**Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 01.06.2023 | **Вторник** 02.06.2023 |  **Среда** |  **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Веселое лето». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Гадкий утенок**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 1** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» |  |  |  |
| Летний оздоровительный период | « Золотая рыбка»Путешествиесзолотойрыбкойвцарстворыб.«Вмирерыб» .Рисованиепонетрадиционнойтехнике.Объявлениеконкурса.Чтениехудожественныхпроизведений, сказок.Наблюдениезааквариумнымирыбками,кормление.Подвижнаяигра«Рыбалка». | « Давай подумаем Малыш»Работаспластилином«Ласковоелето».Расширение представлении детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь).Наблюдениезаприродой. |  |  |  |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** |  |  |  |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 1****«Наблюдение за погодой**»           | **Прогулка№ 2****«Наблюдение за птицами**» |  |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | . |  |  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка |  |  |  |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№1** | **Прогулка№ 2** | **Прогулка№**  | **Прогулка №**  | **Прогулка №**  |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 05.06.2023 | **Вторник** 06.06.2023 |  **Среда** **07.06.2023** |  **Четверг** 08.06.2023 | **Пятница**09.06.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Смешарики». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Дюймовочка**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 2** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 6****«Наблюдение за погодой**»           | **Прогулка№ 7****«Наблюдение за птицами**» | **Прогулка№ 8****«Наблюдение за транспортом**» | **Прогулка№ 9****«Наблюдение за облаками**» | **Прогулка№** 10Наблюдение за ветром.. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№11** | **Прогулка№ 12** | **Прогулка№ 13** | **Прогулка№ 14** | **Прогулка№15** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 12.06.2023 | **Вторник** 13.06.2023 |  **Среда** **14.06.2023** |  **Четверг** 15.06.2023 | **Пятница**16.06.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Осторожно дорога». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Гуси лебеди**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 3** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 16****«Наблюдение за погодой**»           | **Прогулка№ 17****«Наблюдение за птицами**» | **Прогулка№ 18****«Наблюдение за транспортом**» | **Прогулка№ 19****«Наблюдение за облаками**» | **Прогулка№** 20Наблюдение за ветром.. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№17** | **Прогулка№ 18** | **Прогулка№ 19** | **Прогулка№ 20** | **Прогулка№21** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 19.06.2023 | **Вторник** 20.06.2023 |  **Среда** **21.06.2023** |  **Четверг** 22.06.2023 | **Пятница**23.06.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Веселое лето». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Дюймовочка**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 4** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 4****«Наблюдение за погодой**»           | **Прогулка№ 5****«Наблюдение за птицами**» | **Прогулка№ 6****«Наблюдение за транспортом**» | **Прогулка№ 7****«Наблюдение за облаками**» | **Прогулка№** 8Наблюдение за ветром.. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№4** | **Прогулка№ 5** | **Прогулка№ 6** | **Прогулка№ 7** | **Прогулка№8** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 26.06.2023 | **Вторник** 27.06.2023 |  **Среда** **28.06.2023** |  **Четверг** 29.06.2023 | **Пятница**30.06.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Осторожно дети». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Алдар Косе**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 5** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 22****«Наблюдение за погодой**»           | **Прогулка№ 23****«Наблюдение за птицами**» | **Прогулка№ 24****«Наблюдение за транспортом**» | **Прогулка№ 25****«Наблюдение за облаками**» | **Прогулка№** 26Наблюдение за ветром.. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№22** | **Прогулка№ 23** | **Прогулка№ 24** | **Прогулка№ 25** | **Прогулка№26** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 03.07.2023 | **Вторник** 04.07.2023 |  **Среда** **05.07.2023** |  **Четверг** 06.07.2023 | **Пятница**07.07.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Веселое лето». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Дюймовочка**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 4** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» |  | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «Любимый город Астана»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра: «Мерейлиотбасы»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Папа мама я дружная семья»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. |  | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  |  | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 27**           | **Прогулка№ 28** | **Прогулка№ 29** |  | **Прогулка№** 30 |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 8** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | . | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» |  | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |  | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№27** | **Прогулка№ 28** | **Прогулка№ 29** |  | **Прогулка№30** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 10.07.2023 | **Вторник** 11.07.2023 |  **Среда** **12.07.2023** |  **Четверг** 13.07.2023 | **Пятница**14.07.