

**БЕКІТЕМІН**

МКҚК «Достық» бала бақшасының  
менгерушісі 34 — И.Н. Маслова

« 1 » 09 2021 жыл



**Перспективный план средней группы  
на 2021-2022 учебный год  
музыкального руководителя Сиберт Г.И.**

№	Месяц	Сквозная тема	Подтема	Тема урока	Цели	Репертуар	Дидактическая игра	Количество часов
1.	Сентябрь	«Детский сад»	Мой детский сад	1. Детский сад  2. Моя группа	<b>Образовательная</b> Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. <b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков.	<b>1. Вход детей</b> «Марш» М. Журбина <b>2. Слушание:</b> «Весело – грустно» Л. Бетховена <b>3. Пение:</b> «Детский сад» Филиппенко <b>4. Танец:</b> «Птичка и птенчики» Е. Тиличевой	«Водят мышки хоровод» И. Бодраченко.	2
2.			«Мои друзья»	1. Я и мои друзья	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки пения в одном темпе, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать. <b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков.	<b>1. Вход детей:</b> «Вальс» К. Шильдебаева <b>2. Слушание:</b> «Осень бродит по лесам». Е. Тиличевой. <b>3. Пение:</b> «Песенка друзей» М. Кузьминой. <b>4. Танец:</b> «Танец с листочками» А. Филиппенко.	«Солнышко и дождик»	1

3.			«Любимые игры и игрушки»	<p>1. Любимые игры</p> <p>2. Любимые игрушки</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» Тиличевой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Петушок» р. н. п.</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дождик»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец с игрушками»- аудиозапись</p>	«Прятки»	2
4.			«Мебель»	1.Моя комната	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш»</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Вальс» Шуберта</p> <p><b>3.Пение:</b> «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец со стульями»</p>	«Игра со стульями»	1
5.	Октябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	«Осень в лесу»	<p>1.Пришла осень золотая!</p> <p>2.Осень во дворе</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» «Бегут ножки по дорожке» Протасова</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Урожайная»</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дождик»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Потанцуй, со мной дружок»</p>	«Колыбельная кукле»	2

6.		<b>Хлеб - всему голова.</b>	1. Пшеница	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Марш" Тиличеевой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штрауса</p> <p><b>3.Пение:</b> «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>4. Танец:</b> "Танец с колосьями"</p>	«Жмурки»	1
7.		<b>Что у осени в корзинке?</b>	1. Овощи 2. Фрукты	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш овощей и фруктов»</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Огородная хороводная»</p> <p><b>3.Пение:</b> «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Восточный танец Хурмы»</p>	"Собери урожай"	2
8.		<b>Поздняя осень</b>	1.Золотая осень	<p><b>Образовательная:</b> Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Танец маленьких лебедей" П.Чайковский</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Кукушка» Сен-Санс</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дождик»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец утят»</p>	«Белые гуси».	1

				материала. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.			
9.	Ноябрь	Моя семья	<b>Труд родителей</b>	1. Мои родители  2. Воспитание  <b>Образовательная:</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1. Вход детей:</b> «Детство» А. Енсепова. <b>2. Слушание:</b> «Октябрь» м. П. Чайковский <b>3. Пение:</b> «Дружная семья». <b>4. Танец:</b> «Танец с зонтиками»	«Лужа»	2
10.			<b>Моя улица</b>	1. Соблюдаем чистоту на улице  <b>Образовательная:</b> Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков.	<b>Вход детей:</b> «Марш» О. Байдильдаева. <b>2. Слушание:</b> «Балабақша-өз үйім» К. Ибрайұлы. <b>3. Пение:</b> «Моя Родина» м. Е. Мендешов. <b>4. Танец:</b> «Танец с листьями»	«Солнышко и дождик»	1
11.			<b>Безопасность дома и на улице</b>	1. Спички и детям не игрушка!  2. Правила дорожного  <b>Образовательная:</b> Развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1. Вход детей:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. <b>2. Слушание:</b> «Скакалка» А. Хачатуряна <b>3. Пение:</b> «Дождик» <b>4. Танец:</b> «Танец с колосьями»	«На велосипедах»	2

