



Бекітемін  
«Достық» балабақшасы»  
МККК меңгерушісінің м.а.  
Р.Н.Альжанова

2023-2024 оқу жылына арналған  
ағылшын тілі сабағының  
перспективалық  
жоспары  
(даярлық топ)  
(үйірме жұмыстары)

Перспективный план  
по английскому языку  
на 2023 – 2024 учебный год  
(подготовительная группа)  
(кружковая работа)

Учитель: Потапова И.П.

ГККП детский сад «Достык»  
Перспективный план по английскому языку на 2023-2024 учебный год (кружковая работа)

Учитель английского языка Потапова И.П.

Подготовительная группа

Сентябрь

In the morning

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	2	3	4	5	6	7
1		Good morning. Good-bye.	-Good morning! What are you doing? -I'm cleaning my teeth.	Good morning What do you do?	Head and shoulders	Let's count
2	A pillow A curtain Sun A bed A window	To ge up I get up		Early to bed	Early to bed	Let's count
3	A wash-basin A towel A tooth-brush	To wash my face to dry oneself		Early to bed	This is the way	What is mis-sing?
4	A hairbrush A soap To clean	To put on. To brush.		This is the way	Old McDo-nald	Touch your face

## Our flat

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирова-ние	Песни стихи	Игры
1	A flat A dining-room A kitchen A bath-room	We have flat.	-Hello! What do you have in your flat? -Hi! I have a kitchen, a dining-room.	Little Nelly	Little Nelly	What is missing?
2	To get up, early, in the morning, still, night	To get up in the morning. He gets up. She gets up.	-When do you get up? -I get up early in the morning.	This is the way	Little Nelly	Go on to count
3	What, they, now, doing	What are they doing now?	-Hello, how are you? -Hello, I'm fine, thanks. -What are you doing? -I'm playing.	I have a hare	Early in bed	Nick and Andy
4	Time to go to bed	It's time to go to bed.		Cobbler	One sun	A telephone What is missing?

Октябрь

A merry yard

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни Стихи	Игры
1	A kitten A goose A duck A sheep	This is a goose.	-What is this? -This is a goose. -What colour is the goose? -It is white.	The little kitten	Pretty little pussy cat	A jolly kitten
2	A chick A cow A hen	It is a chick. Is it a hen?	-Is it a hen? - No, it's a chick. -Where is the chick? -The chick is in the yard.	The little kitten	My Bonny	Who are you?
3	Under On In Behind On the left On the right	I have a pig.	-What do you have? -I have a pig.	I am sitting on the floor	Old Mcdonald	A cat and a mouse
4	A horse A cow A pig A lamb A turtle	Kitten, come to me. A horse-a foal, a pig-a piglet, a cow-a calf.	-How many pigs has Nick? -Nick has three pigs.	I'm little. I like milk. I'm white. I have two legs. My children are chicks.	My Bonny	Catch the ball

## A toy-shop

№ За- ня- тие	Лексика	Речевые образцы	Микродиалог	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	A toy-shop A skipping rope A ballon A drum A block	I have got a drum	-Please, give me! -Please, show me! -Here you are! -Thank you! -Not at all!	The toys	The toys	By the chain
2	A doll A kite	I see a doll	-What do you see in the toy-shop? -I see a doll.	The toys	The toys	What is missing?
3	To beat To buy To ride To spin	Put you things in right Don't be naughty	-Good morning! -Hello! What do you like to buy? -I like to buy a ball.	Building blocks	Building Blocks	Let's count toys
4	A clock A bicycle An airplane	Don't fall down	-What do you like to buy? -I like to buy a lorry? -And you? -I like to buy a lorry. -Good-bye. -Bye-bye!	Building blocks	Building Blocks	Please, give me

## Ноябрь

### Colour

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	Green Yellow White Black	I see a white dog	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a green frog.	Colour	I see green	1,2,3-hop
2	Pink Brown Red Blue	This dog is white That dog is black	-What colour is that dog? -It's a black dog.	Spring is green	Spring is green	
3	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do.	Colour	Spring is green	Catch the ball
4	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat.		Colour	I see green	A cat and a mouse

## Декабрь

### A family

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни стихи	Игры
1	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	-Have you got a mother? -Yes, I have.	My dear mother	I see green	Catch the ball
2	A grand- mother A grand- father A daughter A son A baby	It's father	-Who is this? -It's my father.	What is your name?	My dear mummy	What do you see?
3	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What is your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	How is your mother?	My dear mummy	Repeat it after me
4	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O'k.	How is your mother?	How is your mother?	Nick and Andy

