**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта  1.06 -  3.06  2021ж.**

**«Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып:    «Қош келдің көңілді жаз!»**

**Апталық   тақырыбы:  «Бақытты балалық шақ»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге,қорғауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі 1.06** | | | **Бейсенбі 2.06** | **Жұма 3.06** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | «Ата – аналар үшін баланың бақыты» кеңес. | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | Ойын: «Мен қандаймын?»  Мақсаты:Балалардың жақсы және жаман әдеттерді ажыратады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Еркін ойын:  «Көңіл күй»  Мақсаты:Көңіл-күйлерінің қандай екенін айта алады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | Д/ойын:«Жыл мезгілдері»  Мақсаты:балалар жыл мезгілдері жайлы айтып береді.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** |
| «Көлбең-көлбең,көлеңкең» 1 бөлімі | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | Д/ ойын: «Кім шақырды?»  Мақсаты: есту қабілеттері дамиды, достарына бірігіп ойнай алады..  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ ойын: «Ненің дыбысы?»  Мақсаты:Әр жануардың дыбысын ажырата біледі.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | Д/ойын: «Кім не дейді?»  Мақсаты:Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | | |  | | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«**Гүлдер»  **Мақсаты:**Балалар гүлдер түрерін танып біледі,оларды мүсіндей алады  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**:  «Әдемі гүлдер»  **Мақсаты:** балалар дала гүлі бақ-бақ гүлін мүсіндеп үйренеді  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:«**Бәрін білгім келеді-рәміз дегеніміз не?  **Мақсаты:**  Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа айтуды үйренеді  **Құрылымдалған ойын:**  «Біздің ту»  Мақсаты: Балалар еліміздің туын суретке сала алады  **4К моделі**  **кретаивтік**  командалық | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №9**  Арам шөптерді бақылау  **Мақсаты:**Арамшөп  терді айырып тануға үйрету  **Еңбек:**Гүлдерді суару  **Мақсаты:** Еңбекке баулау  **Қ/ойын:** Эстафета ойыны  **Мақсаты:**Жылдам жүгіреді, орныны тауып ала алады.  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз № 21**  Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  **Мақсаты:**Ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу  **Еңбек:**еңбекке үйрету  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасауды үйренеді  **Қ/ойын:** «Екі аяқпен секір»  **Мақсаты:** Бір орында екі аяқпен бірге секіреді,үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 |  | |  | | | Тұзды жолмен жүру | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                  **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**        **Серуенге дайындық**  **Серуен**      **Кешкі ас** | 16.10-18.10 |  |  | | | | | Дамытушы ойындар: Ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: бала ойыншықтардың атауларын дұрыс атап бере алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Көркем әдебиет  Ертегі: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)  Мақсаты:балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен танысады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Гүлдерді жина»  Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен гүлдерді жинап алу  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** |
|  |  | | | | | Шығармашылық  Салих.қарындашпен сызықтан шығармай бояуға үйрету | | | Денсаулық  Эмир.саппен түзу жүруді үйрету | | Әлеумет  Арғын үй жануарларын дұрыс атауды үйрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Қима қағаз №3 | | | Қима қағаз №2 | | Қима қағаз №1 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 |  |  | | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Кеңес:  «Бала өмірінде не  маңызы» екенін ата-аналармен ақылдасу. | | Балаларға ойыншық жинауға үйрету |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні:  31.05. 2022

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**2апта   6.06 -10.06.  2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып: «Хош келдің көңілді жаз»**

**Тақырыбы: «Біз еңбектенеміз»**

**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін бағалап құрметпен қарауға өз қолдарымен еңбек ете білуге, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 6.06** | **Сейсенбі 7.06** | | | | **Сәрсенбі 8.06** | | | **Бейсенбі 9.06** | | | **Жұма 10.06** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**      **Ойындар**        **Таңертеңгілік жатттығу**  **Таңғы ас** | 8:00-9:10 | «Ата-аналар үшін баланың балабақшаға бейімделуі туралы» кеңес алады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:**  «Конструкторлар»  **Мақсаты**: Балалар рет-ретімен үйді құра алады.    **4К моделі**  **Сыни ойлау** | Сурет бойынша әңгімелесу "Жаз қызығы"  **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлей алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау.** | | | | **Ойын:** «Мен қайдамын»  **Мақсаты:**балалар жақсы жаман әдетерді ажыратып, олардың айырмашылықтарын айтады.  **4К модель**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Сенде не бар?»  **Мақсаты**: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Қуыршақты киіндіру»  **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді.  **4К моделі Сыни ойлау** |
| **«Көлбең-көлбең көлеңкең» №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Мақсаты:** Үстел үстінде дұрыс отыру дағдысы қалыптасады.  Астарың дімді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9:10-10:45 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**: «аңдар қалай дауыстайды?»  **Мақсаты**: аңдардың дауыстарын сала алады.  **4К** **моделі** **командалық** **дағды**. | **Ойын: «Кім не дейді»**  **Мақсаты:** Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4К** **моделі** **сыни** **ойлау**  **креативтік** | | | **Дидактикалық** **ойын**: «құрылысшының құралын тап»  **Мақсаты**: Құрылысшының құралын ажырата білуін дамыту.  **4К моледлі креативтік** | | | | **Ойын**: «Еркін ойын»  **Мақсаты**: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К** **молделі**  **Командалық** **дағды** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызмеөлемдегті** |  | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы»**  **Мақсаты:** табиғат көрінісінің әсемдігін көре білуге, оны бейнеленуге дағдыландыру.  **Ойын:** «жемістерді ата»  **Мақсаты:** балалар жеміс жидектерді ажырата алады.  **4к моделі.**  **Креативтік.** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**   1. **Жапсыру.**   **Тақырыбы:**  **«Көгалдағы Балдырғандар»**  **Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және үйрету.**  **Ойын: «құстардың дауысын сал»**  **Мақсаты: балалар құстардың дауысын сала алады.**  **4К моледлі креативтік коммуникативтік** | | | | **Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «табиғатты аялайық»  **Мақсты:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Ойын**: табиғаттын дыбыстарын сал.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Шығармашылық**  **Музыка.**  **Педпгогтың жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10:20-12:20 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты**:кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  **Еңбек**: гүлзардағы топырақты қопсыту.  **Қ/ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты**: қуғыншыға ұстатпай, оңды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | **Қима қағаз №2** Бұттарды бақылау.  **Мақсаты**: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты**: белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | | **Қима қағаз №3** Құмырсқаны бақылау.  **Мақсаты**: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету.  **Еңбек**: құм алаңшасын құммен толықтыру.  **Мақсаты**: баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.  **Қ/ойын**: «Белбеу тастау»  **Мақсаты**: балаларға ұлттық ойындарын үйрету.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №4** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: күн ыстық болғанда балалар құстарды бақылап, олардың тіршілігіне назар аудару.  **Еңбек**: гүлзардағы гүлдерге су құю.  **Қ/ойын: «**Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** өрмелеп жоғары шығуға, тез жүгіріп өтуге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №5** Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты**: балаларды жәндіктерді үркітпей, олардың тіршілігін бақылап, байқауға үйрету.  **Еңбек:** Балалар өздерінен кіші балғындарға көмек жасап, алаңшадағы құм қорын толықтырады.  **Қ/ойын**: «Бос орын»  Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:20-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15:10-16:00 | Тұзды жолмен жүру | | Доппен табандарына массаж  жасау. | Мұрынға арналған жаттығулар | | | Құлаққа арналған жаттығу. | | | | Тұзды жолмен жүру | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                            **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге**  **дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:00-18:00 | **Дидактиалық ойын**.  «Қай жерде шырылдады.»  **Мақсаты:** Дыбыстарды қай жерден шыққанын анықтау.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | **Ойын:** «доп»  **Мақсаты**: допты екі қолымен ұстап алуға үйрету.  **4К моделі. Креативтік.**  **Сыни ойлау** | | **Дамытушы ойындар**:  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсаты:** Бұл ойында балалардың шапшаңдық, күтшілік, күш жігерлері, ойлау білу қабілеттері жетіледі  дамиды.  **4К моделі сыни ойлау креативтік.** | | | | | Қозғалыс ойындары:  «орындықтар»  **Мақсаты:** музыка әуенімен орындықты айлып, орындыққа отыру.    **4Кмоделі Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын**: «Ойлан тап»  Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қлады.  **4К моделі. Креативтік.**  **Комуникативтік.** |
| Қатынас  Айлана:  дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Таным  Эмир:  Бір заты топтан бөледі және топтарға  біріктіре алады. | | Шығармашылық  Алинур: негізгі түстерді дұрыс айтай алады | | | | Денсаулық  Айназ:негізгі қимыл түрлерін орындай алады. | | Әлумет  Дидар :көлік құралдарын атай алады. | | |
|  | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18:00-18.30 | Балалардың денсаулықтанына көңіл бөліп,сақтау | Балаларға ойыншық жинауды үйренеді | | | | Уйде балаларға қарандаш беріп бояуға  уйренеді | | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | Табиғат бұршындағы еңбек: гүлдерге су құю. Топты жинастыру. |

