**ЦИКЛОГРАММА**

**1- апта (01.09-3.09.2021ж)**

**№ «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Менін балабакшам»**

**Мақсаты: Балабақша деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзігнің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | | **Сәрсенбі 01.09** | | **Бейсенбі 2.09** | | | **Жұма 3.09** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен техника туралы балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  |  | | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | Ұқсас затты тап  Мақсаты Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге үқсасзатарды тауып атын атай алады | | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
|  |  | **Дидактикалық ойын «**Не артық?». | | **Дидактикалық ойын** «Кітапхана». | | | **Дидактикалық ойын** «Дүкен». | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** |  |  | **1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«Бауырсақ ертегісі»**  **Д/о:«Бұл қандай Аң».**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай біледі. Өз түсінігін жүйелі айта алады.Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай андарды суреттей біледі және ажыратады**.**  **4К моделі**  1.Комуникативтік  -Ертегіні мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтыра алады  **2.Сурет салуТақырыбы**:Менін тобымдағы затар»  **Д/ойын:** Өзне керек затар  **Мақсаты:** Керек заттарды ажырата алады . **4К моделі 3.Денешынықтыру**  Жетекшісі өз жоспарыбойынша жүргізеді | | **1.Математика негіздері**  .**Тақырыбы:**Бір және көп сандарды салыстыру және олардын арасындағы сәйкестікті табу  Д\оСандарды ретімен койыу  Мақсаты:Сандарды ретімен ажырата алады  **4К моделі**  **2.Қоршаған** **ортамен таныстыру**  Тақырыбы:Күзгі ағаштар  **Д\о** Күзгі жапырыктарды жинау  **Мақсаты**:Жапырақтардын түстерін ажырата алады  **4К модель** | | | **1.ЖаратылыстануТақырыбы**: Жанды жансыз табиғат.  **Д\о** Жансыз затар кандай  **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды ажырата алады  **4К модель** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** |  |  | **Қима қағаз№3**  Көктемді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  • Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | | **Қима қағаз №4**  Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғатта-ғы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны:  Орнында тұрып биіктікке секіру.  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. | | **Қима қағаз№5**  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың **ек**кен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Тұзды су жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сабынды мен аламын  Беті –қолды жуамын  Тазалықты сүйемінн,  Шаршауды еш білмеймін. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** |  |  | |  | |  | | | **Вариативтік компонент**  Құрастыра ойнайық  **Мақсаты:**Балаларды тақтаға және қағаз бетіндегі бағыты таба білуге үйрету | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ансар Адинаға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.Жаннур Жасмин | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Орынбек Айымға тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  | |  | |  | | |  | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердін қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (06-10 қыркүйек 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып**: «Балабақша»

**Апталық тақырып:**«Менің достарым»

**Мақсаты:** достық туралы білімдерін кеңейту. Айналаға деген көзқарасын қалыптастыру.

Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.09.** | | **Сейсенбі 7.09.** | | **Сәрсенбі 8.09.** | | **Бейсенбі 9.09.** | | **Жұма 10.09.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу.Ата-аналарға қабылдау кезінде кешікпей келулерін ескерту. | | **Үстел үсті ойындар:**текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | **Сюжетті суреттер қарастыру.**  Балалар,достық туралы сюжетті суреттер қарастыру.  Суретте бейнеленген балаларға ат қойғызу.  **4К моделі. Комуникативтік.** | | **Ойын:** «Ұшты, ұшты».  Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **4К моделі.**  **Командалық.** | | **Үстел үсті ойыны** – пазыл, домино.  Текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/о:«Жемістер, көкөністер»  **Мақсаты:**Жемістер мен көкеністерді бір -бірінен ажырата біледі. **Тікелей бақылау 4К моделі** | С/о:«Менің досым»  **Мақсаты:**дос туралы сипаттама жасай біледі.  **4К моделі. Комуникативтік.** | | «Сенің досың қандай?» **Мақсаты:**дос туралы сипаттама жасай біледі.  **4К моделі. Комуникативтік.** | | «Досыңа не сыйлайсың?» **Мақсаты:**сыйластық туралы жалпы ұғымдары бар.  **4К моделі. Комуникативтік.** | | Сөздік ойын:  «Егер саған ұнаса» **Мақсаты:**өлеңді сөзді жатқа айта біледі.  **4К моделі. Креативтілік.** | |
| **1.Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ бізге қонаққа келді»**  **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес сөйлем құрастыра біледі,тақпақ жаттайды.  **Ойын:** «Менің қуыршағым» **Мақсаты**:қуыршақты суреттей біледі.  **4К моделі** 1.Комуникативтік:Тақырыпқа сәйкес мазмұндайды.2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік:-Өздігінен оқиға желісін толықтырады.4. Командалық жұмыс:Қуыршақ туралы тақпақты жаттайды.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **1.Мүсіндеу**  **«Алма мен алмұрт»**  **Мақсаты:**  Балалар алма мен алмұртты мүсіндей біледі.  **Д/о:** «Жемістер мен көкеністер». **Мақсаты:** Пішінді мүсіндеудің басу, домалату, жалпақтау әдістерін біледі. **4К моделі** 1.Комуникативтік:Әртүрлі пішінді заттарды мүсіндейді.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс:Жемістерді мүсіндейді.  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Мақсаты:**  Балалар ертегіні мазмұндай біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс: Ертегіні драматизациялайды.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  ***«Мен және менің достарым»***  Мақсаты:  Білімділік: Сопақ пішіннің суретін салуды біледі. **Дид.ойын**: «Сенің досың қандай?»  **Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып адамның бейнесін салады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сұрақтарға жауап береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -достық туралы біледі;  3.Креативтілік:  - суреттің мазмұнына қарай салады**;**  4.Командалық жұмыс:  Адамның бейнесін салады.  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **«3және 4 сандарды салыстыру,үлгі бойынша санау.Жыл мезгілдері (күз) Оң жақта,сол жақта.»**  **Мақсаты:**  Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай біледі. Д/о: «Сандарды толықтыр»  **Мақсаты:**Балалар 3 және 4 саны және цифрын ажыратады;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  3,4 саны және цифрын ажыратады;  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  3,4 санын және цифрын айтады.  4. Командалық жұмыс: 3,4 саны және цифрын сандардың ішінен табады  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:**  құрылыс сипаттамасына сәйкес  қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлі  **Ойын:«Құрлысшы»**  **4К моделі** 1.Комуникативтік:  Үй жасауды біледі.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешті.  3.Креативтілік:  - Көп қабатты үй құрастыра біледі.  4. Командалық жұмыс.  -Берілген тақырып бойынша құрастырады. | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  **«Жанды ,жансыз табиғат»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасқан. Дидактикалық ойын: «Табиғатты ажырат»  **Мақсаты:** Табиғат екіге бөлінетінін біледі, ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Табиғат туралы жалпы түсініктері қалыптасқан, тірі және өлі табиғатты ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: Тірі және өлі табиғатты ажырата біледі.  4. Командалық жұмыс: Табиғатты ажырат.    **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Биік – аласа қақпалар»**  Ойын: «Қарама – қарсы сөз»  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сұрақтарға жауап береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау біледі. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №6**  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | **Қима қағаз№7**  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | **Қима қағаз №8**  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | **Қима қағаз №9**  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | **Қима қағаз№10**  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  Сюжетті-рөлдік ойын  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Амир, Сезім, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  «Жыл мезгілі, жыл мезгілдеріндегі қарама-қайшылық».  Қоршаған ортаға деген қызығушылығын күшейту, табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін жүйелеу.ТЖ Өрт дабылымен танысу.   Таным  Ислам, Назираға сандарды жаттату. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:30-16:50**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Фатима, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату. | | «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. | | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым»  (Қала бойынша саяхат). |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | «Қауіпсіздік төлқұжатын» тапсырмаған ата-анамен кеңесу. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. |

Тексерілген күні «03» қыркүйек 2021ж

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**3- апта (13.09-17.09.2021ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Апта тақырыбы «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен таныстыру. Тақпақ айтқызу, сөздік қорын молайту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09** | **Сейсенбі 14.09** | **Сәрсенбі 15.09** | | | | **Бейсенбі 16.09** | | **Жұма 17.09** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». | | | | Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам?». | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сурет» . | | **Дидактикалық ойын** «Не артық?». | | **Дидактикалық ойын** «Кітапхана». | | | | | **Дидактикалық ойын** «Дүкен». |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы**  «**Әнгмеле»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлеуді дамыту.  Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.  **Д/о:**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету.  Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады.  **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Дыбыстарды айтады.  **4**.Командылық жұмыс:  -топқа бөлініп өздерінің сүйікті ойыншықтарын салады.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету.Түрлі түсті бояуларды араластыру арқылы бояу тәсілдерін біледі  **Д/о:« Ғажайып қоржын**.**»**  **Мақсаты:**  көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту  **4Кмоделі 1.**Коммуникативтік-ойыншықтарын сипаттайды. **2.**Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік**:**  -ойындар жайлы айтады.  **4.**Командылық жұмыс:  - екі топқа бөлініп ойыншықтар суретін салады.  **2Музыка**  **3.Денешыныктыру** | **1.Орыс тілі**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:Қонжықа арналган пирамидалар**  **Тақырыбы:«Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Д/о:** «**Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**заттардың түстерін ажырату, заттарды  түсіне сәйкес топтастыру  біліктілігін арттыру. **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік:  -заттарды салыстыра отырып ажыратады.  **2**.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұраққа толық жауап береді.  **3**.Креативтілік:  -Заттардың санына қарай топтастырады.  **4.** Командалық жұмыс.  Топпен заттарды санына қарай топтастырады.  **2.Дене шынықтыру**  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Ойыншықтар»**  **( Н. Әлімқұлов)**  **Мақсаты:** Өлең мәтінің түсініп, жатқа айта білуге үйрету.  Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу.Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Д/о:**  **«Ойыншықтарды орналастыр».** **Мақсаты:** ұл бала мен қыз баланың ойыншықтарын ажыратып, дұрыс орналастыру.  **4К моделі**  **1.**Комуникативтік**:**- өленің мәтінін мазмұндайды.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  **4.** Командалық жұмыс.-топқа бөлініп ойыншықтардың бөлшектерін жинақтайды  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:Ойыншыктар**».  **Мақсаты:** жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту.  **Д/о:** **«Өз сүйкті ойыншыгын табу»**  **Мақсаты:**  Ойыншыктарын ажыратып түсін пішінін айту.  **4 К моделі**  **1**.Коммуникативтік:-жеміс түрлерін біледі.  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Сурет бойынша әңгімелейді.  **4.**Командылық жұмыс:  Сурет бяу | | **1.Математика негіздері**  Тақырыбы:Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестикти табу  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын аттап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Д/о:** «**»** **Мақсаты:**.  **4Кмоделі**.  **1.**Комуникативтік  -Балалармен ойыншықтары жайлы әңгімелесу.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақ шешу  **3.**Креативтілік  -Сурет бойынша әңгімелейді.  **4.**Командалық жұмыс  Екі топқа бөлініп ойыншықтарын жапсырады | | | | | **1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншыктар»**  **Мақсаты:**Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,  көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.  **Д/о:«Кімнің үйі»**  **Мақсаты:**Балалар алдыларындағы құрылыс материалдарынан текше мен үшбұрышты тауып алып,үй құрастырады.  Қақпаны төрт бұрыштан орналастырып, құрастырады.  **4К моделі**  **1.**Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап  **3.**Креативтілік:  Қақпалардың көлемі туралы айтады.  **4.** Командалық жұмыс.  Топшамен қақпа құрастырады  **2**.**Дене шынықтыру.**  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз№1**  **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  **Зерттеу жұмысы**: **Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Бәйге».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  **Халық болжамы:**  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. | **Қима қағаз№2**  **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  **Зерттеу жұмысы:**  **Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Қуып жет».  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары** Бөрене үстімен жүру  **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  **Мақал:** Күз байлығы-ел ырысы. | **Қима қағаз №3**  **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  Балаларға сұрақтар:  Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?  Олардың жапырақтары неге сарғаяды?  Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?  Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?  **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.  **Еңбек:**  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  **Қимылды ойын:** «Допты ұста»  **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  **Жаттығу ойындары:**  **Мақсаты:** Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету  **Мақал-мәтелдер:**  **1.**Қалың ну халық саулығы.  Көк орман –Отан байлығы.  **2.**Орман-ел дәулеті, жер сәулеті.  **3.**Бір тал кессең, он тал ек.  **4.**Ағаштың да ағайыны бар.  **5.**Жалғыз ағаш орман болмас.  **6.**Ағаштың ажалы балтадан. | | **Қима қағаз№6**  **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты:**  өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек тоқиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай!  Тәрбиеші сұрақтары:  Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)  Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)  **Зерттеу жұмысы:** Өрмекші торын тауып, қарау.  **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  **Қ/О:** «Үнсіз өт»  **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту**  **Мақсаты:** Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  **Халық болжамы:** Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | | | **Қима қағаз №7**  **Күн — жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:**күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Психологиялық жаттығу:**  «Күншуақ»  **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  Сұрақтар:  Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?  Күн не береді?  Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?  Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?  **Зерттеу жұмысы:** екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.  **Тұжырым:** ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.  **Еңбек**:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  **Мақсаты:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  **Мақсаты:** нысанаға көздеуге жаттықтыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру.3-4 қайталау.  Қолымызбен маңдайымызды, бетімізді уқалаймыз.  «Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  «Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.  «Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі.  Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  |  | | | | Тақырыбы: ««Ұлы даланың жеті қыры» туралы мәлімет | |  | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме** Хореография. | **Үйірме** Каратэ. |  | | | | **Үйірме**  Каратэ,хореогра-фия **Вариативтік компонент**  Жас эколог  **Тақырыбы: «**Мен және айналамдағы әлем» | | **Вариативтік компонент**  Ермексазды керемет  **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Аспан» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ералы Алинаға сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  НАзира Айымга көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ислам Эмирханға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еркін Алидар, Ақан Алихан. | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Данелья Сезімге тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV*-*апта (20-24 қыркүйек 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Тақырып: «Балабақша»**

Өтпелі тақырып:«Жиһаз»

**Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін кеңейту. Айналаға деген көзқарасын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.09.** | | **Сейсенбі 21.09.** | | **Сәрсенбі 22.09.** | | **Бейсенбі 23.09.** | | **Жұма 24.09** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | **Мақсаты:** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| Таңғы жаттығу 8:20  Үстел үсті ойыны – пазыл.  Балалармен балабақшада өздерін қалай ұстаулары керек,сол туралы әңгімелесу. | | Таңғы жаттығу 8:20  Балалармен үй жиһаздары туралы сюжетті суреттер қарастыру.Әр жиһаздың атын сұрап, не үшін керек екенін әңгімелету. | | Таңғы жаттығу 8:20  Үй жиһаздарын қалай күту керек екенін әңгімелеу. | | Таңғы жаттығу 8:20  Ойын: «Қуырмаш».  Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Таңғы жаттығу 8:20  Үстел үсті ойыны – конструктордан жиһаздар жасулары. |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| «Мен білемін үш жиһаздың атын» | «Жиһазды неден жасайды?» | | «Үй жиһаздарын не істеуге болмайды?» | | «Жиһаздың атын тез ата» | | Сөздік ойын  «Буги, буги» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту «*Қуыршақтың бөлмесі»***  ***Мақсаты:***  Қуыршақ арқылы жиһаздарды өмірде қалай пайдалану керектігін біледі. Д/о: «Жиһаздарды ата»  Мақсаты:Балалар жиһаздардың атын біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  «*Қуыршақтың бөлмесі*» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Балалар,сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Жиһаз туралы тақпақтар айтады  4. Командалық жұмыс: Жиһаздың пайдасы туралы біледі.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **«Шығармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  ***«Менің орындығым»***  ***Мақсаты:***  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей біледі.  Ойын: «Кім артық»  Мақсаты: балалар шапшаң жүгіре біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Орындықты мүсіндеуді біледі; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерген.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  2.**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  мүсіндейді.  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Ойыншықтар»***  ***Мақсаты:***  Ойыншықтар туралы тақпақ біледі, ойыншықтарға сипаттама жасай алады.  Д/о: «Ойыншықтар»  Ойыншықтарды заттарына қарай топтай біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Өлеңді сурет арқылы жаттайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс. Ойыншықтарды материалына байланысты ажыратып,топтайды.  «**Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  ***«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»***  ***Мақсаты:***Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін сала біледі.  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  ***«Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру.Тәулік бөлігі»***  ***Мақсаты:***салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрену.  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  **«Жиһаз»**  **Мақсаты:**  Білімділік:Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Дамытушылық:Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау  Тәрбиелік:Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | **«Таным»**  **1.Жаратылыстану**  **«Үй жиһаздары»**  **Мақсаты:**  Білімділік:  Үй жиһаздарының ерекшеліктері,қандай материалдан жасалғаны,күнделікті тұрмыста пайдалануы,қажеттілігі туралы түсінік беру.  Дамытушылық: қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.  Тәрбиелік:  Олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Көкөністер»**  Ойын: «Затты сипатта»  Мақсаты:Қиылған қағаздардан құрастыру | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима-қағаз №12**  **Бақылау:** «Жәндіктерге бақылау жүргізу»  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  **Қ/ойын:** «Қара құлақ» | | **Қима-қағаз №4**  **Бақылау:** «Ағаштарға бақылау жүргізу»  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.  **Қ/ойын:** «Орамал тастау» | | **Қима-қағаз №7**  **Бақылау:** «Гүлзарларға бақылау жүргізу»  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз» | | **Қима-қағаз №10**  **Бақылау:**«Жапырақтарды бақылау»  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар» | | **Қима-қағаз №5**  **Бақылау:** «Аққайын ағашын бақылау»  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00**  **-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-**  **16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет**  **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00**  **-**  **18.00** | **1.Ағылшын тілі**  **16.05-16.30**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Жиһаздар дүкені»  Конструкторлармен ойындар.  «Қатынас»  Сезім ,Орынбек,Данелья дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**«Заттар арасындағы қарама –қайшылық» Мақсаты:Заттарды салыстыра отырып айырмашылық ұқсастықтарын , қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту.  ӨҚ  Өрт дабылымен танысу. «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» әңгіме  «Таным»  Амир мен Аңсарға 1-10ға дейін санап үйрету. | | **Би үйірмесі**  **16.30-16.55**  Дамытушы ойындар  Үстел үсті театры  «Үй жиһаздары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  «Шығармашылық»  Мерей мен Айымға қарындаш дұрыс ұстап үйрету. | | **1.Ағылшын тілі**  **16.00-16.25**  Көркем әдебиет «Жеті қарға» ертегісін оқып беру.  «Денсаулық»  Айзере,Назираға бір қатардан екінші қатарға тұруды үйрету. | | **Би үйірмесі**  **15.00-15.25**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Қазақстан халқының тілдері апталығы»  «Әлеумет»  Айым,Амирге өз туған қаласын, көшесін атап үйрету. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | «Қауіпсіздік төлқұжатын» тапсырмаған ата-анамен кеңесу. | | Демалыс күндері үйге берілген өлеңдерін жаттату. |

