

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (1-4 сентября 2021 года)
Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема: «Детский сад» тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 30.08.2021г.	Вторник 31.08.2021 г.	Среда 1.09.2021 г.	Четверг 2.09.2021 г.	Пятница 3.09.2021 г.
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с родителями На «День знаний» одеть детей нарядно. Строительные игры «Мебель для сада», «Дом для ребят».	Беседа с родителями Моника о необходимости спортивной формы. Рассматривание фотографий «Что есть в детском саду?».	Беседа с родителями об опоздании в детский сад. Рассматривание иллюстраций о детском саде. Рассказы детей по картинке «В детском саду»	Напомнить родителям об оплате за детский сад. Дидактическая игра: «Затейники» Беседа с детьми Кто работает в детском саду?	
Завтрак		Комплекс утренней гимнастики №1 «Ушки» без предметов Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности «...имя ребенка ты сейчас в лесу, мы тебя зовем Ау!»				
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	«Угадай, где и кем я работаю»	ТРИЗ игра «Чудесная лестница» о мяче	Беседа о правилах в детском саду. (вежливое обращение к старшим, сверстникам)	Словесная игра «Кто что делает?» мимикой и эмоциями	
		1.Игра-викторина 9.00ч. «Что? Где? Когда?» М4К коммуникация Цель: Имеют знания о животном мире и птицах.	1.Тематическое развлечение «День знаний» 9.00ч. Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива. М4К Коммуникабельность	1.Естествознание «Мир окружающих нас предметов» 9.00ч. Цель: Могут вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игра «Четвертый лишний лишний» Цель Учить детей выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения М4К Критическое мышление «Отгадай загадку» Загадки: 1. Я увидел свой портрет,	1.Ознак. с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду» 9.00ч. Цель: Имеют представление о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду. Ребята, если быть неосторожным, в своем доме, с кем-то из вас может случиться беда - Ребята, у вас есть дома	

				<p>Отошел – портрета нет. (зеркало) 2. На столе тарелка, чашка, ожка, кружка, А все вместе - ... (посуда) 3. Справа - дверца, Слева - дверца. И бензиновое сердце! (автомобиль) 4. Стучат, стучат, Не велят скучать. Идут, идут, а все тут да тут. (Часы) Воспитатель проводит физминутку «Часы» Педагог проводит беседу из чего сделаны предметы. - Все ли предметы сделаны из одного материала? Из дерева: игрушки, мебель, посуда, дома. Из металла: машины, посуда. Из пластмассы: игрушки, посуда, телефон, пылесос, расчески. Из стекла: сувениры, посуда, люстра, окна. - Что понравилось на занятии? - нужно бережно относиться к предметам - протирать пыль, мыть - после использования убирать предмет на место. Рассказывают о понравившихся моментах, объясняют, чем понравилось.</p> <p>2. Самопознание Путешествие в страну «Самопознание» 9.35ч. Цель: Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать</p>	<p>предметы из стекла? - Какую опасность они представляют для вас? - Все стеклянные предметы таят в себе опасность для здоровья человека! Они бьются и стеклом можно поранить свое тело. Запомните это, ребята, и будьте со стеклом всегда осторожны. - Какие вы знаете деревянные предметы? - Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме и в детском саду можно считать опасными. Физминутка «Буратино» Игра «Доскажи словечко». Цель: Умеют слушать подбирать слова по смыслу и отчетливо произносить слова. Развивать воображения М4К Голос ребенка. Критическое мышление - Ребята, давайте повторим правила безопасности: Запомните, дети, эти правила! Обыгрывание ситуации «Пожар!»</p> <p>2. Музыка (по плану педагога) 9.35ч. 3. Казахский язык (по плану педагога) 10.10ч.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p>Круг радости: Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Кому я дам в руки «Волшебный цветок» произнесут свои добрые пожелания. мы отправляемся в наше путешествие, а помогать нам будет «Волшебный цветок». Мы оторвем лепесток и закроем глаза..... Прошу вас закройте глаза, давайте представим, что мы совершаем свое путешествие на поезде. За окном мелькают деревья, светит яркое солнышко, дует теплый нежный ветерок. Радость и счастье наполняют ваши сердца Игра «Топни, хлопни, повернись» (структурированная) М4К Критическое мышление. развитие творческого воображения Креативность Могут задуматься о себе и других людях. Коммуникабельность: соблюдение дружеских отношений Беседа -Почему Витя стоял в стороне во время завтрака? Спасибо за сегодня! Спасибо за сегодня! Спасибо за сегодня! Спасибо за сейчас! Спасибо, спасибо.</p>	<p>4. Основы грамоты "Звук. Его значение в слове" 10.40ч.</p> <p>Цель: Имеют первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p>Воспитатель знакомит с новым предметом «Основы грамоты и письма», рассказывает, что нового узнают дети на занятиях и предлагает им послушать звуки природы. - Это звуки природы. А слова, которые мы произносим, тоже звучат.</p> <p>1. Работа со словами Воспитатель выставляет корзинки: ласточка, солнышко, жук, зонт, мышка, машина. Дети, слова звучат Каждое слово звучит по-своему, по-разному Слова звучат, потому что в них есть звуки. Звуки в словах разные: одни мы произносим громко и звонко, другие тихо и глухо. Давайте с вами поиграем. <i>Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (структурированная)</i> (в кругу с мячом) развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>спасибо за сегодня! Спасибо.</p> <p>3. Вариативный компонент: «Живая речь» 10.10ч. Цель: Дать представления о звуках различного происхождения. Учить различать звуки различного происхождения, ввести и закрепить в речь глаголы, закрепить форму родительного падежа существительных единственного числа. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по волшебной стране «Пиши-Читай». Мы познакомимся с жителями этой страны. А жители этой страны раскроют нам свои секреты. Научат нас отличать звуки и буквы, слова и предложения. А встречает нас в стране «Пиши-Читай» ее хранитель мудрейший, из мудрейших сам Пиши-Читай Он прислал нам письмо.</p> <p>Игра «Замени звук» «Структурированная» М4К Критическое мышление - мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова Коммуникабельность-общительность Работа в команде</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога) 11.20ч.</p>	<p>произношение звуков, слов, упражнять в различении твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. М4К Критическое мышление – логически мыслить Голос ребенка – любознательность. Коммуникабельность – контакт с воспитателем</p> <p>Воспитатель предлагает детям встать в круг. Сам воспитатель стоит в центре круга. Что могут напоминать звуки? Из звуков Громкие и тихие. Звуки предметов и природы.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дидактическая игра: «Кто быстрее оденется на прогулку?»			
Прогулка:		Карта №3 Наблюдение за положением солнца в течение дня Словесная игра: «Подбери родственные слова к слову солнце» (Структурированная) (Голос ребенка)	Карта №2 Наблюдение за ветром Словесные игры: Кто быстрее? Кто внимательный? (Структурированная) («Подбери родственные слова к слову ветер, песок.	Карта № 6 Наблюдение за насекомыми Подвижная игра «Жуки-комары» (Структурированная) (дети по сигналу воспитателя, с характерными звуками, изображают жуков и комаров)	Карта №8 Наблюдение за деревьями Дидактическая игра «Узнай дерево по описанию» (Структурированная) (
Возвращение с прогулки		Учить аккуратно, складывать одежду в своем шкафчике.			
Обед	12.40-13.10	За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, держать правильно ложку во время еды. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамој болсын!»			
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять	Гимнастика после сна «Веселая физкультура» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Веселая физкультура» Точечный массаж
Полдник		За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, держать правильно ложку во время еды. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамој болсын!»			
Игры, самостоятельная деятельность Кружковая работа Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Свободная деятельность в книжках-раскрасках Игры по ПДД «Светофор» Свободные игры детей в игровом уголке	Свободная деятельность в игровых уголках. Развивающие игры : собери пирамидку, шнуровка. Уборка игрушек	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям), (Структурированная) (Раскраски, пазлы, мозанка и др. Подвижная игра: «Сбей кеглю»	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр Подвижная игра «Подарки»
		Индивидуальная работа по развитию речи закрепление заучивания стихотворения «Осень в парке» с Мухаммедамином и Алешей.	Индивидуальная работа с Софьей, Василиной: Учить раскрашивать овощи в раскрасках.	Индивидуальная работа по вырезанию геометрических фигур ножницами с Елисеем, Агатой.	Индивидуальная работа с Савелием по установлению доверительных отношений с ребятами.
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамој болсын!»			

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка		Карта №3 Наблюдение за положением солнца в течение дня Индивидуальные беседы с детьми «У кого какие есть игрушки?»	Карта №2 Наблюдение за ветром Беседа с детьми о детском саде	Карта № 6 Наблюдение за насекомыми Заучивание стихотворения «Мой любимый детский сад, в нем полным полно ребят»	Карта №8 Наблюдение за деревьями Беседа с детьми: Почему нужно беречь игрушки?
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация для родителей: «Значение детского сада в жизни ребенка».	Индивидуальная работа с родителями: Вопросы – ответы» Полить цветы в уголке природы.

Дата проверки « 17 » 2021 г.

Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 2 недели (6-10 сентября 2021 года)
Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема: «Детский сад» Тема недели: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09.2021г.	Вторник 7.09.21г.	Среда 8.09.21г.	Четверг 9.09.21г.	Пятница 10.09.21 г.
Прием детей Беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа о прошедших выходных днях – развивать связную речь, умение делиться своими впечатлениями.	Беседа: «Как хорошо у нас в саду» И/у «Составь описание»	Беседа с детьми на тему: «Осень». Дигра: «Назови одним словом»	Беседа: «Безопасность» Дигра «ПДД»	Беседа: «Мои друзья» Д/и «Наоборот»
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс утренней гимнастики №1 «Ушки» без предметов				
Завтрак		Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Приятного аппетита» - «Астарыңыздармоболсын!»				
Игры, подготовка к оздоровительно – досуговая деятельность (ОДД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности «... имя ребенка ты сейчас в лесу, мы тебя зовем Ау!»				
		ТРИЗ игра «Помоги герою»	С/и «Закончи предложение»	С/и « Назови три слова»	Д/и «Два-два»	Д/и « Живое-неживое»
ОДД по расписанию ДО	9.00-11.50	1. Основы математики. 9.00 Цель: Формировать представление о числе и цифрах в пределах 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве. - Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с одной цифрой. Но чтобы узнать, с какой цифрой мы встретимся, вы должны отгадать название сказки слова из которой я вам сейчас скажу. Лети, лети лепесток, Через запад на	1. Казахский язык/Основы грамоты 9.00. "Гласные звуки. Буквы А, О, У . Согласные звуки М, С, Х. Гласные и согласные звуки». Цель :Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.	1. Художественная литература. 9.00 Игра: «Представь себе» ((Структурированна) Цель: умеют эмоционально проявлять свои способности М4К Коммуникабельность - общительность, воображение КREATивность – уверенность в себе, Заучивание наизусть	1. Естествознание. 9.00. «Будем беречь и охранять природу» Цель: Знают о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Игра «Природу я люблю. природу берегу» ((Структурирована) Цель формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на	1. Конструирование. 9.00 "Автобус" Могут анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине Беседа о видах транспорта Игра « Летает не летает» - закрепить знания детей о видах транспорта (Структурированная)

восток. Лишь коснешься ты земли, Быть по моему веляи.

И/у «Назови соседей» ((Структурирована)

Цель: умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах «Структурированная») М4К Критическое мышление -мысленно ориентироваться в числовом ряде Коммуникабельность-общительность. Работа в команде

Из каких же двух чисел можно составить число 7? Физкультминутка. «Зарядка»

Пальчиковая гимнастика. Итог занятия. С какой цифрой вы сегодня познакомились?

2. Развитие речи 9.35 Составление рассказа на тему "Мой друг"

Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности. Читает стихотворение «Если плачет кто-то рядом.» - Кого можно

Развивать память, внимание, мышление.

Игра: Диал. игра «Найди общий звук» (Структурирована)

Цель: Развивать фонематический слух детей. «Структурированная») М4К Критическое мышление -мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Коммуникабельность-общительность. Работа в команде Дети рассматривают изображения, которые видят на экране: зубы, губы, язык. Называют их. Воспитатель объясняет ребятам, как называются звуки, при произношении которых, во рту встречаются такие преграды? Такие звуки называются «согласные».

Давайте назовём согласные звуки, с которыми мы сегодня познакомились М, С, Х. Воспитатель ещё раз повторяет,

стихотворения М. Алимбаева "Ослик пляшет". Заучивать стихотворения про игрушки.

Цель: Умеют выразительно передавать интонацию стихотворения Рассказываю детям о казахском поэте Музафаре Алимбаеве. Показываю портрет поэта.

Читает стихотворение. Словарная работа. Вопросы. Физминутка. Заучивание стихотворения.

Итоговая часть: Как называлось стихотворение, о котором мы сегодня говорили на занятии?

Кто написал его? Какие слова в стихотворении были наиболее сложными для вас?

2. Аппликация 9.35. «Осенние листочки для друзей» Цель: Могут вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое

общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения в природе М4К Креативность, - оценивать ситуацию с разных сторон Коммуникабельность – отзывчивость Критическое мышление – способность делать выводы. Работа в команде – общительность

- Дети, природа имеет важное значение в жизни каждого человека кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно А что именно подскажут загадки. Отгадывание загадок Беседа о растениях и животных занесенных в Красную книгу Воспитатель вместе с детьми делает выводы, что нужно беречь природу, красота, которую дарит природа, бесценна

2. Самопознание. 9.35 «Учись быть человеком»

Цель: Иметь представление о радости общения через игровые и реальные

М4К критическое мышление. Способность

делать выводы Работа в команде дружелюбие, Креативность-воображение Коммуникабельность-контактность с детьми и воспитателем Из каких частей состоит автобус? Загадка-подсказка Физминутка.

Показ конструирования автобуса Самостоятельная работа. Итог Скажите, вам понравилось конструировать автобусы? Молодцы. Выставка работ Уборка рабочих мест

2. Музыка по плану педагога 9.35

3. Казахский язык Основы грамоты. 10.10

Гласные звуки. Буквы А, О, У. Согласные звуки М, С, Х. Гласные и согласные звуки. Цель: Знать гласных и согласных звуков, что звуки обозначаются буквами. Уметь устанавливать последовательность звуков

	<p>назвать настоящим другом? Показ сюжетной картины «Настоящий друг». Беседа о картине. Физминутка. Предлагает составить рассказ на тему «Мой друг». Предлагает алгоритм рассказа. Организация прослушивания рассказов. Заключение - Кого называют другом?</p> <p>- Как поступают настоящие друзья.</p> <p>Игра «Хорошо – плохо» ((Структурирована))</p> <p>Цель: Умеют различать хорошие и плохие действия; М4К Критическое мышление – способность делать выводы. Креативность - оценивают ситуации с разных сторон Коммуникабельность – способность к общению Работа в команде-</p> <p>3. Лепка. 10.10. «Фигура человека» Цель: Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных</p>	<p>какие звуки называются согласными, а затем спрашивает детей, как называются звуки, при произношении которых воздушная струя не встречает преград? Такие звуки называются гласными О, А, У. На доске появляются буквы, знакомые детям. Фронтальный опрос.</p> <p><i>Ди «Отгадай первый звук»</i>. Дети называют предметы: ложка, вилка, кружка, кастрюля, чайник и определяют первый звук. - Рефлексия. Какие звуки называются гласными, а какие согласные? С какими буквами вы сегодня познакомились? 2. Казахский язык/Основы грамоты. 9.35 Гласные звуки, Буквы А, О, У. Согласные звуки М, С, Х. Гласные и согласные звуки». 3. Рисование. 10.10. «Мой друг»</p>	<p>Игра: «С какого дерева листок?» Цель: формирование умения детей узнавать и называть листья деревьев, развивать зрительную память, внимание. (Структурирована) М4К Критическое мышление - видеть разные варианты и описывать их. Креативность – делает выводы Коммуникабельность - доверительное отношение с детьми и воспитателем. Работа в команде.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенний лист». Берем лист бумаги А4, складываем пополам, рисуем со стороны сгиба рисунок кленового листика, вырезаем (можно взять готовый шаблон с интернета). Чтобы детям было интересней и творчески работать, они</p>	<p>отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> <p>Игра «Я человек» (Структурирована) Цель: формировать представления детей о положительных качествах человека и его Возможностях М4К Критическое мышление – быстрота мышления Креативность – делает выводы Коммуникабельность - уверенность в себе 2. Основы безопасного поведения 11.20 «Кто я?» Имеют представление о строении тела человека и его важных органах при рассмотрении куклы Айсулу У куклы мы видим части тела человека Все эти части связаны между собой и называются человеческим организмом. Сегодня мы с вами подробнее изучим и рассмотрим, из чего же состоит человеческий организм. Рассказ из чего</p>	<p>речи. Развивать память, внимание, мышление. Дети рассматривают изображения, которые видят на экране: зубы, губы, язык. Называют их. Воспитатель объясняет ребятам, как называются звуки, при произношении которых, во рту встречаются такие преграды? Такие звуки называются «согласные». Давайте назовём согласные звуки, с которыми мы сегодня познакомились М, С, Х. (Структурирована) Цель: Развивать фонематический слух детей «Структурированная» М4К Критическое мышление - мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Коммуникабельность - общительность Работа в команде Воспитатель ещё раз повторяет, какие звуки называются согласными, а затем спрашивает детей, как называются звуки, при произношении которых</p>
--	---	--	--	--	--

пропорций. **Полилингвальный компонент: Дос-друг.** Дети, сегодня я принесла вам интересные картинки. Посмотрите на наши иллюстрации. Кого вы видите на них?

Дети.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы будем лепить детей, которых, вы считаете своими друзьями. Мы с вами уже лепили человека.

Давайте вспомним, из каких частей состоит человек. Дети: Туловище, голова, руки, ноги.

Игра «Возьми себя в руки». (структурированная) **Цель:** Снятие эмоционального напряжения. М4К критическое мышление – наблюдательность Креативность- воображение Коммуникабельность – умение контактировать с окружающими людьми. Работа в команде.

физкультминутка.

Показ техники лепки. Самостоятельная работа. **Рефлексия «Я сегодня самый лучший»** **Цель:** смогут оценить свои положительные стороны **Модель**

Цель: Имеют навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.

Беседа о дружбе и друзьях. Прочитать стихотворение «**Портрет**» - У каждого из нас есть друзья. И им, наверное, будет очень приятно, если мы нарисуем их **портреты**.

Игра «Чей это портрет?» (структурированная) развивать зрительное восприятие детей, внимание. Логическое мышление, память и наблюдательность. М4К критическое мышление – логически мыслить Креативность – наблюдательность Коммуникабельность – дружелюбие.

Рисовать портрет непросто. Сначала сделаем набросок Перед детьми на мольберте выставляется

раскрасили каждый свой лист по своему вкусу, используя «осенние» цвета - красный, оранжевый, желтый, и другие. После высыхания начинается основная работа- складывание листа гармошкой. Нужно сложить лист как можно ровнее и аккуратнее, тогда получится симметричный лист. Затем складываем полученную гармошку точно посередине. Склеиваем стороны клеем или крепим степлером. **Кленовый листик готов!** Ребята повесили свои работы на осеннее дерево. Получилось очень красиво!

состоит человеческий организм. **Игра «Возьми себя в руки».** (структурированная) **Цель:** Снятие эмоционального напряжения. М4К критическое мышление – наблюдательность Креативность- воображение Коммуникабельность – умение контактировать с окружающими людьми. Работа в команде.

Фзкультминутка.

Называем и показываем органы чувств у человека. Для чего нужны органы чувств?

Итог занятия: Что вы сегодня узнали на занятии?

воздушная строчка не встречает преград. Такие звуки называются гласными О, А, У На доске появляются буквы, знакомые детям. **Фронтальный опрос.** Ди «Отгадай первый звук» Дети называют предметы: ложка, вилка, кружка, кастрюля, чайник и определяют первый звук - **Рефлексия** Какие звуки называются гласными, а какие согласные? С какими буквами вы сегодня познакомились?

4. Казахский язык Основы грамоты. 10.45 Гласные звуки. Буквы А, О, У. Согласные звуки М, С, Х. Гласные и согласные звуки». **Игра «Найди общий звук»** («Структурированная») М4К Критическое мышление -мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. Коммуникабельность- общительность. Работа в команде

		4К (коммуникабельность) 4.Физическая культура (по плану педагога) 11.20ч.	алгоритм рисования человека. 4.Музыка.(по плану педагога)11.00.			
Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дидактическая игра: «Кто быстрее оденется на прогулку?»				
Прогулка		Карта №3 Наблюдение за положением солнца в течение дня Словесная игра: «Подбери родственные слова к слову»	Карта №2 Наблюдение за ветром Словесные игры: Кто быстрее? Кто внимательный? «Подбери родственные слова»	Карта № 6 Наблюдение за насекомыми Подвижная игра «Жуки-комары» (дети по сигналу воспитателя, с характерными звуками)	Карта №8 Наблюдение за деревьями Дидактическая игра «Узнай дерево по описанию»	Карта №1 Наблюдение за природой. Словесная игра «Опиши погоду»
Возвращение с прогулки		Учить аккуратно, складывать одежду в своем шкафчике.				
Обед	12.40-13.10	За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу, держать правильно ложку во время еды. Приятного аппетита! - «Астарыңыздардыбалсым!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять	Гимнастика после сна «Веселая физкультура» Точечный массаж	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Гимнастика после сна «Веселая физкультура» Точечный массаж

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Ходьба по солевой дорожке с целью закаливания. Хождение по массажной дорожке.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке Физкультура (по плану педагога) 15.30	Хождение по массажной дорожке Точечный массаж	Ходьба по солевой дорожке Хождение по массажной дорожке Точечный массаж
Полдник		За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Вариативный компонент	16.10-18.00	Ди/игра: «Съедобное, несъедобное» Структурированная И игра «Собери картинку» Неструктурированная Продолжить решать примеры в пределах 5 с Катей, Алешей Г.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Неструктурированная Наст. игра «Шашки» Структурированная Продолжить учить с Агатой, Гришей, Матвеем гласные и согласные звуки, определять их в слове.	Ди «Один-много» Продолжить заучивать стихотворение с Моникой, Эрикой Тема: «Сравнение величин» (в пределах 5) Цель: продолжать учить детей считать в пределах 5, учить сравнивать предметы по двум признакам величины 16.00	Беседа с детьми «Мое любимое время года» Индивидуальная работа в тетради с Вероникой, Мансуром Тема: «Гласный звук и буква Аа» Цель: познакомить детей со звуком и буквой А. 16.00	Свободная деятельность в игровых уголках. Индивидуальная работа с Гильером, Софией. Учить вырезать объемные фигуры
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке		Приятного аппетита! - «Астрынызылмайболсам!»				
Прогулка		Карта № 3	Карта № 2	Карта № 6	Карта № 4	Карта № 1
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольная игра «Собери сказку» - развивать внимание, усидчивость	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа с родителями Буклет «Оздоровительная работа с детьми в детском саду»	Минутка общения с детьми: обсуждение, вопросы, беседа, разговор	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка»

Дата проверки: _____ 2021г.

Рекомендации:

1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (13 – 17 сентября 2021 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Рассматривание иллюстраций «Детский сад». Назвать профессии сотрудников детского сада	Беседа с родителями об оплате за детский сад Игра «День и ночь» Дидактическая игра «Чьи игрушки?» Беседа «Из чего сделаны игрушки?»	Рассматривание иллюстраций «Игрушки». Пальчиковая игра «Друзья». Рассказы детей о своих любимых игрушках	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Рассказы детей по картинке «Для чего нужен детский сад?»	Беседа «Золотая осень» Настольная игра – домино «Фрукты - овощи» Беседа с детьми «Кто работает в детском саду»	
Завтрак		Комплекс упражнений №2 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.					
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Игра малой подвижности «Круг-кружочек»	Дидактическая игра «Где, чей детеныш?»	Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва»	Настольные игры по желанию детей	Игра: «Да-нетка»	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	1. Основы математики 9.00ч. «Числа от 1 до 7. Временные представления» Цель: Наглядной	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты –	1. Художественная литература - 9.00ч. "Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Осень»	1. Естествознание «Живая и неживая природа» - 9.00ч.	1. Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» - 9.00ч. Цель: Формировать понятие родственных	

	<p>основе знают образование числа 7. Могут считать игрушки до 7. Имею представление о временных представлениях. <i>Игра «Что за чем?»</i> <i>Цель:</i> Имеют представление детей о последовательности частей суток. М4К Критическое мышление. Работа в команде. Голос ребенка. (любознательность)</p> <p>2. Развитие речи -9.35ч. «Составление рассказа: «Моя игрушка». Цель: Могут рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности. Хороводная игра «Подарки» (Структурированная) М4К</p>	<p>9.35ч. «Гласные и согласные звуки. Мои любимые игрушки». Цель: Знают гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек. Хороводная игра «Подарки» (Структурированная) М4К Коммуникабельность – общительность Работа в команде.</p> <p>3. Рисование «Весёлые матрёшки» -10.10ч. Цель: Могут рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками. Пальчиковая игра: Мы — красавицы матрешки, Разноцветные одежды. (Структурированная) М4К Коммуникабельность. Работа в команде.</p>	<p>Цель: Могут читать стихотворение эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Игра «Когда это бывает?» Имеют представление о сезонах года, об их последовательном чередовании, о сезонных изменениях. (Структурированная) М4К Критическое мышление – делают выводы Коммуникабельность-общительность Креативность- умение объяснить свои высказывания Работа в команде.</p> <p>2. Аппликация «Мой медвежонок» -9.35ч. Цель: Могут составлять по представлению предметы из нескольких частей. Хороводная игра «Подарки» (Структурированная) М4К Креативность -</p>	<p>Цель: Могут различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Игра «Когда это бывает?» Имеют представление о сезонах года, об их последовательном чередовании, о сезонных природных изменениях. (Структурированная) М4К Критическое мышление – делают выводы Коммуникабельность- общительность Креативность- умение объяснить свои высказывания Работа в команде.</p> <p>2. Самопознание «Девочки и мальчики» - 9.35ч. Цель: Имеют представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять</p>	<p>связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. <i>«Кто главный?»</i> (Структурированная) Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. М4К Критическое мышление. Коммуникабельность</p> <p>2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык -10.10 ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45ч. «Мои любимые сказки» Цель: Умеют интонационно выделять заданный звук в слове. Учить детей произносить</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Креативность - воображение Коммуникабельность – способность к общению Работа в команде.</p> <p>3. Лепка 10.10ч. «Дымковская игрушка.» Цель: Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа. Хороводная игра «Подарки» (Структурированная) М4К Креативность - воображение Коммуникабельность – способность к общению Работа в команде.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.</p>	<p>4.Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>воображение Коммуникабельность – способность к общению Работа в команде.</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога) -15.30ч.</p>	<p>доброжелательность, дружелюбие. Волшебный стул. Задачи: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас вежливых слов и учить их использовать в определенных ситуациях. (Структурированная) М4К Креативность – понимать причинно-следственные связи, делать выводы Коммуникабельность - находить общий язык с детьми Работа в команде.</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.</p>	<p>выделенные звуки так, как они слышатся. Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Структурированная) <i>Дидактическая задача:</i> Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов М4К Критическое мышление – решает стоящие перед ним задачи Коммуникабельность. – использует выражения с пояснениями Креативность- Работа в команде.</p>
Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №6	Прогулка №10	Прогулка №1

		Наблюдение за пауками и насекомыми Предложить ребятам поискать насекомых и сделать вывод о том, что насекомых стало мало. Подвижная игра «Жуки-комары»	Наблюдение за птицами Прислушаться на прогулке к голосам птиц. Подвести к выводу, что птицам нечего есть, они улетают на юг, где тепло и много корма.	Наблюдение за березой Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев/	Наблюдение за воробьем Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробьев.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Формировать представления об изменениях в природе
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	16.10 - 18.00	Сюжетно-ролевая игра «Больница» игры с крупным строительным материалом; конструкторы. Игры детей на свободную тему. Уборка игрушек	Кружок английского языка - 15.30ч. Свободная деятельность в книжках-раскрасках Игры по ОБП «Учим детей безопасности на дорогах» Свободные игры детей в игровом уголке	Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.00ч. «Число и цифра 2.» Д/и Назови числа – соседей. Настольная игра: «Мозайка, одень мишек по размерам одежды».	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Гласный звук и буква Уу Театральная деятельность драматизация сказки	Нравственное воспитание: Беседа о вежливости. Патриотическое воспитание: Беседа о «Я люблю свою семью» а также о Своей семье.

индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Елисеем.: Учить держать правильно карандаш С Василиной: учить составлять рассказ по образцу,	Индивидуальная работа с Мирасом: Учить элементарным правилам поведения в группе с Тимуром: учить называть домашних животных	Индивидуальная работа с Мухаммедамином: Учить раскрашивать овощи в раскрасках. С Моникой рисовать большие предметы и маленькие.	«Репка» Индивидуальная работа с Софией, Беллой: учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам . Таиром, Гришей.	Индивидуальная работа с Алексеем О. Матвеем ;: учить называть населенный пункт где родился, страну
	Подготовка к прогулке	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №6	Прогулка №10	Прогулка №1
	Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени хорошо-плохо ТРИЗ».				
	Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!»				
	Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Попросить не опаздывать в сад. Принести чешки и спортивную форму для физкультуры подписанные и в сумочках.	Работа с родителями папка-передвижка «Игры по желанию детей.» Подготовить загадки для детей к занятию.	Пригласить родителей на родительское собрание. Игры детей на свежем воздухе	Работа с родителями: «Есть ли в семье животные, как к ним относятся дети?» Игры по желанию детей.

Дата проверки «___» _____ 2021 г.
 Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 4неделю (20-24 сентября 2021 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки» Сквозная тема «Детский сад» тема недели «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Челлендж "Я и моя дружная семья"(Как проводим досуг с детьми)	Творческий челлендж "Дружба талантов" (стихи, песни, кукольные театры,)	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Творческая выставка рисунков «Познакомьтесь, это я!». (рисунки родителей и детей).	Работа с родителями Вопросы-ответы	
		Комплекс упражнений №2					
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Дидактическая игра (Структурированная) "Похож – не похож"	Дидактическая игра (Структурированная) «Кому что нужно»	Дидактическая игра (Структурированная) «Найти путь к домику зайчика»	Дидактическая игра (Структурированная) «Определи, на что похоже»	Дидактическая игра (Структурированная) «Определи, на что похоже»	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	1. Основы математики 9.00ч. «Число и цифра 8» Цель: Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 8,	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты – 9.35ч.	1. Художественная литература - 9.00ч. «Знакомство с видами театров». Цель: Приобщать детей к театральной	1. Естествознание - «Мир комнатных растений». 9.00ч. Цель: Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить	1. Конструирование «Мебель для игрушек»- 9.00ч. Цель: Формировать навыки конструирования	

	<p>формировать понятия о цифрах, учить узнавать и называть их. Совершенствовать понятия о геометрических фигурах Игра «Покажи такую цифру, сколько хлопков услышишь» (структурированная)</p> <p>Цель: упражнять в счете на слух.</p> <p>М4К Критическое мышление - умение размышлять Работа в команде</p> <p>2. Развитие речи - 9.35ч. «Мебель» Цель: Дать представление о том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными. Игра « Чего не хватает?» (структурированная) М4К критическое мышление – умение анализировать Креативность – делает</p>	<p>«ЗАС-что это?» Цель: Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели. Игра «Какой звук потерялся» (структурированная) Цель: Имеют представления о том, что слова состоят из звуков. Узнают слова, в которых не хватает первого или последнего звука. М4К Голос ребенка Работа в команде. Коммуникабельность – общителен, активен</p> <p>3. Рисование 10.10ч. «Наша мебель» Цель: Учить выразительно</p>	<p>культуре. Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Игра «<i>А если бы...</i>» (структурированная) М4К Критическое мышление - умение применять знания в соответствии с обстоятельствами. Креативность-сообразительность, находчивость, Работа в команде</p> <p>2. Аппликация «Пирамидка» 9.35ч. Цель: Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей. Игра «<i>Похож — не похож</i>» М4К Критическое</p>	<p>называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними. Игра «Найди по описанию растение» (структурированная) М4К Критическое мышление –сообразительность Голос ребенка Работа в команде. Коммуникабельность – общителен, активен</p> <p>2. Самопознание «Родные и близкие» - 9.35ч. Цель: Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость. Игра «Кто главный?» (структурированная) М4К Критическое мышление – умение</p>	<p>поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции Игра «Игра «<i>А если бы...</i>»» (структурированная) М4К Критическое мышление - умение применять знания в соответствии с обстоятельствами. Креативность-сообразительность, находчивость, Работа в команде</p> <p>2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10 ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45ч. ЗАС «Дом» Знакомство со звуком Д Цель: Учить проводить звуковой</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>выводы Коммуникабельность – общителен Голос ребенка Работа в команде 3. Лепка 10.10ч. Цель: «Мебель для куклы» Умеют самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p>Игра «Отгадай-ка!» Дидактическая задача. Умеют описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки; по описанию узнавать предмет. М4К критическое мышление – умение фантазировать, Креативность – умение поддать идею Голос ребенка</p>	<p>передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу.</p> <p>Игра «Отгадай-ка!» (структурированная) Дидактическая задача. Умеют описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки; по описанию узнавать предмет. М4К критическое мышление – умение фантазировать, Креативность – умение поддать идею Голос ребенка</p> <p>4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>мышление - сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы. Креативность - умение нестандартно мыслить, Коммуникабельность - общительность Работа в команде</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога) -15.30ч.</p>	<p>делать выводы Коммуникабельность – доброжелательность, любовь и уважение в семье 3. Основы безопасного поведения «Правила поведения в общественных местах» - 11.20ч. Цель: Имеют представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.) Игра «Хорошо или плохо?» (структурированная) М4К Коммуникабельность- успешно контактируют с окружающими людьми. Работа в команде</p>	<p>анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях мебели. Игра «Какой звук потерялся» (структурированная) Цель: Имеют представления о том, что слова состоят из звуков. Узнают слова, в которых не хватает первого или последнего звука. М4К Голос ребенка Работа в команде. Коммуникабельность – общителен, активен</p>
--	--	---	---	---	--

		4. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.				
		Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Подготовка к прогулке	11.55-12.40					
Прогулка:		Прогулка №12 Наблюдение за пауками и насекомыми Предложить ребятам поискать насекомых и сделать вывод о том, что насекомых стало мало. Подвижная игра «Жуки-комары» (структурированная)	Прогулка №13 Наблюдение за птицами Прислушаться на прогулке к голосам птиц. Подвести к выводу, что птицам нечего есть, они улетают на юг, где тепло и много корма.	Прогулка №6 Наблюдение за березой Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев/	Прогулка №10 Наблюдение за воробьем Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробьев.	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Формировать представления об изменениях в природе
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 – 18.00	1. Сюжетно — ролевая игра «Банк»	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч.	Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.00ч. Тема. «Число и цифра 3.» Ди Составь число	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Тема: Гласный звук и буква Оо Кружок хореографии -16.30ч.	1. Беседа по патриотическому воспитанию. "Неделя языков народов Казахстана" 2. Нравственное воспитание. "Что такое доброта"
		2. Настольные игры на выбор детей Чтение сказки "Серая шейка"(учимся пересказывать)	Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности (не играй с огнем, почему происходит пожар).	1. Развивающие игры «Найди заплатку» 2. Свободное рисование на выбор детей		
		Индивидуальная работа с Мухаммедамином, Эрикой Учимся различать и называть правую и левую руку	Индивидуальная работа с Алексеем, Беллой о правилах безопасности во время игровых моментов.	Продолжить индивидуальную работу с Мухаммедамином и Моникой, учить рисовать овощи-фрукты	Индивидуальная работа с Мирасом, Тимуром учить внимательно слушать сказки отвечать на вопросы по ее содержанию.	Индивидуальная работа с Софией учить называть населенный пункт где родилась, страну.
Подготовка к прогулке	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №6	Прогулка №10	Прогулка №1	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени хорошо-плохо ТРИЗ».					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамді балсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Беседа с родителями о режиме детского сада во время утреннего приема	Работа с родителями: Напомнить родителям принести (пижамы)	Беседа с родителями о масочном режиме.	Беседа с детьми о бережном отношении к игрушкам	Работа с детьми (повторяем песни, стишки про осень)

Дата проверки «___» _____ 2021 г.
 Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (27 сентября - 1 октября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»
Тема недели «Осень в лесу»

Цель: ознакомить детей с характерными признаками осени и осенних явлений.

Задачи:

- учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения;
- формировать навыки образования прилагательного от существительного;
- развивать память, внимание и мышление, через игры и игровые упражнения;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Режим дня	Время	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 1.10.21	
Прием детей Беседы с родителями	8.00– 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Что нам осень подарила?» (структурирована) Цель: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года (пиктограммы)	Дидактическая игра «Вершки и корешки» (структурирована) Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Дидактическая игра «Составь цветок» (структурирована) Цель: упражнять в составлении растений из частей	Дидактическая игра «Что бывает в октябре?» (структурирована) Цель: систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений	Дидактическая игра «Кто, где зимует?» (структурирована) Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью	
Завтрак		Комплексе упражнений №3 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дади батсыя!» Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.50	Игра Мал. подвижн. "Раздувайся пузырь раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"	«У оленя дом большой» «Морская фигура»	Игра малой подвижности: «Девочки и мальчики» «Зайчик»	Д игра: «Мы охотимся на льва» «Буги - вуги»	Д игра: «Съедобное не съедобное»	

**ОУД по
расписанию
ДО**

<p>1. Основы математики - «Знакомство с цифрой 9» -9.00ч. Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить счет в пределах 8 в прямом и обратном порядке. Игра «Назови соседей числа» Могут называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 8 М4К Критическое мышление: умеют рассуждать Креативность: умеют думать. Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка</p> <p>2. Развитие речи «Все профессии важны, все профессии нужны!» - 9.35ч. Цель: Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать</p>	<p>1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты ЗАС «Дым» - 9.35ч. Цель: Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова. Игра «Какой звук потерялся» (структурированная) Цель: Имеют представления о том, что слова состоят из звуков. Узнают слова, в которых не хватает первого или последнего звука. М4К Голос ребенка Работа в команде. Коммуникабельность – общителен, активен</p> <p>3. Рисование «Портрет» -10.10ч. Цель: Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки). «Составь портрет» Цель: Закреплять знания о жанре портрета. Развивать</p>	<p>1. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» - 9.00ч. Цель: Умеют читать наизусть стихотворения. Знают некоторые художественные образы произведения. Игра « Скажи ласково» (структурированная) Цель: Умеют назвать предмет уменьшительно ласкательным словом М4К Критическое мышление: сообразительность Креативность: умеют ласково назвать предмет Коммуникабельность: способен к общению. Работа в команде 2. Аппликация «Украшим платок» - 9.35ч. Цель: Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Словесная игра «Запрещенное движение» (командная) Цель: расширить чувство эмпатии и сопереживания.</p>	<p>1. Естествознание «Мир травянистых растений» -9.00ч. Цель: Имеют навык называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы). Игра «Где, что растет?» (структурированная) Цель: имеют представление о назначении растений, и где что растет. М4К Критическое мышление: умеют рассуждать. Коммуникабельность: любознательность, общительность Голос ребенка 2. Самопознание- 9.35ч. «Мир семьи» Цель: Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-9.00ч. «Где прячется здоровье?» Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание. Игра «Хорошо или плохо?» (структурированная) М4К Коммуникабельность- успешно контактируют с окружающими людьми. Работа в команде</p> <p>2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты - 10.45ч. ЗАС «Тук» Знакомство со звуком К Продолжать учить детей делать звуковой</p>
--	--	---	---	---

последовательно и точно.
Игра: «Что кому необходимо?» (структурированная)
Цель: Имеют представления об орудиях труда, необходимых людям определенных профессий.
М4К
Критическое мышление: делают выводы важности и значимости всех профессий.
Креативность: логически мыслят.
Коммуникабельность: Активен, общителен.
Голос ребенка: любознательность

3. Лепка «Посуда для кукол» - 10.10ч.
Цель: Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки.
«Речевая игра «Из чего сделана посуда?»» (структурированная) Цель: Имеют навык преобразования слова (дерево деревянный); могут определять материал изготовления посуды
М4К
Критическое мышление:

чувство пропорции.
М4К
Креативность: предлагает разные идеи.
Коммуникабельность: активен, общителен
Задание: Педагог предлагает детям из разных частей лица составить портрет.
Определить настроение и нарисовать портрет.