Тексерілген күні: 3.06.2022

Ұсыныстар:

1.

2

**ЦИКЛОГРАММА**

**3 апта  13.06 -  17.06  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып:    «Қош келдің көңілді жаз!»**

**Апталық   тақырыбы:  «Кішкентай бағбандар»**

**Мақсаты:** Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру. Жеміс, көкөністерді тануды және атауды, көлемі бойынша іріктеуді үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.06** | | | **Сейсенбі 14.06** | | | | **Сәрсенбі 15.06** | | | **Бейсенбі 16.06** | **Жұма 17.06** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | «Ата – аналарға балалардың балабақшаға бейімдеуі жайлы кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»                         Мақсаты: сөздік қорын молайады,дұрыс айта алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | Д/ойын: «Портретте не жетіспейді?»  Мақсаты: Балалар адам бейнесінде не жетіспей тұрғанын тауып орнына орналастыр алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | Ойын: «Түрлі түсті суреттер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Ойын: «Қай жануар артық»                Мақсаты: жасырылған жануарларды тауып бере алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар»  Мақсаты:.жылдам жүгіре алады,ережені сақтайды.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Таңғы жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Қ/ойын: «Ізде,ізде»  Мақсаты: балалар шеңбер жасауды біледі,бір бағытта жүре алады.  **4К моделі**  **командалық** | | | Д/ойын: «Балабақшада»  Мақсаты:Балалар балабақша да  немен айналыс атындары жайлы айтып бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | | Д/ойын: «Мозайка»  Мақсаты: ұяшықтарға орналастыра алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | Д/ойын: «Оқу құралдарын ата!»  Мақсаты: Әр оқу құралының не үшін қажет екенін біледі, ұқыпты ұстауға үйренеді.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата!» Мақсаты: заттардың қажеттілігіне қарай атауларын атай біледі  **4К моделі**  **Сыни ойлау** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Үлкен және кішкентай сәбіз»  Мақсаты: Сәбіз суретін сала білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**: «Сәбіздер»  Мақсаты: сопақшаны салады түсті таңдап бояйды.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«**Құрт»  **Мақсаты:**Ермексазды қолданады, домалақ,ұзын пішіндерді жасай алады  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**:  « Бақшадағы құрт»  **Мақсаты:** Балалар ұзынша және домалақ етіп ермексазды жасайды ,құрттың бейнесін келтіреді  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:«**Алақай жаз келді!»  **Мақсаты:**Балаларды бағбандар еңбегімен  таныстыру,ойын арқылы өз ойларын айтуға үйрету.  **Құрылымдалған ойын:**  «Не қайдан келді?»  Мақсаты: Балалар сұрақтарға толық жауап бере алады, суретпен көрсетеді.  **4К моделі**  **кретаивтік** | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  Кемпірқосақты бақылау  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарап айыра білуге үйрету  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз №17**  Жол жүру тәртібін бақылайтын жұмыстармен танысу  **Мақсаты:**полиция қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіре алады  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №5**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз № 8**  Бақбақ өсімдігіне бақылау  **Мақсаты:**Бақбақ өсімдігінің қасиетін танып біледі  **Еңбек:**Үлкендер еңбегі  **Мақсаты:**үлкендерге көмек көрсетуге үйрету  **Қ/ойын:** «Шортан мен табандар»  **Мақсаты:** Жүгіру, ұстап алу жаттығулар ын үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 | Нүктелі массаж жасау | | Тұзды жолмен жүру | | | Саусақ ойындары | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Тұзды жолмен жүреміз |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                    **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**        **Серуенге дайындық**  **Серуен**      **Кешкі ас** | 16.10-18.10 | Сюжетті рөлді ойын:  «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар үлкендер еңбегін бағалайды, ойын барысында күнделік ті тіршілікті көрсет іп ойнай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | Тақпақ жаттау  «Жаз келді»  Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.есте сақтау қабілетін дамыту  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | | Дамытушы ойындар: «Жайлауда»  Мақсаты: балалар бөлшектерді қолдана отырып көрініс жасай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Көркем әдебиет  Ертегі: «Жеті лақпен қасқыр» (орыс халық ертегісі) сахналау  Мақсаты:балалар ертегі кейіпкерлері болып сахнада ойнай алады  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Лего»  Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен өз қиялдарымен жұмыс жасайды  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Қатынас  Мариям. Үй құстарын үрйету | Таным  Тамерлан. 1-5ке дейін тура және кері санауды үйрету | | | | | Шығармашылық  Эмир. Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйрету | | | Денсаулық  М.Тамерлан. допты қағып алуға үйрету | | Әлеумет  Айназик. Жабайы жануарлардың аттарын дұрыс аатуға үйрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №1 | Қима қағаз №17 | | | | | Қима қағаз №7 | | | Қима қағаз №5 | | Қима қағаз №8 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Балаларға ойыншықты  жинауға үйрету | | | | | Бау-бақшада өсетін өсімдіктер жайлы көрсетіп үйрету | | | Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйде үйрету | | Балалрдың денсаулықтарына көңіл бөлу |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні:  10.06. 2022

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта  20.06 -  24.06  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып:    «Қош келдің көңілді жаз!»**

