**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**1.06.2023г. | **Пятница**2.06.2023г |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о сегодняшнем празднике, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски**Рассматривание книг**: «Лето » **Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности.  |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Комплекс утренней гимнастики** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. **Стихотворение**: «Завтрак быстро уплетём,На занятия пойдем. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.» (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | **Игра малой подвижности Ручеек»**Дети идут в колонне по двое. По команде «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.** |  |
|  |  |  | **Рисование**  **Тема:** я художник (рисование мелом) Цель: Закрепить знание основных цветов. | **Рисование****Тема:** СимволикаЦель: расширить представление о символике РК |
| **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний. Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. |
|  |  |   | **«Пусть всегда будет солнце !»****Игра «Кто к нам пришел?».*****Цел****ь:* развивать речь, логическое мышление. | **«Символика РК»****Игра: «Громко-тихо»****Цель:** Учить детей менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.  |
| **Ознакомление с окружающим** **Цель:** Проявляет уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников |
|  |  |  | **Тема: «я ребенок» Цель:** Расширить представления детей о детстве о детских летних развлечениях. | **«Символика РК»** **«**Традиции и обычай народов Казахстана»( повторение)**Цель**: познакомить детей с обычаями и традициями народов Казахстана. |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Словарный минимум | Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз  |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка** 10:20-12:00 |  |  |  | **Прогулка№1** | **Прогулка№2** |
| **Возвращение с прогулки**.12:00-12:20 | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| **Обед: 12:30-12:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс №1** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
|  |  |  | **Театрализованная деятельность** «Колобок» русская народная сказка . |  **Р/игры** « шнуровка»«Найди детеныша» |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | Рисование: **Цель:** Владеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:** Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
|  |  |  | **Тема для творчества:** Лепка «Украсим блюдо» | **Тема для творчества:** Конструирование«Черепаха» |
| **Словарик безопасного поведения**  |  |  |  | **Игра:** «Будь внимателен!»**Цель:** Умеет правильно вести себя, на улице и проезжей части. |  Рухани Жанғыру» «Посади цветок»(Коллективная работа) |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
|  |  |  | **Работа в изо центре**Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим(творческая деятельность). | **Ознакомление с окружающим миром****Игра**: «Мой город»**Цель**: Имеет представления о городе и поселке, столице РК Сафией К. Вадим (игровая познавательная деятельность) |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
|  |  |  | **Прогулка№1**  | **Прогулка№2**  |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы . Организация совместной деятельности по подготовке к окончанию учебного года |

**Воспитатель:** Вербицкая А.В.

**Дата проверки\_31.05.23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник**5.06.2023г | **Вторник**6.06.2023г | **Среда**7.06.2023г | **Четверг**8.06.2023г. | **Пятница**9.06.2023г |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, лепка по замыслу**Рассматривание книг**: « Животные ,птицы, насекомые», **Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности.  |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 1** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть»продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | **Игра малой подвижности « «Пузырь».**Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |   |  |   |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.** | **Развитие речи и художественная литература** Цель: Понимает значение словосочетаний. Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» |
| Молодой следопыт Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). | Звери и охотникиПросмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» | Мои добрые друзья «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных | Чудесный сад Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.Дидактическая игра: «Листья какого дерева ?», «Плоды какого дерева ?» | Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».Пальчиковый театр «Теремок |
|  |
| **Основы математики**. **Игра:** **«Найди матрешке ведерко»****Цель:** продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь» | **Рисование****«Лесные звери»****(ежик) ватные палочки** | **Игра** **««Большой, поменьше, маленький»****Цель:** развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета.  | **Рисование песком**  **«Дерево»****(рисование щеткой)** | **Рисование****«цветик семицветик»** **(губка)** |
| **Ознакомление с окружающим** **Цель:** Проявляет уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников |
| Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» | Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы»… Изготовление значков «Охрана природы». | Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). | Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?»,  |  Беседа с детьми на темы: «Защити деревья от пожаров».Инсценировка знакомых сказочных постановок. |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Словарный минимум | Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамызДерево – ағаш  |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка** 10:20-12:00 | **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** | **Прогулка№5** | **Прогулка№6** |
| **Возвращение с прогулки**.12:00-12:20 | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| **Обед: 12:30-12:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 2** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Показ мультфильма** «Следопыт». | **Подвижные игры:** «Узнай зверя по следу»,  |  **Подвижные игры:** «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом). | **Дидактическая игра:** «Листья какого дерева ?» «Плоды какого дерева ?» | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.** «Порядок на полках с игрушками»**Дидактическая игра:** «Послушай и узнай»,  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:** Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой АппликацияЛепка«дерево » | **Тема для творчества:** АппликацияКонструирование«Домик зверя». | **Тема для творчества:** Лепка«Домик зверя». | **Тема для творчества:** ЛепкаАппликация«Ежик » | **Тема для творчества:** Рисование деревьев. |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра:** «Оденем куклу на прогулку»**Цель:** Умеет правильно и последовательно надевать вещи. Знает какие вещи нужны зимой. | **Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо».**Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. | **Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»**Цель**: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. | **Игра:** «Осторожно солнце»**Цель:** Умеет правильно вести себя, на улице . | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
|  | **Работа в изо центре рисование** Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность). | **Игра:** «Одень куклу Катю на прогулку»**Цель**: знает названия летней одежды;соблюдает порядок одевания.  | **Работа в изо центре (лепка**)Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность). | **Ознакомление с окружающим миром****Игра**: «Мой город»Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность) | **Работа в изо центре**Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим(творческая деятельность). |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность |
| **Прогулка**  | **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** | **Прогулка№5** | **Прогулка№6** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .  |

