

БЕКІТЕМІН:

«Достық» бала бақшасының  
МКҚК меңгерушісі

И.Н.Маслова



**2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР  
(МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ)**

**Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша қазақ тілінен жылдық  
перспективтік жоспар  
Даярлық тобы  
Аптасына -2 сағат  
Жылына – 64сағат**

<b>Ай</b>	<b>Тақырып</b>	<b>Апта</b>	<b>Тақырыпша</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жаңа сөздер</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>
<b>Қыркүйек</b>	<b>«Балабақша»</b>	<b>I</b>	<b>Менің балабақшам</b>	Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Кешіріңіз - Сенің атың кім? - Менің атым-... - Сен неше жастасың? - Мен 6 жастамын - Қай балабақшаға барасың? - Мен «» балабақшасына барамын. Балабақша үлкен, әдемі, таза	<b>2</b>	
		<b>II</b>	<b>Менің достарым</b>	Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.	Менің досым, сенің досың, оның досы. - Менің досым-Саша Сашаның бойы ұзын, көзі қоңыр, шашы сары. Машаның досы-Настя. Настяның шашы ұзын.	<b>2</b>	

		III	Менің ойыншықтарым	<p>Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру. Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.</p>	<p>Ойыншық, ойыншықтар, ойнаймыз Мынау –ойыншықтар. Балабақшада ойыншықтар көп. Біз ойнаймыз. Вадимда доп бар</p>	2	
		IV	Жиһаз	<p>Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісіменқысқажәнеұзынтаяқшаларды салуғаүйрету.</p>	<p>Жиһаз,орындық,үстел, сөре, керует, теледидар Біздің топ үлкен. Топта жиһаздар бар</p>	2	
Қазан	«Менің отбасым»	I	Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі	<p>Отбасы туралы түсінік беру, жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру Отбасы мүшелерін атай білу, жаңа сөздерді есте сақтау, сөздік қорларын молайту.Тән дыбыстарды дұрыс айтқызу</p>	<p>Аға, әпке, қарындас, іні, сіңілі Менің әкем-дәрігер. Менің анам- мұғалім. Ағам- оқушы.</p>	2	

		II	Менің көшем	Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту. Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру	-Мынау қай көше? - Бұл Абай көшесі - Абай көшесі қандай? - Абай көшесі үлкен - Горький көшесі қайда? -Горький көшесі орталықта	2	
		III	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру. Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.	Сіріңке жақпа. Суды төкпе. Жолдан өтпе. Бағдаршамды қара. Жолда ойнама.	2	
		IV	Жомарт күздің сыйлығы	Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру. Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.	Күз жыл мезгілі. Күз айлары-қыркүйек, қазан, қараша. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғайып түседі		

Қараша	«Дені саудың жаны сау»	I	Өзім туралы	<p>Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру</p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу.</p> <p>Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>Мен алты жастамын Менің ағам,...бар. Сурет саламын. Ән айтамын. Спортқа барамын</p>	2	
		II	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	<p>Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту</p>	<p>Алма, алмұрт, жүзім-жемістер. Қызылша, қызанақ, қияр, орамажапырақ – көкөністер</p> <p>Маған 1 кг алма беріңіз.</p> <p>Мен қызанақ жақсы көремін</p>	2	
		III	Өзіңе және өзгелерге көмектес	<p>Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту.</p> <p>Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.</p>	<p>Сабын, тіс пастасы, тіс щеткасы, сүлгі, су</p> <p>Сумен жуынамын. Тісімді тазалаймын. Сүлгімен сүртінемін. Жаттығу жасаймын.</p>	2	

		IV	Біз күштіміз, ептіміз	Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру. Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.	Спортты ұнатамын. Жүгіреміз, секіреміз, шынығ амыз. «Шынықсан шымыр боласың» «Денсаулық – зор байлық»	2	
Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	I	Тарихқа саяхат	Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту	Менің Отаным-Қазақстан. Қазақстанның жері үлкен және бай. Тарихы терең ел	2	
		II	Менің туған өлкем	Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.	Туған өлкем табиғаты әдемі. Қазба байлықтар бар	2	

		III	Астана – біздің Отанымыздың елордасы	Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру.	Астана – бас қала. Қазақстан Республикасының елордасы- Астана қаласы..Астана –жас қала. Астана әдемі,таза, үлкен қала	2	
		IV	Тәуелсіз Қазақстан	Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру. Аталған сөздерді қолданып, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.	Елбасы-Н.Ә.Назарбаев. Тәуелсіз,қыран құс, күн,шаңырақ,қанатты тұлпар,жұлдызша Біздің Қазақстан тәуелсіз мемлекет. ҚР рәміздері- Ту,Елтаңба,Гимн.	2	
Қаңтар	«Табиғат әлемі»	I	Айналамыздағы өсімдіктер	Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.	Табиғат, өсімдік, гүл, ағаш,күстар Біз табиғатты қорғаймыз.Табиғатты аяла.	2	