			движения					
12.			<b>Домашние животные</b>	1. Мои питомцы	<b>Образовательная:</b> Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Детство» А. Енсепова. <b>2.Слушание:</b> «Октябрь» м. П.Чайковский <b>3.Пение:</b> «Дружная семья». <b>4. Танец:</b> «Танец с зонтиками»	«Кошки - мышки»	1
13.	Декабрь	Мой Казахстан	<b>Независимый Казахстан</b>	1. Первый Президент РК 2. Государственная символика	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Танец парами» Чайковского <b>2.Слушание:</b> «Зима» Вивальди, Гимн РК <b>3.Пение:</b> «Зима пришла» Л. Олифиновой. <b>4. Танец:</b> «Тақия тастамақ» каз. нар. игра.	«Зимушка-зима»	2
14.			<b>Путешествие в нашу историю</b>	1. Казахские народные инструменты	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера	<b>1.Вход детей:</b> «Этот Новый год». <b>2.Слушание:</b> Гимн РК <b>3.Пение:</b> «Хороводная песня» Досмаганбетовой <b>4. Танец:</b> "Танец с домброй"	«Зайка»	1

				музыки.			
15.		<b>Нур-Султан – столица нашей родины.</b>	1. Казах стан.  2. Астана.	<b>Образовательная:</b> Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Танец парами» Чайковского <b>2.Слушание:</b> «Астана» А.Досмагамбет <b>3.Пение:</b> «Мы тебя так долго ждали, дедушка» <b>4. Танец:</b> «Танец снеговиков» М.Дунаевского	«Чей голос?»	2
16.		<b>Мой родной край</b>	1. Люби мый Кокш етау	<b>Образовательная:</b> Обучать детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Марш игрушечных солдатиков» П.Чайковский <b>2.Слушание:</b> «Смелый наездник» Шумана <b>3.Пение:</b> разученные песни <b>4. Танец:</b> «Танец батыров»	«Джигиты»	1

17.	Январь	Зимы прекрасная пора	<b>Растения вокруг нас</b>	1. Природа зимой 2. Зимой и летом одним цветом	<b>Образовательная:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность. <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	<b>1.Вход детей:</b> «Марш» К. Сакай. <b>2.Слушание:</b> «Зима» А.Вивальди <b>3.Пение:</b> «Елочка-красавица» <b>4. Танец:</b> «Серебристые снежинки»	«Собери праздничный стол».	<b>2</b>
18.			<b>Мир животных</b>	1. Домашние и дикие животные	<b>Образовательная:</b> Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность. <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	<b>1.Вход детей:</b> «Полька» И.Штрауса <b>2.Слушание:</b> «Вальс» А. Жилина. <b>3.Пение:</b> «Саночки» А. Филиппенко. <b>4. Танец:</b> «Танец снежинок»	«Снег - снежок»	<b>1</b>
19.			<b>Птицы – наши друзья</b>	1. Зимую птицу 2. Экзотические птицы	<b>Образовательная:</b> Обучать детей различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность. <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	<b>1.Вход детей:</b> "Танец маленьких лебедей" П. Чайковский <b>2.Слушание:</b> «Кукушка» Сен-Санс <b>3.Пение:</b> «Три синички» <b>4. Танец:</b> «Танец утят»	«Белые гуси».	<b>2</b>



20.			<b>Волшебница - зима</b>	1. Чудеса а снега пада	<b>Образовательная:</b> Учить определять характер музыки. Обучить умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность. <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	<b>1.Вход:</b> «Храбрый зайчик»Д. Тухманова - <b>2.Слушание:</b> «Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой <b>3.Пение:</b> «Зверобика» <b>4. Танец:</b> «Тяф, тяф буги»	«Ребята и медведь»	<b>1</b>
21.	Февраль	В мире невероятного	<b>Прекрасное рядом</b>	1. Мир вокруг нас  2. Волшебные звуки музыки и	<b>Образовательная:</b> Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.	<b>1.Вход:</b> «Марш» Е. Тиличевой. <b>2.Слушание:</b> «Вальс» А. Жилина. <b>3.Распевка:</b> «Снег засыпал все в пути» <b>4. Пение:</b> «Саночки» А. Филиппенко	«Снег-снежок»	<b>2</b>
22.			<b>Транспорт</b>	1. Общественный транспорт	<b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность,	<b>1.Вход детей:</b> «Паровоз» Тиличевой <b>2.Слушание:</b> «Болезнь куклы, «Новая кукла» П.И.Чайковский <b>3.Пение:</b> «Весенний хоровод» Л.Титовой <b>4. Танец:</b> «Бибика»	«Веселые ладошки»	<b>1</b>