4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)

М4К
Креативность: Умеют изображать различные движения
Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя
Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой

3. Физическая культура -15.30ч. (по плану педагога)

забота, понимание, уважение.
Игра «А если бы...» (структурированная)
М4К
Критическое мышление - умение применять знания в соответствии с обстоятельствами.
Креативность-сообразительность, находчивость,
Работа в команде

3. Физическая культура -11.20ч.(по плану педагога)

анализ слов; учить находить заданный звук, придумывать слова.
Игра «Какой звук потерялся» (структурированная)
Цель: Имеют представления о том, что слова состоят из звуков. Узнают слова, в которых не хватает первого или последнего звука.
М4К
Голос ребенка
Работа в команде.
Коммуникабельность –общителен, активен

делают выводы
Креативность: логически мыслят
Коммуникабельность: проявляют любознательность.
Работа в команде
4. Физическая культура -11.20ч.
(по плану педагога)

Подготовка к прогулке	11.55 – 12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть.				
Прогулка:	Карта №14. Наблюдение за погодой Отметить, что в октябре состояние погоды отличается от погоды в сентябре. Становится холоднее, реже светит солнце, люди одеваются теплее. Дидактическая игра «Определи, какая погода»	Карта №17. Наблюдение за листопадом. В ветреную погоду больше листьев слетает с деревьев, в безветренную погоду – меньше. Учить детей устанавливать связь между осенними явлениями (сильный ветер – сильный листопад). Дидактическая игра «Детки на ветке» Определять название дерева по листьям	Карта №20. Наблюдение за осенним ветром В октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листочки с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Игра с вертушкой Определять силу ветра	Карта №16. Наблюдение за трудом взрослых в природе Они сажают молодые деревца, кустарники, укрывают растения, перекапывают землю под кустарниками, выкапывают клубни цветов и переносят их в подвал. Дидактическая игра «Кто что делает в природе»	Карта №23. Наблюдение за отлётом птиц Как они собираются в стаи. Каких птиц называют перелётными? Почему они улетают в тёплые края? Каких птиц называют зимующими? Почему их так называют? Дидактическая игра «Загадай птицу и опиши ее».	
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да... да... да. Где тут прячется вода. Выходи водница, мы пришли умыться»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходьба по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходьба по массажной дорожке.	Ходьба по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Ходьба по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Приятного аппетита» - «Астары» «дәмді болсын!»						
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Сюжетно — ролевая игра «Дочки-матери» Словесная игра «Что лишнее?» Игры детей в игровом уголке Уборка игрушек П/игра «Гуси - гуси»	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Тематическое развлечение ПДД «Светофорик - добрый друг» Свободные игры детей в игровом уголке	Вариативный компонент «Занимательная математика» -16.00ч. «Число и цифра 4.» Д/и Что бывает по четыре? Игра «Назови соседей числа» Могут называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 4 М4К Критическое мышление: умеют рассуждать Креативность: умеют думать. Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка Свободная деятельность в игровых уголках. Развивающие игры детей с конструкторами.	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. «Согласный звук и буква Мм» Кружок хореографии -16.30ч. Чтение сказки Н.Носова «Мишкина каша»	Нравственное воспитание: как вести себя за столом. Патриотическое воспитание провести конкурс среди детей на рисование «Мой воспитатель» Свободное рисование
		Индивидуальная работа с Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах с Софьей, Мирасом.	Индивидуальная работа с Гришей, Таиром учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Эрикой, Моникой развивать умение правильно вырезать по контуру фигуры	Индивидуальная работа с Тимуром, Беллой Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа с Алешей, Елисеем Учить называть и различать некоторые природные явления, в природе и погоде.
	Подготовка к прогулке	Прогулка №14	Прогулка №17	Прогулка №20	Прогулка №16	Прогулка №23
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы					

		осени,				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Уход детей домой	18.0- 18.30	Подготовить конспект родительского собрания. Полить цветы, протереть листочку, взрыхлить землю. Вытереть с полок пыль.	Работа с родителями: Консультация: «Осень – сезон простудных заболеваний» Индивидуальные консультации: «Домашнее задание и как его надо выполнять».	Работа с родителями: Попросить обратить внимание родителей одевать детей по погоде. Индивидуальные беседы.	Информировать родителей об онлайн родительском собрании «Совместная работа дет.сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»	Работа с родителями: Пожелать хороших выходных! Напомнить об оплате за детский сад.

Дата проверки « ____ » _____ 2021г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (4 – 8.10.2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Режим дня	Время	Сквозная тема «Детский сад» Тема недели: «Хлеб-всему голова»				
		Понедельник 4.10.21	Вторник 5.10.21	Среда 6.10.21	Четверг 7.10.21	Пятница 8.10.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (структурированная) Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	Беседа с родителями об опоздании Мираса, чтоб пораньше укладывали детей спать. Повторить песни, стихи (подготовка к утреннику)	Подвижная игра «Быстрый мяч». (структурированная) Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Повторить песни, стихи (подготовка к утреннику)	Подвижная игра «Поровенькой дорожке». (неструктурированная) Цель: умеют самостоятельно действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	Повторить песни, стихи (подготовка к утреннику) Дидактическая игра «Кому что нужно» (структурированная) Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.
Завтрак		Комплекс упражнений №3				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыңыздармдболсын!»				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	Д/Игра: «У оленя дом большой» Дидактическая игра «Где, чей детеныш?»	Д/Игра: «Запрещенное движение» Игра малой подвижности: «Карусель»	Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва» Игра «Оркестр»	Настольные игры по желанию детей Игра малой подвижности «Круг-кружочек»	Дидактическая игра «Где, чей детеныш?» Игра: «Да-нетка»
		1. Основы математики 9.00ч. «Знакомить с составом числа 10» Цель: Знакомы с	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога)	1. Художественная литература -9.00ч. «Рассказывание белорусской народной	1. Естествознание «Что нам осень принесла» -9.00ч. Цель: Имяют	1. Конструирование. 9.00ч. «Мой дом» Цель: Могут соединять

	<p>составом числа 10, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Игра «Назови соседей числа» (структурированная) Могут называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p> <p>М4К Критическое мышление: умеют рассуждать Креативность: умеют думать. Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка</p> <p>2. Развитие речи -9.35ч. «Транспорт на нашей улице». Цель: Умеют рассказывать про улицу, на которой они живут. Понимают и употребляют необходимых слов для общения, описания различных предметов,</p>	<p>2. Основы грамоты – 9.35ч. «Графическая работа в тетради.» Цель: Знакомы с правильным положением спины и руки при письме. Могут правильно держать ручку или карандаш.</p> <p>Игра «Доскажи словечко» (структурированная) Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, умеют мыслительные операции.</p> <p>М4К Критическое мышление: умеют придумывать рифму Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка</p> <p>3. Рисование «Моя улица!» -10.10ч. Цель: Умеют украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Могут подбирать краски. Работают самостоятельно.</p> <p>Игра «Где мы были, не скажем Цель: Развивают у детей находчивость,</p>	<p>сказки «Пых»</p> <p>Цель: Используют средств выразительности для передачи особенностей для самовыражения.</p> <p>Дигра «Узнай жанр литературного произведения» (структурированная) Цель: Умеют с помощью картинок - символов определять жанр ..</p> <p>М4К Критическое мышление: определяют литературный жанр, делают выводы Креативность: умение нестандартно мыслить Коммуникабельность: активен, общителен. Работа в команде: добавляют свои мысли.</p> <p>2. Аппликация «Осеннее дерево»9.35ч. Цель: Могут составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.</p> <p>Игра « Когда это бывает?» Цель: Могут назрть</p>	<p>представление об овощах и фруктах. Могут обобщать по существенным признакам.</p> <p>Игра « Когда это бывает?» (структурированная) Цель: Могут назвать приметы времен года.</p> <p>М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре.</p> <p>2. Самопознание «Мое имя» - 9.35ч. Цель: Развивают отношение к себе, своему имени, осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку</p>	<p>небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.</p> <p>«Игра «Где мы были, не скажем (структурированная)» Цель: Развивают у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.</p> <p>М4К Критическое мышление: умение фантазировать Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре.</p> <p>2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10 ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45ч. «Графическая работа в тетради.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>активного использования их в своей речи. «Узнай по описанию» (структурированная) Цель: развивают воображение, речь (составление описательных рассказов). М4К Критическое мышление: умеют описывать предмет Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 3. Лепка 10.10ч. «Машины.» Цель: Совершенствуют умение лепки из целого куска, применяя стеку. Игра « Летает не летает» (структурированная) Цель: знают разные виды транспорта Цель: М4К Критическое мышление: умеют быстро перестраиваться на слова воспитателя. Коммуникабельность: внимателен, умеют слушать педагога 4. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.</p>	<p>вообразительность, умение перевоплощаться. М4К Критическое мышление: умение фантазировать Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>приметы времени года. М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 3. Физическая культура (по плану педагога) -15.30ч.</p>	<p>3. Основы безопасного поведения. 11.20ч «Три сигнала светофора» Цель: Закрепляют представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора. Игра «Где мы были, не скажем Цель: Развивают у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. М4К Критическое мышление: умение фантазировать Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре.</p>	<p>Слог. Деление слова на слоги.» Цель: Знакомы с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать ручку или карандаш. Игра «Доскажи словечко» (структурированная) Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, умеют мыслительные операции. М4К Критическое мышление: умеют придумывать рифму Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка</p>
--	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		Карта №14. Наблюдение за погодой Отметить, что в октябре состояние погоды отличается от погоды в сентябре. Становится холоднее, реже светит солнце, люди одеваются теплее. Дидактическая игра «Определи, какая погода»	Карта №17. Наблюдение за листопадом. В ветреную погоду больше листьев слетает с деревьев, в безветренную погоду – меньше. Учить детей устанавливать связь между осенними явлениями (сильный ветер – сильный листопад). Дидактическая игра «Детки на ветке» (структурированная) Определять название дерева по листьям	Карта №20. Наблюдение за осенним ветром В октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листочки с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Игра с вертушкой (неструктурированная) Определять силу ветра.	Карта №16. Наблюдение за трудом взрослых в природе Они сажают молодые деревца, кустарники, укрывают растения, перекапывают землю под кустарниками, выкапывают клубни цветов и переносят их в подвал. Дидактическая игра « Кто что делает в природе» (структурированная)	Карта №23. Наблюдение за отлётом птиц Как они собираются в стаи. Каких птиц называют перелётными? Почему они улетают в тёплые края? Каких птиц называют зимующими? Почему их так называют? Дидактическая игра «Загадай птицу и опиши ее». (структурированная)
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да... да... да. Где тут прячется вода. Выходи водица, мы пришли умыться»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыздарды болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная	16.10-18.00	Сюжетно — ролевая игра «Больница» Словесные игры: «Да-	Кружок английского языка - 15.30ч. Кружок хореографии -	Вариативный компонент «Занимательная	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный	Беседа по патриотическому воспитанию

деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		нет-ка!» Игры детей на свободную тему.	18.30ч. Беседа по ЧС Тема "Что такое опасность" рисование "Электрические приборы"	математика» - 16.00ч. «Геометрические фигуры квадрат, прямоугольник.» Д/и «Сосчитай правильно» Развивающие игры «Соберем пазлы» Настольные игры: мозайки, домино. Свободные игры детей в игровом уголке.	компонент «Живая речь» - 16.00ч. «Согласный звук и буква Сс» Кружок хореографии - 16.30ч. Повторить песни, стихи (подготовка к утреннику).	Тема: "Детский сад - дружно мы одной семьей живем" Нравственное воспитание Тема: "Что такое доброта Свободные игры детей в игровом уголке Уборка игрушек.
		Продолжить индивидуальную работу с Елисеем, Тимуром развивать умение составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Индивидуальная работа с Таиром, Алиной учить ориентироваться в пространстве и времени.	Продолжить индивидуальную работу с Мухаммедомаином и Моникой, учить рисовать овощи-фрукты.	Индивидуальная работа с Беллой, Эрикой учить правильно держать карандаш (дорисуй, добавь, доклей, подбери)	Индивидуальная работа с Софией учить называть населенный пункт где родилась, страну.
Подготовка к прогулке		Прогулка №14	Прогулка №17	Прогулка №20	Прогулка №16	Прогулка №23
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени хорошо-плохо ТРИЗ».					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыздамдіболсын!»					
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Работа с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми об уважение взрослых, пожилых людей»	Работа с родителями: Консультация «Заучивание стихотворений, используя метод моделирования	Работа с родителями: Раздать памятки «Режим дня в детском саду»	Работа с родителями: Внести в уголок памятку «Профилактика простудных заболеваний»	Работа с родителями: Закрепить знания, полученные в детском саду.

Дата проверки «___» _____ 2021 г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 3неделю (11 - 15 октября 2021 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Тема недели: «Что у осени в корзинке?»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Рассмотрение иллюстраций «Поздняя осень».	Беседа с родителями Таира о питании ребенка. Подвижная игра: (структурированная) «Агата, ты сейчас в лесу...»	Рассматривание иллюстраций «Игрушки». Пальчиковая игра «Меж словых мягких лап...»	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Словесная /игра: «Ой ты, совушка, сова» (структурированная)	Беседа «Поздняя осень» Настольная игра – домино «Фрукты - овощи» (неструктурированная)
Завтрак		Комплекс упражнений №4				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намывать руки и смывать мыло водой. правила этикета; оценка аккуратности детей. «Астарыңыз дәмді болсын!»				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Подарки» (структурированная)	Д/игра: «Запрещенное движение» (структурированная)	Д/игра: «Приметы осени» (структурированная) «Хорошо-плохо» ТРИЗ	Дид. игра «Что этим предметом делают?» (структурированная)	Д/И: «Что было бы, если...» (структурированная) ТРИЗ
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	1. Основы математики -9.00ч. «Знакомство с овалом» Цель: Знают геометрическую фигуру «овал» Умеют сравнивать его с «кругом» и «прямоугольником». Могут находить	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты “Звук И. Его значение в слове. Графическая работа» -9.35ч. Цель: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и	1. Художественная литература -9.00ч. «Заучивание наизусть стихотворения Токмаковой И.П. “Осень” по мнемотаблице” Цель: Учить детей читать наизусть стихотворение. Знакомить с	1. Естествознание – 9.00ч. «Чем дерево отличается от кустов» Цель: Имеют представление об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных	1. Ознакомление с окружающим миром - 9.00ч. «Природа - наш дом» Цель: Могут бережно, эмоционально-положительно относиться к миру природы. Умеют

	<p>предметы овальной формы в окружающей обстановке. Диигра «Что бывает круглым, квадратным, овальным.....?» Цель: находить предметы овальной формы в окружающей обстановке. М4К Критическое мышление: умеют сравнивать предмет геометрической формы Креативность: способны думать Коммуникабельность: использует уместные предметы. Работа в команде: 2. Развитие речи - 9.35ч. «Дома и улицы» Цель: Умеют составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи. Игра ««Какое слово заблудилось?»».</p>	<p>длинных палочек, волнистых линий. Игра «Доскажи словечко» (структурированная) Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, умеют мыслительные операции. М4К Критическое мышление: умеют придумывать рифму Коммуникабельность: активен, общителен. Голос ребенка 3. Рисование «Мой любимый родной дом!» - 10.10ч. Цель: Умеют замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Могут рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов. Игра: «Где мы были, не скажем, что мы делали покажем» (структурированная) Цель: Могут быть находчивыми, сообразительными, умение перевоплощаться. М4К</p>	<p>художественными образами произведения. Игра « Когда это бывает?» Цель: Могут назвать приметы времен года. М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 2. Аппликация «Облака» - 9.35ч. Цель: Знают и умеют составлять аппликацию способом обрывания. Игра « Воевода» Цель: Могут выстраивать круг. Слушать слова ведущего, выполнять действие в соответствии со словами. М4К Коммуникабельность: активен, общителен, дружелюбен. 3. Физическая культура (по плану</p>	<p>(особенностях их поведения) осенью. Игра « Когда это бывает?» Цель: Могут назвать приметы времен года. М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 2.Самопознание «Вот такой я - человек” – 9.35ч. Цель Имеют представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях, а так же развивать наблюдательность и уметь находить отличия от других... Игра «Я – хороший человек!» (структурированная) Цель: активизировать потребность дружелюбного общения с</p>	<p>устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы. Экологическая игра «Человек и природа» Цель: Имеют представления и понимания что в окружающем мире создано человеком, а что природой. М4К Критическое мышление: умение мыслить, высказывать свое мнение 2. Музыка- 9.35ч. (по плану педагога) 3. Казахский язык -10.10ч. (по плану педагога) 4. Основы грамоты “Звук Э. Его значение в слове. Графическая работа» - 10.45ч. Цель: Развивают мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. «Игра «Доскажи</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(структурированная Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. М4К Критическое мышление: Умеют подбирать по смыслу слова Креативность: умеют мыслить Коммуникативность: Общителен. Умеют работать в команде. 3. Лепка “Самолет” – 10.10ч. Цель: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. Сл игра: «Летает не летает»(структуриро ванная) Цель: умение слушать внимательно Критическое мышление: быстро реагировать на вопрос. Работа в команде.</p> <p>4. Физическая культура (по плану</p>	<p>Критическое мышление: умение фантазировать Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре.</p> <p>4. Музыка- 11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>педагога)- 15.30</p>	<p>окружающими. М4К Критическое мышление: способен делать выводы Коммуникабельность: поддерживает доброжелательное отношение со сверстниками, умеет «дарить»комплименты. 3. Физическая культура (по плану педагога)- 11.20ч.</p>	<p>словечко» (структурированная) Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, умеют мыслительные операции. М4К Критическое мышление: умеют придумывать рифму Коммуникабельност ь: активен, общителен. Голос ребенка</p>
--	---	---	-------------------------	---	---

	<p>(структурированная Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. М4К Критическое мышление: Умеют подбирать по смыслу слова Креативность: умеют мыслить Коммуникативность: Общителен. Умеют работать в команде. 3. Лепка “Самолет” – 10.10ч. Цель: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. Сл игра: «Летает не летает»(структуриро ванная) Цель: умение слушать внимательно Критическое мышление: быстро реагировать на вопрос. Работа в команде. 4. Физическая культура (по плану</p>	<p>Критическое мышление: умение фантазировать Креативность: умеют анализировать ситуацию Коммуникабельность: активно принимает участие в игре. 4. Музыка- 11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>педагога)- 15.30ч</p>	<p>окружающими. М4К Критическое мышление: способен делать выводы Коммуникабельность: поддерживает доброжелательное отношение со сверстниками, умеет «дарить» комплименты. 3. Физическая культура (по плану педагога)- 11.20ч.</p>	<p>словечко» (структурированная) Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове, умеют мыслительные операции. М4К Критическое мышление: умеют придумывать рифму Коммуникабельност ь: активен, общителен. Голос ребенка</p>
--	--	--	---------------------------------	--	--

		педагога)- 11.20ч.				
Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		Прогулка №15 Продолжать наблюдение за деревьями Отметить контрастные по окраске листья на деревьях и кустарниках. «золотая осень». Провести длительное наблюдение за веточкой и гроздьями рябины Дид. игра «Определи, какая погода»	Прогулка №22 Наблюдение «В природе нет ничего лишнего» Беседа о том, что в природе нет ничего лишнего, например, сухие листья защищают зимой корневую систему деревьев и многолетних растений. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Прогулка №24 Наблюдение за почвой Расширить представление о погодных признаках природы осенью. Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. Дидактическая игра «Определи какая погода»	Прогулка №20 Наблюдение за осенним ветром В октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листочки с деревьев. Определять силу ветра	Прогулка № 17 Наблюдение за листопадом устанавливать связь между осенними явлениями (сильный ветер – сильный листопад). Дид. игра «Детки на ветке» Определять название дерева по листьям
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.40-13.10	Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. «Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.» «Астарыңыз дамди болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Астарыңыз дамди болсын!»				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 – 18.00	Сюжетно-ролевая игра (неструктурированная) «Зоопарк» Игры детей на свободную тему. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Свободная деятельность в книжках-раскрасках Уборка игрушек по местам.	Кружок английского языка 15.30 ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Игры по ОБП беседа о противопожарной безопасности «Будь осторожен с огнем» Игра «Снежный ком» (рассказ цепочка о семье) ТРИЗ	Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.00ч. «Число и цифра 5.» Настольная игра: «Мозайка, одень мишек по размерам одежды». П/игра «У медведя во бору» Экспериментальная деятельность с водой «Выжми мочалку»	Кружок английского языка 15.30 ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Согласный звук и буква Хх' Кружок хореографии - 16.30ч. Театральная деятельность «Репка» показ сказки с наголовниками.	Нравственное воспитание: «Как правильно приветствовать друга?» Патриотическое воспитание: Путешествие по городам Казахстана. Триз игра «Хорошо-плохо»
		Индивидуальная работа с Алиной, Елисеем учить составлять рассказ по образцу.	Индивидуальная работа с Тимуром, Моникой учить дать представление о длинном, коротком, сформировать представлений об овале.	Индивидуальная работа с Беллой, Софьей закрепить по лепке пропорций ежика.	Индивидуальная работа с Таиром, Эрикой: учить бегать змейкой а также правильным выполнением физических упражнений .	Индивидуальная работа с Алексеем, Агатой учить называть и различать живую и неживую природу.
		Прогулка №15	Прогулка №22	Прогулка №24	Прогулка №20	Прогулка №17
		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».				
Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Прогулка	Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамді болсын!»					
Ужин						
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Попросить не опаздывать в сад. Папка-передвижка о ПДД на дорогах.	Работа с родителями папка-передвижка «Первые признаки ОРВИ»	Работа с родителями: о необходимости оплаты за кружок хореографии.	Работа с родителями: Раздать стихи к осеннему развлечению	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки. Постирать одежду куклам.

Дата проверки «___» _____ 2021 г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (18 октября - 22 октября 2021 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Тема недели «Поздняя осень»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21	
Прием детей Беседы с родителями	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Работа с родителями Беседа "Как проводим досуг с детьми) Дидактическая игра «Что нам осень подарила?» Цель: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года (пиктограммы)	Работа с родителями Дистанционно-творческий челлендж "Осенние фантазии". Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Работа с родителями Беседа о внешнем виде детей Дидактическая игра «Составь цветочек» Цель: упражнять в составлении растений из частей	Работа с родителями Беседа об оплате за детский сад Дидактическая игра «Что бывает в октябре?» Цель: систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений	Работа с родителями Вопросы-ответы Дидактическая игра «Кто, где зимует?» Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью	
Завтрак		Комплекс упражнений №4					
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дағды болсын!»					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО		Подвижная игра "Не пропусти мяч"	Сюжетно-ролевая игра "Расскажи кукле Тане сказку"	Дидактическая игра "Угадай чего не стало"	Игра малой подвижности "Найди игрушку"	Игра для развития памяти "Расставь как было"	
		1. Основы математики - «Сравнение предметов по размеру» -9.00ч. Цель: Расширить знания детей о геометрических	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты	1. Художественная литература «Колосок» -9.00ч. Цель: Могут использовать средства	1. Естествознание «Какой гриб кладут в корзину?» -9.00ч. Цель: Формировать обобщенное	1. Конструирование -9.00ч. «Дом для друзей» Цель: Умеют сгибать бумагу	

фигурах, совершенствовать умение создавать образы геометрических форм. Развивать навыки счета (при помощи счета определять количество овощей и фруктов). «Структурированная игра а «Волшебный мешочек» М4К
Критическое мышление: определяют на ощупь предмет, мыслят
Креативность: проявляет себя в игре
Коммуникабельность:свободно высказывает свои мысли

Работа в команде: дружелюбен.

2. Развитие речи «Золотая осень»-9.35ч.

Цель: Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.

Словесная игра « Когда это бывает?» (структурированная) умеют назвать характерные признаки

«Звук Л. Его место в слове ЗАС «Лес»9.35ч.

Цель: Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Учить составлять простые предложения про осень.

Игра « Пузырь»

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. М4К

Критическое мышление: выполняют действия со словами.
Коммуникабельность: умеют контактировать с детьми

3. Рисование «Осенний лес»-10.10ч.

Цель: Умеют работать с краской. При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводить широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких

выразительности для передачи особенностей для самовыражения. Игра «Придумай сам». Цель: умеют правильно составлять предложения с заданным количеством слов.

М4К
Критическое мышление: умеют думать
Креативность: предлагают новые идеи
Коммуникабельность: активны.
Работа в команде интерес

2. Аппликация«Грибы на полянке»-9.35ч.

Цель: При составлении аппликации умеют передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Игра «Отгадай-ка!».

Цель: умеют описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет М4К

Критическое мышление: умеют думать, описывать предмет
Креативность: предлагают разные идеи

представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.

Игра «Что лишнее?» (структурированная) Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. М4К

Критическое мышление. Умеют мыслить
Креативность: высказывают свои мысли

Коммуникабельность : общительны , активны
Работа в команде. Умеют согласовывать действия участников
2. Самопознание-9.35ч.

«Добрые поступки»
Цель: Знают что такое хорошо и что такое плохо. различать хорошие и плохие поступки.

Игра «Хорошо –

пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.

Игра «Пустое место»
Умеют быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.

М4К
Работа в команде. согласованные и сознательные действия

2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога)

3. Казахский язык -10.10ч. (по плану педагога)

4. Основы грамоты -10.45ч. «Звук М. ЗАС-Мак” Его место в слове»
Цель: Умеют устанавливать последовательность звуков в слове.

Учить составлять простые предложения про осень.

Игра « Пузырь»
Цель : учить детей стоять в кругу и

<p>осени. М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: проявляют себя в игре Коммуникабельность: общительны Работа в команде. Интерес, голос ребенка. 3. Лепка «Большие и маленькие грибы в лесу» - 10.10ч. Цель: Умеют создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Хороводная игра (структурированная) «Метелица» Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия. М4К Коммуникабельность: активны, дружелюбны Работа в команде: общительны 4. Физическая культура -11.20ч. (по плану педагога)</p>	<p>Линий держать кисть вертикально. Словесная игра « Когда это бывает?» (структурированная) умеют назвать характерные признаки осени. М4К Критическое мышление: находят соответствующие данному времени года картинки; Креативность: проявляют себя в игре Коммуникабельность: общительны Работа в команде. Интерес, голос ребенка 4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>Коммуникабельность. Любознательны.. 3. Физическая культура -15.30ч.(по плану педагога)</p>	<p>плохо» (структурированная) Умеют выделять хорошие и плохие поступки. М4К Критическое мышление: умеют думать Креативность: высказывают свои мысли Коммуникабельность: Активны в игре Голос ребенка 3. Основы безопасного поведения- 11.20ч. «Нет простуде!» Цель: Имеют представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике. Игра «Источники опасности» Имеют знания о предметах, которые могут быть источником опасности. М4К Критическое мышление: умеют думать Креативность: проявляют себя в игре Коммуникабельность:</p>	<p>выполнять действия , подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. М4К Критическое мышление: выполняют действия со словами. Коммуникабельность: умеют контактировать с детьми</p>
--	--	---	---	--

					активны, любопытны Работа в команде.	
Подготовка к прогулке	11.55 – 12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть.				
Прогулка:		Карта №14. Наблюдение за погодой Отметить, что в октябре состояние погоды отличается от погоды в сентябре. Становится холоднее, реже светит солнце, люди одеваются теплее. Дидактическая игра «Определи, какая погода»	Карта №17. Наблюдение за листопадом. В ветреную погоду больше листьев слетает с деревьев, в безветренную погоду – меньше. Учить детей устанавливать связь между осенними явлениями (сильный ветер – сильный листопад). Дидактическая игра «Детки на ветке» Определять название дерева по листьям	Карта №20. Наблюдение за осенним ветром В октябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листочки с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Игра с вертушкой Определять силу ветра	Карта №16. Наблюдение за трудом взрослых в природе Они сажают молодые деревца, кустарники, укрывают растения, перекапывают землю под кустарниками, выкапывают клубни цветов и переносят их в подвал. Дидактическая игра «Кто что делает в природе»	Карта №23. Наблюдение за отлётом птиц Как они собираются в стаи. Каких птиц называют перелётными? Почему они улетают в тёплые края? Каких птиц называют зимующими? Почему их так называют? Дидактическая игра «Загадай птицу и опиши ее».
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да... да... да. Где тут прячется вода. Выходи водица, мы пришли умыться»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыздымдібалсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Золушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыздымдібалсын!»				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Кружок каратэ -17.00ч Сюжетно-ролевая игра "Магазин" (Неструктурированная) Словесная игра «Что лишнее?» (структурированная) Игры детей в игровом уголке Уборка игрушек	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии -16.30ч. Беседа о ПДД с детьми о правилах пожарной безопасности (Будь осторожен с огнем).	Вариативный компонент «Занимательная математика» -16.00ч. Тема: «Состав числа 6.» Кружок каратэ -17.00ч Ди Найди ошибку Настольные игры на выбор детей	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Согласный звук и буква Рр' Кружок хореографии -16.30ч. Чтение сказки В Сутеев "Мешок яблок"	Кружок каратэ - 17.00ч Нравств. воспитание: "Волшебные слова" Патриотич. воспитание: "Богатей и расцветай наш любимый край"
		Индивидуальная работа с Моникой, Алешей «Найди и назови» закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета	Продолжить индивидуальную работу с Агатой, Софией правильно пользоваться ножницами при работе	Индивидуальная работа с Мухаммедамином и О.Алешей Повторить выученные стихи об осени с детьми- развитие памяти, речи, умения слушать других.	Индивидуальная работа с Тимуром, Беллой Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа с Шахназаром, Эрикой, закрепить знания об осени и ее признаков.
Подготовка к прогулке	18.0-18.30	Прогулка №14	Прогулка №17	Прогулка №20	Прогулка №16	Прогулка №23
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамді болсын!»				
Уход детей домой	18.0-18.30	Беседа с родителями о режиме детского сада во время утреннего приема .	Работа с детьми (повторяем песни , стишки про осень).	Беседа с родителями о масочном режиме.	Беседа с детьми о бережном отношении к книгам.	Работа с родителями (Вопросы и ответы).

Дата проверки « ____ » _____ 2021г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (25 - 29 октября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00– 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Дидактическая игра (структурированная) «Третий лишний» все о семье	Беседа с родителями о необходимости принести праздничную одежду на утренник. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Беседа с детьми на тему «Поздняя осень» Д/игра: «У медведя во бору» (структурированная) Дидактическая игра «Когда это бывает?» ТРИЗ(структурированная)	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Рассказы детей по картинке «Для чего нужна семья?»	Беседа с родителями об оплате за кружки Дид. игра: «Хорошо-плохо» ТРИЗ(структурированная)	
		Комплекс утренней гимнастики № 5 8.40ч.					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.50	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Труд родителей»	Подвижная игра: «Ровным кругом друг за другом...»	Беседа о помощи маме и бабушке	Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья!»	Игра: «Да-нетка»	
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики - «Объединение в группы. Геометрические фигуры» -9.00ч. Цель: Умеют	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты 9.35ч. «ЗАС-Кит»	1. Художественная литература – 9.00ч. «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: Умеют передавать	1. Естествознание - 9.00ч. «Как звери готовятся к зиме» Цель: Имеют знания о зимовке животных. Учить искать причины	1. Ознакомление с окружающим миром- 9.00ч. «Осенняя свежесть воздуха или как увидеть»	

располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Могут различать и правильно называть геометрические фигуры
Игра «Найди пару»
 Цель: Знают геометрические фигуры, могут подобрать парную картинку.
 М4К Критическое мышление (думают, считают)
 Работа в парах.

2. Развитие речи
Беседа на тему «Моя семья»

Цель: Умеют составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами.
Игра « Данет-ка» (структурированная)
 Цель: Умеют слышать и слушать ответы детей, строить на их основе свои ответы.
 М4К

Критическое мышление – умеют думать
 Работа в командах.

3. Лепка – 10.10ч.
«Танцовщица Айгерим»

Цель: Могут делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова на заданный звук.
Игра «Какой звук потерялся» (структурированная)
 Цель: Имеют представления о том, что слова состоят из звуков. Узнают слова, в которых не хватает первого или последнего звука.
 М4К
 Голос ребенка
 Работа в команде.
 Коммуникабельность – общителен, активен

3. Рисование «Торсык» -10.10ч.

Цель: Умеют, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.
 Словесная игра «Запрещенное движение» (командная)
 Цель: расширяют чувство эмпатии и сопереживания.
 М4К
 Креативность: Умеют изображать различные движения

свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.
Игра « Скажи ласково» (структурированная)
 Цель: Умеют назвать предмет уменьшительно ласкательным словом
 М4К
 Критическое мышление: сообразительность
 Креативность: умеют ласково назвать предмет
 Коммуникабельность: способен к общению.
 Работа в команде

2. Приложение – 9.35ч.
«Дом»

Цель: Умеют работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.
 П.игра « Подарки»
 Цель: умеют действовать в соответствии с избранной ролью, способствовать развитию памяти, сообразительности и наблюдательности,
 М4К
 Креативность: сообразительны, наблюдательны

изменений в жизни животных и условиях их обитания.
 Устанавливать причинно-следственные связи.
Игра ««Чей след».
 Цель: закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
 М4ККритическое мышление: логическое мышление, воображение.
 Коммуникабельность: умеют слушать и дополнять ответы детей.

2. Самопознание - 9.35ч.
«Мой день рождения»

Цель: Имеют знания о себе, своему имени, представленные детей о ценности здоровья.
 П.игра « Подарки»
 Цель: умеют действовать в соответствии с избранной ролью, способствовать развитию памяти, сообразительности и наблюдательности,
 М4К
 Креативность:

воздух?»

Цель: Познакомить детей с понятием "воздух". Вызвать интерес к экспериментальной деятельности.
Игра «Совушка»
 Могут действовать по сигналу, бегать, враспылную имитируя птиц, сохраняя неподвижную позу. Развивать равновесие.
 М4К
 Коммуникабельность: общительны, дружелюбны.
2.Музыка -9.35ч.
(по плану педагога)
3. Казахский язык -10.10ч.
(по плану педагога)
4. Основы грамоты – 10.45ч.
“ЗАС-”.Иса”
Цель: Могут делать звуковой анализ слов; учить придумывать слова

		<p>Цель: Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Игра « Подарки» Цель: умеют действовать в соответствии с избранной ролью, способствовать развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, М4К Креативность: сообразительны, наблюдательны 4. Физическая культура 11.20ч. (по плану педагога)</p>	<p>Критическое мышление: знают, что определенное движение выполнять нельзя Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой</p> <p>4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>3. Физическая культура (по плану педагога) - 15.30ч.</p>	<p>сообразительны, наблюдательны</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.</p>	<p>на заданный звук. Игра « Данет-ка» (структурированная) Цель: Умеют слышать и слушать ответы детей, строить на их основе свои ответы. М4К Критическое мышление – умеют думать Работа в командах.</p>
Подготовка к прогулке	11.55 – 12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Поможем Кате одеваться.				
Прогулка:		<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, дни стоят пасмурные, скучные. Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за людьми Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за солнцем осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Труд: Убирать участок от мусора.</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за ветром Объяснить детям понятие «пронизывающий ветер» Труд: убрать листочки на участке.</p>	<p>Прогулка № 7 Наблюдение листопада Предложить детям рассмотреть два одинаковых опавших листа, один из которых упал на мокрую землю и прилип к ней, а другой – на траву.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - « Астарыңыз дәмди болсын!»				

Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку В. А. Моцарта				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамді болсын!»				
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 - 18.00	Вокал -16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Сюжетно — ролевая игра «Мы солдаты» Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» геом. фигуры. (структурированная)	Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии- 16.30ч. Беседы по ПДД тематическое развлечение «Светофорик - добрый друг» Словесная игра: «Доскажи словечко» (структурированная)	Вокал -16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.30ч. «Состав чисел от 2 до 6» Д/и Чей домик? (структурированная) Дидактическая игра: «Мозанка из бросового материала» Свободное рисование мелками	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. «Согласный звук и буква Ш» Хореография в 16.30ч. Пальчиковый театр «Курочка Ряба» Д/Игра «Кольцеброс» (структурированная)	Кружок каратэ- 17.10ч. Нравственное воспитание: Зачем говорят «здравствуй» Беседа по патристическому воспитанию о «Главные города нашей страны»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа по осн матем. с Агатой, Тимуром, Софией М.: располагая предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Индивидуальная работа по развитию речи с Матвеем, Савелием согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа с Тоней, Василиной: Показать первоначальные навыки техники наклеивания.	Индивидуальная работа с Савелием, Гаиром, Софией Учить самостоятельно ходить змейкой между конусами	Индивидуальная работа с Софией, Тимуром Научить замечать простейшие изменения в природе и погоде.

Подготовка к прогулке	Прогулка №1	Прогулка №10	Прогулка №3	Прогулка №6	Прогулка №7	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: подготовить нарядную одежду и обувь детям на развлечение.	Консультация для родителей: «Родитель-водитель»	Дать задание родителям вместе с детьми изготовить поделки на тему «Чудо – осени» - дары природы.	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки. Постирать одежду куклам.

Дата проверки « ____ » _____ 2021г.

Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (1-5 ноября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 1.11.21	Вторник 2.11.21	Среда 3.11.21	Четверг 4.11.21	Пятница 5.11.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00– 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми. Работа с детьми упражнение "Солнышко"	Беседа с родителями о коронавирусе, о частом мытье рук, о масочном режиме. Работа с детьми упражнение "Солнышко"	Вопросы-ответы (работа с родителями). Работа с детьми упражнение "Солнышко"	Учим вместе (короткие стишки для развития речи) Огромное облако Небо закрыло, На улице грязно, На улице сыро. Накапали быстробольшие лужи. Плохая погода. Что может быть хуже?	Напомнить родителям о частом мытье рук, о масочном режиме. Работа с детьми упражнение "Солнышко"	
Завтрак		Комплекс утренней гимнастики № 5 8.40ч. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыңыздәмді болсын!»					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) ОУД по расписанию ДО	9.00 – 11.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Подвижная игра "Не пропусти мяч"	Сюжетно-ролевая игра "Расскажи кукле Тане сказку"	Дидактическая игра "Угадай чего не стало"	Игра малой подвижности "Найди игрушку"	Игра для развития памяти "Расставь как было"	
		1. Основы математики - «Шар, куб, цилиндр» - 9.00ч. Цель: Умеют различать и правильно называть	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты	1. Художественная литература – 9.00ч. «Театр и чудесные превращения. Сказка «Три медведя»	1. Естествознание - 9.00ч. «Что нам осень принесла?» Цель: Могут назвать грибы и ягоды (как	1. Основы безопасного поведения - 9.00ч. «Правильно е питание – залог	

<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>3. Лепка – 10.10ч. «Фрукты на тарелке»</p> <p>Цель: Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p>Игра « где мы бывали, что мы видали?»</p> <p>Цель: умеют отгадывать задуманное</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление.</p> <p>Работа в команде</p>	<p>культура (по плану педагога) - 15.30ч.</p>	<p>звуки и слова”</p> <p>Цель: Определить место звука в словах: дерево, улица, овощи, магазин. Умеют составлять предложения, используя эти слова.</p> <p>игра «Магазин».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова</p> <p>М4К</p> <p>Креативность</p> <p>Работа в команде</p>
<p>11.55 – 12.40</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Поможем Кате одеваться</p>	<p>Прогулка № 1</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Отметить, что стало значительно холоднее, дни стоят пасмурные, скучные.</p> <p>Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p>	<p>Прогулка № 6</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Объяснить детям понятие «пронизывающий ветер»</p> <p>Труд убрать листочки на участке</p>
<p>Прогулка № 7</p>	<p>Прогулка № 3</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные</p> <p>Труд. Убирать участок от мусора</p>	<p>Прогулка № 10</p> <p>Наблюдение за людьми</p> <p>Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Прогулка № 7</p> <p>Наблюдение листопада</p> <p>Предложить детям рассмотреть два одинаковых опавших листа, один из которых упал на мокрую землю и</p>

						прилип к ней, а другой – на траву.
Возвращение с прогулки						Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыздөмдөбөлсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку В. А. Моцарта				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-16.10	Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Хожение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыздөмдөбөлсын!»				
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 – 18.00	Вокал -16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Сюжетно р.и "Готовимся на прогулку" (Учить одеваться самостоятельно , складывать свои вещи)	Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии- 16.30ч. Беседа по ЧС "Учимся решать конфликты"	Вокал -16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.30ч. «Состав числа 7.Цилиндр» Развивающая игра: «Преодолей препятствия»	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. «Гласный звук и буква ы» Хореография в 16.30ч. Играем вместе«Литературное лото»	Кружок каратэ- 17.10ч. Беседа по патриотическому воспитанию "История тенге" Нравственное воспитание Тема: "Ты мой друг и я твой друг"
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа Елисеем, Мухаммедамином учить правильно произносить звуки, слова, работать над развитием речи.	Индивидуальная работа с Беллой, Елисеем работать над развитием техники работы с карандашом .	Продолжить индивидуальную работу с Эрикой, Тимуром развивать умение правильно держать ножницы резать бумагу по	Продолжить индивидуальную работу с Беллой, Софией учить выполнять упражнения с мячом.	Продолжить индивидуальную работу с Алешей, Елисеем Учить называть и различать природные

			прямой.		явления.
Подготовка к прогулке		Прогулка №1	Прогулка №10	Прогулка №6	Прогулка №7
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».			
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита! - «Астарыңыздэмдіболсын!»			
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми об уважении взрослых, пожилых людей».	Работа с родителями: Внести в уголок памятку «Профилактика простудных заболеваний»	Работа с родителями: Закрепить знания, полученные в детском саду.	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.
					Поливать цветы в уголке природы, взрыхлить, прорезать листочки. Постирать одежду куклам.