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «ПДД». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Живая шляпа**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 10** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День великой степи»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра: «День бегуна»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Подвижные игры»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**«Мой веселый мяч» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра: «олимпийский факел»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 31**           | **Прогулка№ 32** | **Прогулка№ 33** | **Прогулка№ 34** | **Прогулка№** 35. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 15** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№ 31** | **Прогулка№ 32** | **Прогулка№ 33** | **Прогулка№ 34** | **Прогулка№35** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 17.07.2023 | **Вторник** 18.07.2023 |  **Среда** **19.07.2023** |  **Четверг** 20.07.2023 | **Пятница**21.07.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Веселый светофор». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «МактаКыз**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 15** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «Золотая рыбка»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра: «Давай подумаем малыш»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «День цветов»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**«Мир насекомых» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра: «Родной край»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 36**           | **Прогулка№ 37** | **Прогулка№ 38** | **Прогулка№ 39** | **Прогулка№** 40. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 16** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№36** | **Прогулка№ 37** | **Прогулка№ 38** | **Прогулка№ 39** | **Прогулка№40** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 24.07.2023 | **Вторник** 25.07.2023 |  **Среда** **26.07.2023** |  **Четверг** 27.07.2023 | **Пятница**28.07.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Осторожно клещи». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Мир животных**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 17** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 41**           | **Прогулка№ 42** | **Прогулка№ 43** | **Прогулка№ 44** | **Прогулка№** 45 |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 4** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№40** | **Прогулка№ 41** | **Прогулка№ 42** | **Прогулка№ 43** | **Прогулка№44** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 31.07.2023 | **Вторник** 01.08.2023 |  **Среда** **02.08.2023** |  **Четверг** 03.08.2023 | **Пятница**04.08.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Ядовитые растения». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Подводный мир**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 17** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 45**           | **Прогулка№ 46** | **Прогулка№ 47** | **Прогулка№ 48** | **Прогулка№** 49. |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 17** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№44** | **Прогулка№4 5** | **Прогулка№ 46** | **Прогулка№ 47** | **Прогулка№48** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 07.08.2023 | **Вторник** 08.08.2023 |  **Среда** **09.08.2023** |  **Четверг** 10.08.2023 | **Пятница**11.08.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Осторожно дорога». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Мир насекомых**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 18** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «Мои нежные друзья»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра: «Мои верные друзья»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Окружающий мир»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**«Беседа о здоровье» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра: «Добрые дела»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 50**           | **Прогулка№ 51** | **Прогулка№ 52** | **Прогулка№ 53** | **Прогулка№** 54 |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 18** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№50** | **Прогулка№ 51** | **Прогулка№ 51** | **Прогулка№ 53** | **Прогулка№54** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 14.08..2023 | **Вторник** 15.08.2023 |  **Среда** **16.08.2023** |  **Четверг** 17.08.2023 | **Пятница**18.08.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Осторожно солнце». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Динозавры**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 19** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 55**           | **Прогулка№ 56** | **Прогулка№ 57** | **Прогулка№ 58** | **Прогулка№** 59 |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 19** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№55** | **Прогулка№ 56** | **Прогулка№ 57** | **Прогулка№ 58** | **Прогулка№59** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 21.082023 | **Вторник** 22.08.2023 |  **Среда** **23.08.2023** |  **Четверг** 24.08.2023 | **Пятница**25.08.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Веселый отдых». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: «Мир насекомых**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 20** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости« Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». | **Игра:** «Домик котенка»Сюжетно-ролевыеигры«Отчаянныепожарные», «Спасатели».Беседысдетьмиоправилахповеденияприпожаре,ослужбе«01»,о работепожарных. | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | **Игра:« Умелые руки»**Конкурстеатрализованныхпостановочныхатрибутов.Постановкаспектаклейсдетьми(пальчиковыйтеатр,теневойтеатр,кукольныйтеатр) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки**  | **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал.** **Чтение сказки** |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 60**           | **Прогулка№ 61** | **Прогулка№ 62** | **Прогулка№ 63** | **Прогулка№** 64 |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 20** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно.  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Машины» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» | **Тема для творчества:** Мир музыки, танцы«антошка»(детские песни) |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Будь осторожен»**Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Нравственное воспитание в рамках реализации программы****«Рухани жаңғыру»**Беседа о том, что такое дрежба.. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№60** | **Прогулка№ 61** | **Прогулка№ 62** | **Прогулка№ 63** | **Прогулка№64** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма на летне-оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский сад "Достық» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа № 5 «Почемучки»

Возраст детей 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Неделя****Режим дня** | **Понедельник** 28.08.2023 | **Вторник** 29.08.2023 |  **Среда** **30.08.2023** |  **Четверг** 31.08.2023 | **Пятница** |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей. Информационный материал для родителей воспитанников в приложении WhatsApp «Мы и дети». |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, аппликация коллективная , лепка по замыслу**Рассматривание книги: « Мир растений**», работа в центре книги «книжный мир»**Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности. |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 21** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой.Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | Коммуникативная деятельность**Круг радости**«Солнышко проснулось» | Коммуникативная ДеятельностьКруг радости«Утро настало ,солнышко встало» |  | Коммуникативная деятельностьКруг радости«Утро настало солнышко встало» |  |
| Летний оздоровительный период | **Игра: «День сфетофора»**Повторениеправил дорожногодвижения.Совместныйпросмотрианализсюжетаизмультфильма«ПриключенияНезнайкинаулицахгорода».Апликация«Светофор».Организацияигры«Уличноедвижение» водворедетскогосада,длязапоминаниядетьмиправилдорожногодвижения(рекомендуетсяиспользованиеигрушечныхмашин,кукол,конструкторов,дорожныхзнаков). | **Игра:« Полезные и вредные растения»**Беседапокартинкам«Ядовитыерастенияигрибы»,«Лекарственныерастения»,«Безопасноеповедениевприроде»,показмультфильмов(ссылканапримерныересурсы:<https://www.youtubekids.com/>)Апликация«Царствофруктовиягод».Лепка«Мир грибов». |  | **Игра:**« Опасные вещества и средства» Дидактическаяигра«Можно-нельзя».Дидактическаяигра «Яначну,атызакончи".Обратнаясвязьсдетьмипо теме. | ) |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний.Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
| **Читальный зал****Чтение сказки** | **Читальный зал****Чтение сказки** |  | **Читальный зал****Чтение сказки** |  |
| **Ознакомление с окружающимЦель:**Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы |
|  **ИЗО** (лепка, рисование, аппликация, конструирование ) |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Сквозная запоминалочкасловарик казахских слов | Дала құстары;Қарға ворона,торғай воробей аққу лебедь тоқылдақ дятел бүркит беркут қарлығаш ласточка қараторғай скворец |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка**  | **Прогулка№ 65**           | **Прогулка№ 66** |  | **Прогулка№ 67** |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| Обед: 12:30-12:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 21** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | . | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.**16:25-16:45«Порядок на полках с игрушками»**Цель:**Развивает трудолюбие, умение видеть непорядок. Проявляет желание трудиться в коллективе дружно. | .  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | РисованиеВладеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:**Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:**Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование**Цель:**Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Полосатый коврик» | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка« Хомка спит» |  | **Тема для творчества:** Работа подгруппой РисованиеАппликацияЛепка«Ветка сирени» |  |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. | **Игра**:«Не подходи к открытому окну» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |  | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№61** | **Прогулка№ 62** |  | **Прогулка№ 63** |  |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. |

**Воспитатель:** Каркошева Л.Б.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**