**Воспитатель:** Вербицкая А.В.

**Дата проверки\_2.06.2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник**12.06.2023г | **Вторник**13.06.2023г | **Среда**14.06.2023г | **Четверг**15.06.2023г. | **Пятница**16.06.2023г |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, лепка по замыслу**Рассматривание книг**: « Жизнь в море, озерах и реках», **Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности.  |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 2** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть»продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | **Игра малой подвижности « «Пузырь».**Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |   |  |   |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.** | **Развитие речи и художественная литература**  |
| **День мыльных пузырей** Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  | **Жизнь в море**Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов | **Милый ежик** Беседа на темы «Защитник моего организма» | **В мире природы**Времена года  Описательный рассказ по картине (Лето) Закрепление знаний о явлениях природы. | **«Солнце воздух вода»** Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. |
| **Основы математики**. **Игра:** **«Найди матрешке ведерко»****Цель:** продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь» | **Рисование**«Капли». Рисование по нетрадиционной технике. | **Игра** **««Большой, поменьше, маленький»****Цель:** развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета.  |  | **Рисование****«солнышко»** **(ватные палочки»** |
| **Ознакомление с окружающим**  |
| Экскурсия в медицинский кабинет. | Путешествие с русалкой. | Беседа на темы «Полезно и вредно».  | Закрепление знаний о явлениях природы. |  Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского,песня «Умывание»  |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Словарный минимум | Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамызскорая помощь жедел жәрден  |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка** 10:20-12:00 | **Прогулка№7** | **Прогулка№8** | **Прогулка№9** | **Прогулка№10** | **Прогулка№11** |
| **Возвращение с прогулки**.12:00-12:20 | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| **Обед: 12:30-12:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 2** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Театрализованная игра** «Скорая помощь». | **Оформление альбома** «Реки, озера». Игры с водой.  | Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа) | Закрепление знаний о явлениях природы. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.** «Порядок на полках с игрушками»  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:** Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой АппликацияЛепка«веселый мяч » | **Тема для творчества:** Аппликация «рыбки в аквариуме» | **Тема для творчества:** ЛепкаАппликация«Ежик » | **Тема для творчества:** Аппликация «улыбается солнце мне». | **Тема для творчества:** Конструирование  «Рыбка»  |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Сюжетно-ролевая игра «атракцион».** | **Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо».**Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. | **Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»**Цель**: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. | **Игра:** «Осторожно солнце»**Цель:** Умеет правильно вести себя, на улице . | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
|  | **Работа в изо центре рисование** Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность). | **Игра:** «Одень куклу Катю на прогулку»**Цель**: знает названия летней одежды;соблюдает порядок одевания.  | **Работа в изо центре (лепка**)Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность). | **Ознакомление с окружающим миром****Игра**: «Мой город»Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность) | **Работа в изо центре**Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим(творческая деятельность). |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность |
| **Прогулка**  | **Прогулка№7** | **Прогулка№8** | **Прогулка№9** | **Прогулка№10** | **Прогулка№11** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .  |

