**ГККП Детский сад «Достық»**

**Годовой отчёт.**

**О проделанной работе консультативного пункта.**

**Педагог - Психолог : Степанова Т. А.**

**2022-2023 гг.**

**Отчёт о проделанной работе консультативного пункта.**

**За 2022-2023 учебный год.**

В течение всего учебного года проводилась работа в консультационном пункте. **Цель:** Оказание методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей на дому. **Задачи:** оказание диагностической помощи ,педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

**-** воспитания, обучения и развития детей;

- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;

**-** осуществления преемственности семейного и дошкольного воспитания.

**Работа осуществлялась по плану работы консультативного пункта.**

**1)Тема:** Формирование списков семей Посещающих Консультативный пункт « Балапан». Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2022-2023 учебный год, графика работы специалистов, определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка. **Форма проведения:** Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДО . **Цель :** Оказать консультативную помощь детям , которые не посещают детский сад. **Дата проведения:**  Сентябрь , октябрь. **Специалисты** – Заведующая: Маслова И. Н. , методист : Альжанова Р. Н.

Заведующая : Маслова И. Н. и методист Альжанова Р. Н. осуществили контроль над разработкой планов и расписания на учебный год.

Была проведена работа специалистами детского сада . Разрабатывался план работы с родителями. Подготавливали информационные матерьялы.

**2) Тема: «Ребёнок и детский сад» Форма проведения:** Обзорная экскурсия по детскому саду . Анкетирование родителей ( определение индивидуальных потребностей).**Дата проведения :** Октябрь **Специалисты:** методист Альжанова Р. Н. , педагог - психолог Степанова Т. А**.** **Была проведена экскурсия по детскому саду.**

**Цель:** Познакомить родителей с детским садом. С условиями пребывания детей в детском саду. Был проведен опрос среди родителей « Что они знают о воспитании детей в детском саду. О методах и приёмах развития детей. Большинство родителей. Владеют информацией .Также родители получили много полезных рекомендаций.

**3) « Нормативные документы ДО »**Форма проведения: Консультация**. Дата проведения**: Ноябрь . **Специалисты**: Методист: Альжанова Р. Н.

**Была проведена консультация методистом детского сада Альжановой Р. Н. о нормативных документах**. **Цель**: познакомить родителей с нормативными документами детского сада.

**4) Тема**: Консультация для родителей « Игрушка в жизни моего ребёнка» **Форма проведения**: Консультация. **Дата проведения:** Ноябрь. **Специалисты:** Педагог – психолог: Степанова Т.А.

 **Педагогом – психологом Степановой Т. А. была проведена консультация :** О различных видах игрушек. О полезных и вредных игрушках. Как правильно выбирать игрушки для своего ребёнка. На, что обращать внимание при покупке игрушек. Какие игрушки полезные для развития ребёнка, а какие приносят вред. Какие игрушки развивают кругозор у ребёнка, а какие вызывают агрессию у ребёнка.

**5) Тема: «Формирование звукопроизношения ребёнка». Форма проведения:** Консультация .

**Дата проведения:** Декабрь. **Специалисты:** Логопед: Наливкина Т. Ю. **Была проведена консультации.** Как правильно формируется речь у детей. Формирование звуков, когда в каком возрасте. Как правильно ставятся звуки в речи у ребёнка.

 **6) Тема:** « Гигиенические навыки и закаливание». **Форма проведения:** Консультация. **Дата проведения:** Январь. **Специалисты:** Медсестра: Токсанова Г. К. **Была проведена консультация медсестрой Токсановой Г. К. о пользе закаливания в детском саду у детей.** Виды закаливания: Хождение по солевым дорожкам. Полоскание солевым раствором горла. Консультация пояснила родителям , как закаливние влияет на организм ребёнка в целом.

7) Была проведена консультация : « Физическое развитие ребёнка».

 Дата проведения: Февраль. Специалисты: инструктор по физической культуре: Жакупова Р. Ж. Была проведена консультация. О пользе физического развития. О физическом развитии с детства. Как важно делать зарядку и заниматься физкультурой в детском саду. Прививать с детства у детей полезность физического развития.

 **8) Тема: «** Воспитание эстетического отношения**» .Форма проведения**: Консультация. **Дата проведения**: Март. **Специалисты**: Педагог – психолог Степанова Т.А. **Была проведена консультация**. **Как правильно воспитывать ребёнка гармоничной личностью**. Как быть вежливым и совершать хорошие поступки .