Дата проверки « ____ » ____ 2021г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (8 - 12 ноября 2021 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Моя семья»

Тема недели «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Беседы с родителями		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней.	Беседа с родителями об оплате за детский сад и кружков хореографии.	Рассматривание иллюстраций «Моя семья»	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику.	Беседа с родителями Мираса, о режиме дня ребенка.	
Игры (настольные пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о семье.	Беседа о безопасности дома.	Беседа о безопасности на улицах города.	Словесная /игра: «Ой ты, совушка, сова»	Пальчиковая игра: «Грибок»	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений № 6 - 8.40ч.					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намылывать руки и смывать мыло водой.					
Игры, подготовленные к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.50	Дидактическая игра: «Кто кем был?» ТРИЗ (структурированная)	Подвижная игра: «Море волнуется раз» (неструктурированная)	Дидактическая игра «Вертолина» ТРИЗ Подготовить краски, кисти, налить в непроливайки.	Подвижная игра: «У медведя во бору» (неструктурированная)	Малоподвижная игра: «Загайки» (структурированная)	
		1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» - 9.00ч. Цель: Могут обозначать не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Имеют представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Игра: «Когда это бывает?» (структурированная)	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Всегда только твердые» - 9.35 ч. Цель: Могут различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ слов. Игра: «Каскал слов» (структурированная)	1. Художественная литература - 9.00ч. «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: Могут читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу Игра: «Каскал слово» (структурированная) Цель: развитие объема кратковременной	1. Естествознание «Труд людей осенью» - 9.00ч. Цель: Имеют знания о труде взрослых осенью. уборка урожая, заготовка хлеба, заготовка овощей, зимы, утепление жилищ Умеют устанавливать причинно-следственные связи между труда взрослых Игра: «Когда это бывает?»	1. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» - 9.00ч. Цель: Имеют навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы. Игра «Рыбы, птицы, насекомые»	

<p>Цель – закрепить части суток. М4К Критическое мышление: делают выводы. Креативность: анализируют информацию</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа «Помощь другу» 9.35ч Цель: Могут составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Имеют навыки составления точного и последовательного рассказа. Игра: «Назови ласково» (структурированная) Цель - Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. М4К Коммуникабельность: умеют контактировать с детьми</p> <p>3. Лепка «Воробей» - 10.10ч. Цель: Могут передать признаки предметов, величину частей. Игра «Лови мяч» (структурированная) Цель: развитие внимания и ловкость. Знать название птиц.</p>	<p>Цель: развитие объема кратковременной слуховой памяти М4К Критическое мышление: Думают. Умение работать в команде</p> <p>3. Рисование - 10.10ч. «Красная шапочка» Цель: Могут рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно), закрашивать рисунок. Игра «На что похожи фигуры» (структурированная) Цель: знакомство с геометрическими фигурами и с формами предметов. М4К Критическое мышление: развитие ассоциативного мышления, восприятия,</p> <p>4. Музыка - 11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>Цель: развитие слуховой памяти М4К Критическое мышление: Думают. Умение работать в команде</p> <p>2. Аппликация «Павлин» - 9.35ч. Цель: Могут разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей. Игра «На что похожи фигуры» (структурированная) Цель: знакомство с геометрическими фигурами и с формами предметов. М4К Критическое мышление: развитие ассоциативного мышления, восприятия,</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану педагога)</p>	<p>Цель – закрепить в сезонные явления в природе М4К Критическое мышление: делают выводы. Креативность: анализируют информацию</p> <p>2. Самопознание «Друг всегда поможет» - 9.35ч. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать. Игра: «Назови ласково» (структурированная) Цель - Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. М4К Коммуникабельность: умеют контактировать с детьми</p> <p>3. Физическая культура 11.20 ч. (по плану педагога)</p>	<p>(Структурированная) Цель – закрепить знания детей о четырех классах животных: насекомые, птицы, звери, рыбы, на основе существенных признаков. М4К Критическое мышление: умение устанавливать причинно-следственные связи Креативность: любознательность Коммуникабельность: умение общаться, взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты «Всегда только мягкие» - 10.45ч. Цель: Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов. Игра: «Каскад слов» (структурированная) Цель: развитие объема кратковременной слуховой памяти М4К Критическое мышление: Думают.</p>
---	---	---	---	---

М4К Критическое мышление: умеют мыслить Работа в команде.	4. Физическая культура 11.20ч. (по плану педагога)	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных.</p> <p>Прогулка № 4 Наблюдение за осенним небом Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по нему постоянно плывут темные, тяжелые тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных.</p> <p>Прогулка № 6 Наблюдение за ветром Расширить представления о ветре в осенний период. Объяснить детям понятие «пронизывающий ветер» (продувает насквозь). Ветер сдувает с деревьев последние листочки. Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p> <p>Прогулка № 10 Наблюдение за людьми Расширить представления об осенних признаках природы. Обратит внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Игровое упражнение "Мои друзья". Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Прогулка № 8 Наблюдение за льдом Расширить представление об осенних признаках природы, поздней осенью лужи по утрам покрываются льдом. Предложить детям пройти по краю лужи, послушать, как хрустит лёд. Закрепить представление, что лёд прозрачный. П/Игра «Где мы были, что видели?»</p>	
Подготовка к прогулке	11.55-12.40	Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»</p> <p>Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.» «Астарыңыз дамд болсын!»</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.</p>	
Возвращение с прогулки	Обед	12.40-13.10	<p>Хождене по массажной дорожке.</p> <p>Хождене по массажной дорожке.</p> <p>Точечный массаж</p> <p>Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»</p>	Хольба по солевой дорожке.
Сон	13.10-15.10	13.10-15.10	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Хождене по массажной дорожке.</p>	Хождене по массажной дорожке.
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-16.10	15.10-16.10	<p>Постепенный подъем в кроватках. Гимнастика пробуждения.</p> <p>Хождене по массажной дорожке.</p>	Хождене по массажной дорожке.
Полдник			<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Приятного аппетита! «Астарыңыз дамд болсын!»</p>	Кружок каратэ – 17.10ч.
Игры,	16.10 –	16.00 ч.	Кружок вокала- 16.00 ч.	Кружок английского

самостоятель ная деятельность Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуаль ными картами развития ребенка	18.00	Кружок каратэ – 17.00ч. Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» игры с крупным строительным материалом; конструкторы. Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»	языка 15.30 ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Игры по ОБП «Горит - не горит?» Д/игра: «Чего не стало?» Д/игра: Найди заплатку» Свободная деятельность в книжках-раскрасках	Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.30ч. «Состав числа 8» Д/и Кто ушел? Кружок каратэ – 17.00ч. Настольная игра: «Мозайка, одень мишек по размерам одежды». П/игра «У медведя во бору» Чтение сказки «Три медведя»	языка 15.30 ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Согласный звук и буква ЛЛ, Чтение Л-Р Кружок хореографии – 16.30ч. Театральная деятельность «Колобок» показ сказки с нагололниками.	Нравственное воспитание: « забота о близких» Патриотическое воспитание: «права маленького ребенка»
	Подготовка к прогулке Прогулка	Прогулка № 4	Индивидуальная работа с С. Мирасом, Алиной учить составлять рассказ по образцу.	Индивидуальная работа с Тимуром, Моникой повторить представления о геом. фигурах.	Индивидуальная работа с Таиром, Эрикой: учить бегать змейкой а также правильным выполнением физических упражнений	Индивидуальная работа с Алексеем, Агатой: учить называть и различать живую и неживую природу
Ужин		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови, какой бывает осень?» ранней, золотой, поздней.	Прогулка № 6	Прогулка № 10		
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Попросить пап Алеши, Агаты сделать кормушки для птиц.	Работа с родителями «Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»	Работа с родителями: о необходимости оплаты за кружок хореографии, английского, вокала и каратэ	Работа с родителями: О необходимости принести сменную одежду детям. Полиг цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки. Постирать одежду куклам.	

Дата проверки « ___ » 2021г.

Рекомендации: 1

2

3

ЦИКЛОГРАММА
на 4 недели (15-19 ноября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Домашние животные»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00– 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Завтрак		Комплекс утренней гимнастики № 6 8.40ч.					
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.50	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыныздемдiболсын!»					
ОУД по расписанию Д		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Ди/Игра: «У оленя дом большой» (неструктурированная)	Ди/Игра: «Запрещенное движение» (структурированная)	Игра малой подвижности: «Карусель» (неструктурированная)	Ди/Игра: «Что бывает круглым?» (структурированная)	Игра малой подвижности: «Две лягушки» (неструктурированная)	
		1. Основы математики – 9.00ч. «Выше – ниже, толще – тоньше, длиннее – короче. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине». Цель: Могут определять и различать объемы предметов, используя математические термины («Зеленый карандаш – самый длинный, красный –	1. Казахский язык - 9.00ч.(по плану педагога) 2. Основы граммоты - 9.35ч. «Гласные и согласные звуки. ЗАС луна» Цель: Могут различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке	1. Художественная литература – 9.00ч. «Измени-ка голос я!» Догадайтесь, кто же я?» Цель: Умеют переносить знакомые действия с предметами (игрушками) на новые игровые действия. Игра «Пантомима» (структурированная) Цель: развитие	1. Естественное знание - 9.00ч. «Вода – основа жизни. Кто живет в воде?» Цель: Имеют представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.	1. Конструирование. 9.00ч. Конструирование «Фонарик» Цель Могут складывать 3 крута пополам, склеивать их между собой, действовать по плану выполнять следствие, четко, соединяя половинки	

<p>короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Обучать умению соблюдать правильную последовательность при назывании дней недели.</p> <p>Игра « Наоборот » (структурированная)</p> <p>Цель: развитие памяти, быстроты мышления</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: Умение думать</p> <p>Работают в команде</p>	<p>Игра: Волшебные кубики (структурированная)</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производят фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: умение мыслить</p> <p>Работа в команде</p>	<p>внимания, координации, воображения, мышления</p> <p>М4К</p> <p>Коммуникабельность: интерес к игре. Работа в команде.</p> <p>2. Аппликация – 9.35ч.</p> <p>«Платье для куклы»</p> <p>Цель: Могут в аппликации фигуры людей, занимающихся спортом. Использовать разные приемы вырезания.</p> <p>Игра: «Подбери наряд»</p> <p>Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса,</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: предлагаю свои идеи</p> <p>Работа в команде.</p>	<p>Игра «Рыбы, птицы, насекомые» (Структурированная)</p> <p>Цель – Закрепить знания детей о четырех классах животных: насекомые, птицы, звери, рыбы, на основе существительных признаков.</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Креативность: любознательность</p> <p>Коммуникабельность: умение общаться, взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>кругов.</p> <p>Игра «На что похожи фигуры» (структурированная)</p> <p>Цель: знакомство с геометрическими фигурами и с формами предметов.</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: развитие ассоциативного мышления, восприятия,</p>
<p>2. Развитие речи - 9.35ч.</p> <p>Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка»</p> <p>Цель: Могут придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога.</p> <p>Игра «Пантомима»</p> <p>Цель: развитие внимания, координации, воображения, мышления</p> <p>М4К</p> <p>Работа в команде.</p> <p>3. Лепка – 10.10ч.</p> <p>«Белка грызет орехи»</p> <p>Цель: Развивать умение сгибать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, упражнять в использовании приема вдавливания середины шара.</p>	<p>3. Рисование - 10.10ч.</p> <p>«Дети выполняют упражнения»</p> <p>Цель: Могут рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног.</p> <p>Закреплять технические навыки рисования карандашом.</p> <p>Игра «На что похожи фигуры» (структурированная)</p> <p>Цель: знакомство с геометрическими фигурами и с формами предметов.</p> <p>М4К</p> <p>Критическое мышление: развитие ассоциативного мышления, восприятия,</p>	<p>3. Самопознание - 9.35ч.</p> <p>«Верные друзья»</p> <p>Цель: Имеют представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и эмпатии, расширять знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Игра «Угадай кто тебя позвал?»</p> <p>М4К</p>	<p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45ч. «Гласные и согласные звуки» «Что мы знаем о слогах»</p> <p>Цель: Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке.</p>	<p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45ч. «Гласные и согласные звуки» «Что мы знаем о слогах»</p> <p>Цель: Продолжить обучать умению различать гласные и согласные звуки, правильно держать ручку или карандаш. Учить детей штриховке.</p>

	4. Физическая культура 11.20ч. (по плану педагога)	4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)		<p>Коммуникабельность: общительность, дружелюбие</p> <p>3. Основы безопасного поведения – 11.20ч. «Вода – источник жизни» Цель: Имеют навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Игра « Наоборот» (структурированная) Закрепить правила гигиены М4К</p> <p>Креативность: понимать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>	<p>Игра: Волшебные кубики» (структурированная)</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. М4К</p> <p>Критическое мышление: умение мыслить</p> <p>Работа в команде</p>
Подготовка к прогулке	11.55 – 12.40	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Поможем Кате одеваться.			
Прогулка:	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, дни стоят пасмурные, скучные. Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за людьми Расширять представление об осенних признаках природы. Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Игровое упражнение "Мои друзья", Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за солнцем Осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Труд: Убирать участок от мусора.</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за осенним небом Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по нему постоянно плывут темные, тяжелые тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных.</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за льдом Расширять представление об осенних признаках природы, поздней осенью лужи по утрам покрываются льдом. Предложить детям пройти по краю лужи, похлопать, как хрустит лёд. Закрепить представление, что лёд прозрачный. Игра «Где мы были,</p>

	<p>4.Физическая культура 11.20ч.(по плану педагога)</p>	<p>4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>		<p>Коммуникабельность: общительность. дружелюбие 3.Основы безопасного поведения – 11.20ч.«Вода – источник жизни» Цель: Имеют навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Игра « Наоборот» (структурированная) Закрепить правила гигиены М4К Креативность: понимать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>	<p>Игра: Волшебные кубики» (структурированная) Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. М4К Критическое мышление: умение мыслить Работа в команде</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка:</p>	<p>11.55 – 12.40</p>	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, дни стоят пасмурные, скучные. Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за людьми Расширять представление об осенних признаках природы. Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Игровое упражнение "Мои друзья". Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за солнцем Осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Труд: Убрать участок от мусора.</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за осенним небом Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по нему постоянно плывут темные, тяжелые тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных.</p>
			<p>Прогулка № 8 Наблюдение за льдом Расширять представление об осенних признаках природы, поздней осенью лужи по утрам покрываются льдом. Предложить детям пройти по краю лужи, послушать, как хрустит лёд. Закрепить представление, что лёд прозрачный. П/Игра «Где мы были,</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Поможем Кате одеваться.</p>	

		что видели?»	
Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»			
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»		
Обед	12.40-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку В. А. Моцарта	
Постепенный подъем, закапывающие процедуры	15.10-16.10	Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-18.00	Вокал -16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Кружок вокала- 11.45 ч. Кружок хореографии-16.00 ч. Сюжетно-ролевая игра "Магазин"	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходьба по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску» Ходьба по солевой дорожке. Точечный массаж
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии-16.30ч. Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности (Будь осторожен с огнем).	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Согласный звук и буква Нн'Хореография в 16.30ч. Чтение сказки В Сутеев "Мешок яблок"
Подготовка к прогулке		Индивидуальная работа с Тимуром, Мухаммедамином Повторить выученные стихи об осени развивать память, речь, умения слушать других.	Индивидуальная работа с Беллой, Елисеём правильно держать карандаш и вести себя за столом.
Прогулка		Прогоулка №1	Прогоулка №3
Ужин		Прогоулка №10	Прогоулка №4
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о режиме детского сада во время утреннего приема.	Беседа с родителями о безопасном отношении к книгам.
		Беседа с детьми (повторяем песни, стишки про осень).	Беседа с детьми о бережном отношении к книгам.
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная беседа с родителями о пережевывании пищи.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная беседа с родителями о пережевывании пищи.
		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».
		За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывать пищу.	За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывать пищу.
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная беседа с родителями о пережевывании пищи.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная беседа с родителями о пережевывании пищи.
		Прогоулка №8	Прогоулка №8

Рекомендации: 1. Дата проверки « ___ » 2021г.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22 - 26 ноября 2021 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»
Сквозная тема «Мой Казахстан» Тема недели: «Независимый Казахстан»

Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к родному краю, семье.
Задачи:

- расширять представления о понятии «Родина», о важности любви к Родине;
- развивать стремление стать хорошим человеком;
- закреплять чувство принадлежности к Казахстану; - воспитывать чувство сопереживания и сопричастности.
- воспитывать чувство патриотизма;

Режим дня	Время	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми. Настольная игра: Пазлы	Беседа с родителями об оплате за детский сад и кружок хореографии. Расматривание картин о Казахстане	Беседа с мамой Василины о закаливании организма ребенка. Пальчиковая гимнастика: «Жура-журавель»	Беседа с родителями Мираса о поведении и разрешении конфликтов. Дид. игра: «Съедобное не съедобное» (структурированная)	Беседа с мамой Кати о сменной одежде. Пальчиковая гимнастика: «У оленя дом большой»
Завтрак		Комплекс упражнений в 8.25ч № 7				
Игры, подготовка	9.00-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка активности детей. Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
организованно-учебной деятельности (ОУД)		Словесная игра: "Пальчик-мальчик, Где ты был?" - "С этим братцем - В лес ходил..."	Пальчиковая гимнастика: «Жура-журавель»	ТРИЗ игра «Чудесная лестница» о мяче	Просмотр видеоролика о Казахстане о Первом Президенте РК.	Д. игра: «Удивительный слон»

<p>1. Основы математики - 9.00ч. «Количество и счет. Геометрические фигуры» Цель: Могут считать предметы и обратным счетом в пределах 10. Учить правильно и последовательно называть времена года. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. Игра (структурирована) «Почини платье»- уметь соотносить геометрические фигуры с дырами. МАК Критическое мышление: думают Креативность – высказывают свое мнение Коммуникабельность: Умение слушать товарищей. 2. Развитие речи -9.35ч. Рассказ по картинкам «Мой Казахстан» Цель: Могут составлять рассказа о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связанной монологической</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) – 9.00ч. 2. Основы грамоты «ЗАС буквы» -9.35 ч. Цель: Умеют находить заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов. Игра (структурированная) «Какое слово длиннее?» - на слух определить, какое из сказанных слов длиннее, а какое короче МАК Критическое мышление: развитие речи, мышление.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения Султана Калиева «Стень» -9.00ч. Цель: Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования. «Подсказки словечко» (структурированная) Цель: развитие мышления, быстроты реакции. МАК Креативность: быть оригинальным. 2. Аппликация -9.35ч. «Домбыра» Цель: Могут украшать предметы казахским орнаментом. П. игра (структурированная) «Собери юрту» - умение строить круг, развивать быструю. МАК Работа в команде. Сплоченность, доверии друг к другу.</p>	<p>1. Естественное «Жизнь диких животных в Казахстане» -9.00ч. Цель: Имеют навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Игра (структурированная) «Четвертый лишний» развивать умение классифицировать предметы по существованию признаку, МАК Критическое мышление: умение обобщать Креативность: высказывать свое мнение. 2. Самопознание «Родной мой Казахстан»-9.35ч. Цель: Имеют интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовно- нравственных ценностей «Мәңгілік</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром «Моя Родина – Казахстан» Цель: Имеют знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении, Казахстанской Армии. Формировать знания о Президенте Республики Казахстан. Игра: (структурированная) Да – нет Цель: Дети мыслят, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. МАК Критическое мышление: логически мыслят Креативность: делают умозаключения</p>
<p>3. Физическая культура 15.30ч. (по плану</p>	<p>3. Рисование – 10.10ч. «Сундук с орнаментом» Цель: Умеют рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить представление о</p>	<p>3. Физическая культура 15.30ч. (по плану</p>	<p>3. Физическая культура 15.30ч. (по плану</p>	

	<p>речи. Игра «Собери корту» - умение строить крут, развивать быстроту, М4К Работа в команде. Сплоченность, доверии друг другу. 3. Лепка «Свякун»- 10.10ч. Цель: Дети могут в знакомых способах лепки и умения передавать размерные соотношения. Игра (структурированная) «Подарки» Цель- выпотнять движение соответственно тексту. М4К Коммуникабельность: общительность Работа в команде 4. Физическая культура 11.20ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы. Игра «Чудесный сундучок» - продолжить знакомить с казахским орнаментом. 4. Музыка (по плану педагога) -11.00ч.</p>	<p>преподавателя)</p>	<p>сд). Игра: (структурированная) «Да — нет» Цель: мыслят, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. М4К Критическое мышление: логически мыслят Креативность: делают умозаключения</p>	<p>2. Музыка (по плану педагога) - 9.35ч. 3. Казахский язык (по плану педагога) - 10.10ч. 4. Основы грамоты - «ЗАС жук» - 10.45ч. Цель: находит заданный звук, придумывать слова, продолжать учить детей делать звуковой анализ слов. Игра (структурированная) «Какое слово длиннее?» - на слух определить, какое из сказанных слов длиннее, а какое короче М4К Критическое мышление: развитие речи, мышление.</p>
<p>Подготовка к прогулке 11.55 - 12.40</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть. Научим Гришу одеваться на прогулку</p>				

<p>Прогулка:</p>	<p>Карта № 10 Наблюдение за мульми Расширять представление об осенних признаках природы. Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Труд на участке лопатками собирать снег горкой.</p>	<p>Карта №6 Наблюдение за ветром Расширять представление о ветре в осенний период. Объяснить детям понятие «пронизывающий ветер» (продувает насквозь). Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p>	<p>Карта №4 Наблюдение осенним небом Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по- тому постоянно плывут темные, тяжелые тучи.</p>	<p>Карта № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные.</p>	<p>Карта № 3 Наблюдение за солнцем Обратить внимание на то, что осенью поздно всходит и рано заходит солнце, осенние дни короткие, а ночи длинные. Труд: Убрать участок от мусора.</p>
<p>Возвращен не с прогулки</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»</p>				
<p>Обед</p>	<p>12.40-13.10 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Сон</p>	<p>13.10-15.10 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Сказка про оленя, который не мог уснуть»</p>				
<p>Постепенный подъем, закалываю шне процедуры</p>	<p>15.10-16.10 Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.</p>	<p>Ходжение по массажной дорожке. Расчесывание волос левоочкам «Сделаем прическу»</p>	<p>Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж</p>
<p>Подник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.10-18.00 Вокал 16.00 ч. Каратэ-17.00ч. Сюжетно — ролевая игра «Зоопарк» Словесные игры: «Один-много» П/игра «Кошки мышки» Словесная игра «Что лишнее?»</p>	<p>Кружок английского языка 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседа о ПДД Чтение и заучивание стихов о транспорте и о ПДД. Дидактическая игра «Почини сапоги» с геом. фигурами</p>	<p>Вокал 16.00 ч. Вариативный компонент «Занимат. математика» Состав числа 9.- 16.30ч. Каратэ- 17.00ч. Д/и Считай цветы Развивающая игра: «Преодолей препятствия».</p>	<p>Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. Согласный звук и буква Кк' Хореография в 16.30ч. Чтение сказки</p>	<p>Каратэ- 17.00ч. Нравственное воспитание: «Как много слов прекрасных-волшебных добрых слов» Патриотическое воспитание «День Первого Президента»</p>

ВЫИМН картами развития ребенка				И.Носова «Автомобиль» Словесная игра: «Хорошо - плохо»	
	Индивидуальная работа с Учитль пронзносить все звчки четко, правильно и в разных темпах с Амиром., Софней.	Индивидуальная работа с Таиром, Елисеем учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Эрикой, Моникой. Развивать умение правильно держать ножницы резать бумагу по прямой.	Индивидуальная работа с Беллой, Мирасом Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа с Алешей, Елисеем Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе.
Подготовка к прогулке	Прогулка № 10	Прогулка № 6	Прогулка № 4	Прогулка № 1	Прогулка № 3
Ужин	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы зимы».				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астрыныз дамд болсын!»				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Поставить папку передвижку «Советы психолога. Что означает слово дисциплина».	Работа с родителями: Попросить пап детей сделать кормушку для птиц.	Работа с родителями: Поставить буклет в приемную «КРИПТ»	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.
					Работа с родителями: Пожелать хороших выходных! Напомнить об оплате за детский сад

Дата проверки « ____ » _____ 2021г.

Рекомендации:

1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на *Неделя (29-30 октября 2021 год)*
Группа предшкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тема недели «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 1.12.21	Четверг 2.12.21	Пятница 3.12.21	
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми.	Беседа с родителями о правилах детского сада (опоздания на утреннюю гимнастику)		Беседа с родителями об оплате за кружок хореографии.	Работа с родителями Вопросы-ответы	
Завтрак		Комплекс утренней гимнастики № 6 8.40ч.					
		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамі болсын!»					
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельности (ОУД)	9.00- 11.50	Подвижная игра "Не пропусти мяч" (структурированная)	Хоровая игра "Готовим сок" (структурированная)		Игра малой подвижности «Кружечки» (структурированная)	Настольные игры по желанию детей	
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики - 9.00ч. «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин» Цель: Могут сравнивать два предмета с помощью условной меры (длина, ширина, высота). Закрепить навыки прямого и обратного	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты - 9.35ч. «Что такое слог?» Цель: умеют различать гласные и согласные звуки. Учить детей делить слова на слоги и		1. Естественное - 9.00ч. «Кто живет в нашем краю?» Цель: Умеют выделять и характеризовать образ жизни животных зимой. Дид. игра « Узнай животного по тени» М4К Критическое	1. Конструирование. 9.00ч. «Черепаха» Цель: дети знакомы с видами природного и бросового материала Игра « Из чего сделано?» М4К Критическое мышление: умение группировать предметы	

	<p>счета в пределах 10. Игра: « Я начну а ты продолжи » - закрепить порядковый и обратный счет М4К Креативность- любознательность, быстрота ответов. Коммуникабельность: общительность.</p> <p>2. Развитие речи - 9.35ч. Беседа на тему «Мой город» Цель: Могут дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностям и родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас. Игра «Хорошо - плохо» М4К Критическое мышление: Умение сравнивать, доказывать противоречиями Креативность: воображение, ловкость.</p> <p>3. Лепка – 10.10ч «Канат идет с флажком» Цель: Умеют изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции, передавать несложное</p>	<p>исследовать количество слогов Игра «Скажи по-другому» Дидактическая задача Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению. М4К Критическое мышление: подбирают слова близкие по смыслу. Работа в команде</p> <p>3. Рисование -10.10ч. «Ночной город» Цель: Имеют навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Хороводная игра «Карусель» Цели: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. М4К Коммуникабельность: доверие друг другу. 4. Музыка -11.00ч. (по плану педагога)</p>	<p>мышление: умение анализировать, обобщать. Коммуникативность: способность к сопереживанию. 2. Самопознание - 9.35ч.«Матушка-природа» Цель: Могут применить опыт нравственных отношений с окружающим миром (семей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос. Игра «загадки матушки Природы» М4К Критическое мышление: Устанавливают причинно – следственные связи; Коммуникативность: сотрудничества и партнерства в совместной игровой деятельности; 3. Основы безопасного поведения – 11.20ч.«Продукты питания»</p>	<p>по материалу. Креативность: способности логически мыслить. 2. Музыка -9.35ч. (по плану педагога) 3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану педагога) 4. Основы грамоты – 10.45ч.«Слог. Деление слов на слоги» Цель: Совершенствуют умение различать гласные и согласные звуки. Учить детей делить слова на слоги и определять количество слогов. Игра: «Скажи по-другому» Дидактическая задача Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению. М4К Критическое мышление: подбирают слова близкие по смыслу. Работа в команде</p>
--	---	--	---	--

	<p>движение (наклон, поворот туловища). Хороводная игра: «Угадай, чей голосок» Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. М4К Коммуникабельность. Общительность, дружелюбие.</p> <p>4. Физическая культура 11.20ч. (по плану педагога)</p>		<p>продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д). Дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. Сл. Игра «Полезные и вредные продукты» М4К Критическое мышление: Размышляют Коммуникативность: высказывать свои мысли, умение слушать собеседника,</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, дни стоят пасмурные, скучные. Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за людьми Расширять представление об осенних признаках природы. Обратит внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Игровое упражнение «Мои друзья». Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за осенним небом Объяснить, что осенью оно почти всегда серое, по нему постоянно плывут темные, тяжелые тучи, совсем не похожие на легкие облака, которые дети видели ранней осенью. Пасмурных дней больше, чем солнечных.</p>
<p>Возвращение с прогулки Обед</p>	<p>11.55 – 12.40</p> <p>12.40- 13.10</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Поможет Катя одеваться.</p> <p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...» Игровое упражнение: «Водичка, водичка по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей Приютного ашкетта» - «Астрыны ашкетта»</p>	<p>Карта №6 Наблюдение за ветром Расширить представления о ветре в осенний период. Объяснить детям понятие «пронизывающий ветер» (продувает насквозь). Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p>

Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку В. А. Моцарта		
13.10-15.10	Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»
15.10-16.10	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
16.10 - 18.00	Игры, самостоятельная деятельность	Вокал - 16.00ч. Кружок каратэ- 17.00ч. Сюжетно р.и "Готовимся на прогулку" (Учить одеваться самостоятельно, складывать свои вещи)	Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии- 16.30ч. Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности (Будь осторожен с огнем).	Кружок каратэ- 17.10ч. 1. Патриотическое воспитание День независимости республики Казахстан-глазами детей" выставка рисунков. 2. Нравственное воспитание "Беседа с детьми о празднике который отмечает весь Казахстан.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа Елисеум, Мухаммедамином учить правильно произносить звуки, слова, работать над развитием речи.	Продолжить индивидуальную работу с Беллой, Эрикой. Продолжить работу по развитию навыков техники наклеивания.	Продолжить индивидуальную работу с Гришей, Алексеем, Учить держать равновесие на одной ножке.	Продолжить индивидуальную работу с Тимуром, Научить различать и называть несколько видов деревьев.
Подготовка к прогулке	Прогоулка №1	Прогоулка №10	Прогоулка №4	Прогоулка №6
Прогоулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы осени».			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Беседа с родителями о режиме детского сада во время утреннего приема.	Работа с детьми (повторяем песни, стишки про осень).	Беседа с детьми о бережном отношении к книгам. Работа с родителями (Вопросы и ответы).

Рекомендации: 1. _____
Дата проверки « ____ » _____ 2021г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

на неделю (27-31 декабря 2021 года)

Группа предшкольной подготовки №7 «Звездочки»

Святая тема «Зима-прекрасная пора»

Тема недели «Растения вокруг нас»

Цель: формировать представление о зиме и способах выражения зимних впечатлений в разных видах деятельности.

Задачи:

- способствовать усвоению нового слова, картинок и мультимедийных картинок, как прекрасна природа в зимнее время;

- развивать речь, воображение, вызывать эмоциональный отклик;

- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, через образовательное искусство, музыку и поэзию.

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Присм Беседы с родителями Игры (настольные пазлы, чинные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище. Аккуратно намыливать руки и смывать мыло водой. правила этикета. Оценка аккуратности детей. «Аистырыныз дамді болсын!»					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00- 11.1 0	ДиИгра: «У оленя дом большой» Раздать цветные карандаши к занятию	ДиИгра: «Запрещенное движение»	Игра малой подвижности: «Карусель» Раздать тарелочки к аппликации	ДиИгра «Что этим предметом делают?» (по картинкам)	ДиИгра: «Запрещенное движение»	
ОУД по расписанию ДО	11.1 0	1. Основы математики «Целое и части» -9.00ч. Цель: Дети могут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закрепляют представление о числах и цифрах в пределах 10. Игровое упражнение « Посчитай и покажи»	1. Казахский язык -9.00ч. (по плану преподавателя)	1. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» -9.00ч. Цель: Могут воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. Игра: «Кто больше назовет сказок»	1. Естественное знание «О чем поет выюга?» - 9.00ч. Цель: Могут наблюдать и называть сезонные изменения в природе зимой. Цель: Знают представление о предметах, их признаках и назначении. Могут самостоятельно определять и называть	1. Знакомление с окружающим миром. «Значение предметов для человека» - 9.00ч. Цель: Могут рассказать о предметах, их признаках и назначении. Умеют самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их	

Составил: С. В. В. В.
20.12.2021

<p>Цель: Уметь соотносить число с цифрой (структурированная)</p> <p>М4к: Коммуникативность: умеют слышать друг друга</p> <p>Креативность: могут считать на трех языках</p> <p>Командная работа: помогают при нестандартном ответе</p> <p>Критическое мышление: называют соседи числа</p>	<p>(структурированная)</p> <p>Цель: Быть внимательным в игре.</p> <p>М4к: Коммуникативность: внимательно слушают и отвечают</p> <p>Креативность: внимательны при ответах</p> <p>Командная работа: работают по командам</p> <p>Критическое мышление: слушают одноклассников и поправляют</p>	<p>(структурированная)</p> <p>Цель: Уметь назвать большое количество сказок.</p> <p>М4к: Коммуникативность: поднимают руку при ответе</p> <p>Креативность: вспоминают сказки разных народностей</p> <p>Командная работа: работают сообща</p> <p>Критическое мышление: знают много сказок</p>	<p>материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Игра: Ложка презентации «Зимние явления в природе» (структурированная)</p> <p>М4к: Коммуникативность: поднимают руку при ответе</p> <p>Креативность: оригинальные дают ответы</p> <p>Командная работа: рассматривают презентацию</p> <p>Критическое мышление: проявляют интерес</p>	<p>качества и свойства.</p> <p>Игра: «Загадки» Цель: могут отгадывать различные загадки (структурированная) М4к: Коммуникативность: мыслят над вопросом</p> <p>Креативность: оригинальные дают ответы</p> <p>Командная работа: (структурированная) критическое мышление: отвечают, выслушав другого</p> <p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану преподавателя)</p>
<p>2. Развитие речи - «Растения вокруг нас» 9.35ч.</p> <p>Цель: Знать о полезных свойствах растений для человека. Развивают и совершенствуют навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p>Игра: «Назови условия для жизни растений?» (структурированная)</p> <p>Цель: Могут называть все условия для жизни.</p> <p>М4к: Коммуникативность: рассказывают о растениях</p> <p>Креативность: делятся интересными познаниями</p> <p>Командная работа: сменяют друг друга</p> <p>Критическое мышление: нестандартно мыслят</p>	<p>Отмечают их характерные признаки, сравнивают с натурой ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p> <p>Игра: «Какой бывает зима?» (структурированная)</p> <p>Цель: Дети могут полными предложениями рассказывать о зиме.</p> <p>М4к: Коммуникативность: отвечают полными</p> <p>Креативность: подбирают синонимы</p> <p>Командная работа: работают по командам</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>2. Аппликация - 9.35ч.</p> <p>«Аленький цветочек»</p> <p>Цель: Умеют составлять сложные аппликации. Могут методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p> <p>Игра: «Из каких частей состоит цветок?»</p> <p>Цель: Умеют называть части цветов. (структурированная)</p> <p>М4к: Коммуникативность: отвечают и выкладывают на доску</p> <p>Креативность: знают от корня до цветка все</p> <p>Командная работа: слаженно работают в команде</p> <p>Критическое мышление: нестандартно мыслят</p>	<p>явлениями живой природы, чувствуют красоту сердца, воспитывают чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p>(структурированная)</p> <p>Игра: «Для чего нужен воздух?»</p> <p>Цель: Умеют высказывать мысль</p> <p>М4к: Коммуникативность: дают полные ответы</p> <p>Креативность: отвечают по картинкам</p> <p>Командная работа:</p>	<p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты звуковой анализ слова Лист»-10.45 ч.</p> <p>Цель: Умеют проводить звуковой анализ слов, придумывают слова на заданный звук. (структурированная)</p> <p>Игра «Кто внимательный?»</p> <p>Цель: Умеют угадывать слова, на какой звук начинается слово.</p> <p>М4к: Коммуникативность:</p>
<p>3. Лепка «Дом»</p>	<p>3. Рисование «Деревья зимой»- 10.10 ч.</p> <p>Цель: Имеют представление образов с окружающей действительностью.</p>	<p>2. Самопознание «Природа и здоровье» -9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут наблюдать за явлениями живой природы, чувствуют красоту сердца, воспитывают чувство гордости и восхищения родным краем.</p>	<p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>4. Основы грамоты звуковой анализ слова Лист»-10.45 ч.</p> <p>Цель: Умеют проводить звуковой анализ слов, придумывают слова на заданный звук. (структурированная)</p>

	<p>10.10 ч. Цель: Дети лепят дом с натурой. Игра: «Из какого материала можно построить дом?» Цель: Дети знают материалы, из которых строят дома. МДК: Коммуникативность: рассказывают о домах Креативность: делятся интересными познаниями Командная работа: работают в паре Критическое мышление: нестандартно мыслят</p>	<p>ответают по картинкам 4.Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>работают в парах Критическое мышление: мыслят нестандартно</p> <p>3. Физическая культура - 11.20 ч.(по плану преподавателя)</p>	<p>умеют сосредоточиться Креативность: подбирают слова с заданным звуком Командная работа: по парам играют Критическое мышление: внимательны в игре</p>
<p>Подготовка к прогулке 11.10-12.20</p>	<p>3. Физическая культура (по плану преподавателя) 11.20ч.</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Научить быстро одеваться Елисея</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад спокойный. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Определить, где снега больше, где меньше.</p>	<p>Прогулка №8 Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. Дидактическая игра «Определи, какая погода», называть состояние погоды по иллюстрациям. Труд: Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег увозить на санках.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Игровое упражнение «Чей след» (узнавать следы своих товарищей) Труд: В кормушку насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюде</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печи. Дать сведения о зиме. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость.</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за осадками Обратить внимание детей, что вначале зимы осадки выпадают в виде мокрого снега, который, падая на землю, сразу тает, образуя слякоть. Формировать знания детей о зиме, ее начале. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, мыло глядит на грязнулю с мылькой.</p>				

Если бы градудли вспомнил про мыло – мы, что, наконец, бы отмыло

Обед	12.20-13.00	Есть самостоятельно, не бр...	«Активныиыдемоболсын!»	«Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.»		
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение потешек на сон			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Питательные процедуры, согревая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Чтение потешки Эй, вы, глазки Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. Вас положим на подушки. Полезайте, полезайте, отдохните и поспите.	Чтение сказки «Золушка» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Минутка засыпай – ка Тихий час у нас в детсаде. Кто-то скачет на кровати, Кто охотится на мух, Кто стихи читает вслух. Тут и там летят подушки, Танки, шапочки, игрушки... Так проходит тихий час в детском садике у нас.	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
Подъемник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Игры, самостоятельность в деятельности Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок каратэ – 17.00 ч. Сюжетно-ролевая игра «Большая» Игры с деревянным конструктором. Составление расказа по картинке «Зимние забавы» ТРИЗ	Кружок английского языка - 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседа о ПДД Чтение и рассматрив, раскраски. Дид.и: «Почини сапожки» с геом. фигурами	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент «Занимательная математика» Тема. «Составление примеров (+, -, =)» Ди Больше-меньше. Пововну-16.30 Кружок каратэ – 17.00 Развивающая игра: «Преодолей препятствия»	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Согласной звук и буква Зз, С-3 16.00ч Хореография в 16.30ч. Чтение сказки «Снегурочка» Подвижная игра: «Раздуйвайся пухляк»	Кружок каратэ – 17.10 ч. Нравств. воспитание: беседа с детьми о Родном крае. Патриотич. воспитание: Казахские национальные игры на выбор детей.
Подготовка к прогулке		Индивидуальная работа учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах с Амиром, Софией.	Индивидуальная работа с Тавром, Елисем учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Софией, Елисем работать над первоначальными навыками техники рисования.	Индивидуальная работа с Мухаммедамином, Алешей Поквазть, что нужно бережно относиться к природе.	
Прогулка		Прогулка № 6	Прогулка № 8	Прогулка № 11	Прогулка № 1	Прогулка № 2
Ужин		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».
Уход детей домой	18.00-18.30	Поставить палку передвижку «Советы психолога. Что означает слово дисциплина».	Работа с родителями: Попросить пап детей сделать кормушку для птиц.	Работа с родителями: о необходимости оплаты за сад и кружок хореографии.	Работа с родителями: Раздача памяток Ребенку и незнакомец	Полиить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки.