**Апталық   тақырыбы:  «жәндіктер –біздің кішкентай достарымыз»**

**Мақсаты:** жәндіктер жайында білімдерін бекіту. (көбелек, шыбын, ара, инелік) туралы қарапйым түсінік қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.06** | | | **Сейсенбі 21.06** | | | | **Сәрсенбі 22.06** | | | **Бейсенбі 23.06** | **Жұма 24.06** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | «Ата – аналарға балалардың балабақшаға бейімдеуі жайлы кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Мыни ойлау** | | | Д/ойын: «Портретте не жетіспейді?»  Мақсаты: Балалар адам бейнесінде не жетіспей тұрғанын тауып орнына орналастыр алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | Ойын: «Түрлі түсті суреттер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Ойын: «Қай жануар артық»                Мақсаты: жасырылған жануарларды тауып бере алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар»  Мақсаты:.жылдам жүгіре алады,ережені сақтайды.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Таңғы жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Қ/ойын: «Ізде,ізде»  Мақсаты: балалар шеңбер жасауды біледі,бір бағытта жүре алады.  **4К моделі**  **командалық** | | | Д/ойын: «Балабақшада»  Мақсаты:Балалар балабақша да  немен айналыс атындары жайлы айтып бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | | Д/ойын: «Мозайка»  Мақсаты: ұяшықтарға орналастыра алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | Д/ойын: «Оқу құралдарын ата!»  Мақсаты: Әр оқу құралының не үшін қажет екенін біледі, ұқыпты ұстауға үйренеді.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата!» Мақсаты: заттардың қажеттілігіне қарай атауларын атай біледі  **4К моделі**  **Сыни ойлау** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Менің доптарым»  Мақсаты: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету.  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**: «түрлі доптар»  Мақсаты: қолдарындағы доптарды сипаттайды.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Әдемі табақ**»  **Мақсаты:**ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алады.  **ойын**:  «Аспазшы »  **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:«**Бағдаршам және көлік түрлері»  **Мақсаты:** Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу, жолда жүру ережелерін меңгерту.  **Дидактикалық ойын:**  «Суретте не артық?»  **4К моделі**  **кретаивтік** | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7**  **Гүл егілмеген үймелерді бақылау.**  **Мақсаты:**Гүлзарға егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, кейін гүл өсімдігі өскені туралы балаларға түсіндіру.  **Еңбек:**Балалармен бірге бірге гүлді суару.  **Мақсаты:**балаларды еңбекке баулау.  **Қ/ойын:** «тақия тастамақ»  **Мақсаты:** жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз №8**  Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  **Мақсаты:**балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету.  **Еңбек:**ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:**балалардың үлкенлерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсіру.  **Қ/ойын:** «шортан мен табандар»  **Мақсаты:** жүгіру, ұстап алу жаттығуларын жүргізу.  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №9**  Арамшөптерді бақылау  **Мақсаты:**Балаларды арамшөптерді айырып, тануға үйрету.  **Еңбек:**гүлзарларды, мәдени өсімдіктер өсіп тұрған алаңшаны арамшөптерден тазарту.  **Мақсаты: арамшөптерді тамырмен жұлып алу.**  **Қ/ойын:** «Эстафета ойыны»  **Мақсаты:** ептілікке , тез жүгіре білуге үйрету.  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №10**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз № 11**  Бақбақ өсімдігіне бақылау  **Мақсаты:**Бақбақ өсімдігінің қасиетін танып біледі  **Еңбек:**Үлкендер еңбегі  **Мақсаты:**үлкендерге көмек көрсетуге үйрету  **Қ/ойын:** «Шортан мен табандар»  **Мақсаты:** Жүгіру, ұстап алу жаттығулар ын үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 | Нүктелі массаж жасау | | Тұзды жолмен жүру | | | Саусақ ойындары | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Тұзды жолмен жүреміз |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                    **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге дайындық**  **Серуен**        **Кешкі ас** | 16.10-18.10 | Сюжетті рөлді ойын:  «дәрігер»  Мақсаты: Балалар үлкендер еңбегін бағалайды, ойын барысында күнделік ті тіршілікті көрсет іп ойнай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | Тақпақ жаттау  «Жаз келді »  Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.есте сақтау қабілетін дамыту  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | | Дамытушы ойындар: «Үй жабдықтары»  Мақсаты: балалар бөлшектерді қолдана отырып көрініс жасай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Көркем әдебиет  Ертегі: «Жеті лақпен қасқыр» (орыс халық ертегісі) сахналау  Мақсаты:балалар ертегі кейіпкерлері болып сахнада ойнай алады  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Лего»  Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен өз қиялдарымен жұмыс жасайды  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Қатынас  Айназ. Үй құстарын үрйету | Таным  Дидар . 1-5ке дейін тура және кері санауды үйрету | | | | | Шығармашылық  Дария . Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйрету | | | Денсаулық  Ясмин . допты қағып алуға үйрету | | Әлеумет  Алинур . Жабайы жануарлардың аттарын дұрыс аатуға үйрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №7 | Қима қағаз №8 | | | | | Қима қағаз №9 | | | Қима қағаз №10 | | Қима қағаз №11 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Балаларға ойыншықты  жинауға үйрету | | | | | Бау-бақшада өсетін өсімдіктер жайлы көрсетіп үйрету | | | Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйде үйрету | | Балалрдың денсаулықтарына көңіл бөлу |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні:  17.06. 2022

Ұсыныстар:

1.

2

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта  27.06 -  1.07  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған обы**