		II	Жануарлар әлемі	<p>Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың қазақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту</p>	<p>Аю,қасқыр,қоян,жолбарыс-жабайы аңдар.</p> <p>Қой,сиыр,түйе,ешкі,жылқы-үй жануарлары</p> <p>Түйе шөп жейді. Сиыр сүт береді</p> <p>Аю -бал жейді. Қоян- сәбіз жейді. Түлкі,қасқыр-ет жейді.</p>	2	
		III	Құстар біздің досымыз	<p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>Қарға,торғай,көгершін,сауысқан-дала құстары</p> <p>Үйрек,қаз,тауық,балапан-үй құстары</p> <p>Мынау-қарға. Қарға-қара. Қарға-қыстайды. 5 қарға. Мынау-үйрек. Үйрек-үй құсы. Үйрек әдемі</p>	2	
		IV	Сиқырлы қыс	<p>Аталған сөздерді қолданып, қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.</p> <p>Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру.</p>	<p>Қыс,қар,суық,мұз.</p> <p>Қыс келді. Қыста күн суық болады. Қыс айлары: желтоқсан қаңтар</p>	2	



Ақпан	« Бізді қоршаған әлем»	I	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тыңдай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқажәнеұзынтаяқшаларсалудакал лигرافикалықнормалардысақтау.	Ақ,қара,қызыл,жасыл,қоңыр,сары, көк,көгілдір  Ақ бұлт.Қара тас. Жылы жаңбыр. Көк аспан	2	
		II	Көліктер	Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сөз екенін түсіндіру.Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сызықтарды белгілеуді жетілдіру. Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту.	Көлік, ұшақ,тікұшақ, машина Менің ағамда машина бар	2	
		III	Электроника әлемі	Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауды жетілдіру. Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.	Компьютер,кір жуатын машина,ыдыс жуатын машина,шаш алғыш машина	2	

		IV	Мамандықтың бәрі жақсы	Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Мамандықтардың атауын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен, қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.	Тәрбиеші, мұғалім, аспазшы, дәрігер, құрылысшы, есепші Менің әкем-дәрігер. Асқардың анасы-мұғалім	2	
Наурыз	Салт-дәстүр мен фольклор	I	Қазақтың салт-дәстүрлері	Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сөйлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру. Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.	Тұсау кесу, қырқынан шығару, бесікке салу, қонақ күту, үйлену той, беташар той Әже немересін қырқынан шығарды. Анам інімді бесікке салды	2	
		II	Ертегілер елінде. Театр әлемі	Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру.	«Алдар мен бай» ертегісі Бай, сараң, қатыгез, ақкөңіл, мейірімді, алдайды, көмектеседі, жуан, жіңішке, толық, арық	2	

		III	Өнер көзі халықта	<p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.</p>	Сандық, ожау, ағаш табақ, бесік, ұлттық киімдер, сәукеле, шапан, бөрік	2	
		IV	Нұр төккен, гүл көктем	<p>Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	Көктем келді. Көктем айлары: наурыз, суір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Құстар ұшып келеді. Ағаштар бүршік жарады.	2	
Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	I	Аялайық гүлдерді	<p>Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Саған қандай гүл ұнайды.</li> <li>- Маған түймедақ ұнайды</li> <li>- Маған раушангүл ұнайды</li> <li>- Раушангүл қандай?</li> <li>- Раушангүл қызыл</li> </ul>	2	

		II	Ас атасы - нан	Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісіменқысқажәнеұзынтаяқшаларды салуғаүйрету.	Нан, сүт, ботқа, май,қант, ұн,ет,тағамжұмыртқа, тауық еті мен таңертең ботқа жедім. Анам 2 кг қант сатып алды	2	
		III	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Мәтінді ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамыту. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.	Мас,бақа,шаян, құмырсқа, жылан,өрмекші	2	
		IV	Еңбек бәрін жеңбек	Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту. Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.	Бауырсақ,қымыз, шұбат,құрт, қоспа,қаймақ, айран, май,ірімшік,ұлттық тағам	2	

<b>Мамыр</b>	«Әрқашан күн сөнбесін»	I	Достық – біздің тірегіміз	Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру. Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.	Бірлік, достық, көп ұлтты халы, тату-тәтті «Бірлік болмай тірлік болмас»	2	
		II	Отан қорғаушылар	Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру. Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау	Отан қорғаушы, қаһарман, Жеңіс күні, ардагер Мен елімді қорғаймын. 9-мамыр Жеңіс күні	2	
		III	Көңілді жаз	Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирексіздықтарды салуда кеңістіктік атынасты белгілеуге жаттықтыру.	Мен мектепке барамын. Үлгілі бала боламын. Сабақты жақсы оқимын. 4-5 аламын	2	

		IV	<p>Мен жасай аламын</p>	<p>Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру.</p> <p>Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Жаз мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	<p>Жаз келді. Жазда көлге шомыламыз. Жидек тереміз. Демаламыз</p>	2	
--	--	----	-------------------------	--	---	---	--