Январь

Here I'm

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1	My An eye A nose A lip A face And	Here I am	-Hello! -Good morning! -What is your name? -My name is Nick.	Mummy, daddy	Head and shoulders	Show me, please
2	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	-Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose.	Alouette	10 fingers Don't forget	Touch your nose
3	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	-What is this? -This is a nose.	My head	My head	What is this?
4	Shoulders A back A teeth	I brush my teeth		My head	Don't forget	Name it A snow - man



Февраль-Март

My house

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни стихи	Игры
1	A house A window A room A door A floor A ceiling	What is this? It is a house.	-How do you do? -Do you live here? -Yes, I live.	Home	This is a floor Say Hello	What is missing?
2	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	-Where are you from? -I'm from Kokshetau.	Little mouse	Hands up	Name the toys
3	A bed A chair A sofa A table	Where do you live?			See them walk	Snowballs
4	A kitchen A bath- room A balcony A picture	I'm from kokshetau		Home	See them walk	Telephone

Март-апрель

Fruits and vegetables

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- Логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	-Hello! -Hi, do you like an orange	Here I am	Put the kettle on	Name the vege- tables
2	A radish A cucum- ber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	-I like cucumbers. -I like pears.	Little kittens like the milk	Head and shoul- ders	
3	An apple A plum A melon A water- melon	She likes melon		I'm a boy	Teddy- bear	
4	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			I'm girl	Clap your hands	Catch the ball

Май

Birds

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	A bird A wood- pecker A parrot	Birds can fly	Little bird	Little bird	A telephone
2	A crow A raven A stork	I like birds	Bird	This is a cat	What is missing?
3	A dove A pigeon A swan A swallow	This is a bird	Little bird	Building	
4	A sparrow An eagle A owl	These are birds	Little bird	If you are happy	Catch the birds





Бекітемін  
«Достық» балабақшасы»  
МҚКК менеджерісінің м.а.  
Р.Н.Альжанова

2023-2024 оқу жылына арналған  
ағылшын тілі сабағының  
перспективалық  
жоспары  
(ересектер тобы)  
(үйірме жұмыстары)

Перспективный план  
по английскому языку  
на 2023 – 2024 учебный год  
(старшая группа)  
(кружковая работа)

Учитель: Потапова И.П.

Перспективный план по английскому языку на 2023-2024 учебный год (кружковая работа)

Учитель английского языка Потапова И.П.

Старшая группа

Сентябрь

Greeting

№ Занятия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1		I hop-hop I jump-jump Good morning! Good-bye!	-Good morning! -Good morning! -Hello! -Hi!	Good morning	Good morning	Little frog
2	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	-What is your name? -My name is...	Good morning	Hello	Yes, no
3	Jump-Jump Hop-Hop A rabbit A bear	Good-bye! I'm sorry I'm glad	-What is your name? -My name is...	Good morning	What is your name?	What is your name? I am sorry
4	Excuse me A mouse A cat He, she we	Sit down! Stand up!	-What is your name? -My name is...	Good morning	What is your name?	What is your name?

## Introduction

№ За-ня-тие	Лексика	Речевые Образцы	Микроди-логи	Аудиро-вание	Песни, стихи	Игры
1	I'm glad I'm sorry Go I You A cat A mouse	Thank you	-Hello! -Hi! -God morning!	What is your name?	Hands up	What is your name?
2	A little mouse A big bear A girl A boy	I'm a girl I'm a boy	-Hello! -Hi! -Who are you? -I'm Misha. Who are you? -I'm Masha.	I have a hare	Thank you Hands up	Thank you
3	A friend Please Name My	Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye	-Hello! What is your name? -My name is Kolya.	What is your name?	Good morning	Little frog
4	A frog A rabbit And Show Me	Come here! Come in, Please Show me, Please	-Hi! -Come in, please. -Thank you!	Good morning	Hands up	Come in

Октябрь

My pets

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1		I've got a horse It's a bear	-Have you got a cat? -Yes, I have. -No, I have not	Pretty little pussy cat	Little mouse	A cottage A cat and a mouse
2	A puppy A pig A hen A cock	I see a puppy	-Do you see a puppy? -Yes, I see a puppy	Pretty little pussy cat	Teddy Bear	In the wood
3	A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	-What do you like? -I like dogs.	One, one ,one	I have a little pussy cat	Name the animals
4	A hare A rat A bird A bird – house	It's a rat It's a bird	-What is it? -it's a cat.	One, one, One	This is a dog Clap your hands	interpreter



Count 1-6

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	One Two Three Four Five Six	I live in Kokshetau. Let's count	-Where do you live? -I live in Kokshetau.	One, one	One-a cat	A house
2	Little Nice	What do you see?	-Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in Kokshetau. -Hello! -Hi!	One, one	Clap your Hands	What is missing?
3	Beautiful Floor Round	How old are you?	-How old are you? -I'm four. -I'm five.	10 little Indian boys	Pretty Little pussy cat	Let's count
4	High A dog- House Turn Around	I'm five I'm four	-Good morning. -How old are you? -I'm five. And you? -I'm four.		Clap your hands	Let's count