Рекомендации: 1. _____ Дата проверки « _____ » 2021 г.

2. _____

3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на *Зимнюю* (5 января - 7 января)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки» Сквозная тема «Зимья прекрасная пора»

Тема недели «Мир животных»

Цель: формировать представление о зиме и способах выражения зимних явлений в разных видах деятельности.

Задачи:

- средствами художественного слова, картин и музыки показать детям, как прекрасна природа в зимнее время;
- развивать речь, воображение, вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, через изобразительное искусство, музыку и поэзию.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 3.01.2022г	Вторник 4.01.2022г.	Среда 5.01.2022г	Четверг 6.01.2022г	Пятница 7.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Напомнить родителям о предоплате за детский сад и кружки.		Беседа с родителями об оплате за кружок хореографии.		
Завтрак		Комплексе упражнений в 8.25ч № 9				
Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)	9.00- 11.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита» - « <i>Астарыңыз дами болсын!</i> »				
		Словесная игра: «Запрещенное движение»		Игра: «Третий лишний» ТРИЗ		
ОУД по расписанию ДО		1. Художественная литература Драматизация сказки «Заюшкина избушка» - 9.00ч. Цель: Умеют исполнить различные роли, вступать в различные облики героев сказки. Могут подражать действиям персонажей в		1. Естествознание «Дикий животный» -9.00ч. Цель: Имеют представление детей о диких животных. Могут выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой. Игра: «Назови чей след?» (структурированная)		

соответствии с иллюстрационной
выразительностью в речи.

Игра: «Угадай сказку»

Из какой сказки эти слова?
(структурированная)

Цель: Умеют отгадывать
большое количество сказок.

М4к: Коммуникативность:

поднимают руку при ответе

Креативность: вспоминают
сказки разных народностей

Командная работа: работают
сообща

Критическое мышление:
знают много сказок

2. Аппликация «Кошка»-

9.35ч.

Цель: Могут вырезать
силуэты животных по

нарисованному или
воображаемому контуру.

Игра: «Загадки – отгадки»
(структурированная)

Цель: Умеют отгадывать
большое количество загадок.

М4к: Коммуникативность:
отвечают на вопросы загадок

Креативность: подбирают
ответы к загадкам

Командная работа: работают
сообща

Критическое мышление:
неординарно мыслят

3. Физическая культура

15.30 ч. (по плану педагога)

М4к: Коммуникативность:

поднимают руку при ответе

Креативность: могут дополнить по
теме

Командная работа: рассматривают
совместно следы

Критическое мышление: проявляют
интерес

2. Самопознание

«Друзья мои меньшие»

Цель: Формировать умение
наблюдать за явлениями живой

природы, чувствовать красоту
сердцем, проявлять заботливое,
доброе отношение к домашним

животным.

Игра: «У кого какое животное?»
(структурированная)

М4к: Коммуникативность:
поднимают руку при ответе

Креативность: рассказывают на
своем опыте

Командная работа: работа в парах

Критическое мышление: проявляют
интерес

3. Основы безопасного поведения
11.20ч.

«Сказка про Колобка»

Цель: Закрепляют знание с
правилами безопасного поведения

дома, на улице, в общественных
местах на примере сказок.

Дидактическая игра «Если...»
(структурированная)

Цель: знают и закрепляют об основах
поведения дома, на улице.

М4к Креативность:

Знают, что сказки бывают на новый
лад умеют слушать и слышать
Критическое мышление:

				Умеют отличать обмен от правды Коммуникабельность: умеют мыслить неординарно Командная работа: работают в парах, дополняя друг друга	
Получка к Улке	11.10 -		Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.		
Получка:	12.20	Прогулка №6 Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит.	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.		
рашение с Улки	12.20- 13.00	Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»			
	13.00- 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - « <i>Астрыңыз даңди болсын!</i> »			
епенный эм, иваюши целуры	15.10- 16.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку Колыбельная мелодия из мультфильма "Умка" Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хожление по массажной дорожке.	Хожление по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»		
ник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - « <i>Астрыңыз даңди болсын!</i> »			
1, Тотельн	16.00 -	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент - 16.30ч. «Занимательная математика» «Решение математических задач в пределах 10»	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» - 16.00ч. «Согласный звук и буква Й, И-Й».		
Тьность	18.00	математических задач в пределах 10» Д/и Послушай и выполни». Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Кружок хореографии -16.30ч. Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Развивающая игра: « Из чего сделано?»		
индуальн ота в лствии с иваюши					

развития ребенка		«Волшебное слово» Питра «Уси - Уси»	Индивидуальная работа с Василиной. Учим порядковый и обратный счет до 10	
Подготовка к прогулке		Индивидуальная работа с Елизаветой. Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и накладывать кольца по величине.		
Прогулка		Прогулка №6	Прогулка №7	
Ужин		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови по порядку времена года?»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды за столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита!» - «Астарыныз дамди болсын!»</p>		
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Помыть игрушки, полить цветы, вытереть пыль. Работа с родителями: Беседа: «Гололед»	Работа с родителями: Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	

Рекомендации:

1. Дата проверки « _____ » _____ 2022 г.
2. _____
3. _____

ИЗВЕЩЕНИЕ

на февраль (10-14 января 2022 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Белючки»

«Животная тема «Игры прекрасная пора»
Тема недели «Птицы-наши друзья»

Цель: формировать представление о зиме в совокупности различных видов деятельности и игр в разных видах деятельности
Задачи:

- средствами художественного слова, картин и игр создавать образы зимы, как прекрасной природы в зимнее время,
- развивать речь, воображение, выразительность мимико-жестовых движений.
- воспитывать в детях уважение природы, любовь к природе, через творческое искусство, музыку и поэзию

Режим дня	Время	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.21	Пятница 14.01.22	
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренние гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Обобщение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседы с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней	Беседы с родителями об оплате за детский сад.	Напомнить родителям о масочном режиме.	Беседы с родителями о правилах приема детей (напомнить родителям во время прихода в детский сад).	Предложить родителям на выходные почитать детям сказку "12 месяцев"	
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище. Аккуратно намылывать руки и смывать мыло водой. правила этикета, оценка аккуратности детей. «Артикулызвонкоболель!»					
Игры, подготовка к организационно- учебной деятельности (ОУД)	9.00- 11.10	Игра малой подвижности «Тепло, холодно, жарко»	Словесная игра: "Когда это бывает?"	Д/игра: «Расставь как было»	Дид. игра «На что похож круг» (по картинкам)	Д/игра: «Четвертый лишний»	
		1. Основы математики «Предметы геометрической формы.» -9.00ч. Цель: Умеют находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы. Игра «Покормим птиц» (голос ребенка) М 4 К:	1. Казахский язык -9.00ч. (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» -9.35ч. Цель: Могут проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Игра: «Скажи, как в». (голос ребенка) Цель: умеют слышать в	1. Художественная литература Чтение и пересказ рассказа «Соловьи» -9.00ч. Цель: Понимают содержание произведения, могут рассказывать про персонажи и их действия, высказывают свои мысли. Игра: «Да - нет» (структурированная) Цель: Понимают содержание произведения. Умеют выражать свои	1. Естественные «Что любят зимующие птицы» -9.00ч. Цель: Умеют наблюдать за природой Имеют представление о перелетных и зимующих птицах, могут различать их по существенному признаку. Игра - загадка «Кто эти птицы?» Цель: Умеют вести беседу и отвечать на вопросы.	1. Ознакомление с окружающим миром.-9.00ч. «Человек – часть природы.» Цель: Дети имеют знания о птицах, животных, комнатных растениях уголка природы. Умеют заботливо относиться к обитателям, создавать хорошие условия, ухаживать, проявлять интерес, желание заботиться,	

<p>Коммуникативность – умение слушать товарищей</p> <p>Критическое мышление – умение признавать свои ошибки</p> <p>Командная работа – работа в команде</p> <p>2. Развитие речи Птицы – наши друзья» – 9,35ч.</p> <p>Цель: Могут составлять исследовательские описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – передать, перелететь, замуровать.</p> <p>Игра «Один-много» (структурированная)</p> <p>Цель: Уметь обрзовывать формы существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – умение проносить названия птиц в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Креативность – отгадывают загадки.</p> <p>Критическое мышление – анализируют, делают выводы</p> <p>3. Лепка «Птица клюет зерно» – 10,10 ч.</p> <p>Цель: Могут передавать форму туловища, головы при лепке птиц, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p>Игра «Кормушка»</p>	<p>Голос разные звуки, различать звуковой сигнал</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – умение выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные)</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадь</p> <p>3. Рисование «Сказочная птица» - 10,10 ч.</p> <p>Цель: Могут передавать в рисунке характерные особенности разных птиц</p> <p>Игра «Закончи предложение» (голос ребенка)</p> <p>Цель: рисуют фигуру птицы, используя геометрические формы, умеют отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – знают об особенностях внешнего вида, повадках птиц и среде её обитания.</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оценивают свои работы</p> <p>4.Музыка - 11,00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Могут отвечать на вопросы, понимать, размерную отбивку</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – отвечают, поднимая руку</p> <p>Командная работа – распределяют роли между собой</p> <p>Критическое мышление – проводят анализ произведений</p> <p>Креативность – делятся мнением</p> <p>2. Аппликация «Наши птицы»</p> <p>Цель: Используют навыки и умения использовать силуэтное вырезание и обрзную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.</p> <p>Игра «Когда это бывает?» (структурированная)</p> <p>Цель: Уметь вырезать и приклеивать из готовых форм птицу.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – обшают при выполнении задания.</p> <p>Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют деталями по своему усмотрению</p> <p>3. Физическая культура 15,30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>М 4 К:</p> <p>Командная работа – делятся на две команды</p> <p>Коммуникативность – называют птиц, без картинок</p> <p>Креативность – умеют характеризовать живущих птиц</p> <p>2. Самопознание «Планета друзей» 9,35 ч.</p> <p>Цель: Дети могут наблюдать за явлениями живой природы, чувствуют красоту заботливое, доброе отношение к птицам.</p> <p>Игра «Рассказки о своем друге» (структурированная)</p> <p>Цель: проявляют доброжелательные отношения к людям, окружающему миру, проявляют заботу к родным.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – анализируют ответы своих сверстников</p> <p>Критическое мышление – умеет распознавать положительные качества человека</p> <p>Креативность – проявляют любознательность</p> <p>3. Физическая культура -11,20 ч.(по плану преподавателя)</p>	<p>слушать, рассказы о них, задавать вопросы</p> <p>Помнят, что без помощи человека обитатели погибнут</p> <p>Игра: «Станем красивыми» (структурированная)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность: Умеют договариваться между собой в команде.</p> <p>Креативность: Находят лучший вариант, для выполнения задания.</p> <p>Критическое мышление: Быстро оценивают ситуацию.</p> <p>Работа в команде: выполняют задание вместе, сообща</p> <p>2.Музыка - 9,35ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10,10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты «ЗАС основы грамоты «ЗАСова» -10,45 ч.</p> <p>Цель: Умеют проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>Игра: «Угадай звук» (голос ребенка)</p> <p>Цель: умеют определять место звука в слове.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Командная работа – умеют работать в</p>
--	--	--	--	---

	<p>(структурное задание) Цель: узнать лететь птиц, использовать ученические раннее приемы работы М.А.К. Креативность – выполняет задание разными способами Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам при выполнении задания</p> <p>2. Физическая культура (по плану преподавателя) 11.20ч.</p>				<p>коллективе Коммуникативность – делают простой анализ слов с заданным звуком Критическое мышление – классифицируют звуки, обобщают, сравнивают.</p>
<p>Подготовка к прогулке 11.10-12.20</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильный и слабый. Учить узнавать связь без ветра снегопад спокойный. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Определить, где снега больше, где меньше Расчитать дорожки на участке</p>	<p>Прогулка №8 Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. Дидактическая игра «Определи, какая погода», называть состояние погоды по иллюстрациям. Труд: Лопатой и скребком расчистить дорожки, снег увозить на санках.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Игровое упражнение «Чей след» (узнавать следы своих поваров) Труд: В кормушку насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость.</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за осадками Обратить внимание детей, что вначале зны осадки выпадают в виде мокрого снега, который, падая на землю, сразу тает, образуя слякоть. Формировать знания детей о зиме, ее начале. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Если б грязнула вепомнил про мыло – мыло его, наконец, бы отмыло.</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: «Астиривыдавал(бавыли!»</p>			
<p>Обед 12.20-13.00</p>	<p>Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. «Черный хлеб полезен нам и не только по утрам»</p>				
<p>Сон 13.00-15.10</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-16.00</p>	<p>Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности.</p>	<p>Чтение потешки Эй, вы, глазки Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. положим на подушки.</p>	<p>Чтение сказки: «Сказка про носорога, который не мог заснуть» Игровое упражнение</p>	<p>Минутка засыпай –ка Тихий час у нас в детсаде: Кто-то скачет на кровати, Кто охотится на мух, Кто стихи</p>	<p>Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Почечный массаж</p>

Подпись	Подпись	Подпись	Подпись	Подпись	Подпись	Подпись
Игра. Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными и картами развития ребенка	16.10 - 18.00	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок каратэ - 17.00 ч. «Балетная» игра с деревянным конструктором Составление рассказов по картинке «Зимние забавы» ТРИЗ	Кружок английского языка - 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседа по ОБП Диалог по ОБП Предметы - источники пожара Диалог: Найди заплатку Словесная игра: «Хорошо - плохо»	«Нольтега, волятега, чуйтэ волятега» Хожение по массажной дорожке	«Нольтега, волятега, чуйтэ волятега» Хожение по массажной дорожке	Читает вслух. Тут и там дети подружились. Тапки, шапочки, игрушки Так проколот тикий час В детском садике у нас
Подготовка к прогулке	Прогулка № 6	Прогулка № 8	Прогулка № 11	Прогулка № 1	Прогулка № 2	
Ужин	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».					
Уход детей домой	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Пряного аппетита! - «Астрыныз дамди болсын!»					
Работа с родителями: «Вопросы и ответы»	Работа с родителями папка-передвижка «Первые признаки ОРВИ»	Работа с родителями: о необходимости оплаты за сад и кружок хореографии.	Работа с родителями: Раздача памяток Ребенок и незнакомец»	Раздать родителям рабочие тетради детей с домашним заданием.		

Рекомендации:

1. _____ Дата проверки « _____ » _____ 2022 г.
2. _____
3. _____

ИНКЛОГРАММА

на неделю (17-21 января 2022 года)

Группа дошкольной подготовки №7 «Взюточка» (язвонная тема «Зимы прекрасная пора»

Тема недели: Волшебница-зима (зимние забавы)

Цель: формировать представление о зиме и способах выражения зимних впечатлений в разных видах деятельности

Задачи:

- средствами художественного слова, картин и музыки показать детям, как прекрасна природа в зимнее время;
- развивать речь, воображение, выразитель эмоциональный отклик;
- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, через наблюдательное искусство, музыку и поэзию.

Режим дня	Время	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022	
Принимать беседы с родителями	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Дидактическая игра «Будь внимательным»	1. Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. 2. Подвижная игра «Зайка»	Беседа с детьми на тему «Зимние забавы» Дидактическая игра «У медведя во бору» Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Беседа с родителями Мираса о поведении и разрешении конфликтов. Дидактическая игра «Свободное пространство»	Беседа «Зима» Рассматривание картины «Зима». Какие изменения происходят в природе зимой	
Завтрак		Утренняя гимнастика в 8.25 Комплекс упражнений № 9					
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОУД)	9.00-10.50	Привлечение внимания детей о правилах поведения за столом Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО		Малоподвижная игра: «Карусель»	Дидактическая игра «Где, чей денешник?»	Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва»	Дидактическая игра: «Да-нетка»	Хороводная игра: «Пузырь»	
		1. Основа математики «Геометрические фигуры и тела» 9.00ч. Цель: Могут анализировать геометрические формы предметов. А также обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Игра «Покажи и назови» (структурированная) Цель: Могут находить геометрические фигуры, а также показывать и приводят примеры на что похоже. М 4 К: Коммуникативность – умеют	1. Казахский язык (по плану педагога) 9.00ч. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» 9.35 ч Цель: Дети ориентируются в плоскости листа. Игра: «Определи звук в слове». (голос ребенка) Цель: определяют место звука в словах (начало, конец). Проводят звуковой анализ, составляют предложения с заданным словом. М 4 К: Коммуникативность – делают слова на слоги, выделяют	1. Художественная литература «Два жадных медвежонка» 9.00ч. Цель: Дети умеют различать различных виды и жанры театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.) Игра: «Покажи повадки... животного» (структурированная) М 4 К: Коммуникативность – отвечают, поднимают руку Командная работа – распределяют роли между	1. Естественное знание «Волшебница-зима» 9.00ч. Цель: Экскурсия в парк. Дети знают о характерных признаках зимы. Закрепляют умение находить и узнавать знакомых птиц, умеют различать деревья по внешним признакам. Игра: «Назови что за чем?» (структурированная) М 4 К: Коммуникативность – знают времена года	1. Конструирование «Кормушка для птиц из строительного материала» 9.00ч. Цель: Могут строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц). Игра: «Загадки-отгадки» Цель: Могут отгадывать загадки. Обогащают словарный запас. М 4 К: Креативность –	

<p>слушать товарищей</p> <p>Критическое мышление – умеют проговаривать свои собственные мысли</p>	<p>2. Развитие речи</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>«Зимние рассказы» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут самостоятельно составлять рассказ-описание по картинке. Используют разные типы предложений</p> <p>Активизируют и расширяют словарный запас. Записывают звуки «р» и «лр»</p> <p>Игра «Что возьмем с собой на прогулку?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Могут рассказать что нужно человеку на прогулку в зимнее время</p>	<p>Мини-игра – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>3. Рисование «Нежные»</p> <p>10.10ч.</p> <p>Цель: Ребята умеют использовать разные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа</p> <p>Игра-разминка «Хорошо?»</p> <p>Хорошо!» (структурированная)</p> <p>Цель: рисуют снег располагая их в ритмичной последовательности.</p> <p>(структурированная)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – общаются в процессе работы.</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оформляют выставку своих работ, оценивают</p>	<p>Критическое мышление – каждый ребенок стигается и поощряет неординарную посылку животного</p> <p>Креативность – делится мнением</p>	<p>2. Аппликация «Зимний лес» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Умеют использовать полученные умения и навыки при выполнении коллективной аппликации</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: знают все времена года по порядку, части суток</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – общаются при выполнении задания.</p> <p>Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют деталями по своему усмотрению</p>	<p>Командная работа – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>2. Самопознание «Природа и здоровье»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут представлять как ощущение себя Человеком - частью природы.</p> <p>- часть природы.</p> <p>воспитывают любовь к родной природе.</p> <p>расширяют представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Игра «Мир вокруг нас»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: знают о взаимосвязи человека и родного края</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – отвечают на вопросы</p> <p>Креативность – объясняют взаимосвязь человека и родного края</p> <p>Работа в команде – выполняют задания</p>	<p>неординарно мыслят</p> <p>Критическое мышление – могут красиво излагать свои мысли</p>	<p>3. Казахский язык (по плану педагога) - 10.10ч.</p> <p>2. Музыка-9.35 ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) - 10.10ч.</p> <p>4. Основы грамоты «Один много.»</p> <p>Цель: Умеют произносить звуки ш,л,т</p> <p>А так же ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>Игра: «Определи звук в слове». (голос ребенка)</p> <p>Цель: определяют место звука в словах (начало, конец).</p> <p>Проводят звуковой анализ, составляют предложения с заданным словом.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – делят слова на слог, выделяют ударный слог</p> <p>Командная работа – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>
<p>2. Развитие речи</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>«Зимние рассказы» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут самостоятельно составлять рассказ-описание по картинке. Используют разные типы предложений</p> <p>Активизируют и расширяют словарный запас. Записывают звуки «р» и «лр»</p> <p>Игра «Что возьмем с собой на прогулку?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Могут рассказать что нужно человеку на прогулку в зимнее время</p>	<p>Мини-игра – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>3. Рисование «Нежные»</p> <p>10.10ч.</p> <p>Цель: Ребята умеют использовать разные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа</p> <p>Игра-разминка «Хорошо?»</p> <p>Хорошо!» (структурированная)</p> <p>Цель: рисуют снег располагая их в ритмичной последовательности.</p> <p>(структурированная)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – общаются в процессе работы.</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оформляют выставку своих работ, оценивают</p>	<p>Командная работа – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>2. Самопознание «Природа и здоровье»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут представлять как ощущение себя Человеком - частью природы.</p> <p>- часть природы.</p> <p>воспитывают любовь к родной природе.</p> <p>расширяют представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Игра «Мир вокруг нас»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: знают о взаимосвязи человека и родного края</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – отвечают на вопросы</p> <p>Креативность – объясняют взаимосвязь человека и родного края</p> <p>Работа в команде – выполняют задания</p>					
<p>2. Развитие речи</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>«Зимние рассказы» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут самостоятельно составлять рассказ-описание по картинке. Используют разные типы предложений</p> <p>Активизируют и расширяют словарный запас. Записывают звуки «р» и «лр»</p> <p>Игра «Что возьмем с собой на прогулку?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Могут рассказать что нужно человеку на прогулку в зимнее время</p>	<p>Мини-игра – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>3. Рисование «Нежные»</p> <p>10.10ч.</p> <p>Цель: Ребята умеют использовать разные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа</p> <p>Игра-разминка «Хорошо?»</p> <p>Хорошо!» (структурированная)</p> <p>Цель: рисуют снег располагая их в ритмичной последовательности.</p> <p>(структурированная)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – общаются в процессе работы.</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оформляют выставку своих работ, оценивают</p>	<p>Командная работа – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>2. Самопознание «Природа и здоровье»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут представлять как ощущение себя Человеком - частью природы.</p> <p>- часть природы.</p> <p>воспитывают любовь к родной природе.</p> <p>расширяют представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Игра «Мир вокруг нас»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: знают о взаимосвязи человека и родного края</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – отвечают на вопросы</p> <p>Креативность – объясняют взаимосвязь человека и родного края</p> <p>Работа в команде – выполняют задания</p>					
<p>2. Развитие речи</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>«Зимние рассказы» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут самостоятельно составлять рассказ-описание по картинке. Используют разные типы предложений</p> <p>Активизируют и расширяют словарный запас. Записывают звуки «р» и «лр»</p> <p>Игра «Что возьмем с собой на прогулку?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Могут рассказать что нужно человеку на прогулку в зимнее время</p>	<p>Мини-игра – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>3. Рисование «Нежные»</p> <p>10.10ч.</p> <p>Цель: Ребята умеют использовать разные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа</p> <p>Игра-разминка «Хорошо?»</p> <p>Хорошо!» (структурированная)</p> <p>Цель: рисуют снег располагая их в ритмичной последовательности.</p> <p>(структурированная)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – общаются в процессе работы.</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оформляют выставку своих работ, оценивают</p>	<p>Командная работа – проявляют дружеские отношения со сверстниками</p>	<p>2. Самопознание «Природа и здоровье»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Могут представлять как ощущение себя Человеком - частью природы.</p> <p>- часть природы.</p> <p>воспитывают любовь к родной природе.</p> <p>расширяют представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Игра «Мир вокруг нас»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: знают о взаимосвязи человека и родного края</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – отвечают на вопросы</p> <p>Креативность – объясняют взаимосвязь человека и родного края</p> <p>Работа в команде – выполняют задания</p>					

	<p>Культурно-образовательный проект «Зимние каникулы»</p> <p>Культурно-образовательный проект «Зимние каникулы»</p> <p>4. Физическая культура (по плану недели) - 11.20 ч.</p>		<p>Выполняет творческие или</p> <p>Командная работа:</p> <p>Составляет угадай в паре</p> <p>Словесная игра «Да или нет»</p> <p>Цели: закрепить знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведении</p> <p>(структурированная) МАК:</p> <p>Работа в команде:</p> <p>согласуют свое мнение с детьми</p> <p>Коммуникативность:</p> <p>Умеют подстраиваться под вид деятельности.</p>	
<p>Подготовка к прогулкам</p>	<p>11.10-12.20</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.</p>		
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за снегом. Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.</p>	<p>Прогулка №7 Веседа во время прогулки о зиме. Обогащать знания детей о зиме, зимних явлениях. Развивать умение рассказывать о них.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полнобоваться разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит. Полнобоваться, как блисти снег в солнечную погоду.</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за снегопадом в морозный день. Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить.</p> <p>Наблюдение за погодой. Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»</p>		
<p>Обед</p>	<p>12.20-13.00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыназ дамди болсын!»</p>		
<p>Сон</p>	<p>13.00-15.10</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей с песней "Баю бай"</p>		
<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</p>	<p>15.10-16.00</p>	<p>Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос.</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Ходжение по массажной дорожке.</p> <p>Ходжение по массажной дорожке.</p> <p>Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску».</p>	<p>Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж.</p>
<p>Подлник</p>		<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыназ дамди болсын!»</p>		

Прям., самостоятельная деятельность	16.10 - 18.00	Кружок вокала -16.00ч. Кружок каратэ - 17.00ч. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мое село». Сюжетно-ролевая игра «Военная техника» Настольная игра «Собери сказку»	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хорострофии - 16.30ч. Беседа о пожарной безопасности «Электричество в нашем доме» Д/И: «Предметы источника пожара»	Кружок вокала -16.00ч. Вариативный компонент «Драматическая мимика» Сравнение предметов по признакам и свойствам Д/И «Составь и реши задачу» цифры 1-8-16.00ч. Развивающие игры с детьми: Раскраски, пазлы, мозаика и др. Чтение сказки Н.Носова «Живая шапка»	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Согласно звуку и буквам Вв' - 16.00 ч. Кружок хорострофии - 16.30ч. Настольный театр «Рукавичка» Игра «Что вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям).	Кружок каратэ - 17.00ч. Нравственное воспитание: «Как вести себя во время разговора» Патриот воспитание: "Зоны отдыха родного края" (Презентация)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным развитием ребенка		Индивидуальная работа с Америком, Гришей учить различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат.	Индивидуальная работа с Софией и Софией учить рисовать елочку	Индивидуальная работа с Елисем и Эрикой Продолжить работу по развитию техники лепки путем соединения шариков разной величины.	Индивидуальная работа с Моникой, Таиром учить правильно выполнять физические упражнения.	Индивидуальная работа с Беллой, Мухаммадином учить различать и обобщать овощи, фруктов.
Подготовка к прогулке	Прогулка №9	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови времена года?».				
Прогулка		Привлечение внимания детей к пище, индивидуально работа по воспитанию навыков культуры еды «Астмары/ныз дамди болсын!»				
Ужин		За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу.				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Беседа о своевременной оплате за детский сад. Просьба к папе Софии сделать кормушку для птиц	Индивидуальное консультирование по проблемам воспитания и обучения детей по предшкольной подготовке.	Консультирование для родителей «Вопросы и ответы». Игры детей на свежем воздухе.	Беседа с родителями: «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет».	Чтение сказки на выбор детей. Полив цветов, опрыскивание, взрыхление.

Рекомендации: 1. _____ Дата проверки « ____ » _____ 2022 г.
2. _____
3. _____

ЦЕЛЕПОСТАНОВКА
на неделю (24-28 января 2022 год)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Связная тема «В мире невероятного»
Тема недели «Прекрасное рядом»

Цель: Обеспечивает развитие личности ребенка владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимым для взаимодействия с окружающим миром

Режим дня	Время	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.21	Пятница 28.01.22	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище. Аккуратно намылывать руки и смывать мыло водой. правила этикета, оценка аккуратности детей. « <i>Астрыныздымболсын!</i> »					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		1.Советы «Если с ребенком трудно общаться». 2.Упражнение "Часики"	1.Папка-передвижка О вреде компьютеров». 2. Упражнение "Спрячь конфетку"	1. Консультация для родителей «Почему дети любят сладкое?» 2.Упражнение "Лопаточка"	1. папка-передвижка: «Все о ПДД» 2. Упражнение "Чистим зубки"	1. Вопросы и ответы 2. Упражнение "Торка"	
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.10	1. Основы математики «Кто где находится?» - 9.00ч. Цель: Умеют двигаться в заданном направлении. Закрепят знания о последовательности различных событий. Игра «Счет». Цель: считает до 10, называет общее число предметов на основе счета.	1.Казахский язык -9.00ч. (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты ЗАС «Снет»-9.35ч. Цель: Умеют проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры. Составляют предложения используя слова (вода, небо,	1. Художественная литература Пересказ сказки Н.Калининной «Про снежный колобок» -9.00ч. Цель: Умеют придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы. Словесная игра: «Да - нет» Цель: Понимают содержание произведения.	1. Естественные «Свойства снега и льда» -9.00ч. Цель: Создают условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде - превращается в лед. Умеют самостоятельно формулировать вывод	1.Ознакомление с окружающим миром. - 9.00ч. «Снеготранспорт: грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Имеют представление о многообразии специальных транспортных средств. А также знают о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых	

<p>определяет на основе наглядного сравнения, какое число больше, какое меньше.</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – умеет слушать товарищей</p> <p>Критическое мышление – умеет признавать свои ошибки</p> <p>Командная работа – работа в команде</p> <p>2. Развитие речи Творческое рассказывание «Зимучка-зима» - 9.35ч.</p> <p>Цель: Умеют правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию.</p> <p>Игра «Расскажи по картинке»</p> <p>Цель: Умеют описывать зиму, составлять небольшие предложения.</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: Умеют описывать зимнюю верхнюю одежду</p> <p>Критическое мышление: применяют необходимые слова и словосочетания.</p> <p>Коммуникативность: составлять небольшие предложения.</p> <p>Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>3. Лепка «Мишутка» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Умеют применять</p>	<p>«Мис, земля, камень и т.д.)</p> <p>Игра: «Скажи, как я», Цель: Умеет слышать и словах разные звуки; добывать пропущенный звук в слове.</p> <p>Модель 4 К: Коммуникативность – умеет выделять звуки в словах и различать их призывки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях.</p> <p>3. Рисование «Солнечный день в зимнем лесу» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Умеют подбирать фон бумаги и соответствующе краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.</p> <p>Игра «Есть краски у меня»</p> <p>Цель: рисуют зимний день, используя соответствующие краски, умеют отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оценивают свои работы и товарищей</p> <p>4. Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Умеют выражать свои мысли, отвечать на вопросы полными, развернутыми ответами.</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – переказывают прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий</p> <p>Командная работа – распределяют роли между собой</p> <p>Критическое мышление – проводят анализ произведения</p> <p>Креативность – делятся мнением</p> <p>2. Аппликация «Моя любимая игрушка» - 9.35ч</p> <p>Цель: Умеют выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Игра «Продолжи предложение»</p> <p>Цель: умеют составлять несложную композицию, соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение на листе, использовать в работе подручные материалы.</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – участв. составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме</p> <p>Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют</p>	<p>Игра - загадка «Что это?»</p> <p>Цель: умеют вести беседу и отвечать на вопросы.</p> <p>М 4К: Командная работа – делятся на две команды</p> <p>Коммуникативность – называют бытовые приборы, опираясь на картинку</p> <p>Креативность – умеют характеризовать бытовые приборы</p> <p>2. Самопознание «Радость познания» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Умеют наблюдать за явлениями неживой природы, чувствовать красоту природы сердцем, проявляют заботливое отношение к природе.</p> <p>Игра «Я это я, а ты это ты»</p> <p>Цель: умеют воспринимать себя и других людей, имеют представление об уникальности и неповторимости каждого человека</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – анализируют ответы своих сверстников</p> <p>Критическое мышление – умеет распознавать подожительные качества человека</p> <p>Креативность – проявляют любознательность</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>правилах их пользования.</p> <p>Игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: знают способы безопасного поведения на улице во время прогулки, пешком и на транспорте.</p> <p>М 4 К: Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Коммуникативность – рассказывают о возможных опасностях, способах их избегания.</p> <p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты «ЗАС Основы грамоты «ЗАС «лед и вода» - 10.45 ч.</p> <p>Цель: Умеют проводить звуковой анализ трехзвучковых и четырехзвучковых слов различной звуковой структуры. Составляют предложения используя слова (вода, небо, солнце, земля, камень и т.д.)</p> <p>Дидактическое упражнение «Угадай звук».</p> <p>Цель: Умеют определить место звука в слове.</p> <p>М 4 К: Командная работа – умеют работать в коллективе</p> <p>Коммуникативность – делают простой анализ слов</p>
--	---	--	--	---

	<p>различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вылепляют из целого куска)</p> <p>Игра «Сконируй» Цель: уметь лепить животных, используя усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p>М 4 К: Креативность – выполняет заданные разными способами.</p> <p>Командная работа – уметь работать дружно, оказывать помощь товарищам при выполнении задания.</p>		<p>детскими по своему усмотрению</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>-11.20 ч.(по плану преподавателя)</p>	<p>с заданным звуком</p> <p>Критическое мышление – классифицирует звуки, обобщает, сравнивают.</p>
<p>Подготовка к прогулке 11.10-12.20</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за снегопадом В безветренную погоду снежинки медленно кружатся в воздухе и ложатся на землю, как бы укрывая его белым покрывалом. Снегопад бывает сильным и слабым. Учить устанавливать связь: без ветра снегопад спокойный. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Определить, где снега больше, где меньше. Расчитать дорожки на участке</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Научить быстро одеваться Елисея</p> <p>Прогулка №8 Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять характерные особенности начала зимы. Дидактическая игра «Определи, какая погода», называть состояние погоды по иллюстрациям. Труд: Лопатой и скребком расчищать дорожки, снег увозить на санках.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название обогличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела). Игровое упражнение «Чей след» (узнавать следы своих товарищей) Труд: В кормушку насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость.</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за осадками Обратить внимание детей, что вначале зимы осадки выпадают в виде мокрого снега, который, падая на землю, сразу тает, образуя слякоть. Формировать знания детей о зиме, ее начале. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Труд: Вырезать кирпичики из плотного снега. Построить крепость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой.</p>				

Если в группе не хватает про мыло, мыло, выключил бы отапливать

«Черный след» полетел вниз и не только по утрам»

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки на сон.

Обед	12.20 13.00	Есть возможность не пропускать ст. чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом				
Сон	13.00 14.10					
Постепенный подъем, индивидуализированный процесс	15.10 16.00	Тренировочное упражнение: сочные дружки Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Меню потешки Эй, вы гайки Эй, вы гайки, эй, вы, ушки Выс поужимы на подушки Позвоните, позвоните, Отзовитесь и поспитте	Хожение по массажной дорожке Расчесывание волос девочкам «Спеламе приписку»	Игровое упражнение «Волныка, волныка, умой нос личико» Хожение по массажной дорожке	Ходьба по соевой дорожке Хожение по массажной дорожке Точечный массаж
Подвижки		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Принятное аппетита! «Активные движения!»				
Игра, самостоятельная деятельность	16.10 18.00	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок карат - 17.00 ч. Сезонно-ролевая игра "Большинство"	Кружок английского языка - 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседа по ПДД «Правила дорожной безопасности» Словесная игра: «Доскажи словечко»	Кружок вокала 16.00 Вариативный компонент «Занимательная математика» Тема: «Числа и образование 11-15»	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Согласный звук и буква Д, Д-Т-16.00ч. Хореография в 16.30ч. Чтение сказки "Лиса и кувшин" с какой русской народной сказкой мы познакомились?	Кружок карат - 17.00 ч. Нравственное воспитание: «Учимся прощать своих друзей» Беседа по патриотич., воспитанию «Мой край»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Амиром, Мухаммедалином Учить пронаосить все звуки правильно и в разных темпах.	Индивидуальная работа с Вероникой, Эрикой учить прямой и обратный счет в пределах 20.	Индивидуальная работа с Беллой, Елисеем учить ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа с Беллой, Алексеем Учить выделять элементы спортивных игр.	Индивидуальная работа с Софией, Мухаммедалином: Учить называть и различать природные явления.
Подготовка к прогулке		Прогулка № 6	Прогулка № 8	Прогулка № 11	Прогулка № 1	Прогулка № 2
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови предметы зимы».				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Принятное аппетита! - «Активные движения!»				
Уход детей домой	18.00 18.30	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.	Работа с родителями: Попросить пап детей сделать кормушку для птиц.	Работа с родителями: Вопросы и ответы	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.	Раздать родителям рабочие тетради детей с домашним заданием.

Рекомендации: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Дата проверки « _____ » _____ 2022 г.

