

Бекітемін

«Достық» балабақшасы МКҚК менгерушісі
И.Н. Маслова

« 09 » 2022 ж.



2022-2023 оқу жылына арналған

ағылшын тілі сабағының

перспективалық

жоспары

(даярлық топ)

(үйірме жұмыстары)

Перспективный план

по английскому языку

на 2022 – 2023 учебный год

(подготовительная группа)

(кружковая работа)

Учитель: Потапова И.П.

ГККП детский сад «Достык»

Перспективный план по английскому языку на 2022-2023 учебный год (кружковая работа)

Учитель английского языка Потапова И.П.

Подготовительная группа

Сентябрь

In the morning

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	2	3	4	5	6	7
1		Good morning. Good-bye.	-Good morning! What are you doing? -I'm cleaning my teeth.	Good morning What do you do?	Head and shoulders	Let's count
2	A pillow A curtain Sun A bed A window	To get up I get up		Early to bed	Early to bed	Let's count
3	A wash-basin A towel A tooth-brush	To wash my face to dry oneself		Early to bed	This is the way	What is missing?
4	A hairbrush A soap To clean	To put on. To brush.		This is the way	Old McDonald	Touch your face

Our flat

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирова-ние	Песни стихи	Игры
1	A flat A dining-room A kitchen A bath-room	We have flat.	-Hello! What do you have in your flat? -Hi! I have a kitchen, a dining-room.	Little Nelly	Little Nelly	What is missing?
2	To get up, early, in the morning, still, night	To get up in the morning. He gets up. She gets up.	-When do you get up? -I get up early in the morning.	This is the way	Little Nelly	Go on to count
3	What, they, now, doing	What are they doing now?	-Hello, how are you? -Hello, I'm fine, thanks. -What are you doing? -I'm playing.	I have a hare	Early in bed	Nick and Andy
4	Time to go to bed	It's time to go to bed.		Cobbler	One sun	A telephone What is missing?

Октябрь

A merry yard

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни Стихи	Игры
1	A kitten A goose A duck A sheep	This is a goose.	-What is this? -This is a goose. -What colour is the goose? -It is white.	The little kitten	Pretty little pussy cat	A jolly kitten
2	A chick A cow A hen	It is a chick. Is it a hen?	-Is it a hen? - No, it's a chick. -Where is the chick? -The chick is in the yard.	The little kitten	My Bonny	Who are you?
3	Under On In Behind On the left On the right	I have a pig.	-What do you have? -I have a pig.	I am sitting on the floor	Old Mcdonald	A cat and a mouse
4	A horse A cow A pig A lamb A turtle	Kitten, come to me. A horse-a foal, a pig-a piglet, a cow-a calf.	-How many pigs has Nick? -Nick has three pigs.	I'm little. I like milk. I'm white. I have two legs. My children are chicks.	My Bonny	Catch the ball

A toy-shop

№ За-ня-тие	Лексика	Речевые образцы	Микродialogи	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	A toy-shop A skipping rope A ballon A drum A block	I have got a drum	-Please, give me! -Please, show me! -Here you are! -Thank you! -Not at all!	The toys	The toys	By the chain
2	A doll A kite	I see a doll	-What do you see in the toy-shop? -I see a doll.	The toys	The toys	What is missing?
3	To beat To buy To ride To spin	Put you things in right Don't be naughty	-Good morning! -Hello! What do you like to buy? -I like to buy a ball.	Building blocks	Building Blocks	Let's count toys
4	A clock A bicycle An airplane	Don't fall down	-What do you like to buy? -I like to buy a lorry? -And you? -I like to buy a lorry. -Good-bye. -Bye-bye!	Building blocks	Building Blocks	Please, give me

Ноябрь

Colour

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	Green Yellow White Black	I see a white dog	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a green frog.	Colour	I see green	1,2,3-hop
2	Pink Brown Red Blue	This dog is white That dog is black	-What colour is that dog? -It's a black dog.	Spring is green	Spring is green	
3	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do.	Colour	Spring is green	Catch the ball
4	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat.		Colour	I see green	A cat and a mouse

Декабрь

A family

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни стихи	Игры
1	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	-Have you got a mother? -Yes, I have.	My dear mother	I see green	Catch the ball
2	A grand- mother A grand- father A daughter A son A baby	It's father	-Who is this? -It's my father.	What is your name?	My dear mummy	What do you see?
3	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What is your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	How is your mother?	My dear mummy	Repeat it after me
4	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O'k.	How is your mother?	How is your mother?	Nick and Andy

Январь

Here I'm

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1	My An eye A nose A lip A face And	Here I am	-Hello! -Good morning! -What is your name? -My name is Nick.	Mummy, daddy	Head and shoulders	Show me, please
2	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	-Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose.	Alouette	10 fingers Don't forget	Touch your nose
3	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	-What is this? -This is a nose.	My head	My head	What is this?
4	Shoulders A back A teeth	I brush my teeth		My head	Don't forget	Name it A snow - man

