**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 1-3 ИЮНЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**: «Лето»

**Под тема**: «Здравствуй лето»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  01.06..2022г. | **Вторник**  02.06..2022г. | **Среда**  03.06..2022г. | **Четверг** | | | **Пятница** |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) |  | | | ) |
| **Комплекс упражнений№ 1 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра** | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) |  | | | . |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № 1).**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 1).** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №2).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |  | | | . |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова |  | |  | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** |  |  | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«** | . | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» |  |  | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 6-10 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделяСквозная тема**: «»

**Под тема**: «»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  06.06.2022г. | **Вторник**  07.06.2022г. | **Среда**  08.06..2022г. | **Четверг**  09.06...2022г. | | | **Пятница**  10.06...2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растения и их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 2 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К №2).**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К №3).** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №4).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №5).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №6).**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлы капшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 13-17 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3 неделяСквозная тема**: «Лето»

**Под тема**: «Веселое лето»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  13.06.2022г. | **Вторник**  14.06..2022г. | **Среда**  15.06..2022г. | **Четверг**  16.06..2022г. | | | **Пятница**  17.06..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 3 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К №4).**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 5).** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №6).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №7).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №8).**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 20-24 июня 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  20.06...2022г. | **Вторник**  21.06..2022г. | **Среда**  22.06..2022г. | **Четверг**  23.06.2022г. | | | **Пятница**  24.06..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 12 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К №10).**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № 11).** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №)12.** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).13**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (27-1 июля 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**:

**Под тема**:

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  27.06.2022г. | **Вторник**  28.06.2022г. | **Среда**  29.06..2022г. | **Четверг**  30.06..2022г. | | | **Пятница**  01.07.2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 7 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).14**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).15** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).16**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).17**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).18**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 4-8 июля 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделя**

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  4.07.2022г. | **Вторник**  05.07.2022г. | **Среда**  06.07..2022г. | **Четверг**  07.06.2022г. | | | **Пятница**  08.06...2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растения и их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).19**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).**20(кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 21**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 22** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).23**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлы капшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 11-15 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделя**

»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  11.07.2022г. | **Вторник**  12.07..2022г. | **Среда**  13.07..2022г. | **Четверг**  14.07.2022г. | | | **Пятница**  15.07...2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 15 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).24**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**25 2. (кратковременное)   **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).26**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 27**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).**  **(**не 28  структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 18-22 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  18.07.2022г. | **Вторник**  19.07.2022г. | **Среда**  20.07.2022г. | **Четверг**  21.07.2022г. | | | **Пятница**  22.07.2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 15 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).26**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**27 2. (кратковременное)   **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №). 28**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 29** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).30**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 25-29 ИЮЛЯ 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  25.07.2022г. | **Вторник**  26.07.2022г. | **Среда**  27.07..2022г. | **Четверг**  28.07..2022г. | | | **Пятница**  29.07..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 22 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).30**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**31 2. (кратковременное)   **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).32**(структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 33** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).34**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 1-5 АВГУСТА 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**1 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  01.08..2022г. | **Вторник**  02.08..2022г. | **Среда**  03.08..2022г. | **Четверг**  04.08..2022г. | | | **Пятница**  05.08..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растения и их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 25 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксы чик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).33**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).34** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 35** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 36** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).37**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлы капшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан – умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работас Айданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животных Кахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 8-12 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**2 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  08.08..2022г. | **Вторник**  09.08..2022г. | **Среда**  10.08..2022г. | **Четверг**  11.08..2022г. | | | **Пятница**  12.08..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 28 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).38**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).40** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 41** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 42** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).**  **(**не 43  структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 15-19 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**3 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  15.08..2022г. | **Вторник**  16.08..2022г. | **Среда**  17.08..2022г. | **Четверг**  18.08..2022г. | | | **Пятница**  19.08..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за ветром (К № ).** (кратковременное)  **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | **1. Наблюдение за облаками на небе (К №).** (структурированное)  **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).**  **(**не структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю ( 22-26 августа 2022 года)**