[Подпись]

ПОРЯДОК РАМКА
 на неделю (11 января - 4 февраля)
 Группа предшкольной подготовки №7 «Белючье»

Сюжетная тема «В мире невестыного»
 Тема недели: «Транспорт»

Цель: Дети имеют представление о видах транспорта и его назначении, о работе шофера, правилах дорожного движения
 Знают с профессией шофер, рассказывают на транспорте. Развивают познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Обогащают словарь, развивают умение связно, последовательно выразить свои мысли, поддерживать беседу

Режим дня	Вре мя	Понедельник 31.01.2022г	Вторник 1.02.2022г	Среда 2.02.2022г	Четверг 3.02.2022г	Пятница 4.02.2022г	
Привет детей Беседы с родителями Игры (наглядные материалы в др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 9.00	Общие воспитатели с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		Создание доброжелательной атмосферы					
Застава		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей					
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД «Прияного аппетита» - «Астарыныз дамді болсын!»					
Подготовка к организации учебной деятельности (ОУД)	9.00- 11.50	Посторонние стихотворение «Снежинки» Кто снежинки дела эти? За работу Кто в ответе? Я! — ответил Дед Мороз И схватил меня За нос	Дидактическая игра «Вертолина» ТРИЗ Цель: развитие связной речи, учить составлять предложения по картинкам.	Дидактическая игра «Времена года» Цель: закрепить с детьми времена года по их признаку.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей называть времени года по их признакам.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ТРИЗ Цель: Учить детей описывать объект.	
		1. Основы математики «Дни недели. Тяжелый – легкий» - 9.00ч. Цель: Имеют знания о последовательности дней недели, а так же представление о весе предметов. Игра «Когда это бывает?» Цель: Имеют знания о временах года и называть их в определенной	1. Казахский язык (по плану педагога) – 9.00ч. Цель: Дети самостоятельно делают звуковой анализ слова, могут находить заданный звук, придумывают слово. Игра: «Придумай слова на заданный звук»	1. Художественная литература – 9.00ч. «Драматизация кукольного театра «Ручейчик»». Цель: Имеют навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками Игра: Назови сказку (структурированная)	1. Естественные «Что нужно растениям?» 9.00ч. Цель: Дети имеют представление детей о явлениях зимней природы. Умеют замечать красоту окружающего мира. Игра: «Растения и рыбы» Цель: Закрепить умение, классифицировать животных, растений и рыб	1. Конструирование «Транспорт» Цель: Умеют работать по коллективному сюжетному конструированию. Развивают творческое мышление и воображение. Игра «Назови и покажи» Цель: рассказывают о	

<p>исследовательству о искусстве в жизни и неживой природе.</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – уметь слушать товарищей Критическое мышление уметь проанализировать описку</p> <p>Командная работа – работать в команде</p>	<p>М 4 К</p> <p>Командная работа – уметь работать в команде</p> <p>Коммуникативность – делают привлекательный слог с матрицей звуков</p> <p>Критическое мышление – классифицируют звуки, обобщают, сравнивают</p>	<p>исследовательству о искусстве в жизни и неживой природе.</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – уметь слушать товарищей Критическое мышление уметь проанализировать описку</p> <p>Командная работа – работать в команде</p>
<p>2. Развитие речи «Транспорт» - 9.35ч.</p> <p>Цель: Уметь рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя.</p> <p>Подбирают глаголы, прилагательные, определения (пожарная машина - тушит пожар).</p> <p>Самостоятельно подбирают антонимы</p> <p>Игра «Загадки без слов»</p> <p>Цель: развивают выразительность мимики и жестов (структур.)</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – образовывают формы существительных в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Креативность – отгадывают загадки. Критическое мышление – анализируют, делают выводы</p>	<p>3. Рисование «Чудесный самолет» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Дети отражают впечатления от окружающей жизни. Развивают желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закрепляют приемы рисования красками, кистью.</p> <p>Игра: «Подбери узор»</p> <p>Цель: имеют знание элементов народной росписи (свободная игра)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Креативность – пробуют другие методы рисования</p> <p>Критическое мышление – оценивают свои работы и товарищей</p>	<p>3. Лепка «Лодка плывет по реке» 10.10ч.</p>
<p>Цель: Уметь связать и рассказывать</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность - пересказывают прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий</p> <p>Командная работа – распределяют роли между собой</p> <p>Критическое мышление – проводят анализ произведения</p> <p>Креативность – делятся мнением</p>	<p>2. Аппликация «Транспорт» - 9.35ч.</p> <p>Цель: Дети могут различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам.</p> <p>Умеют наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.</p> <p>Игра «Кто больше назовет транспорт»</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – учатся составлять простые предложения, пополнять словарный запис по теме</p>	<p>3. Музыка - 11.00 ч. (по плану педагога)</p>
<p>Командная работа – делают на команды</p> <p>Коммуникативность – предлагают рисунки, рыбки опираться на картинки</p> <p>Креативность – умеют характеризовать, а также составлять рассказы об одном</p>	<p>2. Самопознание «Быть честным» - 9.35ч.</p> <p>Цель: Дети имеют опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p>Игра «Волшебная почта»</p> <p>Цель: продумывание вымышленного образа и ситуации ребенком.</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – анализируют ответы своих сверстников</p> <p>Критическое мышление – умеет распознавать положительные качества человека</p> <p>Креативность – проявляют любознательность</p>	<p>3. Основы безопасного поведения «Что такое экстренные службы?» 11.20ч.</p> <p>Цель: Имеют знания номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.</p> <p>Игра: «Назови номер...»</p>
<p>Креативность и для чего он предназначен</p> <p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – называют составные части транспорта</p> <p>Критическое мышление – анализируют о назначение транспорта</p>	<p>4. Основы грамоты ЗАС «Лист» 10.45ч.</p> <p>Цель: Дети проводят звуковой анализ слова, находят заданный звук, придумывают с ним слова.</p> <p>Игра «Загадки без слов»</p> <p>Цель: развивают выразительность мимики и жестов (структур.)</p> <p>М 4 К</p> <p>Командная работа – умеют работать в коллективе</p> <p>Коммуникативность – делают простой анализ слов с заданным звуком</p> <p>Критическое мышление – классифицируют звуки, обобщают, сравнивают</p>	<p>2. Музыка – 9.35 ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) – 10.10ч.</p>

Подготовка к прогулке	11.55				
Прогулка:	12.40	<p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой</p> <p>Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Отметить, что там, где подтаивает снег, образуются лед. Лед – твердое вещество, он скользкий, холодный, хрустящий, гладкий.</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за снегом</p> <p>Предложить детям рассмотреть свойства снега в теплый день. Снег мягкий, тяжелый, рыхлый. Из него хорошо лепить. Учить устанавливать связь: свойства снега зависят от температуры воздуха</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за свойствами ветра</p> <p>Обратить внимание, что в феврале бывает сильный ветер. Он качает ветки деревьев, несет снег по улице, стучит по крышам. Как только ветер прекращается, становится тихо.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за метелью</p> <p>Как снег поднимается с земли, переносится в другое место, с какой силой дует в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер – это метель.</p>
Возвращение с прогулки	12.40-	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Оценка аккуратности детей	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.		
Обед					
			<p>Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют деталями по своему усмотрению</p>	<p>3. Физическая культура -15.30 ч. (по плану педагога)</p>	<p>(скорой помощи, пожарной станции, газовой службы) (структурированный)</p> <p>Цель: имеют представление о разных службах помощи, знают номера телефонов для обращения.</p> <p>М4К: Коммуникабельность: умеют сосредотачиваться на вопросах. Креативность – могут интересно рассказать об интересном случае.</p>
		<p>Цель: Могут выгибывать, загибать, сплюсывать мелкие детали. Развивают активность мышления и воображения. координально движения рук</p> <p>Игра «Формы»</p> <p>Цель: имеют навыки в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (структур)</p> <p>М4К: Креативность – выполняет задание разными способами.</p> <p>Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам при выполнении задания.</p>			
		<p>4. Физическая культура 11.20ч. (по плану преподавателя)</p>			

Учимся раздвигаться последовательно, не мешая другим.
Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»

		«Приятного аппетита» - «Астарыңыз дами болсын!»				
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку Колыбельная мелодия из мультфильма "Умка"				
Сон	13.10					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Гигиенические процедуры, содовая дорожка Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по массажной дорожке	Игровое управление «Волнычка, волнычка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочками «Сделаем причёску»	Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж
Подпись		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.10	Кружок каратэ-17.00ч Кружок вокала-16.00 ч. Беседа "Расскажи о своем детском саду"	Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Беседа о времени года "Зима" Сожетно-ролевая игра "Накорми куклу" Беседа по ЧС Выставка детских рисунков "Дорога ребенка"	Кружок вокала-16.00 ч. Вариативный компонент «Занимательная математика» «Десятки и единицы» -16.30ч. Ди Показки цифры Игровое упражнение "Умоем куклу" Дидактическая игра "Угадай и назови" "Карусель"	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Сoglасный звук и буква Б, б, Б-П-16.00ч Кружок хореографии - 16.30ч. Чтение сказки "Гусь Лебеди" Подвижная игра "Карусель"	Кружок каратэ-17.00ч Нравственное воспитание «Незачино и нарочно» Патриотическое воспитание: "Они были первыми"
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Амиром, Елисеом. Учить правильно держать карандаш при работе в индивидуальной тетради.	Продолжить индивидуальную работу по развитию речи с Беллой, Тимуром согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа с Эрикой, Гришей учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и накладывать кольца по величине.	Индивидуальная работа с Мухаммедом, Василиной учим порядковый и обратный счет 1 до 5.	Продолжить работу с Агшей, Моникой учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
Подготовка к прогулке		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», Назови все части суток?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуально работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать.	Провести родительское собрание на платформе ЗУМА на тему «Детский сад пришел в семью»	Рисуем всей семьей Тема: "Зима" (Выставка рисунков)	Индивидуальная беседа с родителями о внешнем виде детей.	Ремонт книг в группе.
	18.30					

Рекомендации: 1. _____ Дата проверки « ____ » 2022г.
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-11 февраля 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Связная тема «В мире невероятного»
Тема недели «Мир электрички»

Цель: Дети знают и объясняют сценарь детей согласно лексической теме, систематизируют представления об электроприборах. Уточняют о правилах безопасности при пользовании ими. Развивают наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывают интерес к миру техники.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Понедельник 7.02.22	Вторник 8.02.22	Среда 9.02.22	Четверг 10.02.22	Пятница 11.02.22
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы						
Комплекс упражнений №11 - 8.25ч.						
Привлечение внимания детей к пище. Аккуратно намылывать руки и смывать мыло водой. правила этикета, оценка аккуратности детей. «Астарыныздамдйболсын!»						
Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) ОУД по расписанию ДО	9.00-11.10	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Беседа с родителями Таира о питании ребенка. Подвижная игра: «Мирас, ты сейчас в лесу...»	Предложить детям по «путешествовать» по нашему городу, дать название главных улиц. Пальчиковая игра «Меж словых мягких лап...»	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Словесная игра: «Ой ты, совушка, сова» Беседа в уголке природы	Предложить родителям на выходные почитать детям сказку "Морозко"	Предложить родителям на выходные почитать детям сказку "Морозко"
Игра малой подвижности «Подарки»	1. Основы математики «Вешивание. Проверка с помощью примитивных весов» 9.00ч. Цель: Дети имеют представление о весах, используемых в магазинах. Могут устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, определять	Словесная игра. Зима - это хорошо или плохо? ТРИЗ	Ди/игра: «Чудесный мешочек» ТРИЗ	1. Художественная литература «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»» 9.00ч. Цель: Могут развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.	Ди/игра «Что этим предметом делают?» (по картинкам)	Ди/игра: «Запрещенное движение»
		1. Казахский язык -9.00ч. (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты «Путешествие в страну Грамота» -9.35ч. Цель: Умеют различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов Диалектическое упражнение «Сказки, как упражнение»	1. Естественное «Что любят зимующие птицы?» -9.00ч. Цель: Могут различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепляют представление о пользе птиц. Игра - загадка «Для чего нужны растения?» Цель: умеет вести беседу	1. Знакомление с окружающим миром. «Зимушка-зима» - 9.00ч. Цель: Могут наблюдать за разнообразными объектами неживой природы. Имеют умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами. Игра: «Хорошо-плохо» Цель: знают		

<p>Графический диалог «Дерево»</p> <p>Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги, выполняют задание под диктовку</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – называют характерные признаки разных времён года</p> <p>Критическое мышление – объясняют правило сравнения с помощью условной мерки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p> <p>2. Развитее речи «Путешествие в страну бытовой техники» 9.35ч.</p> <p>Цель: Имеют представление о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона</p> <p>Игра «Один-много» Цель: знают о профессиях и о помощниках бытовой техники, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – образуют формы соответствующих в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Креативность – отгадывают загадки.</p> <p>Критическое мышление – анализируют, делают выводы</p> <p>3. Лепка «Юрта» 10.10 Цель: Могут создавать</p>	<p>Цель: Умеют слышать и слухом различать звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – умеют выделять звуки в словах и различать их признаки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p> <p>3. Рисование «Украсим тарелочку» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Умеют развивать чувство цвета, умеют самостоятельно украшать тарелочку, располагают узор по всему силуэту.</p> <p>Игра «Назови части цветка» Цель: Умеют лепить цветы, используя усвоенные ранее приемы лепки, называют части цветка.</p> <p>М 4 К: Креативность – выполняет задание разными способами.</p> <p>Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам при выполнении задания.</p> <p>4. Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Игра: «Веселые слова» М 4 К: Коммуникативность – сохраняют последовательность игры</p> <p>роль Критическое мышление – проводит анализ произведений</p> <p>Креативность – делится мнением</p> <p>2. Англикация «Чудопылесос на уборке» Цель: Дети вызывают желание самостоятельно выполнять работу, украшают плоскость листа геометрическими формами, разрезают квадрат на треугольники.</p> <p>Длига «Продолжи предложение» Цель: Умеют составлять несложную композицию, соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение на листе, использовать в работе подручные материалы.</p> <p>М 4 К: Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют деталями по своему усмотрению.</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>и отвечать на вопросы.</p> <p>М 4 К: Командная работа – делятся на две команды</p> <p>Коммуникативность – называют растения, рассказывают для чего нужны деревья, опираясь на картинки</p> <p>Креативность – умеют характеризовать бытовые приборы</p> <p>2. Самопознание «Все начинается с понимания» 9.35 ч.</p> <p>Цель: Дети имеют опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремятся стать настоящими гражданами Казахстана.</p> <p>Игра: «Успокой свое сердце» Цель: Умеют анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – анализируют ответы своих сверстников</p> <p>Критическое мышление – умеет распознавать положительные качества человека</p> <p>Креативность – проявляют любознательность</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>помощительные и отрицательные стороны зины, умеют высказывать свое мнение.</p> <p>(Структурированная)</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – высказывают свое личное мнение</p> <p>Креативность – анализируют над хорошими действиями.</p> <p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты ЗАС слова «Слон» -10.45 ч.</p> <p>Цель: Могут различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Упражнение «Сказки, как я». Цель: умеет слышать в словах разные звуки; добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>М 4 К: Коммуникативность – умеют выделять звуки в словах и различать их признаки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях.</p>
---	--	---	---	---

	<p>форма предмета пластмассовым спонжком из шара путем получения поллой формы Игра «Для чего нужны дома?» Цели: Умеет лепить дома, используя усвоенные ранее приемы лепки М 4 К: Креативность – выполняет задание разными способами. Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам.</p>			-11.20 ч. (по плану преподавателя)	
Подготовка к прогулке	11.10-12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Научить быстро одеваться Елисея и Веронику.			
Прогулка:	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.	Прогулка №6 Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит.	Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Игровое упражнение «Чей след» (узнавать следы своих товарищей) Труд: В кормушку насыпать крошки хлеба, оставшиеся от обеда, пшено, кусочки сала, насыпать снег в блюдце	Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года	Прогулка №2 Наблюдение за снегопадом в морозный день. Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить.
Возвращение с прогулки	Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло – мыло его, наконец, бы отмыло.				
Обед	12.20-13.00	Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. «Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.» «Астарынызобидобольны!»			
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.			
Постепенный подъем, закалывающи	15.10-16.00	Игненические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности,	Чтение потешки Эй, вы, глазки Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. Вас положим на подушки.	Чтение сказки: «Сказка про носорога, который не мог заснуть» Игровое упражнение	Минутка засыпай –ка Тихий час у нас в детсаде: Кто-то скачет на кровати, Кто охотится на мух, Кто стики
Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж					

е процедуры	расчесывание волос	Играйте, пойте, Отдохните и поспите	«Волгичка, волгичка, уюю, жюю личиком» Хожение по массажной дорожке	читает вслух Тут и там летят подушки, Тапки, шапочки, игрушки... Так проводит тихий час В детском садике у нас.		
Подлинка		Привлечение внимания детей к пище: Приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.1 0-18.0 0	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок каратэ - 17.00 ч. Советско-рольская игра «Возьмемте игры с крутыми строительным материалом, конструкторы. Игры детей на свободную тему: Подвижная игра: «Мы всеядные ребята»	Кружок английского языка - 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Д/игра по ОБП: Предметы - источники пожара» Д/игра: Найди заплатку»	Кружок вокала 16.00 Вариативный компонент «Занимательная математика» - Тема: «Нау'чусь считать до 20. Прелюбный. Следующий.» Д/и Синтай дальше 16.30 ч. Настольная игра: «Мозайка, одень мишек по размерам одежды» П/игра «У медведя во бору» Чтение сказки «Три медведя»	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Согласный звук и буква Жж, Ж-з, Ж-ш-16.00ч Хореография в 16.30ч. Театральная деятельность «Маша и медведь» показ настольного театра. Свободная деятельность в книжках-раскрасках	Кружок каратэ - 17.00 ч. Нравственное воспитание: «Учимся прощать своих друзей» Патриотическое воспитание: «Покоряйте лтти зимой»
соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Амиром, Таиром над использованием всех частей речи, применять необходимые слова и словосочетания.	Индивидуальная работа с Белпой, Алексеем учить составлять рассказ по образцу.	Индивидуальная работа с Тимуром, Эрикой учить обратный счет в пределах 20	Индивидуальная работа с Софьей и Тимуром учить над правильным выполнением физич. упражнений.	Индивидуальная работа с Алексеем. Мухомедоминном: учить называть и различать живую и неживую природу
Подготовка к прогулке	Прогулка № 7		Прогулка № 6	Прогулка № 11	Прогулка № 1	Прогулка № 2
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови предметы зимы».					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита!					
Уход детей домой	18.0 0-18.3 0	Советы: «Если с ребенком трудно общаться».	Работа с родителями папка-передвижка «Первые признаки ОРВИ»	Работа с родителями: о необходимости оплаты за сад и кружок хореографии.	Работа с родителями: Раздача памяток Ребенок и незнакомец»	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

Дата проверки « _____ » _____ 2022 г.

[Handwritten signature]

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 февраля 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»
Связная тема «В мире невероятного»
Тема недели: Все профессии важны

Цель: Дети имеют представления о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Закрепят обобщенное понятие «профессия», активный словарь. Развивают внимание, память, мышление.

Режим дня	Время	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022	
Принимать участие в беседах с родителями (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Обобщение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней (папка передвижка ОРВИ)	Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Раздать к утреннику(стишки, песни)	Беседа с родителями о правилах пожарной безопасности (папка передвижка).	Беседа с родителями Тимур о поведении и разрешении конфликтов.	Беседа с родителями о личной гигиене ротовой полости детей.	
Утренняя гимнастика в 8.25ч Комплекс упражнений № 12							
Привлечение внимания детей о правилах поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД							
Игры, подготовка к организованной о-учебной деятельности (ОУД)	9.00-11.50	Подвижная игра "Замри" Дети двигаются и прыгают в такт музыке (или под хлопки водителем). Внезапно музыка обрывается.	Игра "Что мы делаем?" Дети движениями показывают какие-либо действия, остальные должны угадать	Подготовить краски, кисти, налить в непроливайки Игра: «Да-нетка»	Флажок Хороводная игра Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	Настольные игры по желанию детей. "Пузырь" Хороводная игра	
		1. Основы математики- 9.00 ч «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: Уметь считать в прямом и обратном счете в пределах 10, уметь различать и называть геометрические фигуры и тела. Графический диктант «Деревцо». Цель: уметь	1. Казахский язык – 9.00 ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты - «Твердые и мягкие согласные звуки» 9.35 ч. Цель: Могут различать звонкие и глухие согласные звуки. Держат правильно карандаш и ручку, ориентируются на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.	1. Художественная литература «Раз, два, три – пазлы в сказку собери» 9.00 ч. Цель: Дети владеют приемами обгрызания казахских народных обычаев. Игра: «Веселые слова» М 4 К: Коммуникабельность- сохраняют последовательность игра роль Критическое	1. Естественные науки «Как ухаживать за растениями?» 9.00 ч. Цель: Дети знакомы с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Уметь называть и различать их по внешнему строению, уметь ухаживать за ними. Игра - загадка «Для чего нужны растения?»	1. Конструирование -9. 00 ч. «Волшебные коробочки» Цель: Дети уметь работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру. Игра «Назови и покажи» Цель: рассказывают о транспорте и для чего он предназначен	
ОУД по расписанию ДО							

<p>ориентироваться на листе бумаги, выполняют задание под диктовку.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – называют характерные признаки разных времен года</p> <p>Критическое мышление – объясняют различие сравнения с помощью условной мерки.</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p>	<p>Демонстрация умения «Скажи, как мя»</p> <p>Цель: Умеют слышать в словах разные звуки, добавлять пропущенный звук в слове</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – умеют выделять звуки в словах и различать их признаки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p>	<p>мышление – провозит в листе прописки</p> <p>Креативность – делится мнением</p> <p>2. Англиканция «Дома на нашей улице» -9.35ч.</p> <p>Цель: Дети проявляют уважение к труду строителей, выделяют стреление участвовали в коллективной работе, умеют составлять из частей целое, добавляют отдельные детали, вырезают их из бумаги.</p> <p>Д/игра «Продолжи предложение»</p> <p>Цель: Умеют составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение на листе, использовать в работе подручные материалы.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Командная работа – оказывают помощь товарищам при затруднении</p> <p>Креативность – дополняют деталями по своему усмотрению.</p>	<p>Цель: Умеет вести беседу и отвечать на вопросы</p> <p>М 4 К:</p> <p>Командная работа – делится на две команды</p> <p>Коммуникативность – называют растения, рассказывают для чего нужны деревья, опираясь на картинки</p> <p>Креативность – умеют характеризовать бытовые приборы</p>	<p>М 4 К</p> <p>Коммуникативность – называют составные части транспорта</p> <p>Критическое мышление – анализируют о назначении транспорта</p> <p>2. Музыка-9.35ч (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык -10.10 ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты – 10.45 ч.</p> <p>«Звонкие и глухие гласные звуки»</p> <p>Цель: Закрепляют различать звонкие и глухие гласные звуки. Умеют правильно держать карандаш и ручку, ориентируются на поверхность бумаги, совершенствуют штриховку.</p> <p>Упражнение «Скажи, как мя».</p> <p>Цель: Умеет слышать в словах разные звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – умеют выделять звуки в словах и различать их признаки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p>
<p>2. Развитие речи – 9.35 ч.</p> <p>Беседа о профессиях</p> <p>Пересказ рассказа «Для чего руки нужны?» Е.Пермяка</p> <p>Цель: Дети самостоятельно составляют рассказ о профессии мамы (мамы).</p> <p>Передают хорошо знакомые впечатления. Используют простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизируют словарь назывными предметом, действиями, качествами.</p> <p>Игра «Один-много»</p> <p>Цель: знают о профессиях и о помощниках бытовой техники, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – образуют формы существительных в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Креативность – отгадывают загадки</p> <p>Критическое мышление – анализируют, делают выводы</p>	<p>3. Рисование 10.10 ч.</p> <p>«Открытка к 8 марта» -</p> <p>Цель: Дети могут закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> <p>Игра «Назови части цветка»</p> <p>Цель: Умеют лепить цветы, используя усвоенные ранее приемы лепки, называют части цветка.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Креативность – выполняет задание разными способами.</p> <p>Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам при выполнении задания.</p>	<p>3. Физическая культура - 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>3. Основы безопасного</p> <p>Цель: Умеют анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, прождать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – анализируют ответы своих сверстников</p> <p>Критическое мышление – умеет распознавать положительные качества человека</p> <p>Креативность – проявляют любознательность</p>	<p>Цель: Умеет слышать в словах разные звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникативность – умеют выделять звуки в словах и различать их признаки</p> <p>Командная работа – выполняют задания в тетрадях</p>

	11.50-12.40	<p>3. Лепка «Красивый цветочек» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Умеют лепить шарик или стобочку, раскладывая утасовать изогнутый узором в виде листочков, цветков, шариков, овалов.</p> <p>Игра «Для чего нужны цветы?»</p> <p>Цель: Умеют лепить цветы, используя усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Креативность – выполняет задание разными способами.</p> <p>Командная работа – умеют работать дружно, оказывают помощь товарищам.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20 ч.</p>	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.	<p>повешения</p> <p>«Служба спасения 101, 102, 103»</p> <p>Цель: Закрепят знакомство с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p> <p>Игра: «Назови номер...» (скорой помощи, пожарной станции, газовой службы) (структурированная)</p> <p>Цель: имеют представление о разных службах помощи, знают номера телефонов для обращения.</p> <p>М 4 К:</p> <p>Коммуникабельность: умеют сосредотачиваться на вопросах</p> <p>Креативность – могут интересно рассказать об интересном случае.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	11.50-12.40	<p>Прогулка № 9 Наблюдение за снегом. Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.</p>	<p>Прогулка № 7 Беседа во время прогулки о зиме. Обогащать знания детей о зиме, зимних явлениях. Развивать умение рассказывать о них.</p>	<p>Прогулка № 6 Наблюдение за снежинками Рассмотреть снежинки и поговорить разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит. Полюбоваться, как блестит снег в солнечную погоду. Подвести к выводу, что снег блестит при ярком свете, в пасмурный день не блестит</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за снегопадом в морозный день. Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах снега.</p> <p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой. Выйди на улицу, убедись в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>	12.40-13.10	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.</p> <p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астрыныз дамы болсын!»</p>			
<p>Сон</p>	13.10-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей с песней "Баю бай"</p>			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Питание: соевая зурочка. Ходьба по ребристой поверхности, речесывание волос.	Защита знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Речесывание волос девочкам «Сделаем причёску»	Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж.
Подник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астрыныз дамы болсын!»					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 - 18.00	Кружок вокала 16.00ч. Кружок карата 17.00ч. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Танни» Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Индивидуальная работа с Беллой, Тамром, учить различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат	Кружок английского языка 15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности "Спички детям не игрушки" Подвижная игра "Спасаем ребят" Индивидуальная работа с Тапром, Агатой учить рисовать елочку	Кружок вокала 16.00ч Вариативный компонент «Занимательная математика» - 16.30 ч. «Научусь считать до 20. Сколько?» Настольная игра: «Мозайка, леги, пазлы». П/игра «Жмурки» Индивидуальная работа с Егисеем продолжить работу по развитию техники лепки путем соединения шариков одинаковой и разной величины.	Кружок английского языка 15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» «Гласная буква Е» Кружок хореографии 16.30ч. Чтение сказки «Кошкин дом». Индивидуальная работа с Мухаммедамином, Софией учить правильно выполнять физические упражнения.	Кружок карата 17.00ч. Нравственное воспитание: «Почему нужно уметь уступать» Патриотическое воспитание: «Покормите птиц зимой» Индивидуальная работа с Эрикой, Гришей: учить различать и обобщать овощи от фруктов.
Подготовка к прогулке	Прогулка № 9	Прогулка № 7	Прогулка № 6	Прогулка № 2	Прогулка № 1	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови части суток?»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астрыныз дамы болсын!»					
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Беседа о своевременной оплате за детский сад	Беседа с родителями об опоздании в детский сад.	Провести беседу с детьми о бережном отношении к игрушкам.	Беседа с детьми о правилах детского сада (Объяснить детям, что нельзя брать игрушки домой.)	Работа с родителями «Вопросы и ответы». Игры детей за столами и на ковре

Рекомендации: 1.

Дата проверки « ____ » _____ 2022 г.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (21-25 февраля 2022 года)

Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Подтема: «Приметы весны»

Цель: обобщить представления детей о весне и весенних явлениях, закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе.

Режим дня	Время	Понедельник 21.02.22	Вторник 22.02.22	Среда 23.02.22	Четверг 24.02.22	Пятница 25.02.22
Прием детей	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии, развитии и его достижениях; консультации				
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намыливать руки и смывать мыло водой. правляла этикета; оценка аккуратности детей. «Астрыцыз даиді болсын!»				
Игры (настольные, пальчиковые, и др.)		Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Беседа на тему: «Признаки весны»	Утренний круг «Утреннее приветствие» Беседа на тему: «Весенние месяцы»	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Беседа на тему: «Весна-красна»	Утренний круг «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня. Беседа об изменении одежды.	Утренний круг «С добрым утром» Беседа как увеличился световой день, с приходом весны.
Утренняя гимнастика		Утренняя гимнастика в 8.25ч Комплекс упражнений № 12				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности		Игра «Приметы весны» (структурированная) Цель: уточнение представлений о приметах весны, активизируют словарь по теме.	Игра «С кем или с чем дружит весна?» (структурированная) Цель: расширяют активизируют словарь по теме.	Игра малой подвижности «Ручеек»(структурированная) Цель: развивают внимательность, собирают целостность, память, наблюдательность, ловкость, быстроту	Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»(командная) Цель: активизируют словарь. М 4К: Командная работа: кто больше выведет признаков	Развлекательная игра "Весна идёт" (структурированная) Цель: выработать соответствующие движения под чтение стихотворения. М 4К:

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.10</p>	<p>М 4К: Критическое мышление: определяют время года по признакам.</p>		<p>реакции, повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>Командная работа: Работа в команде.</p>
<p>1. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» - 9.00ч. Цель: Формируют умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя. Закрепляют знания о последовательности времени суток. Игра «Игра в забывчивость» Цель: Формируют представление о времени. Актуализируют наречия вчера. М 4 К: Креативность: понимает ориентировку во времени (вчера, сегодня, завтра) Критическое мышление: делают выводы на примерах. Коммуникативность: делятся своим опытом. Командная работа: совместная работа</p>	<p>1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты «ЗАС «Юрта» - 9.35ч. Цель: Совершенствуют умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. Игра «Магазин» Цель: Продолжают учиться определять первый звук слова. (структур) М 4 К Креативность: Составляют предложения с задуманным словом. Критическое мышление: умеют определять главные и второстепенные звуки. Коммуникативность: рассуждают о национальном языке юрты. Командная работа: составляют между собой в паре.</p>	<p>1. Художественная литература « Мале фольклорные формы» - 9.00ч. Цель: Имеют представление о пословицах и поговорках, учатся применять их в своей речи. Игра «Кто больше знает?» Цель: развивают память, находчивость, сообразительность. (структур) М4К: Коммуникативность: Рассказывают пословицы и поговорки Критическое мышление: Имеют представление о смысле пословиц Работа в команде: составляют свое мнение с детьми Креативность: придумывают задания 2. Аннотация «Подарок маме» - 9.35ч Цель: Формируют навыки у детей</p>	<p>1. Естественное «На каком этапе живет белка?» - 9.00ч. Цель: Расширяют представление о диких животных. Учатся выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких животных. Игра «Наша семья» Цель: подкомется с названиями диких животных, их семейства, развивают речь детей (структур) М 4 К Креативность: придумывают задания о диких животных Критическое мышление: умеют отличать домашних животных Коммуникативность: рассказывают о животных на месте обобщения Командная работа: составили свою работу 2. Самостоятельное</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. «Обычаи и традиции моей страны» - 9.00ч. Цель: Формируют знания об исторических корнях сказок Расширяют знания о традициях и обычаях. Игра «Наша правдальна» Цель: закрепляют знания детей о народных промыслах, их признаках (структур) М 4К: Коммуникативность: рассказывают об обычаях и традициях наших - турки. Критическое мышление: делают выводы о каждом народе своим обычаем Работа в команде: составляют свое мнение о ребятах Креативность: обыгрывают нарушения</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром. «Обычаи и традиции моей страны» - 9.00ч. Цель: Формируют знания об исторических корнях сказок Расширяют знания о традициях и обычаях. Игра «Наша правдальна» Цель: закрепляют знания детей о народных промыслах, их признаках (структур) М 4К: Коммуникативность: рассказывают об обычаях и традициях наших - турки. Критическое мышление: делают выводы о каждом народе своим обычаем Работа в команде: составляют свое мнение о ребятах Креативность: обыгрывают нарушения</p>

<p>2. Развитие речи</p> <p>Рассказывание сказки «Чудесная шуба» - 9.35ч.</p> <p>Цель: На примере казахских народных обычаев учатся использовать в речи многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолжают учить формам речевого этикета.</p> <p>Игра «Загадки без слов»</p> <p>Цель: развивают выразительность мимики и жестов.(структур.)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: Придумывают свою версию окончания сказки.</p> <p>Критическое мышление: Умеют отличать положительных и отрицательных героев.</p> <p>Коммуникабельность: доносят свою точку зрения</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Диска «Торсык» (декоративная) - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Формирует навыки декоративной лепки по образцу (использование по образцу) учат украшать предмет декоративными элементами</p>	<p>3. Рисование «Украшаем шарманку» - 10.10 ч.</p> <p>Цель: Учатся составлять элементы казахского орнамента; расписывают объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.</p> <p>Игра «На что похоже?»</p> <p>Цель: Развивают сенсорные операции, художественно – творческие способности.(структур)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: Создают композицию</p> <p>Критическое мышление: выбирают подходящий цвет для элементов орнамента.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают про казахские национальные орнаменты</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>4. Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>составлять узоры и листья и цветов, украния по замыслу детей национальные украшения</p> <p>Игра «восторг»</p> <p>Цель: Продолжают развивать чувство цвета.(структур)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: умеют составлять и украшать композицию.</p> <p>Критическое мышление: понимают какой именно цвет и форма нужна определенному узору</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о своем замысле</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>«Как сделать мир добрее</p> <p>“Быть честным.»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Воспитывают духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Манглік Ел».</p> <p>Игра «Любимое качество»</p> <p>Цель: развивают в детях понимание явлений действительности с позиций нравственно-этических норм(структур)</p> <p>М 4 К Креативность: составляют рассказ</p> <p>Критическое мышление: определяют нравственные ценности.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о хороших и плохих поступках</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Физическая культура - 11.20 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>2. Музыка - 9.35ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты «ЗАС «дом» - 10.45 ч.</p> <p>Цель: Сравнивают умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различных звуковой структуры</p> <p>Игра «Звучное слово»</p> <p>Цель: Учатся находить слово с заданным звуком заданного ряда слов (структур)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: самостоятельно выбирают звук и находят слово на заданный звук</p> <p>Критическое мышление: делают вывод о звуковой структуре слова</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о звуковой структуре слова</p> <p>Командная работа: совместная работа</p>
---	--	--	--	--

	<p>Игра «Формы» Цель: формируют навыки в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (структур) М 4 К: Креативность: создают композицию Критическое мышление: подбирают по цвету и форме Коммуникабельность: рассказывают об элементах украшения. Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя) 11.20ч.</p>		
<p>подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Предложить детям подбросить снег и увидеть, что он рассыпчатый, потоптать снег – он мягкий, утаптывается в плотный слой.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбаваться разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц (по величине, окраске, строению тела).</p>
<p>возвращение с прогулки</p>	<p>Обед</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за снегопадом в морозный день. Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить.</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за погодой. Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года.</p>
<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обед</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Мыло глит на грязную с ухмылкой! Если б грязную не умыли! Если б грязную не умыли!</p>	<p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. И ровное упрямство: Мыло душистое, белое, мыльное, мыло гладит на грязную с ухмылкой! Если б грязную не умыли! Если б грязную не умыли!</p>

Утром в 8.45 отправляет детей с прогулки

Создание благоприятной обстановки для спокойной жизни детей. Чтение потешек на сон.

Сон	13.00-15.10				Игроев утренняя дорожка. «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Хождение по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по массажной дорожке.	Игроев утренняя дорожка. «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос пелочкам «Сделаем причёску»	Хождение по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-18.00	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок каратэ – 17.00 ч. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» игры с крупным строительным материалом; конструкции. М 4К: Командная работа: Работа в команде.	Кружок английского языка- 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседы по ПДД «Правила дорожной безопасности» Словесная игра: «Доскажи словечко» М 4К: Критическое мышление: представляют пропущенное слово в предложении.	Кружок вокала 16.00 Вариативный компонент «Занимательная математика» - Тема: «Я хочу спросить у вас, который час?» Д/и Вопрос-ответ 16.30 ч	Кружок английского языка-15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Б и Ъ знаки - 16.00ч Хореография в 16.30ч. Театральная деятельность «Маша и медведь» показ настольного театра. Свободная деятельность в книжках-раскрасках	Кружок каратэ – 17.00 ч. Нравственное воспитание: «Игры без спор» Патриотическое воспитание: "Дерева родного края"
Индивидуальная работа в группах		Индивидуальная работа: Учить произносить все звуки правильно и в разных смыслах с Амиром. Мужьям дамным	Индивидуальная работа с Беллой, Елисеем ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Эрикой, Моникой Развивать умение правильно держать платяной при работе	Индивидуальная работа с Софией и Гимуром Учить надгравильным выкладками физическая утренняя гимнастика	Индивидуальная работа с Алексей, Елисеем Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения

Подготовка к прогулке	Прогулка № 7	Прогулка № 6	Прогулка № 11	Прогулка № 1	Прогулка № 2
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови приметы зимы».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Советы: «Взаимоотношения детей в коллективе. Как избежать конфликтов»	Работа с родителями «Компьютер – враг или друг?»	Работа с родителями: необходимости оплаты за сад.	Работа с родителями: Консультация : « Дети – наше продолжение»	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки.
	18.0 0 – 18.3 0				

Дата проверки « 18 » 02 2022 г.

Рекомендации: 1. _____

2. _____

3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю (28 февраля – 5 марта)

Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Подтема: «Весна в лесу»

Цель: Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы, растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы).