				выразительность движений.			
23.		<b>Мир электрони ки</b>	1. Гаджеты  2. Бытовая техника	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход:</b> японская электронная музыка  <b>2.Слушание:</b> «Котик заболел» А. Гречанинова  <b>3.Пение:</b> «Дружная семья»  <b>4. Танец:</b> "Помогатор"</p>	"Музыкальная викторина"	2
24.		<b>Все профессии важны</b>	1. Моя будущая профессия	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Вальс" Ломовой  <b>2.Слушание:</b> «Зима» А.Вивальди  <b>3.Пение:</b> «Дружная семья»  <b>4. Танец:</b> "Танец парами" П.И. Чайковского</p>	«Весёлые ладошки»	1

25.	Март	Расцветание природы	<b>Приметы весны</b>	1. Расцветание природы  2. Весенние песни	<b>Образовательная:</b> Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением.  <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Марш» Л. Хамиди <b>2.Слушание:</b> «Танец» А.Андосова <b>3.Пение:</b> "Про бабушку" <b>4. Танец:</b> «Танец повара и поварят"	«Собери цветочки»	2
26.			Весна в лесу	1. Пробуждение природы	<b>Образовательная:</b> Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. <b>2.Слушание:</b> "Сарыарка" Курмангазы С. <b>3.Пение:</b> «Деревца» . <b>4. Танец:</b> «Қара жорға»	игры по желанию детей	1
27.			Прилетели птицы	1. Звук подражание  2. Перелетные птицы	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> "Дастархан" <b>2.Слушание:</b> "Вальс" Хамиди <b>3.Пение:</b> "Ласточка" <b>4. Танец:</b> «Танец повара и поварят»	«Какой инструмент?»	2

28.			<b>Весна-красна!</b>	1. Провожаем зиму	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова <b>2.Слушание:</b> «Вальс цветов» П.И.Чайковского <b>3.Пение:</b> "Весенний хоровод" <b>4. Танец:</b> «Пляска матрешек»	«Посадим цветы»	1
29.		Я и окружающая среда	<b>Разнообразие цветов</b>	1. Полевые цветы 2. Домашние цветы	<b>Образовательная:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова <b>2.Слушание:</b> "Сарыарка" Курмангазы С. <b>3.Пение:</b> " Весенний хоровод " <b>4. Танец:</b> «Танец с пиалами»	«Шанырак»	2
30.	Апрель		<b>Космос</b>	1. Мыльные звезды	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Марш» И. Дунаевского. <b>2.Слушание:</b> "Ракета" А. Варламов <b>3.Пение:</b> "Дружит солнце с ветерком" <b>4. Танец:</b> "Робот" Кулиновой	"Кто быстрее долетит"	1

31.			<b>Насекомые. Земноводные.</b>	<p>1. Насекомые</p> <p>2. Земноводные</p>	<p><b>Образовательная:</b> Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» Хамиди</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Танец» А.Андосова</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дружим мы с тобою»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Маленькие звёзды»</p>	<p>игры по желанию детей</p>	2
32.			<b>Учимся помогать природе</b>	<p>1. Субботник</p>	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» К. Сакай</p> <p><b>2.Слушание:</b> "Компьютер"</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дружная семья»</p> <p><b>4. Танец:</b> "Помогатор"</p>	<p>"Собери праздничный стол"</p>	1
33.	Май	Пусть всегда будет солнце!	<b>В семье единой</b>	<p>1. Дружба народов</p> <p>2. Я, ты, он, она</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Весенняя» С. Елизаровой.</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Біздің балабақшамыз» Н. Тілендиева.</p> <p><b>3.Пение:</b> «Солнечный круг»</p> <p><b>Танец:</b> "Дружба"</p>	<p>«В этом зале все друзья»</p>	2