Февраль-Март

My house

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни стихи	Игры
1	A house A window A room A door A floor A ceiling	What is this? It is a house.	-How do you do? -Do you live here? -Yes, I live.	Home	This is a floor Say Hello	What is missing?
2	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	-Where are you from? -I'm from Kokshetau.	Little mouse	Hands up	Name the toys
3	A bed A chair A sofa A table	Where do you live?			See them walk	Snowballs
4	A kitchen A bath- room A balcony A picture	I'm from kokshetau		Home	See them walk	Telephone

Март-апрель

Fruits and vegetables

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микроди- Логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	-Hello! -Hi, do you like an orange	Here I am	Put the kettle on	Name the vege- tables
2	A radish A cucum- ber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	-I like cucumbers. -I like pears.	Little kittens like the milk	Head and shoul- ders	
3	An apple A plum A melon A water- melon	She likes melon		I'm a boy	Teddy- bear	
4	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			I'm girl	Clap your hands	Catch the ball

Май

Birds

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	A bird A wood- pecker A parrot	Birds can fly	Little bird	Little bird	A telephone
2	A crow A raven A stork	I like birds	Bird	This is a cat	What is missing?
3	A dove A pigeon A swan A swallow	This is a bird	Little bird	Building	
4	A sparrow An eagle A owl	These are birds	Little bird	If you are happy	Catch the birds

Бекітемін

«Достық» балабақшасы МКҚК меңгерушісі

И.Н. Маслова

« 1 » 09 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған

ағылшын тілі сабағының

перспективалық

жоспары

(ересектер тобы)

(үйірме жұмыстары)

Перспективный план

по английскому языку

на 2022 – 2023 учебный год

(старшая группа)

(кружковая работа)

Учитель: Потапова И.П.

Перспективный план по английскому языку на 2022-2023 учебный год (кружковая работа)

Учитель английского языка Потапова И.П.

Старшая группа

Сентябрь

Greeting

№ Занятия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1		I hop-hop I jump-jump Good morning! Good-bye!	-Good morning! -Good morning! -Hello! -Hi!	Good morning	Good morning	Little frog
2	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	-What is your name? -My name is...	Good morning	Hello	Yes, no
3	Jump-Jump Hop-Hop A rabbit A bear	Good-bye! I'm sorry I'm glad	-What is your name? -My name is...	Good morning	What is your name?	What is your name? I am sorry
4	Excuse me A mouse A cat He, she we	Sit down! Stand up!	-What is your name? -My name is...	Good morning	What is your name?	What is your name?

Introduction

№ За- ня- тие	Лексика	Речевые Образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1	I'm glad I'm sorry Go I You A cat A mouse	Thank you	-Hello! -Hi! -God morning!	What is your name?	Hands up	What is your name?
2	A little mouse A big bear A girl A boy	I'm a girl I'm a boy	-Hello! -Hi! -Who are you? -I'm Misha. Who are you? -I'm Masha.	I have a hare	Thank you Hands up	Thank you
3	A friend Please Name My	Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye	-Hello! What is your name? -My name is Kolya.	What is your name?	Good morning	Little frog
4	A frog A rabbit And Show Me	Come here! Come in, Please Show me, Please	-Hi! -Come in, please. -Thank you!	Good morning	Hands up	Come in

Октябрь

My pets

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1		I've got a horse It's a bear	-Have you got a cat? -Yes, I have. -No, I have not	Pretty little pussy cat	Little mouse	A cottage A cat and a mouse
2	A puppy A pig A hen A cock	I see a puppy	-Do you see a puppy? -Yes, I see a puppy	Pretty little pussy cat	Teddy Bear	In the wood
3	A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	-What do you like? -I like dogs.	One, one ,one	I have a little pussy cat	Name the animals
4	A hare A rat A bird A bird – house	It's a rat It's a bird	-What is it? -it's a cat.	One, one, One	This is a dog Clap your hands	interpreter

Count 1-6

№ За-ня-тия	Лексика	Речевые Образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	One Two Three Four Five Six	I live in Kokshetau. Let's count	-Where do you live? -I live in Kokshetau.	One, one	One-a cat	A house
2	Little Nice	What do you see?	-Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in Kokshetau. -Hello! -Hi!	One, one	Clap your Hands	What is missing?
3	Beautiful Floor Round	How old are you?	-How old are you? -I'm four. -I'm five.	10 little Indian boys	Pretty Little pussy cat	Let's count
4	High A dog- House Turn Around	I'm five I'm four	-Good morning. -How old are you? -I'm five. And you? -I'm four.		Clap your hands	Let's count

