовательная: Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с нар.и детскими современными танцами. Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>1.Вход детей: «Марш» Қ. Сақай</p> <p>2.Слушание: «Чайхана» Ялла</p> <p>3.Пение: «Қарлығаш» Б.Бисенова</p> <p>4. Танец: Танец с домброй», «Қыздарай» каз.нар.муз.,обр. Б.Далденбаева</p>	«Какой инструмент?»	2

28.		Весна-красна!	1. Провожаем зиму 2. Масленица	<p>Образовательная: Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p>Познакомить с муз. пьесой, определять быстрый темп, сердитые интонации, низкий регистр. Закреплять певческие навыки и умения (осанка, естественный голос). Учить детей различать части в музыке.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>1.Вход детей: «Подснежник» П.Чайковского 2.Слушание: «Вальс цветов» П.Чайковского 3.Пение: «Қоңырау» К. Қуатбаев 4. Танец: "Танец с ветками"</p>	"Собери букет"	2
29.	Апрель Я и окружающая среда	Разнообразие цветов	1. Полевые цветы 2. Домашние цветы	<p>Образовательная: Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку). Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>1.Вход детей: "Марш" Байдильдаева 2.Слушание: «Илигай», каз. нар. песня, обр. Б.Далденбаева 3.Пение: «До свидая, детский сад» м.и с. Ю.Михайленко 4. Танец: «С яблоневыми ветками» Б.Байкадамова</p>	«Шанырак»	2

30.		Космос	1. Мы маленькие звезды 2. Необычные природные явления	Образовательная: Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании. Обратит внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Космонавт» Қ.Сақая 2.Слушание: «Ракета» А.Варламова 3.Пение: «Я стану космонавтом» А.Досмагамбетова 4. Танец: «Волшебный полет» группы «Спейс»	«Робот»	2
31.		Насекомые. Земноводные	1. Насекомые 2. Земноводные	Образовательная: Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Марш» Хамиди 2.Слушание: «Танец» А.Андосова 3.Пение: "В траве сидел кузнечик" 4. Танец: «Танец повара и поварят"	игры по желанию детей	2
32.		Учимся помогать природе	1. Субботник 2. Учимся помогать природе	Образовательная: Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен. Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Балапандар», А.Досмагамбетова 2.Слушание: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского 3.Пение: «Достық әні» А. Досмагамбетовой 4. Танец: «Көңілді би» Е. Хасанғалиева	«Веснянка»	2

33.	Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой	<p>1. Дружба народов</p> <p>2. Я, ты, он, она</p> <p>Образовательная: Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: русская народная мелодия</p> <p>2.Слушание: "Я, ты, он, она"</p> <p>3.Пение: «Әр қашан күн сөнбесін»</p> <p>4.Танец-игра: «В этом зале все друзья»</p> <p>5.</p>	<p>Игра на ДМИ: "Ах, вы, сени, мои, сени"</p>	2
34.					Защитники Родины	<p>1. Армия РК</p> <p>2. Ветераны ВОВ</p> <p>Образовательная: Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке. Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «День Победы»</p> <p>2.Слушание: «Прадедушка»</p> <p>3.Пение: «Бескозырка»</p> <p>4. Танец: "Матроский"</p>

35.		Я - умею	<p>1. Помощь родителей.</p> <p>2. Мои увлечения.</p>	<p>Образовательная: Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты. Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: <i>«Волшебная страна»</i></p> <p>2.Слушание:</p> <p>3.Пение: "Ах, сударыня"</p> <p>4. Танец: повторить разученные танцы</p>	Подвижные игры по желанию детей	2
36.		Здравствуй, лето!	<p>1. Лето</p> <p>2. Канкулы</p>	<p>Образовательная: Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец. Продолжить знакомить детей с различными жанрами народной песни. Развивать умение петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Волшебная страна»</p> <p>2.Слушание: "Какого цвета лето"</p> <p>3.Пение: "Қош бол, балабақшамыз"</p> <p>4. Танец: "Вальс выпускников"</p>	«Что манит птицу?»	2