**логопедическаягруппа №9 «Почемучки» д/с «Достық» г.Кокшетау**

**4 неделяСквозная тема**: «Народ –источник искусства»

**Под тема**: «Культурное наследие»

**Цель:**  Закрепить знания детей государственных символов РК гимн, герб, флаг. закрепить названия национальных игр .Воспитывать патриотизм любовь и уважение к Родине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | Время | **Понедельник**  22.08..2022г. | **Вторник**  23.08..2022г. | **Среда**  24.08..2022г. | **Четверг**  25.08..2022г. | | | **Пятница**  26.08..2022г. |
|
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)  **Завтрак** | | 8.00 –  9.10 | Беседа: «Мой любимый Кокшетау»  **Игра ТРИЗ** «Каламбур»  **Цель:** Учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны  **М4К** (критическое мышление ,командная работа) Учить детей работать в команде ,развивать критическое мышление. | Конкурс : «Назови реки Казахстана»  **Игра ТРИЗ** «Что сначало что потом?»  **Цель**: Развивать активный словарь детей .Развивать фантазию  **М4К** (критическое мышление ,проявлять креативность при выполнении задания) | Беседа; « Растенияи их польза»  **Дидактическая игра: «Кто как поет?»**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит ,трещит, играет, шуршит)  **М4К (** Креативность при выполнении задания, работа, работать в команде с другими детьми) | Беседа «Природа Борового».  **Словесная игра** «Фантазер».  **Цель**: Учить детей правильно произносить звуки, развивать внимательность, воображение)  .**М4К** (креативность при выполнении задания, коммуникабельность при общении со взрослыми) | | | Беседа на тему «Родной край».  **Дидактическая игра**  «Какое время года?»  **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета; .слева ,справа, спереди ,сзади,сбоку,около.и др).  **М4К** (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа учить взаимодействоват с другими детьми) |
| **Комплекс упражнений№ 28 «Вставай не ленись, на зарядку становись.».** | | | | | | |
| Игровое упражнение «Черепаха». | | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)** | | 9.10-10.45 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| **Игра ТРИЗ**  **«**Моя семья».  **Цель:** Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов ,активизация словаря.. **М4К** (критическое мышление при выполнении задания  Креативность командная работа) | **Игра ТРИЗ** : «Друзья»  **Цель:**Активизировать словарь детей ,диалогическую речь развивать фантазию  **М4К** (Креативность, командная работа при выполнении задания. Развивать коммуникабельность) | Дидактическая игра:  «Лото животные»  Цель: Закреплять знания о домашних животных, отмечать особенности животных ,продолжать воспитывать умение играть вместе, подчинятся правилам игры.  М4К ( Командная работа при игре с детьми, креативность при выполнении задания) | **Словесная игра**  «Придумай слово»  **Цель**: Учить произносить слова ласкова используя суфиксычик,ик.  **М4К** (Командная работа при игре, критическое мышление) | | | **Игра ТРИЗ** «Из чего сделанно?».  **Цель:**Учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени. **М4К** (критическое мышление, командная работа) |
| **ОУД по расписанию ДО** | | **Лепка.**  **Тема**: «Торсык»  **Цель**: Способствовать умению лепить фигуру торсыка ,передавая пропорции животного. Закреплять умение последовательно выполнять задание. Развивать творческие способности..  **Игра: «Посуда**»  (под руководством)  **Цель:**образовывают существительные множественного числа. **М4К** (критическое мышление, командная работа)  **Дидактическая игра**  «Животные родного края»  (под руководством)  **Цель**: классифицируют предметы по цвету, форме, по качеству, материалу.  сравнивают, подбирают наименования, подходящие под определение. **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Музыка**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра** «Игры народов мира»  (под руководством)  **Цель**: сравнивают и обобщают свойства предметов. Различают значение таких понятий, как «высота», «ширина», «длина». **М4К** (критическое мышление, командная работа) | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:**«Наследие предков наше достояние»  **Цель**: Воспитывать у детей любовь к родному краю,Развивать патриотические чувства к родному краю.Расширять кругозор детей,вопитывать чувства городости к Родине.  **Игра**«Назови достопримечательности»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Города и реки»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | **Рисование**  **Тема:**« Жайлау»  **Цель**: Учить правильно держать кисть, аккуратно закрашивать и подбирать правильно цвета. Закрепить названия казахских узоров, научить правильно их рисовать.  **Игра**«Асыки»  (под руководством)  Цель: называют достопримечательности столицы. **М4К** (коммуникабельность)  **Настольная игра**  «Найди отличия»  (свободная игра)  **Цель**: поддерживают познавательную активность, работают в подгруппе, договариваются, учитывают мнение друзей. **М4К**  (коммуникабельность, командная работа) | | | **Физическая культура**  (по плану педагога)  **Дидактическая игра**«Животные и птицыКазахстана»  (структурированная)  **Цель**:устанавливают отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  составляют целое из частей и разбивают на части, умеют сравнивать числа. |
| Подготовка прогулке  Прогулка: | 10.45-12.00 | | Игровое упражнение «Построим юрту».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | | |
| **1. Наблюдение за погодой (К № ).34**  (структурированное)  **Цель**: выделяют и называют изменения в природе.  (сплошное)  **2. Игры с природным материалом.**  **Цель:** ориентируются в пространстве  (под руководством)  **П/игра** «Лава».  **Цель**: выражают в движении задуманный образ. (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Поддерживаем порядок в шкафу».  **Цель**: трудятся сообща, дружно, доводят дело до конца, радуются результату труда.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за ветром (К № ).**35 2. (кратковременное)   **Цель:** дают характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный.  **2.Словесная игра «**Подбери родственные слова к слову ветер (ветерок…)».  **Цель**:подбирают родственные слова к слову ветер.  (под руководством)  **П/игра** «Волк и козлята».  **Цель**: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, с увёртыванием.  (свободная игра)  **3. Трудовое поручение**  «Подмести дорожки на игровой площадке».  **Цель**:работают сообща, пользуются трудовым инвентарем.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 36** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | 1. **Наблюдение за облаками на небе (К №). 37** 2. (структурированное)   **Цель:**называют явления живой и не живой природы.  **2.Эмпатия**  «Если бы я был облаком»  Куда бы я полетел?  Что бы увидел?  **Цель:** подбирают определения к слову облако.  (под руководством)  **П/игра** «Кто скорее до флажка».  **Цель:** действуют по сигналу. (под руководством)  **3.Трудовое поручение**   «Привлечь детей к поливу игровой площадки».  **Цель**: пользуются трудовым инвентарем (поливают игровую площадку).  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. | | | **1. Наблюдение за деревьями(К №).**  **(**не 38  структурированное)  **Цель:** называют насекомых; видят их главные признаки, выделяют общие и отличительные признаки насекомых  (выборочное)  **2.Игровое упражнение** «Кто у нас летает, ползает, прыгает»  **Цель:** имеют представления о многообразии насекомых.  (свободная игра)  **П/игра** «Горелки».  **Цель**: реагируют на сигнал, соблюдают правила игры. (свободная игра)  **3.Трудовое поручение**  «Убирать участок от мусора».  **Цель:** поддерживают порядок на участке.  **4.Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом.  (свободная игра)  **Цель**: обеспечить выбор по интересам. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | | |
| Обед | 12.00-  13.00 | | Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись» | | | | | | |
| Сон | 13.00-15.10 | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки « Сказка об умном мышонке». | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  Полдник | 15.10-16.00 | | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | Точечный массаж. | Солевая дорожка  Игровое упражнение «Пальчики»  Цель: Учить заучивать слова | Игровое упражнение  «Таня, Машенька и Женька,  Мойте руки хорошенько.  Не жалейте мыла.  Я уж стол накрыла» | | Игровое упражнение «Кто так ходит». | |
| Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение«Чистюли». | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-18.10 | | **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  (свободная игра)  **Цель:** распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.**М4К** (коммуникабельность, креативность, командная работа) | **Дидактическая игра**  «Орамал»  (под руководством)  **Цель**:ориентируются относительно себя, различают правую и левую руки.М4К  (критическое мышление, коммуникабельность, командная работа) | **Настольная игра:**  **«Сикырлыкапшык»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными ,учить запоминать их названия**.** | **Игра**  «Герои сказок».  (структурированная)  **Цель**: составляют целое из частей. **М4К**  (критическое мышление, командная работа)  Раскраски, пазлы, мозаика и др. | **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек».  (под руководством)  **Цель**: знают о частях суток; сопоставляют **картинки с частями суток:** утро, день, вечер, ночь. **М4К (**коммуникабельность, командная работа) | | |
| Индивидуальная работа с детьми. |  | | **«Коммуникация»**  Индивидуальная работа с Адильхан– умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. | **«Познание»**  Индивидуальная работа по математике с Арсен– решает простейшие примеры и задачи | **« Социум**  **Индивидуальная работа по звукопроизношению с Елнуром** | **«Здоровье»**  Индивидуальная работасАйданой– выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений. | **«Социум»**  Индивидуальная работа с Аминой– устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | | |
| Подготовка к прогулке  Прогулка  Ужин | Игровое упражнение «Выходи гулять».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Мотивация интереса к прогулке. Игровое упражнение «Продолжение закрепления ПДД».  Выход на прогулку. | | | | | | |
| Привлечение внимания детей к пищеИгровое упражнение «Умывайся, не ленись – чистым за стол садись». | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | | Рассказать диких животныхКахахстана | Загадки про родной край | Беседа «Мой любимый город» | Читаем детям «Ертостик». | Посмотреть с детьми мультфильм «Алдар Косе». | | |

Дата проверки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

1.

2.

3.