Тексерілген күні «17» қыркүйек 2021 ж

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

***1 - апта (27қыркүйек-1 қазан 2021 ж.)***

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдін алтын күз!»**

**Мақсаты:Табиғаттын күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардын білімдерін кеңейту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.09** | **Сейсенбі 28.09** | | **Сәрсенбі 29.09** | | **Бейсенбі 30.09** | | | **Жұма 01.10** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жомарт күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады. | | Ойын:Балалармен күз мезгілі жайлы туралы әңгімелесу. | | | | Ойын:Үстел -үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Шаштараз». | «Асхана» . | «Жедел -жәрдем». | | «Кітапхана». | | | «Аурухана». | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **«Әнгмеле көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншыкты бейнелеп сипаттау».**  Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.  **Д/о:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Балалар шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіре алады,түстерің көлемін ажырата біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Дені саудың жаны сау туралы тақтада ілінген суреттер бойынша айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  - Денсаулыққа байланысты ойларын айтады.  4.Командылық жұмыс:  -Топтасып денсаулыққа байланысты сөздерді шапшан айту.  **4К моделі**  **3.Музыка**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша.** | **1.Орыс тілі**  **Жетекшісі өз жоспары бойынша жургізеді**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:Анам Әкем және мен**  **Д\о Отбасын құру**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажырата алады  **2.Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. | **1.Көркем әдебиет**  **«Үш аю» ертегісі**  Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.  **Д/о:**«Бұл қандай жануар ?».  Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жануарларды суреттей біледі және ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  -Ертегіні мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  -Үй жануарлары мен дала жануарларын ажыратып топтайды.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Менін отбасым  **Д\**о Отбасы мүшелерінатап беру  **Мақсаты:**Отбасы суретин бояп бере **а**лады  **4К моделі** | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Бир және саныментаныстыру  **Д\о** Бир санын **табу**  **Мақсаты:**Бир және баска сандарды таба алады  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Табиғатағы қауіпсіздік ережесі  **Д/о:**«Кім жылдам?».  Мақсаты: Табиғатты қорғау деген мағынаны түсне біледі.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сурет бойынша әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  -Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс: Топшамен жұмыс  -Алма мен алмұртты ағашқа жапсырады | | | 1. **1.жаратылыстану**   **«Адам енбегінін нәтижесі»**  Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.  **Д.о:** «Заттарды салыстыр».  **Мақсаты:** енбек деген мағынаны біледі  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - ұзын,қысқа тар ұғымын біледі,ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  -Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс. Топпен жұмыс.  -Санауыш таяқшаларынан құрастырады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Кешен № 13**  **Күзгі жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау  **Дидактикалық ойын:** Аптаның күндері  Үйренейік сандар санап бәріміз: Дүйсенбі-бір , Сейсенбі-екі, т.б.  **Жеке жұмыс:** Жаңбырлы күз тақырыбына сурет салу.  **Қ/ойын**: «Мысық пен тышқан»**Мақсаты:**балаларды шапшаң жүгіруге,  ұйымшылдықққа үйрету. | **Кешен № 18**  **Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау**  Күздегі өлі табиғат құбылыс  тарын түсіндіру, киім үлгілері  нің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.  **Көркем сөз**  Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау,  Күн келтелеу  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:**Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.  **Еңбектену әрекеті: Аула мен дәлізді тазалау**Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру,еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Кешен № 19**  **Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау**  Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу.  **Көркем сөз**  «Бип-бип», «бип» дейді  «Жол шетінде жүр» дейді  Асығыс жүруге болмайды.  Болмайды. Машина.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Самокатпен жарысу»**  Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру.  **Еңбектену әрекеті**  **Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау** | | **Кешен № 20. Таяудағы көшелерді бақылау**  Көше туралы білімдерін кеңейту.. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру  **Көркем сөз**  Бас көшеде қырағы,  Үш көзді дәу тұрады.  «Бұзба көше тәртібін,  Ашса кезек үш көзін,  **Мақал-мәтелдер**  Сақ жүрсең, сау жүресің.  Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. | | **Кешен №21 Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ыңғайлы бол»** Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.  **Еңбектену әрекеті: Аулада** **еңбектену**  Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Тұзды су жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  | |  | | «Ұлы даланың жеті қыры» туралы жылжымалы бумалар буклет | | |  | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме:**  Ағылшын тілі | **Триз ойындары**  Затар арасындығы қарамақайшылық  **Мақсаты:**Заттарды салыстыра отырып айырмашылық ұқсастықтарын, қажетлігін жайлы кениту | | **Денешынықтыру**  **Би үйрмесі** | | **Үйірме**:  **Ағылшын тілі** | | | **Вариативтік компонент** **Ермексазды керемет**  **Тақырыбы:** «Күз сыйы»  **Би үйрмесі** | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Жұбын тап». | Үстел- үсті театры  «Менің балабақшам» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Үш дос»ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Адина Сезімге сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жасмин,Ансарға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету білу. | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ералы Інкарға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға дағдыландыру. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жігер, доппен дұрыс жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Орынбек Адинаға тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету. | | Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу. | | «Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі. | | | Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту. | |

**Тәрбиешілер:****Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (04-08 қазан 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Тақырып: «Қош келдің Алтын күз»**

Өтпелі тақырып: «Ас атасы- нан»

**Мақсаты:**табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 05.10** | | **Сейсенбі 06.10** | | **Сәрсенбі 07.10** | | **Бейсенбі 08.10** | | **Жұма 09.10.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». | | Балалармен күз мезгілі жайлы әңгімелесу. | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау керектігін ескерту.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| «Жемістер, көкөністер» | «Қайдан келдің бауырсақ?» | | «Бұл қай кезде болады?» | | «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын  «Егер саған ұнаса» | |
| **«Қатынас »**  **1.Сөйлеуді дамыту**  ***«Ас атасы-нан» Ә.Қалдыбаев***  **Мақсаты:**Нанның дастарханға қандай жолдарменкелетіні туралы біледі.  **Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ»**  **Мақсаты:**ойынды рөльге бөліп драматизациялау біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  «***Ас атасы-нан*** » тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Балалар,сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:  Нан туралы тақпақтар айтады.  4. Командалық жұмыс: «Қайдан келдің бауырсақ» өлең шумағын жатқа біледі.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **«*Бақшадағы қызанақ пен қияр»***  **Мақсаты:**Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу жолдарын біледі.  **Ойын:** «Көкеністер мен жемістер».  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді бір-бірінен айыра біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Түс ерекшеліктерін ажырата отырып қызанақ пне қиярды мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуді біледі; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерген.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс. Қызанақ пен қиярды мүсіндейді. **«Денсаулық»** **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Әже»Н.Исахметов***  **Мақсаты:**Өлең шумақты мәнерлеп оқып беру.  **Ойын: «Сипаттап беру»**  **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің кімге сипаттама жасағанын біледі.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  09:35-10:00  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу***  ***«Балабақшаға апаратын көше»***  **Мақсаты::**Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын үйреніп жетілуде.  **Ойын:** «Сенің көшең қандай?»  **Мақсаты:**балалар сұраққа ойланып жауап беруге үйренуде.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **«*3 цифры және санымен таныстыру.Қысқа,ұзын.***  ***Сопақша»***  **Мақсаты:**Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйренуде.  **Ойын:** «Нешінші орында?»  **4К моделі** Сыни тұрғыдан ойлау.  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  **«Машиналар»**  **Мақсаты:**Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды бүктей біледі.  **Ойын:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**балалар ойын арқылы жол ережесін біледі.  **4К моделі** Сыни тұрғыдан ойлау. | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  ***«Мен тұратын қала»***  **Мақсаты:**Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын біледі.  **Ойын:** «Ия-ия,жоқ-жоқ»  **4К моделі** Сыни тұрғыдан ойлау.  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Арка»**  **Ойын:** «Көңіл – күй» Конструкторды пайдалану арқылы жасату.  **4К моделі сыни ойлау** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | Қима қағаз №6  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | Қима қағаз№7  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | Қима қағаз №8  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | Қима қағаз №9  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | Қима қағаз№10  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Мерей,Назира,Амиирге жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | «Ауадағы иіс».  Қоршаған ортаға деген қызығушылығын күшейту, табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін жүйелеу.  ТЖ Өрт дабылымен танысу.  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» әңгіме   Таным  Салиха,Адам, Айзереге сандарды жаттату. | | **1.Би үйірмесі**  **16:30-16:55**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Дамытушы ойындар:  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Айзере,Сезім Аңсарға түстердің түрлерін қайталату. | | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру. | | **1.Би үйірмесі**  **15:00-15:25**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым»  (Қала бойынша саяхат). |
| Әлеумет  Адина, Айланамен сурет бойынша әңгіме құрастыру.  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | «Қауіпсіздік төлқұжатын» тапсырмаған ата-анамен кеңесу. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. |

Тексерілген күні «01» қазан 2021жыл

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**3- апта (11.10-15.10.2021ж)**

№ 6 «Көбелек» ересек тобы

**Өтпелі тақырып «Күздің себеті»**

**Апта тақырыбы «Қош келдің алтын күз»**

**Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы балалардың білімдерін кеңейту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | **Сейсенбі 12.10** | **Сәрсенбі 13.10** | | **Бейсенбі 14.10** | | | | **Жұма 15.10** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | ойын:«Мысық пен тышқан». | | Ойын : Не үлкен | | | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам?». | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сурет» . | **Дидактикалық ойын** «Не артық?». | | | **Дидактикалық ойын** «Кітапхана». | | **Дидактикалық ойын** «Дүкен». | | |
| Мектепке  дейінгі ұйым  кестесі бойынша ұйымдастырылған  оқу қызметі | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы**  «Көжекпен ойнайық»  **Мақсаты:**  Балаларға күз мезгілі,тақпақ туралы түсінік беру.  Білімдерің одан әрі кеңейту.Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Д/о: Көкеністер мен жемістер»  Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету.Зейінін дамыту.  4К моделі  1.Коммуникативтік  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Дыбыстарды айтады.  4.Командылық жұмыс:  -топшамен көкеністер мен жемістерді сурет арқылы ажыратады.  **2.Музыка**  **3. Дене шынықтыру** | **1. Орыс тілі**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «**Шалғандағы саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:** Желіммен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.  **3. Дене шынықтыру** | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«**Құмысқа мен көгершін естегісі»  **Мақсаты:** Балаларға әнгіме жайлы түсінік беріп, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойлауын, қиялын дамыту.  Д/о:«Затты сипаттау»  Мақсаты: Балалардың заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдылығын дамыту.Әртүрлі жемістер мен көкөністерді атын атап түр-түсін сипаттап айтады.  4К моделі  1.Комуникативтік:- әңгімені мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  -топқа бөлініп суреттерді жинақтайды  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Үлкен және кішкенетай сәбіз»  **Мақсаты:** Түстерді айыра білуге үйрету | | | **1. Математика негіздері.**  **Тақырыбы:**  **«**2 санымен таныстыру»  **Мақсаты:** Балаларғ екі саны туралы түсіндіру,санай білуге үйрету.Шапшаңдыққ тәрбиелеу.  Д/о:«Тапқыр болсаң тауып көр»  Мақсаты:Сандардың арасынан екі санын табады,2санына байланысты берілген суреттерді табу.  4К моделі  1.Коммуникативтік:  -Санай отырып 2 санын табу.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Заттардың санына қарай топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Топпен суреттерді санына қарай ажыратады.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отабасы мүшелерін сурет арқылы танып білуге үйрету. | | **1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Бағдаршам белгілері мен жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Д/о Не қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін арттыру.  Мысалы: Суретте бейнеленген аңдарды мекен ету ортасына қарай орналастыру.  4К моделі  1.Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап  3.Креативтілік:  Аңдар туралы айтады.  4. Командалық жұмыс.  Топшамен үйді құрастырады  **2.Құрастыра ойнайық**  Ермексазды керемет  **Тақырыбы:** «Күз сыйы» | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз №3**  **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы  білімдерін  молайту, күз  көрністерін  бақылауды  жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **«КҮЗ»** Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың  сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал  мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан  түйіпті-ау.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қазір жылдың қай мезгілі?  Неге күз деп  ойлайсыңдар?  Күзде ауа-райы  қандай болады?  Тағы қандай  табиғат  өзгерістерін  білесіңдер?  Зерттеу жұмысы  Жапырақтарды,  өсімдіктерді,  тастарды ұстар  көру. Олар қолға  тигенде қандай  әсер (суық немесе  ылғал) береді  Неге? (өйткені күн  салқын немесе  жаңбыр)  Еңбек  Ойын алаңын  Тазалау  Мақсаты:  Еңбек  тапсырмаларын  орындауды үйрету;  Ұжыммен жұмыс  істеуге баулу.  Қ/О:  «Ормандағы  соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға  байланысты  қозғалыстарды  түрлендіру.  Жеке жұмыс:  Жалпы дамыту  Жаттығулары  Мақсаты:жалпы  дамыту  жаттығуларына  деген  қызығушылықтары  н арттыру, қалыпты  жағдайларды,  қозғалыстарды,  қимылдарды  түрлендіру,  Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді | **Қима қағаз №4**  **Тастарды бақылау**  **Мақсаты**: Тастардың өлі  табиғат мүшесі екендігі  жайлы түсініктерін    молайту,  олардың әртүрлілігі мен  пайдасы туралы білім  беру.  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар.  Табиғат нешеге  бөлінеді? Қандай-қандай?    Өлі табиғатқа нелер  Жатады    Тастардың қандай  түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды  атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?    Қандай таспен асфальтқа  сурет салуға болады?  (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ,  жұғады)  Көмір қандай тасқа  жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек?    (отынға)  Асыл тастар деген не?  (қымбат тастар)  Қалай ойлайсыңдар,  адамдар тастарды қолдана ма?  Қай жерлерде? (асыл  тастарды әшекей  бұйымдарға, жәй  тастарды құрлысқа т.б.)  Зерттеу жұмысы  Бор таспен қатты таст  ы  салыстырып көру,  ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )  **Еңбек**  Ауладағы тастарды жинау  және олардан  композиция құрау.  Мақсаты:  Бірігіп жұмыс істеуге  үйрету;  Шығармашылық қиялын  дамыту.  **Қ/О**«Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  Тәрбиешіні мұқият  тыңдауға үйрету;  **Жаттығу ойындары**  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға  лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа  түрлі-түсті бормен сурет  салу**«Күзгі табиғат»**  **Мақал-мәтел Асыл**  **тастан шығады,**  **Ақыл жастан шығады.** | **Қима қағаз №5**  **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  табиғаттың  мезгілге байланысты  құбылыстары туралы  түсініктерін кеңейту;  бақылағандарын сөйлеу  тілінде қолдану  қабылеттерін  қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев**  Алтын сары, қызыл,  көк,  Алуан-алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Күн шуақта маужырап,  Жатыр еді атырап.  Ағаштардан жамырап,  Үшты кенет жапырақ.  Тәрбиеші сұрақтары.  Барлық ағаштардың  жапырақтарының түсі  өзгерді ме?  Ағаштар мен  бұталардың түстері  жазда қандай еді?  Күздің келуімен олар  қалай өзгерді?  Қайың  Жапырақтарының  түсі қандай?    (алтын-сары)  шетеннің ше?  (қызыл)  Бәрінен бұрын  қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді?  (қайың)  Жапырақтардың түсуі кезінде  қай ағаштың  жапырағы ұзақ  уақыт сақталады? (қайыңда )  Тәрбиеші балаларға  ағаш жапырақтарының  жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар  қояды, өлеңді  қайталайды  Жапырақтардың  түсуінің қандай  маңызы бар?  (қысқы  суыққа  бейімделеді, аязда  ағаштардың ауыр  салмақтан сынуынан  сақтайды,  жапырақтармен бірге  ағаш бойындағы  керексіз заттар сыртқа шығады  Барлық  жапырақтар бірдей түсе  ме? (жоқ)    Түскен  жапырақтармен бірге  ағаштар да өле ме?  (жоқ)  Зерттеу жұмысы  Қайың мен шетен т.б  . ағаш жапырақтарын  табу, олардан  асфальтқа өрнек құру.  Еңбек  Алаңдағы  жапырақтарды жинауға  аула сыпырушыға  көмектесу  Мақсаты:бірлесе жұмыс  істеуге, мақсатқа  жетуге баулу.  Қ/О: «Түлкі мен  қояндар».  Мақсаты: жануарлар  мінез-құлқын ажырата білу  Жаттығу ойындары:  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:аяқ  қозғалыстарын  түрлендіре жаттығу  жасау. | **Қима қағаз №6**  **Гүлзарды бақылау**  **Мақсаты**:  Табиғаттың  жыл  мезгілдеріне қарай өзгеруі  туралы түсініктерін қалыптастыруды  жалғастыру  Гүлдер аттары мен  бөліктерін есте сақтау  (бұтақ, жапырақ, гүл  , тамыр).  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Кешкілік пе, күндіз бе,  Өсіп тұрған гүлді үзбе.    Туған жерді далаға,  Тастай алмай жүрміз бе?  Жайнап өсіп далада,  Көздің жауын ала ма?  Бірде бірін жұлғызба,  Қасыңдағы балаға.  Тәрбиеші сұрақтары:.  Қазір жылдың қай  мезгілі?  Күзде өсімдіктер  қандай қзгерістерге  ұшырайды?  Мына гүлзардан не  көріп тұрсыңдар?  Гүлзарда өсетін  гүлдер қалай  аталады?  Гүлдер көктемде  қайта өсуі үшін не  істеу керек?  Гүлдің өсуіне нелер  көмектеседі?  Гүлдерді жұлуға бола  ма?  Зерттеу жұмысы:  Гүлдерді салыстыру  (гүлдер дің бір-  бірінен  айырмашылығы және  ұқсастығы қандай).  Еңбек Әр қалтаға  гүлдер дәнін жинап  салу  Мақсаты: піскен,  піспеген дәндерді  ажырата білуге  үйрету.  Қ/О: «Құстар қалай  ұшады?**».**  Мақсаты: белгілі  бағытқа жүкіруге  жаттықтыру  Жаттығу  ойындарыДоппен  жаттығу  Мақсаты: допты  лақтыруға, қағып  алуға жаттықтыру  **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.** | | | **Қима қағаз №7**  **Ұшып кететін**  **құстарды бақылау**  **Мақсаты:** ұшып  кететін құстар туралы  түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген  танымдық  қызығушылығын  арттыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Қайтқан құсты көрдің  бе?  Қаптай ұшқан әуелеп.  Күткен күзім келдің  бе,  Сыңсып бағың  мәуелеп.  Жаз қызығы өтті  енді,  Құстар қайтып кетті  енді.  Қол бұлғап  қоштасамыз,  Төбеден құстар  өткенде  Балалармен  әңгімелесу, сұрақтар:  Күз келгенде құстар  тіршілігі қалай  өзгереді?(құстар жемі  азаяды, күн суытады,  құстар ұшып кетуге  дайындалады,  балапандарын ұшуға  жаттықтырады)  Бұрынғы  бақылағандар  бойынша жазғы және  күзгі құстар жайлы  айтыңдар?(жазда жем  көп, олар  балапандарына жем  тасиды,  қоректендіреді)  Құстар жемі күзде  қайда кетеді?  (жәндіктер жоқ  болады, өсімдіктер  қурайды, дәндер мен  тұқымдар азаяды)  Құстардың ұшу  мерзімі неге  байланысты деп  ойлайсыңдар, ең  әуелі қандай құстар  ұшып кетеді? (Ең  әуелі жәндәктермен  қоректенетін құстар,  сонан соң дәнмен,  тұқыммен, астықпен  қоректенетін құстар  ұшып кетеді)  Құстар ұшуға қалай  дайындалады? (олар  үйір-үйір болып  жиналады, ұзақ  жолға ұшуға  дайындалады,  тамыздың аяғынан  бастап ұшып кете  бастайды)  Ең соңынан қандай  құстар ұшып кетеді?  (үйрек, қаздар-су  тоғандары қатқанша  ұшпайды, су астында  қорек табылады)  Еңбек:  Қыста құстарға  беруге өсімдіктер  дәнін жинау  Мақсаты:құстарға  деген аяушылық,  қамқорлық сезімдерін  тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты:  тапсырманы нақты,  жеңіл орындауға  жаттықтыру, жүкіру  техникасын меңгерту  Жаттығу ойындары  Жүрудің әртүрлі  тәсілдерін қолданып  (тырна, құтан,  балапан сияқты жүру)  жүруге жаттықтыру  Мақсаты:қозғалыс  белсенділіктерін  дамыту | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру.3-4 қайталау.  Қолымызбен маңдайымызды, бетімізді уқалаймыз.  «Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  «Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.  «Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі.  Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  |  | | Тақырыбы: ««Ұлы даланың жеті қыры» туралы жылжымалы бумалар буклет | | | |  | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Ағылшын тілі** | **«Триз ойындары»** Заттар арасындағы қарама-қайшылық  **Мақсаты:** Заттарды салыстыра отырып, айырмашылық, ұқсастықтарын кеңейту. | **Дене шынықтыру**  **Би үйірмесі** | | **Ағылшын тілі** | | | | **Рухани жанғыру**  **Гүлден және гүлдене бер Қазақстаным** | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Аспан» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Орынбек Адинаға сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ансар Эмирханғакөлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ералы Сезімге қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға үйрету. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жасмин тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С.**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV*-*апта (18-22 қазан 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Апталық тақырып:** «Қош келдің алтын күз»