**Воспитатель:** Вербицкая А.В.

**Дата проверки\_9.06.2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник**19.06.2023г | **Вторник**20.06.2023г | **Среда**21.06.2023г | **Четверг**22.06.2023г. | **Пятница**23.06.2023г |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, лепка по замыслу**Рассматривание книг**: « Наступило веселое лето » **Игровая деятельность:** «Настольные игры», « игры малой подвижности» **Цель:** развивает познавательные способности.  |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 2** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть»продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | **Игра малой подвижности « «Пузырь».**Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |   |  |   |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.** | **Развитие речи и художественная литература**  |
| **День светофора**Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». | **Полезные и вредные растения** Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы» ,  | **Домик котенка** Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных. | **Опасные вещества и средства** Игры: «Что нужен пожарнику ?». Коллаж «Пожароопасные вещества». «Пожароопасные вещества» , | **Умелые руки** Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) |
| **Рисование** «Светофор». | **Основы математики** «Сьедобное не сьедобное» ( грибы)**Цель:** развивать умение различать сьедобное от несьедобного , развивать разговорную речь, мышление, память, умение считать в пределах 5.  | **Рисование**  «пожарная машина» | Дидактическая игра «Можно-нельзя».  | Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. |
| **Ознакомление с окружающим**  |
| Повторение правил дорожного движения.  | **Беседа** «Лекарственные растения»  | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные»,  |  Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь» |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Словарный минимум | Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамызЦветок - гүл |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка** 10:20-12:00 | **Прогулка№12** | **Прогулка№13** | **Прогулка№14** | **Прогулка№15** | **Прогулка№16** |
| **Возвращение с прогулки**.12:00-12:20 | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| **Обед: 12:30-12:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 2** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Театрализованная игра** «Скорая помощь». | **«Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов** |  Повторение «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов | Обратная связь с детьми по теме. | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.** «Порядок на полках с игрушками»  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:** Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Аппликация«Светофор » | **Тема для творчества:** Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». | **Тема для творчества:** Лепка « пожарная машина » | **Тема для творчества:** Конструирование  «машина ». | **Тема для творчества:** Конструирование  «Рыбка»  |
| **Словарик безопасного поведения**  | Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьмиправил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). | **Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо».**Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. | **Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»**Цель**: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. | **Игра:** «Осторожно солнце»**Цель:** Умеет правильно вести себя, на улице . | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
|  | **Работа в изо центре рисование** Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность). | **Игра:** «Одень куклу Катю на прогулку»**Цель**: знает названия летней одежды;соблюдает порядок одевания.  | **Работа в изо центре (лепка**)Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность). | **Ознакомление с окружающим миром****Игра**: «Мой город»Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность) | **Работа в изо центре**Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим(творческая деятельность). |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность |
| **Прогулка**  | **Прогулка№12** | **Прогулка№13** | **Прогулка№14** | **Прогулка№15** | **Прогулка№16** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .  |