				интерпретировать выразительные средства музыки. <b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.			
34.		<b>Защитник и Родины</b>	1. Армия РК	<b>Образовательная:</b> Учить детей исполнять песни различного характера. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. <b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.	<b>1.Вход детей:</b> "День Победы" <b>2.Слушание:</b> «Прадедушка» <b>3.Пение:</b> "Катюша" <b>4. Танец:</b> "Моряков"	"Помоги раненному"	1
35.		<b>Я - умею</b>	1. Мои увлечения.	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. <b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Мы едем, едем» муз. М. Старокадомского. <b>2.Слушание:</b> «Светит солнышко для всех» А. Ермолова <b>3.Пение:</b> «Солнечные зайчики!». <b>4.Танец</b> «Помогатор»	«На носок».	2
36.		<b>Здравствуй ,лето!</b>	1. Лето	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские	<b>1.Вход детей:</b> «Лесное пробуждение» <b>2.Слушание:</b> «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельная» А. Моцарта	«Музыкальная викторина»	1

				<p>музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p><b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p><b>3. Пение:</b> «Мне уже 4 года» м.Ю.Слонова.</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец с игрушками»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Перспективный план старшей группы  
 на 2021-2022 учебный год  
 музыкального руководителя Сиберт Г.И.**

№	Месяц	Сквозная тема	Подтема	Тема урока	Цели	Репертуар	Дидактическая игра	Количество часов
1.		«Детский сад»	Мой детский сад	1. Детский сад	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» О. Байдильдаева.</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Гимн РК» Ш.Калдаякова</p> <p><b>3.Пение:</b> «Детский сад» Филиппенко</p> <p><b>4. Танец:</b> «Чок да чок» А.Макшанцевой</p>	«Водят мышки хоровод» И.Бодраченко.	2
2.			«Мои друзья»	1. Я  2. Мои друзья	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Вальс» К. Шильдебаева</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Осень бродит по лесам». Е. Тиличеевой.</p> <p><b>3.Пение:</b> «Песенка друзей» М.Кузьминой.</p> <p><b>4. Танец:</b> « Достарым, кел билейік»</p>	«Собери овощи и фрукты»	1



3.			«Любимые игры и игрушки»	1. Любимые игры	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, различать характер марша</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» Тиличеевой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Медведь» и «Зайчик» Т. Ломовой</p> <p><b>3.Пение:</b> «Урожай собирай»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец с игрушками»- аудиозапись</p>	«Ребята и медведь»	2
4.			«Мебель»	1.Моя комната 2. Мой дом	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь к музыке, желание слушать, чувствовать характер, узнавать.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать навыки отчетливого произношения слов при пении</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш»</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Вальс» Шуберта</p> <p><b>3.Пение:</b> «Осень, осень наступила»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец со стульями»</p>	«Игра со стульями»	1
5.	Октябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	«Осень в лесу»	1.Пришла осень золотая!	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» «Бегут ножки по дорожке» Протасова</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Урожайная»</p> <p><b>3.Пение:</b> «Песенка друзей» М.Кузьминой</p> <p><b>4. Танец:</b> «Потанцуй, со мной дружок»</p>	«Колыбельная кукле»	2

6.		<b>Хлеб - всему голова.</b>	1. Пшеница 2. Комбайнеры	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Марш" Тиличевой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Грустное настроение»А. Штейнвиль и «Полька» И. Штрауса</p> <p><b>3.Пение:</b> «Веселый жук» Р. Котляровского.</p> <p><b>4. Танец:</b> "Танец с колосьями"</p>	«Жмурки»	1
7.		<b>Что у осени в корзинке?</b>	1. Овощи фрукты	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш овощей и фруктов»</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Огородная хороводная»</p> <p><b>3.Пение:</b> «Урожай собирай»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Восточный танец Хурмы»</p>	"Собери урожай"	2
8.		<b>Поздняя осень</b>	1.Золотая осень	<p><b>Образовательная:</b> Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения. Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Танец маленьких лебедей" П.Чайковский</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Кукушка» Сен-Санс</p> <p><b>3.Пение:</b> «Три синички»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец утят»</p>	«Белые гуси».	1