**Өтпелі тақырып:** «Күздің соңы»

**Мақсаты:** Күз мезгілі ,ерекшілігі туралы жеке әңгімелесу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.10.** | | **Сейсенбі 19.10.** | | **Сәрсенбі 20.10.** | | **Бейсенбі 21.10.** | | **Жұма 22.10.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Балалармен балабақшада өздерін қалай ұстаулары керек,сол туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны – пазыл. **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | Кітаптың суреттерін қарастыру. Балабақшаға келе жатқанда жолда кімдерді көргендері туралы әңгімелесу. **4К модель комуникативтік** | | Балалар,достық туралы сюжетті суреттер қарастыру.  Суретте бейнеленген балаларға ат қойғызу. **4к модель комуникативтік** | | Ойын: «Ұшты, ұшты»  **4К моделі. Командалық дағды.**  Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Үстел үсті ойыны – пазыл, домино.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/о:«Жемістер, көкөністер»  **4К модель комуникативтік** | С/о:«Бір сөзбен ата»  **4К модель комуникативтік** | | «Жейді, жемейді»  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | «Жақсы-жаман» **4К модель сыни ойлау креативтік** | | Сөздік ойын:  «Егер саған ұнаса»  **4К модель комуникативтік** | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Жаз,Күз***  **Мақсаты:**Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттайды.  **Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» 4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Шығармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  **«Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:**Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдану тәсілдерін үйренуде.  **Д/ойын:** «Ағаштарды ата»  Балалар ағаштардың атын жаттап үйренеді.  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыр**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Екі әтеш»ертегі***  **Мақсаты:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтап айтуға үйренуде.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  **«*Алтын күз»***  **Мақсаты:**Түстерді айыра білуге үйренуде.  **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау**  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Таным»**  **1. Математика негіздері**  ***«4 саны мен цифрымен танысу.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру»***  **Мақсаты::**Кеше,бүгін,  ертең создерін ұғындыру. 4 санымен таныстыру.  **Д/ойын:** «Сандарды ретімен қой»  Балалар сандардың таңбасын таниды.  **4К модель сыни ойлау**  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра біледі.  **Саусақ ойыны:** «Кірпі»  Мақсаты:саусақ қимылдарын жасап тақпақты айту.  **4К модель коммуникативтік** | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  ***«Күздік киімдер»***  **Мақсаты:**Күз туралы ұғымдарын кеңейту.  Киімдердің түрлерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Киімдерді түрлеріне қарай топта»  **Мақсаты:**киімдерді топтай біледі.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Қой»**  **Мақсаты:**Картон, мақтадан қойдың бейнесін жасай біледі.  **Ойын:** «Сызба бойынша»  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау комуникативтік** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | Қима қағаз №6  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  **4К моделі**  **Командалық**  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | Қима қағаз№7  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек» **4К моделі**  **Командалық**  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | Қима қағаз №8  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау» **4К модель комуникативтік**  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | Қима қағаз №9  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  **4К моделі**  **Командалық**  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | Қима қағаз№10  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ» **4К модель комуникативтік**  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  16:00-16:25  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  Сюжетті-рөлдік ойын  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Амир, Сезім, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  «Жыл мезгілі, жыл мезгілдеріндегі қарама-қайшылық».  Қоршаған ортаға деген қызығушылығын күшейту, табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін жүйелеу.ТЖ Өрт дабылымен танысу.   Таным  Ислам, Назираға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. | | **Ағылшын тілі үйірме**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Фатима, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату. | | «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. | | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым»  (Қала бойынша саяхат). |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | «Қауіпсіздік төлқұжатын» тапсырмаған ата-анамен кеңесу. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. |

Тексерілген күні «15 » қазан 2021 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

***І апта (25 -29 қазан 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Тақырып:** «Менің отбасым»

**Өтпелі тақырып:** «Ата-аналар еңбегі»

**Мақсаты:**Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін әңгімелеуге үйрету.Ата-анаға деген құрметке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.10** | | **Сейсенбі 26.10** | | **Сәрсенбі 27.10** | | **Бейсенбі 28.10** | | **Жұма 29.10.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Балалармен балабақшада өздерін қалай ұстаулары керек,сол туралы әңгімелесу. | | Кітаптың суреттерін қарастыру. Балабақшаға келе жатқанда жолда кімдерді көргендері туралы әңгімелесу. | | Балалар,отбасы туралы сюжетті суреттер қарастыру.  Суретте бейнеленген балаларға ат қойғызу. | | Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Үстел үсті ойыны – пазыл, домино.  **4К модель сыни ойлау креативтік** |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау керектігін ескерту.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| «Жемістер, көкөністер»  **4К модель комуникативтік** | «Қайдан келдің бауырсақ?»  **4К модель комуникативтік** | | «Бұл қай кезде болады?»  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | «Жақсы-жаман»  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | Сөздік ойын  «Егер саған ұнаса»  **4К модель комуникативтік** | |
| **«Қатынас »**  **1.Сөйлеуді дамыту**  ***«Мен қандаймын?»***  **Білімділік:**Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіруді жалғастыру.  **Ойын:** «Мен қандаймын?»  **4К модель комуникативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  15:30-15:55  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***2. Жапсыру***  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуді жетілдіруді жалғастыру, дұрыс желімдеуге үйренуде.  **Ойын:** «Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету»  **Мақсаты:**балалар қимылдар жасау арқылы денелерін сергітіп алады.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  **«Әтеш пен тоты»ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегіні сүйіп тыңдауға үйренуде.  **Ойын:** «Ертегіні сахналау»Ұсынылған мазмұны бойынша сахналауға үйренуде.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Шығармашылық»**  ***2.Сурет салу***  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?».**  **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйренуде.  **Ойын: «Дөңгелек заттарды ата»**  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  ***1,2,3.4цифрлары туралы өткенді пысықтау.Биік,аласа***  **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).  4 санымен таыстыруды жалғастыру.  Ойын: «Биік-аласа»  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Әлеумет»**  ***2.Қоршаған ортамен танысу***  ***«Менің отбасым»***  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **4К модель комуникативтік** | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  ***«Өзім туралы білгім келеді»***  **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету.  Өздері жайлы не білгісі келетінін айтып жеткізе біледі.  **Ойын: «**Мен қандаймын?»  **Мақсаты:**өз ойларын айта білуге үйрену.  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Күшік»**  **Мақсаты:**Киндер ойыншығынан күшіктің бейнесін жасау.  **Ойын:** «Иә, жоқ»  **Мақсаты:**тез ойланып жауап беруге дағдыландыру.  **4К модель сыни ойлау креативтік** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | Қима қағаз №6  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  **4К модель командалық**  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | Қима қағаз№7  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек» **4К модель командалық**  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | Қима қағаз №8  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау» **4К модель комуникативтік**  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | Қима қағаз №9  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар» **4К модель командалық**  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | Қима қағаз№10  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ» **4К модель комуникативтік**    Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Қатынас  Мерей,Назира,Амиирге жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | «Ауадағы иіс».  Қоршаған ортаға деген қызығушылығын күшейту, табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін жүйелеу.  ТЖ Өрт дабылымен танысу.  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» әңгіме   Таным  Салиха,Адам, Айзереге сандарды жаттату. | | **1.Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Шығармашылық  Айзере,Сезім Аңсарға түстердің түрлерін қайталату. | | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  **4Кмодель керативтик сыни ойлау** | | **1.Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым»  (Қала бойынша саяхат). |
| Әлеумет  Адина, Айланамен сурет бойынша әңгіме құрастыру.  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |

Тексерілген күні «22 » қазан 2021жыл

Ұсыныстар:

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (01-05 қараша 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Апталық тақырып:** «Менің отбасым»

**Өтпелі тақырып:** «Менің көшем»

**Мақсаты:**табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 1.11** | | **Сейсенбі 2.11** | | **Сәрсенбі 3.11** | | **Бейсенбі 4.11** | | **Жұма 5.11** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны – пазыл. **4К модель сыни ойлау креативтік**  Балалармен балабақшада өздерін қалай ұстаулары керек,сол туралы әңгімелесу. | | Кітаптың суреттерін қарастыру. Балабақшаға келе жатқанда жолда кімдерді көргендері туралы әңгімелесу. | | Балалар,достық туралы сюжетті суреттер қарастыру.  Суретте бейнеленген балаларға ат қойғызу. | | **Педаг.жетекш.ойын**  Ойын: «Ұшты, ұшты».  Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Үстел үсті ойыны – пазыл, домино.  **4К модель сыни ойлау креативтік** |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау керектігін ескерту.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| «Жемістер, көкөністер» | «Бағдаршам» | | «Бұл қай кезде болады?» | | «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын  «Егер саған ұнаса» | |
| **«Қатынас »**  **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Не дәмді?***  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдары бар.  **Ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **4К модель комуникативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **«Шығармашылық»**  **1.*Мүсіндеу***  ***«Әдемі торғай»***  **Мақсаты:**Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын торғайды мүсіндеп үйренуде.  **Ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер»  **Мақсаты:**тез жүгіре біледі.  **Педаг.жетекш.ойын**  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Жапырақтар»***  **Мақсаты:**Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.  **Ойын:** «Бір түрімен жина»  **Мақсаты:**жапырақтарды ағашына қарай айыра біледі.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу***  **«Көкөністер»**  **Мақсаты** Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсініктері бар.  **Ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:**ойын ойнату арқылы көкеністерді дұрыс айыра білуге үйрету. **4К модель комуникативтік**  **4.«Денсаулық»**  **Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  ***Заттың саннын цифрмен сәйкестендіру.***  **Мақсаты**:Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн»туралы түсініктері бар.  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Тәулік мерзімдерін біледі.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  ***«Жапырақтардан жасалған балықтар»***  **Мақсаты:**Құнсыз материалдардан құрастыра білуге үйрету.  **«Құрылымдалған ойын:** «Әдемілеп боя»  **Мақсаты:** Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектеуді біледі.  **4К модельі коммуникативтік,**  **сыни ойлау** | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  ***Күз –сыйы. Жемістер мен* көкөністер**  **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістерді ажыратып,топтастыра біледі.  **Ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **4К модель комуникативтік**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Бір қабатты үй»  Ойын: «Үйшік»  Құрылыс материалдарын пайдалану арқылы жасату.  **4К модель сыни ойлау креативтік** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №6**  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | **Қима қағаз№7**  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | **Қима қағаз №8**  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | **Қима қағаз №9**  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | **Қима қағаз№10**  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **1.Вокал- үйірме**  **15:00-15:30**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **2.Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Мерей,Назира,Амиирге жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | 1.**«Вариативтік компонент»**  **«ТРИЗ ойындары»**  «**Тұлғаның ішкі жүйесі»**  Адамның дене мүшелері жайлы түсінік бере отырып, зейінін, салыстыра білу машығын жетілдіру.    Таным  Салиха,Адам, Айзере: тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету. | | **1.Вокал- үйірме**  **15:00-15:30**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Айзере,Сезім Аңсарға түстердің түрлерін қайталату. | | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру. | | **1.Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Гүлден және гүлдене бер менің Көкшетауым»  (Қала бойынша саяхат). |
| Әлеумет  Адина, Айланамен сурет бойынша әңгіме құрастыру.  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Ата – аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керектігін айту. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |

Тексерілген күні «29» қазан 2021жыл

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**3- апта (8.11-12.11.2021ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»**

**Апта тақырыбы «**Әр түрлі мамандықтар қажет және маңызды.**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 8.11** | **Сейсенбі 9.11** | | | | | **Сәрсенбі 10.11** | **Бейсенбі 11.11** | | | | | **Жұма 12.11** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар.  4К модель сыни | Құрылыс ойындары  «Мен құрлысшымын»,  «Қуыршақты киіндіреміз.». | | | | | Үстел- үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл:  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. | **Фотосуреттер қарастыру.**  **«Менің отбасым».**  **Мақсаты:** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін ,серуендеген жерлерін атау. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | | | | | | **Үстел үсті ойыны –** пазл:  «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу  **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда?  - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда?  - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік ойын**  **«қимылмен көрсет»**  **Мақсаты:**қимылдар арқылы не айтқысы келетіні таба білуге үйрету,сөздік қорын молайту | | | Мен өскенде кім болам?картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу | | | **Сөздік ойын**  **«Қимылын көрсет»**  **Мақсаты:**қимылдар арқылы не айтқысы келетіні таба білуге үйрету,сөздік қорын молайту | | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Қуыршақ Айгерімнін туған күні  **Мақсаты:** Шағын әнгмелерді айтып беруге үйрету  **Дидактикалық ойын** «**Кімге не керек?»**  Мақсаты:әртүрлі мамандық иелерінің құралдарын ажырату  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4.Командалық жұмыс:  -Суреттерді ажыратып топтайды.  **2.Музыка**  **3Денешынықтыру** | | | **1.Орыс тілі**  **2Жапсыру**  **Тақырыбы:Табақты әшекелимиз**  **Мақсаты:Желімді сүлгіні қолдану дағдыларын үйреу**  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - әңгіме  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - Өздігінен тәулік жайлы толықтырады.  4.Командалық жұмыс:  - топшамен тәулік бөліктерін ажыратып топтайды  **2.Дене шынықтыру**  Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз  **Мақсаты:** Достық қарым-қатынас және өзара кқмек көрсету  **Д/о:** Достарымен бөлісу  Мақсаты: Достық деген ұғымды біледі  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  -Ертегіні мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  -Үй жануарларымен дала жануарларын ажыратып топтайды.  **2.сурет салу**  **Тақырыбы:Орамалды әшекейлеу**  **Мақсаты:Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын артыру**  **4К модель** | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттын санын цифырмен сәйкестендіру  **Мақсаты:**Ұқсастық және ерекшелікөасйетерін есепке алу  **4К моделі**  **1.Комуникативтік**  Сурет бойынша әңгіме  **2.Сыни тұрғыдан ойлау**  Жұмбақ шешу  **3.Креативтілік**  Сурет бойынша әңгіме  **4.Командалық жұмыс**  Мамандық иелерін сомдау  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы білгім келеді»  **Мақсаты:** Баланын өзі және жағыдайы туралы түсініктерін кенейту  **Д/О:** «Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.  **Мақсаты**: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік: Сурет бойыншаәңгімелейді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс: «Түрлі түсті қағаздардан дәрігердің суретін қиып топтасып жапсырады.». | | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Үй жануарлары»  **Мақсаты :** Үй жануарларына деген қызығушылықтарын артыру  **Д/о:** «дауыстарын табу».  Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады  **4К моделі**  **1.Комуникативтік**  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап  **3.Креативтілік:** дауысын ұғымдары жайлы әңгімелеу  **4. Командалық жұмыс.**  Топшаға бөлініп жануарларды құрастыру  **2.Құрастыра ойнайық**  **Құстар дән шоқуда** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қимам қағаз № 7**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр».  **Еңбек:**Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту | | | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету.  **Көркем сөз:** Батар күннің атар тағы бар.  **Еңбек:**Жолда жатқан жапырақтарды жинау. | **Қима қағаз № 9**  **Жапырақтардың жерге түсіуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю».  **Еңбек:** Бір –бірлеріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 10**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Желдін бағытын анықтау.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу».  **Еңбек:**Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. | **Кима Қағаз№ 11**  **Күздің жылы күндерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күзге байланысты құбылыстармен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек».  **Мақал:**Жеріне қарай астығы. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Тұзды су жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** | **Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме**  1Вокал  2Ағылшын тілі | | **Үйірме**  ТРИЗ ойындар  Мен білетін тапақтар  Мақсаты:Женіл өлен жолдарын жаттау | | | | 1Вокал  2денешыныктыру | **Ағылшын тілі**  **Вариативтік компонент**  Жас эколог  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қой,ешкі». | | | | | **Би үйрмесі**  **Рухани жанғыру**  Т**ақырыбы**: Гулдене бер менін Қазақстаным | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын** «Қай мамандыққа жатады?»  Ойын шарты: Әр түрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орын тауып жапсырады. | | **Үстел үсті театры**  «Мамандық»тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Асхана»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Мамандық»тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  (Айлана,Ансар | | **Әңгіме құрастыру** «Ата-анан қай жерде жұмыс істейді әнгімелеп бер»  (Баян,Арсений) | | | | **Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  (Расул,Айдар) | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.Мәди,Андрей, | | | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  **Дидактикалық ойын** «Атын атап бер»    Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жігер Ансар ақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні**

