

БЕКІТЕМІН

МКҚК «Достық» бала бақшасының
Менгерушісі З.И. И.Н. Маслова



2021 ЖЫЛ

**Перспективный план старшей группы
на 2021-2022 учебный год
музыкального руководителя Сиберт Г.И.**

№	Месяц	Сквозная тема	Подтема	Тема урока	Цели	Репертуар	Дидактическая игра	Количество часов
1.	Сентябрь	«Детский сад»	Мой детский сад	1. Детский сад	Образовательная: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развитие коммуникативных навыков.	1. Вход детей: «Марш» О. Байдильдаева. 2. Слушание: «Гимн РК» Ш. Калдаякова 3. Пение: «Детский сад» Филиппенко 4. Танец: «Чок да чок» А. Макшанцевой	«Водят мышки хоровод» И. Бодраченко.	2
2.			«Мои друзья»	1. Я 2. Мои друзья	Образовательная: Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий. Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развитие коммуникативных навыков.	1. Вход детей: «Вальс» К. Шильдебаева 2. Слушание: «Осень бродит по лесам». Е. Тиличевой. 3. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. 4. Танец: «Достарым, кел билейік»	«Собери овощи и фрукты»	1
3.			«Любимые игры и игрушки»	1. Любимые игры	Образовательная: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, различать характер марша Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. Развивающая: Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении	1. Вход детей: «Марш» Тиличевой 2. Слушание: «Медведь» и «Зайчик» Т. Ломовой 3. Пение: «Урожай собирай» 4. Танец: «Танец с игрушками»- аудиозапись	«Ребята и медведь»	2
4.			«Мебель»	1. Моя комната 2. Мой дом	Образовательная: Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмические движения в ходьбе в такт музыке. Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.	1. Вход детей: «Марш» 2. Слушание: «Вальс» Шуберта 3. Пение: «Осень, осень наступила» 4. Танец: «Танец со стульями»	«Игра со стульями»	1

				Развивающая: Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении				
5.	Октябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	«Осень в лесу»	1. Пришла осень золотая!	Образовательная: Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. Развивающая: Развивать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.	1.Вход детей: «Марш» «Бегут ножки по дорожке» Протасова 2.Слушание: «Урожайная» 3.Пение: «Песенка друзей» М.Кузьминой 4. Танец: «Потанцуй, со мной дружок»	«Колыбельная кукле»	2
6.			Хлеб - всему голова.	1. Пшеница 2. Комбайнеры	Образовательная: Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: "Марш" Тиличевой 2.Слушание: «Грустное настроение»А. Штейнвиль и «Полька» И. Штрауса 3.Пение: «Веселый жук» Р. Котляровского. 4. Танец: "Танец с колосьями"	«Жмурки»	1
7.			Что у осени в корзинке?	1. Овощи фрукты	Образовательная: Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.	1.Вход детей: «Марш овощей и фруктов» 2.Слушание: «Огородная хороводная» 3.Пение: «Урожай собирай» 4. Танец: «Восточный танец Хурмы»	"Собери урожай"	2

				Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.				
8.			Поздняя осень	1.Золотая осень 2. Осень - чудная пора	Образовательная: Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения. Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения. Воспитательная: Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: "Танец маленьких лебедей" П.Чайковский 2.Слушание: «Кукушка» Сен-Санс 3.Пение: «Три синички» 4. Танец: «Танец утят»	«Белые гуси».	1
9.	Ноябрь	Моя семья	Труд родителей	1.Мои родители	Образовательная: Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе. Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Детство» А. Енсепова. 2.Слушание: «Октябрь» м. П.Чайковский 3.Пение: «Дружная семья». 4. Танец: «Танец с зонтиками»	«Лужа»	2
10.			Моя улица	1. Соблюдаем чистоту на улице 2. Пропавшая дорожка	Образовательная: Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию. Развивающая: Развитие коммуникативных	Вход детей: «Марш» О.Байдильдаева. 2. Слушание: «Балабақша-өз үйім» К. Ибрайұлы. 3. Пение: «Моя Родина» м. Е. Мендешов. 4. Танец: «Танец с листьями»	«Солнышко и дождик»	1

