**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **1.06.23** | **Вторник**  **2.06.23** |
| **Прием детей детей.**  **8.00-8.25**  Беседа с родителями или другими законными представителями, консультации. | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | |
| **Самостоятельная деятельность детей 8.00-8.25**  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: свободное рисование, раскрашивание картин, лепка, аппликация  **Рассматривание книг**: работа в центре книги, рассматривание картинок деревья  **Игровая деятельность:** Игры на развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания: паззлы, конструктор. | |
| **Утренняя гимнастика**  **8.25-8.30** | **Комплекс упражнений №1**  *(физическое развитие, коммуникативные навыки)* | |
| **Завтрак**  **8.30-8.50** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных.  Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | |
| **Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор**  **8.50-9.00** | **Утренний круг №1**  **«Здравствуй небо»**  Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!  (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) *(коммуникативные навыки)* | |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.**  **9.00-10.00** | Тематическая беседа с просмотром презентации посвященная Дню защиты детей  «Детство – это мы!»  Праздник «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно» | Тематическая беседа с просмотром презентации «Моя Республика - Казахстан» |
| **Основы математики**  **Цель:** умеют правильно определять пространственное расположение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги | |
| **Основы математики**  **Игры на ориентировку в пространстве и на плоскости**  **Цель:** умеют правильно определять пространственное расположение предметов относительно себя | **Основы математики**  **Игра «Волшебный лист»**  **Цель:** умеют ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, передвигаться в заданном направлении |
| **Развитие речи и художественная литература**  Цель: умеет подбирать нужные слова, отвечать на вопросы. | |
| **Игра «Скажи ласково»** | **Викторина «Государственные символы»** |
| **Ознакомление с окружающим миром Цель:** Проявляет интерес к труду взрослых, объектам живой природы. | |
| **Ознакомление с окружающим миром, рисование**  **Беседа «Время года лето»**  **Цель:** умеют составлять рассказ по картинам, делиться впечатлениями из собственного опыта | **Ознакомление с окружающим миром**  **Беседа «Символы Республики Казахстан»**  **Цель:** знают, что нужно гуманно относиться к живому в природе, беречь ее. |
| **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование) | |
| **Лепка**  **Мастер класс «Живи ярче» (тестопластика)**  **Цель:** умеют создавать декоративную пластину с цветочком. Работать с соленым тестом Знакомы с понятием барельеф. | **Аппликация**  **Тема: «Байтерек»**  **Цель:** умеют работать в технике обрывания бумаги |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | |
| **Сквозная запоминалочка словарик казахских слов** | Жаз – лето, күн - солнце | |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №98**  **Тема: «Наблюдение за сезонными изменениями**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)*  **Подвижная игра «Беги туда, что назову»**  *(физическое развитие, коммуникативные навыки)*  **Труд**  Сбор природного материала  *(физическое развитие)* | **Карточка №99**  **Тема: «Наблюдение за солнцем»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)*  **Подвижная игра «Мышеловка»**  *(физическое развитие, коммуникативные навыки)*  **Труд**  Уборка мусора с участка  *(физическое развитие)* |
| **Возвращение с прогулки**  **12.00-12.20** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | |
| **Обед**  **12.30-12.50** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | |
| **Дневной сон**  **12.50-15.00** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | |
| Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры**  **15.00-15.30** | **Комплекс №1**  *(физическое развитие)* | |
| **Полдник**  **15.30-15.50** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  *(коммуникативные, познавательные навыки)*  **Дидактическая игра «Хорошо-плохо» ТРИЗ**  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Игровая ситуация «Пожар мы быстро победим, коль позвоним 101»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Дидактическая игра: «Назови профессию»**  **Игра «Друдлы»**  Свободные игры в игровом уголке.  *(познавательные, коммуникативные навыки)* |
| **Художественно – творческая деятельность** | Рисование **Цель:** Умеет раскрашивать силуэт в одном направлении, не выходя за контур  Аппликация **Цель:** Умеет работать в технике обрывание бумаги  Лепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.  Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала и бумаги по образцу | |
| **Рисование «Муравей»** | **Лепка**  **«Божья коровка»** |
| **Словарик безопсаного поведения** | Правила безопасного поведения при встресе с насекомыми | «Меня ужалила пчела» |
| **Индивидуальная работа с детьми.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | |
| Учить Мишу, Мираса, Айдара составлять описательный рассказ по картине  *(коммуникативные навыки)* | Закрепить у Эмирхана, Алианы и Малики знания о геометрических фигурах  *(словарный минимум, познавательные, интеллектуальные навыки)* |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).*  Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | |
| **Возвращение с прогулки.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социальные навыки).* | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.** | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. | |
| **Уход детей домой.** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план**: **26.06.2023 – 31.06.2023г**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **26.06.2023** | **Вторник**  **27.06.2023** | | | **Среда**  **29.06.2023** | **Четверг**  **30.06.2023** | | | | | | | **Пятница**  **01.07.2023** |
| **Прием детей**  **Беседы с родителями, консультации** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **«Неделя «Цветущая природа»** Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой» **(коммуникативная, познавательная деятельность)**  Беседа о пользе закаливания водой.**( коммуникативная, познавательная деятельность)**  Беседа с детьми о явлениях природы, **(коммуникативная, игровая деятельность)**  Беседа о любви, уважении, доброте в семье. **( коммуникативная, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №2**  **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных.  Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**  **Круг радости. «С добрым утром»** С добрым утром, глазки. Вы проснулись?  С добрым утром, ушки. Вы проснулись?  С добрым утром, ручки. Вы проснулись?  С добрым утром, ножки. Вы проснулись?  С добрым утром, солнце. Я проснулся? | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **«Давайте беречь природу»**  Рисование «Цветы»  Цель: знают правила охраны природы; умеют заботиться о ней; передают в рисунке природу (цветы). | **«В мире воды»**  ООМ «Эксперименты с водой (свойства воды, прозрачный-мутный, воздух и вода)»  Цель: поддержка исследовательских интересов детей. | **«Страна чудес»**  Художественная литература «Чтение стихотворения «Одуванчик», З. Александровой»  Цель: знают стихотворения о природе, отгадывают загадки; передают его в рисунке. | | | | | | **«Мои друзья»**  Развитие речи «Моя семья». Чтение стихотворения К. Ильяшева «Моя семья»  Цель: привиты доброжелательность, понимание симпатии, дружбы в семье. | | | **«Национальные игры»**  Фестиваль национальных игр «Тақия тастамақ», «Арқан тарту», «Ручеек»  Цель: знают игры народов Казахстана; используют в совместных играх. | | |
| **2-ой завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | вода – су; цветок – гульдер; семья – отбасы; игра - ойын | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка№ 96  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№95**  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность) (трудовая коллективная деятельность)** | | Карточка№91 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | | Карточка№ 98  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | | | Карточка№ 97  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  **(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «За окошком вечер…», «Отзвенел звоночек», «Паучок, паучок…», «Пошел котик во лесок…»; «Наступает ночка» П. Воронько | | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.** | **Комплекс №2**  **(физическая активность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Дидактическая игра «Что где растет?» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Подвижная игра «Зайцы в саду». | Рисование на поверхности воды. **( творческая деятельность)** | | | Сюжетно – ролевая игра «На прогулке».  **(игровая деятельность)** | | | Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи".  **(коммуникативная деятельность).)** | | | Изготовление театрализованных атрибутов.  **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Работа по звукопроизношению с Султаном, Эмирханом (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) | Закрепить ориентировку на месте с Мирасом, Маликой,  .**(основы математики – познавательная, игровая**  **деятельность)** | | | Закрепить разные приемы лепки цветка с Айдаром, Алианой, Мирасом (**творческая, игровая деятельность)** | | | Закрепить с подгруппой детей ходьбу с высоким подниманием колен. (**познавательная, совместная двигательная деятельность***)* | | | Беседа «С кем ты дома играешь?» **(социально-познавательная, коммуникативная деятельность)** | | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | Дидактическая игра «Кто чем питается?» **(игровая, совместная деятельность)**  **«Уголок творчества»**  Аппликация «Цветок».  **(аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | Сюжетно – ролевая игра «Большая стирка» **(игровая, совместная деятельность)**  Дидактическая игра «Составь предложение».  **(грамота-коммуникативная, игровая деятельность)**  Свободные игры в игровом уголке. **(совместная игровая деятельность)**  **«Уголок творчества»** Рисование на мокром песке  **(творческая деятельность)** | | Дидактическая игра «Что лишнее?» **( игровая деятельности)**  Творческий рассказ «Я люблю лес!»  **(развитие речи – коммуникативная деятельность)** | | | | | | Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».  **«Уголок творчества»** Коллаж «Лужок».  **(творческая деятельность)** | Игры детей в уголке по желанию **(игровая, совместная деятельность)**  Труд в игровом уголке: «Уберем красиво игрушки **(коммуникативная, трудовая деятельности)**  Подвижные игры : ««Ақ серек-көк серек», «Совушка» | | |
| **Уход детей домой.** | Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества.  Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.  Обратная связь с детьми по теме. | | | | | | | | | | | | |