**Воспитатель:** Вербицкая А.В.

**Дата проверки\_16.06.2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник**26.06.2023г | **Вторник**27.06.2023г | **Четверг**29.06.2023г. | **Пятница**30.06.2023г | **Суббота** 1.07.2023 |
| **Прием детей с** 08:00-08:25Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации. | С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей с** 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, лепка по замыслу**Рассматривание книг**: « Природа Казахстана ,Берегите природу», **Игровая деятельность:** «Настольные игры» **Цель:** развивает познавательные способности.  |
| **Утренняя гимнастика.**08:25-08:30 | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма **Картотека № 1** |
| Завтрак.8:30-8:50 | Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.**Стихотворение**: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть»продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово). |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.** 08:50-09:00 | **Игра малой подвижности « «Пузырь».**Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |   |  |   |
| **Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.** | **Развитие речи и художественная литература:**  Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». |
| Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». **Ознакомление с окружающим** Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?»,  | Игра Звери и охотникиПросмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы»**Ознакомление с окружающим**  Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. | прослушивание аудиосказки «О природе» рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных**Основы математики Игра** **««Большой, поменьше, маленький»****Цель:** развивать умение различать по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета. ( деревья) | Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.Дидактическая игра: «Листья какого дерева ?»**Рисование****«цветик семицветик»** **(губка)** | **Рисование**Организация конкурса рисунков.«Берегите природу» **Ознакомление с окружающим** Беседа с детьми на темы: «Защити деревья от пожаров». |
| **2-ой завтрак** 10:00-10:10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета  |
| Словарный минимум | Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамызДерево – ағаш Природа - табиғат |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Прогулка** 10:20-12:00 | **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** | **Прогулка№5** | **Прогулка№6** |
| **Возвращение с прогулки**.12:00-12:20 | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)  |
| **Обед: 12:30-12:50** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Постепенный подьем,оздоровительные процедуры:** 15:00-15:30 | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 2** |
| **Полдник:** 15:30-15:50 | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)  |
| **Подвижная игра «Зайцы в саду».** | **Подвижные игры:** «Узнай зверя по следу»,  |  **Подвижные игры:** «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом). | **Дидактическая игра:** «Листья какого дерева ?»  | **Трудовая деятельность.** **Хозяйственно бытовой труд.** «Порядок на полках с игрушками»**Дидактическая игра:** «Послушай и узнай»,  |
| **«Художественно – творческая деятельность»** | Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг)Аппликация **Цель:** Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клеяЛепка. **Цель:** Соблюдает технику безопасности при лепке.Конструирование **Цель:** Конструирует из мелкого строительного материала по образцу  |
| **Тема для творчества:** Работа подгруппой АппликацияЛепка«дерево » | **Тема для творчества:** АппликацияКонструирование«Домик зверя». | **Тема для творчества:** Лепка«Домик зверя». | **Тема для творчества:** ЛепкаАппликация«Ежик » | **Тема для творчества:** Рисование деревьев. |
| **Словарик безопасного поведения**  | **Игра:** «Оденем куклу на прогулку»**Цель:** Умеет правильно и последовательно надевать вещи. Знает какие вещи нужны зимой. | **Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо».**Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. | **Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»**Цель**: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. | **Игра:** «Осторожно солнце»**Цель:** Умеет правильно вести себя, на улице . | **Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. |
| **Индивидуальная работа с детьми**. | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. |
|  | **Работа в изо центре рисование** Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность). | **Игра:** «Одень куклу Катю на прогулку»**Цель**: знает названия летней одежды;соблюдает порядок одевания.  | **Работа в изо центре (лепка**)Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность). | **Ознакомление с окружающим миром****Игра**: «Мой город»Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность) | **Работа в изо центре**Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим(творческая деятельность). |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка** | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность |
| **Прогулка**  | **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** | **Прогулка№5** | **Прогулка№6** |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Ужин.** | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)  |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие. | Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. |
| **Уход детей домой.** | Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .  |

**Воспитатель:** Вербицкая А.В.

**Дата проверки\_23.06.2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

 **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Средняя группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Неделя****Режим дня**  | **Понедельник**3.07.2023г | **Вторник**4.07.2023г | **Среда**5.07.2023г | **Четверг**6.07.2023г. | **Пятница**7.07.2023г |
| **Прием детей на улице** | Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры. |
| **Утренняя гимнастика.** | Комплекс гимнастических упражнений. Во время выполнения упражнений следует контролировать правильное дыхание |
| **Гигиенические процедуры** | Умывание прохладно водой. Обтирание.В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. |
| **Подготовка к завтраку** | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности. Соблюдение правила мытья рук перед едой. |
| **Завтрак.** |  Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | Беседа на тему: « Сердце моей страны- Нур-Султан» | **«** Мерейл отбасы» | « Мама, папа, я-дружная семья» |  |  |
| **Подготовка к прогулке.**  | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики  |
| **Дневная прогулка**  | **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** |  |  |
| **Возвращение с прогулки**. | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды,  |
| **Гигиенические процедуры** | Умывание прохладно водой. Обтирание.В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. |
| **Подготовка к обеду** | По необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки. |
| **Обед:**  | Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) |
| **Дневной сон:**12:50-15:00 | Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости  |
| **Подьем,** | Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания **Комплекс № 2** |
| **Подготовка к полднику.Полдник.** | выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пиши (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | Игры на логику | Р/игра: « Узнай по описанию» | Учимся собирать пазлы. |  |  |
| **Подготовка к прогулке.**  | Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность  |
| **Прогулка№2** | **Прогулка№3** | **Прогулка№4** |  |  |
| **Прогулка** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)  |
| **Уход детей домой.****Советы родителям.** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .  |