## Ноябрь

### Colour

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	Green Yellow White Black	I see a white dog	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a green frog.	Colour	I see green	1,2,3-hop
2	Pink Brown Red Blue	This dog is white That dog is black	-What colour is that dog? -It's a black dog.	Spring is green	Spring is green	
3	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do.	Colour	Spring is green	Catch the ball
4	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat.		Colour	I see green	A cat and a mouse

## Декабрь

### A family

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни стихи	Игры
1	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	-Have you got a mother? -Yes, I have.	My dear mother	I see green	Catch the ball
2	A grand- mother A grand- father A daughter A son A baby	It's father	-Who is this? -It's my father.	What is your name?	My dear mummy	What do you see?
3	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What is your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	How is your mother?	My dear mummy	Repeat it after me
4	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O'k.	How is your mother?	How is your mother?	Nick and Andy

Январь

Here I'm

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1	My An eye A nose A lip A face And	Here I am	-Hello! -Good morning! -What is your name? -My name is Nick.	Mummy, daddy	Head and shoulders	Show me, please
2	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	-Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose.	Alouette	10 fingers Don't forget	Touch your nose
3	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	-What is this? -This is a nose.	My head	My head	What is this?
4	Shoulders A back A teeth	I brush my teeth		My head	Don't forget	Name it A snow - man

Февраль-Март

My house

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни стихи	Игры
1	A house A window A room A door A floor A ceiling	What is this? It is a house.	-How do you do? -Do you live here? -Yes, I live.	Home	This is a floor Say Hello	What is missing?
2	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	-Where are you from? -I'm from Kokshetau.	Little mouse	Hands up	Name the toys
3	A bed A chair A sofa A table	Where do you live?			See them walk	Snowballs
4	A kitchen A bath- room A balcony A picture	I'm from kokshetau		Home	See them walk	Telephone

Март-апрель

Fruits and vegetables

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- Логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	-Hello! -Hi, do you like an orange	Here I am	Put the kettle on	Name the vege- tables
2	A radish A cucum- ber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	-I like cucumbers. -I like pears.	Little kittens like the milk	Head and shoul- ders	
3	An apple A plum A melon A water- melon	She likes melon		I'm a boy	Teddy- bear	
4	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			I'm girl	Clap your hands	Catch the ball

Май

A toy-shop

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A block A ball A doll A car A bear A toy-shop	I like to play with a ball	-What have you got? -I've got a ball and a doll.	One and two	Teddy- bear	Catch the ball
2	A skipping- rope A drum A top To have	It's a drum		One, one, one	One and two	Little frog
3	A lorry A clock A basket A dog	Give me a dog, please		What's this?	One and two Head and shoul- ders	What is missing?
4	A mouse An airplane To buy			I'm a boy	Step- step,clap clap	Give me, please

Список детей посещающих кружок английского языка 2023-2024 учебный год

<p>2 группа  Мәдениет Н.  Серік К.  Дукенбаев А.  Копланов Р.  Жанибек Е.  Абулбакирова А.  Нуруллаев А.  Ризабек Т.  Тлегенова А.  Бектурған Х.  Қайыпбеков А.  Канат Н.  Ернар Е.  Колыбекова А.  Елюбай А.</p>	<p>3 группа  Артамонов М.  Балтаев С.  Белоног А.  Головченко З.  Горгуленко Я.  Даурен К.  Исаенко М.  Кенешова С.  Краснов А.  Куанышева Р.  Куприянов Д.  Куанышбекқызы Ж.  Мухаметшина Л.  Новопольскас А.  Рахметов Э.  Сайлау А.  Савчук К.  Семений Д.</p>	<p>4 группа  Ануарбек А.  Аблазов А.  Габдуллина А.  Нұрболатұлы Э.  Рамазан Д.</p>
---	---	---

<p>5 группа  Гарунов А.  Дуйсенбаева А.  Жолдаспаева С.  Каныбек Е.  Каныбаева А.  Калинин Б.  Крищенко М.  Мячкина П.  Мурзахан А.  Нежинская А.  Рачек В.  Сергалиева А.  Яндиева И.</p>	<p>7 группа  Алдашев К.  Беляев М.  Бусель М.  Жанат И.  Исанова Р.  Казыбаев Х.  Кайыпбеков Э.  Кылышбекова А.  Неклюдов М.  Салатхединов М.  Славецкий И.</p>	<p>8 группа  Алесханова Т.  Балгужин Ш.  Джапарова А.  Иванова А.  Игонин Р.  Майшулан М.  Майшулан Р.  Мясникова Ю.  Ожогин М.  Савина З.  Сбитнева В.  Соловьев С.  Тукушева А.</p>
--	---	---