**Ұсыныстар:**

**Әдіскердің қолы: .**

**ЦИКЛОГРАММА**

**№ 6 Көбелек» ересек тобы**

**Қараша 4 апта (13. 11 – 15.11. 21)**

**Өтпелі тақырып «Менін туған өлкем»**

**Апта тақырыбы «Менін Қазақстаным**»

**Мақсаты:Табиғаттағы өзін –өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық**

**жасау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.11** | **Сейсенбі 14.11** | **Сәрсенбі 15.11** | |  | | |  | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен техника туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалар техника әлемін, оның ерекшеліктерін және көпқырлылығы туралы түсінікке ие.Заманауи техника қоршаған ортаны өңдеуге және өзгертуге ықпал ететінін біледі Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар.  Дидактикалық ойын:  «Қажетті затты тап»  Балаларға техникалық заттар туралы түсінік беру. (**4К модельі; сыни ойлау, бала үні**). | **Құрылыс ойындары**  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».  **4к модель сыни** | **Фотосуреттер қарастыру**  «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.  **4к модель сыни** | | . | | | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам?». | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сурет» . | **Дидактикалық ойын** «Не артық?». | | . | |  | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы**  **«**Қазақстан республикасынын рәміщдері»  **Мақсаты:**  Тұнғыш президент және рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру  **Д/о:** **рәміздерді атап беру «» Мақсаты:**  Ұсынылған тақырып бойынша әнгмелей алады  **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік  Әнгмелей беру  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік:  Өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **4**.Командылық жұмыс:  -топшамен өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттарды ажыратады.  **2.М узыкам»**  **3.Денешыныктыру**    . | **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Тәрелкесімен саптаяқ»  **Мақсаты:** Тұрмыстыұ затарды мүсіндеуге қызығушылығын артыру  **Д/о:«**оз ыдысын табу**»**  **Мақсаты:**Ыдыстарды ажырата алады  **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік:  Ажырата білу  **2**.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұраққа толық жауап береді.  **3**.Креативтілік:  - Топтағы заттарды санау.  **4.** Командалық жұмыс.  Топпен геометриялық пішіндерді ажыратады.  **2.Дене шынықтыру**  Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Үйшік ертегісі»**  **Мақсаты:** балаларды ертегіні мұқият тындап, мазмұнын айта алады .Кейіпкерлерінің сөздерін қайталап айтып рөлдеп ойнай алады.  **Д/о:** «Үйшік»  **Мақсаты:**  Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:- ертегіні мұқият тыңдайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  -топқа бөлініп сурет бөлшектерін жинақтайды  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы: «Қандай затын пішіні шыршаға ұқсайды»**  **Мақсаты:** Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын дамыту  **Д/о:** «Дөнгелек затты табу»  **Мақсаты:** Бояу түстерін тандай білуге үйрету  **4 К моделі**  **1**.Коммуникативтік:-үй жануары мен жабайы жануарды сипаттайды.  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  -жұмбақ шешу  **3.**Креативтілік:  -Сурет бойынша әңгімелейді.  **4.**Командылық жұмыс:  - топпен тақырып бойынша суреттерді топтастырады.  **3.Денешынықтыру** | |  | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз №3**  **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өндеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(*күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі*?*(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. | **Қима қағаз №4**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  ***Мақсаты****:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  ***Бақылау барысы***  ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.*  *Жауған қарымен, құнар береді. (қыс)*  *Үлкендер қарбалас, дән себеді. (көктемде)*  *Бақ пенен бақшаны, баптап өсіреді. (жазда)*  *Дихандар жемісін, жинап береді. (күзде)*  *Тәрбиеші сұрақтары:*  *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?*  *Қазір жылдың қай мезгілі?*  *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?*  *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?*  *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?*  ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)*  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  ***Мақсаты:***Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  ***Мақсаты:*** *жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*  **Жаттығу ойыны:**  Орнында тұрып биіктікке секіру.  ***Мақсаты:*** *секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.* | **Қима қағаз №5**  **Ұшып келген құстарды бақылау**  ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*  ***Бақылау барысы***  ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев***  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  **Дидактикалық тапсырма:**Құстарды топқа бөл.  **Мақсаты:**құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  ***Мақсаты:*** *бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  ***Мақсаты:*** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  ***Мақсаты:*** *сөздік қорларын байыту.*  **Тыйым сөздер:** Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма*.* |  | |  | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру.3-4 қайталау.  Қолымызбен маңдайымызды, бетімізді уқалаймыз.  «Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  «Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.  «Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі.  Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** | **Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру** | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **1Вокал**  **2Ағылшын тілі**. | **ТРИЗ ойындары**  **Үйшік**  **Мақсаты:Баланын ойлау қаблетін арттырып ортақ белгілерін салыстыры білуге үйрету** | **1Вокал**  **2Денешыныктыру** | | » | | |  | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | **Дидактикалық ойын** «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» ойыны: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды;тоңазытқыш, теледидар, газ плита) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»** Шарты: Балаларға «күн»дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. | |  | | |  | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Сезім мен Адина сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Орынбек пен Асанали көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жігер мен Исламқарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | |  | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV*-*апта (15-19 қараша 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Тақырыбы: «Менің отбасым»**

Өтпелі тақырып: «Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Үй жануарлары олардың пайдасы туралы әңгімелесу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 15.11.** | | **Сейсенбі 16.11.** | | **Сәрсенбі 17.11.** | | **Бейсенбі 18.11.** | | **Жұма 19.11.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Балалармен жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Мамандық иелері туралы әңгімелесу.  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады. (Тікелей бақылау) | | **Педаг.жетекш.ойын**  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | **"** **Үй жануарлары "** тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  (Тікелей бақылау) | | **Құрылымдалған ойын:**  «Санамақ»  **Мақсаты:** білетін санамақтарын бір біріне айтады. (Жаппай бақылау)  **Педаг.жетекш.ойын**  «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды. Гүлдерді ажыратады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Д/о:«Үй жануарлары» | С/о:«Бір сөзбен ата» | | «Не қалай дыбыстайды?» | | «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын:  «Айшымшық» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту «*Үй жануарлары»***  **Мақсаты:**Үй жануарларына қамқорлық жасау керектігін біледі.  **Ойын:** Жұмбақтар шешкізу.  **Мақсаты:**балалар үй жануарлары туралы жұмбақты ойланып тез шеше біледі.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Шығармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  ***Жолдағы кірпі***  **Мақсаты:**Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Саусақ ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты:**балалар саусақ ойынын қызығушылықпен ойнайды. **4К модельі коммуникативтік,**  **креативтік**  **Мақсаты:**  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Не деу керек?»***  **Мақсаты:**Кейіпкерлердің жағымды қасиеттерін айыра біледі.  **Саусақ ойыны: «Алма»**  **Мақсаты:**балалар саусақ ойынын қызығушылықпен ойнайды.  **4К модельі коммуникативтік,**  **креативтік**  **Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  **Үйдің суретін саламыз.(Заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі.  **Құрылымдалған ойын:** «Әдемілеп боя»  **Мақсаты:** Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектеуді біледі.  **4К модельі коммуникативтік,**  **сыни ойлау**  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Таным»**  **1. Математика негіздері**  **4-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. Мақсаты** **:** «Нешінші?»  4- ке дейін санай білуге үйренді.  **Д\о: «**Сандарды ретіменсанау»  **Мақсаты:** Сандарды санай алады.  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  **Қошақан**  **Мақсаты:**үй жануарлары жайлы білімдері бар.  Қошақанды шиыршықталған домалақ мақтамен жасай біледі.  **Ойын:** «Төлін ажырат»  **Мақсаты:**үй жануарларының төлдерін ажырата біледі. | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  **«Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»**  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктер туралы, олардың күтімдері туралы біледі.  **Ойын** «Не қайда өседі?»  **Мақсаты:**дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата біледі. **4К модель сыни ойлау креативтік**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Күшік»  Ойын: «Иә, жоқ» | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №6**  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | **Қима қағаз№7**  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | **Қима қағаз №8**  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | **Қима қағаз №9**  «Күздің жылы күндерін бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек: көкөністерді жинауға көмек көрсету. | | Қима қағаз№10  «Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру»  Қ/о «Тақия тастамақ»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Мұнаралар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Амир, Сезім, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары. Мақсат: бір-бірімен тату, дос болып ойнауларын бақылау. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**Нысандар ішкі жүйесі: нысан «шайнек»  Ыдыстар жайлы білімдерін кеңейту, ойларын жеткізе білу.  Таным  Ислам, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары: лего, домино, пазылдар. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:30-16:50**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры «Шалқан»  Ертегіні драматизациялау.  Шығармашылық  Фатима, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату.  Бояу кітапшаларын бояулары. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | | **«Үй жануарлары»**  Әңгіме жүргізу.  Ойын«Не қалай дыбыстайды?».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. | | **Рухани жаңғыру**«Отбасы ұлттың тірегі»  Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Достық шеңбері» балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде баласының дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу». | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | Ата-аналармен балалардың жағдайлары туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні « 12 » қараша 2021 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**1- апта (22.11-26.11.2021ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Апта тақырыбы «Менің Қазақстаным**

**Мақсаты:Балаларға туған жер, отан туралы түсінік беру.Балалардын сөздік қорын байыту .Туған жерді қорғауға ,аялауға тәрбиелеу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | | **Сәрсенбі 19.01** | | **Бейсенбі 20.01** | | | **Жұма 21.01** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен техника туралы балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». | | Ойын: Қуырмаш | | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Дәл осындай пішінді тап» . | **Дидактикалық ойын**  «Суретші қай жерде қателесті?». | **Дидактикалық ойын**  «Бұл қандай құс?». | | **Дидактикалық ойын**  «Кім жылдам» | | | **Дидактикалық ойын** «Не қайда өседі?». | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1 .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З және С дыбыстары**  **Д/ойын: Ұшты-ұшты**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттап үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.Табиғат байлығын қорғап, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Тақпақ жаттау арқылы байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік  Балалардың мнемокесте арқылы тақпақ жаттауға деген қызығушылығын арттыру.  4.Командалық жұмыс  Құстардың суретін 2 топқа бөлу (үй құстары,дала құстары)  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** **«Сары шымшық»** **Мақсаты:**  Құстар туралы түсінік беру. Олардың түрлерін таныстыру, пайдасын түсіндіру. Шымшықпен таныстыру,бейнесін суреттеуді үйрету.  **Д/о:** **«Қандай құс артық»**  **Мақсаты:** қыстап қалатын құстарды ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік  Құстар туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау:сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: құстардың көленкесін тап  4.Командалық жұмыс.  Төрт топшаға бөлініп сары шымшықтың суретін салады.  **2.Музыка**  **Маманның жоспары бойын**  **3.Денешынықтыру** | **1Орыс тілі**  **2Жапсыру**  **Тақырыбы:Табақты әшекелимиз**  **Д/ойын:** «Жемістерді сана»  **Мақсаты:Жемістердін түрлерін ажырата алады**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Ыдыстарды ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау: санамақ  3.Креативтілік:  Тарелкені санның ретімен қояды  4.Командалық жұмыс  Табактарды бояп шығады  Дәптермен жұмыс.  **2.Дене шыңықтыру**  Маманның жоспары бойынша | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Құстар қалай қыстайды» ертегі.**Мақсаты:** Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау,сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелеу.Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ойын:** **«Қайсысы артық?» мақсаты:** суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал қоныс аударатын құстар артық екенін айтады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Ертегіні мұқият тындайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жұмбақ шешеді  3.Креативтілік  Ертегінің суретін ретімен қояды  4.Командалық жұмыс  Ертегіні мазмұндайды  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:Торсықты әшекелимиз**  Мақсаты:Бояу түстерін тандай білуге үйрету  **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.  **4К моделі** 1.Комуникативтік  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Жұмбақтар шешеді. 3.Креативтілік.  Қар ұшқындарын үлкейткіш әйнек астынан қарау  4.Командалық жұмыс  Қармен тәжірибе жұмыс | | **1.**Математика  Тақырыбы 4санымен таныстыру:  **Мақсаты:**Сандарды салыстыра отырып ажыратады  **4К моделі**  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:Қазақстан Республикам менің**  **Мақсаты**: Өзін –өзң тануға ұмытылысына ұолдау жасай білу | | | **1.**Жаратылыстану  Табиғатағы қауіпсіздік ережесі  **Мақсаты:** Үнтаспадағы құстардың дауысынан қай құс екенін табады.  **4К моделі**  **1.Коммуникатив-тік:** қауіпсіздік ережесін түсінеді  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:** Балалардан қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру  **3.Креативтілік:** Пішіндермен жұмыс жасау арқылы  «жол ережесін құрастырамыз».  **4.Командалық жұмыс**  Жол ережесін суретін бояйды  **2Құрастыры ойнайық**  **Қазақстан Республикасынын рәміздері**  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз№1**  **Суық торғайды бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  **«Ұшты-ұшты».**  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. | **Қима қағаз №3**  **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты:**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  **Зерттеу жұмысы**  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  **Мақсаты:**  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  **Қимылды ойын**  **«Ізбе із».**  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  **Жаттығу ойындары**  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын дамыту.  **Халық болжамы:**  Қар көп болса, нан мол болады.  Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | **Қима қағаз №5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты*:***өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы***:* Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | | **Қима қағаз №6**  **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты:**Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  **Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».** Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  **Еңбек: Қардан қамал тұрғызу**  **Мақсаты:**  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Екі аяз»**  **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.  **Жаттығу ойындары «Байқап өт».**  **Мақсаты:** заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. | | **Қима қағаз№7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфул-лин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  **Мақсаты:**екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу*.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту*.* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Балалар тұрайық,көзімізді ашайық  Қолымызды созып,шынығып бір алайық.  Тұзды жолмен жүреміз. Беті қолды жуамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  | |  | | Тақырыбы: ««Мемлекеттік рәміздер» туралы баяндама.». | | |  | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **1Вокал**  **2Ағылшын тілі** | **ТРИЗ ойындары**  **Өтіп кетті**  **Мақсаты: Әр түрлі обьектілерден қткені туралы ойларын тұжырымдау** | | 1.Вокал  2Денешыныктыру | | **Үйірме**  Ағылшын тілі  **Вариативтік компонент**  Жас эколог  Тақырыбы: Аквариумдағы балық | | | **Рухани жанғыру**  **Мен Қазақстан Республикасынын азаматымын** | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Техника» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ансар Эмирхан сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Аилйн Адина көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Адина Інкәр қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жігер,Ислам тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу,сұрақтарына жауап беру, ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІ апта (29-03 желтоқсан 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Өтпелі тақырып:** «Тарихқа саяхат»

**Мақсаты:**Балаларға тарихқа саяхат туралы білімдерін кеңейту. Айналаға деген көзқарасын қалыптастыру.Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 29.11** | | **Сейсенбі 30.11** | | **Сәрсенбі 1.12** | | **Бейсенбі 2.12** | | **Жұма 3.12** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Балалармен жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын**  «Ойыншықтардың орнын тап»  **Мақсаты:** топтағы жуылған ойыншықтарды орнына қояды.(Жаппай бақылау)  **Педаг.жетекш.ойын**  «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды. Гүлдерді ажыратады.(Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | **Құрылымдалған ойын:**  **«Не қайда тұрады?» Мақсаты:** Қыс құбылыстарын біледі, сөздік қоры дамиды,  есте сақтайды.  (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) | | **Педаг.жетекш.ойын**  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | **Педаг.жетекш.ойын**  «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс)  **Құрылымдалған ойын:**  **Саусақ жаттығуы**  **Мақсаты:** білетін саусақ жаттығуларын бір біріне айтады. (Жаппай бақылау) | | **Құрылымдалған ойын:**  «Санамақ»  **Мақсаты:** білетін санамақтарын бір біріне айтады. (Жаппай бақылау)  **Педаг.жетекш.ойын**  «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды. Гүлдерді ажыратады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау керектігін ескерту.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| С/о: «Қуырмаш» | Сөздік ойын  «Ай-шымшық» | | Қ/о:«Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын  «Егер саған ұнаса» | |
| **«Қатынас »**  **1.Сөйлеуді дамыту *«Кішкентай бағбан»М.Төрежановтың әңгімесі.***  **Мақсаты:**Шағын әңгімелер айтып береді. Туған өлкеге байланысты өлең жаттату. **Ойын:** «Бір түрімен жина»  **Мақсаты:**жапырақтарды ағашына қарай айыра біледі.  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **«Шығармашылық»**  **1.*Мүсіндеу***  **«*Әдемі табақ»***  **Мақсаты:**Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасай біледі.  **Ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балалар тез ойланып, жауап беруге тырысады.  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Қазақстан – Республикам менің»***  **Мақсаты:**Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйренуде.  **Қ\ойын: «**Тақия тастамақ**»**  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  09:35-10:00  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу***  ***«Тәрелкені әшекейлеу»***  **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттарды сала біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Әдемілеп боя»  **Мақсаты:** Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектеуді біледі.  **4К модельі коммуникативтік,**  **сыни ойлау**  **«Денсаулық»**  **4. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **«*Алдында - артында, сол жақта – оң жақта***  **5*санымен таныстыру».***  **Мақсаты:**заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйренді.  **Д/о:** «Сандарды толықтыр» **Мақсаты:**Балалар 5 саны және цифры ажыратады;  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  ***«Хайуанаттар бағы»***  **Мақсаты:**Хайуанаттар туралы түсінік беру.Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыра біледі.  **4К моделі, жаппай бақылау, оқу ортасы арқылы, мазмұнды саралау.** | | **«Таным» 1.Жаратылыстану**  ***«Менің елім –Қазақстан»***  **Мақсаты**:Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйренуде.  **Қ\ойын: «**Тақия тастамақ**»**  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Ағаштар»**  Мақта, қарақұмықты пайдалану.  **Ойын:** «Жапырақтарды бір түрімен жинап ал»  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №6**  «Құстарды бақылау»  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:қыстап қалатын құстарға ұя жасап көмектесу. | | **Қима қағаз№7**  «Аққайың ағашын бақылау»  Қ/о «Ортаға түспек»  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. | | **Қима қағаз №8**  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | **Қима қағаз №2**  «Қардың жаууы бақылау»  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау.  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:Қарды тазалау. | | **Қима қағаз №8**  «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Қ/о «Ақ қоян»  Еңбек: Жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **1.Вокал- үйірме**  **15:00-15:30**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **2.Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Супермаркет»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Мерей,Назира,Амиирге жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | 1. **«Вариативтік компонент»**  **«ТРИЗ ойындары»**   Заттардың ішкі жүйесі: нысан «Көлік»  Көліктер туралы білімдерін толықтыру, жол ережесі жайлы түсіндіру  Таным  Салиха,Адам, Айзереге сандарды жаттату. | | **1.Вокал- үйірме**  **15:00-15:30**  **2.Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Айзере,Сезім Аңсарға түстердің түрлерін қайталату. | | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  «Біздің балабақшада»  Әңгіме жүргізу.  Ойын «Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру. | | **1.Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Рухани жаңғыру**  **«Достық шаңырағы астында»** Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Әлеумет  Адина, Айланамен сурет бойынша әңгіме құрастыру.  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тексерілген күні «26» қараша 2021жыл