**Воспитатель:** Шаймерденова М. Е.

**Дата проверки\_1.07.2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **10.07.2023 – 14.07.2023г**. **Неделя** **«Летние соревнование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****10.07.2023** | **Вторник****11.07.2023** | **Среда****12.07.2023** | **Четверг****13.07.2023** | **Пятница****14.07.2023** |
| **Прием детей на улице** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для формирования комфортного психоэмоционального настроя детей.  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №3** **(двигательная активность, игровая деятельность)** |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **«Дети великой степи»****Развитие речи** «Беседа на тему «Здоровье – это бесценное богатство».Цель: имеют представление о сохранности своего здоровья. Обучение ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). | **«День бегуна»****Просмотр мультфильма «Хоккей»**Цель: через произведение формируется понятие «сохранение здоровья».  | **«День спортивных игр» ООМ** «Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: разъяснение детям важность сохранения своего здоровья. Обучение ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) | **«Мой веселый мяч»****Развитие речи** «Беседа «Спортивные игры с мячом». Чтение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч»Цель: знают игры с мячом; используют их в совместных играх. | **«Олимпийский факел»****Художественная литература** «Беседа на тему «Летние виды спорта». Разучивание считалок и стихов»Цель: развивается представление о спорте; интерес к спортивным играм. |
| **Подготовка к прогулке.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка** | **Карточка№ 103** **(художественная, двигательная, трудовая коллективная,деятельность)** Спортивное состязание «Дети великой степи» по национальным играм«Бәйге», «Арқан тарту», | **Карточка№104** **(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек» |  **Карточка№105** **((художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Эстафета».  | **Карточка№106****(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Подвижные игры с мячом. Метание мяча в обьект. | **Карточка№107****(художественная, двигательная, трудовая, коллективная деятельность)** Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Подготовка к обеду** | Убрать игрушки. Работа дежурных. |
| **Обед** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «Пошел котик во лесок…»; «Паучок, паучок…» «За окошком вечер…», «Разденьте меня…»; «Ой, люли - люлюшеньки…». |
| **Подъем.**  | **Комплекс №3**   **(физическая активность)** |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | Прослушивание песен о спорте.«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». **(игровая деятельность)** | Разучивание считалок **(коммуникативная, игровая деятельность)** | Рисование, лепка (по выбору детей) «Мой веселый мяч». **(творческая деятельность)** | Загадки, вопросы о спорте. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Ужин** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Уход детей домой.****Советы родителям.** | Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.**Беседа родителям на тему «Спорт в семье»** |

**Воспитатель:**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 17-21.07.2023

**Неделя:** Играем и растем с каждым днем»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****17.07.23** | **Вторник****18.07.23** | **Среда****19.07.23** | **Четверг****20.07.23** | **Пятница****21.07.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №3***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Золотая рыбка»**Ознакомление с ОМБеседа с просмотром презентации«Путешествие с золотой рыбкой»Рисование «Рыбка» | **«Давай подумаем, малыш»**Развитие речи«Время года лето»Лепка «Ромашка» | **«День цветов»**Ознакомление с ОМ «На цветочной поляне»Аппликация «Цветочек» | **«Мир насекомых»**Развитие речиБеседа с просмотром презентации «Насекомые» | **«Родной край»**Ознакомление с ОМБеседа с просмотром презентации и фотографий «Родной край» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №108****Тема: «Наблюдение за песком»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №109****Тема: «Наблюдение за теми, кто живет на дереве»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №110****Тема: «Наблюдение за комарами и мошками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №111****Тема: «Наблюдение за полынью»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №112****Тема: «Наблюдение за тенью»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №3***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «Рыбалка»***(физические, коммуникативные навыки)***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Игра «Отгадай и нарисуй»** *(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*Свободные игры в игровых уголках | **Сюжетно-ролевая игра «Садовник»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Игра «Друдлы»**Свободные игры в игровом уголке.*(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Игра «Кому, что нужно для работы?»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Подвижные игры****«Аударыспақ», Соқыр теке, Айгөлек** | **Беседа «Заповедники Акмолинской области»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 24-28.07.2023