			движения	навыков			
11.			Безопасность дома и на улице	1. Спички и детям не игрушка! Образовательная: Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен. Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. 2.Слушание: «Скакалка» А.Хачатуряна 3.Пение: «Күз, кел» А.Досмағамбет 4. Танец: «Танец с колосьями»	«На велосипедах»	2
12.			Домашние животные	1. Мои питомцы 2. Ухаживаем за животными Образовательная: Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Воспитательная: Воспитывать интерес к музицированию. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Детство» А. Енсепова. 2.Слушание: «Ноябрь» П.Чайковский 3.Пение: Повторение выученных песен. 4. Танец: «Танец с зонтиками»	«Кошки - мышки»	1
13.	Декабрь	Мой Казахстан	Независимый Казахстан	1. Первый Президент РК Образовательная: Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Танец парами» Чайковского 2.Слушание: «Зима» Вивальди 3.Пение: «Зима» 4. Танец: «Покажи ладошки»	«Зимушка-зима»	2

14.		Путешествие в нашу историю	1. Казахские народные инструменты 2. Народные напевы	Образовательная: Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце. Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Этот Новый год» эстр. группа «Рефлекс». 2.Слушание: Гимн РК 3.Пение: «Шумный новый год» 4. Танец: "Танец с домброй"	«Заинька»	1
15.		Нур-Султан – столица нашей родины.	1. Казахстан.	Образовательная: Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки. Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать врассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Танец парами» Чайковского 2.Слушание: «Астана» А.Досмагамбет 3.Пение: «Мы тебя так долго ждали, бабушка» 4. Танец: «Танец снеговиков» М.Дунаевского	«Чей голос?»	2
16.		Мой родной край	1. Любимый Кокшетау 2. Народные певцы	Образовательная: Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. Воспитательная: Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. Развивающая: Развивать восприятие характера музыки.	1.Вход детей: «Марш игрушечных солдатиков» П.Чайковский 2.Слушание: «Смелый наездник» Шумана 3.Пение: разученные песни по желанию детей 4. Танец: «Танец батыров»	«Джигиты»	1

17.	Январь	Зимы прекрасная пора	Растени вокруг нас	1. Прир ода зимой	<p>Образовательная: Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.</p> <p>Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Марш» К. Сакай.</p> <p>2.Слушание: «Зима» А.Вивальди</p> <p>3.Пение: «Елочка-красавица»</p> <p>4. Танец: «Серебристые снежинки»</p>	«Собери праздничный стол».	2
18.			Мир животных	1. Дома шние живот ные 2.Дик ие живот ные	<p>Образовательная: Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Полька» И.Штрауса</p> <p>2.Слушание: «Вальс» А. Жилина.</p> <p>3.Пение: «Саночки» А. Филиппенко.</p> <p>4. Танец: «Танец снежинок»</p>	«Снег - снежок»	1
19.			Птицы – наши друзья	1. Зиму юие птиц ы	<p>Образовательная: Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: "Танец маленьких лебедей" П.Чайковский</p> <p>2.Слушание: «Кукушка» Сен-Санс</p> <p>3.Пение: «Три синички»</p> <p>4. Танец: «Танец утят»</p>	«Белые гуси».	2

20.			Волшебница - зима	<p>1. Чудеса снега падают</p> <p>2. Сновым годом!</p>	<p>Образовательная: Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения. Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход: «Храбрый зайчик»Д. Тухманова -</p> <p>2.Слушание: «Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой</p> <p>3.Пение: «Зверобика»</p> <p>4. Танец: «Тяф, тяф буги»</p>	«Ребята и медведь»	1
21.	Февраль	В мире невероятного	Прекрасное рядом	<p>1. Мир вокруг нас</p>	<p>Образовательная: Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход: «Марш» Е. Тиличевой.</p> <p>2.Слушание: «Вальс» А. Жилина.</p> <p>3.Распевка: «Снег засыпал все в пути»</p> <p>4. Пение: «Саночки» А. Филиппенко</p>	«Снег-снежок»	2
22.			Транспорт	<p>1. Ответственный транспорт</p> <p>2. Водный и воздушный транспорт</p>	<p>Образовательная: Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p> <p>Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p>Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p>1.Вход детей: «Паровоз» Тиличевой</p> <p>2.Слушание: «Болезнь куклы, «Новая кукла» П.И.Чайковский</p> <p>3.Пение: «Весенний хоровод» Л.Титовой</p> <p>4. Танец: «Бибика»</p>	«Веселые ладошки»	1