**9) Тема**: « Виртуальный консультативный пункт». **Форма проведения**: На сайте ДО ( вопрос - ответ). **Дата проведения**: Апрель. **Специалисты**: Заведующая: Маслова И. Н. и методист Альжанова Р. Н.Провели обсуждение с родителями и отвечали на их вопросы. Родители задавали вопросы. Им даны были ответы. По всем интересующим их вопросам.

**10) Тема:** Подготовка аналитической справки по результатам деятельности Консультативного – пункта. **Форма проведения:** Отчёт. **Дата проведения:** Май. **Специалисты:** Заведующая : Маслова И. Н. , Методист:

Альжанова Р. Н. Были подведены итоги проведённой работы с родителями. Какие темы были рассмотрены. С какими вопросами обращались родители. Были подведены итоги учебного года.

,

**Отчёт о проделанной работе консультативного пункта.**

**За 2022-2023 учебный год.**

В течение всего учебного года проводилась работа в консультационном пункте. **Цель:** Оказание методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей на дому. **Задачи:** оказание диагностической помощи ,педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

**-** воспитания, обучения и развития детей;

- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;

**-** осуществления преемственности семейного и дошкольного воспитания.

**Работа осуществлялась по плану работы консультативного пункта.**

**1)Тема:** Формирование списков семей Посещающих Консультативный пункт « Балапан». Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2022-2023 учебный год, графика работы специалистов, определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка. **Форма проведения:** Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДО . **Цель :** Оказать консультативную помощь детям , которые не посещают детский сад. **Дата проведения:**  Сентябрь , октябрь. **Специалисты** – Заведующая: Маслова И. Н. , методист : Альжанова Р. Н.

Заведующая : Маслова И. Н. и методист Альжанова Р. Н. осуществили контроль над разработкой планов и расписания на учебный год.

Была проведена работа специалистами детского сада . Разрабатывался план работы с родителями. Подготавливали информационные матерьялы.

**2) Тема: «Ребёнок и детский сад» Форма проведения:** Обзорная экскурсия по детскому саду . Анкетирование родителей ( определение индивидуальных потребностей).**Дата проведения :** Октябрь **Специалисты:** методист Альжанова Р. Н. , педагог - психолог Степанова Т. А**.** **Была проведена экскурсия по детскому саду.**

**Цель:** Познакомить родителей с детским садом. С условиями пребывания детей в детском саду. Был проведен опрос среди родителей « Что они знают о воспитании детей в детском саду. О методах и приёмах развития детей. Большинство родителей. Владеют информацией .Также родители получили много полезных рекомендаций.

**3) « Нормативные документы ДО »**Форма проведения: Консультация**. Дата проведения**: Ноябрь . **Специалисты**: Методист: Альжанова Р. Н.

**Была проведена консультация методистом детского сада Альжановой Р. Н. о нормативных документах**. **Цель**: познакомить родителей с нормативными документами детского сада.

**4) Тема**: Консультация для родителей « Игрушка в жизни моего ребёнка» **Форма проведения**: Консультация. **Дата проведения:** Ноябрь. **Специалисты:** Педагог – психолог: Степанова Т.А.

 **Педагогом – психологом Степановой Т. А. была проведена консультация :** О различных видах игрушек. О полезных и вредных игрушках. Как правильно выбирать игрушки для своего ребёнка. На, что обращать внимание при покупке игрушек. Какие игрушки полезные для развития ребёнка, а какие приносят вред. Какие игрушки развивают кругозор у ребёнка, а какие вызывают агрессию у ребёнка.

**5) Тема: «Формирование звукопроизношения ребёнка». Форма проведения:** Консультация .

**Дата проведения:** Декабрь. **Специалисты:** Логопед: Наливкина Т. Ю. **Была проведена консультации.** Как правильно формируется речь у детей. Формирование звуков, когда в каком возрасте. Как правильно ставятся звуки в речи у ребёнка.

 **6) Тема:** « Гигиенические навыки и закаливание». **Форма проведения:** Консультация. **Дата проведения:** Январь. **Специалисты:** Медсестра: Токсанова Г. К. **Была проведена консультация медсестрой Токсановой Г. К. о пользе закаливания в детском саду у детей.** Виды закаливания: Хождение по солевым дорожкам. Полоскание солевым раствором горла. Консультация пояснила родителям , как закаливние влияет на организм ребёнка в целом.

7) Была проведена консультация : « Физическое развитие ребёнка».