**Өтпелі тақырып:    «Мен  және айналамдағы әлем»**

**Апталық   тақырыбы:  «Туған жер»**

**Мақсаты:** Балаларды туған жері,қаласымен таныстыру,өз туған еліне туған жеріне,Отанына деген сүйсіпеншілігін арттыру..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.06** | | **Сейсенбі 28.06** | | | **Сәрсенбі 29.06** | | | **Бейсенбі 30.06** | | **Жұма 1.07** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | Кеңес  «Баланың балабақшаға бейімделуі» | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын: Бұл қай кезде болады?  Мақсаты: Балалар     табиғат құбылысы ның өзгерістерін айта алады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Ойын: Кім? Не?  Мақсаты: Балалар жансыз,жанды заттарды айыра біледі  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты:жануарларды  ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың  мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Еркін ойын: «Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжыт пай  жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Қ/ойын: «**Көжектер мен түлкілер»**     Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  **4Кмоделі**  **командалық** | |
| Таңғы жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты. Балалар  дың  есту қабілеті және санауды үйренеді**4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Д/ ойын: «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ ойын: «Ненің дыбысы?»  Мақсаты:Әр жануардың дыбысын ажырата біледі.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | | Қ/ойын: «Жапалақтар  Мақсаты:Қимыл қозғалыс жасайды  **4Кмоделі**  **командалық** | |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Сандық»**  **Мақсаты:**  Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«**Сиқырлы моншақтар»  **Мақсаты:**Балалар дөңгелек пішіндер жасап ,оларды мүсіндей алады  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**:  «Айсұлудың моншағы»  **Мақсаты:** балалар дөңгелектер жасап бір-біріне біріктіріп тізіп моншақ жасай алады.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**«Менің елім»  **Мақсаты:**  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін толықтырады  **Құрылымдалған ойын:**  «Мынау қай қала?»  Мақсаты: Балалар суретке қарап қаланың атын айта алады.  **4К моделі**  **кретаивтік** | | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз № 21**  Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  **Мақсаты:**Ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу  **Еңбек:**еңбекке үйрету  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасауды үйренеді  **Қ/ойын:** «Екі аяқпен секір»  **Мақсаты:** Бір орында екі аяқпен бірге секіреді,үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз №8**  Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  **Мақсаты:**балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету.  **Еңбек:**ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:**балалардың үлкенлерге көмек көрсету  **Қ/ойын:** «шортан мен табандар»  **Мақсаты:** жүгіру, ұстап алу жаттығуларын жүргізу.  **4К моделі**  **Командалық** | | | | **Қима қағаз №9**  Арам шөптерді бақылау  **Мақсаты:**Арамшөп  терді айырып тануға үйрету  **Еңбек:**Гүлдерді суару  **Мақсаты:** Еңбекке баулау  **Қ/ойын:** Эстафета ойыны  **Мақсаты:**Жылдам жүгіреді, орныны тауып ала алады.  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №10**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** | |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 | Тұзды жолмен жүру | Саусақ жаттығулары | | Тұзды жолмен жүру | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Нүктелі массаж | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                  **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**        **Серуенге дайындық**  **Серуен**      **Кешкі ас** | 16.10-18.10 | Сюжеттік рөлдік ойын:  «Жол полициясы»  Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесін жақсы білуге,ережені сақтауға үйрету.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | Карточкамен жұмыс  «Геометриялық пішіндер»  Мақсаты: Балалар пішіндердің орналасуына байланысты түстерге бояу  **4К моделі**  **Креативтік**  **коммуникативтік** | | | Бояғыш қағаздармен жұмыс  Мақсаты: баланы  қарындашты дұрыс ұстауға және сызықтан шығармай бояуға үйрету  **4К моделі**  **Креативтік** | | | Ертегі: «Жеті лақпен ешкі» (орыс халық ертегісі)  Мақсаты:балалар ертегі кейіпкерлері болып ертегіні сахналайды  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Еркін ойындар  Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйренеді  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | |
| Қатынас  Адина. Үй жануарларын тануға үйрету | Таным  Тамерлан  1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету | | | Шығармашылық  Хамза. қарындашпен сызықтан шығармай бояуға үйрету | | | Денсаулық  Сұлтан сапқа тұруды және саппен жүруді үйрету | | | Әлеумет  Ясмин. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №7 | Қима қағаз №21 | | | Қима қағаз №/8 | | | Қима қағаз №9 | | | Қима қағаз №10 | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 | Кеңес  «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Балаларға ойыншық жинауға үйрету | | | Баланың қауіпсіздік құжатын жасап әкелулерін талап ету. | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баламен қазақ тілінде сөйлесуге ынта жасау | |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні:  24.06. 2022

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**2апта   4.07 -8.07.  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және айналамдағы әлем »**

**Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»**

**Мақсаты**: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 4.07** | **Сейсенбі 5.07** | | | | **Сәрсенбі 6.07** | | | **Бейсенбі 7.07** | | | **Жұма 8.07** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**      **Ойындар**        **Таңертеңгілік жатттығу**  **Таңғы ас** | 8:00-9:10 | «Ата-аналар үшін баланың балабақшаға бейімделуі туралы» кеңес алады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:**  «Конструкторлар»  **Мақсаты**: Балалар рет-ретімен көліктерді  құра алады.    **4К моделі**  **Сыни ойлау** | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Мыни ойлау** | | | | Д/ойын: «Портретте не жетіспейді?»  Мақсаты: Балалар адам бейнесінде не жетіспей тұрғанын тауып орнына орналастыр алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Қ/ойын: «Ізде,ізде»  Мақсаты: балалар шеңбер жасауды біледі,бір бағытта жүре алады.  **4К моделі**  **командалық** | | | **Ойын:** «Қуыршақты киіндіру»  **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді.  **4К моделі Сыни ойлау** |
| **Таңғы жаттығу.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Мақсаты:** Үстел үстінде дұрыс отыру дағдысы қалыптасады.  Астарың дімді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9:10-10:45 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | **Ойын: «Кім не дейді»**  **Мақсаты:** Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4К** **моделі** **сыни** **ойлау**  **креативтік** | | | Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты. Балалар  дың  есту қабілеті және санауды үйренеді**4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | | **Ойын**: «Еркін ойын»  **Мақсаты**: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К** **молделі**  **Командалық** **дағды** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызмеөлемдегті** |  | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат көрінісін бағалау»**  **Мақсаты**: көркем табиғат көріністерін бейнелеуге уйрету.  **Ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»  **4к моделі.**  **Креативтік.** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | |  | | | | **Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «**Экология және біз»**  **Мақсты:**  табиғатты қорғау экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.        **Ойын**: «күн мен түн»  **Мақсаты**: Балаларға күн дегенде, олар қолдарын ашып, түн дегенде олар ұйықтаған боады.     **4К моледі Командалық дағды** | | | **Шығармашылық**  **Музыка.**  **Педпгогтың жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10:20-12:20 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты**:кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  **Еңбек**: гүлзардағы топырақты қопсыту.  **Қ/ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты**: қуғыншыға ұстатпай, оңды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | **Қима қағаз №2** Бұттарды бақылау.  **Мақсаты**: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты**: белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | |  | | | | | **Қима қағаз №4** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: күн ыстық болғанда балалар құстарды бақылап, олардың тіршілігіне назар аудару.  **Еңбек**: гүлзардағы гүлдерге су құю.  **Қ/ойын: «**Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** өрмелеп жоғары шығуға, тез жүгіріп өтуге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №5** Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты**: балаларды жәндіктерді үркітпей, олардың тіршілігін бақылап, байқауға үйрету.  **Еңбек:** Балалар өздерінен кіші балғындарға көмек жасап, алаңшадағы құм қорын толықтырады.  **Қ/ойын**: «Бос орын»  Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:20-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15:10-16:00 | Тұзды жолмен жүру | | Доппен табандарына массаж  жасау. | Мұрынға арналған жаттығулар | | | Құлаққа арналған жаттығу. | | | | Тұзды жолмен жүру | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                            **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге**  **дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:00-18:00 | **Дидактиалық ойын**.  «Қай жерде шырылдады.»  **Мақсаты:** Дыбыстарды қай жерден шыққанын анықтау.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | **Ойын:** «доп»  **Мақсаты**: допты екі қолымен ұстап алуға үйрету.  **4К моделі. Креативтік.**  **Сыни ойлау** | |  | | | | | Қозғалыс ойындары:  «орындықтар»  **Мақсаты:** музыка әуенімен орындықты айлып, орындыққа отыру.    **4Кмоделі Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын**: «Ойлан тап»  Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қлады.  **4К моделі. Креативтік.**  **Комуникативтік.** |
| Қатынас  Арғын :  дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Таным  Эмир:  Бір заты топтан бөледі және топтарға  біріктіре алады. | |  | | | | Денсаулық  Айназ:негізгі қимыл түрлерін орындай алады. | | Әлумет  Дидар :көлік құралдарын атай алады. | | |
|  | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18:00-18.30 | Балалардың денсаулықтанына көңіл бөліп,сақтау | Балаларға ойыншық жинауды үйренеді | | | |  | | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | Табиғат бұршындағы еңбек: гүлдерге су құю. Топты жинастыру. |

Тексерілген күні: 1.06.2022

Ұсыныстар:

1.