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**3- апта (6.12-10.12.2022ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі»**

**Мақсаты: Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай-қуатты ел екеніндігін мақтан етуге үйрету.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 6.12** | **Сейсенбі 7.12** | **Сәрсенбі 8.12** | | | | **Бейсенбі 9.12** | | **Жұма 10.12** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар  **4к модель**. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау.  **4кмодель** | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан».  **4кмодель** | | | | Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.  4**кмодель** | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл.  **4к модель** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам?». | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сурет» . | | **Дидактикалық ойын** «Не артық?». | | **Дидактикалық ойын** «Кітапхана». | | | | | **Дидактикалық ойын** «Дүкен». |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы**  «**Әнгмеле»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлеуді дамыту.  Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.  **Д/о:**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету.  Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады.  **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Дыбыстарды айтады.  **4**.Командылық жұмыс:  -топқа бөлініп өздерінің сүйікті ойыншықтарын салады.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету.Түрлі түсті бояуларды араластыру арқылы бояу тәсілдерін біледі  **Д/о:*«* Ғажайып қоржын**.***»***  ***Мақсаты:***  көздерін жұмып қоржыннан кез келген ойыншықты алып, ойыншықтың атын, неден жасалғанын түсініп, қатты, жұмсақ екенін айту  **4Кмоделі 1.**Коммуникативтік-ойыншықтарын сипаттайды. **2.**Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік**:**  -ойындар жайлы айтады.  **4.**Командылық жұмыс:  - екі топқа бөлініп ойыншықтар суретін салады.  **2Музыка**  **3.Денешыныктыру** | **1.Орыс тілі**  **2Жапсыру**  **Тақырыбы:Қонжықа арналган пирамидалар**  **Тақырыбы:«Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Д/о:** «**Өз түсіңді тап»**  **Мақсаты:**заттардың түстерін ажырату, заттарды  түсіне сәйкес топтастыру  біліктілігін арттыру. **4К моделі**  **1**.Коммуникативтік:  -заттарды салыстыра отырып ажыратады.  **2**.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұраққа толық жауап береді.  **3**.Креативтілік:  -Заттардың санына қарай топтастырады.  **4.** Командалық жұмыс.  Топпен заттарды санына қарай топтастырады.  **2.Дене шынықтыру**  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Ойыншықтар»**  **( Н. Әлімқұлов)**  **Мақсаты:** Өлең мәтінің түсініп, жатқа айта білуге үйрету.  Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу.Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Д/о:**  ***«*Ойыншықтарды орналастыр».** **Мақсаты:** ұл бала мен қыз баланың ойыншықтарын ажыратып, дұрыс орналастыру.  **4К моделі**  **1.**Комуникативтік**:**- өленің мәтінін мазмұндайды.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  **4.** Командалық жұмыс.-топқа бөлініп ойыншықтардың бөлшектерін жинақтайды  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:Ойыншыктар**».  **Мақсаты:** жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру. Оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту.  **Д/о:** **«Өз сүйкті ойыншыгын табу»**  **Мақсаты:**  Ойыншыктарын ажыратып түсін пішінін айту.  **4 К моделі**  **1**.Коммуникативтік:-жеміс түрлерін біледі.  **2**.Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.**Креативтілік:  -Сурет бойынша әңгімелейді.  **4.**Командылық жұмыс:  Сурет бяу | | **1.Математика негіздері**  Тақырыбы:Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестикти табу  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын аттап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **Д/о:** «**»** **Мақсаты:**.  **4Кмоделі**.  **1.**Комуникативтік  -Балалармен ойыншықтары жайлы әңгімелесу.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақ шешу  **3.**Креативтілік  -Сурет бойынша әңгімелейді.  **4.**Командалық жұмыс  Екі топқа бөлініп ойыншықтарын жапсырады | | | | | **1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншыктар»**  **Мақсаты:**Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,  көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.  **Д/о:«Кімнің үйі»**  **Мақсаты:**Балалар алдыларындағы құрылыс материалдарынан текше мен үшбұрышты тауып алып,үй құрастырады.  Қақпаны төрт бұрыштан орналастырып, құрастырады.  **4К моделі**  **1.**Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **2.**Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап  **3.**Креативтілік:  Қақпалардың көлемі туралы айтады.  **4.** Командалық жұмыс.  Топшамен қақпа құрастырады  **2**.**Дене шынықтыру.**  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз№1**  **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  **Зерттеу жұмысы**: **Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Бәйге».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  **Халық болжамы:**  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. | **Қима қағаз№2**  **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  **Зерттеу жұмысы:**  **Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Қуып жет».  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Жаттығу ойындары** Бөрене үстімен жүру  **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  **Мақал:** Күз байлығы-ел ырысы. | **Қима қағаз №3**  **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  Балаларға сұрақтар:  Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?  Олардың жапырақтары неге сарғаяды?  Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?  Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?  **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.  **Еңбек:**  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  **Қимылды ойын:** «Допты ұста»  **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  **Жаттығу ойындары:**  **Мақсаты:** Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету  **Мақал-мәтелдер:**  **1.**Қалың ну халық саулығы.  Көк орман –Отан байлығы.  **2.**Орман-ел дәулеті, жер сәулеті.  **3.**Бір тал кессең, он тал ек.  **4.**Ағаштың да ағайыны бар.  **5.**Жалғыз ағаш орман болмас.  **6.**Ағаштың ажалы балтадан. | | **Қима қағаз№6**  **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты:**  өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз**  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек тоқиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай!  Тәрбиеші сұрақтары:  Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)  Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)  **Зерттеу жұмысы:** Өрмекші торын тауып, қарау.  **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  **Қ/О:** «Үнсіз өт»  **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту**  **Мақсаты:** Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  **Халық болжамы:** Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | | | **Қима қағаз №7**  **Күн — жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:**күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Психологиялық жаттығу:**  «Күншуақ»  **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  Сұрақтар:  Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?  Күн не береді?  Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?  Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?  **Зерттеу жұмысы:** екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.  **Тұжырым:** ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.  **Еңбек**:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  **Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  **Мақсаты:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»  **Мақсаты:** нысанаға көздеуге жаттықтыру | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру.3-4 қайталау.  Қолымызбен маңдайымызды, бетімізді уқалаймыз.  «Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  «Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.  «Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі.  Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  |  | | | | Тақырыбы: ««Ұлы даланың жеті қыры» туралы мәлімет | |  | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме** Хореография. | **Үйірме** Каратэ. |  | | | | **Үйірме**  Каратэ,хореогра-фия **Вариативтік компонент**  Жас эколог  **Тақырыбы: «**Мен және айналамдағы әлем» | | **Вариативтік компонент**  Ермексазды керемет  **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Аспан» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ералы Алинаға сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  НАзира Айымга көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ислам Эмирханға қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн »  **Мақсаты:**  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еркін Алидар, Ақан Алихан. | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Данелья Сезімге тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**4- апта (13.12-17.12.2021ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы «Менің туған өлкем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12** | **Сейсенбі 14.12** | | **Сәрсенбі 15.12** | | **Бейсенбі 16.12** | | | **Жұма 17.12** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен техника туралы балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». | | Балалармен кыс мезгілі жайлы әңгімелесу. | | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Дәл осындай пішінді тап» . | **Дидактикалық ойын**  «Суретші қай жерде қателесті?». | **Дидактикалық ойын**  «Бұл қандай құс?». | | **Дидактикалық ойын**  «Кім жылдам» | | | **Дидактикалық ойын** «Не қайда өседі?». | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1 .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Торғай» тақпағын жаттау**  **Д/ойын: Ұшты-ұшты**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттап үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.Табиғат байлығын қорғап, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Тақпақ жаттау арқылы байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік  Балалардың мнемокесте арқылы тақпақ жаттауға деген қызығушылығын арттыру.  4.Командалық жұмыс  Құстардың суретін 2 топқа бөлу (үй құстары,дала құстары)  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** **«Сары шымшық»** **Мақсаты:**  Құстар туралы түсінік беру. Олардың түрлерін таныстыру, пайдасын түсіндіру. Шымшықпен таныстыру,бейнесін суреттеуді үйрету.  **Д/о:** **«Қандай құс артық»**  **Мақсаты:** қыстап қалатын құстарды ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік  Құстар туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау:сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: құстардың көленкесін тап  4.Командалық жұмыс.  Төрт топшаға бөлініп сары шымшықтың суретін салады.  **3.Музыка**  **Маманның жоспары бойын** | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**«Реттік санаумен таныстыру»  **Мақсаты:**сандарды салыстырады,көрші сандарды айтады  **Д/ойын:** «Жемістерді сана»  **Мақсаты:** балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сандарды салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау: санамақ  3.Креативтілік:  Вагондарды санның ретімен қояды  4.Командалық жұмыс  Топшаларға бөлініп сандарды ретімен қойып санап шығады.  Дәптермен жұмыс.  **2.Дене шыңықтыру**  Маманның жоспары бойынша | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Құстар қалай қыстайды» ертегі.**Мақсаты:** Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау,сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білуге жетелеу.Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ойын:** **«Қайсысы артық?» мақсаты:** суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал қоныс аударатын құстар артық екенін айтады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Ертегіні мұқият тындайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жұмбақ шешеді  3.Креативтілік  Ертегінің суретін ретімен қояды  4.Командалық жұмыс  Ертегіні мазмұндайды  **2.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қаңтарда қар көп жауады» **мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.  **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.  **4К моделі** 1.Комуникативтік  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Жұмбақтар шешеді. 3.Креативтілік.  Қар ұшқындарын үлкейткіш әйнек астынан қарау  4.Командалық жұмыс  Қармен тәжірибе жұмыс  **3.Музыка** Маманның жоспары бойынша | | **1.Орыс тілі** Маманның жоспары бойынша.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Суық торғай»**  **Мақсаты:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Құстар немен қоректенеді»  **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту  **Мақсаты:**  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Суық торғай туралы әңгімелесу  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтар шешу  3.Креативтілік  Құстардың суретің топқа бөлу(үй құстары,жабайы құстар)  4.Командалық жұмыс  Суық торғайдың бейнесін үлгі бойынша мүсіндейді    **3.Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**:«Таби-ғат бұрышындағы тоты құс  **Мақсаты:** Тотықұспен таныстыру және ол туралы түсініктер беру; оның ерекшеліктерін әңгімелеу; тотықұстың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. ол құсқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Д/ойын:** **«**Дауысынан таны!»  **Мақсаты:** Үнтаспадағы құстардың дауысынан қай құс екенін табады.  **4К моделі**  **1.Коммуникатив-тік:** тотықұс туралы ақпарат беру.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:** Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрау**.**  **3.Креативтілік:** Пішіндермен жұмыс жасау арқылы  «Құсты құрастырамыз».  **4.Командалық жұмыс**  Тотықұс суретін бояйды. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Кешен №1**  **Суық торғайды бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Айналаны қар басса да,  Суықтан еш тоңбайды.  Құс екенін бұл қандай,  Қане, кім болжайды?  Кеудесі қызыл әсем-ақ,  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  **Еңбек**  Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  **«Ұшты-ұшты».**  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу  Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. | **Кешен №3**  **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты:**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  **Зерттеу жұмысы**  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  **Мақсаты:**  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  **Қимылды ойын**  **«Ізбе із».**  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  **Жаттығу ойындары**  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын дамыту.  **Халық болжамы:**  Қар көп болса, нан мол болады.  Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | **Кешен №5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты*:***өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы***:* Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | | **Кешен №6**  **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты:**Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;  Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..  Бақылау барысы  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға,  Ақ көбелек, ақ мамық.  Аунап таза ақ қарға,  Балалар жүр мақтанып.  Тазарып бар кір, шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет сала бастады.  Балаларға сұрақтар:  Жауған қар қандай?  Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?  Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.  **Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».** Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?  Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?  **Еңбек: Қардан қамал тұрғызу**  **Мақсаты:**  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  Бастаған істі аяқтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Екі аяз»**  **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.  **Жаттығу ойындары «Байқап өт».**  **Мақсаты:** заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. | | **Кешен №7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфул-лин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  **Мақсаты:**екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу*.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту*.* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Балалар тұрайық,көзімізді ашайық  Қолымызды созып,шынығып бір алайық.  Тұзды жолмен жүреміз. Беті қолды жуамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  | |  | | Тақырыбы: ««Мемлекеттік рәміздер» туралы баяндама.». | | |  | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме** Хореография. | **Үйірме**  Каратэ. | |  | | **Үйірме**  Каратэ,Хореография  **Вариативтік компонент**  Жас эколог  Тақырыбы: Аквариумдағы балық | | | **Вариативтік компонент**  Ермексазды керемет  **Тақырыбы:** Әдемі кесе | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Техника» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Аружан,Айзия,Раяна сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Баян,Лиза көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Мәди,Раяна қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.Мәди,Андрей,Раяна. | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жігер,Мәди,Давид тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу,сұрақтарына жауап беру, ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С.**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***(20 -24 желтоқсан 2021 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық ертеңгіліктер»

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігі туралы жеке әңгімелесу, суреттер қарастыру.қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.12.** | | **Сейсенбі 21.12.** | | **Сәрсенбі 22.12.** | | **Бейсенбі 23.12.** | | **Жұма 24.12.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | Ата аналармен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  Балаларменқарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:** «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі  **4К моделі сыни ойла** | | **Ойын** «Киімдерді ажырату»  **Мақсаты:**Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау,**  **коммуникативтік** | | Қыс мезгілі жайлы тақпақтар жаттатқызу  **Мақсаты:**Тілдік қорларын дамытады.  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік** | | **Ойын: «**Жыл мезгілін ажырату»  **Мақсаты:**Мезгілдерді ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтік** | | **Ойын:** «Тірі және өлі табиғат»  **Мақсаты:**Тірі табиғат болса қолдарын шапалақтайды,өлі табиғат болса тыныш отырады.  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік**  **коммуникативтік** |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Қ/о: «Теңіз толқиды» | С/о:«Бір сөзбен ата» | | «Егер саған ұнаса?» | | «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын:  «Буги-вуги» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту *«Мен қандаймын?»***  **Мақсаты:**Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әңгімелей білуге үйренуде.  **Құрылымдалған ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***2. Жапсыру***  ***«Табақты әшекейлейміз»***  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы біледі.  **Ойын: «**Көңілді доп**»**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Мақсаты:**ыдыстарды атай алады.  **Құрылымдалған ойын.**  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет *«Мақта қызбен мысық» ертегісі***  **Мақсаты:**Ертегіге деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Ойын:** «Ертегіні драматизациялау»  **Мақсаты:**қабілеттеріне қарай рөлдерге бөлу.  **«Шығармашылық»**  **2.Сурет салу**  ***«Тәрелкені әшекейлеу»***  **Мақсаты::**Дөңгелек пішінді заттарды сала біледі. **Құрылымдалған ойын:** «Әдемілеп боя»  **Мақсаты:** Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектеуді біледі.  **4К модельі коммуникативтік,**  **сыни ойлау**  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Жаңа- жылға дайындық.**  **Ойындар: «Кім жылдам», «Қар жинау»** | | **«Жаңа -жыл келді мерекелік ертеңгілік!**  Балалармен мерекелік көңіл-күй орнатуға арналған ойындар. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №9**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты**: Қыстайтын құстарды аттарын анықтау,бақылау.  **Қ\о** «Ұядағы құстар»  Еңбек:Алаңды тазалау. | | **Қима қағаз №1**  «Қыс мезгілін бақылау »  **Мақсаты**: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қ\о** «Аңшы мен қояндар»  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. | | **Қима-қағаз №7**  **Бақылау:** Терезедегі өрнекті бақылау»  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қ/ойын:**«Айлакер түлкі» | | **Қима-қағаз №15**  **Бақылау:**Аула сыпырушының еңбегін бақылау .  **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның алдың сыпыруға көмек беру.  **Қ/ойын:** «Сауыққойлар » | | **Қима-қағаз №9**  **Бақылау:** «Шырша ағашын бақылау»  **Еңбек:** шырша ағашының түбіне қар жинап басып қою.  **Қ/ойын:**«Эстофеталық ойын» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Мұнаралар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Амир, Сезім, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары. Мақсат: бір-бірімен тату, дос болып ойнауларын бақылау. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  «Үйшік ойыны»  Балалардың ойлау қабілетін арттырып,ортақ белгілерін салыстыра білуге үйрету.  Таным  Ислам, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары: лего, домино, пазылдар. | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **«Нұр-Сұлтан қаласы»**  Әңгіме жүргізу.  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры «Шалқан»  Ертегіні драматизациялау.  Шығармашылық  Фатима, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату.  Бояу кітапшаларын бояулары. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Рухани жаңғыру**  **«Достық шаңырағы астында»** Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Достық шеңбері» балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Үйде «Жаңа жылға» берілген тақпақтарды мәнерлеп жаттату. | | Ата – аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | Үйде «Жаңа жылға» берілген тақпақтарды мәнерлеп жаттату. | | Ата-аналармен балаларының костюмдер жайлы сөйлесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні « 15 » желтоқсан 2021 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**1- апта (27.12-31.12.2021ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»**