Режим дня	Время	Понедельник 28.02.2022г	Вторник 1.03.2022г	Среда 2.03.2022г	Четверг 3.03.2022г	Пятница 4.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Сообщить родителям о развлечении для детей к 8 марта Повторить стихи к празднику.	Беседа с родителями о соблюдении масочного режима при входе в детский сад.	Беседа с родителями "Нельзя приносить игрушки с дома" Беседа о ветряной оспе	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад и кружки	Вопросы и ответы (работа с родителями)
Утренняя гимнастика в 8.25ч Комплекс упражнений № 12						
Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намылывать руки и смывать мыло водой. правила этикета; оценка аккуратности детей. «Асмарыныз дамы болсын!»						
		Игра: «Первоцветы» (структурированная игра) Цель: закрепляют названия первоцветов, развивают быстроту реакции на сигнал. М4К Креативность: Самостоятельно выбирают средства изображения. Критическое мышление: умеют различать и называть	Игра: « Без чего не может быть весна?» (структурированная игра) Цель: упражняют в подборе существит. и в правильном согласовании слов. Весна не может быть без ... (яркого солнца), Весна не может быть без ... (луна). М4К Креативность: логически мыслят на вопрос Критическое мышление:	Игра: "Времена года" (структурированная игра) Цель: закрепляют представления об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца. М4К Креативность: Знают порядок времен года. Критическое мышление: Умеют различать, называть зимние месяцы и весенние Коммуникабельность:	Игра: «Когда это бывает?» (структурированная игра) Цель: знают времена года и называют их в определенной последовательности. М4К Креативность: умеют рассуждать Критическое мышление: Определяют по вопросам время года Коммуникабельность:	Словесная игра «Запрещенное движение» (командная игра) Цель: расширяют чувство эмпатии и сопереживания. М4К Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя Коммуникабельность: Умеют сменить один вид деятельности на другой

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00 – 11.10</p>	<p>Цели: Коммуникативность: дочувствую свою точку зрения Командная работа: объединяются для совместной игры</p>	<p>мысли, идеи, понимают и делают выводы Коммуникативность: подбирают нужные слова Командная работа: объединяются для совместной игры</p>	<p>премию года приносит пользу Командная работа: объединяются для совместной игры</p>	<p>Командная работа: показывают движения в соответствии с ведущим.</p>
<p>1. Основы математики - 9.00ч. «Времена года» Цель: Формируют понятия о месяцах года, знают их последовательность и умеют их называть. Развивают интерес к естественным предметам.</p> <p>Дидактическая игра с часами «Времена года» Цель: имеют представления о временах года и месяцах, закрепляют их названий и последовательности.</p> <p>МАК Креативность: умеют различать, называть времена года.</p> <p>Критическое мышление: умеют различать, называть последовательно времена года и месяцы.</p> <p>Коммуникативность: знают где право и лево</p> <p>Командная работа: показывают движения в соответствии с текстом.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) - 9.00ч. 2. Основы грамоты «ЗАС мяч» - 9.35ч. Цель: Совершенствуют умение делать звуковую анализ слова, умеют придумывать слова на заданный звук.</p> <p>Дидактическая игра «Звучки перепутались» Цель: развивают слуховую и зрительную память.</p> <p>МАК Креативность: составляют слова из слугтаных букв.</p> <p>Критическое мышление: умеют отличать звонкие от глухих звуков</p> <p>Коммуникативность: Умеют переклочаться с одного вида деятельности на другой</p> <p>Командная работа: Работают в парах</p> <p>3. Рисование Алдар – Косе по мотивам казахской народной</p>	<p>1. Художественная литература 9.00ч. Драматизация казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Расширяют навыки драматизации сказок по знакомым сюжетам.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто знает путь продолжит?» Цель: Умеют подбирать и употребить в речи слова с обобщающим значением, соотносить виды сказок.</p> <p>МАК Креативность: Умеют слушать и понимать содержание литературных произведений</p> <p>Критическое мышление: Умеют рассказывать последовательно</p> <p>Коммуникативность: Рассказывают, как нужно помогать бедным людям.</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>2. Аппликация «Чанан Алдар косе» 9.35 ч. Цель: Умеют украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу</p>	<p>1. Естественное «Кто живет в аквариуме?» 9.00ч. Цель: Закрепляют знания детей об обитателях уголка природы.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови рыбку» Цель: Уточняют и закрепляют знания об обитателях аквариума</p> <p>МАК Креативность: Рассказывают об особенностях рыб</p> <p>Критическое мышление: Размышляют, смогут ли жить рыбки в озере?</p> <p>Коммуникативность: Знают сходство и различие между рыбками.</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>2. Самопознание «Я помощник» -9.35ч. Цель: Применяют опыт нравственного поведения через создание творческих проблемных ситуаций и вовлечение детей в процесс повседневной жизни.</p> <p><i>Рольная игра</i></p>	<p>1. Конструирование «Цветок» (по образцу) 9.00ч. Цель: Умеют и выполняют готовую работу по образцу, закрепляют аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди растение по названию» Цель: знают по виду то или иное растение, умеют его называть.</p> <p>МАК Креативность: Умеют составлять композицию</p> <p>Критическое мышление: знают сходство и различие в цветах</p> <p>Коммуникативность: Умеют отличать по диктовке названия цветов</p> <p>Командная работа: объединяются для совместной игры</p> <p>2. Музыка (по плану педагога) -9.35ч.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 10.10ч.</p>	

<p>2. Развитие речи «Пересказ сказки лиса и заяц» 9.35 ч. Цель: Используют умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Дидактическая игра: Пословицы к сказке Цель: Пословицы учат, как надо и как не надо поступать. Главное — понять, о чём говорит пословица. М4К Креативность: высказывают свое мнение о сказке Критическое мышление: высказывают свое мнение о героях произведения Коммуникабельность: рассказывают и понимают смысл произведения Командная работа: согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе</p> <p>3. Лепка «Лиса - Патрикеевна» 10.10ч.</p>	<p>сказки «Чудесная шуба» -10.10ч. Цель: Рисуют по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа. Настольная лд. игра: «Пазлы» Цель: собирают из сказки героя Алдара Косе. М4К Креативность: Умеют собирать картинки из пазлов Критическое мышление: Формируются понятия части и целого. Коммуникабельность: принимают самостоятельные решения в создании картинки. Командная работа: совместная работа в парах</p> <p>4. Музыка (по плану педагога) -11.00ч.</p>	<p>несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. Дидактическая игра: «Найди заплатку» Цель: Закрепляют умения находить геометрическую фигуру определенного размера. М4К Креативность: Умеют составлять индивидуальную композицию. Критическое мышление: умеют обрывать нужной формой заплатки Коммуникабельность: делятся своим замыслом работы Командная работа: совместная работа в команде</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога) - 15.30ч.</p>	<p>«Помощники» Цель: понимают воображаемую ситуацию и реализовывают игровой замысел. М4К Креативность: Умеют оригинально отвечать на вопросы Критическое мышление: Знают что такое хорошо, а что такое плохо. Коммуникабельность: Имеют опыт в помощи родителям и умеют мыслить Командная работа: совместная работа в заданиях на листках.</p> <p>3. Основы безопасного поведения 11.20ч. «Сказка про Колобка» Цель: Закрепляют знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок. Дидактическая игра «Если...» Цель: знают и закрепляют об основах поведения дома, на улице. М4К Креативность: Знают, что сказки бывают на новый лад умеют слушать и слышать Критическое мышление: Умеют отличать обмен от</p>	<p>4. Основы грамоты «ЗАС муха» 10.45ч. Цель: Продолжают делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепляют навыки классификации объектов. М4К Креативность: Могут составлять простые предложения с заданным словом. Критическое мышление: Умеют отличать гласные от согласных. Коммуникабельность: Рассказывают о насекомых Командная работа: совместная работа ЗАС</p>
--	---	---	--	--

	<p>Цель: Совершенствуют навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> <p>Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные»</p> <p>Цель: уметь сравнивать, находить сходства и различие.</p> <p>М4К</p> <p>Креативность: создают композицию лисы</p> <p>критическое мышление передают форму строения животного</p> <p>коммуникабельность: рассказывают какие бывают звери</p> <p>работа в команде совместная работа</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога) - 11.20ч.</p>			<p>правды</p> <p>Коммуникабельность: умеют мыслить неординарно</p> <p>Командная работа: работают в парах, дополняя друг друга</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев.</p> <p>Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за солнцем Обратить внимание детей, что оно раньше всходит, выше поднимается, поздно заходит, значит, день стал длиннее. Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день.</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за лужами на участке детского сада Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Лужи, образовавшиеся от таяния снега, днем уже не замерзают, а ледок.</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за таянием снежных построек на участке Снег, из которого они сделаны, почернел, постройки подтаяли.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за птицами Воробьи собираются в стаи, чирикают громче. Вороны чаще чистят оперение, купаются в лужах. Гомон птиц становится слышнее: они чувствуют весну.</p>
<p>11.10 – 12.20</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.</p>				

		методическом кабинете."			
	Индивидуальная работа Учить произносить все звуки правильно и в разных темпах с Амиром., Мухаммедамином	Продолжить индивидуальную работу по развитию речи с Тимуром, Елисеем согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа Таиром и Агагой рисовать правильно и аккуратно медведя	Индивидуальная работа с Эрикой, Василиной. Учить порядковый и обратный счет 1 до 5	Продолжить работу с Алешей, Беллой учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
	Прогулка №11	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы весны». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз даңдәй болсын!»				
Прогулка					
Ужин					
Уход детей домой	Беседа о привлечении и одежде детей	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Рисуем всей семьей Тема: "Весна" (Выставка рисунков)	Индивидуальная беседа с родителями о внешнем виде детей.	Ремонт книг в группе. Поливать цветы в группе.
	18.00 - 18.30				

Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Дата проверки «15» 02 2022 г.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 недели (7-11 марта 2022 года)

Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Подтема: «Прилетели птицы»

Цель: закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Режим дня	Время	Понедельник 7.03.22	Вторник 8.03.22	Среда 9.03.22	Четверг 10.03.22	Пятница 11.03.22
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 9.00			Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Завтрак		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые, и др.)		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа на тему: «Перелетные птицы»		Беседа на тему: «Весна-красна»	«Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня. Беседа об изменении одежды»	«С добрым утром» Беседа как увеличился световой день, с приходом весны.
Утренняя гимнастика		Утренняя гимнастика в 8.25ч Комплекс упражнений № 13				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности		Игра «У кого кто?» Цель: формирование представлений детей называть птиц по перелетных птиц в Р. п. мин. числа(структурированная) М 4К; Критическое мышление;	Игра малой подвижности «Ручеек»(структурированная) Цель: развивают внимательность, сообразительность, память,	Игра «Полетели как можно больше слов – признаков»(командная) Цель: актуализируют словарь. М 4К: Командная работа: кто больше назовет признаков	Игра «Конструктор» (не структурированная) Цель: закрепляют знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00 - 11.1 0</p>	<p>определяют один-много.</p>	<p>наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. М4К: Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>мышления.. М 4К: Командная работа: Работа в команде.</p>
<p>1. Основы математики</p>	<p>Основы математики "Взвешивание" 9.00ч. Цель: Закрепляют знания о весах, используемых в магазинах. Формируют представление о равенстве предметов. Игра «На что это похоже» Цель: развивают умственные способности. (структур) М 4 К: Критическое мышление.</p>	<p>1. Художественная литература «Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосул ька и Солнце» Цель: учатся воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. -9.00ч. Игра «Кто больше знает?» Цель: развивают память, находчивость, сообразительность. (структур) М4К: Коммуникабельность: Рассказывают пословицы и поговорки</p>	<p>наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. М4К: Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>мышления.. М 4К: Командная работа: Работа в команде.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>2. Развитие речи «Праздник весны – Наурыз. Убранство юрты»-9.35ч.</p>	<p>2. Аппликация «Саукеле»-9.35ч Цель: Формируют навыки создавать</p>	<p>наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. М4К: Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>мышления.. М 4К: Командная работа: Работа в команде.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Естествознание «Что нужно растениям?»-9.00ч. Цель: обобщают представление об уходе за домашними растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, вытирание пыли, рыхление. Игра «Найди по описанию» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений (структур) М 4 Креативность: нахождение растений по</p>	<p>1. Естествознание «Что нужно растениям?»-9.00ч. Цель: обобщают представление об уходе за домашними растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, вытирание пыли, рыхление. Игра «Найди по описанию» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений (структур) М 4 Креативность: нахождение растений по</p>	<p>наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. М4К: Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>мышления.. М 4К: Командная работа: Работа в команде.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. «К нам пришла весна» - 9.00ч. Цель: Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы. Игра «Назови признаки весны» Цель: расширение словаря по теме. (структур) М 4К: Коммуникабельность: рассказывают о признаках весны. Работа в</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. «К нам пришла весна» - 9.00ч. Цель: Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы. Игра «Назови признаки весны» Цель: расширение словаря по теме. (структур) М 4К: Коммуникабельность: рассказывают о признаках весны. Работа в</p>	<p>наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. М4К: Командная работа: Работа в команде.</p>	<p>мышления.. М 4К: Командная работа: Работа в команде.</p>

<p>Цель: Знакомятся с понятием «прикладное искусство». Развивают умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и глаголов.</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: учатся понимать выражение «до» и «после (структур)»</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность.</p> <p>Коммуникабельность.</p> <p>3. Лепка) - Гостаган»</p> <p>10.10 ч.</p> <p>Цель: Обучаются декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.</p> <p>предметы к заданному действию. Учатся образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных,</p> <p>Игра «Формы»</p> <p>Цель: формируют</p>	<p>различные мотивы узора, типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, красный, серый.</p> <p>Игра «Светофор»</p> <p>Цель: Продолжают развивать чувство цвета. (структур)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: умеют составлять и украшать композицию.</p> <p>Критическое мышление: понимают какой именно цвет и форма нужна определенному узору</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о своем замысле</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>перечисленным признакам.</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>2. Самопознание «Гость-радость в нашем доме»</p> <p>9.35 ч.</p> <p>Цель: Способствовать раскрытию творческих способностей и талантов:</p> <p>прислушиваться к своим чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p> <p>Игра «Любимое качество»</p> <p>Цель: развивают в детях понимания явлений действительности с позиций нравственно-этических норм (структур)</p> <p>М 4 К: нравственные ценности.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о хороших и плохих</p>	<p>команде согласуют свое мнение с детьми.</p> <p>2. Музыка - 9.35 ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10 ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты «Состав предложения» - 10.45 ч.</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p>Игра «Звуковое лото»</p> <p>Цель: Учатся находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (структур)</p> <p>М 4 К:</p> <p>Креативность: самостоятельно выбирают звук и находят слова на заданный звук</p> <p>Критическое мышление: делают звуковой анализ слов</p>
---	--	--	--

	<p>навыки в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.(структура)</p> <p>М 4 К: Креативность: создают композицию Командная работа: согласовывают между собой в парах.</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя) 11.20ч.</p>			<p>поступках</p> <p>3. Физическая культура -11.20 ч.(по плану преподавателя)</p>	<p>Коммуникабельность</p> <p>ь: составляют небольшие рассказы</p> <p>Командная работа: совместная работа</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>11.10-12.20</p> <p>Прогулка №11 Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц. Дать представления об отличительных чертах разных видов птиц</p>		<p>Прогулка № 2 Наблюдение за солнцем Обратить внимание детей, что оно раньше всходит, выше поднимается, поздно заходит, значит, день стал длиннее. Учить детей устанавливать связь между явлениями</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за таянием снежных построек на участке Снег, из которого они сделаны, почернел, постройки подтаяли.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за птицами Воробьи собираются в стан, чирикают громче. Вороны чаще чистят оперенье, купаются в лужах. Гомон птиц становится слышнее: они чувствуют весну.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.</p> <p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глидит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло – мыло его, наконец, бы отмыло.</p>				

Обед	12.20-13.00	Есть самостоятельно, не пьющая суп, чай, хорошо пережевывая пищу. «Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.» «Астарыңыз дамди болсын!»		
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.		
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! «Астарыңыз дамди болсын!»		
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Кружок вокала 16.00 ч. Кружок каратэ – 17.00 ч. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» игры с крупным строительным материалом; конструкторы. (неконструирован) М 4К: Командная работа: Работа в команде.	Кружок английского языка- 15.30ч. Хореография в 16.30ч. Беседа о противопожарной безопасности «Будь осторожен с огнем» Игры по ОБП (структурирован). М 4К: Коммуникабельность: Рассказывают о правилах безопасности обращения с огнем.	Кружок английского языка-15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» «Гласная буква Ё»- 16.00ч Хореография в 16.30ч. Игры свободные детей в игровом уголке Уборка игрушек. Кружок каратэ – 17.00 ч. Нравственное воспитание: «Как правильно приветствовать друга?» Патриотическое воспитание: Путешествие по городам Казахстана. Игра «Домно»(неструктурирован) Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление.

	Продолжить индивидуальную работу по развитию речи с Софьей, Елисеем согласовывая слова в роде, числе, падеже.	Индивидуальная работа с Тимуром, Тоней дать представление о сравнении чисел.	Индивидуальная работа с Беллой, Г.Алешей закрепить по лепке пропорций человека в движении.	Индивидуальная работа с Таиром, Эрикой: учить бегать змейкой а также правильным выполнением физических упражнений.	Индивидуальная работа с Мухаммедамином и Вероникой: учить называть и различать гласные от согласных звуков.
Подготовка к прогулке	Прогулка № 11		Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Назови предметы весны».				
Ужин					
Уход детей домой	18.0 0 – 18.3 0	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! - «Астарыңыз дамди болсын!»			
		Работа с родителями: палка-передвижка «Первые признаки ОРВИ»	Работа с родителями: о необходимости оплаты за сад.	Работа с родителями: Вопросы и ответы	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки.

Рекомендации: 1. Клея Дата проверки « 4 » 03 2022 г.
 2. _____
 3. _____

ЦИКЛОГРАММА

на 4 недели (14 марта – 18 марта)

Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Расцветание природы!»

Подтема: «Весна-красна!»

Цель: Закрепить у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Обобщить знания о признаках весны, о прилёте птиц, о связях живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.

Режим дня	Время	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00– 9.00	Попросить родителей сделать поделки к празднику Наурыз Утренний круг «Собрались все дети в круг»	Попросить родителей одевать детей по погоде, не забывать про сменные вещи Утренний круг «Я здоровуюсь везде – дома и на улице, Даже «Здравствуй!» говоря Я соседской курице! Здравствуй, небо голубое...»	Беседа с родителями о соблюдении режима дня (не опаздывать, забирать вовремя) Утренний круг «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня.	Напомнить родителям о соблюдении мер безопасности (надевать маски при входе в детский сад) Повторить стих «Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною в сени к нам летит...»	Напомнить родителям постирать пижамы и спортивную форму детей Утренний круг «С добрым утром»
Завтрак		Комплекс упражнений в 8.25ч №14				
Игры, подготовка к организован но-учебной деятельности и (ОУД)	9.00 – 11.10	Игра «Не ошибись» (структурированная) Цель: развивают память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное /Другому ребёнку называет дерево, птицу, цветок и т.д.)	Игра «Где чей дом?» (структурированная) Цель: развивают произвольную память (читает стихотворение, а дети запоминают, кто где живёт и отвечают Воробей живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у ливушки дом в саду, домик свернушки в саду	Игра «Полбери как можно больше слов – принаков» (командная) Цель: актуализируют словарь М 4К: Командная работа: кто больше назовёт принаков Коммуникативность умеют и подбавляет слова - принаки	Игра «Кем будешь?» (структурированная) Цель: Закрепят и развивают воображение, память, мышление (кем будешь цыплёнок, мальчик, семечка, тебека) М 4К: Критическое мышление: какой, кто высказывался	Игра «Скажи наоборот» (структурированная) Цель: развивают внимание, смекалку (с мячом холодно-жарко и т.д.) М 4К: Креативность: умеют определять противоположные значения слов
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.		Приятного аппетита» - «Астариныз дамын блэктин»				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>М 4К: Командная работа: согласовывают между собой в парах. Критическое мышление: знают о животных, деревьях, одежде</p>	<p>Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом. М 4К: Коммуникательность: рассказывают где чей дом Креативность: высказывают свое креативное мнение</p>	<p>1. Казахский язык - 9.00 ч. (по плану педагога) 2. Основы грамоты повторить «Деление слов на слоги» - 9.35 ч. Цель: Знают темы «Слово», «Слог», обращают внимание на специфику произношения, звукового анализа слов. Игра «Слово-слог» Цель: закрепляют умение делить на слоги. (структурированная) М4К: Креативность: самостоятельно выбирают слова и делят его на слоги Коммуникательность: Доносят свою точку зрения</p>	<p>1. Искусство 1. Казахский язык - 9.00 ч. Цель: Могут создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Передают различные положения и позы фигур, объединяя их в несложные композиции. Игра «Наоборот» (структурированная) Цель: Умеют подбирать слова противоположные по смыслу. активизируют усвоенные ранее слова. М4К: Коммуникательность: Доносят свою точку зрения Креативность: высказывают свое мнение</p>	<p>1. Конструирование «Собачки» - 9.00ч. Цель: Могут создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Передают различные положения и позы фигур, объединяя их в несложные композиции. Игра «Наоборот» (структурированная) Цель: Умеют подбирать слова противоположные по смыслу. активизируют усвоенные ранее слова. М4К: Коммуникательность: Доносят свою точку зрения Креативность: высказывают свое мнение</p>	<p>кем будет в будущем</p>
	<p>1. Основы математики Закрепление «Счет и сравнение групп предметов. Ориентировка на бумаге» - 9.00ч. Цель: Умеют определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщают числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепляют умение ориентироваться на листе бумаги. Игра «Подумай и ответь» Цель: развивают умственные способности. М4К: Креативность: понимают и отвечают Критическое мышление: делают выводы на примерах 2. Игровое упражнение «Лови ошибку» Цель: Умеют считать в прямом и обратном порядке, называть пропущенное число в последовательности чисел.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки «Красная шапочка» - 9.00ч. Цель: Закрепляют умения оценивать поступки героев сказки, рассказывают последовательные события сказки, развивают память, мышление, речь, ритм голоса для выражения различных эмоций. Игра: «Загадки-отгадки» Цель: Учить детей отгадывать загадки. (структурированная) М4К: Коммуникательность: последовательно пересказывают рассказ Креативность: умеют придумать концовку на новый лад.</p>	<p>1. Естественные науки «Для кого светит солнце?» 9.00 ч. Цель: Умеют и систематизируют знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Понимают связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Игра: «Опыт с фонариком» Цель: Развивают стремление к поисково-познавательной деятельности, мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию. М4К: Коммуникательность: владеют приемами практического взаимодействия с окружающими</p>	<p>2. Музыка (по плану педагога) - 9.35 ч. 3. Казахский язык (по плану педагога) - 10.10ч.</p>	<p>1. Казахский язык - 9.00 ч. Цель: Умеют определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщают числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепляют умение ориентироваться на листе бумаги. Игра «Подумай и ответь» Цель: развивают умственные способности. М4К: Креативность: понимают и отвечают Критическое мышление: делают выводы на примерах 2. Игровое упражнение «Лови ошибку» Цель: Умеют считать в прямом и обратном порядке, называть пропущенное число в последовательности чисел.</p>	

	<p>(структурированная) М4К: Коммуникативность: умеют находить ошибки у сверстников Критическое мышление: делают выводы из игры.</p> <p>2. Развитие речи - 9.35ч. «Составление рассказа по картинкам «Весна - красна» Цель: Умеют составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек. Продолжают повторять пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р». Игра «Назови весенние слова» Цель: Продолжают развивать у детей творческие проявления средствами художественно-эстетической деятельности. (структурированная) М4К: Креативность: высказывают свое отношение к весне. работа в команде: согласуют свой выбор с детьми, выполняют задание вместе.</p>	<p>Игра «Весенние слова» Цель: Упражняют в подборе определений к существительным Зимой небо какое? (структурированная) М4К: Креативность: самостоятельно выбирают слова и подбирают к нему определение Коммуникативность: рассказывают о признаках весны, умеют передать в рисунке</p> <p>4.Музыка -11.00 ч. (по плану педагога)</p>	<p>украшения беседки. Закрепляют навыки аппликации по замыслу. Игра: «Загадки-отгадки» Цель: Учить детей отгадывать загадки. (структурированная) М4К: Креативность: создают по замыслу Критическое мышление: Подбирают по цвету и форме</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч.(по плану педагога)</p>	<p>предметами. Работа в команде: работают в паре</p> <p>2. Самопознание «Гость – радость в нашем доме» -9.35ч. Цель: Закрепляют опыт нравственных отношений с родной природой; имеют чувство гордости и восхищения родным краем, есть способность ощущать единство с природой. Игра «Любимое качество» Цель: развивают в детях понимание явлений действительности с позиций нравственно-этических норм (структурированная) М4К: Креативность: имеют представление о нравственных ценностях. Коммуникативность: : рассказывают о хороших и плохих поступках</p> <p>3. ОБЖ «Осторожно – вода» -11.20ч. Цель: Знают правила безопасного поведения на льду, умеют рассказывать о том, как</p>	<p>4. Основы грамоты повторить «Деление слов на слоги.» - 10.45ч. Цель: Знают темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов. Игра «Раздели слова на слоги» (структурированная) Цель: закрепляют умение делить на слоги. М4К: Креативность: самостоятельно выбирают слова и делают на слоги Коммуникативность: Донесут свою точку зрения</p>
--	---	---	--	---	---

Игра «Подбери признак»

Сосулька какая? ...

Цель: упражняют в подборе прилагательных к существительным.

М4К:

Критическое

мышление: подбирают к слову прилагательное

Креативность:

Выдвигают творческие идеи

3. Лепка «Ваза для цветов» - 10.10ч.

Цель: Закрепляют

умения передавать форму вазы, предварительно следуя ее рукой, соблюдают пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Умеют находить четвертый лишний предмет и объясняют, почему этот предмет является лишним (структурированная)

М4К: Работа в команде: согласуют свое мнение с детьми

Коммуникабельность: Умеют подстраиваться под вид деятельности.

4. Физическая культура (по плану педагога)

надо вести себя у водоемов весной, повторяют способы и средства помощи утопающим.

Игра «Капельки»

Цель: Закрепляют знания тех мест, где может находиться вода. Развитие воображения.

(структурированная)

М4К:

Креативность:

Выдвигают творческие идеи

Командная работа:

совместная работа в паре

Словесная игра «Да или нет»

Цель: закрепляют

знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведения.

(структурированная)

М4К:

Работа в команде:

согласуют свое мнение с детьми

Коммуникабельность: Умеют подстраиваться под вид деятельности.

Подготовка к прогулке Прогулка:	11.10 – 12.20	<p>Прогулка №2 Наблюдение за таянием снега</p> <p>Побеседовать с детьми, почему тает снег днем. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колочий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить.</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за капелью</p> <p>Обратить внимание детей на то. Что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано?</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за появлением проталин</p> <p>Отметить, что с каждым днем появляется все больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за осадками ранней весной</p> <p>Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затяжными, моросящими дождями, то внезапным липким снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за птицами</p> <p>Обратить внимание на весенние изменения в жизни птиц: весело и громко чирикают, объединяются в пары, начинают строить гнезда, собирают и несут в клюве веточки, пушинки. Зачем птицы это делают?</p>
Возвращение с прогулки		<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.</p> <p>Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.</p> <p>Игровое упражнение: Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить.</p>				
Обед	12.20-13.10	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей</p> <p>Приятного аппетита» - «<i>Аштарыңыз дамді болсын!</i>»</p>				
Сон	13.10-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-16.00	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хожdenие по массажной дорожке.</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хожdenие по массажной дорожке.</p>	<p>Хожdenие по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»</p>	<p>Хожdenие по солевой дорожке. Хожdenие по массажной дорожке. Точечный массаж</p>	
Полдник		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Приятного аппетита» - «<i>Аштарыңыз дамді болсын!</i>»</p>				

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 - 18.00	Кружок вокала - 16.00ч. Кружок каратэ 17.00ч. Сюжетно - ролевая игра по желанию детей. Игра «Живлялки» ТРИЗ Настольные игры: пазлы, лото, мозаика Свободная самостоятельная деятельность детей в книжном уголке - чтение книг, рисование иллюстраций к сказкам.	Кружок английского языка- 15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Пожарная безопасность: Беседа «Огонь - друг или враг» Настольная игра «Мозаика» Самостоятельная, свободная деятельность детей.	Кружок вокала - 16.00ч. Вариативный компонент «Занимательная математика»- 16.30ч. «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20.» Ди Кто знает пусть дальше считает «День творчества» поделки детей в свободное время.	Кружок английского языка- 15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» - 16.00ч. Согласные звуки и буквы Ч, Ц Кружок хореографии - 16.30ч. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Конструирование «Лего транспорт»	Кружок каратэ 17.00ч. Рухани Жангыру Просмотр фотографий «Музеи города Кокшетау» Игры по желанию детей. Уборка в группе, в игровых уголках, мытье игрушек.
Индивидуальная работа с Эрикой, Беллой, Моникой, Елисеем, Амиром: Учить детей повторить несложные фразы, скороговорки, потешки.	Прогоулка №2	Индивидуальная работа с Эрикой, Беллой, Моникой, Елисеем, Амиром: Учить детей повторить несложные фразы, скороговорки, потешки.	Индивидуальная работа с Вероникой, Алиной, Тоней, Таиром, Лешей Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользоваться правильными приемами счета: называть числительные по порядку	Индивидуальная работа с Алексеем, Гришей, Мирасом: Учить сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, сидеть свободно, не напрягаясь	Индивидуальная работа с Тимуром, Мухаммедамином, Шахназаром, Данияром: Расширять знания ребенка о профессиях, приучать ребенка к уважительному отношению к труду взрослых.	Индивидуальная работа с Эрикой, Софьей, Софией: Формировать навыки самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок
Подготовка к прогулке	Прогоулка №3	Прогоулка №2	Прогоулка №3	Прогоулка №4	Прогоулка №5	Прогоулка №6
Прогоулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы весны».				
Ужин		За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Истарыңыз дағды болсын!»				
Уход детей домой	18.00 18.30	Отвечать на вопросы родителей о жизни и деятельности детей в группе.	Рекомендовать всем родителям уделять больше внимания выполнению домашнего задания.	Работа с родителями: Напомнить родителям о запасной одежде детей	Работа с родителями: Поговорить об оплате за детский сад (на месяц вперед)	Работа с родителями: Пожелать хороших выходных

Рекомендации: 1. *Стефан*
2. _____
3. _____

Дата проверки « 11 » 03 2022г.

ЦИКЛОГРАММА

на *Неделю (24-25 марта 2022 года)*

Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные и альчковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 – 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Завтрак				Комплекс упражнений в 8.25ч № 15		
		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности и (ОУД)	9.00 – 11.10				Игра «Хорошо-плохо» (Структурированная) Цель: Знают представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других. М4К: Критическое мышление: делают выводы из игры Креативность: самостоятельно подбирают слова и подбирают определение	Игра: «Запрещенное движение» (Командная) Цель: Умеют играть с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый эмоциональный подъем. М4К: Командная работа: согласовывают движение к правилу Коммуникбельность: Умеют играть с четкими

ОУД по
расписанию
ДО

1. Естествознание «Для кого светит солнце?» 9.00 ч.
Цель: Умеют и систематизируют знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Понимают связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.

Игра: «Опыт с фонариком»
Цель: Развивают стремление к поисково-познавательной деятельности, мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

М4К:
Коммуникабельность: владеют приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Работа в команде: работают в паре

2. Самопознание «Гость – радость в нашем доме» -9.35ч.

Цель: Закрепляют опыт нравственных отношений с родной природой; имеют чувство гордости и восхищения родным краем, есть способность ощущать единство с природой.

Игра «Любимое качество»
Цель: развивают в детях понимание явлений действительности с позиций нравственно-этических норм (структурированная)

**М 4 К : Креативность
Коммуникабельность**

1. Конструирование «Собачки» -9.00ч.

Цель: Могут создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Передают различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.

Игра «Наоборот»
(структурированная)

Цель: Умеют подбирать слова противоположные по смыслу, активизируют усвоенные ранее слова.

**М4К: Коммуникабельность
Креативность**

2. Музыка (по плану педагога) -9.35 ч.

3. Казахский язык 10.10ч.
(по плану педагога)

4. Основы грамоты повторить «Деление слов на слоги.» -10.45ч.

Цель: Знают темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.

Игра «Раздели слова на слоги» (структурированная)

Цель: закрепляют умение делить на слоги.

**М4К:
Креативность
Коммуникабельность**

				<p>способств...щих активизации и совершенствованию познавательной сферы ориентировочной деятельности. (структурированная)</p> <p>М4К: Креативность: Могут рассказать о нравственных ценностях. Коммуникабельность: Рассказывают о хороших поступках к родному краю.</p> <p>3.Физическая культура - 11.20 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Игра «Назови пару» Цель: называют парный звук по мягкости и твердости. М4К: Работа в команде: согласуют свое мнение с детьми. Коммуникабельность: Умеют подстраиваться под вид творчества.</p>
Подготовка к прогулке	11.10 –	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть. Научим Елисея одеваться на прогулку			
Прогулка:	12.20			<p>Карта № 4 Наблюдение за небом Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закруглённые – кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками).</p>	<p>Карта №8 Наблюдение за почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры. Отметить, что они с каждым днём набухают. Рассмотреть, как они расположены на ветке. Сделать вывод, что у всех деревьев и кустов есть почки и они разные.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.			
Обед	12.20-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание тихой музыки для сна И.С.Бах			
Постепенный подъем, закаливающие	15.10-16.00			<p>Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»</p>	<p>Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж</p>

процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!» обратить внимание на осанку Мираса.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 - 18.00				Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» Гласный звук и буква Э - 16.00ч. Кружок хореографии - 16.30 ч. Чтение сказки «Русалочка» Словесная игра: «Хорошо - плохо»	Кружок каратэ - 17.00ч Нравственное воспитание: «Ступеньки доброты» Патриотическое воспитание Рухани Жангыру «Птицы нашего края. День птиц»
Подготовка к прогулке					Индивидуальная работа с Савелием, Мирасом Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания.	Индивидуальная работа с Алешей. Елисеем Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
Прогулка					Прогулка № 4	Прогулка № 8
Ужин		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Перелетные птицы» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Уход детей домой	18.00 - 18.30				Работа с родителями Напомнить режим дня Попросить не опаздывать в сад	Полить цветы. Убрать сухие листья, протереть и опрыскать листочки.

Дата проверки « 4 » 05 2022 г.

Рекомендации: 1

2

3

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта - 1 апреля 2022 года)
Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
Подтема: «Разнообразие цветов»

Цель: Могут дать информацию о разнообразии, различии и сходстве цветов; имеют представления о цветах; составлять устные описания цветов по схеме, коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении; развивают умения наблюдать, сравнивать.

Режим дня	Время	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 1.04.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми. Настольная игра: «Собери время года» Повторить песню «Утром солнышко встает»	Беседа с родителями о коронавирусе, о частом мытье рук, о масочном режиме. Пальчиковая гимнастика: «Перелетные птицы»	Беседа с родителями об опоздании Мираса, Мухаммедамина, чтоб пораньше укладывали детей спать.	Повторить стихотворение Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. - Скоро выйдут муравьи После зимней стужи.	Беседа с мамой Вероники, о сменной одежде. Пальчиковая гимнастика: «У оленя дом большой»
Комплекс упражнений в 8.25ч № 15						
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Игра «Хорошо-плохо» (структурированная) Цель: Знают и имеют представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других. М4К: Коммуникабельность: подбирают слова признаки и слова действия. Критическое мышление: Умеют отличать хорошие качества от плохих.	Игра: «Запрещенное движение» (структурированная) Цель: Умеют выполнять движения кроме одного, например: "Руки вверх!". М4К: Коммуникабельность: умеют быть внимательными, Игра развивает: Координация, мышление. Критическое мышление: игра с четкими правилами организует ребят и дисциплинирует	Игра малой подвижности: «Карусель» (командная) Цель: Могут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строятся в круг. Упражняться в игре сообща. М4К: Командная работа: Совместно произносят слова с движениями, имитируя движения. Коммуникабельность: Рассказывают о своем замысле.	Игра: «Что бывает круглым?» (структурированная) Цель: Умеют классифицировать предметы по форме, видят ошибки у других детей. М4К: Креативность: высказывают свое креативное мнение. Коммуникабельность: Умеют составлять из слов простые предложения.	Игра малой подвижности: «Две лягушки» (командная) Цель: Знают слова и развивают память, внимание, моторику, ритмичность движений. М4К: Командная работа: Совместно выполняют движения, со словами имитируя под каждое слово пальцами.

1. Основы математики «Деление на несколько равных частей» -9,00 ч.
Цель: Знают о последовательности различных событий. Имеют понятия о разделении предмета на несколько равных частей.
Игра: «Назови соседей числа...»
(Структурированная)
Цель: Знают навыки соседей числа, а также порядкового счёта в пределах 20.
М4К:
Креативное мышление:
Командная работа:

2. Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка» - 9,35 ч.
Цель: Умеют сравнивать слова по звучанию, подбирают слова на заданный звук, знают навыки анализа слов (на примере цветов).
Игра: «Какой может быть мамочка?»
(Структурированная)
Цель: Умеют давать определения согласовывая со словом мамочка.
М4К:
Командная работа:
Коммуникабельность:

3. Лепка «Поляна тюльпанов» -10,10 ч.
Цель: Могут создавать

1. Казахский язык (по плану педагога) – 9,00ч.

2. Основы грамоты «Звуковая схема- 9,35ч. Деление слов на слоги»
Цель: Умеют проводить звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Делят слова на слоги.
Игра «Слоговички-попрыгунчики»
(Структурированная)
Цель: Умеют делить слова на слоги, различать одно-, двух- и трехсложные слова.
М4К:
Креативность
Коммуникабельность

3.Рисование - 9,35 ч. «Волшебный ковер»
Цель: Могут составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Игра «Скажи какая?»(фигура, цвет, величина)
Цель: Умеют по определению и признакам называть то, что лежит внутри коробки.
М4К: Креативность
Критическое мышление

4. Музыка - 11,00ч. (по плану

1. Художественная литература Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель» 9,00ч.

Цель: Умеют выразительно читать стихотворения про цветы. Могут управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.
Игра «Приметы весны»
(Структурированная)
Цель: Знают и рассказывают о весенних изменениях в природе.
М4К:
Коммуникабельность
Креативность

2.Аппликация «Цветы для беседки» -9, 35 ч.
Цель: Могут использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами.
Игра: «Кто назовет больше цветов?»
(структурированная)
Цель: Могут называть до 5 цветов каждый ребенок, могут различать полевые и садовые цветы.
М4К:
Командная работа
Коммуникация

3. Физическая культура (по плану преподавателя)

1. Естествознание - «Деревья, кустарники растения» 9,00ч.

Цель: Знают и имеют представление о связи растений с различными экологическими факторами. Имеют представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.
Игра: «Загадки-отгадки»
Цель: Умеют отгадывать загадки. Обогащают словарный запас, обозначающий ответ на загадку.
(структурированная)
М4К:
Креативность: создают по замыслу
Критическое мышление: Подбирают правильный вариант ответа.

2. Самопознание Люблю тебя, мой край родной...» -9,35 ч.
Цель: Знают и имеют опыт нравственных отношений с родной природой; имеют чувство гордости и восхищения родным краем, умеют способность ощущать единство с природой.

1. Ознакомление с окружающим миром - 9,00ч. «Какие бывают насекомые?»
Цель: Знают и закрепляют знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, внешнем виде, условиях жизни, сезонного выведения потомства, о пользе насекомых. Воспитывать в детях любовь к природе.
ИГРА: «Разрезные картинки»
(неструктурированная)
М4К:
Креативность: создают композицию из пазлов.

2.Музыка -9,35ч. (по плану педагога)

3. Казахский язык (по плану педагога) -10,10 ч.

4. Основы грамоты"ЗАС - Роза" 11,20 ч.
Цель: Умеют делать звуковой анализ слова различной

		<p>работы коллективной лепки для общей композиции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветок» (Структурированная)</p> <p>Цель: Умеют выполнять пальчиковую гимнастику, Развивают мелкую моторику, динамическую координацию рук.</p> <p>М4К:</p> <p>Критическое мышление: проявляют индивидуальный замысел.</p> <p>Коммуникативность: Реализуют задуманное в лепке.</p> <p>4. Физическая культура 11.20ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Преподавателя)</p>	<p>15.30ч.</p>	<p>Игра: «Край родной» Цель: создание условий, способствующих активизации и совершенствованию познавательной сферы ориентировочной деятельности. (структурированная)</p> <p>М4К:</p> <p>Креативность: Могут рассказать о нравственных ценностях.</p> <p>Коммуникабельность: Рассказывают о хороших поступках к родному краю.</p> <p>3. Физическая культура 11.20 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>звуковой структуры. А так же делить слова на слоги.</p> <p>Игра «Назови пару» (структурированная)</p> <p>Цель: называют парный звук по мягкости и твердости.</p> <p>М4К:</p> <p>Работа в команде: согласуют свое мнение с детьми.</p> <p>Коммуникабельность: Умеют подстраиваться под вид творчества.</p>
Подготовка к прогулке	11.20 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть. Научим Катерину одеваться на прогулку				
Прогулка:		<p>Карта №1 Наблюдение за погодой Отметить, что стало намного теплее, люди постепенно снимают верхнюю одежду, большую часть дня взрослые проводят на улице, радуясь весеннему солнцу.</p>	<p>Карта №3 Наблюдение за солнцем Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется.</p>	<p>Карта №5 о весенних изменениях в природе Что исчезло? (снег, лед, туман). А что нового появилось (сухие пригорки, ручейки, яркое, теплое солнышко, синее небо). Учить детей наблюдать за изменениями, рассказать о них.</p>	<p>Карта №4 Наблюдение за небом Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закрученные – кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками).</p>	<p>Карта №8 Наблюдение за почками Рассмотреть почки на ветке. Сделать вывод, что у всех деревьев и кустов есть почки и они разные.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.				
Обед	12.20-13.10	Игровое упражнение: «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - « Астарыцыз дэмди болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание тихой музыки для сна И.С.Бах				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке.	Ходжение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж
	Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамд болсын!» обратить внимание на осанку Мираса				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10-18.00	Кружок вокала -16.00 ч. Кружок каратэ 17.00ч. Сюжетно — ролевая игра «Зоопарк» Словесные игры: «Один-много» Развивающая игра: «Преодолей препятствия» П/игра «Гуси - гуси»	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа о ПДД муз физкульт. развлечение «Дорожная азбука» Дидактическая игра	Кружок вокала -16.00 ч. Вариативный компонент: «Занимательная математика» -16.30ч. «Порядковый и количественный счет в пределах 20. Который по счету?» Д/и Какой по счету?	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» - 16.00ч. «Гласный звук и буква Э» Чтение сказки «Русалочка» Словесная игра: «Хорошо - плохо»	Кружок каратэ 17.00ч. Нравственное воспитание: «Степеньки доброты» Патриотическое воспитание Рухани Жангыру «Птицы нашего края. День птиц»
	Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах с Амиром, Катей.	Индивидуальная работа с Таиром, Кириллом учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Эрикой, Беллой. Развивать умение правильно держать ножницы резать бумагу по прямой.	Индивидуальная работа с Савелием, Мирасом Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа : Адешей, Елисеем Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 5	Прогулка № 4	Прогулка № 8	
Ужин	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Перелетные птицы» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамд болсын!»					
Уход детей домой	18.0-18.30 0	Работа с родителями Поставить буклет, что необходимо знать о коронавирусе	Работа с родителями раздать памятки «Как правильно мыть руки»	Консультация для родителей «Соблюдайте ПДД»	Работа с родителями Напомнить режим дня. Попросить не оставлять в сад	Полить цветы. Убрать сухие листья, протереть и опрыскать растения

Дата проверки « 23.02.2022 г »

Рекомендации: 1 _____
2 _____
3 _____

ЦЕНТРАЛЬНАЯ
на 2 этаже (4-й этаж) 2022 года
Индивидуальная группа №7 «Воспитание»

Символическая среда: «Я и окружающая среда»

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (4-8 апреля 2022 года)
Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
Подтема: «Космос»

Цель: Имеют представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Закрепить знания детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепить названий планет.

Режим дня	Время	Понедельник 4.04.2022	Вторник 5.04.2022	Среда 6.04.2022	Четверг 7.04.2022	Пятница 8.04.2022
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы						
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	8.00–9.00	Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми. Рассматривание энциклопедии «Космос» Дидактическая игра «Назовите как можно больше предметов, которые ты увидишь в телескопе»	Беседа с родителями о своевременной оплате за кружки и питание Рассматривания иллюстрации о космосе и космических объектах Беседа: Кто такие инопланетяне? Похожи они на людей?	Беседа с родителями Амира. Ребенок плохо ест Рассказ воспитателя об изобретателе космического корабля К.Э Циолковском, конструкторе С.П.Королёве, космонавте Ю.А. Гагарине.	Беседа с родителями о верхней одежде детей. (одеваться по погоде, не забывать про варежки) Беседа о космонавтах, Показ портретов Т.Аубакиров, Т. Мусабаев	Беседа с мамой Тимура, Елисея о поведении на занятиях. Беседа с рассматриванием картинок космодром «Байконур»
Комплекс упражнений в 8.25ч № 15						
Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	ТРИЗ игра «Космос» Хорошо-плохо» (структурированная) Цель: Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	Игра ТРИЗ «Цепочка ассоциаций к слову космос» (структурированная) Цель: Знают и имеют представления о предметах, которые нужны в полёте. М4К: Командная работа Коммуникабельность	Игра ТРИЗ «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: Умеют определять из четырех предметов один лишний и делать вывод почему он лишний. М4К: Критическое мышление Креативность	Игра «Как стать космонавтом?» (структурированная) Цель: Умеют рассказывать о космическом пространстве, полкорителях космоса. М4К: Командная работа Критическое мышление	Игровое упражнение ТРИЗ: «Если я попал на Солнце...» (командная) Цель: Умеют подбирать слова, обратных по смыслу. М4К: Командная работа Креативность
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики «Закрепление сравнений целого и части. Прямой и обратный счет в пределах 10.» - 9,00ч. Цель: Умеют называть	1. Казахский язык (по плану преподавателя) – 9,00ч. 2. Основы грамоты 9,35ч. «Гласные и	1. Художественная литература -9,00ч. Театрализованное представление казахской сказки «Ёж и ворона» Цель: Могут оценивать	1. Естествознание «Хлеб –наше богатство» -9,00ч. Цель: Знают и имеют представление о выращивании хлеба.	1. Конструирование «Птичка» (из природного материала) -9,00ч. Цель: Умеют использовать

равные части, сравнивать целое и части. Закрепляют представление о числах и цифрах в пределах 10.
Игра "Определи свое место" (структурированная)
Цель: Умеют определять свое место в кругу по отношению к другим детям.
М4К:
Командная работа
Креативность

2. Развитие речи «Хлеб – всему голова» - 9.35 ч.
Цель: Могут рассказать о хлебе, как об основном продукте питания. Совершенствуют правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.
Игра «Придумай слово»
Цель: Умеют на подходящее слово придумывать слово (пшеница, рожь.) (структурированная)
М4К:
Коммуникабельность
Критическое мышление

3. Лепка «Космический корабль» 10.10ч.
Цель: Умеют применять различную технику лепки

согласные»
Цель: Умеют определять количество слогов в слове, слов в предложении. Могут различать гласные и согласные звуки.
Игра «Подбери действие»
Цель: Умеют совершенствовать грамматический строй речи подбирают действия.
(структурированная)
М4К: Креативность
Критическое мышление

3. Рисование «Труд людей на огороде» 10.10ч.
Цель: Умеют передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей. Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде
Игра «Найди инструмент»
Цель: Умеют сопоставлять профессию и ее орудие труда. (структурированная)
М4К:
Креативность
Коммуникабельность
Игра «Что лишнее?»
Цель: Могут классифицировать предметы по существенному признаку,

поступки героев сказки, выполнять последовательно события сказки, развивают память, мышление, речь, ритм голоса для выражения различных эмоций.
Мимические упражнения «Ворона и воронята»
Цель: Умеют изображать мимикой удивленных воронят, изобразить провинившуюся кошку. (командная)
М4К: Креативность
Коммуникабельность

2. Аппликация «Ракета» 9.35ч.
Цель: Могут создавать сюжетную композицию в аппликации ракеты. Умеют рассказывать о космосе.
Подвижная игра "Ждут нас быстрые ракеты!"
Цель: Умеют выполнять в подвижных играх и упражнениях основные движения. (командная)
М4К: Командная работа
Креативность

3. Физическая культура (по плану преподавателя) 15.30ч.

Бережно относятся к хлебу, уважают труд людей, участвующих в его выпечивании.
Игра «Какой бывает хлебушек?»
Цель: Умеют подбирать определения к существительному. какой бывает хлеб? хлеб румяный, свежий, (структурированная)
М4К: Креативность
Коммуникабельность

2. Самопознание «Все начинается с приветствия» 9.35ч.
Цель: Умеют и знают, как нужно относиться к родной природе. Иметь чувство гордости и восхищения родным краем.
Игра «Словарь вежливых слов» (структурированная)
Цель: Знают и умеют беседовать о вежливости, умеют вести себя в соответствии с нравственными нормами
М4К:
Коммуникабельность
Креативность

3. Основы безопасного поведения «Что я знаю о витаминах?» - 11.20ч.
Цель: Умеют рассказать

различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.
Игра: «Загадки-отгадки»
Цель: Могут отгадывать загадки. Обогащают словарный запас. (структурированная)
М4К: Креативность
Критическое мышление

2. Музыка - 9.35 ч. (по плану преподавателя)

3. Казахский язык (по плану - 10.10ч. преподавателя)

4. Основы грамоты «Повторение. Гласные и согласные» - 10.45ч.
Цель: Умеют определять количество слогов в слове, слов в предложении. Совершенствуют умение различать гласные и согласные звуки.
Игра «Сложи из

		<p>Игра: «Третий лишний» (структурированная) Цель: Умеют исключать в каждом ряду лишнее слово. М4К: коммуникабельность Критическое мышление</p> <p>4. Физическая культура - 11.20 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Обобщить их. (структурированная) М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>4.Музыка – 11.00 ч. (по плану преподавателя)</p>		<p>о полезных продуктах питания, рассказать о правильном способе их употребления. Игра: «Вредные и полезные продукты?» (структурированная) Цель: Умеют рассказывать о полезной и вредной пище для зубов. М4К: Критическое мышление Коммуникабельность</p>	<p>палочек гласные буквы» Цель: Знают о гласных звуках и согласных. Умеют выкладывать из счетного материала буквы. (структурированная) М4К: Командная работа Коммуникабельность</p>
Подготовка к прогулке	11.10 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть. Научим Кирилла одеваться на прогулку				
Прогулка:		<p>Карта №2 Экскурсия в огород Обратить внимание детей на то, что почва на огороде мокрая, тяжелая, вязкая. Это оттого, что солнце на этом месте грело слабо и вода, оставшаяся от растаявшего снега еще не высохла, не испарилась.</p>	<p>Карта №3 Наблюдение за солнцем Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно прогревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется.</p>	<p>Карта №5 о весенних изменениях в природе Что исчезло? (снег, лед, туман). А что нового появилось (сухие пригорки, ручейки, яркое, теплое солнышко, синее небо). Учить детей наблюдать за изменениями, рассказать о них.</p>	<p>Карта №8 Наблюдение за почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры. Отметить, что они с каждым днём набухают. Рассмотреть, как они расположены на ветке. Сделать вывод, что у всех деревьев и кустов есть почки и они разные.</p>	<p>Карта №10 Наблюдение за птицами Обратить внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнезд, собирать и носить в клюве веточки, пушинки.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.				
Обед	12.20-13.10	Игровое упражнение: «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание колыбельной для малыша В. Моцарта				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	<p>Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходжение по массажной дорожке.</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходжение по массажной дорожке</p>	<p>Ходжение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»</p>	<p>Ходьба по солевой дорожке. Ходжение по массажной дорожке. Точечный массаж</p>
Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!» обратить внимание на осанку Мираса.				

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 – 18.00	Кружок вокала -16.00ч. Кружок каратэ-17.00 ч. Сюжетно — ролевая игра «Мы космонавты» Игры по ТРИЗ «Наоборот» «Подвижные игры: «Самолёты»	Кружок английского языка -15.30 ч. Кружок хореографии -16.30ч. Беседа по ЧС «Чем опасен гололед?», «Правила безопасного поведения весной» Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»	Кружок вокала -16.00ч. Вариативный компонент «Занимательная математика» 16.30ч. Составь и реши задачу. Деньги/ Д/и Школа банкиров. Развивающая игра: «Сочиним сказку» по мнемотаблице на тему «Мы в космосе» Подвижная игра: «Прятки» Свободная деятельность в «Книжках – раскрасках»	Кружок английского языка -16.00 ч. Вариативный компонент «Живая речь» -16.30ч. Согласный звук и буква Ци Кружок хореографии -16.30ч. Драматизация сказки «Репка» Подвижная игра: «Краски»	Кружок каратэ-17.00 ч. Рухани Жангыру Нравственное воспитание: «Народов дружная семья» Свободная деятельность детей в игровых уголках
		Индивидуальная работа с Елисеем, Кириллом, Лешей Г., Мухаммедамином, Вероникой: учить повторять несложные фразы, скороговорки, поговорки.	Индивидуальная работа с Эрикой, Савелием, Софией, Тоней, Беллой: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы	Индивидуальная работа с Гришей, Данияром, Амиром, Василиной, Мирасом: Продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.	Индивидуальная работа с Агатой, Алиной, Таиром, Моникой, Лешей О.: Продолжить учить рассказывать о себе, о своей семье, о семейных традициях.	Индивидуальная работа с Софьей, Тимуром, Катей: Учить аккуратно вешать одежду, наводить порядок в шкафчике.
Подготовка к прогулке		Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №5	Прогулка №8	Прогулка №10
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Перелетные птицы»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дамли болсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Рассматривание фотографий «Профессии моей семьи», Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений Работа с родителями: Рассказать о своей профессии детям.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Складываем ракету» Работа с родителями: Консультация Как и что рассказывать детям о космосе?	Почитаем рассказы С. Баранова «Животные – космонавты» Игра ТРИЗ «Оживление предметов» Труд в природном уголке. «Взрыхлить, полить цветы»	Беседа Кто такие астронавты? Настольно-печатная игра «Кому что надо» Труд в игровом уголке - построить красивые постройки для сюжетных игр	Коллективный труд в игровых уголках – мытьё игрушек. Работа с родителями: Консультация врача «Как предупредить авитаминоз весной»

Воспитатель: Фотина Н.В.

Дата проверки « 1 » 09 2022 г.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____

ЦИКЛОГРАММА
на 3 недели (11-15 апреля 2022 года)
Подготовительная группа №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Я и окружающая среда»
Подтема: «Насекомые, Земноводные», а также выделять основные

Цель: Имеют знания о животных, умеют классифицировать животных на группы (звери, птицы, насекомые, земноводные), а также выделять основные признаки и различия групп животных; развивают любознательность и трудолюбие. Развивают связную речь, обогащают словарь. Развивают творческое воображение, фантазию.

Режим дня	Время	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Завтрак		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей после выходных дней. Показать макеты игрушек насекомых.					
		Подвижная игра: «Катя, ты сейчас в лесу...» Беседа в уголке природы о смене времен года					
		Стихотворение для разучивания: Посмотри скорей вокруг - Справа друг и слева друг. Без друзей нам жить нельзя, Все вокруг твои друзья.					
		Беседа с родителями об опоздании на утреннюю гимнастику. Словесная /игра: «Ой ты, совушка, сова»					
		Беседа с родителями Таира о питании ребенка. Настольная игра – домино «Фрукты -овощи»					
		Комплекс упражнений № 16 - 8.25ч.					
		Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намывать руки и смывать мыло водой. правила этикета; оценка аккуратности детей. «Астарыңыз дәмді болсын!»					
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игра малой подвижности «Подарки» (структурированная) Цель: Умеют соблюдать правила игры. Действуют по сигналу, имитируют движения животных. Закрепляют слова четверостишия. М4К: командная работа Коммуникабельность	Игра: «Хорошо- плохо» ТРИЗ (структурированная) Цель: Могут выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. М4К: Критическое мышление Креативность	Игра: «Пазлы» (неструктурированная) Цель: Могут развивать мелкую моторику рук, соединяют части предметов в одно целое. М4К: Креативность Коммуникабельность	Игра «Что этим предметом делают?» (по картинкам) (структурированная) Цель: Умеют классифицировать предметы по назначению, развивают логическое мышление. М4К: Критическое мышление Коммуникабельность	Игра: «Запрещенное движение» (командная) Цель: Умеют играть в игру, где водящий показывает какое-нибудь движение и говорит, что оно запрещено, его нельзя выполнять. М4К: командная игра Коммуникабельность	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.10	1. Основы математики «Условная мера» - 9.00ч. Цель: Понимают и различают целое больше каждой своей части, а часть меньше целого. Умеют сравнивать	1. Казахский язык -9.00ч. (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты «Насекомые. Схема предложения» -9.35 ч. Цель: Могут дать	1.Художественная литература «И. Альтисарин «Паук, муравей и ласточка» - 9.00ч. Цель: Умеют применять имеющиеся	1. Естествознание «От кого прачется кузнечик?» - 9.00ч. Цель: Знают, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа. Умеют	1. Ознакомление с окружающим миром «Вода-источник жизни» -9.00ч. Цель: Знают представление о значении родников и	

<p>предметы по величине с помощью условной меры. Игра: «Найди и назови соседей» Цель: Умеют решать математические задачи на вычитание в пределах 10, с уменьшением на единицу и опорой на наглядность ... М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>2. Развитие речи «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» -9.35ч. Цель: Умеют формулировать и задавать вопросы, отвечать на них. Используют в речи вежливую форму общения. Пополняют лексику разнообразием слов. Игра: Пословицы о труде (структурированная) Цель: Умеют проявлять интерес к устному народному творчеству, чувствуют и понимают обобщающий смысл пословиц. М4К: Критическое мышление Креативность</p> <p>3. Лепка «Лилия» -10.10ч. Цель: Умеют развивать замысел передавать</p>	<p>представление о насекомых и земноводных. Умеют рисовать элементарные бордюры. 1Игра «Кто внимательный?» (структурированная) Цель: Могут правильно воспринимать словесную инструкцию не зависимо от силы голоса, которым её произносят. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление</p> <p>2Игра «Назови, какой звук заблудился?» (структурированная) Цель: Могут различать твердые и мягкие согласные звуки. М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>3. Рисование «Бабочка» - 10.10ч. Цель: Умеют использовать разнообразные цвета, обращают внимание на многообразие весенней природы. Умеют рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивают эстетические чувства. Игра: «Четвертый лишний» (структурированная)</p>	<p>художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными. Игра: «Назови у кого, сколько лап?» (структурированная) Цель: Имеют знания о количестве лап у насекомых и земноводных. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление</p> <p>2. Апликация «Бабочки» -9.35ч. Цель: Имеют интерес к аппликации как виду деятельности. Умеют аккуратно работать с ножницами и вырезать детали, а также склеивать их, составляя рисунок из готовых форм. Игра: «Найди тень» (структурированная) Цель: Умеют находить заданные силуэты путем наложения картинки на тень визуально. М4К: Критическое мышление Креативность</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>бережно относиться к природе. Выстраивают пищевые цепочки. Игра «Подбери слова» (структурированная) Цель: Умеют уточнять смысл с помощью прилагательных, подбирают наиболее точные слова. М4К: командная работа Коммуникабельность</p> <p>Игра с мячом «Закончи предложение» (командная) Цель: Могут чётко проговаривать конец предложения, поймав мяч) М4К: Командная работа Критическое мышление</p> <p>2.Самопознание «Мой любимый детский сад» -9.35ч. Цель: Имеют позитивное восприятие мира, проявляют доброе отношение к насекомым и земноводным. Игра: «Назови профессию людей, работающих в саду?» (структурированная) Цель: Могут называть профессии и соотносить с их предметами,</p>	<p>других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле. Словесная игра (с мячом) «Какая бывает вода?» (структурированная) Цель: Могут отдавать загадки, развивать мышление и воображение М4К: Командная работа Креативность</p> <p>2.Музыка - 9.00ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3.Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты "Графическая работа" - 10.45ч. Цель: Умеют рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Игра «Какое слово задумано?» (структурированная) Цель: Могут развивать фонематические процессы, слуховое внимание и</p>
--	--	--	---	--

		пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине. Игра: «Из каких частей состоит цветок?» (структурированная) Цель: Знают и называют части растения. М4К: Креативность Коммуникация 4. Физическая культура 11.20ч. (по плану преподавателя)	Игра: «Четвертый лишний» (структурированная) Цель: Умеют развивать классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. М4К: Командная работа коммуникация 4. Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)		Умеют проявлять интерес к педагогическим профессиям. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление 3. Физическая культура 11.00 ч. (по плану преподавателя)	мышление. М4К: Креативность Командная работа
Подготовка к прогулке	11.10-12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим. Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять.				
Прогулка:		Прогулка № 7 Наблюдения за растениями Продолжать наблюдения за пробуждением растений. Отметить, что растения появляются в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва (у заборов, у стен домов)	Прогулка №10 Наблюдение за птицами Обратить внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнезд, собирать и носить в клюве веточки, пушинки.	Прогулка №9 Наблюдение за песком Рассмотреть песок в песочнице. Убедиться, что сухой песок не может принять никакую форму, а из влажного песка можно делать постройки.	Прогулка № 8 Наблюдение за почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры. Отметить, что они с каждым днём набухают. Рассмотреть, как они расположены на ветке.	Прогулка № 4 Наблюдение за небом Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закругленные – кучевые. Почему они так называются?
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло – мыло его, наконец, бы отмыло.				
Обед	12.20-13.10	Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. «Черный хлеб полезнее нам и не только по утрам.» «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек на сон.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Чтение потешки Эй, вы, глазки Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите, Отдохните и поспите.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке	Минутка засыпай – ка Тихий час у нас в детсаде. Кто-то скачет на кровати, Кто охотится на мух, Кто стихи читает вслух.	Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж
Подняк		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Астарыңыз дәмді болсын!»				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 – 18.00	Кружок вокала-16.00 ч. Кружок каратэ -17.00ч. Сюжетно-ролевая игра «Банк» Коммуникативная игра: «Дрозд» "Я - дрозд, и ты - дрозд. У меня нос, и у тебя..	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа по ОБП «Как себя вести если ... ты потерялся» Словесная игра: «Хорошо - плохо» Д/И: «Найди пару»	Кружок вокала-16.00 ч. Вариативный компонент Занимательная -16.30ч. математика «Раздели поровну. Задачи на сложение в пределах 10 Д/и Веселые примерь» Развивающая игра: «Угадайте, кто я» Жестами Подвижная игра: «Мы веселые ребята»	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» Согласный звук и буква Фф' - 16.00ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка» Рассматривание картинок к сказке.	Кружок каратэ -17.00ч. Нравственное воспитание: «Лучше добрым быть» Рухани Жаңгыру Патриотическое воспитание: «Мужественные профессии»
		Индивидуальная работа с Амиром, Савелнем над использованием всех частей речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Индивидуальная работа с Беллой, Софией учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Индивидуальная работа с Моникой, Гришей работать над навыками техники рисования.	Индивидуальная работа с Софьей, Тимуром учить над правильным выполнением физических упражнений .	Индивидуальная работа с Мухаммедамином, Алешей Показать, что нужно бережно относиться к природе.
	Подготовка к прогулке	Прогулка № 7	Прогулка № 10	Прогулка № 9	Прогулка № 8	Прогулка № 4
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы и признаки весны».					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Попросить не олаздывать в сад. Папка – передвижка «День космонавтики!»	Работа с родителями папка-передвижка о «признаках ОРВИ» Провести родительское собрание на тему: «Наш выпускной»	Советы для родителей «Если с ребенком трудно общаться». Маленькие хитрости.	Работа с родителями: побеседуйте с детьми о постоянном мытье рук.	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки. Постирать одежду куклам.

Дата проверки « 8 » 04 2022г.
 Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 недели (18 -22 апреля 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Я и окружающая среда»
Тема недели: «Учимся помогать природе»

Цель: Имеют понятия «живая» и «неживая природа». Владеют информацией о временах года. Знают, как правильно ухаживать за комнатными растениями, бережно относятся к природе.

Режим дня	Время	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о верхней одежде детей. Рассказ воспитателя на тему «Вместе дружная страна» Игра: «Узнай народ по обычаям, костюмам, играм?»	Беседа с родителями Алеши Г., плохо ест. Беседа «Что такое дружба?» Рассмотрение иллюстраций празднования 1 мая.	Беседа с родителями Мираса и Мухаммедамина, не опаздывать в детский сад. Обсуждение пословицы: «Март с водой, апрель с травой, май с цветами»	Беседа с родителями: Приготовить нарядную одежду к тематическому занятию.	Беседа: Как украсить наш город к празднику 1 мая? вы думаете, как отметить 1 мая?	
Завтрак		Комплекс упражнений №16 - 8.25ч. Привлечение внимания детей к пище; Аккуратно намыливать руки и смывать мыло водой. правила этикета; оценка аккуратности детей. «Астарыңыз дәмди болсын!»					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Игра: «Волшебный мешочек» (структурированная) Цель: Могут узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильные ощущения, описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, запах, вкус, действие. М4К: Креативность Коммуникабельность	Игра: «Запрещенное движение» (командная) Цель: Умеют играть в игру, в которой оговоренное движение играющие делать не должны (например: «Руки на пояс», «Наклон вперед» и т. п.) М4К: Работа в команде Креативность	Игра «Летает -не летает» (командная) Цель: Знают, как играть в игру. Умеют слушать внимательно, ведущий называет одушевленные и неодушевленные предметы М4К: Работа в команде Критическое мышление	Игра «Да нет-ка» ТРИЗ (структурированная) Цель: Умеют всесторонне видеть характерные свойства предметов. М4К: Коммуникабельность Креативность	Игра "Угадай что стало?" (структурированная) Цель: Могут запоминать предмет и их изображенное расположение предметов и карт в пространстве. М4К: Критическое мышление Креативность	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.10	1. Основы математики «Решение примеров и задач. Вешивание предметов». -9.00ч.	1. Казахский язык - 9.00ч. (по плану преподавателя)	1. Художественная литература «Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Айболит и	1. Естествознание «Что вырастит из семени?» Практическая деятельность -9.00ч.	1. Конструирование «Божья коровка» 9.00ч. Цель: Умеют	

	<p>Цель: Умеют решать простые примеры и задачи. Знают как можно определить предмет по весу. Имеют интерес к взвешиванию предметов.</p> <p>Игра: «Назови соседей числа...» (Структурированная)</p> <p>Цель: Знают навыки соседей числа, а также порядкового счёта в пределах 20.</p> <p>М4К: Креативное мышление Командная работа</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Осеевой «Хорошее» - 9.35ч.</p> <p>Цель: знают рассказ Валентины Осеевой «Хорошее», Умеют последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Проявляют доброту и гуманность, совершают добрые поступки.</p> <p>Игра – кричалка «Данет» (командная)</p> <p>Цель: Развивает слух, внимание.</p> <p>М4К: Креативность Работа в команде</p> <p>3. Лепка «На жайляу» - 10.10ч.</p> <p>Цель: Знают о</p>	<p>2. Основы грамоты» «Твердые и мягкие согласные звуки. ЗАС хлеб» -9.35ч.</p> <p>Цель: Умеют устанавливать последовательность звуков в слове, различают твердые и мягкие согласные звуки. Проводят ЗАС хлеб.</p> <p>Игра: «Поймай звук» (Структурированная)</p> <p>Цель: Умеют находить заданный звук в слове. Развивают умение определить на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, внимание.</p> <p>М4К: Работа в команде Креативность</p> <p>3. Рисование «Расписной кувшин» -10.10ч.</p> <p>Цель: Могут составлять композицию и расписывать предметы концом кисти точки, спирали, травинки, завитки, волнистые и прямые линии. Продолжать рисовать гжельской росписи.</p> <p>Игра: «Назови, для чего используется та или иная посуда?»</p> <p>Цель: Знают название посуды. Умеют обобщать по теме «Посуда».</p>	<p>воробей» - 9.00ч.</p> <p>Цель: Знать названия и содержание произведений К.И. Чуковского, с которыми они познакомились, уметь радоваться от встречи с любимыми сказочными героями.</p> <p>Игра: «Кто больше назовет сказок?» (Структурированная)</p> <p>Цель: Умеют по очереди называть название сказок, без разницы авторские или народные ...</p> <p>М4К: Креативное мышление Командная работа</p> <p>2. Апликация «На жайляу» -9.35ч.</p> <p>Цель: Умеют располагать предметы на листе бумаги, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, умеют работать с шаблонами и трафаретами.</p> <p>Игра: «Загадки-отгадки» (Структурированная)</p> <p>Цель: Могут отгадывать загадки закрепляют обобщающие понятия: дикие животные, домашние животные, насекомые.</p>	<p>Цель: Знают, что растения вырастают из семян. Умеют узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепляют знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло).</p> <p>Игра: «Превратиться в семена» (Структурированная)</p> <p>Цель: Умеют играть в игру превратиться в семена, какого-нибудь овоща, которые посадили в землю. ... (дети берут тот овощ, который изображали в игре и кладут в корзину). Далее педагог предлагает отгадать с закрытыми глазами его на ощупь.</p> <p>М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>2. Самопознание «Азбука общения» -9.35ч.</p> <p>Цель: Проявляют интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми.</p> <p>Игра «Через стекло» (командная)</p> <p>Цель: Умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли ... Дети</p>	<p>работать с помощью бросового материала пластмассовой крышки и пластилином, мастерить божью коровку.</p> <p>Игра: «Летает не летает» (командная)</p> <p>Цель: Умеют играть в игру. Хлопают в ладоши только тогда, когда будет назван летающий предмет.</p> <p>М4К: Работа в команде Критическое мышление</p> <p>2. Музыка -9.35ч. (по плану преподавателя)</p> <p>3. Казахский язык - 10.10ч. (по плану преподавателя)</p> <p>4. Основы грамоты «Волшебная страна Грамматика» - 10.45ч.</p> <p>Цель: Могут различать устанавливать последовательность звуков в слове, различают твердые и мягкие согласные звуки.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за солнцем Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно прогревает. Сядет солнце весной поздно, день заметно прибавляется.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за небом Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закрученные вучные. Почему они так называются?</p>	<p>Прогулка о весенних изменениях в природе Что исчезло? (снег, лед, туман). А что появилось? (сухие протопки, ручейки, травка, голубое небо).</p>	<p>Наблюдение за почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их формы, размеры. Отметить, что они с каждым днем прибавляют. Рассмотреть, как они расположены на ветках.</p>	<p>Наблюдение за песком Рассмотреть песок в песочнице. Убедиться, что сухой песок не может принять никакую форму, а из влажного песка можно делать постройки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учителя разговаривать последовательно со всеми детьми.</p>				
<p>Обсуждение</p>	<p>Игровое упражнение. Ах, ладунки-ладунки! Мы не боимся воды, Мы очень умничаемся, И даже улыбаемся. Есть самостоятельное игровое упражнение: «Черный хлеб полезен нам и не только по утрам» - А. Барто. Дети выполняют.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки на сон.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Точечный массаж	Игровое упражнение Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру	Хождение по солевой и ребристой дорожке, массаж для профилактики плоскостопия	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Точечный массаж	Ходьба по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке.
	15.10-16.00					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	16.10 – 18.00	Кружок вокала-16.00ч. Кружок каратэ-17.00ч. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Подвижная игра: «По дорожке»	Кружок английского языка -15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа по Пожарной безопасности «Спички детям не игрушка» Словесная игра: «Да, нет-ка»	Кружок вокала-16.00ч. Вариативный компонент - 16.30ч. «Занимательная математика» «Примеры в пределах 10. Счет до 20» Игра Найди соответствия примерам Подвижная игра: «Котик к печке подошел»	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент «Живая речь» Чтение текста - 16.00ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»	Кружок каратэ-17.00ч. Рухани Жангыру Патриотическое воспитание: рассматривание фотографий Краеведческого музея города Кокшетау»
		Индивидуальная работа с Гришей, Беллой, Амиром, Василиной, Данияром: Учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Индивидуальная работа с Лешей Г., Вероникой, Агатой, Мирасом, Кириллом учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Эрикой, Мухаммедамином, Таиром, Алиной: Развивать умение правильно держать ножницы резать бумагу по прямой.	Индивидуальная работа с Елисеем, Моникой, Тоней, Софией, Катей: Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа с Алешей, Тимуром, Софьей, Савелием: Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
		Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №8	Прогулка №9
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы и признаки весны».					
Прогулка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ужин	Приятного аппетита» - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Работа с родителями: Попросить не опаздывать в сад. Палка – передвижка «День народного единства»	Работа с родителями палка-передвижка о «Осторожно, клещи!»	Советы для родителей «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»	Работа с родителями: побеседуйте с детьми о поведении на занятиях	Полить цветы в уголке природы, взрыхлить, протереть листочки. Помочь игрушки

Дата проверки «16» 04 2022г.
 Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25 - 29 апреля 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «В семье единой»

Цель: Имеют представление о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, о чувстве национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через приобщение к музыкальной деятельности. Могут поддерживать между собой дружеские взаимоотношения.

Режим дня	Время	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями: «Как провели выходные дни?» Беседа по картинкам «С кем ты живешь?»	Беседа с родителями Эрики о том, что бы посещали сад ежедневно. Утренний круг: «Солнышко, солнце, я тебя молю...»	Беседа со всеми родителями о дне единства народов Казахстана Беседа с детьми о дружбе народов.	Беседа с мамой Тони о длинных ногтях. Беседа по картинкам о дружбе между детьми.	Разговор с родителями о выпускном утреннике Беседа с мамой Мираса о пижамке.	
Завтрак		Комплекс упражнений № 17 в 8.25ч.					
		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамді болсын!»					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Игра малой подвижности «Ручеек» (структурированная) Цель: Умеют развивать внимательность, сообразительность, память, наблюдательность, ловкость, быстроту реакции. Командная работа: Работа в команде.	Игра «Запрещенное движение» (командная игра) Цель: Умеют передавать чувство эмпатии и сопереживания. М4К Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой Командная работа: показывают движения в соответствии с ведущим.	Настольная игра «Пазлы» (неструктурированная) Цель: Умеют развивать память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. ... М4К Креативность: неординарно мыслить Коммуникабельность: умеют договариваться Критическое мышление: Самостоятельно собирают картинку	Игра: «Когда это бывает?» (структурированная игра) Цель: знают времена года и называют их в определенной последовательности. М4К Креативность: умеют рассуждать Критическое мышление: Определяют по вопросам время года Коммуникабельность: Умеют подстраиваться Командная работа: объединяются для совместной игры	Игра: «Приметы весны» (структурированная) Цель: Могут уточнять представление о приметах весны, активизируют словарь по теме. М4К: Критическое мышление: определяют время года по признакам.	

ОУД по
расписанию ДО

1. Основы математики «Больше, меньше, равно» -9.00ч.
Цель: Могут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Знают представление о числах и цифрах в пределах 10.
Игра: «Цифра потерялась» (структурированная)
Цель: Умеют показывать на столах пропущенную цифру.
М4К: Креативность Коммуникация

2. Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» -9.35ч.
Цель: Умеют составлять рассказ по картинке, опираясь на образец рассказа воспитателя. Могут находить сравнения, описывая действия. Пополняют словарный запас словами вежливости.
Игра «Зима - весна» (структурированная)
Цель: Умеют подбирать антонимы.
М4К: Креативность

1. Казахский язык (по плану педагога) -9.00ч.
2. Основы грамоты «ЗАС слон, чась» – 9.35 ч.
Цель: умеют подбирать определения к существительным, проводить звуковой анализ слова состоящих из четырех звуков, делить слова на слоги. Знают буквы (с, л, о, н, ч, а, с, ы) могут находить определенную букву в словах.
ИГРА «Телеграф» (структурированная)
Цель: Могут произнести дву- или трехсложные слова (окно, доска, указка, ковер, карандаш, машина, игрушка, мама, папа) и назвать количество слогов. (Передает слово по телеграфу).
М4К: Командная работа коммуникabельность

3. Рисование «Дети выполняют упражнения» -10.10ч.
Цель: Умеют рисовать фигуру человека, правильно располагать части тела, соблюдать пропорцию, величину фигуры. Знают способы выполнения наброска простым карандашом с последующим

1. Художественная литература Заучивание стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Дети земли» -9.00ч.
Цель: Умеют воспринимать яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.
Игра «Когда это бывает?» (структурированная)
Цель: Знают представление о частях суток и временах года.
М4К: Коммуникabельность Креативность

2. Аппликация – 9.35 ч. «Праздничные флажки»
Цель: Могут использовать виды аппликации для украшения помещения в дни праздника. Умеют симметрично вырезать.
Игра: «Какого предмета не стало?» (структурированная)
Цель: Могут запоминать предметы и их изображения, угадывают какого предмета не стало, говоря ответ полным предложением.
М4К: Креативность Критическое мышление

1. Естествознание «Деревья – не только украшение – Земли» -9.00ч.
Цель: Умеют классифицировать деревья на лесные и садовые; различать хвойные и лиственные деревья.
Игра в кругу «Я знаю» (структурированная)
Цель: Умеют называть и отличать «Лесные деревья», от «садовых»
М4К: Коммуникabельность Критическое мышление

2. Самопознание «Учимся любить» – 9.35ч.
Цель: Имеют положительные чувства по отношению к сверстникам. Могут проявлять добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость.
«Неоконченные предложения» (структурированная)
Цель: Умеют заканчивать начатые предложения «Я люблю...», «Меня любят...» «Обо мне заботятся...»
М4К: Коммуникация

1. Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии» -9.00ч.
Цель: Умеют рассказывать о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы
Игра: «Какие военные профессии вы знаете?» (структурированная)
Цель: Знают и называют военные профессии людей.
М4К: Критическое мышление Креативность

2. Музыка (по плану педагога) – 9.35 ч.

3. Казахский язык (по плану педагога) - 10.10ч.

4. Основы грамоты «ЗАС мир, мяч» -10.45ч.
Цель: Могут проводить звуковой анализ трехзвуковых,

	<p>Критическое мышление</p> <p>3. Лепка «Солдатики-защитники» -10.10ч. Цель: Умеют использовать виды лепки для украшения помещения в дни праздника. Могут изображать человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза). Воспитывать патриотические чувства. Игра «Соберём картинку» (структурированная) Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук. М4К: Критическое мышление коммуникативность</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога) – 11.20ч.</p>	<p>защиванием цветными карандашами. Могут передать в рисунке сюжеты праздника. Игра: «Повторяем движения» (Внимание) (структурированная) Цель: Умеют развивать внимание. Участники игры стоят в кругу. Ведущий находится в центре. М4К: Командная игра Креативность</p> <p>4. Музыка (по плану педагога) -11.00ч.</p>	<p>3. Физическая культура (по плану преподавателя) 15.30 ч.</p>	<p>Креативность</p> <p>3. Физическая культура (по плану преподавателя) - 11.20 ч.</p>	<p>четырёхзвучных слов. Совершенствуют умение сравнивать слова по звуковому составу. Игра «Один – много» (структурированная) Цель: Умеют называть слова, которое будет обозначать много предметов. М4К: Коммуникативность Креативность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>11.10 – 12.20</p>	<p>Учимся одеваться последовательно, не мешая другим, помогая друг другу одеть, застегнуть.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Карта №1 Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают легкие одежды, на сильном солнце можно уже загорать</p>	<p>Карта №5 Экскурсия на весеннюю лужайку Отметить обилие травы, желтых одуванчиков, лютиков на полянке. Пополнять знания детей о весенних признаках.</p>	<p>Карта №10 Наблюдение за первыми насекомыми Они появляются с повышением температуры воздуха. Понаблюдать, как они двигаются. Закрепить знания о строении насекомых.</p>	<p>Карта №7 Наблюдение за облаками и ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок.</p>	<p>Карта №2 Наблюдение тучами Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой дождь.</p>

Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим.				
Обед	12.20-13.10	Игровое упражнение: «Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытриай почаше ноги. Будет в группе чистота».				
Сон	13.10-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита» - «Астарыңыз дэмді болсын!»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по массажной дорожке.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ленивая гимнастика в кроватках Массаж для профилактики плоскостопия
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дэмді болсын!»				
Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	16.10-18.00	Кружок вокала – 16.00ч. Кружок каратэ -17.00ч. Словесная игра: «Хорошо - плохо» «Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Игры детей в игровом уголке	Кружок английского языка - 15.30ч. Кружок хореографии -16.30ч. Беседа по ПДД; физкультурное развлечение «Дорожная азбука» Д игра: «Сложи квадрат» Настольные игры по желанию детей.	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент: «Веселая математика» «Логические задачи на смекалку» - 16.30ч. Развивающие игры детей с конструкторами. Уборка игрушек	Кружок английского языка -15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» «Итоговое»- 16.00ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Чтение сказки Н.Носова «Мишкина каша»	Кружок каратэ -17.00ч. Рухани жангыру Патриотическое воспитание Беседа «Зашитники Родины» Сюжетно — ролевая игра «Пограничники»
		Индивидуальная работа с Катей, Шахназаром, Вероникой, Елисеём: Умение считать до 20 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета.	Индивидуальная работа с Тимуром, Таиром учить соотносить число с количеством предметов.	Индивидуальная работа с Эрикой, Кириллом Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Индивидуальная работа с Савелием, Мирасом. Учить выполнять элементы спортивных игр. владеть видами закаливания.	Индивидуальная работа с Амиром, Лешей, Расширять знания ребенка о профессиях ,приучать ребенка к уважительному отношению к труду взрослых.
Подготовка к прогулке		Прогулка №1	Прогулка №5	Прогулка № 10	Прогулка № 7	Прогулка №2
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы весны, лета?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дэмді болсын!»				
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений	Работа с родителями: Беседа о предстоящей экскурсии с детьми к проезжей части улиц.	Работа с родителями: Одевать детей по погоде. Беседа: «В какие игры играете с детьми?»	Работа с родителями. Пожелать хороших выходных! Полить цветы, взрыхлить землю	Работа с родителями: Беседа «Одежда детей в группе и на улице»

Рекомендации:

1 _____
2 _____
3 _____

Дата проверки « 04 » 09 2022 г.

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
на: неделю (3-6 мая 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них. Воспитание патриотических чувств любви к своей семье, маме, родному дому.