23.			Мир электроники	1. Гаджеты	Образовательная: Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера. Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	1.Вход: японская электронная музыка 2.Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова 3.Пение: «Дружная семья» 4. Танец: "Помогатор"	"Собери праздничный стол"	2
24.			Все профессии важны	1. Моя будущая профессия 2. Профессия моих родителей	Образовательная: Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни. Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию. Воспитательная: Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность Развивающая: Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	1.Вход детей: "Вальс" Ломовой 2.Слушание: «Зима» А.Вивальди 3.Пение: «Дружная семья» 4. Танец: "Танец парами" П.И. Чайковского	«Весёлые ладошки»	1
25.	Март	Расцветание природы	Приметы весны	1. Расцветание природы	Образовательная: Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Марш» Л. Хамиди 2.Слушание: «Танец» А.Андосова 3.Пение: "Про бабушку" 4. Танец: «Танец повара и поварят"	«Собери цветочки»	2

26.		Весна в лесу	<p>1. Пробуждение природы</p> <p>2. Подснежники</p>	<p>Образовательная: Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков</p>	<p>1.Вход детей: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.</p> <p>2.Слушание: "Сарыарка" Курмангазы С.</p> <p>3.Пение: «Деревца» .</p> <p>4. Танец: «Қара жорға»</p>	игры по желанию детей	1
27.		Прилетели птицы	1. Звук подражание	<p>Образовательная: Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с нар. и детскими современными танцами. Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения.</p> <p>Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p>Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p>1.Вход детей: "Дастархан"</p> <p>2.Слушание: "Вальс" Хамиди</p> <p>3.Пение: "Ласточка"</p> <p>4. Танец: «Танец повара и поварят»</p>	«Какой инструмент?»	2

28.		Весна-красна!	1. Проведем зиму 2. Масленица	Образовательная: Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Көктем келді» Б. Бисенова 2.Слушание: «Вальс цветов» П.И.Чайковского 3.Пение: "Весенний хоровод" 4. Танец: «Пляска матрешек»	«Посадим цветы»	1
29.	Апрель Я и окружающая среда	Разнообразие цветов	1. Полевые цветы	Образовательная: Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: 2.Слушание: "Сарыарка" Курмангазы С. 3.Пение: "" 4. Танец: «Танец с пиалами»	«Шанырак»	2
30.		Космос	1. Мы маленькие звезды 2. Необычные природные явления	Образовательная: Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании. Обратит внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Марш» И. Дунаевского. 2.Слушание: "Ракета" А. Варламов 3.Пение: "Лунтик" 4. Танец: "Робот" Кулиновой	"Кто быстрее долетит"	1

31.			Насекомые. Земноводные	1. Насекомые	Образовательная: Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Марш» Хамиди 2.Слушание: «Танец» А.Андосова 3.Пение: "Ты мой друг!" 4. Танец: «Маленькие звёзды»	игры по желанию детей	2
32.			Учимся помогать природе	1. Субботник 2. Учимся помогать природе	Образовательная: Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера. Воспитательная: Воспитание любви к близким и уважения к старшим. Развивающая: Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	1.Вход детей: «Марш» К. Сакай 2.Слушание: "Компьютер" 3.Пение: «Дружная семья» 4. Танец: "Помогатор"	"Собери праздничный стол"	1
33.	Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой	1. Дружба народов	Образовательная: Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.	1.Вход детей: «Весенняя» С. Елизаровой. 2.Слушание: «Біздің балабақшамыз» Н. Тілендиева. 3.Пение: «Әр қашан күн сөнбесін» Танец: "Дружба"	«В этом зале все друзья»	2

34.		Защитники Родины	1. Армия РК 2. Ветераны ВОВ	<p>Образовательная: Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: "День Победы" 2.Слушание: «Прадедушка» 3.Пение: "Катюша" 4. Танец: "Моряков"</p>	"Помоги раненному"	1
35.		Я - умею	1. Помощь родителям.	<p>Образовательная: Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Чисто исполнять мелодии песен. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Мы едем, едем» муз. М. Старокадомского. 2.Слушание: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова 3.Пение: «Солнечные зайчики!». 4.Танец «Помогатор»</p>	«На носок».	2
36.		Здравствуй лето!	1. Лето 2. Каникулы	<p>Образовательная: Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Развивающая Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p>1.Вход детей: «Лесное пробуждение» 2.Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельная» А. Моцарта 3.Пение: «Мне уже 4 года» м.Ю.Слонова. 4. Танец: «Танец с игрушками»</p>	«Оркестр»	1