2

**ЦИКЛОГРАММА**

**4апта   18.07 -22.07.  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және айналамдағы әлем »**

**Тақырыбы: «Жас экологтар»**

**Мақсаты**: Балаларды табиғатты қорғау қызметіне тарту, экологиялық мәдениетті және туған өлкенің табиғатына экологиялық қатынасты тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.07** | **Сейсенбі 19.07** | | | | **Сәрсенбі 20.07** | | | **Бейсенбі 21.07** | | | **Жұма 22.07** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**      **Ойындар**        **Таңертеңгілік жатттығу**  **Таңғы ас** | 8:00-9:10 | «Ата-аналар үшін баланың балабақшаға бейімделуі туралы» кеңес алады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:**  «Конструкторлар»  **Мақсаты**: Балалар рет-ретімен көліктерді  құра алады.    **4К моделі**  **Сыни ойлау** | Сурет бойынша әңгімелесу "құстар"  **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлей алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау.** | | | | Ойын: «Түрлі түсті суреттер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «мынау не?»  **Мақсаты**: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Қуыршақты киіндіру»  **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді.  **4К моделі Сыни ойлау** |
| **Таңғы жаттығу.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Мақсаты:** Үстел үстінде дұрыс отыру дағдысы қалыптасады.  Астарың дімді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9:10-10:45 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**: «құстар қалай дауыстайды?»  **Мақсаты**: құстардың дауыстарын сала алады.  **4К** **моделі** **командалық** **дағды**. | **Ойын: «Кім не дейді»**  **Мақсаты:** Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4К** **моделі** **сыни** **ойлау**  **креативтік** | | | Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты. Балалар  дың  есту қабілеті және санауды үйренеді**4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | | **Ойын**: «Еркін ойын»  **Мақсаты**: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К** **молделі**  **Командалық** **дағды** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызмеөлемдегті** |  | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу Тақырыбы: «табиғат көрінісін бейнелеу.»**  **Мақсаты**: қоршаған ортаға деген экологиялық тәрбиені қалыптастыру.  **Ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»  **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру**.**    **4к моделі.**  **Креативтік.** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Күн мен бұлт**»  **Мақсаты:**мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен , құралдармен таныстыру.    **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | | | **Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «**Табиғат құбылыстары»**  **Мақсты:**  балаларға табиғатқұбылыстары туралы түсіндіру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.          **Ойын**: «Күн мен түн»  **Мақсаты**: Балаларға күн дегенде, олар қолдарын ашып, түн дегенде олар ұйықтаған боады.     **4К моледі Командалық дағды** | | | **Шығармашылық**  **Музыка.**  **Педпгогтың жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10:20-12:20 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз № 21**  Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  **Мақсаты:**Ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу  **Еңбек:**еңбекке үйрету  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасауды үйренеді  **Қ/ойын:** «Екі аяқпен секір»  **Мақсаты:** Бір орында екі аяқпен бірге секіреді,үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз №8**  Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  **Мақсаты:**балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету.  **Еңбек:**ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:**балалардың үлкенлерге көмек көрсету  **Қ/ойын:** «шортан мен табандар»  **Мақсаты:** жүгіру, ұстап алу жаттығуларын жүргізу.  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №9**  Арам шөптерді бақылау  **Мақсаты:**Арамшөп  терді айырып тануға үйрету  **Еңбек:**Гүлдерді суару  **Мақсаты:** Еңбекке баулау  **Қ/ойын:** Эстафета ойыны  **Мақсаты:**Жылдам жүгіреді, орныны тауып ала алады.  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №10**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:20-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15:10-16:00 | Тұзды жолмен жүру | Доппен табандарына массаж  жасау. | Мұрынға арналған жаттығулар | | | | Құлаққа арналған жаттығу. | | | | Тұзды жолмен жүру | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                            **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге**  **дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:00-18:00 | **Дидактиалық ойын**.  «Қай жерде шырылдады.»  **Мақсаты:** Дыбыстарды қай жерден шыққанын анықтау.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | **Ойын:** «доп»  **Мақсаты**: допты екі қолымен ұстап алуға үйрету.  **4К моделі. Креативтік.**  **Сыни ойлау** | | Сюжеттік рөлдік ойын:  «Жол полициясы»  Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесін жақсы білуге,ережені сақтауға үйрету.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | | Қозғалыс ойындары:  «орындықтар»  **Мақсаты:** музыка әуенімен орындықты айлып, орындыққа отыру.    **4Кмоделі Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын**: «Ойлан тап»  Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қлады.  **4К моделі. Креативтік.**  **Комуникативтік.** |
| Қатынас  Тамерлан :  дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Таным  Адина:  Бір заты топтан бөледі және топтарға  біріктіре алады. | | Шығармашылық  Хамза. қарындашпен сызықтан шығармай бояуға үйрету | | | | Денсаулық  Аяулым:негізгі қимыл түрлерін орындай алады. | | Әлумет  Аблуллах:көлік құралдарын атай алады. | | |
|  | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18:00-18.30 | Балалардың денсаулықтанына көңіл бөліп,сақтау | Балаларға ойыншық жинауды үйренеді | | | | Баланың қауіпсіздік құжатын жасап әкелулерін талап ету. | | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | Табиғат бұршындағы еңбек: гүлдерге су құю. Топты жинастыру. |

Тексерілген күні: 15.07.2022

Ұсыныстар:

1.

2

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта  1.08 -  5.08  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №11 ересек тобы**