**Воспитатель:** Егорова В.Л.

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план**: **19.06.2023 – 23.06.2023г**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **19.06.2023** | **Вторник**  **20.06.2023** | | | **Среда**  **21.06.2023** | **Четверг**  **22.06.2023** | | | | | | | **Пятница**  **26.05.2023** |
| **Прием детей**  **Беседы с родителями, консультации** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **«Неделя «Безопасное лето»** Повторение правил дорожного движения, используя иллюстрации; **(коммуникативная, познавательная деятельность)**  Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы» , «Лекарственные растения», **( коммуникативная, познавательная деятельность)**  Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, **(коммуникативная, игровая деятельность)**  Дидактическая игра «Можно-нельзя».. **( коммуникативная, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №2**  **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных.  Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**  **Круг радости. «С добрым утром»** С добрым утром, глазки. Вы проснулись?  С добрым утром, ушки. Вы проснулись?  С добрым утром, ручки. Вы проснулись?  С добрым утром, ножки. Вы проснулись?  С добрым утром, солнце. Я проснулся? | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **«День светофора»** 1.Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Цель: знают правила движения на улице | **«Полезные и вредные растения»**  1.Игра-путешествие  «Безопасное поведение  в природе» **Цель:** знают правила поведения в лесу и на водоеме. | **«Домик котенка»**  1.Художественная литература «Чтение стихотворения К. Чуковского «Кошкин дом»  Цель: познакомить детей с пожарной ситуацией через произведение; учить детей анализировать, делать выводы. | | | | | | | **«Опасные вещества и средства»** 1. Игра «Что нужно пожарнику?» Цель: знают и находят предметы, необходимые пожарным для работы. | | **«Умелые руки»**  1.Театр ложек «Репка»  Цель: эмоционально воспринимают представление; с желанием участвуют в постановке. | | |
| **2-ой завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка№ 96  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№95**  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность) (трудовая коллективная деятельность)** | | Карточка№91 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | | Карточка№ 98  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | | | Карточка№ 97  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  **(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «За окошком вечер…», «Отзвенел звоночек», «Паучок, паучок…», «Пошел котик во лесок…»; «Наступает ночка» П. Воронько | | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.** | **Комплекс №2**  **(физическая активность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Дидактическая игра «» (папка «Игры по математике») **(основы математики-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | Лепка «Мир грибов».  **( творческая деятельность)** | | | Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».  **(игровая деятельность)** | | | Игра «Пожароопасные вещества» , **(совместная игровая деятельность)** | | | Изготовление театрализованных атрибутов.  **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Работа по звукопроизношению с Мирасом, Маликой, (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) | Закрепить ориентировку на месте с Султаном, Эмирханом  .**(основы математики – познавательная, игровая**  **деятельность)** | | | Закрепить разные приемы рисования котенка с Айдаром, Алианой, Мирасом (**рисование-творческая, игровая деятельность)** | | | Закрепить с подгруппой детей ходьбу с высоким подниманием колен. (**познавательная, совместная двигательная деятельность***)* | | | Беседа «С кем ты дома играешь?» **(оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)** | | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | ЧС Дидактическая игра «Светофор» **(игровая, совместная деятельность)**  **«Уголок творчества»**  Апликация «Светофор».  **(аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» **(игровая, совместная деятельность)**  Дидактическая игра «Составь предложение».  **(грамота-коммуникативная, игровая деятельность)**  Свободные игры в игровом уголке. **(совместная игровая деятельность)**  **«Уголок творчества»** Аппликация «Царство фруктов и ягод».  **(аппликация-творческая деятельность)** | | Сюжетно-ролевая игра «Отчаянные пожарные»,  **( игровая деятельности)**  Творческий рассказ «Я пожарным быть хочу!»  **(развитие речи – коммуникативная деятельность)** | | | | | **«Уголок творчества»** Коллаж «Пожароопасные вещества».  **(творческая деятельность)**  Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи".  **(коммуникативная деятельность).** | | Игры детей в уголке по желанию **(игровая, совместная деятельность)**  Труд в игровом уголке: «Уберем красиво игрушки **(коммуникативная, трудовая деятельности)**  **«Литературный уголок»** Чтение стихотворения «Мяч» **(худ. литература –** **коммуникативная деятельность).** | | |
| **Уход детей домой.** | Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).  Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.  Обратная связь с детьми по теме. | | | | | | | | | | | | |

