**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.06. – 09.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.06.2023 | | | Сейсенбі  06.06.2023 | | | Сәрсенбі  07.06.2023 | | | | | Бейсенбі  08.06.2023 | | | Жұма  09.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **Ізкесуші мультфильмін әңгімелей отырып мультфильм қарау** | | | **9.00-9.15**  **Ойын:**«көршіңді тап»  **Мақсаты:**корші тұрған аңды табу. | | | | **9.00-9.15**  **С/Ойын:** «аңдар мен жануарлар»  **Мақсаты :** аң мен жануарды түрлеріне қарай ажырата біледі | | **9.00-9.15**  **Ойын**: «қай ағаштың жапырағы»  **Мақсаты**қарап ұстау арқылы ойлау кабілетті дамыту | | | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.  **Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Дәстүрлі емес техникасымен сурет салу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Менің сүйікті жануарым»  **Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Саусақпен күн көзін салу.  Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**   «жазғы гүлдер»  **Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады. | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №13** | | | | | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №15** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | | | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | | | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | | | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №12** | | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №14** | | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19,06. – 23,06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  19.06.2023 | | | Сейсенбі  20.06.2023 | | | | Сәрсенбі  21.06.2023 | | | | | Бейсенбі  22.06.2023 | | | Жұма  23.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.**  08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын: Ойын: «Достық әлемі»**  **Мақсаты: Достық ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық ұғымын түсіндіру.** | | | **9.00-9.15**  **Ойын:**«досыңды тап»  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы досын табу. | | | | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Ертегі әлемі»**  **Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға үйрету** | | **9.00-9.15**  **Ойын**: **Ойын «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі**  **Мақсаты:** **балаларға ертегінің жоспары бойынша мазмұндауды үйрету, ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату** | | | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.  **Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «мерекелік от шашу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Менің сүйікті жануарым»  **Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Саусақпен күннің көзін салу.  Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**   «әдемі гүлдер»  **Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады. | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12** | | | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №13** | | | | | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №15** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | | | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | | | | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | | | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №12** | | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №14** | | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек»   тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12,06. – 16,06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.06.2023 | | | Сейсенбі  13.06.2023 | | | | Сәрсенбі  14.06.2023 | | | | | Бейсенбі  15.06.2023 | | | Жұма  16.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.**  08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **Ізкесуші мультфильмін әңгімелей отырып мультфильм қарау** | | | **9.00-9.15**  **Ойын:**«досыңды тап»  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы досын табу. | | | | | **9.00-9.15**  **С/Ойын:** «аңдар мен жануарлар»  **Мақсаты :** аң мен жануарды түрлеріне қарай ажырата біледі | | **9.00-9.15**  **Ойын**: «қайсысы артық»  **Мақсаты**қарап ойлау кабілеттерін ойлау | | | **9.00-9.15    Ойын:                                    «шалқан»**.  **Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «мерекелік от шашу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Менің сүйікті жануарым»  **Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Саусақпен күннің көзін салу.  Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**   «әдемі гүлдер»  **Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады. | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12** | | | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №13** | | | | | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №15** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | | | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | | | | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | | | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №12** | | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №14** | | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26.06. – 30.