**Апта тақырыбы «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдектерге және жануарларға қамқор**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.12** | **Сейсенбі 28.12** | | **Сәрсенбі 29.12** | | **Бейсенбі 30.12** | | | **Жұма 31.12** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен техника туралы балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **4к модель сыни** | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау  **4к модель сыни.** | | Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан».  **4к модель сыни** | | Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу.  **4к модель сыни** | | | | Үстел -үсті ойыны «Техника» пазл  **4к модел сыни.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын**«Кім жылдам?». | **Дидактикалық ойын**«Сиқырлы сурет» . | **Дидактикалық ойын**«Өз үйіңді тап» | | **Дидактикалық ойын**«Зейінді бол»  ». | | | **Дидактикалық ойын** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы**  «**Ц және Ч дыбыстары**».  **Мақсаты:**фонемати қалык қабылдау дағдыларын қалыптпстыру  **Д/о:«Қатырмақ ойыны»**  **Мақсаты:**Көңілдіәуенойналады, тәрбиешіАязатаболады. Қолындағытаяғынбалалардыңқолдарынатигізугетырысады, қайбаланыңқолы тисе, солжұмбақ, өлеңайтады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Дыбыстарды айтады.  4.Командылық жұмыс:  -шырша шарының толық бейнесін жинау қажет  **2.Музыка**  **3.Денешынықтыу** | **1.Орыс тілі**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Гүлдер».  **Мақсаты:Гүлдердін пішіндерін жапсыру**  **Д/о:««Өзорныңды тап».**  **Мақсаты:**Гүлдердін түрлерін ажырата алады  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Жоғары, төмендісалыстыра отырып ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -логикалық сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Сандардыретіне қарай топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Дәптермен жұмыс жасайды.  **2.Дене шынықтыру**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша**. | **1.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:**  Шұбар тауық  **Мақсаты:**Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру, есте сақтау қабілеттеріндамыту. Тақпақ жаттауға үйрету  **Д/о:«Бірдей ойыншықты тап!»**  **Мақсаты:**  Ұқсасбірнешешыршаойыншықтарыныңішінен,бірдейойыншықтардытауыпалады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік-Тақпақтың мағнасы туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Шыршаның айырмашылығы туралы әңгімелейді.  4.Командылық жұмыс:  -Суретті ретімен қойып әңгіме құрайды.  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:**  «**Гүлдер**».  **Мақсаты:** Бояу түстерін тандай білуге үйрету  **Д/о:«гүлдерді жыйнау»: Мақсаты**:Гүлдерді түстерімен жинай алады  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Гүлдерді сипаттайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Сурет бойынша әңгімелейді.  4.Командылық жұмыс:  -Тақырып бойынша суреттерді топтастырады. | | **1.Математика**  **Тақырыбы:Затардын кенестікте орналасуына саннын тәуелсіздігі**  **Мақсаты:1ден 6ға дин тура және кері санауды жалғастыру**.  **Д/о:**«**Жасыл шыршаны құрастыру**».  **Мақсаты**: ұсақфигураларданшыршақұрастырудыүйрету.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік  - Қиынды қағазбен жұмыс жасайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -Тақырыпқа байланысты жұмбақтар шешеді.  3.Креативтілік:  - шырша ойыншықтарытүрлерін сипаттайды.  4.Командылық жұмыс:Шырша шарларын жасайды | | | **1. Жалғастыру.**  **Тақырыбы Ағаштар**».  **Мақсаты:**Ағаштардын түрлерін ажырату  **Д/о:** «**Сыйлыққұрастыру**»  **Мақсаты:**бергентапсырманыбірлесеотырыпатқаруға, ізденпаздыққа, бір-бірініңайтқаныңтыңдауғаүйрету.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік  - Жаңа жылдық сыйлықтартуралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Өздерінің сыйлықтары жайлы айтады.  4.Командылық жұмыс:  -Жаңа жылдық сыйлықтарқұрастырады.  **2.Құрастыры а ойнайық**  **Тақырыбы: Бағдаршам**  **Мақсаты:Құнсыз материалдардан Пайдалану арқылы жасату** | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Қима қағаз №3**  **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(*күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі*?*(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. | **Қима қағаз№4**  **Бұлттарды бақылауМақсаты*:***Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  **Балаларға сұрақтар.**  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  **Еңбек**  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу*.*  **Қимылды ойын:**«Қар үстіндегі хоккей».  **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету*.*  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  **Мақсаты:**  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  **Мақал-мәтел:** Мезгіл жетсе мұз ерір. | **Қима қағаз№5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты*:***өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы***:* Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | | **Қима қағаз№6**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты:**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Еңбек**  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  **Мақсаты:**  -бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  **Мақсаты**жүгіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Екі аяқпен секіру.  **Мақсаты :**екі аяқпен секіруді жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | **Қима қағаз №7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  **Мақсаты:**екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу*.*  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту*.* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Тұзды су жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сабынды мен аламын  Беті –қолды жуамын  Тазалықты сүйемінн,  Шаршауды еш білмеймін. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  | |  | | Тақырыбы: «». | | |  | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **1Вокал**. | **ТРИЗ ойындары**  **Мен білетін тапактар**  **Мақсаты: женіл өлен жолдарын кесте бойынша жаттату** | | Ағылшын тілі | | **Үйірме**  Каратэ.  Хореография  **Вариативтік компонент**  Жас экологТүсті мұздақтар | | | **Рухани жанғыру**  **Тақырыбы:** «Ұлу, ұлу мүйізді ұлу» | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». | Үстел- үсті театры  «Аспан» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  АбеноваАлинаға сандарды тура және кері санауға үйрете білу. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Орынбек Ансарга көлік түрлерін ажырата білугеүйрету. | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ислам Ералыға қақарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға ұйрету. | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Дене шынықтыруОйын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.ЕркінАлидар, Ақан Алихан. | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Асанали тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:Рыспаева Г. С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***05 - 06 қаңтар 2022 ж.***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек топ**

**Тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | |  | | **Сәрсенбі 5.01** | | **Бейсенбі 6.01** | | **Жұма 7.01** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:**Балаларға тарихқа саяхат туралы білімдерін кеңейту. Айналаға деген көзқарасын қалыптастыру.  Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
|  | |  | | Балалар,достық туралы сюжетті суреттер қарастыру.  Суретте бейнеленген балаларға ат қойғызу. | | Ойын: «Ұшты, ұшты».  Балалармен балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелесу. | |  |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау керектігін ескерту.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
|  |  | | Қ/о:«Ұшты-ұшты» | | «Жақсы-жаман» | |  | |
|  |  | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Бұл қай кезде болады?»***  **Мақсаты**:Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Балалар сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын біледі.  **Ойын:** «*Бұл қай кезде болады?*  **Мақсаты**:балалар тез ойланып жауап бере біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік**  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  09:35-10:00  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу* «*Мені қызықтыратын жануарлар»***  **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдері бар.  **Ойын:** «Қуырмаш»  **Мақсаты**:ойынның өлең сөзін анық дұрыс айту.  **4К моделі**  **Креативтік**  **2.«Денсаулық»**  **Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  ***«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Шаршымен таныстыру****.* **7 *санымен таныстыру* Білімділік:**Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді  **Дамытушылық**:дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.  **Тәрбиелік** :Шаршымен таныстыру  **«Таным»**  **2.Құрастыру**  ***«Қошақан»***  **Білімділік:т**абиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. **Дамытушылық:**Қызығу  шылықтарын дамыту.  **Тәрбиелік:**Материалдар  ды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  **Рефлексия**  Балалар жұмыстарын талдау.  Мақтау, мадақтау. | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | |  | | Қима қағаз №8  «Ағаштарға бақылау жүргізу»  Қ\о «Орамал тастау»  Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. | | Қима қағаз №2  «Қардың жаууын бақылау»  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау.  Қ\о «Қасқыр мен қояндар»  Еңбек:Қарды тазалау. | |  |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** |  | |  | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Құлаққа арналған жаттығулар | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** |  | |  | | **1.Вокал- үйірме**  **15:00-15:30**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **2.Би үйірмесі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Дамытушы ойындар  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Шығармашылық  Айзере,Сезім Аңсарға түстердің түрлерін қайталату. | | **1.Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  «Жаңа жылды қалай қарсы алдыңдар?»  Әңгіме жүргізу.  Ойын:«Ғажайып қалта».  Дидактикалық ойын «Жейді, жемейді»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру. | |  |
|  |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | |  | | Ата – аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керектігін айту. | | Балабақшаның күн тәртібі жайында әңгімелесу. | |  |

Тексерілген күні «31» желтоқсан 2021жыл

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV*-*апта (17 -21 қаңтар 2022 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 17.01.** | | **Сейсенбі 18.01.** | | **Сәрсенбі 19.01.** | | **Бейсенбі 20.01.** | | **Жұма 21.01.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын** «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтайды, айта біледі.  (Жаппай бақылау) | | **Құрылымдалған ойын**  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:** логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Көреді, есте сақтайды.  (Тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Шар жарылды»  **Мақсаты**: тәрбиешіні мұқият тыңдайды ойын ережесін сақтайды, шапшандыққа үйренеді.  (Жаппай бақылау) | | **Еркін ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балалар тақпақтарын қайталайды, ойын ережесін түсінеді..  (Жаппай бақылау) |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Қ/о: «Теңіз толқиды» | С/о:«Бір сөзбен ата» | | «Егер саған ұнаса?» | | «Жақсы-жаман» | | Сөздік ойын:  «Ай-шымшық» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту *«Қыс қызығы»***  **Мақсаты:**Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйренуде.  **Құрылымдалған ойын:**  **«Ауызша жұмбақ»**  **Мақсаты:** балалардң сөздік қоры молаяды, логикалық қабілеттері дамиды. (сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, үдерісті саралау, тікелей бақылау)  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Шығармашылық»**  ***1.Мүсіндеу***  ***«Аққала»* Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндей алады.  **«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Әтеш пен тоты»***  **Мақсаты:**Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады.  **Құрылымдалған ойын.**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:**   Тез ойлайды, қабілеті, зейіні тәрбиеленеді.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық» 3.*Сурет салу***  ***«Ақша қар»***  **Мақсаты:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын көрсету. Олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Қарап ал да, есте сақта!»  **Мақсаты:**  Көрген суреттердегі құстарды есіне сақтайды, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атай біледі. (4К моделі, сыни ойлау, үдерісті саралау)  **«Денсаулық» 4. Дене шынықтыру** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **«Таным»**  **1*. Математика негіздері***  **«Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау**. **8 *санымен таныстыру»***  **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ұғындыру.  **Педагогтың жетекшілігімен**  **ойын:** «Заттарды сананына қарай топтастыр»  **Мақсаты:** Заттарды санына қарай топтастыра алады. 4 К моделі (сыни ойлау,  командамен жұмыс.)  **«Таным»**  **2.*Құрастыру***  ***«Балабақшадағы біздің аула»***  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атай алады.  **Құрылымдалған ойын.**  **«Жақсы,жаман»**  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі коммуникативтік,**  **креативтік**, | | **«Таным»**  **1.*Жаратылыстану***  ***«Қысқы киімдер»***  **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерқыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін түсінеді.  **Ойын: «Киімдерді тез ата»**  **4К модель сыни ойлау креативтік**  **«Вариативтік компонент»**  **Құастыра ойнайық**  **«Жиһаз»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. **Дамытушылық:**Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау  **Тәрбиелік:**Құрастыру  ға деген қызығушылығын арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №9**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты**: Қыстайтын құстарды аттарын анықтау,бақылау.  **Қ\о** «Ұядағы құстар»  Еңбек:Алаңды тазалау. | | **Қима қағаз №1**  «Қыс мезгілін бақылау »  **Мақсаты**: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қ\о** «Аңшы мен қояндар»  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. | | **Қима-қағаз №7**  **Бақылау:** «Терезедегі өрнекті бақылау»  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қ/ойын:**«Айлакер түлкі» | | **Қима-қағаз №15**  **Бақылау:**Аула сыпырушының еңбегін бақылау .  **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның алдың сыпыруға көмек беру.  **Қ/ойын:** «Суықторғайлар» | | **Қима-қағаз №9**  **Бақылау:** «Шырша ағашын бақылау»  **Еңбек:** шырша ағашының түбіне қар жинап басып қою.  **Қ/ойын:**«Эстофеталық ойын» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Көзге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Мұнаралар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Амир,Эмирхан, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары. Мақсат: бір-бірімен тату, дос болып ойнауларын бақылау. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  **«Қатты және сұйық денелер»** Ойлау қабылеттерін дамыта отырып, сұйық заттар жайлы білімдерін толықтыру  Таным  Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары: лего, домино, пазылдар. | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **«Нұр-Сұлтан қаласы»**  Әңгіме жүргізу.  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры «Жеті лақ»  Ертегіні драматизациялау.  Шығармашылық  Айым, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату.  Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Дидактикалық ойын «Қарама қарсы сөздер»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Рухани жаңғыру**  **«Достық шаңырағы астында»** Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Достық шеңбері» балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата – аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | Ата – аналарға балабақшаға уақытымен төлем ақы төлеу керектігін айту. | | Ата – аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керектігін айту. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні « 14 » қаңтар 2022 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

***1 - апта (24-28 қаңтар 2022 ж.)***

**№ «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Айналамыздағы әсемдік»**

**Апта тақырыбы «Ғажайыптар әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | **Жұма 28.01** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен аңдар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | «Топ ішіне саяхат»  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, | «Сәуле қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады. | Ойын:Не үлкен  Мақсаты :үлкен кіші затарды ажырата алады | | |
| **Таңертеңгі гимнастика**  **(5 мин)** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** (мысалы):  Сүт пен ірімшік,  Қаймақ бар, айран бар. Бұлармен дос болмай,  Аласың қайдан нәр? | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Бұл кім?» ойыны. | «Кім жылдам?» ойыны  Мақсаты Балалардын зергерлік қаблетін дамытып ой өрісін кенейту  . | «Көлеңке» ойыны. | «Шешуін тап»ойыны. | | «Сиқырлы қапшық» ойыны. | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Серуенде    **Д/о:** «Аңдардың дыбысын ажырат».  **Мақсаты:** Аңдардың дыбысын ажыратады.  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Сурет бойынша әңгімелейді.  **2. Сыни тұрғысынан ойлау:**  - Сұрақтарға жауап береді.  **3. Креативтілік:**  - Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  **4.Командалық жұмыс:**  -Суреттерді ажыратып топтайды.  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:**  **«Қардағы іздер**  **Д/о:** «Аңдардың іздерін тап».  **Мақсаты:** Өз сезімдерін бейнелей біледі.  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдаланады.  **2. Сыни тұрғысынан ойлау:**  -Сұрақтарға жауап береді.  **3. Креативтілік:**  -Қылқаламмен және бояумен жұмыс жасау дағдыларын біледі.  **4. Командалық жұмыс:**  -Қардағы іздердің суретін салады.  **3. Музыка**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша.** | **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құмыра»**  **Д/о:** «Тәулік бөліктерін ажырат».  **Мақсаты:**таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру.  Тәулік бөліктерін балалар менересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету;  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Тәулік бөліктерін ажыратады.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұраққа толық жауап береді.  **3.Креативтілік:**  -Тәулік бөліктеріне қарай топтастырады.  **4. Командалық жұмыс.**  -Тәулік суреттерін топтастыру.  **2. Дене шынықтыру**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша** | **1. Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:«**Суретші бол» .  Д/о: «Не артық».  Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  - мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  .  **2.Сурет.**  **Тақырыбы:«Күнін мол шуағы»**  **Д/о:** «Не артық?».  **Мақсаты:** Артық затты табу.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  -Жабайы жануарларды ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Қамқорлық жасау тәсілдерін табу.  4. Командалық жұмыс.  -Суреттерді топтастырады. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Реттік сандар туралы **өткенді қайталау**  **Д\**о Реттік санау  **Мақсаты:** Жоғалған санды таба біледі  **2. Құрастыру**  **Тақырыбы:**Құс  **Мақсаты:**Құстардын түрлерін ажырата **б**іледі  Д\о Үй құстарын және дала құстарын табу | | **1.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:**«Нарыз көктем мерекесі.  **Д/о:** «Ұлттық ойын ойнау».  **Мақсаты:** балаларҰлттық ойын түрлерін ажырата алады  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  -Техникаларды ажыратады.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұрақтарға толық жауап береді.  **3. Креативтілік:**  -Техникалармен танысады.  4. **Командалық жұмы** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуендеу:** | **Серуен № 2**  **Қарды бақылау**  *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев*  *Қысым-ақ, қысым-ақ,*  *Жібердің қысып-ақ.*  *Қалмаспыз біз деген,*  *Боранға ұшырап.*  *Аппақ қар жауа бер,*  *Риза ғой саған ел.*  *Боратты-ау бораным,*  *Қайратын қарай көр.*  *Біз батыл баламыз,*  *Жылы үй, қорамыз.*  *Ақ ұлпа қарыңнан,*  *Аққала соғамыз.*  *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.*  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  **Еңбек**  Сырғанаққа су себу  *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*.  **Қимылды ойын** «Екі аяз».  *Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.*  **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?».  *Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.*  *Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.* | **Қима қағаз№4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  **Еңбек**  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Қимылды ойын:**«Қар үстіндегі хоккей».  **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  **Мақсаты:**  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  **Мақал-мәтел:** Мезгіл жетсе мұз ерір. | **Қима қағаз№5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы**: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | **Қима қағаз №6**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу | | | **Қима қағ№7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Құрғақ жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  **Ойын- жаттығу :**  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы  Су дегенің осы. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  |  |  |  | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме**  Вокал үйрмесі  Ағылшын тілі | **Вориативтик компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы:Жыл мезгілі**  **Мақсаты:Қоршаған орта деген қызығушылығын күшейту** | **Вокал –үйрмесі**  **Денешынықтыру** | **Ағылшын тілі** | **Би үйрмесі**  **Рухани жанғыру**  **Наурыз мерекесин қарсы алу**  **Мақсаты: Халыққа тоқшылық молшылық тілеу**. | | |
| **Ойындар, дербес әрекеті** | Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Мен көлік жүргізушісімін». | Үстел үсті театры  «Ғажайып қыс » тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | Құрылыс материалдарымен ойындар. | «Түлкі мен қасқыр» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс**  Сезім жаннурга ертегі мазмұнын айтып үйрету. | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Данеля Айымга спорт түрлерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Айдана, Ералыга ән айтқызып үйрету. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Асанали Исламга жануарларды ажырата білуге үйрету. | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  ,Аңсар,  Орынбеке сандарды тура және кері санауға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | |

**Тәрбиеші:Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***II*-*апта (31.01. - 4.02. ақпан 2022 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

Өтпелі тақырып: «Көліктер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 31.01.** | | **Сейсенбі 01.02.** | | **Сәрсенбі 02.02.** | | **Бейсенбі 03.02.** | | **Жұма 04.02.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| С/о: «Қуырмаш» | С/о:«Бір сөзбен ата» | | «Егер саған ұнаса?» | | С/о: «Бір аптада» | | Сөздік ойын:  «Ай-шымшық» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту *«Көліктер»***  **Білімділік:**Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. **Дамытушылық:** Әңгімелей білуге үйрету.Көлікке деген қызығушылыұтарын дамыту.  **Тәрбиелік:**Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  **15:30-15:55**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Шығармашылық»**  ***1.Мүсіндеу***  ***«Ұшақ****»* **Білімділік:**Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. **Дамытушылық:** Мүсіндеу техникасын жетілдіру. **Тәрбиелік:**Әдемілікке, тазалыққа үйрету.  **Рефлексия**:Балалар жұмыстарын талдау.Мақтау, мадақтау.**«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  10:30-10:55  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  ***1.Көркем әдебиет «Қыс» Н.Аманжолова* Білімділік:** Қыс өлең жолын мәнерлеп оқып беру.**Дамытушылық:**Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:**Табиғат құбылыстары тусінік беру. **«Шығармашылық»2.Музыка** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық» 3.*Сурет салу «Ұшақ****»* **Білімділік:**Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге баулу. **Дамытушылық:** Көліктер туралы білімдерін кеңейту. **Тәрбиелік:**Сурет өнеріне деген қызығушылығын арттыру. **«Денсаулық» 4. Дене шынықтыру 16:00-16:25** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Таным»**  **1*. Математика негіздері***  ***«Заттардың қасиеті.*** **8 *цифрасы туралы өткенді пысықтау»***  **Білімділік:**Заттарды биіктігіне,ұзындығына,ені мен қалыңдығына қарай салыстыру  **Дамытушылық:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру.  **Тәрбиелік:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.  **«Таным»**  **2.*Құрастыру***  ***«Ұшақ»***  **Білімділік:**Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.  **Дамытушылық:** құрылысты жалпы оймен біріктіру. **Тәрбиелік:**Конструктор  дан көлік түрлерін құрастыру. | | **«Таным»**  **1.*Жаратылыстану***  ***Пайдалы қазбалар***  **Білімділік:**Көмір , алтын,мыс жайлы түсіндіру. **Дамытушылық:** Пайдалы қазбалар жайлы түсініктерін кеңейту.  **Тәрбиелік:**Қазба не үшін пайдасы бар екенін айту.  **«Вариативтік компонент»**  **2.Құастыра ойнайық**  «Пішіндер»  Ойын: «Cиқырлы доп»  Санағышпен құрастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №9**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты**: Қыстайтын құстарды аттарын анықтау,бақылау.  **Қ\о** «Ұядағы құстар»  Еңбек:Алаңды тазалау. | | **Қима қағаз №1**  «Қыс мезгілін бақылау »  **Мақсаты**: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қ\о** «Аңшы мен қояндар»  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. | | **Қима-қағаз №7**  **Бақылау:** «Терезедегі өрнекті бақылау»  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қ/ойын:**«Айлакер түлкі» | | **Қима-қағаз №15**  **Бақылау:**Аула сыпырушының еңбегін бақылау .  **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның алдың сыпыруға көмек беру.  **Қ/ойын:** «Суықторғайлар» | | **Қима-қағаз №9**  **Бақылау:** «Шырша ағашын бақылау»  **Еңбек:** шырша ағашының түбіне қар жинап басып қою.  **Қ/ойын:**«Эстофеталық ойын» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Көзге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Балабақша»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Іңкар,Эмирхан, Амирмен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары. Мақсат: бір-бірімен тату, дос болып ойнауларын бақылау. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  «Түрлі-түсті адамдар» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту; ой-қиялын дамыту; заттардың әртүрлі қасиеттерін түсіндіру.  Таным  Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары: лего, домино, пазылдар. | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **«Көліктер»**  Әңгіме жүргізу.  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры «Үш торай»  Ертегіні драматизациялау.  Шығармашылық  Айым, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату.  Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Дидактикалық ойын «Қарама қарсы сөздер»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Рухани жаңғыру**  **«Кішкентай азаматтың құқығы»** Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Достық шеңбері» балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата – аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | Ата – аналарға балабақшаға уақытымен төлем ақы төлеу керектігін айту. | | Ата – аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керектігін айту. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні « 28 » қаңтар 2022 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**№ «Көбелек» ересек тобы**

**Ақпан 3-апта (07.02.22-11.02.22)**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Тақырыпша:****« Элетроника әлемі»**

**Мақсаты:Электроника әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру ұауіпсіздік ережесін таныстырып ,пайдасы туралы білімдерін нығайту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.02** | **Сейсенбі 08.02** | **Сәрсенбі 09.02** | **Бейсенбі 10.02** | **Жұма 11.02** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен аңдар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел- үсті, саусақ және т.б.ойындар. | Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | «Топ ішіне саяхат»  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, | «Сәуле қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады. | Ойын: Түрлі түсті шарлар. | | |
| **Таңертеңгі гимнастика**  **(5 мин)** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** (мысалы):  Сүт пен ірімшік,  Қаймақ бар, айран бар. Бұлармен дос болмай,  Аласың қайдан нәр? | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| **Д/о** «Дәл осындай пішінді тап» | **Д/о** «Вагондарға дөңгелек таңдау» | **Д/о** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» | **Д/о** «Жұбын тап» | | **Д/о** «Таныс пішіндер доминосы» | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** ««Компьютер әлемінде  Мақсаты: Компьютердін пайдасы мен зиянын түсіндіру  **Д/о:** «Андардын дыбысын табу».  **Мақсаты:** Аңдардың дыбысын ажыратады.  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Сурет бойынша әңгімелейді.  **2. Сыни тұрғысынан ойлау:**  - Сұрақтарға жауап береді.  **3. Креативтілік:**  - Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  **4.Командалық жұмыс:**  -Суреттерді ажыратып топтайды.  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы:**  « Қонжық»  **Д/о:** «қонжық немен көректенеді».  **Мақсаты:** Өз сезімдерін бейнелей біледі.  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдаланады.  **2. Сыни тұрғысынан ойлау:**  -Сұрақтарға жауап береді.  **3. Креативтілік:**  -Қылқаламмен және бояумен жұмыс жасау дағдыларын біледі.  **4. Командалық жұмыс:**  компьютердін суретін салады.  **2. Музыка**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша**  **3Денешыныктыру.** | **1.**Орыс тілі  Жетекшісі өз жоспарымен өткізеді  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**Ұшақтар самғайды  **Мақсаты:**  Қайшыны дүрыс үстауғаүйрету  **Д\о** Ұшты ұшты  **Мақсаты:** Ұшатын ұшпайтын коліктерді ажырата алады  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Ұшатын коликрерді біледі  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұраққа толық жауап береді.  **3.Креативтілік:**  - пішіндерне қарай топтастырады.  **4. Командалық жұмыс.**  - пішіндердің суреттерін топтастыру.  **3. Дене шынықтыру**  **жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша** | **1. Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:«Әкесімен балалары»**  **Д/о: «Не артық».**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  - мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  -Сурет бөлшектерін жинақтайды.  **2.Сурет салу.**  **Тақырыбы**:« «Шана»  **Д/о:** «Шардың ішінде не бар?»  **Мақсаты:Балаларға түстерді айыра білуге үйрету.**  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бояу біледі.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Түстерді ажырата біледі  **3.Денешыныктыру** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Үлгі бойынша санау**  **Мақсаты:** сипап сезну және көруГеометриялық пішіндерді  **Д\о** Сандарды ретіменсанау  **Мақсаты:** Сандарды санай алады  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**:«Электроникалық затар».  **Д/о:**«Электроника затарын ажырату».  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйрету.  **4К моде** | | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Күн мен түн»  **Д/о:** ««Күн мен түн»  Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға баул».  **Мақсаты:** балаларға қағазды умаждау арқылы қонжықтын бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Сурет бойынша әңгімелейді..  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұрақтарға толық жауап береді.  **3. Креативтілік:**  Күн мен тунді ажырата біледі  4. **Командалық жұмыс:**  Күнің суретін салу  **2.Құрастыра ойнайык** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуендеу:** | **Қима қағаз№3**  **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(*күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі*?*(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  **Еңбек**  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  **Мақсаты:** кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу*.*  **Қимылды ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  **Жаттығу ойындары:** Бір аяқпен секіру  **Мақсаты:** жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. | **Қима қағаз №4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты*:***Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Балаларға сұрақтар.  Бұлттар қандай болады?  Олар қайдан пайда болады?  Бұлттар нелерге ұқсайды?  **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  **Еңбек**  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу*.*  **Қимылды ойын:**«Қар үстіндегі хоккей».  **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету*.*  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.  **Мақсаты:**  Сырғанауға үйрету;  Сырғанау кезінде отыруға үйрету.  **Мақал-мәтел:** Мезгіл жетсе мұз ерір. | **Қима қағаз №5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты*:***өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы***:* Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | **Қима қағаз№3**  **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(*күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі*?*(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  **Зерттеу жұмысы**  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  **Еңбек**  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  **Мақсаты:** кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу*.*  **Қимылды ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  **Жаттығу ойындары:** Бір аяқпен секіру  **Мақсаты:** жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. | | | **Қима қағаз№7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Құрғақ жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  **Ойын- жаттығу :**  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы  Су дегенің осы. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме**  1.Вокал  2Ағылшын тілі | **Үйірме**  Вориативтик компонент  ТРИЗ ойындары  Тақырыбы:Кішкентай адамдар  Мақсаты:Балалардын танымдық белсенділігін артыру | 1.Вокал  2.Денешыныктыру  Дамытушы ойындар  Үстел үсті театры | **Үйірме**  1Ағылшын тілі  Ойын :Түрлі түсті шарлар | **1.Би үйрмесі**  **Рухани жанғыру**  **Менін ата анама тілерім**  **Балаларға ата –ананы құрметеу үлкен парыз екенін дәлелдеу** | | |
| **Ойындар, дербес әрекеті** | Жолда жүру ережесі. Тақырыбы: «Мен көлік жүргізушісімін». | Үстел үсті театры  «Ғажайып қыс » тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | Құрылыс материалдарымен ойындар. | «Түлкі мен қасқыр» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс**  Орынбек.Айлана ертегі мазмұнын айтып үйрету. | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Асанали Эмирханға спорт түрлерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ералы Аилинагаән айтқызып үйрету. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Ансар, Айым жануарларды ажырата білуге үйрету. | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Сезім,Аңсарға  сандарды тура және кері санауға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С.**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV*-*апта (14 -18 ақпан 2022 ж.)***

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы**

**Тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 14.02.** | | **Сейсенбі 15.02.** | | **Сәрсенбі 16.02.** | | **Бейсенбі 17.02.** | | **Жұма 18.01.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00  -  9.00 | **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Таңғы жаттығу 8:20  Балалармен мамандыққа байланысты сюжетті суреттер қарастыру. | | Таңғы жаттығу 8:20  Қысқы ойындар туралы әңгімелеу. | | Таңғы жаттығу 8:20  Дидактикалық ойын:  «Кім болам?» | | Таңғы жаттығу 8:20  Ойын: «Жер, су,ауа» | | Таңғы жаттығу 8:20 Саусақ ойыны: «Қуырмаш»  . |
| **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10  -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | |
| Қ/о: «Ұшты-ұшты» | С/о:«Бір сөзбен ата» | | Қ/о: «Егер саған ұнаса?» | | Қ/о: «Бағдаршам» | | Сөздік ойын:  «Ай-шымшық» | |
| **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту *С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау.*** **Білімділік:**Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту  **Дамытушылық:**. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру.  **Тәрбиелік:**Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Балаларды бағалау.  **Рефлексия**:Балаларды оқу қызметіне қатысу ерекшеліктеріне қарай бағалап, мақтап, мадақтау.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Денсаулық»**  **3. Дене шынықтыру**  **15:30-15:55**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **«Шығармашылық»**  ***1.Мүсіндеу «Балық»* Білімділік:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дамытушылық:** оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. **Тәрбиелік:** Мүсіндеу тәсілдерін үйрету.  **Рефлексия**:Балалар жұмыстарын талдау.Мақтау, мадақтау.**«Денсаулық»**  **2. Дене шынықтыру**  10:30-10:55  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | | **«Қатынас»**  **1.Көркем әдебиет**  ***«Алдаркөсе мен бай»***  **Білімділік:**Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дамытушылық:**Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.  **Тәрбиелік:**Ертегіні қызыға тыңдай білуге тәрбиелеу.  **«Шығармашылық»**  **2.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) **«Шығармашылық» 3.*Сурет салу***  ***«Атамның тақиясы»* Білімділік:** «Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. **Дамытушылық:** Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиелік:**Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Рефлексия**:Балалар жұмыстарын талдау.Мақтау, мадақтау.**«Денсаулық» 4. Дене шынықтыру 16:00-16:25 (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .** | | **«Таным»**  **1*. Математика негіздері***  **«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»** **9 *санымен таныстыру»***  **Білімділік:** «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дамытушылық:**. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелік:**Дұрыс санай білуге үйрету.  **«Таным»**  **2.*Құрастыру***  ***«Теледидар»***  **Білімділік:** Теледидар жайлы түсіндіру.  **Дамытушылық:**  Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. **Тәрбиелік:**Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Рефлексия**:Балаларды оқу қызметіне қатысу ерекшеліктеріне қарай бағалап, мақтап, мадақтау. | | **«Таным»**  **1.*Жаратылыстану***  ***«Ағаштар мен бұталар.*** *Бөлме өсімдіктері»*  **Білімділік:**Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дамытушылық:**. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.  **Тәрбиелік:**Ағаш пен бұтаны айыра білуге үйрету.  **Рефлексия**:Балаларды оқу қызметіне қатысу ерекшеліктеріне қарай бағалап, мақтап, мадақтау.  **«Вариативтік компонент»**  **Құастыра ойнайық**  «Көпірлер»  Ойын: «Ғажайып заттар»  Құрылыс материалдарынан жасау.  **Рефлексия**:Балалар жұмыстарын талдау.Мақтау, мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10-12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз №9**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты**: Қыстайтын құстарды аттарын анықтау,бақылау.  **Қ\о** «Ұядағы құстар»  Еңбек:Алаңды тазалау. | | **Қима қағаз №1**  «Қыс мезгілін бақылау »  **Мақсаты**: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қ\о** «Аңшы мен қояндар»  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. | | **Қима-қағаз №7**  **Бақылау:** «Терезедегі өрнекті бақылау»  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қ/ойын:**«Айлакер түлкі» | | **Қима-қағаз №15**  **Бақылау:**Аула сыпырушының еңбегін бақылау .  **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның алдың сыпыруға көмек беру.  **Қ/ойын:** «Суықторғайлар» | | **Қима-қағаз №9**  **Бақылау:** «Шырша ағашын бақылау»  **Еңбек:** шырша ағашының түбіне қар жинап басып қою.  **Қ/ойын:**«Эстофеталық ойын» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар | | Көзге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | | Нүктелі массаж |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **16.00-18.00** | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:05-16:30**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .**  Сюжетті-рөлдік ойын  «Мұнаралар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  Қатынас  Айзере,Эмирхан, Адаммен жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары. Мақсат: бір-бірімен тату, дос болып ойнауларын бақылау. | | **«Вариативтік компонент»**  **ТРИЗ ойындары**  «Ішкі жүйе функциялары»  Үйдің және бөліктерінің қажеттігі жайлы түсініктерін жүйелеу; бөліктерінің өзара байланысын және анықтап айта білу қабілеттерін жетілдіру; диалектикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.  Таным  Данелья, Айлана,Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары: лего, домино, пазылдар. | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Әңгіме жүргізу.  Ертегі оқып беру;  үстел үсті театры «Үш торай»  Ертегіні драматизациялау.  Шығармашылық  Айым, Айзере, Амирға түстердің түрлерін қайталату.  Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | | **Ағылшын тілі үйірме**  **16:00-16:25**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  Дидактикалық ойын «Қарама қарсы сөздер»  Мақсаты: балалаларды шапшаң ойлауға, тез жауап беруге жаттықтыру.  Денсаулық  Мерей, Сезім, Адамға ойын барысында қалай жылдам қозғалу керек туралы әңгіме жүргізу. Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:55**  **(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Рухани жаңғыру**  **«Достық шаңырағы астында»** Өзара көмек көрсетуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынастарын жетілдіру. Сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Әлеумет  Ақниет, Сезім, Аңсармен әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Достық шеңбері» балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ата – аналармен балаларының денсаулықтары туралы әңгімелесу. | | Ата – аналарға баласына берілген тақпақты мәнерлеп жаттату керектігін айту. | | Ата – аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керектігін айту. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні « 11 » ақпан 2022 ж

Ұсыныстар:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**1- апта (21.02-25.02.2022ж)**