**Өтпелі тақырып:    «Халық өнер көзі»**

**Апталық   тақырыбы:  «бір шаңырақ астында»**

**Мақсаты:** Балаларды қазақстандық патриотизмге, елін, жерін сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу, басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет-ғұрпын сыйлауға, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 1.08** | | **Сейсенбі 2.08** | | | **Сәрсенбі 3.08** | | | **Бейсенбі 4.08** | | **Жұма 5.08** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | Кеңес  «Баланың балабақшаға бейімделуі» | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын: Бұл қай кезде болады?  Мақсаты: Балалар     табиғат құбылысы ның өзгерістерін айта алады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Ойын: Кім? Не?  Мақсаты: Балалар жансыз,жанды заттарды айыра біледі  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты:жануарларды  ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың  мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Еркін ойын: «Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжыт пай  жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Қ/ойын: «**Көжектер мен түлкілер»**     Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.  **4Кмоделі**  **командалық** | |
| Таңғы жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты. Балалар  дың  есту қабілеті және санауды үйренеді**4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | Д/ ойын: «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ ойын: «Ненің дыбысы?»  Мақсаты:Әр жануардың дыбысын ажырата біледі.  **4Кмоделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | | Қ/ойын: «Жапалақтар  Мақсаты:Қимыл қозғалыс жасайды  **4Кмоделі**  **командалық** | |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «шаңырақ»**  **Мақсаты:**  Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту.  д/ойын: «Шаңырақ»  мақсаты : балалар дөңгелене тұрып бір-бірінің қолдарын ұстап, шаңырақ жасап, ойнайды.  **4К моделі**  **Креативтік**  **комуникативтік** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«бәйтерек**»  **Мақсаты:**бәйтерек туралы мағлұмат беру.  «ұшқыр ой»    **4К моделі**  **Кретативтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**«балабақша біздің екінші үйіміз»  **Мақсаты:**балабақшаның балаларды көп нәрсеге үйрететінін және жақсылықққа тәрбиелейтінін орын екенін түсіндіру.    **Құрылымдалған ойын:**  «Мынау қай қала?»  Мақсаты: Балалар суретке қарап қаланың атын айта алады.  **4К моделі**  **креативтік** | | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз № 21**  Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  **Мақсаты:**Ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу  **Еңбек:**еңбекке үйрету  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасауды үйренеді  **Қ/ойын:** «Екі аяқпен секір»  **Мақсаты:** Бір орында екі аяқпен бірге секіреді,үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз №8**  Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  **Мақсаты:**балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету.  **Еңбек:**ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:**балалардың үлкенлерге көмек көрсету  **Қ/ойын:** «шортан мен табандар»  **Мақсаты:** жүгіру, ұстап алу жаттығуларын жүргізу.  **4К моделі**  **Командалық** | | | | **Қима қағаз №9**  Арам шөптерді бақылау  **Мақсаты:**Арамшөп  терді айырып тануға үйрету  **Еңбек:**Гүлдерді суару  **Мақсаты:** Еңбекке баулау  **Қ/ойын:** Эстафета ойыны  **Мақсаты:**Жылдам жүгіреді, орныны тауып ала алады.  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №10**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** | |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 | Тұзды жолмен жүру | Саусақ жаттығулары | | Тұзды жолмен жүру | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Нүктелі массаж | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                  **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**        **Серуенге дайындық**  **Серуен**      **Кешкі ас** | 16.10-18.10 | Сюжеттік рөлдік ойын:  «Жол полициясы»  Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесін жақсы білуге,ережені сақтауға үйрету.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | Карточкамен жұмыс  «Геометриялық пішіндер»  Мақсаты: Балалар пішіндердің орналасуына байланысты түстерге бояу  **4К моделі**  **Креативтік**  **коммуникативтік** | | | Бояғыш қағаздармен жұмыс  Мақсаты: баланы  қарындашты дұрыс ұстауға және сызықтан шығармай бояуға үйрету  **4К моделі**  **Креативтік** | | | Ертегі: «Жеті лақпен ешкі» (орыс халық ертегісі)  Мақсаты:балалар ертегі кейіпкерлері болып ертегіні сахналайды  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Еркін ойындар  Мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйренеді  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | |
| Қатынас  Адина. Үй жануарларын тануға үйрету | Таным  Тамерлан  1ден 5ке дейін тура және кері санауды үйрету | | | Шығармашылық  Хамза. қарындашпен сызықтан шығармай бояуға үйрету | | | Денсаулық  Сұлтан сапқа тұруды және саппен жүруді үйрету | | | Әлеумет  Ясмин. Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №7 | Қима қағаз №21 | | | Қима қағаз №/8 | | | Қима қағаз №9 | | | Қима қағаз №10 | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 | Кеңес  «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Балаларға ойыншық жинауға үйрету | | | Баланың қауіпсіздік құжатын жасап әкелулерін талап ету. | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баламен қазақ тілінде сөйлесуге ынта жасау | |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні: 29.07. 2022

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**2апта   8.08 -12.08.  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып: «Халық өнер көзі»**

**Тақырыбы: «Дәстүр және фольклор»**

**Мақсаты**: Ұқыптылыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 808** | **Сейсенбі 9.08** | | | | **Сәрсенбі 10.08** | | | **Бейсенбі 11.08** | | | **Жұма 12.08** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**      **Ойындар**        **Таңертеңгілік жатттығу**  **Таңғы ас** | 8:00-9:10 | «Ата-аналар үшін баланың балабақшаға бейімделуі туралы» кеңес алады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:**  «Конструкторлар»  **Мақсаты**: Балалар рет-ретімен үйді құра алады.    **4К моделі**  **Сыни ойлау** | Сурет бойынша әңгімелесу "Жаз қызығы"  **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлей алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау.** | | | | **Ойын:** «Мен қайдамын»  **Мақсаты:**балалар жақсы жаман әдетерді ажыратып, олардың айырмашылықтарын айтады.  **4К модель**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Сенде не бар?»  **Мақсаты**: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Қуыршақты киіндіру»  **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді.  **4К моделі Сыни ойлау** |
| **«Көлбең-көлбең көлеңкең» №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Мақсаты:** Үстел үстінде дұрыс отыру дағдысы қалыптасады.  Астарың дімді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9:10-10:45 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**: «аңдар қалай дауыстайды?»  **Мақсаты**: аңдардың дауыстарын сала алады.  **4К** **моделі** **командалық** **дағды**. | **Ойын: «Кім не дейді»**  **Мақсаты:** Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4К** **моделі** **сыни** **ойлау**  **креативтік** | | | **Дидактикалық** **ойын**: «құрылысшының құралын тап»  **Мақсаты**: Құрылысшының құралын ажырата білуін дамыту.  **4К моледлі креативтік** | | | | **Ойын**: «Еркін ойын»  **Мақсаты**: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К** **молделі**  **Командалық** **дағды** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызмеөлемдегті** |  | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу Тақырыбы: «анама суретімді сыйлаймын»**  **Мақсаты:суретті ұқыпты, сәнді салуға тәрбиелеу.**  **Ойын: «анамыз қандай»**  **Мақсаты: анамызды бейнелеу.**  **4к моделі.**  **Креативтік.** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**   1. **Жапсыру.**   **Тақырыбы:**  **«сылдырмақ»**  **Мақсаты: баланы жұбата білетін аспап**  **Ойын: «сылдырмақ ойнаймыз»**    **4К моледлі креативтік коммуникативтік** | | | | **Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «салт дәстүрді білесің ба?»  **Мақсты:** қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ойын**: қонақ күтеміз.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Шығармашылық**  **Музыка.**  **Педпгогтың жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10:20-12:20 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты**:кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  **Еңбек**: гүлзардағы топырақты қопсыту.  **Қ/ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты**: қуғыншыға ұстатпай, оңды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | **Қима қағаз №2** Бұлттарды бақылау.  **Мақсаты**: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты**: белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | | **Қима қағаз №3** Құмырсқаны бақылау.  **Мақсаты**: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету.  **Еңбек**: құм алаңшасын құммен толықтыру.  **Мақсаты**: баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.  **Қ/ойын**: «Белбеу тастау»  **Мақсаты**: балаларға ұлттық ойындарын үйрету.  **4К бала дауысы**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №4** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: күн ыстық болғанда балалар құстарды бақылап, олардың тіршілігіне назар аудару.  **Еңбек**: гүлзардағы гүлдерге су құю.  **Қ/ойын: «**Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** өрмелеп жоғары шығуға, тез жүгіріп өтуге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №5** Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты**: балаларды жәндіктерді үркітпей, олардың тіршілігін бақылап, байқауға үйрету.  **Еңбек:** Балалар өздерінен кіші балғындарға көмек жасап, алаңшадағы құм қорын толықтырады.  **Қ/ойын**: «Бос орын»  Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **4к бала дауысы**  **командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:20-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15:10-16:00 | Тұзды жолмен жүру | | Доппен табандарына массаж  жасау. | Мұрынға арналған жаттығулар | | | Құлаққа арналған жаттығу. | | | | Тұзды жолмен жүру | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                            **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге**  **дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:00-18:00 | **Дидактиалық ойын**.  «Қай жерде шырылдады.»  **Мақсаты:** Дыбыстарды қай жерден шыққанын анықтау.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | **Ойын:** «доп»  **Мақсаты**: допты екі қолымен ұстап алуға үйрету.  **4К моделі. Креативтік.**  **Сыни ойлау** | | **Дамытушы ойындар**:  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсаты:** Бұл ойында балалардың шапшаңдық, күтшілік, күш жігерлері, ойлау білу қабілеттері жетіледі  дамиды.  **4К моделі сыни ойлау креативтік.** | | | | | Қозғалыс ойындары:  «орындықтар»  **Мақсаты:** музыка әуенімен орындықты айлып, орындыққа отыру.    **4Кмоделі Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын**: «Ойлан тап»  Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қлады.  **4К моделі. Креативтік.**  **Комуникативтік.** |
| Қатынас  Адина :  дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Таным  Ислам :  Бір заты топтан бөледі және топтарға  біріктіре алады. | | Шығармашылық  Аяулым : негізгі түстерді дұрыс айтай алады | | | | Денсаулық  Айназ:негізгі қимыл түрлерін орындай алады. | | Әлумет  Алинур :көлік құралдарын атай алады. | | |
|  | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18:00-18.30 | Балалардың денсаулықтанына көңіл бөліп,сақтау | Балаларға ойыншық жинауды үйренеді | | | | Уйде балаларға қарандаш беріп бояуға  уйренеді | | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | Табиғат бұршындағы еңбек: гүлдерге су құю. Топты жинастыру. |