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  26.06.2023 | | | Сейсенбі  27.06.2023 | | | |  | | | | | Бейсенбі  29.06.2023 | | | Жұма  30.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **Табиғатпен тілдесу!**  **Ата-аналармен бірге.Гүлдестелі ханшайым байкауын ұйымдастыру.** | | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Судың қасиеті»  «Мөлдір лай» «Ауа мен су»тәжірибе жасау балалармен бірге.** | | | | |  | | **9.00-9.15**  **Ойын: Отбасындағы сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу**  Сюжеттік ойын: «Тату тәтті отбасы»  Мақсаты: Балларға ойыннын шартын түсіндіру | | | **9.00-9.15    Ойын:                                   Ұлттың ойындар: «Ханталапай, Алтыбақан» «Ақсерік көк серек»«Арқан тарту» «Тақия тастамақ»** | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Гүлдесу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Су бетінде сурет салу»  **Мақсаты:**Су бетінде сурет салу тәсілін үйрету. | | | |  | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**    «Менің отбасым» | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Табақты өрнекпен безендіру  **Мақсаты:** табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16** | | | **Қима қағаз №17** | | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  «Ағаш» | | | Жапсыру  «Көл» | | | |  | | | | | Жапсыру  «Менің отбасым» | | | Жапсыру  «Ою» | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №16** | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жас 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03.07. – 06.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  03.07.2023 | | | Сейсенбі  04.07.2023 | | | | Сәрсенбі  05.07.2023 | | | | | Бейсенбі  06.07.2023 | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Әке шешем және мен бақытты отбасы »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **«Елімнің жүрегі Нұрсұлтан»әңгімелесу** | | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі»** | | | | | «**Әке көрген ок жонар»** | | **9.00-9.15**  **Ойын: Әлди әлди ақ бөпем челеджінің бесік жыры** | | |  | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Байтерек»  **Мақсаты:** | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Жүнмен саусақпен алақан мен сурет  салу. | | | | **Шығармашылық**  **Зат қалдықтарымен бірге бұйым жасау** | | | | | **Шығармашылық**  **Отбасының қызықта сәттерінен көрме жасау** | | | | |  |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16** | | | **Қима қағаз №17** | | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  «Ту» | | | Құрастыру  «гүл» | | | | Мүсіндеу  «күн» | | | | | Жапсыру  «Менің отбасым» | | |  | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №16** | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | |  | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:                                                                                                                                                                                                                                                       Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10.07. – 14.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  10.07.2023 | | Сейсенбі  11.07.2023 | | Сәрсенбі  12.07.2023 | | Бейсенбі  13.07.2023 | Жұма  14.07.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «Жазғы сайыстар »**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **«Жас спортшылар»балалардың жас ерешеліктеріне сәйкес келетін таза ауада жаттығу. «Арқан тарту» «бәйге»Көкпар ұлттық ойындарымен** | **Ойын: «Дені саудың тәні сау»  «Денсаулық зор байлық» тақырынба әңгі**  **мелесу.Жауапкершілікке тиянақтылыққа(тісін жуу қолын жие жуу тазалықты сақтау** | | « **Балалардың сүйікті қимыл қозғалыс ойындарын ойнату.»** | | **9.00-9.15**  **Ойын: Допты спорт түрлері.Доппен ойнау. «Менің көңілді добым»** | | | **Отбасылық жарыстар .Отбасыларымен** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Сурет**  «Доп» | | Сурет  «Жеміс жидектер» | | Мүсіндеу  «» | | Мүсіндеу  «доп» |  | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17.07. – 21.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  17.07.2023 | | Сейсенбі  18.07.2023 | | Сәрсенбі  19.07.2023 | | Бейсенбі  20.07.2023 | Жұма  21.07.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «Ойын ойнап ән салмай ,өсер бала болама»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын: «Алтын балық»**  **«**Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. | **Ойын: «Ойланайық балақай»**  **«Жайдары жаз»**  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. | | «**Гүлдер күні»**  «Гүлдер туралы әңгімелесу жұмбақтар шешу» | | **Ойын: «Жәңдіктер әлемі»**  Танымдық әңгіме.Серуен кезінде табиғатты жәндіктерді бақылау.