Режим дня	Время	Вторник 3.05.2022	Среда 4.05.2022	Четверг 5.05.2022	Пятница 6.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни с детьми. Настольная игра: «Собери время года»	Беседа с родителями о коронавирусе, о частом мытье рук, о масочном режиме. Пальчиковая гимнастика: «Перелетные птицы»	Беседа с родителями об опоздании Мираса, Мухаммедамина	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад и за кружки. К фестивалю посвященному 9 мая одеть праздничную одежду детям.
		Комплекс упражнений №17 в 8.25ч.			
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игра (под руководством педагога «Жараси и шука» (структурированная) Цель: ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любознательность) Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя	Игра «Когда это бывает?» (структурированная) Цель: Могут рассказать о частях суток, развивают речь, память. М4К Коммуникабельность: могут определять часть суток, время года по картине Креативность: Придумывают простые и сложные предложения по картинкам	Игра под руководством «Один — много» (структурированная) Цель: дети смогут образовывать существительные единственного и множественного числа. М4К Коммуникабельность: умеют называть слова в множественном значении Критическое мышление: Могут называть предметы из чего изготовлены.	Игра «Запрещенное движение» (командная игра) Цель: Умеют передавать чувство эмпатии и сопереживания. М4К Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой Командная работа: показывают движения в соответствии с ведущим.

ОУД по
расписанию ДО

1. Казахский язык -9.00ч.
(по плану преподавателя)

2. Основы грамоты «ЗАС
«орта»» -9.35ч.

Цель: Умеют проводить
звуковой анализ
трехзвучных и
четырёхзвучных слов
различной звуковой
структуры.

Игра «Магазин»

Цель: Умеют определять
первый звук
слова. (структурированная)

М 4 К

Креативность: Составляют
предложения с задуманным
словом.

Критическое мышление:
умеют определять гласные и
согласные звуки.

Коммуникабельность:
рассказывают о
национальном жилище –
юрте.

Командная работа:
согласовывают между собой
в парах.

3. Рисование «Украсим
сырмак»- 10.10 ч.

Цель: Умеют составлять
элементы казахского
орнамента; расписывают
объемные формы, передавая
характер казахского
орнамента, его колорит.

Игра «На что похоже?»

Цель: Развивают сенсорные
операции, художественно –
творческие

1. Художественная
литература «Малые
фольклорные формы»
-9.00ч.

Цель: Знают пословицы и
поговорки, учатся применять их
в своей речи.

Игра «Кто больше знает?»

Цель: развивают память,
находчивость, сообразительность
(структурированная)

М4К:

Коммуникабельность:

Рассказывают пословицы и
поговорки

Критическое мышление:

Имеют представление о смысле
пословиц

Работа в команде согласуют
свое мнение с детьми

Креативность: придумывают
загадки

2. Апликация «Подарок
маме»-9.35ч

Цель: Имеют навыки умения
составлять узоры из листьев и
цветов, украшая по замыслу
детей национальные украшения.

Игра «Светофор»

Цель: Продолжают развивать
чувство цвета.

(структурированная)

М 4 К

Креативность: умеют
составлять и украшать
композицию.

Критическое мышление:

понимают какой именно цвет и
форма нужна определенному
узору

1. Естествознание «На
каком этаже живет белка?» -
9.00ч.

Цель: Имеют представление о
диких животных. Учатся
выделять и характеризовать
особенности внешнего вида
диких животных.

Игра «Назови семью»

Цель: Знают названия
диких животных, их семьями;
развивают речь.

(структурированная)

М 4 К:

Креативность:

придумывают загадки о диких
животных

Критическое мышление:

умеют отличать по признакам
диких от домашних животных

Коммуникабельность:

рассказывают о животных, их
месте обитания

Командная работа:

совместная работа

2. Самопознание
«Как сделать мир добрее
“Быть честным.»
9.35 ч.

Цель: Воспитывают духовно-
нравственные ценности на
основе национальной идеи
«Мәңгілік Ел».

Игра «Любимое качество»

Цель: развивают в детях
понимания явлений
действительности с позиций
нравственно-этических норм
(структурированная)

М 4 К Креативность:

1. Ознакомление с
окружающим миром
«Военные профессии» -9.00ч.

Цель: Умеют рассказывать о
защитниках Отечества, о том,
что страна наша
многонациональная, на ее
территории проживают казахи,
русские, татары, украинцы,
белорусы, грузины, армяне,
корейцы, немцы
Игра: «Какие военные
профессии вы знаете?»
(структурированная)
Цель: Знают и называют
военные профессии людей.
М4К: Критическое мышление
Креативность

2. Музыка (по плану педагога)
– 9.35 ч.

3. Казахский язык (по плану
педагога) - 10.10ч.

4. Основы грамоты
«ЗАС мир, мяч»-10.45ч.

Цель: Могут проводить
звуковой анализ трехзвучных,
четырёхзвучных слов.
Совершенствуют умение
сравнивать слова по звуковому
составу

Игра «Один – много»
(структурированная)

Цель: Умеют называть слова,
которое будет обозначать много
предметов.

М4К: Коммуникабельность
Креативность

		<p>способности. (структурированная)</p> <p>М 4 К</p> <p>Креативность: Создают композицию</p> <p>Критическое мышление: выбирают подходящий цвет для элементов орнамента.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают про казахские национальные орнаменты</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>4. Музыка - 11.00ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>Коммуникабельность: рассказывают о своем замысле</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану преподавателя)</p>	<p>составили рассказ</p> <p>Критическое мышление: определяют нравственные ценности.</p> <p>Коммуникабельность: рассказывают о хороших и плохих поступках</p> <p>Командная работа: совместная работа</p> <p>3. Физическая культура - 11.20 ч. (по плану преподавателя)</p>	
Подготовка к прогулке	11.10 - 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая друг другу, помогая друг другу одеть, застегнуть.			
Прогулка:		<p>Карта №1 Наблюдение за погодой</p> <p>Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают легкие одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать.</p>	<p>Карта №2 Наблюдение за тучами</p> <p>Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой обильный, но кратковременный дождь. Расширять знания о весенних явлениях.</p>	<p>Карта №7 Наблюдение за облаками и ветром</p> <p>Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок.</p>	<p>Карта №9 Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке</p> <p>Рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам. В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая друг другу.			
Обед	12.20 - 13.10	Игровое упражнение: «Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытирай почаще ноги. Будет в группе чистота»			
Сон	13.10 - 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей			
		Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Девочка и сон»			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 16.00	<p>Хождение по солевой и массажной дорожке. Точечный массаж.</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Хождение по массажной дорожке.</p>	<p>Хождение по массажной дорожке.</p> <p>Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»</p>	<p>Ленивая гимнастика в кроватках</p> <p>Массаж для профилактики плоскостопия</p>
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
		Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			

ОУД по

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	16.00 – 18.00	Кружок английского языка - 15.30ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Ситуативная беседа с детьми по ЧС «Кого позвать на помощь?» Сюжетно — ролевая игра «Пограничники»	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент: «Веселая математика» «Логические задачи на смекалку» -16.30ч. Развивающие игры ТРИЗ «Волшебный калейдоскоп» «Фигурные очки» Чтение рассказов на военную тематику.	Кружок английского языка - 15.30ч. Вариативный компонент: «Живая речь» Чтение текста - 16.00ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Чтение рассказа А. Митяева «Земляника» Свободная работа в книжках раскрасках. Подвижная игра «Мы пилоты»	Кружок каратэ -17.00ч. Рухани жангыру Патриотическое воспитание Беседа «Защитники Родины» Сюжетно — ролевая игра «Пограничники» «Подвижные игры: «Мы веселые ребята»
		Индивидуальная работа с Катей, Шахназаром, Мухаммедамином, Вероникой, Есплсеем. Умение считать до 20 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета.	Индивидуальная работа с Агатой, Гришей, Мирасом, Софией, Тоней: Продолжить работу по навыкам вырезывания, и разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос	Индивидуальная работа с Беллой, Моникой, Софьей, Алиной, Таиром, Тимуром: Формировать навыки самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок	Индивидуальная работа с Амиром, Лешей, Лешей, Савелием, Беллой: Продолжить работу учить ребенка рассказывать о себе, о своей семье, о семейных традициях. Расширять знания ребенка о профессиях, приучать ребенка к уважительному отношению к труду взрослых.
Подготовка к прогулке	Карта №1	Карта №2	Карта №7	Карта №9	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови приметы весны, лета?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита! - «Астарыңыздәмді болсын!»				
Уход детей домой	8.00 – 18.30	Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений Свободная деятельность детей.	Почитаем рассказы о дружбе детей Продолжить знакомить детей с играми ТРИЗ Труд в природном уголке. «Взрыхлить, полить цветы»	Индивидуальные беседы с родителями об правилах ухода детей в отпуск на летний период	Работа с родителями: Напомнить режим дня. Попросить не опаздывать в сад.

Рекомендации: 1. _____
2. _____
3. _____
Дата проверки «19» 04 2022 г.

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 недели (11 мая - 13 мая)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Цель: Дети имеют представление о Казахстане

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

ЦИКЛОГРАММА
на 2 недели (11 мая - 13 мая)
Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Цель: Дети имеют представление о Казахстанской армии; знают разные виды войск и боевой техники. Могут рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомы с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой).

Режим дня	Время	Понедельник 9.05.2022г	Вторник 10.05.2022г.	Среда 11.05.2022г	Четверг 12.05.2022г	Пятница 13.05.2022г	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной атмосферы					
			Беседа с родителями о том, как провели праздничные выходные дни. Подвижная игра «Птички».	Беседа с родителями об оплате за сад. Подвижная игра «Ловкий шофер».	Беседа с родителями (вопросы и ответы) Подвижная игра «Зайка серый умывается».		
Комплекс упражнений в 8.25ч № 17							
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10		Игра: «Чудесный мешочек» ТРИЗ (структурированная) Цель: Дети умеют описывать объект. М4К: Критическое мышление Креативность	Игра: «Кто знает больше разных слов о защитниках Родины?» (структурированная) Цель: Дети знают об армейских профессиях и что каждый из них делает. М4К: Креативность Коммуникабельность	Игра малой подвижности: «Шел король по лесу, по лесу по лесу...» (командная игра) Цель: учить детей действовать соответственно с текстом. Развивать имитационные движения. М4К: командная работа коммуникабельность		
ОУД по расписанию ДО			1. Художественная литература Обыгрывание сказки «Одну простую сказку хотим мы показать...» - 9.00 ч. Цель: Владеют приемам различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный и т.д.). Игра «Театральная разминка» Цель: Умеют работать с эмоциями; передают заданное эмоциональное	1. Естествознание «Календарь природы» - 9.00ч. Цель: Дети знают и владеют навыками по ведению календаря наблюдений за природой. Игра «Четыре стихии» (структурированная) Цель: Имеют способности к переключению внимания с одной стихии на другую. (структурированная)	1. Конструирование «Большее, меньше, равно» - 9.00ч. Цель: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать форму, размер. Игра «Определи свое место» Цель: Умеют ориентироваться в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между)		

		<p>состояние, используя различные выразительные средства (мимика, жесты) (структурированная)</p> <p>М4К: Креативность Коммуникабельность</p> <p>2. Аппликация "Парад самолетов" -9.35ч. Цель: Умеют раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Игра: «Назови пословицу о солдате» (структурированная) Цель: Знают пословицы о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывают интерес к фольклору. М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>3. Физическая культура - 15.30 ч. (по плану педагога)</p>	<p>М4К: Командная работа Критическое мышление</p> <p>2. Самопознание «С чего начинается дружба?» -9.35ч. Цель: Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p>Блиц- игра «Да и нет» (командная) Цель: Умеют правильно отвечать, на такие вопросы, благодаря которым человек открывает новые возможности, находит альтернативные решения. М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>3. ОБП «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» -11.20ч. Цель: Имеют представление о здоровом образе жизни; и о том, что природа является источником здоровья. Игра «Ручеек» (командная) Цель: Могут самостоятельно из коротких ленточек сложить ручеек и коротко рассказать о нем. М4К: Командная работа Креативность</p>	<p>(структурированная) М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>2. Музыка (по плану педагога) – 9.35ч.</p> <p>3. Казахский язык – 10.10ч. (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты: ЗАС «УХО, ДЫМ»- 10.45 ч. Цель: Умеют проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Имеют знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; называют слова во множественном числе. Игра «Какое слово задумано?» (структурированная) Цель: Умеют развивать фонематические процессы, слуховое внимание, мышление. М4К: Креативность Критическое мышление</p>
Подготовка к прогулке	10.50 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.		
Прогулка:		<p>Прогулка №6 Наблюдение за цветами Расширить представления о полевых растениях. Чем они отличаются (цветы низкорослые, более мелкие, стебли тонкие, листья узкие). Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени.</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учитывать детей наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за солнцем Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут.</p>

Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»			
Обед	12.20-13.10	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку Колыбельная медведицы из мультфильма "Умка"			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.10	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хождение по массажной дорожке.	Хождение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Хождение по солевой дорожке. Хождение по массажной дорожке. Точечный массаж	
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 - 18.00	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент «Живая речь» Итоговое повторение-16.30ч. Словесная игра "Мыши" Творческая игра «Кто где спит?»	Кружок английского языка- 15.30ч Вариативный компонент «Веселая математика» «Дидактические игры на составление и решение задач» - 16.00 ч. Кружок хореографии - 16.30ч. Сюжетно-ролевая игра: «Мы разведчики»	Кружок каратэ-17.00ч. Рухани жангыру Нравственное воспитание: «Щедрость и жадность» Патриотическое воспитание Акция 9 мая "День Победы".	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Елисеем, Беллой правильно держать ножницы и резать бумагу	Индивидуальная работа с Эрикой, Василиной играть в игру «Рыбка» подпрыгивать над скакалкой.	Продолжить работу с Алешей, Шахназаром. Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	
Подготовка к прогулке		Прогулка № 6	Прогулка № 3	Прогулка № 8	
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови летние месяцы?»			
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»			
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Работа с родителями: "Вопросы и ответы"	Работа с родителями: Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Работа с родителями: беседа об оплате за детский сад.	

Рекомендации: 1. _____ Дата проверки « 8 » 05 2022г.
2. _____
3. _____

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 недели (16 мая - 20 мая)

Группа специальной подготовки №7 «Звездочки»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю (16 мая -20 мая)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Я-умею!»

Цель: Дети умеют наблюдать за природой весной, отмечают сезонные явления: весной ярко светит солнце, цветут цветы, листья на деревьях крупные, идут дожди, много птиц, насекомых. Развивают наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Проявляют интерес к трудовым действиям.

Режим дня	Время	Понедельник 16.05.2022г	Вторник 17.05.2022г	Среда 18.05.2022г	Четверг 19.05.2022 г	Пятница 20.05.2022 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни. Подвижная игра «Птички»	Беседа с родителями Моники об оплате за детский сад. Подвижная игра «Зайка серый умывается».	Беседа с родителями о правилах детского сада (об опоздании на утреннюю гимнастику).	Беседа с родителями о выпускном в детском саду. Подвижная игра «Ловкий шофер».	Беседа с родителями (вопросы и ответы) Дидактическая игра "Магазин".
		Комплекс упражнений в 8.25ч № 17				
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Игра: « Без чего не может быть весны?» (структурированная) Цель: упражняют в подборе существит. и в правильном согласовании слов. Весна не может быть без ... (яркого солнца). Весна не может быть без ... (луж). М4К Креативность: логически мыслят на вопрос Критическое мышление: понимают и делают выводы Коммуникабельность: подбирают нужные слова Командная работа: объединяются для совместной игры	Игра: «Когда это бывает?» (структурированная) Цель: знают времена года и называют их в определенной последовательности. М4К Креативность: умеют рассуждать Критическое мышление: Определяют по вопросам время года Коммуникабельность: Умеют подстраиваться Командная работа: объединяются для совместной игры	Словесная игра «Запрещенное движение» (командная) Цель: расширяют чувство эмпатии и сопереживания. М4К Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой Командная работа: показывают движения в соответствии с	Игра малой подвижности «Ручеек» (структурированная) Цель: развивают внимательность, сообразительность, память, наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Командная работа: Работа в команде. Коммуникабельность: Стипенность в коллективе.	Игра: "Времена года" (структурированная) Цель: закрепляют представления об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца. М4К Креативность: Знают порядок времен года. Критическое мышление: умеют различать, называть зимние месяцы и весенние Коммуникабельност

		ведущим.		ь: Рассказывают, как каждое время года приносит пользу Командная работа: объединяются для совместной игры
<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» -9,00ч. Цель: Умеют ориентироваться на плоскости листа. обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, Игра «Что изменилось?» Дети говорят, что изменилось на доске, какая цифра поменяла место. (Структурированная) М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>2. Развитие речи «Лето – веселая пора» – 9.35ч. Цель: Умеют составлять рассказ по пейзажной картинке. Имеют представления о глаголах, синонимах. Знают приметы лета Игра «Ассоциации» (с мячом). Цель: Умеют подбирать ассоциации на названные слова. (Структурированная)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) – 9,00ч.</p> <p>2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» -9.35ч. Цель: Умеют составлять предложения с заданными словами; проводят звуковой анализ слов. Игра « Доскажи словечко» (Структурированная) Цель: Умеют подбирать нужные слова по смыслу. М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>3. Рисование «Чудесный самолет» -10.10ч. Цель: Умеют передавать специфические особенности формы строения самолета; -используя простой карандаш для создания эскиза. Игра: «Загадки-отгадки» Цель: Умеют отгадывать загадки придумывая оригинальный ответ. (Структурированная) М4К: Креативность Критическое мышление</p>	<p>1. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» – 9,00ч. Цель: Могут выделять структуру сказки (зачин, повторы, герои, концовка) Имеют способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки героев. Игра: «Закончи предложение» Цель: Умеют продолжать по цепочке договаривать предложение по смыслу. (Структурированная) М4К: командная работа Коммуникабельность</p> <p>2.Апликация «Петушок – золотой гребешок» - 9.35ч. Цель: Умеют вырезать округлые формы методом плавного срезания углов у квадратов и прямоугольников, сложенных вдвое; Игра: «Четвертый лишний (Структурированная) М4К: Креативность Критическое мышление</p>	<p>1. Естествознание «Зачем сажают деревья?» – 9,00ч. Цель: Знают для чего необходимо сажать деревья. Имеют представления о посадке деревьев, о уходе за ним. Игра: «Что есть у деревя?» (Структурированная) Цель: Могут рассказывать об особенностях деревьев. М4К: командная работа Коммуникабельность</p> <p>2. Самопознание «Светлый путь самопознания» - 9.35ч. Цель: Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим. Игра «Подойди ко мне поближе, я хочу тебя обнять» Цель: учить детей выражать свои положительные чувства</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Братья наши меньшие» -9,00ч. Цель: Имеют представление о том, что значит сострадать, заботиться о домашних животных. Знают правила безопасности с бездомными животными. Игра «Кошка или собака» Цель: умеют называть породы собак и кошек. (структурированная) М4К: командная работа Коммуникабельност ь</p> <p>2.Музыка (по плану педагога) – 9,00ч.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) – 10.10ч.</p> <p>4. Основы грамоты «Схема предложения» - 10.45ч. Цель:</p>

		<p>М4К: креативность Критическое мышление</p> <p>3. Лепка “Декоративная пластина” – 10.10ч. Цель: Умеют украшать предметы декоративными элементами. Знают название казахского орнамента. Игра «Назови творческие профессии» (Структурированная) Цель: Могут называть профессии занятые в творчестве. М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)- 11.20ч.</p>	<p>Музыка- 11.00 ч. (по плану педагога)</p>	<p>3. Физическая культура (по плану педагога) 15.30 ч.</p>	<p>(Структурированная)</p> <p>М4К: креативность Критическое мышление</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20 ч.</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; Игра « Доскажи словечко» (Структурированная) М4К: креативность Критическое мышление</p>
Подготовка к прогулке	11.10 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		<p>Прогулка № 9 Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке Рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам. В течение месяца наблюдать за распусканьем почек, появлением и ростом листьев. Различать 3-4 вида дерева</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за первой весенней грозой Расширить представления о весенних явлениях природы. Уточнить, что после грозы бурно растут растения.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за полевыми цветами Расширить представления о полевых растениях. Чем они отличаются (цветы низкорослые, более мелкие, стебли тонкие, листья узкие). Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени.</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за солнцем Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.20-13.10	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку Колыбельная медведицы из мультфильма “Умка”				

Постепенный подъем, каллиграфические процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Ходьба по солевой дорожке. Хожение по массажной дорожке. Точечный массаж	«Водичка, водичка, умой мое личико» Хожение по массажной дорожке.	дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	дорожке. Точечный массаж
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита» - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 18.00	Кружок вокала – 16.00ч. Кружок каратэ – 17.00ч. Сюжетно-ролевая игра: «Мы разведчики» Игра «Что, где, когда». Где растут ветки? (На дереве.) Где растут деревья? (В лесу.) Где растут листья? (На ветке.) Где живут рыбы? (В реке.)	Кружок английского языка- 15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа по ЧС Тематическая беседа "Безопасная дорога" Игра: «Чудесный мешочек» с геом. фигуры	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент «Живая речь» Чтение текста 16.30ч. Словесная игра "Мыши" Творческая игра «Кто где спит?»	Кружок английского языка- 15.30ч. Вариативный компонент «Веселая математика» Диагностические задания по пройденному материалу – 16.00 ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Дидактическая игра «Собери по цвету».	Кружок каратэ – 17.00ч. Рухани жаңгыру Нравственное воспитание: «Щедрость и жадность» Патриотическое воспитание Акция 9 мая "День Победы".
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Тоней, Елисеем. Учить правильно держать карандаш при работе.	Продолжить индивидуальную работу с Эрикой, Мухаммедом учим порядковый и обратный счет 1до 5	Индивидуальная работа с Елисеем, Беллой правильно держать ножницы и резать бумагу	Индивидуальная работа с Эрикой, Василиной играть в игру «Рыбка» подрыгивать над скакалкой.	Продолжить работу с Алешей, Шахназаром. Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
Подготовка к прогулке		Прогулка № 9	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 3	Прогулка № 8
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови весенние месяцы?»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дәмді болсын!»					
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Работа с родителями: «Попинтересоваться у родителей отротками цветов для сада»	Беседа с родителями: «предложить перенести песок на участок»	Подготовка к проведению выпускного утренника.	Работа с родителями: Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Работа с родителями: беседа об оплате за детский сад.

Дата проверки « 13 » 05 2022 г.
 Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 недели (23-27 мая)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Дети имеют знания о признаках лета, о ягодах, цветах и насекомых. Обогащают и активизируют словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые».

Режим дня	Время	Понедельник 23.05.2022 г.	Вторник 24.05.2022 г.	Среда 25.05.2022 г.	Четверг 26.05.2022 г.	Пятница 27.05.2022 г.
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00–9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с родителями об отпуске детей в летний период Дидактическая игра «Хорошо-плохо».	Беседа с родителями о нахождении детей в летний период Подвижная игра «Морская фигура»	Беседа с родителями Тимура о поведении ребенка в детском саду Подвижная игра «Камушки и карасики»	Беседа с родителями Тимура о поведении ребенка в детском саду Дидактическая игра «Бывает не бывает»	Беседа с родителями (вопросы и ответы) Дидактическая игра «Да нет-ка»
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к организованным о-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игра «Четвертый лишний» (Структурированная) Цель: Умеют определять из четырех предметов один лишний и делать вывод почему он лишний. М4К: Критическое мышление умеют определять лишнее Креативность: нестандартно мыслят	Игра «Карасики» (Структурированная) Цель: ориентируются в пространстве голос ребенка, (Любознательность) М4К: Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя.	Игра «конструктор» (не структурированная) Цель: закрепляют знания о геометрических фигурах и цветах, развивают внимание, восприятие, логического мышления. М4К: Командная работа: Работа в команде. Коммуникабельность: умеют договариваться о постройках	Игра: «Запрещенное движение» (структурированная) Цель: Умеют выполнять движения кроме одного, например: "Руки вверх!". М4К: Коммуникабельность: умеют быть внимательными, Критическое мышление: игра с четкими правилами организует ребят и дисциплинирует	Игра малой подвижности «Поларки» (структурированная) Цель: Действуют по сигналу, имитируют движения животных. Закрепляют слова четверостишия. М4К: командная работа: слышат команду Коммуникабельность: действуют по правилам
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики «Повторение» - 9.00ч. Цель: Умеют решать простые примеры и задачи; ориентируются в пространстве и на листе	1. Казахский язык (по плану педагога) – 9.00ч. 2. Основы грамоты «Схема предложения» - 9.35ч.	1. Художественная литература «Литературный праздник Творчество С. Я. Маршак» - 9.00ч. Цель: знают о творчестве	1. Естествознание «Живая и неживая природа» -9.00ч. Цель: Имеют представления о явлениях неживой	1. Конструирование «Мир животных» (из бросового материала, капсулы от киндеров) Цель: Угадывают животное по

<p>бумаги; Знают и различают геометрические фигуры и тела</p> <p>Игра «Принеси и покажи» (структурированная) Цель: выполняют поручение только те дети, кого вызвала прежде чем искать фигуру, нужно рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти. М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>2. Развитие речи «Повторение» - 9.35ч. Цель: Умеют составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащают словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы. Игра «Продолжи моё словосочетание» (структурированная) Цель: Умеют правильно к существительным подставлять окончания. М4К: Критическое мышление. Креативность</p> <p>3. Лепка «По замыслу. Любимые персонажи сказок» - 10.10ч. Цель: Умеют применять</p>	<p>Цель: Умеют составлять предложения с заданными словами; соответствующих летним явлениям природы; Игра: «Докончи предложение» (структурированная) Цель: умеют выслушать и досказать правильно предложение. М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>3. Рисование по замыслу «Картина про лето» - 10.10ч. Цель: Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками). Игра «Веснянка» (командная) Цель: Дети умеют координацию речи с движением выполнять, развивают общих речевых навыков. М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>4. Музыка- 11.00 ч. (по плану педагога)</p>	<p>С.Я. Маршака, умеют инсценировать его сказки, стихи, ориентируются в прочитанных произведениях и анализируют их. Игра «Мой веселый звонкий мяч» (командная) Цель: ребенок умеет в центре круга, подбрасывать и ловить мяч. М4К: командная работа коммуникабельность</p> <p>2.Аппликация – 9.35ч. «Ждем лето» Цель: Умеют создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции. Имеют знания о характерных признаках весны. Могут передавать свое отношение к природе, через аппликацию. Игра «Веснянка» (командная) Цель: Дети умеют координацию речи с движением выполнять, развивают общих речевых навыков. М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>3. Физическая культура 15.30 ч. (по плану</p>	<p>природы: солнечный свет, солнечное тепло. Умеют наблюдать, рассказать, о окружающей природе, об объектах живой природы. Игра: «Летает, плавает, бегаем, прыгает» (структурированная) Цель: Закрепляют знания выполняя движения – летающие, бегающие, прыгающие, плавающие. М4К: командная работа коммуникабельность</p> <p>2. Самопознание – 9.35ч. «О доброжелательности» Цель: Имеют представление о доброжелательности, как ценном качестве человека. Игра «Фея доброты» Цель: Умеют играть и договариваться. Тот, кому в руки попадет это колечко, становится добрее и внимательнее к людям, становится добрым. (структурированная) М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>3. Основы безопасного поведения «Будь здоров» – 11.20ч. Цель: Умеют при помощи природных факторов (солнце, вода)</p>	<p>описанию. Имеют творческие способности и аккуратность в работе Игра: «Узнай зверя по описанию» (структурированная) Цель: Дети умеют узнавать животных по описанию; развивают мышление и речь детей. М4К: коммуникабельность Креативность</p> <p>2. Музыка- 9.35 ч. (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) – 10.10ч.</p> <p>4. Основы грамоты «Схема предложения» -10.45ч. Цель: Могут составить предложение по картинкам устно. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Игра «Магазин» (структурированная) Цель: Умеют подбирать слова на заданный звук; развивают память, мышление, воображение,</p>
---	---	--	---	---

		полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки. Игра: «Загадки-отгадки» (структурированная) Цель: могут отгадывать загадки на тему животные. М4К: Креативность Критическое мышление 4. Физическая культура 11.20ч.(по плану педагога)		педагога)	рассказать про вредные и полезные привычки. (структурированная) Игра «Потопаем-похлопаем» Цель: Ребята умеют отгадывать правильно давая ответы в виде хлопков и топотушек. М4К: Коммуникабельность Критическое мышление	выразительность имитационных движений. М4К: Креативность Коммуникация
Подготовка к прогулке	11.10 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		Прогулка №7 Наблюдение за облаками и ветром Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: теплый, ласковый, шаловливый, нежный)	Прогулка №9 Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке Рассказать о народной примете когда цветёт черёмуха – это к холодам. В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. Различать 3-4 вида дерева	Прогулка №10 Наблюдение за первыми насекомыми Они появляются с повышением температуры воздуха Понаблюдать, как они двигаются. Закрепить знания о строении насекомых. Предложить детям дать кусок сахара или конфету муравьям. Понаблюдать за их поведением.	Прогулка №1 Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают легкие одежды, на сильном солнце пеке – можно уже загорать.	Прогулка №8 Наблюдение за солнцем Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут.
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам, да еще по вечерам»				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Ходьба по массажной дорожке	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходьба по массажной дорожке	Ходьба по массажной дорожке Расчесывание волос девочкам «Сделаем причёску»	Ходьба по солевой дорожке. Ходьба по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! - «Астарыңыз дәмді болсын!»				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00 – 18.00	Кружок вокала – 16.00ч. Кружок каратэ – 17.00ч. Сюжетно — ролевая игра «Супермаркет» Свободная деятельность детей в игровых уголках	Кружок английского языка- 15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа по пожарной безопасности «Осторожно огонь!» Игры со строительным материалом «Самолеты»	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент «Живая речь» Диагностика полученных знаний 16.30ч. Развивающие игры ТРИЗ «Волшебный калейдоскоп» «Фигурные очки»	Кружок английского языка- 15.30ч. Вариативный компонент «Веселая математика» Диагностические задания по пройденному материалу – 16.00 ч. Подвижная игра: «Краски Свободная деятельность»	Кружок каратэ – 17.00ч. Рухани жангыру Патриотическое воспитание Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
		Индивидуальная работа с Беллой, Кириллом. Учить правильно держать карандаш при работе.	Индивидуальная работа с Катей, Шахназаром, Мухаммедамином, Вероникой, Еслисеом: Умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета.	Индивидуальная работа с Агатой, Гришей, Мирасом, Софией, Тоней: Продолжить работу по навыкам вырезывания, и разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос	Индивидуальная работа с Моникой, Софьей, Алиной, Таиром, Тимуром: Формировать навыки самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок	Индивидуальная работа с Амиром, Лешей, Лешей, Савелием: Продолжить работу учить ребенка рассказывать о себе, о своей семье, о семейных традициях. Расширять знания ребенка о профессиях.
Подготовка к прогулке		Прогулка №7	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №1	Прогулка №8
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила поведения на улице в жаркий период», «Назови все дни недели»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита» - «Астарыңыз дамди болсын!»					
Уход детей домой	18.00 – 18.30	Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений Свободная деятельность детей.	Труд в природном уголке. «Взрыхлить, полить цветы» Работа с родителями: «Как работает детский сад в летний период»	Устроить с детьми мастерскую игрушек. Подремонтировать своими руками поломанные игрушки, книги.	Беседа с детьми на тему «Детский сад и мой друг» Настольно-печатная игра «Добрые поступки» Нарисуем портрет друга. Работа с родителями: «Летние каникулы детей»	Игры детей на участке. Работа с родителями: Консультация для родителей «Лето красное и опасное»

Рекомендации: 1 _____
2 _____
Дата проверки «05» 05 2022г.

Воспитатель: Фотина Н.В.

ЦИКЛОГРАММА
(30 мая - 3 июня)

Группа дошкольной подготовки №7 «Звездочки» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Дети умеют наблюдать за природой, отмечают сезонные явления: весной ярко светит солнце, цветут цветы, листья на деревьях крупные, идут дожди, много птиц, насекомых. Развивают наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Проявляют интерес к трудовым действиям.

Режим дня	Время	Понедельник 30.05.2022г	Вторник 31.05.2022г	Среда 1.06.2022г	Четверг 2.06.2022 г	Пятница 3.06.2022 г	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пазлы, лото, картинки и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00– 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и группе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		Создание доброжелательной атмосферы					
		Беседа с родителями о том, как провели выходные дни. Подвижная игра «Птички»	Беседа с родителями Моники об оплате за детский сад. Подвижная игра «Зайка серый умывается».	Беседа с родителями «Как проведете летнее время от сада?» Игра: «Да-нет-ка»	Беседа с родителями как проведи день защиты детей? Подвижная игра «Ловкий шофер».	Беседа с родителями (вопросы и ответы) Дидактическая игра "Магазин".	
		Комплекс упражнений в 8.25ч №18					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	9.00 – 11.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
		Игра: «Без чего не может быть лето?» (структурированная) Цель: упражняют в подборе существит. и в правильном согласовании слов. Лето не может быть без ... (яркого солнца). Лето не может быть без ... (луж). М4К Креативность: логически мыслят на вопрос Критическое мышление: понимают и делают выводы Коммуникабельность: подбирают нужные слова Командная работа: объединяются для	Игра: «Когда это бывает?» (структурированная) Цель: знают времена года и называют их в определенной последовательности. М4К Креативность: умеют рассуждать Критическое мышление: Определяют по вопросам время года Коммуникабельность: Умеют подстраиваться Командная работа: объединяются для совместной игры	Словесная игра «Запрещенное движение» (командная) Цель: расширяют чувство эмпатии и сопереживания. М4К Креативность: Умеют изображать различные движения Критическое мышление: Знают, что определенное движение выполнять нельзя Коммуникабельность: Умеют сменять один вид деятельности на другой	Игра малой подвижности «Ручеек» (структурированная) Цель: развивают внимательность, сообразительность, память, наблюдательность, ловкость, быстроту реакции; повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Командная работа: Работа в команде. Коммуникабельность: Сплоченность в коллективе.	Игра: "Времена года" (структурированная) Цель: закрепляют представления об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца. М4К Коммуникабельность : Рассказывают, как каждое время года приносит пользу Командная работа: объединяются для совместной игры	

Игры,	16.00	Кружок вокала – 16.00ч. Кружок каратэ – 17.00ч.	Кружок английского языка – 15.30ч.	Кружок вокала – 16.00ч. Вариативный компонент	Кружок английского языка – 15.30ч.	Кружок каратэ – 17.00ч. Рухани жаңгыру
ОУД по расписанию ДО		<p>совместной игры</p> <p>1. Основы математики «Повторение» - 9.00ч. Цель: Умеют решать простые примеры и задачи; ориентируются в пространстве и на листе бумаги; Знают и различают геометрические фигуры и тела Игра «Принеси и покажи» (структурированная) Цель: выполняют поручение только те дети, кого вызвала прежде чем искать фигуру, нужно рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти. М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>2. Развитие речи «Повторение» - 9.35ч. Цель: Умеют составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащают словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы. Игра «Продолжи моё словосочетание» (структурированная) Цель: Умеют правильно к существительным подставлять окончания. М4К:</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) – 9.00ч.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» - 9.35ч. Цель: Умеют составлять предложения с заданными словами; соответствующих летним явлениям природы; Игра: «Докончи предложение» (структурированная) Цель: умеют выслушать и досказать правильно предложение. М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>3. Рисование по замыслу «Картина про лето» - 10.10ч. Цель: Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками). Игра «Веснянка» (командная) Цель: Дети умеют координацию речи с движением выполнять, развивают общую речевую интонацию</p>	<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети!» - 9.00ч. Цель: Имеют знания о празднике – Дне защиты детей. Относятся уважительно друг к другу. Игра: «Веселые вопросы» (структурированная) Цель: Умеют отвечать на вопросы загадок. («Да» - хлопаем, «Нет» - топаяем) М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога) 15.30 ч.</p>	<p>1. Рисование «Ой ты радуга-дуга!» Цель: Знают о цветах спектра, их последовательном расположении. Узнают, называют, развивают внимание и наблюдательность; имеют интерес к рисованию. Игра: «Назови и не ошибись» (структурированная) Цель: Могут называть пропущенный цвет в радуге. М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога) - 11.20 ч.</p>	<p>1. Опытная экспериментальная деятельность. «Тонет не тонет» Цель: Знают о свойствах разных материалов (какие предметы тонут, а какие держатся на поверхности воды). Объясняют, как люди используют свойства предметов – не тонуть (держаться на поверхности воды) и тонуть (идти ко дну). Игра: «Бумажный кораблик» (структурированная) Цель: Умеют наблюдать и анализировать о предметах, которые тонут или не тонут. М4К: Коммуникабельность Креативность</p> <p>2. Музыка (по плану педагога) – 9.00ч.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) – 10.10ч.</p>

		<p>Критическое мышление. Креативность</p> <p>3. Лепка «По замыслу. Любимые персонажи сказок» - 10.10ч. Цель: Умеют применять полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки. Игра: «Загадки-отгадки» (структурированная) Цель: могут отгадывать загадки на тему животные. М4К: Креативность Критическое мышление</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)- 11.20ч.</p>	<p>М4К: Коммуникабельность Командная работа</p> <p>4. Музыка- 11.00 ч. (по плану педагога)</p>			
Подготовка к прогулке	11.10 – 12.20	Учимся одеваться последовательно, не мешая другим.				
Прогулка:		<p>Прогулка № 9 Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке Рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам. В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. Различать 3-4 вида дерева</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за первой весенней грозой Расширить представления о весенних явлениях природы. Уточнить, что после грозы бурно растут растения.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за полевыми цветами Расширить представления о полевых растениях. Чем они отличаются (цветы низкорослые, более мелкие, стебли тонкие, листья узкие). Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени.</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за продолжительностью дня Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе.</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за солнцем Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут.</p>
Возвращение с прогулки		Учимся раздеваться последовательно, не мешая другим. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико...»				
Обед	12.20-13.10	Привлечение внимания детей к пище, - Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита! - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку Колябельная медведицы из мультфильма "Умка"				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-16.00	Гигиенические процедуры, солевая дорожка. Ходьба по ребристой поверхности, расчесывание волос	Ходьба по солевой дорожке. Хожение по массажной дорожке. Точечный массаж	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Хожение по массажной дорожке	Хожение по массажной дорожке. Расчесывание волос девочкам «Сделаем прическу»	Ходьба по солевой дорожке. Хожение по массажной дорожке. Точечный массаж
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Приятного аппетита! - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 18.00	Кружок вокала – 16.00ч. Кружок каратэ – 17.00ч. Сюжетно-ролевая игра: «Мы разведчики» Игра «Что, где, когда» Где растут ветки? (На дереве.) Где растут деревья? (В лесу.) Где растут листья? (На ветке.) Где живут рыбы? (В реке.)	Кружок английского языка-15.30ч. Кружок хореографии – 16.30ч. Беседа по ЧС Тематическая беседа "Безопасная дорога" Игра: «Чудесный мешочек» с геом. фигуры	Словесная игра "Мыши" Творческая игра «Кто где спит?»	Дидактическая игра «Собери по цвету».	Игра: «Ощупи на ощупь» Игра: «Полезные и вредные продукты»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Индивидуальная работа с Тоней, Елисеем. Учить правильно держать карандаш при работе.	Продолжить индивидуальную работу с Эрикой, Мухаммедом учим порядковый и обратный счет 1до 20	Индивидуальная работа с Елисеем, Беллой правильно держать ножницы и резать бумагу	Индивидуальная работа с Эрикой, Василиной играть в игру «Рыбка» подпрыгивать над скакалкой.	Продолжить работу с Алешей, Шахназаром. Учить называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.
Подготовка к прогулке		Прогулка № 9	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 3	Прогулка № 8
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Назови летние месяцы?»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды За столом сидеть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Приятного аппетита! - «Астарыңыз дамди болсын!»				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Работа с родителями: «Поинтересоваться у родителей отростками цветов для сада»	Подготовка к проведению мероприятия к дню защиты детей	Беседа с родителями: «предложить перенести песок на участок»	Работа с родителями: Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Работа с родителями: беседа об оплате за детский сад.

Воспитатель: Фотина Н.В.

Рекомендации: 1. _____
 2. _____
 3. _____
 Дата проверки «18» 05 2022 г.