			2. Осень - чудна я пора	бегать, меняя направление движения. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к слушанию и восприятию музыкального материала. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.			
9.	Моя семья	Труд родителей	1. Мои родители	<b>Образовательная:</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе. Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1. Вход детей:</b> «Детство» А. Енсепова. <b>2. Слушание:</b> «Октябрь» м. П. Чайковский <b>3. Пение:</b> «Дружная семья». <b>4. Танец:</b> «Танец с зонтиками»	«Лужа»	2
10.		Моя улица	1. Соблюдаем чистоту на улице 2. Правильно дорожного движения	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развитие коммуникативных навыков	<b>Вход детей:</b> «Марш» О. Байдильдаева. <b>2. Слушание:</b> «Балабақша-өз үйім» К. Ибрайұлы. <b>3. Пение:</b> «Моя Родина» м. Е. Мендешов. <b>4. Танец:</b> «Танец с листьями»	«Солнышко и дождик»	1

11.			<b>Безопасность дома и на улице</b>	1. Спички и детям не игрушка!	<b>Образовательная:</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. <b>2.Слушание:</b> «Скакалка» А.Хачатуряна <b>3.Пение:</b> «Күз, кел» А.Досмағамбет <b>4. Танец:</b> «Танец с колосьями»	«На велосипедах»	2
12.			<b>Домашние животные</b>	1. Мои питомцы 2. Ухаживаем за животными	<b>Образовательная:</b> Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к музицированию. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Детство» А. Енсепова. <b>2.Слушание:</b> «Октябрь» м. П.Чайковский <b>3.Пение:</b> «Дружная семья». <b>4. Танец:</b> «Танец с зонтиками»	«Кошки - мышки»	1
13.	Декабрь	Мой Казахстан	<b>Независимый Казахстан</b>	1. Первый Президент РК	<b>Образовательная:</b> Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Танец парами» Чайковского <b>2.Слушание:</b> «Зима» Вивальди <b>3.Пение:</b> «Зима пришла» Л. Олифировой. <b>4. Танец:</b> «Покажи ладошки» рум.нар.мел.	«Зимушка-зима»	2

14.		<b>Путешествие в нашу историю</b>	1. Казахские народные инструменты 2. Народные напевы	<b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Этот Новый год» эстр. группа «Рефлекс». <b>2.Слушание:</b> Гимн РК <b>3.Пение:</b> «Хороводная песня» Досмаганбетовой <b>4. Танец:</b> "Танец с домброй"	«Заинька»	1
15.		<b>Нур-Султан – столица нашей родины.</b>	1. Казахстан.	<b>Образовательная:</b> Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки. Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Танец парами» Чайковского <b>2.Слушание:</b> «Астана» А.Досмагамбет <b>3.Пение:</b> «Мы тебя так долго ждали, дедушка» <b>4. Танец:</b> «Танец снеговиков» М.Дунаевского	«Чей голос?»	2
16.		<b>Мой родной край</b>	1. Любимый Кокшетау 2. Народные певцы	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. <b>Воспитательная:</b> Нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей в различных видах деятельности. <b>Развивающая:</b> Развивать восприятие характера музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Марш игрушечных солдатиков» П.Чайковский <b>2.Слушание:</b> «Смелый наездник» Шумана <b>3.Пение:</b> разученные песни по желанию детей <b>4. Танец:</b> «Танец батыров»	«Джигиты»	1