 Дата проведения: Февраль. Специалисты: инструктор по физической культуре: Жакупова Р. Ж. Была проведена консультация. О пользе физического развития. О физическом развитии с детства. Как важно делать зарядку и заниматься физкультурой в детском саду. Прививать с детства у детей полезность физического развития.

 **8) Тема: «** Воспитание эстетического отношения**» .Форма проведения**: Консультация. **Дата проведения**: Март. **Специалисты**: Педагог – психолог Степанова Т.А. **Была проведена консультация**. **Как правильно воспитывать ребёнка гармоничной личностью**. Как быть вежливым и совершать хорошие поступки .

**9) Тема**: « Виртуальный консультативный пункт». **Форма проведения**: На сайте ДО ( вопрос - ответ). **Дата проведения**: Апрель. **Специалисты**: Заведующая: Маслова И. Н. и методист Альжанова Р. Н.Провели обсуждение с родителями и отвечали на их вопросы. Родители задавали вопросы. Им даны были ответы. По всем интересующим их вопросам.

**10) Тема:** Подготовка аналитической справки по результатам деятельности Консультативного – пункта. **Форма проведения:** Отчёт. **Дата проведения:** Май. **Специалисты:** Заведующая : Маслова И. Н. , Методист:

Альжанова Р. Н. Были подведены итоги проведённой работы с родителями. Какие темы были рассмотрены. С какими вопросами обращались родители. Были подведены итоги учебного года.

,

Отчёт о проделанной работе консультативного пункта.

Педагогом – психологом Степановой Т. А.

За 2022-2023 учебный год

.

Весь учебный год были обращения в консультативный пункт.

У родителей возникали различные вопросы: по развитию и воспитанию их детей.

Консультативный пункт для индивидуального консультирования:

посетили 9 родителей. Им были даны рекомендации по воспитанию и психологическому развитии их детей.

**Были проведены консультации по следующим темам:**

1. Развитие познавательных процессов и речи у ребёнка.

**Рекомендация:** Чтение детской художественной литературы для развития кругозора и речи у ребёнка. Развивать познавательные процессы: память, внимание , мышление. С помощью развивающих игрушек. Детских энциклопедий . Развивающих книг.

1. « Как развивать ребёнка способы работы дома». Рекомендация: Лепить, рисовать , читать с ребёнком. Побольше живой речи. Исключать просмотр телевизора, сотовых телефонов в большом количестве.
2. « Как развивать познавательные процессы при ВЗРР( временная задержка речевого развития**). Рекомендация**: Развивать мелкую моторику при помощи: игра в мозаику, счетные палочки: выложи по образцу, нанизывание бус на леску, конструктор. Творческие задания: рисование , обведи , заштрихуй, дорисуй. Массаж рук. Всестороннее развитие ребёнка.
3. « Речь ребёнка, развитие речи**». Рекомендация**: настольные игры: лото, конструктор, пазлы, лепка , раскрашивание. Всё это способствует развитию мелкой моторики рук. А, следовательно, и речи у ребёнка.
4. «Адаптация ребёнка к детскому саду». **Рекомендация:** Как легче помочь ребёнку при поступлении в детский сад. Легче адаптироваться к режимным моментам. Соблюдать все рекомендации воспитателей и специалистов. Соблюдать режим питания, сна и прогулки дома. Единые требования к ребёнку. Рассказывать ребёнку всё позитивное и положительное о детском садике. О том , как он будит дружить и играть с ребятами в группе. Все эти простые правила помогут легче адаптироваться ребёнку к детскому садику.
5. Как детский сад влияет на развитие ребёнка» .Рекомендация: Детский сад помогает развить ребёнка всесторонне : развить гармоничную личность ребёнка. Подготовить к школе , развивая его кругозор , когнитивную деятельность. Физически и психически развиться.
6. Поступление в детский сад».**Рекомендация**: как правильно подготовить ребёнка к поступлению в детский сад. Рассказать где находится детский садик. Как там будит интересно и весело. Играть и заниматься с другими детьми.
7. « Задержка речевого развития». Рекомендация: Что делать , если заметили, что ребёнок не разговаривает.Как правильно развивать ребёнку речь. Что замедляет речевое развитие. Что помогает быстрее заговорить.
8. « Развитие ребёнка: умственное и эмоциональное».

 « Как благотворно влияет на ребёнка посещение детского сада».**Рекомендация**: Посещая детский сад ребёнок становится коммуникабельным, образованным легче вступает в контакты с сверстниками. Становится доброжелательным, активным и любознательным ребёнком.