Тексерілген күні: 5.08.2022

Ұсыныстар:

1.

2

**ЦИКЛОГРАММА**

**3 апта  15.08-  19.08.  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы №2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып:    «Халық өнер көзі»**

**Апталық   тақырыбы:  «Мәдени мұра»**

**Мақсаты:** Тарихпен мәдениеттің жаңа ескерткіштерін ашу, ұлттық мәдениет үшін айырықша маңызы бар айтарлықтай тарихи-мәдени ескерткіштерді консервациялау , қалпына келтіру және жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 15.08** | | | **Сейсенбі 16.08** | | | | **Сәрсенбі 17.08** | | | **Бейсенбі 18.08** | **Жұма 119.08** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**    **Ойындар**        **Таңертеңгілік жаттығу**  **Таңғы ас** | 8.00-9.10 | «Ата – аналарға балалардың балабақшаға бейімдеуі жайлы кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бұл не? Бұл кім?»                         Мақсаты: сөздік қорын молайады,дұрыс айта алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | Д/ойын: «Портретте не жетіспейді?»  Мақсаты: Балалар адам бейнесінде не жетіспей тұрғанын тауып орнына орналастыр алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | Ойын: «Түрлі түсті суреттер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Ойын: «Қай жануар артық»                Мақсаты: жасырылған жануарларды тауып бере алады.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар»  Мақсаты:.жылдам жүгіре алады,ережені сақтайды.  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Таңғы жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпа | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.10- 10.45 | Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Қ/ойын: «Ізде,ізде»  Мақсаты: балалар шеңбер жасауды біледі,бір бағытта жүре алады.  **4К моделі**  **командалық** | | | Д/ойын: «Балабақшада»  Мақсаты:Балалар балабақша да  немен айналыс атындары жайлы айтып бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | | Д/ойын: «Мозайка»  Мақсаты: ұяшықтарға орналастыра алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау**  **креативтік** | | Д/ойын: «Оқу құралдарын ата!»  Мақсаты: Әр оқу құралының не үшін қажет екенін біледі, ұқыпты ұстауға үйренеді.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата!» Мақсаты: заттардың қажеттілігіне қарай атауларын атай біледі  **4К моделі**  **Сыни ойлау** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра»  **Мақсаты**: балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру.  **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «ұлттық аспаптар»**  **Мақсаты:**балалар ұлттық аспапатар туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігмен ойын**: ұлттық аспаптардың аттарын атау.    **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | **Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «**ұлттық киім мен әшекейлер»  **4К моделі**  **кретаивтік** | | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10.45- 12.00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  Кемпірқосақты бақылау  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарап айыра білуге үйрету  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз №17**  Жол жүру тәртібін бақылайтын жұмыстармен танысу  **Мақсаты:**полиция қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіре алады  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №7**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №5**  Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз № 8**  Бақбақ өсімдігіне бақылау  **Мақсаты:**Бақбақ өсімдігінің қасиетін танып біледі  **Еңбек:**Үлкендер еңбегі  **Мақсаты:**үлкендерге көмек көрсетуге үйрету  **Қ/ойын:** «Шортан мен табандар»  **Мақсаты:** Жүгіру, ұстап алу жаттығулар ын үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12.00-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу**  **Шынықтыру шаралары**  **Бесін ас** | 15.10 -16.00 | Нүктелі массаж жасау | | Тұзды жолмен жүру | | | Саусақ ойындары | | | Құлаққа арналған жаттығулар | | | Тұзды жолмен жүреміз |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                    **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**        **Серуенге дайындық**  **Серуен**      **Кешкі ас** | 16.10-18.10 | Сюжетті рөлді ойын:  «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар үлкендер еңбегін бағалайды, ойын барысында күнделік ті тіршілікті көрсет іп ойнай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | Тақпақ жаттау  «Жаз келді»  Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.есте сақтау қабілетін дамыту  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | | Дамытушы ойындар: «Жайлауда»  Мақсаты: балалар бөлшектерді қолдана отырып көрініс жасай алады.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | Көркем әдебиет  Ертегі: «Жеті лақпен қасқыр» (орыс халық ертегісі) сахналау  Мақсаты:балалар ертегі кейіпкерлері болып сахнада ойнай алады  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | Д/ойын: «Лего»  Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен өз қиялдарымен жұмыс жасайды  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** |
| Қатынас  Айлана. Үй құстарын үрйету | Таным  Тамерлан. 1-5ке дейін тура және кері санауды үйрету | | | | | Шығармашылық  Дария. Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйрету | | | Денсаулық  М.Тамерлан. допты қағып алуға үйрету | | Әлеумет  Ислам. Жабайы жануарлардың аттарын дұрыс аатуға үйрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №1 | Қима қағаз №17 | | | | | Қима қағаз №7 | | | Қима қағаз №5 | | Қима қағаз №8 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.10-18.30 | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Балаларға ойыншықты  жинауға үйрету | | | | | Бау-бақшада өсетін өсімдіктер жайлы көрсетіп үйрету | | | Бояғыш қағаздарды ұқыпты бояуға үйде үйрету | | Балалрдың денсаулықтарына көңіл бөлу |