Улы жәндіктермен таныстыру. | | | **«Туған өлкем»**  Баланың бойына туған жеріне еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Сурет**  «Алтын балық» | | мүсіндеу  «Жайдарлы жаз» | | Жапсыру  «Гүлдер» | | Сурет  «Жәндіктер» |  | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

Топ «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24.07. – 28.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  24.07.2023 | | Сейсенбі  25.07.2023 | | Сәрсенбі  26.07.2023 | | Бейсенбі  27.07.2023 | Жұма  28.07.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «Менің достарым»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын: «Әдептілік-әдемілік»**  Жақындарын немен және қалай қуантуға болады? «Кішкентай көмекшілер»,Менің жақсы істерім әңгімелесу»Әдепті бала»балалармен бірге қысқа диалогтарға  құрылған көріністерді ойнау арқылы  оның әдептілігін қалыптастыру.  Дидактикалық ойын:» «Досыма достық лебізім»Сюжетттік рөлдік ойын «Супермаркет» «Сән салоны» | **Ойын: «Достық күні»**  Балада дос ,достық туралы түсінік қалыптастыру.Достық қарым-қатынас сипаттайтынын қысқа «достық»ұғымын нығайту.Достық туралы ән тыңдау ,бірге айту. | | «**Мейрімділік күні»**  «Денсаулық салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу» «Ертегі кейіпкелердің жақсы істері» ертегі еліне саяхат ,пікірталас  » | | **Түрлі түсті кемпірқосақ күні** «Қала үстіндегі шарлар»ойын-сауығыҮрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,ең көңілді шар»конкурсынжариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру. | | | **«Достық аллеясы»**  Табиғи материалдардан құрастыру,мүсіндеу.Ұлттық  ойындарды ойнату:Түйлген орамал, «Арқан тартыс, «Білектесу»,Алтынсақа». |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Сурет**  «» | | **жапсыру**  «досыма сыйлық» | | Құрастыру  «Кемпірқосақ» | | Сурет  «Шарларға сурет салу» |  | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                              Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31.07. – 04. 08. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  31.07.2023 | Сейсенбі  01.08. 2023 | | Сәрсенбі  02.08. 2023 | | | Бейсенбі  03.08. 2023 | | Жұма  04.08. 2023 |
| **Балаларды далада қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  **08.30-08.40** | Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  8:40-8:45 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстап үйрету  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | | | | | | | | |
| **9.00-9.15**  **Ойын:**  **«Алтын дән»**  **Мақсаты: Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру** | **9.00-9.15**  **Ойын: «Нан-дастархан байлығы» Әңгімелесу**  **Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту** | | | **Сюжеттік Ойын:** «Аспазшы**»**  **Мақсаты: Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыру . Сөздік қорын молайту. Аспазшылардың еңбегін құрметтеге тәрбиелеу** | **Ойын: «Егіс алқабы»**  **Мақсаты: Балалардың егіс алқабы жайлы түсінік беру. Егіс алқабын суреттен көргендері бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.** | | **9.00-9.15**  **Ұлттық Ойын: «Жемістер мен көкіністер»**  **Мақсаты : Жемістер мен көкіністер жайлы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын байыту.** | |
|  | **Сурет салу**  «Дәндер» | **Сурет салу**  **«**Ас-атасы нан**»** | | | **Сурет салу**  **«**Аспазшы**»** | **Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы** | | **Фестиваль**  **«Жемістер мен көкіністер»** | |
| **2-ші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, гүл, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №19** |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  12:15-12:20 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | **Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншық жинау, қолдарын жуғызу** | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті**  **15.40-16.30** | **Мүсіндеу**  «Дәндер патшалығы»  **Мақсаты: Дәннің түрлерін таныстыра отырып, одан не жасалатынын айтып түсіндіру.** | Жапсыру «Досыма сыйлық» **Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті қағаздан қажет заттың пішінін жабыстыру үйрету** | | Мүсіндеу  «Бауырсақ» Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру | | | **Жапсыру**  «Менің дәмді достарым»  **Мақсаты: Өз дағдыларын жетілдіру, жаңа әдістерді үйрену және шығармашылық қабілеттерін дамыту** | | Мүсіндеу  «Менің отбасым» **Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерден адам денесін құрастыру. Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын бере білу** |