17.			<p><b>Растени вокруг нас</b></p>	<p>1. Прир ода зимой</p>	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение. Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» К. Сакай. <b>2.Слушание:</b> «Зима» А.Вивальди <b>3.Пение:</b> «Елочка-красавица» <b>4. Танец:</b> «Серебристые снежинки»</p>	<p>«Собери праздничный стол».</p>	<p><b>2</b></p>
18.	Январь	Зимы прекрасная пора	<p><b>Мир животных</b></p>	<p>1. Дома шние живот ные 2.Дик ие живот ные</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Полька» И.Штрауса <b>2.Слушание:</b> «Вальс» А. Жилина. <b>3.Пение:</b> «Саночки» А. Филиппенко. <b>4. Танец:</b> «Танец снежинок»</p>	<p>«Снег - снежок»</p>	<p><b>1</b></p>
19.			<p><b>Птицы – наши друзья</b></p>	<p>1. Зиму юие птиц ы</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. <b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность <b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Танец маленьких лебедей" П. Чайковский <b>2.Слушание:</b> «Кукушка» Сен-Санс <b>3.Пение:</b> «Три синички» <b>4. Танец:</b> «Танец утят»</p>	<p>«Белые гуси».</p>	<p><b>2</b></p>

20.		<b>Волшебница - зима</b>	<p>1. Чудеса снега пада</p> <p>2. Сновым годом!</p>	<p><b>Образовательная:</b> Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения. Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритmicность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход:</b> «Храбрый зайчик»Д. Тухманова -</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой</p> <p><b>3.Пение:</b> «Зверобика»</p> <p><b>4. Танец:</b> «Тяф, тяф буги»</p>	«Ребята и медведь»	<b>1</b>
21.	Февраль В мире невероятного	<b>Прекрасно е рядом</b>	<p>1. Мир вокруг нас</p>	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритmicность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход:</b> «Марш» Е. Тиличевой.</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Вальс» А. Жилина.</p> <p><b>3.Распевка:</b> «Снег засыпал все в пути»</p> <p><b>4. Пение:</b> «Саночки» А. Филиппенко</p>	«Снег-снежок»	<b>2</b>
22.			<b>Транспорт</b>	<p>1. Общественный транспорт</p> <p>2. Водный и воздушный</p>	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритmicность,</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Паровоз» Тиличевой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Болезнь куклы, «Новая кукла» П.И.Чайковский</p> <p><b>3.Пение:</b> «Весенний хоровод» Л.Титовой</p> <p><b>4. Танец:</b> «Бибика»</p>	«Веселые ладошки»

			ный трансп орт	выразительность движений.			
23.		<b>Мир электрони ки</b>	1. Гадже ты	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход:</b> японская электронная музыка</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Котик заболел» А. Гречанинова</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дружная семья»</p> <p><b>4. Танец:</b> "Помогатор"</p>	"Собери праздничный стол"	2
24.		<b>Все профессии важны</b>	1. Моя буду ющая профе ссия	<p><b>Образовательная:</b> Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни. Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки.</p> <p>Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание основ этикета и безопасности жизнедеятельности через музыкально-игровую деятельность</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать ловкость, ритмичность, выразительность движений.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Вальс" Ломовой</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Зима» А.Вивальди</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дружная семья»</p> <p><b>4. Танец:</b> "Танец парами" П.И. Чайковского</p>	«Весёлые ладошки»	1



25.	Март	Расцветание природы	<b>Приметы весны</b>	1. Расцветание природы	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» Л. Хамиди</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Танец» А.Андосова</p> <p><b>3.Пение:</b> "Про бабушку"</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец повара и поварят"</p>	«Собери цветочки»	2
26.			<b>Весна в лесу</b>	1. Пробуждение природы 2. Подснежники	<p><b>Образовательная:</b> Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.</p> <p><b>2.Слушание:</b> "Сарыарка" Курмангазы С.</p> <p><b>3.Пение:</b> «Деревца» .</p> <p><b>4. Танец:</b> «Қара жорға»</p>	игры по желанию детей	1
27.			<b>Прилетели птицы</b>	1. Звук подражание	<p><b>Образовательная:</b> Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с нар. и детскими современными танцами. Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "Дастархан"</p> <p><b>2.Слушание:</b> "Вальс" Хамиди</p> <p><b>3.Пение:</b> "Ласточка"</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец повара и</p>	«Какой инструмент?»	2

				напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	поварят»		
28.		<b>Весна-красна!</b>	1. Проводим зиму 2. Масленица	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> «Көктем келді» Б. Бисенова <b>2.Слушание:</b> «Вальс цветов» П.И.Чайковского <b>3.Пение:</b> "Весенний хоровод" <b>4. Танец:</b> «Пляска матрешек»	«Посадим цветы»	1
29.	Апрель	Я и окружающая среда	<b>Разнообразие цветов</b> 1. Полевые цветы	<b>Образовательная:</b> Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. <b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим. <b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.	<b>1.Вход детей:</b> <b>2.Слушание:</b> "Сарыарка" Курмангазы С. <b>3.Пение:</b> "" <b>4. Танец:</b> «Танец с пиалами»	«Шанырак»	2

30.		Космос	<p>1. Мы маленькие звезды</p> <p>2. Необычные природные явления</p>	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании. Обратит внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» И. Дунаевского.</p> <p><b>2.Слушание:</b> "Ракета" А. Варламов</p> <p><b>3.Пение:</b> "Лунтик"</p> <p><b>4. Танец:</b> "Робот" Кулиновой</p>	"Кто быстрее долетит"	1
31.		Насекомые. Земноводные	1. Насекомые	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» Хамиди</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Танец» А.Андосова</p> <p><b>3.Пение:</b> "Про бабушку"</p> <p><b>4. Танец:</b> «Танец повара и поварят"</p>	игры по желанию детей	2

32.			<p><b>Учимся помогать природе</b></p>	<p>1. Субботник</p> <p>2. Учимся помогать природе</p>	<p><b>Образовательная:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитание любви к близким и уважения к старшим.</p> <p><b>Развивающая:</b> Дальнейшее развитие творческо-познавательных способностей и социально-коммуникативных навыков.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Марш» К. Сакай</p> <p><b>2.Слушание:</b> "Компьютер"</p> <p><b>3.Пение:</b> «Дружная семья»</p> <p><b>4. Танец:</b> "Помогатор"</p>	<p>"Собери праздничный стол"</p>	1
33.		<p>Пусть всегда будет солнце!</p>	<p><b>В семье единой</b></p>	<p>1. Дружба народов</p>	<p><b>Образовательная:</b> Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p><b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> «Весенняя» С. Елизаровой.</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Біздің балабақшамыз» Н. Тілендиева.</p> <p><b>3.Пение:</b> «Әр қашан күн сөнбесін»</p> <p><b>Танец:</b> "Дружба"</p>	<p>«В этом зале все друзья»</p>	2
34.	<p>Май</p>		<p><b>Защитник и Родины</b></p>	<p>1. Армия РК</p> <p>2. Ветераны</p>	<p><b>Образовательная:</b> Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p>	<p><b>1.Вход детей:</b> "День Победы"</p> <p><b>2.Слушание:</b> «Прадедушка»</p> <p><b>3.Пение:</b> "Катюша"</p> <p><b>4. Танец:</b> "Моряков"</p>	<p>"Помоги раненному"</p>	1

			ВОВ	<b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.			
35.		<b>Я - умею</b>	1. Помо щь родит елям.	<b>Образовательная:</b> Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Чисто исполнять мелодии песен.  <b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.  <b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. <b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Мы едем, едем» муз.  М. Старокадомского. <b>2.Слушание:</b> «Светит солнышко для всех»  А. Ермолова <b>3.Пение:</b> «Солнечные зайчики!». <b>4.Танец</b> «Помогатор»	«На носок».	2
36.		<b>Здравствуй ,лето!</b>	1. Лето  2. Каник улы	<b>Образовательная:</b> Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.  <b>Воспитательная:</b> Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. <b>Развивающая</b> Развивать умение детей общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки.	<b>1.Вход детей:</b> «Лесное пробуждение»  <b>2.Слушание:</b> «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельная» А. Моцарта  <b>3.Пение:</b> «Мне уже 4 года» м.Ю.Слонова.  <b>4. Танец:</b> «Танец с игрушками»	«Оркестр»	1