**Неделя:** «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****24.07.23** | **Вторник****25.07.23** | **Среда****26.07.23** | **Четверг****27.07.23** | **Пятница****28.07.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №4***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Вежливость, воспитанность»**Развитие речиБеседа с просмотром обучающего мультфильма«Маленькие помощники» | **«День дружбы»**Аппликация «Подарок другу» | **«День доброты»**Художественная литератураЧтение сказки «Про доброту и петушка», беседа «Добрые дела сказочных героев» | **«Радужный день»**Рисование «Воздушный шар» | **«Аллея дружбы»**Лепка «Хоровод дружбы» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №113****Тема: «Наблюдение за подорожником»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №114****Тема: «Прдолжить наблюдение за подорожником»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №115****Тема: «Наблюдение за продолжительностью****дня»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116****Тема: «Изучаем деревья и кустарники»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117****Тема: «Наблюдение за пижмой***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №4***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»***(физические, коммуникативные навыки)***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Словесная игра «Хорошо-плохо»** *(коммуникативные, познавательные навыки*Свободные игры в игровых уголках**Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается улыбки»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)* Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. | **Подвижные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 31.07-4.08.2023

**Неделя:** «Хлеб – всему голова»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****31.07.23** | **Вторник****1.08.23** | **Среда****2.08.23** | **Четверг****3.08.23** | **Пятница****4.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №4***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Золотое зерно»**Ознакомление с ОМБеседа с просмотром презентации и картинок«Путешествие в царство зерен» | **«Хлеб – всему голова»**Развитие речи и рисование «Хлеб – богатство дастархана» | **«Будет хлеб – будет и песня!»**Беседа с просмотром презентации и картинок «Знакомство с работой пекаря» | **«На посевной площади»**Беседа «Что растет в долине»Коллективная аппликация «Чудо зерна» | **«Фрукты и овощи»**День загадок и стихов про фрукты и овощиАппликация «Мои вкусные друзья» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №113****Тема: «Наблюдение за подорожником»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №114****Тема: «Прдолжить наблюдение за подорожником»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №115****Тема: «Наблюдение за продолжительностью****дня»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116****Тема: «Изучаем деревья и кустарники»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117****Тема: «Наблюдение за пижмой***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №4***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Словесная игра «Хорошо-плохо»** *(коммуникативные, познавательные навыки***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Сюжетно-ролевая игра «Повар»***(физические, коммуникативные навыки)*Свободные игры в игровых уголках**Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается улыбки»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)* Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. | **Подвижные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 7-11.08.2023

**Неделя:** «Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****7.08.23** | **Вторник****8.08.23** | **Среда****9.08.23** | **Четверг****10.08.23** | **Пятница****11.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №5***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Мои нежные друзья»**Ознакомление с ОМБеседа с просмотром презентации и картинокна тему «Цветы» | **«Мои верные друзья»**Художественная литератураЧтение сказки «Наши друзья»Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав» | **«Окружающий мир»**Викторина «Окружающая среда»Конкурс веселых танцев | **«Ханталапай»**День казахских национальных игрЧтение книги «Казахские детские игры» | **«Какие труды, такие плоды»**Беседа с просмотром презентации «Профессии»Лепка «Что нужно повару?» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №118****Тема: «Наблюдение за ветром»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №119****Тема: «Наблюдение за птицами»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №120****Тема: «Наблюдение за небом и оьлаками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №116****Тема: «Наблюдение за небом и облаками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №117****Тема: «Наблюдение за пижмой***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №5***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Словесная игра «Один-много»** *(коммуникативные, познавательные навыки***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Оригами «Котенок»***(физические, коммуникативные навыки)***Лото «Животный мир»**Свободные игры в игровых уголках**Мастерская добрых дел** «Починим игрушки» | **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)* Свободные игры в игровом уголке. | **Настольные дидактические игры на липучках, лото***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. | **Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Ресторан»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 14-18.08.2023

**Неделя:** «Творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****14.08.23** | **Вторник****15.08.23** | **Среда****16.08.23** | **Четверг****17.08.23** | **Пятница****18.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Кукольный театр»**Работа в театральном уголке. Показ кукольной сказки «Колобок». Беседа по содержанию сказки. | **«Пословицы и поговорки»**Просмотрт видеоролика «Бабушка читает сказку» | **«Мой любимый герой»**Рисование «Мой любимый герой» | **«Дело мастера боится»**Ознакомление с ОМ Беседа «Казахские национальные узоры» | **«Народное творчество источник искусства»**Работа в театральном уголке. Инсценировка сказки «Репка» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №120****Тема: «Наблюдение за небом и облаками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №121****Тема: «Наблюдение за муравьями»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №122****Тема: «Наблюдение за насекомыми»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №123****Тема: «Наблюдение за тополем»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №124****Тема: «Наблюдение за почвой»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №6***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «У медведя во бору»***(физические, коммуникативные навыки)***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Дидактическая игра по сказкам «Я начну, а ты продолжи»***(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*Свободные игры в игровых уголках | **Книжный вечер****Просмотр книжек с любимыми сказками***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Игра «Друдлы»**Свободные игры в игровом уголке. | **Театральный вечер****Просмотр выступлений детей (песни, танцы)***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. | **Игры с куклами тетра Би Ба Бо***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 21-25.08.2023

**Неделя:** «В стране чудес»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****21.08.23** | **Вторник****22.08.23** | **Среда****23.08.23** | **Четверг****24.08.23** | **Пятница****25.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Детский сад свой дом»**Беседа с просмотром презентации, рисунков детей «Наше лето в детском саду» | **«Раз, два, три силы наберись»**Беседа «Спорт – это здоровье» | **«Мой Казахстан»**Чтение книги с просмотром картинок и презентации «Волшебное путешествие по Казахстану» | **«Алтын сақа»**Беседа «Маленькие помощники» | **«День Конституции»**Тематическая ОД «День Конституции Республики Казахстан»Коллективная аппликация «Наш флаг» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №125****Тема: «Наблюдение за песком***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №126****Тема: «Наблюдение за жиками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №127****Тема: «Наблюдение за насекомыми»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №128****Тема: «Наблюдение за трудом взрослых»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №129****Тема: «Наблюдение за водой»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №6***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»***(физические, коммуникативные навыки)***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Подвижная игра «Бәйге»***(физические, коммуникативные навыки)*Свободные игры в игровых уголках | **Словесная игра «Я начну, а ты продолжи»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Игры со строительным материалом | **Игра «Асыки»***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Настольные игры**Свободные игры в игровом уголке. | **Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** *(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)*Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №8 «Солнышко»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план:** 28-31.08.23

**Неделя: Повторение.** «Творчество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****28.08.23** | **Вторник****29.08.23** | **Четверг****31.08.23** |
| **Прием детей детей на улице** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений №6***(двигательная активность, игровая деятельность)* |
| **Подготовка к завтраку** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных. |
| **Завтрак** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.*(культурно-гигиенические, трудовые навыки, самообслуживание)* |
| **Свободная дятельность воспитателя и детей** | **«Кукольный театр»**Работа в театральном уголке. Показ кукольной сказки «Колобок». Беседа по содержанию сказки. | **«Пословицы и поговорки»**Просмотрт видеоролика «Бабушка читает сказку» | **«Мой любимый герой»**Рисование «Мой любимый герой» |
| **Подготовка к прогулке.**  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку.*(социальные навыки, развитие крупной и мелкой моторики)* |
| **Прогулка**  | **Карточка №120****Тема: «Наблюдение за небом и облаками»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №121****Тема: «Наблюдение за муравьями»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* | **Карточка №122****Тема: «Наблюдение за насекомыми»***(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности)* |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.*(коммуникативные, социаьные навки).* |
| **Гигиенические процедуры** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки» |
| **Обед** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)* |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки |
| **Подъем** | **Комплекс №6***(физическое развитие)* |
| **Подготовка к полднику. Полдник** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативные навки).* |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | **Подвижная игра «У медведя во бору»***(физические, коммуникативные навыки)***Настольные игры по желанию детей***(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Дидактическая игра по сказкам «Я начну, а ты продолжи»***(коммуникативные, творческие, познавательные навыки*Свободные игры в игровых уголках | **Книжный вечер****Просмотр книжек с любимыми сказками***(коммуникативные, познавательные навыки, словарный минимум)***Игра «Друдлы»**Свободные игры в игровом уголке. |
| **Подготовка к прогулке**  | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.*(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков,).* |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность. *(развитие познавательных, интеллектуальных, коммуникативных навыков, исследовательской детелности, физическое развитие)* |
| **Ужин.** | Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки).* Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(развитие речи, коммуникативная деятельность)* |
| **Уход детей домой. Советы родителям** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Индивидуальные беседы с родителями.  |

**Воспитатель:**

**Проверено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**