| **Кешкі ас.**  **16.30-17.00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17.00-17.10** | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №11** | | **\Қима қағаз №19** |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **Ата-анаға кеңес** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07.08. – 11.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  07.08.2023 | | Сейсенбі  08.08.2023 | | Сәрсенбі  09.08.2023 | | Бейсенбі  10.08.2023 | Жұма  11.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Мен және қоршаған орта»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Менің нәзік достарым»**  Гүлдер,оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу,шығарма оқып беру.Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау | **Ойын: «Менің адал достарым»**Ит,мысық, балықтар  немемсе үй жануарлары  туралы шығарма оқып беру.  Шығармашылық шеберханасы.Сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен мақтадан түймелерден және т.б | | «**Саясында бау бақтың»**  «Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру | | **«Ханталапай»**  Ұлттық ойындар туралы шығарма бекіту. | | | **«Алуаналуа кәсіп бар, талдай білде,талап қыл»**  Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу.Сюжетттік рөлдік ойындар ойнату.. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Жапсыру**  «Гүлдер » | | **Дәстүрден тыс сурет салу**  Жүннен,мақтадан | |  | |  | **Сурет мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу** | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші

   Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                                Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.08. – 18.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  14.08.2023 | | Сейсенбі  15.08.2023 | | Сәрсенбі  16.08.2023 | | Бейсенбі  17.08.2023 | Жұма  18.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Өнер көзі халықта»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **«Қуыршақ театры»**  -Қуыршақ театрыың көлеңкелі театр қойылымын тамашалау. | **Ойын: «Сөз асылы шешендік»**  **«**Әжелер мектебі»жұмысын жандандыру алдын ала әзірленген «Ерте ерте ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау.Ертегілер еліне саяхат | | «**Алуан алуан кейіпкер бар»**  «Менің сүйікті кейіпкерім» ермексаздан мүсіндеу суретін салу.Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің обрызына еніп оның дауысын дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту.  -Ертегі тыңдату,оңдағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. | | **«Өнерлі өрге жүзер»**  Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. | | | **«Ел іші -өнер кеніші»**.  Педогогтар мен балалардың бірлескен тетарландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Жапсыру**  «Менің сүйікті достарым »кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап жапсыру. | | **Сурет**  **Ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу** | | **Мүсіндеу.**  **Ертегілер кейіпкерлерін мүсіндеу** | | **Сурет**  **Ою-өрнек бояу** |  | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21.08. – 25.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  21.08.2023 | | Сейсенбі  22.08.2023 | | Сәрсенбі  23.08.2023 | | Бейсенбі  24.08.2023 | Жұма  25.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Ғажайыптар әлемінде»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **«Балабақша өз үйім»**  «Менің балабақшам» жазғы сауықтыру  кезеніңде алған әсерлері  туралы балалармен серуенде әңгімелесу.  -Тақырыпқа сәйкес  асфальтқа ұжымдық сурет салу салған суреттері бойынша  өз ойларын айтқызу. | **Бір, екі,үш**  **Денешынықтырудың  пайдасы туралы  әңгімелесу.Балалардың өздеріне ұнайтын  жаттығуларды жасата отырып,спорттық ойынды бірлесіп  таңдатып ойнату.Серуен кезінде бірге аулада еңбекке баулу  бірге еңбектену.Бәйге ұлттық ойының ойнату.** | | «**Менің Қазақстаным**  **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің  30жылдығына ,туған өлкенің  көрікті жердерімен  табиғаты туралы  әңгімелесу.** | | **«Алтын сақа**  **«Мен атамның көмекшісімін»**.  Тақырыбында әңгімелесу.  Жеті атасын білу  тектіліктің белгісі жеті атаны жатқа  айтудан сайыс ұйымдастыру. | | | **«Конституция күні**  **Адалдық  достық тәртіп  туралы әнгімелесу.**  **Аталған тақырыпқа  балаларға ойын жағдаяттарын  құру және  оны дұрыс шешім  бағыттау.** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Тәрбиеші,дәрігер, тәрбиешінің көмекшісі аспазшы , рөлдерін бөліп ойнауға мүмкіндік беру.** | | **Сурет** | | **Сурет**  **Тудың суретін бояу** | | **Ханталапай асықпен ойнау** | **Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру.** | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «көбелек» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.08 – 31.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  28.08.2023 | | Сейсенбі  29.08.2023 | | Сәрсенбі  30.08.2023 | | Бейсенбі  31.08.2023 | Жұма  01.09.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Өткенді қайталау»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **Балабақша өз үйім**  **Апта күндерін жыл мезгілдерін қайталау..** | **Жайдарлы жаз туралы өткенді қайталау.Өз еріктерімен кемпірқосақтың күннің көзін сурет салу.** | |  | | .**Коршаған орта туралы ағаштар жеміс жидектер жәндіктер туралы қайталау** | | | **Білім күні «сыңғырла қонырау»**  **Білім туралы білімдерін кеңейту.** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Тәрбиеші,дәрігер, тәрбиешінің көмекшісі аспазшы , рөлдерін бөліп ойнауға мүмкіндік беру.** | | **Өз еріктерімен сурет салу** | |  | | **Пазл дидактикалық ойындар** | **Қоныраудын суретін бояу** | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы: