**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 1-3 ИЮНЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**: «Лето»

**Под тема**: «Здравствуй лето»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 01.06..2022г. | **Вторник**02.06..2022г. | **Среда**03.06..2022г. | **Четверг** | **Пятница** |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) |  | ) |
| **Комплекс упражнений№ 1 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра** | **Игра ТРИЗ** «Из чего |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) |  | . |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № 1).**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 1).** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №2).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |  | . |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова |  |  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«** | . |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» |  |  |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 6-10 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделяСквозная тема**: «»

**Под тема**: «»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 06.06.2022г. | **Вторник**07.06.2022г. | **Среда**08.06..2022г. | **Четверг**09.06...2022г. | **Пятница** 10.06...2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. |  Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растения и их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 2 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К №2).**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К №3).** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №4).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №5).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №6).****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлы капшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 13-17 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3 неделяСквозная тема**: «Лето»

**Под тема**: «Веселое лето»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 13.06.2022г. | **Вторник**14.06..2022г. | **Среда**15.06..2022г. | **Четверг**16.06..2022г. | **Пятница** 17.06..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 3 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К №4).**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 5).** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №6).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №7).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №8).****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 20-24 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 20.06...2022г. | **Вторник**21.06..2022г. | **Среда**22.06..2022г. | **Четверг**23.06.2022г. | **Пятница** 24.06..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 12 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К №10).**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 11).** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №)12.** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).13****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (27-1 июля 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**:

**Под тема**:

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 27.06.2022г. | **Вторник**28.06.2022г. | **Среда**29.06..2022г. | **Четверг**30.06..2022г. | **Пятница** 01.07.2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 7 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).14**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).15** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).16**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).17**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).18****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 4-8 июля 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделя**

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 4.07.2022г. | **Вторник**05.07.2022г. | **Среда**06.07..2022г. | **Четверг**07.06.2022г. | **Пятница** 08.06...2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. |  Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растения и их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).19**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).**20(кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 21**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 22**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).23****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлы капшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 11-15 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделя**

»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 11.07.2022г. | **Вторник**12.07..2022г. | **Среда** 13.07..2022г. | **Четверг**14.07.2022г. | **Пятница** 15.07...2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 15 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).24**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**25
2. (кратковременное)

**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).26**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 27**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).****(**не 28структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 18-22 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 18.07.2022г. | **Вторник**19.07.2022г. | **Среда**20.07.2022г. | **Четверг**21.07.2022г. | **Пятница** 22.07.2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 15 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).26**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**27
2. (кратковременное)

**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 28**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 29**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).30****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 25-29 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 25.07.2022г. | **Вторник**26.07.2022г. | **Среда**27.07..2022г. | **Четверг**28.07..2022г. | **Пятница** 29.07..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 22 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).30**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**31
2. (кратковременное)

**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).32**(структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 33**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).34****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 1-5 АВГУСТА 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 01.08..2022г. | **Вторник**02.08..2022г. | **Среда**03.08..2022г. | **Четверг**04.08..2022г. | **Пятница** 05.08..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. |  Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растения и их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 25 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).33**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).34** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 35**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 36**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия** «Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).37** **(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлы капшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 8-12 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 08.08..2022г. | **Вторник**09.08..2022г. | **Среда**10.08..2022г. | **Четверг**11.08..2022г. | **Пятница** 12.08..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 28 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).38**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).40** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 41**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 42**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).****(**не 43структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 15-19 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 15.08..2022г. | **Вторник**16.08..2022г. | **Среда**17.08..2022г. | **Четверг**18.08..2022г. | **Пятница** 19.08..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).** (кратковременное)**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).****(**не структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 22-26 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | Время | **Понедельник** 22.08..2022г. | **Вторник**23.08..2022г. | **Среда**24.08..2022г. | **Четверг**25.08..2022г. | **Пятница** 26.08..2022г. |
|
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) **Завтрак** |  8.00 –9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»**Игра ТРИЗ** «Каламбур»**Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны**М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»**Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»**Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию**М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) |  Беседа; « Растенияи их польза»**Дидактическая игра: «Кто как поет?»****Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит) **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».**Словесная игра** «Фантазер».**Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение).**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | Беседа на тему «Родной край».**Дидактическая игра** «Какое время года?»**Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).**М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 28 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** |
| Игровое упражнение «Черепаха». |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| **Игра ТРИЗ** **«**Моя семья».**Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении заданияКреативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»**Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию**М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:«Лото животные»Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**«Придумай слово»**Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.**М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?». **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | **Лепка.****Тема**: «Торсык»**Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..**Игра: «Посуда**»(под руководством)**Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)**Дидактическая игра**«Животные родного края»(под руководством)**Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**(по плану педагога)**Дидактическая игра** «Игры народов мира»(под руководством)**Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим****Тема:**«Наследие предков наше достояние»**Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.**Игра**«Назови достопримечательности»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Города и реки»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Рисование** **Тема:**« Жайлау»**Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.**Игра**«Асыки»(под руководством)Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)**Настольная игра** «Найди отличия»(свободная игра)**Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**(коммуникабельность, командная работа) | **Физическая культура**(по плану педагога)**Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»(структурированная)**Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулкеПрогулка: | 10.45-12.00 | Игровое упражнение «Построим юрту». Выход на прогулку. |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.  |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).34**(структурированное)**Цель**: выделяют и называют изменения в природе.(сплошное)**2. Игры с природным материалом.****Цель:** ориентируются в пространстве(под руководством)**П/игра** «Лава».**Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)**3. Трудовое поручение** «Поддерживаем порядок в шкафу».**Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**35
2. (кратковременное)

**Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.**2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».**Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.(под руководством)**П/игра** «Волк и козлята».**Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.(свободная игра)**3. Трудовое поручение**«Подмести дорожки на игровой площадке». **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 36**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 37**
2. (структурированное)

**Цель:**называют явления живой и не живой природы.**2.Эмпатия**«Если бы я был облаком» Куда бы я полетел?Что бы увидел? **Цель:** подбирают определения к слову облако.(под руководством)**П/игра** «Кто скорее до флажка».**Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)**3.Трудовое поручение** «Привлечь детей к поливу игровой площадки».**Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за деревьями(К №).****(**не 38структурированное)**Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых(выборочное)**2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»**Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.(свободная игра)**П/игра** «Горелки».**Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)**3.Трудовое поручение**«Убирать участок от мусора». **Цель:** поддерживают порядок на участке.**4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.(свободная игра)**Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| Обед | 12.00-13.00 | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» |
| Сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». |
| Постепенный подъем, закаливающие процедурыПолдник | 15.10-16.00 | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. |  Солевая дорожка Игровое упражнение «Пальчики»Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение «Таня, Машенька и Женька,Мойте руки хорошенько.Не жалейте мыла.Я уж стол накрыла» | Игровое упражнение «Кто так ходит».  |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»(свободная игра)**Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»(под руководством)**Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К(критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) |  **Настольная игра:** **«Сикырлыкапшык»****Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**«Герои сказок».(структурированная)**Цель**: составляют целое из частей. **М4К**(критическое мышление, командная работа)Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».(под руководством)**Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | **«Коммуникация»**Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум****Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| Подготовка к прогулкеПрогулкаУжин |  Игровое упражнение «Выходи гулять». Выход на прогулку. |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».Выход на прогулку. |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.