**Воспитатель:** Егорова В.Л.

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план**: **03.07.2023 – 05.07.2023г**. **Неделя** «Мама, папа и я-дружная семья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **03.07.2023** | **Вторник**  **04.07.2023** | | | **Среда**  **05.07.2023** | | | **Четверг**  **06.07.2023** | | | **Пятница**  **07.07.2023** | | |
| **Прием детей на улице** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для формирования комфортного психоэмоционального настроя детей. | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №2**  **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **«Любимый город -Астана»**  **Развитие речи:** «Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана».  **Цель:** знают название нашего государства и столицы. | | | **«Мой Казахстан»**  **ООМ** «Путешествие по Казахстану»  **Цель:** дети знают о празднике, о достопримечательностях и природе родного края. | | | **«Мама, папа и я-дружная семья»**  **Художественная литература** «Чтение колыбельной песенки «Наступает ночка» П. Воронько» | | |  | | |  | |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка№ 100**  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** . **Конкурс** рисунков на асфальте «Счастливая страна». | | **Карточка№101**  **(художественная деятельность) (двигательная деятельность) (трудовая коллективная деятельность)** | | | | **Карточка№102** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Эстафета». | | |  | | |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  **(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к обеду** | Убрать игрушки. Работа дежурных. | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «Пошел котик во лесок…»; «Паучок, паучок…» «За окошком вечер…», «Разденьте меня…»; «Ой, люли - люлюшеньки…». | | | | | | | | | | | | |
| **Подъем.** | **Комплекс №2**  **(физическая активность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** | | | | | | | | | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | Прослушивание песен об Астане, Казахстане (Гимн)  Дидактическая игра «Жилище» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | Рисование на тему «Дерево»  **(творческая деятельность)** | | Выставки фотографий интересных моментов семейного отдыха **(или видео) (коммуникативная, игровая деятельность)** | | |  | | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой.**  **Советы родителям.** | Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.  **Рекомендации родителям на тему « Воспитание самостоятельности у детей»** | | | | | | | | | | | | |