Ноябрь

Colour

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	Green Yellow White Black	I see a white dog	-How are you? -I'm fine, thanks. -What is it? -It's a green frog.	Colour	I see green	1,2,3-hop
2	Pink Brown Red Blue	This dog is white That dog is black	-What colour is that dog? -It's a black dog.	Spring is green	Spring is green	
3	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do.	Colour	Spring is green	Catch the ball
4	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat.		Colour	I see green	A cat and a mouse

Декабрь

A family

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни стихи	Игры
1	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	-Have you got a mother? -Yes, I have.	My dear mother	I see green	Catch the ball
2	A grand- mother A grand- father A daughter A son A baby	It's father	-Who is this? -It's my father.	What is your name?	My dear mummy	What do you see?
3	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What is your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	How is your mother?	My dear mummy	Repeat it after me
4	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O'k.	How is your mother?	How is your mother?	Nick and Andy

Январь

Here I'm

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудиро- вание	Песни, стихи	Игры
1	My An eye A nose A lip A face And	Here I am	-Hello! -Good morning! -What is your name? -My name is Nick.	Mummy, daddy	Head and shoulders	Show me, please
2	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It's my nose	-Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose.	Alouette	10 fingers Don't forget	Touch your nose
3	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	-What is this? -This is a nose.	My head	My head	What is this?
4	Shoulders A back A teeth	I brush my teeth		My head	Don't forget	Name it A snow - man

Февраль-Март

My house

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- логи	Аудиро- вание	Песни стихи	Игры
1	A house A window A room A door A floor A ceiling	What is this? It is a house.	-How do you do? -Do you live here? -Yes, I live.	Home	This is a floor Say Hello	What is missing?
2	A flower A room A wall	Look at me! What do you have?	-Where are you from? -I'm from Kokshetau.	Little mouse	Hands up	Name the toys
3	A bed A chair A sofa A table	Where do you live?			See them walk	Snowballs
4	A kitchen A bath- room A balcony A picture	I'm from kokshetau		Home	See them walk	Telephone

Март-апрель

Fruits and vegetables

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиа- Логи	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A cabbage An onion A carrot Vegetables	A cabbage is green A carrot is orange	-Hello! -Hi, do you like an orange	Here I am	Put the kettle on	Name the vege- tables
2	A radish A cucum- ber A turnip A pear	I like cucumbers He likes pears	-I like cucumbers. -I like pears.	Little kittens like the milk	Head and shoul- ders	
3	An apple A plum A melon A water- melon	She likes melon		I'm a boy	Teddy- bear	
4	A lemon An orange A tomato A potato A cherry A berry			I'm girl	Clap your hands	Catch the ball

Май

A toy-shop

№ За- ня- тия	Лексика	Речевые образцы	Микродиало- ги	Аудирова- ние	Песни, стихи	Игры
1	A block A ball A doll A car A bear A toy-shop	I like to play with a ball	-What have you got? -I've got a ball and a doll.	One and two	Teddy- bear	Catch the ball
2	A skipping- rope A drum A top To have	It's a drum		One, one, one	One and two	Little frog
3	A lorry A clock A basket A dog	Give me a dog, please		What's this?	One and two Head and shoul- ders	What is missing?
4	A mouse An airplane To buy			I'm a boy	Step- step,clap clap	Give me, please

Список детей посещающих кружок английского языка 2022-2023 учебный год

1 группа

Редченко А
Крищенко М
Калини Б
Анарбаева С
Яндиева И
Абдулаев Н
Зулумбекова Ф
Деркач У
Жунусалиев Н
Иконников Т
Пазынин С
Пояскова Е
Сатиев Р
Шаврина С
Гречихина В
Вереницина С
Аманбаев А
Муратжан М

3 группа

Савчук К
Даурен К
Куаньшбеккызы Ж
Мухаметшина Л
Семеней Д
Куаншева Р
Балтаев С
Артамонов А
Залевская М
Головченко З
Краснов А
Михеев Е
Новопольская А
Исаенко М
Ли Э
Рахметов Э
Куприянов Д
Горгуленко Я

4 группа

Габдулина А
Акжан И
Каныбаев А
Рамазан Д
Нурболатулы Э
Сатыбай А
Азбергенев А
Ануарбек А
Елюбай А
Даулет Т
Турсунгалиев А
Омурзакова А
Калымова А
Мусаев Б
Калмуратов А
Рамазан А
Есмаганбетова А

5 группа

Анарбаев У
Апиев У
Бандаренко Ж
Вайс С
Гарунов А
Даньярова Ж
Ким К
Каныбаева А
Козлова Н
Кашайкин С
Кенешова А
Ли К
Ламнова Л
Мурзахан А
Махметова А
Мякота М
Мячкина П
Рачёк В
Султыгов М
Сабит А
Ульяницкий М
Фалькенберг К
Хорошун М
Чембердиев Н

6 группа
Ибраева Ж
Молдыбаева Д
Байкадамов О
Бүркіт Ж
Мурат И
Сафаров У
Манапова А
Шегенов А

7 группа

Яндиева Б
Кайыпбеков Э
Жанат И
Неклюдов М
Салахетдинов М
Кылышбекова А
Шестакова Е
Сиухина А
Бусель М
Голдобин М
Петренко А
Даньярова А
Величко Д
Алдашев К
Беяев М
Исанова Р

11 группа

Мухаметгалиева А
Әлібек Т
Нурмаганбетова А
Куттубаева А
Дюсимбай А
Темирбаева Д
Болат А
Урустемова А
Жанайдаров А
Жолаушы Ж
Зулумбекова А
Суиндинов Э
Марам Т

Курабаев А
Асанов Б

12 группа

Азбергенова А
Ашимова Ж
Болат А
Баймағанбетов А
Гапунов А
Гапунова Е
Жанбота А
Шамған С
Толегенова Д
Кузганбаев А
Калиев А
Турсунгалиева Х
Сейтжан М
Ескендір Т
Беймбет А
Бейсенбекова А
Куандыкова А

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для дошкольников» (далее – программа «Английский язык для дошкольников») обусловлен изучением иностранного языка как обязательной компетентности в современном мире. В последние десятилетия иностранный язык входит в жизнь детей как одна из составных частей его реальности. Ребёнок слышит иностранную речь в СМИ, в путешествиях за границей, в компьютерных познавательных и игровых программах, в видеоматериалах. В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов образования и развития ребенка. Раннее изучение иностранного языка создает благоприятные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, к познанию окружающего мира и продуктивной деятельности. Педагогическая целесообразность программы «Английский язык для дошкольников». Обучение английскому языку опирается на природную любознательность ребенка, нагляднодейственное и наглядно-образное мышление. Занятия с применением игровой технологии и зрительного ряда являются устным подготовительным этапом к чтению и письму на иностранном языке, а реализацией потребности в игровой деятельности, в обогащении ролевого общения, в том числе, и на английском языке. Занятия по данной программе знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, продуктивно развивают психические процессы, речь, регулятивную сферу личности ребенка. Все это важно при формировании готовности к школьному обучению. Новизна программы «Английский язык для дошкольников» заключается в том, что она ориентирует учащихся в многообразии языковых сред. Учащиеся получают представления об иностранном языке. Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Содержание программы составлено на основе двух видов связей: последовательное предъявление тем на двух годах обучения, повторение некоторых тем на втором году обучения с усложнением знаний, умений. Содержание тем корректируется с учетом субъектного опыта ребенка, его игровых интересов и предпочтений. Оно является гибким и вариативным с точки зрения методов, способов подачи материала, применения полученного опыта в деятельности. В рамках каждой темы разучиваются песни и рифмовки. Темы: Страноведение. Еда. Овощи, фрукты. Счет 1-10. Домашние и дикие животные. Игрушки. Семья. Дом. Тело. Одежда. Цвета. Глаголы 4 Повторение прилагательных (цвет, размер). Одежда для занятий спортом, прогулок, детского сада. Мое тело. Части тела (голова, туловище, ноги, руки, пальцы рук и ног, шея, спина, талия, локти, колени, ступни). Повторение глаголов движения. Слова, связанные с медициной (головная, зубная боли, болит живот, спина, нога, рука;

доктор, больница, врач, медсестра, белый халат). 1. Воспитывать интерес к английскому языку, желание общаться с собеседником на английском языке. 2. Дать учащимся первоначальные простейшие представления о грамматике, орфоэпии, лексике, фразеологии английского языка. Увеличивать общий словарный запас по русскому языку. Начать формирование пассивного и активного словарей по английскому словарю из объектов микросоциума учащегося. 3. Начать формировать у учащихся элементарных умений речевой деятельности – говорения. Развивать у учащихся - языковую память (ассоциативную, словесно-логическую, зрительную, слуховую), разные виды мышления (наглядно-образное, логическое, словесно-действенное), речь, внимание (произвольное, произвольное); - фонематический слух и имитационные способности, грамотность речи, способность к запоминанию больших объемов лексического материала; способность к импринтингу; - моторно-мышечный аппарат, органы речи. Активизировать все каналы восприятия информации. Ожидаемый результат Учащиеся будут знать: лексический минимум по пройденным темам животные, игрушки, семья, цвета, времена года, чувства и ощущения, части тела, еда, одежда, глаголы движения в размере 150-200 слов; счет до 10; небольшие рифмовки, стихи, считалочки. Учащиеся будут уметь: ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками; понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; приветствовать, прощаться.