11 группа	12 группа	13 группа
<p>Болат А. Дюсимбай А. Нурлан А. Нурмаганбетова А. Әлібек Т. Темирбаева Д. Курабаев А. Мұрат М. Суиндинов Э. Мухаметгалиева А. Жанайдаров А. Урустюмова А.</p>	<p>Алибекова Т. Әскербек А. Бауржан А. Дикина Д. Дулат А. Есентимирова Р. Жаксыбаева А. Ильясов А. Камидулла Х. Касенов Ж. Кемелқызы М. Қайрат М. Кенешев А. Куанышева А. Мирланова А. Муканова А. Рысманқызы М. Серик А. Сайран Е. Шаимов С. Шлатгауэр С.</p>	<p>Айтмагамбет А. Амангельдинов А. Аушев Ю. Зайтова М. Искакова А. Қанат Р. Құсайын А. Мырзалы А. Нурлан А. Рамазанова Е. Сагдиева А. Сергали Н. Таукел А.</p>

## Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для дошкольников» (далее – программа «Английский язык для дошкольников») обусловлен изучением иностранного языка как обязательной компетентности в современном мире. В последние десятилетия иностранный язык входит в жизнь детей как одна из составных частей его реальности. Ребёнок слышит иностранную речь в СМИ, в путешествиях за границей, в компьютерных познавательных и игровых программах, в видеоматериалах. В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов образования и развития ребенка. Раннее изучение иностранного языка создает благоприятные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, к познанию окружающего мира и продуктивной деятельности. Педагогическая целесообразность программы «Английский язык для дошкольников». Обучение английскому языку опирается на природную любознательность ребенка, нагляднодейственное и наглядно-образное мышление. Занятия с применением игровой технологии и зрительного ряда являются устным подготовительным этапом к чтению и письму на иностранном языке, а реализацией потребности в игровой деятельности, в обогащении ролевого общения, в том числе, и на английском языке. Занятия по данной программе знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, продуктивно развивают психические процессы, речь, регулятивную сферу личности ребенка. Все это важно при формировании готовности к школьному обучению. Новизна программы «Английский язык для дошкольников» заключается в том, что она ориентирует учащихся в многообразии языковых сред. Учащиеся получают представления об иностранном языке. Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Содержание программы составлено на основе двух видов связей: последовательное предъявление тем на двух годах обучения, повторение некоторых тем на втором году обучения с усложнением знаний, умений. Содержание тем корректируется с учетом субъектного опыта ребенка, его игровых интересов и предпочтений. Оно является гибким и вариативным с точки зрения методов, способов подачи материала, применения полученного опыта в деятельности. В рамках каждой темы разучиваются песни и рифмовки. Темы: Страноведение. Еда. Овощи, фрукты. Счет 1-10. Домашние и дикие животные. Игрушки. Семья. Дом. Тело. Одежда. Цвета. Глаголы 4 Повторение прилагательных (цвет, размер). Одежда для занятий спортом, прогулок, детского сада. Мое тело. Части тела (голова, туловище, ноги, руки, пальцы рук и ног, шея, спина, талия, локти, колени, ступни). Повторение глаголов движения. Слова, связанные с медициной (головная, зубная боли, болит живот, спина, нога, рука;

доктор, больница, врач, медсестра, белый халат). 1. Воспитывать интерес к английскому языку, желание общаться с собеседником на английском языке. 2. Дать учащимся первоначальные простейшие представления о грамматике, орфоэпии, лексике, фразеологии английского языка. Увеличивать общий словарный запас по русскому языку. Начать формирование пассивного и активного словарей по английскому словарю из объектов микросоциума учащегося. 3. Начать формировать у учащихся элементарных умений речевой деятельности – говорения. Развивать у учащихся - языковую память (ассоциативную, словесно-логическую, зрительную, слуховую), разные виды мышления (наглядно-образное, логическое, словесно-действенное), речь, внимание (произвольное, произвольное); - фонематический слух и имитационные способности, грамотность речи, способность к запоминанию больших объемов лексического материала; способность к импринтингу; - моторно-мышечный аппарат, органы речи. Активизировать все каналы восприятия информации. Ожидаемый результат Учащиеся будут знать: лексический минимум по пройденным темам животные, игрушки, семья, цвета, времена года, чувства и ощущения, части тела, еда, одежда, глаголы движения в размере 150-200 слов; счет до 10; небольшие рифмовки, стихи, считалочки. Учащиеся будут уметь: ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками; понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; приветствовать, прощаться.