**Воспитатель:** Егорова В.Л.

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план**: **10.07.2023 – 14.07.2023г**. **Неделя** **«Летние соревнование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **10.07.2023** | | **Вторник**  **11.07.2023** | | | | | **Среда**  **12.07.2023** | | **Четверг**  **13.07.2023** | | | **Пятница**  **14.07.2023** | | |
| **Прием детей на улице** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для формирования комфортного психоэмоционального настроя детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №3**  **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **«Дети великой степи»**  **Развитие речи** «Беседа на тему «Здоровье – это бесценное богатство».  Цель: имеют представление о сохранности своего здоровья. Обучение ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.)  (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). | | | **«День бегуна»**  **Просмотр мультфильма «Хоккей»**  Цель: через произведение формируется понятие «сохранение здоровья». | | **«День спортивных игр» ООМ** «Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух».  Цель: разъяснение детям важность сохранения своего здоровья. Обучение ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) | | | | | **«Мой веселый мяч»**  **Развитие речи** «Беседа «Спортивные игры с мячом». Чтение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: знают игры с мячом; используют их в совместных играх. | | | **«Олимпийский факел»**  **Художественная литература** «Беседа на тему «Летние виды спорта». Разучивание считалок и стихов»  Цель: развивается представление о спорте; интерес к спортивным играм. | | |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка№ 103**  **(художественная, двигательная, трудовая коллективная,деятельность)** Спортивное состязание «Дети великой степи» по национальным играм  «Бәйге», «Арқан тарту», | **Карточка№104**  **(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек» | | | **Карточка№105** **((художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Эстафета». | | | | **Карточка№106**  **(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Подвижные игры с мячом. Метание мяча в обьект. | | | **Карточка№107**  **(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  **(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к обеду** | Убрать игрушки. Работа дежурных. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «Пошел котик во лесок…»; «Паучок, паучок…» «За окошком вечер…», «Разденьте меня…»; «Ой, люли - люлюшеньки…». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подъем.** | **Комплекс №3**  **(физическая активность)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | Прослушивание песен о спорте.  «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». **(игровая деятельность)** | | | | Разучивание считалок **(коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | Рисование, лепка (по выбору детей) «Мой веселый мяч». **(творческая деятельность)** | | | | Загадки, вопросы о спорте. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уход детей домой.**  **Советы родителям.** | Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.  **Беседа родителям на тему «Спорт в семье»** | | | | | | | | | | | | | | |

**Воспитатель:** Егорова В.Л.

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 17-21.07.2023

**Неделя:** Играем и растем с каждым днем»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **17.07.23** | **Вторник**  **18.07.23** | **Среда**  **19.07.23** | **Четверг**  **20.07.23** | **Пятница**  **21.07.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №3**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Золотая рыбка»**  Ознакомление с ОМ  Беседа с просмотром презентации  «Путешествие с золотой рыбкой»  Рисование «Рыбка» | **«Давай подумаем, малыш»**  Развитие речи  «Время года лето»  Лепка «Ромашка» | **«День цветов»**  Ознакомление с ОМ «На цветочной поляне»  Аппликация «Цветочек» | **«Мир насекомых»**  Развитие речи  Беседа с просмотром презентации «Насекомые» | **«Родной край»**  Ознакомление с ОМ  Беседа с просмотром презентации и фотографий «Родной край» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №108**  **Тема: «Наблюдение за песком»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №109**  **Тема: «Наблюдение за теми, кто живет на дереве»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №110**  **Тема: «Наблюдение за комарами и мошками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №111**  **Тема: «Наблюдение за полынью»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №112**  **Тема: «Наблюдение за тенью»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №3**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «Рыбалка»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Игра «Отгадай и нарисуй»**  *(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*  Свободные игры в игровых уголках | **Сюжетно-ролевая игра «Садовник»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Игра «Друдлы»**  Свободные игры в игровом уголке.  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Игра «Кому, что нужно для работы?»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Подвижные игры**  **«Аударыспақ», Соқыр теке, Айгөлек** | **Беседа «Заповедники Акмолинской области»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 24-28.07.2023