                                                                                                                                                                                      Тексерілген күні:  12.08. 2022

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**4апта   22.08- 26.08.  2022ж.**

**№ 14  «Достық» балабақшасы № 2 Балдырған тобы**

**Өтпелі тақырып: «Халық-өнер көзі »**

**Тақырыбы: «Менің өлкемнің тарихы»**

**Мақсаты**: Туған жерін, елін сүюге, халқына қызмет етуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 22.08** | **Сейсенбі 23.08** | | | | **Сәрсенбі 24.08** | | | **Бейсенбі 25.08** | | | **Жұма 26.08** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**      **Ойындар**        **Таңертеңгілік жатттығу**  **Таңғы ас** | 8:00-9:10 | «Ата-аналар үшін баланың балабақшаға бейімделуі туралы» кеңес алады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:**  «Конструкторлар»  **Мақсаты**: Балалар рет-ретімен көліктерді  құра алады.    **4К моделі**  **Сыни ойлау** | Сурет бойынша әңгімелесу "құстар"  **Мақсаты:** балалар суретке қарап сөйлей алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау.** | | | | Ойын: «Түрлі түсті суреттер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады  **4К моделі**  **креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «мынау не?»  **Мақсаты**: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап бере алады.  **4К моделі**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын:** «Қуыршақты киіндіру»  **Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді.  **4К моделі Сыни ойлау** |
| **Таңғы жаттығу.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Мақсаты:** Үстел үстінде дұрыс отыру дағдысы қалыптасады.  Астарың дімді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9:10-10:45 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда  ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**: «құстар қалай дауыстайды?»  **Мақсаты**: құстардың дауыстарын сала алады.  **4К** **моделі** **командалық** **дағды**. | **Ойын: «Кім не дейді»**  **Мақсаты:** Дауысталып шыққан дыбыстың кімге және неге жататынын ажырата алады.  **4К** **моделі** **сыни** **ойлау**  **креативтік** | | | Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты. Балалар  дың  есту қабілеті және санауды үйренеді**4Кмоделі**  **Сыни ойлау** | | | | **Ойын**: «Еркін ойын»  **Мақсаты**: Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру.  **4К моледі Командалық дағды** | | | **Ойын**: «Құрылыс ойыны »  **Мақсаты:** Балаларды достарымен тату болып ойнауға үйрету, тәрбиелеу.  **4К** **молделі**  **Командалық** **дағды** |
| **Сабақ кестесі  бойынша  ұйымдастырылған оқу қызмеөлемдегті** |  | **Шығармашылық**  **1.Сурет салу Тақырыбы: «уй жануарларын салу.»**  **Мақсаты**: үй жануарларымен таныс болады.  **Ойын:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»  **Мақсаты:** суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру**.**    **4к моделі.**  **Креативтік.** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша | | | **Шығармашылық**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«ыдыс аяқ**»  **Мақсаты:**мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен , құралдармен таныстыру.    **4К моделі**  **Кретаивтік**  **комуникативтік** | | | | **Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «туған өлкемнің табиғаты»  **Мақсты:**   туған өлкеміздің табиғаты туралы әңгімелеу.      **Ойын**: «Күн мен түн»  **Мақсаты**: Балаларға күн дегенде, олар қолдарын ашып, түн дегенде олар ұйықтаған боады.     **4К моледі Командалық дағды** | | | **Шығармашылық**  **Музыка.**  **Педпгогтың жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен  оралу** | 10:20-12:20 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  Гүл үймелерін бақылау  **Мақсаты:**Гүлзарлараға егілген гүлдерді қарауға үйрету.  **Еңбек:**гүлдерді суару  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**тез жүгіреді, ептілікке үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | **Қима қағаз № 2**  Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  **Мақсаты:**Ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу  **Еңбек:**еңбекке үйрету  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасауды үйренеді  **Қ/ойын:** «Екі аяқпен секір»  **Мақсаты:** Бір орында екі аяқпен бірге секіреді,үйренеді  **4К моделі**  **Командалық** | | **Қима қағаз №3**  Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  **Мақсаты:**балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету.  **Еңбек:**ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:**балалардың үлкенлерге көмек көрсету  **Қ/ойын:** «шортан мен табандар»  **Мақсаты:** жүгіру, ұстап алу жаттығуларын жүргізу.  **4К моделі**  **Командалық** | | | | | **Қима қағаз №4**  Арам шөптерді бақылау  **Мақсаты:**Арамшөп  терді айырып тануға үйрету  **Еңбек:**Гүлдерді суару  **Мақсаты:** Еңбекке баулау  **Қ/ойын:** Эстафета ойыны  **Мақсаты:**Жылдам жүгіреді, орныны тауып ала алады.  **4К моделі**  **Командалық** | | | **Қима қағаз №5** Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі жайлы әңгімелесу  **Еңбек:**Алаңшадағы құм қорын толықтыру  **Мақсаты:** Еңбекке баулу  **Қ/ойын:** «Бос орын»  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруге жаттықтыру  **4К моделі**  **Командалық** |
| Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:20-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына  «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15:10-16:00 | Тұзды жолмен жүру | Доппен табандарына массаж  жасау. | Мұрынға арналған жаттығулар | | | | Құлаққа арналған жаттығу. | | | | Тұзды жолмен жүру | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**                            **Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**    **Серуенге**  **дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:00-18:00 | **Дидактиалық ойын**.  «Қай жерде шырылдады.»  **Мақсаты:** Дыбыстарды қай жерден шыққанын анықтау.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | **Ойын:** «доп»  **Мақсаты**: допты екі қолымен ұстап алуға үйрету.  **4К моделі. Креативтік.**  **Сыни ойлау** | | Сюжеттік рөлдік ойын:  «Жол полициясы»  Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесін жақсы білуге,ережені сақтауға үйрету.  **4К моделі**  **Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | | | Қозғалыс ойындары:  «орындықтар»  **Мақсаты:** музыка әуенімен орындықты айлып, орындыққа отыру.    **4Кмоделі Креативтік**  **Сыни ойлау** | | | **Ойын**: «Ойлан тап»  Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қлады.  **4К моделі. Креативтік.**  **Комуникативтік.** |
| Қатынас  Тамерлан :  дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Таным  Адина:  Бір заты топтан бөледі және топтарға  біріктіре алады. | | Шығармашылық  Хамза. қарындашпен сызықтан шығармай бояуға үйрету | | | | Денсаулық  Аяулым:негізгі қимыл түрлерін орындай алады. | | Әлумет  Аблуллах:көлік құралдарын атай алады. | | |
|  | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18:00-18.30 | Балалардың денсаулықтанына көңіл бөліп,сақтау | Балаларға ойыншық жинауды үйренеді | | | | Баланың қауіпсіздік құжатын жасап әкелулерін талап ету. | | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | Табиғат бұршындағы еңбек: гүлдерге су құю. Топты жинастыру. |

Тексерілген күні: 19.08..2022

Ұсыныстар:

1.

2