**Неделя:** «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **24.07.23** | **Вторник**  **25.07.23** | **Среда**  **26.07.23** | **Четверг**  **27.07.23** | **Пятница**  **28.07.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №4**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Вежливость, воспитанность»**  Развитие речи  Беседа с просмотром обучающего мультфильма  «Маленькие помощники» | **«День дружбы»**  Аппликация «Подарок другу» | **«День доброты»**  Художественная литература  Чтение сказки «Про доброту и петушка», беседа «Добрые дела сказочных героев» | **«Радужный день»**  Рисование «Воздушный шар» | **«Аллея дружбы»**  Лепка «Хоровод дружбы» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №113**  **Тема: «Наблюдение за подорожником»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №114**  **Тема: «Прдолжить наблюдение за подорожником»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №115**  **Тема: «Наблюдение за продолжительностью**  **дня»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116**  **Тема: «Изучаем деревья и кустарники»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117**  **Тема: «Наблюдение за пижмой**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №4**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Словесная игра «Хорошо-плохо»**  *(коммуникативные, познавательные навыки*  Свободные игры в игровых уголках  **Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается улыбки»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Подвижные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 31.07-4.08.2023

**Неделя:** «Хлеб – всему голова»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **31.07.23** | **Вторник**  **1.08.23** | **Среда**  **2.08.23** | **Четверг**  **3.08.23** | **Пятница**  **4.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №4**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Золотое зерно»**  Ознакомление с ОМ  Беседа с просмотром презентации и картинок  «Путешествие в царство зерен» | **«Хлеб – всему голова»**  Развитие речи и рисование «Хлеб – богатство дастархана» | **«Будет хлеб – будет и песня!»**  Беседа с просмотром презентации и картинок «Знакомство с работой пекаря» | **«На посевной площади»**  Беседа «Что растет в долине»  Коллективная аппликация «Чудо зерна» | **«Фрукты и овощи»**  День загадок и стихов про фрукты и овощи  Аппликация «Мои вкусные друзья» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №113**  **Тема: «Наблюдение за подорожником»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №114**  **Тема: «Прдолжить наблюдение за подорожником»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №115**  **Тема: «Наблюдение за продолжительностью**  **дня»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116**  **Тема: «Изучаем деревья и кустарники»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117**  **Тема: «Наблюдение за пижмой**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №4**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Словесная игра «Хорошо-плохо»**  *(коммуникативные, познавательные навыки*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Сюжетно-ролевая игра «Повар»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  Свободные игры в игровых уголках  **Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается улыбки»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Подвижные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 7-11.08.2023

**Неделя:** «Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **7.08.23** | **Вторник**  **8.08.23** | **Среда**  **9.08.23** | **Четверг**  **10.08.23** | **Пятница**  **11.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №5**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Мои нежные друзья»**  Ознакомление с ОМ  Беседа с просмотром презентации и картинок  на тему «Цветы» | **«Мои верные друзья»**  Художественная литература  Чтение сказки «Наши друзья»  Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав» | **«Окружающий мир»**  Викторина «Окружающая среда»  Конкурс веселых танцев | **«Ханталапай»**  День казахских национальных игр  Чтение книги «Казахские детские игры» | **«Какие труды, такие плоды»**  Беседа с просмотром презентации «Профессии»  Лепка «Что нужно повару?» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №118**  **Тема: «Наблюдение за ветром»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №119**  **Тема: «Наблюдение за птицами»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №120**  **Тема: «Наблюдение за небом и оьлаками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116**  **Тема: «Наблюдение за небом и облаками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117**  **Тема: «Наблюдение за пижмой**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №5**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Словесная игра «Один-много»**  *(коммуникативные, познавательные навыки*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Оригами «Котенок»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Лото «Животный мир»**  Свободные игры в игровых уголках  **Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Ресторан»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 14-18.08.2023

**Неделя:** «Творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **14.08.23** | **Вторник**  **15.08.23** | **Среда**  **16.08.23** | **Четверг**  **17.08.23** | **Пятница**  **18.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Кукольный театр»**  Работа в театральном уголке. Показ кукольной сказки «Колобок». Беседа по содержанию сказки. | **«Пословицы и поговорки»**  Просмотрт видеоролика «Бабушка читает сказку» | **«Мой любимый герой»**  Рисование «Мой любимый герой» | **«Дело мастера боится»**  Ознакомление с ОМ Беседа «Казахские национальные узоры» | **«Народное творчество источник искусства»**  Работа в театральном уголке. Инсценировка сказки «Репка» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №120**  **Тема: «Наблюдение за небом и облаками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №121**  **Тема: «Наблюдение за муравьями»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №122**  **Тема: «Наблюдение за насекомыми»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №123**  **Тема: «Наблюдение за тополем»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №124**  **Тема: «Наблюдение за почвой»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №6**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Дидактическая игра по сказкам «Я начну, а ты продолжи»**  *(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*  Свободные игры в игровых уголках | **Книжный вечер**  **Просмотр книжек с любимыми сказками**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Игра «Друдлы»**  Свободные игры в игровом уголке. | **Театральный вечер**  **Просмотр выступлений детей (песни, танцы)**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. | **Игры с куклами тетра Би Ба Бо**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 21-25.08.2023

**Неделя:** «В стране чудес»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.08.23** | **Вторник**  **22.08.23** | **Среда**  **23.08.23** | **Четверг**  **24.08.23** | **Пятница**  **25.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Детский сад свой дом»**  Беседа с просмотром презентации, рисунков детей «Наше лето в детском саду» | **«Раз, два, три силы наберись»**  Беседа «Спорт – это здоровье» | **«Мой Казахстан»**  Чтение книги с просмотром картинок и презентации «Волшебное путешествие по Казахстану» | **«Алтын сақа»**  Беседа «Маленькие помощники» | **«День Конституции»**  Тематическая ОД «День Конституции Республики Казахстан»  Коллективная аппликация «Наш флаг» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №125**  **Тема: «Наблюдение за песком**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №126**  **Тема: «Наблюдение за жиками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №127**  **Тема: «Наблюдение за насекомыми»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №128**  **Тема: «Наблюдение за трудом взрослых»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №129**  **Тема: «Наблюдение за водой»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Чтение сказки | | | | |
| **Подъем** | **Комплекс №6**  *(физическое развитие)* | | | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Подвижная игра «Бәйге»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  Свободные игры в игровых уголках | **Словесная игра «Я начну, а ты продолжи»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Игры со строительным материалом | **Игра «Асыки»**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Настольные игры**  Свободные игры в игровом уголке. | **Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

**Воспитатель: Проскурякова К.В.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 28-31.08.23

**Неделя: Повторение.** «Творчество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **28.08.23** | **Вторник**  **29.08.23** | **Четверг**  **31.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»  Работа дежурных. | | |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.  *(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* | | |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Кукольный театр»**  Работа в театральном уголке. Показ кукольной сказки «Колобок». Беседа по содержанию сказки. | **«Пословицы и поговорки»**  Просмотрт видеоролика «Бабушка читает сказку» | **«Мой любимый герой»**  Рисование «Мой любимый герой» |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.  *(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* | | |
| **Прогулка** | **Карточка №120**  **Тема: «Наблюдение за небом и облаками»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №121**  **Тема: «Наблюдение за муравьями»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №122**  **Тема: «Наблюдение за насекомыми»**  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.  *(коммуникативные, социаьные навки).* | | |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» | | |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки | | |
| **Подъем** | **Комплекс №6**  *(физическое развитие)* | | |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* | | |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  *(физические, коммуникативные навыки)*  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Дидактическая игра по сказкам «Я начну, а ты продолжи»**  *(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*  Свободные игры в игровых уголках | **Книжный вечер**  **Просмотр книжек с любимыми сказками**  *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*  **Игра «Друдлы»**  Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.  *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* | | |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* | | |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями. | | |

**Воспитатель: Сиберт Г.И.**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**