**№ 6 «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апта тақырыбы «Көктем белгілері»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | | | **Сәрсенбі 23.02** | | | **Бейсенбі 24.02** | | | **Жұма 25.02** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен техника туралы балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. | **Дидактикалық ойындар**  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Доппен ойын»**  қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. | | | Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. | | | | **Үстел -үсті ойыны** «Техника» пазл. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **«Ересектердің еңбегі туралы әңгіме»** топта әңгімелесу  1.Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту  2.табиғатты аялауға үлкендердің еңбегін бағалай білуге баулу  3.құстарға қамқорлықпен қарауға және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын:** **«құстарды айыра біл»**  Мақсаты:Жылы жаққа ұшып келетін құстар жайлы түсініктерін кеңейту. | **Сөздік ойын**  **«Достарыммен көктем қызықты»**  1.көктем айларын дұрыс айтуға үйрету  2.ойын белсенділігін дамыту  3.шыдамдылыққа тәрбиелеу | | «Көктем»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  1.сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету  2.тіл байлығын дамыту  3.құстарға қамқорлық жасай біліге тәрбиелеу | | | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем келді гүл алып»  **Мақсаты:** Көктем мезгілі жайлы біледі. Көктем гүлдерімен таныстыру, бақбақ гүлі туралы түсінігін кеңейту. Ұжым болып жұмыс жасай алады.  **Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?**  **Мақсаты:** көктем мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін ажыра білу.  **4К моделі**  **1.Комуникативтік**  Суреттер топтамасынан әңгіме құрастырады  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап  **3.Креативтілік**: Сурет бойынша көктем туралы әңгімелейді.  **4. Командалық жұмыс.**  -Ауа райының ерекшеліктерін атайды.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Алма ағашы гүлдеді**  **Мақсаты:** Ағашты сала алады, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере алады, түстерді сезінеді және араластыра білу дағдысын меңгерген.  **Ойын:** жапырақтар  **Мақсаты:**жапырақтың түрлерін ажырату.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  -Көктем мезгілінің ерекшегіктерін атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: ағаштың түрлері жайлы әңгімелеу  4.Командылық жұмыс:қима суреттерден алма ағашын құрастыру  **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Табиғат әлемінде» | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Цилиндрмен таныстыру»  **Мақсаты:** Көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Текше (шар,цилиндр) оларды тану білуге үйрету. Кеңістік туралы біледі, санау дағдылары ,талдау,салыстыру дағдылары дамыған.  **Дидактикалық ойын:** «артығын тап»  **Мақсаты:**артық пішінді айыра білуге дағдлыландыру  **Ойын :Кім жылдам**  **1.Комуникативтік**  Пішіндер жайлы әңгімелеу  **2.Сыни ойлау** әңгіме  3. **Креативтілік**  сұрақтарға жауап береді  **4.Командалық жұмыс**: геометриялық пішіндерді құрастыру  **2.Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша | **1.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Ағаштар неге ашуланды?»  **Мақсаты:** мәтіннің мазмұнымен таныстыру ,мәтіндегі негізгі ойды,идеяны ұғындыру.Ағаштар жайындағы білімдері бар  **4К моделі**  **1.Комуникативтік**  -Әңгімені мазмұндайды.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  **4. Командалық жұмыс.**  -ағаштарды ажыратып топтайды.  **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Көктем мезгілінің ерекшеліктері»**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін ажыратады, ерекшіліктерін атайды.  **Д/ойын:** Көктем  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  -Көктем мезгілінің ерекшегіктерін атайды.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  -Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**  -Сурет бойынша көктем туралы әңгімелейді.  **4.Командылық жұмыс:**  -Ауа райының ерекшеліктерін атайды.  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Табиғат әлемінде» | | **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «**Тостаған**»  **Мақсаты:**Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,тостаған ыдысын шымшу әдісі арқылы мүсіндей алады.  **Ойын:** «ыдысты танып біл»  **4К моделі**  **1.Комуникативтік**  Сурет бойынша әңгіме  **2.Сыни тұрғыдан ойлау**  Жұмбақ шешу  **3.Креативтілік**  Сурет бойынша әңгіме  **4.Командалық жұмыс**  Тостағанды мүсіндеу  **2.Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша. | | | | **1.Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша.  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Ағаштар, өсімдіктер»**  Мақсаты : Өсімдіктер мен ағаштарға қамқорлық жасайды,табиғаттың маусымға тән құбылыстарын бақылай алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап  3.Креативтілік:  Әңгіме  4. Командалық жұмыс.  Ағаштар мен өсімдіктерді топтастыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Кешен №1**  **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  **Жұмбақ:**  **Етек-жеңі жиналмай,**  **Дауыл тұрса дым қалмай,**  **Түйдектеліп көшеді,**  **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** | | **Кешен №2**  **Қайың ағашын бақылау**  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  **Зерттеу жұмысы**  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  **Еңбек**  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту | **Кешен №3**  **Қарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  • Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. | | | **Кешен №4**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты:Табиғатта-ғы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді | | **Кешен №5**  ***Бұршақты бақылау***  Мақсаты:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  **Еңбек**  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  **Жаттығу ойыны** «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Тұзды су жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :  Сабынды мен аламын  Беті –қолды жуамын  Тазалықты сүйемінн,  Шаршауды еш білмеймін. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** | «Қош келдің – әз Наурыз!» мерекелік ойын-сауық | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** | **Үйірме**  Хореография | **Үйірме**  Каратэ | | |  | | | **Үйірме**  Каратэ,Хореография  **Вариативтік компонент**  Жас эколог  **Тақырыбы:** Торғай қайда тамақтанды? | | | **Вариативтік компонент**  Ермексазды керемет  Т**ақырыбы**:  Әжемнің сандығы | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Ойын** «Асық ату »  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | Ойын – жаттығу «Қақпан».  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | | | «Мақта қыз бен мысық» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Не өзгерді ойыны»  Көріп есте сақтауды ,қабылдауды дамыту бақылағышты жаттықтыру  Али,Айдар | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  «Жадында сақта көрші» ойын  Көріп есте сақтау ,зейін көлемін байқағышты дамыту  Лиза,Алибек,Айлана | | | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Мәди,Раяна қарандашты дұрыс ұстауға үйретіп, берілген суреттің сыртынан шықпай бояуға үйрету. | | | **«Денсаулық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:** Ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.Мәди,Андрей,Раяна. | | | **«Қатынас» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Жігер,Мәди,Давид тақпақтарды жаттанды түрде айтуға үйрету. | |
| **Cеруенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Рыспаева Г.С.**

**Тексерген күні:**

**Ұсыныстар:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта 28.02. - 04.03. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі**»

**Апталық тақырып: «Көктемгі орман»**

**Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 28.02** | | **Сейсенбі 01.03** | | **Сәрсенбі 02.03** | | | **Бейсенбі 03.03** | | | **Жұма 04.03** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау керативтик** | | Үстел үсті ойындар:  Текшелерден бөліктерден бейне құрастырып ойнай алады  **4К модель сыни ойлау, коммуникативтик** | | **Ойын**:Ұқсас затты тап  Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атай алады  **4К модель сыни ойлау керативтик** | | | **Ойын:** Не үлкен  Мақсаты :Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау керативтик** | | | **Ойын**: Түрлі түсті шарлар  Мақсаты: түстерді ажырата біледі  **4К модель сыни ойлау коммуникативтік** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  Мақсаты: құрылыс матералдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***«Ертегіде қонақта»***  **Мақсаты:**Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай біледі.  **Ойын:** «Бауырсақ» ертегісі рөлдерге бөліп ойнату.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  ***Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | ***1. Мүсіндеу***  ***«Кірпілер отбасы»***  **Мақсаты:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын біледі.  **Саусақ ойыны**: **«Кірпі»**  **Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдап кірпіні көрсете алады  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет «Наурыз думан»***  **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелей алады.  **Ойын: «Тақия тастамақ»**  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  ***2. Музыка***  ***Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау**    ***3. Сурет салу.***  ***«Мысығым»***  **Мақсаты:** Сүйікті мысықтың бейнесін сала біледі.:  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«*10 *санымен таныстыру. Сандар қатары туралы білімін бекіту»***  **Мақсаты:**1-10ға дейін рет ретімен санау біледі.  **Мақсаты:** Жоғалған санды тауып қасындағысанды анықтап айта алады  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру**  ***«Тышқандар»***  **Мақсаты:** Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра біледі.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:**Ойынды қызығушылықпен ойнай алады. | | | ***1.Жаратылыстану «Тіршілік бұрышы»***  **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, қоян), өсімдіктер туралы біледі. **Педоготын жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын:**Құстарды ажырату  **Мақсаты**:Қандай құстар екенін ажырата біледі.  **Құрылымдалған ойын:**  Торғайлар мен автомобильдер.  **Мақсаты**:Шапшан қыймылдап әрекет жасай алады.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Анаға сыйлық»**  **Мақсаты**:қатты қағазды домалату арқылы моншақ жасау.  **Ойын:** «Ойлан, тап»  **Мақсаты**:анаға сипаттама жасай біледі. | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Күрек пен ауладағы қарды тазалау. | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын.» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу.» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.**  **Педагогтың жетекшісімен ойын**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты**: әсемдікке баулиды, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы: «Ішкі жүйе функциялары»**  Үйдің және бөліктерінің қажеттігі жайлы түсініктерін жүйелеу; бөліктерінің өзара байланысын және анықтап айта білу қабілеттерін жетілдіру; диалектикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  Ойын:  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Би үйрмесі**  **15:30-15:55**  **Рухани жаңғыру**  **Ана-біздің күніміз.**  Балаларға ананы құрметеу үлкен парыз екенін дәлелдеу.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Айзере,Эмирхан, Адаммен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Айлина, Салиха, Адам, Эмирхан, Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен қайшымен қыйуға үйрету. | | **Денсаулық**  Айлин, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Сезім, Орынбекке қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалардын еркін ойындары | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншыктарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « » 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***3 - апта (9.03 -11.03 2022 ж.)***

**№ «Көбелек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғатың гүлденуі»**

**Апта тақырыбы Құстар ұшып келгенде**

**Мақсаты:Көктем мегзгілін сипаттау, балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі 9.03** | **Бейсенбі10.03** | **Жұма 11.03** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалармен аңдар жайлы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  | . | «Топ ішіне саяхат»  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, | «Сәуле қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады. | Ойын:Не үлкен  Мақсаты :үлкен кіші затарды ажырата алады | | |
| **Таңертеңгі гимнастика**  **(5 мин)** | **Таңғы жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** (мысалы):  Сүт пен ірімшік,  Қаймақ бар, айран бар. Бұлармен дос болмай,  Аласың қайдан нәр? | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  | . | «Көлеңке» ойыны. | «Шешуін тап»ойыны. | | «Сиқырлы қапшық» ойыны. | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** |  |  | **1. Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:«**Суретші бол» .  Д/о: «Не артық».  Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  - мазмұндайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға толық жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  .  **2.Сурет.**  **Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлеу »**  **Д/о:** «Не артық?».  **Мақсаты:** Артық затты табу.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  -Жабайы жануарларды ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Қамқорлық жасау тәсілдерін табу.  4. Командалық жұмыс.  -Суреттерді топтастырады. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Реттік сандар туралы **өткенді қайталау**  **Д\**о Реттік санау  **Мақсаты:** Жоғалған санды таба біледі  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Мен тұратын қала  **Мақсаты:**Өзі тұратын қала немесе ауыл жайлы біледі  Д\о | | **1.Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:**«Нарыз көктем мерекесі.  **Д/о:** «Ұлттық ойын ойнау».  **Мақсаты:** балаларҰлттық ойын түрлерін ажырата алады  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  -Техникаларды ажыратады.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:**  -Сұрақтарға толық жауап береді.  **3. Креативтілік:**  -Техникалармен танысады.  4. **Командалық жұмы** | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуендеу:** |  |  | **Қима қағаз№5**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  **Халық болжамы**: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады | **Қима қағаз №6**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  **Мақсаты**: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  **Мақсаты:**  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  **Мақсаты:**қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу | | | **Қима қағ№7**  **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға»**С.Сейфуллин  Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,  Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.  Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар,  Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:**бірлесе еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын  «Пингвиндер доп ойнап жүр». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Құрғақ жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  **Ойын- жаттығу :**  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы  Су дегенің осы. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| **Рухани жаңғыру** |  |  |  |  |  | | |
| **Вариативтік компонент және үйірмелер** |  |  | **Вокал –үйрмесі** | **Ағылшын тілі** | **Би үйрмесі**  **Рухани жанғыру**  **Наурыз мерекесин қарсы алу**  **Мақсаты: Халыққа тоқшылық молшылық тілеу**. | | |
| **Ойындар, дербес әрекеті** |  |  | Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. | Құрылыс материалдарымен ойындар. | «Түлкі мен қасқыр» ертегі оқып беру,  үстел -үсті театры . | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | **«Шығармашылық» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Айдана, Ералыга ән айтқызып үйрету. | **«Әлеумет» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  Асанали Исламга жануарларды ажырата білуге үйрету. | **«Таным» білім саласы бойынша жеке жұмыс:**  ,Аңсар,  Орынбеке сандарды тура және кері санауға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | |

**Тәрбиеші:Рыспаева Г.С**

**Тексерген күні:**

**Әдіскердің қолы:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**4- апта.14.03. -18. 03. 2022 ж.**

**«Достық» балабақшасы № 6 ересек тобы**

**Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Сұлу көктем»**

**Мақсаты:**Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру.Табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін

дамыту,табиғатты аялауға,табиғаттың әсемдігін,сұлулығын көре,сезе білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыты** | **Дүйсенбі:14. 03.** | **Сейсенбі:15.03.** | | **Сәрсенбі:16. 03.** | **Бейсенбі:17 .03.** | | **Жұма:18.03.** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.**  **Таңертеңгі**  **гимнастика**  **(5 мин)** | **8.00-9.00** | **Ата-аналараға:** Баланы үйде оқыту және тәрбиелеу. | | | | | | | |
| **Құрылыс ойындары:** «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі  **4К моделі сыни ойла** | **Ойын** «Киімдерді ажырату»  **Мақсаты:**Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау,**  **коммуникативтік** | | Көктем мезгілі жайлы тақпақтар жаттатқызу  **Мақсаты:**Тілдік қорларын дамытады.  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтңк** | **Ойын: «**Жыл мезгілін ажырату»  **Мақсаты:**Мезгілдерді ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтік** | | **Ойын:** «Тірі және өлі табиғат»  **Мақсаты:**Тірі табиғат болса қолдарын шапалақтайды,өлі табиғат болса тыныш отырады.  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік**  **коммуникативтік** | |
| **Таңғы жатты**ғу **2 бөлім** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау** | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **9.00-11.10** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| **Құрылымдағы ойын**  **Ойын: «**Жыл мезгілін»  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері жайлы біледі.Ажырата алады. | | . **Еркін ойын.**  (топтық жұмыс)  Құрылыс ойыны:  «Үй жасаймыз»  Мақсаты: құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады.  **4К моделі креативтік комуникативтік** | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Дид\о**«Жоғалған санды тап»  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін арттыра алады. | **Еркін ойын.**  «Жылан»  Мақсаты: балалар топ болып ойнау дағдыларын біледі  **4К моделі командалық дағды** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі** | **Қатынас**  **1.Сөйлеуд*і* дамыту**  **Тақырыбы**:Ойыншықтар дүкені  (Ағаштан,шыныдан,пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)  **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсінік біледі. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, өзі еңбек етуге ынтасын тәрбиелей алады..  **Ойын:** «Дүкенші » рөлдерге бөліп ойнайды.  **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Мақсаты:**Өздерін дүкенде қалай ұстау керектігін біледі,өздерін әдепті ұстай алады.  **Құрылымдалған ойын:**  «Мынау кім»  **Шарты:**Отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табады  **4К моделі командада жұмыс жасау,комуникативтік**  **сыни ойлау**  **Таным 2.Жаратылыстану**  **«Тақырыбы**: **Жабайы жануарлар»**  **Мақсаты::**Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) жайлы біледі.сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы әңгілей алады.  **Педагогтың жетекшілігмен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** «Жануарлардыі ажырату»  **Мақсаты:** Жануарларды ажырата біледі  **Құрылымдалған ойын.**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі коммуникативтік,**  **креативтік**,  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Қатынас**  **1.Орыс тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) .  **Денсаулық**  **2.Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **Қатынас**  **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Қамқорлық(әңгіме)М.Төрежанов  **Білімділік**:Кейіпкерлерге жанашырлық таныта  біледі.ауерекшелігін байқауды жетілдіре алады.Шығарма мен өлеңді ажырата біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Құрылымдалған ойын:**  «Жыл мезгілі»  Мақсаты :Ажырата біледі.  **Шарты:**Суретке қарап жыл мезгілдерін ажырата біледі.  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы**:«Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»  **Мақсаты:**Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.  Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру.Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Таным**  **1.Математика**  **Тақырыбы:** 5цифры туралы өткенді бекіту,4-5сандарын салыстыру  **Мақсаты::**Екі зат тобын салыстыру. аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санауды біледі.  **Тәрбиелік:**Санай білуге үйрету.  **Мақсаты:** жоғалған санды тауып қасындағы санды,анықтап, айта алады.  **4К модель креативтік,**  **коммуникативтік,**  **сыни ойлау**  **2.Шығармашылық**  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді»  **Мақсаты:**  Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра алады., болмыстың құбылыстарын әр түрлі тәсілдермен көрсете біледі.  **Құрылымдалған ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **4К модельі коммуникативтік,**  **сыни ойлау**  **Денсаулық**  **2.Дене шынықтыру**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) . | **Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы**:«Көбелектер»  **Мақсаты:**Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын біледі.бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін дамыта алады..  **(Педаогтың жетекшілігмен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** «Жәндіктерді ажырату»  **Мақсаты:** Жәндіктерді ажырата біледі.  **Құрылымдалған ойын.**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** шапшаң қимылдап,белгі бойынша әрекет жасай алады.  **4К модельі коммуникативтік,**  **креативтік** | | |
| **Серуенге дайындық** | **11.10-12.20** | Киіну: серуенге шығу. Балалардың сыртқы киімдерінің киіну реттілігімен киінулерін қадағалау | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз №.1**  **Мақсаты:**балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарды айтып түсіндіру..  **Қ\о: «**Ауызыңды ашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сыйла.»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа тәрбиелеу  **4К бала дауысы**  **Еңбек:**Кіреберісті қардан мұздан тазарту.  **Мақсаты:**Жылдам жүгіруді үйрету.ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.  **4К моделі командалық** | | **Қима қағаз №9**  Ағаштар мен бұталарды бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.  **Қ/о:** «Допты түсіріп алма»  **Мақсаты:**қимылды бір бағытта жүргізіп,ептілікке үйрету  **4К бала дауысы**  **Еңбек:**Ауланы жинаға көмектесу  **Мақсаты:**Еңбекке дағдыландыру.**4К моделі командалық** | **Қима қағаз №7**  Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау  **Мақсаты:**Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.Балалардың өсімдік қауымының өсіп-дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен ,жылынуымен байланыстыру.  **Қ/о: «**Қармақ»  **Мақсаты:**Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **4К бала дауысы**  Еңбек:жүргінші жолдарын еріген қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты**:Тез жүгіруді ұстап алуды үйрету.  **4К моделі командалық** | **Қима қағаз №4**  Аспан мен күн көзін бақылау  **Мақсаты:**Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аудару.Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу  **4К бала дауысы**  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап,сыпыру ,жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты:**Еңбекке дағдыландыру**.**  **4К моделі командалық** | **Қима қағаз №5**  Шалшық жылғаларды бақылау.  **Мақсаты:**Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік білімдерін арттыру.Шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.  Табиғаттағы судың  Буға айналуы туралы түсінік беру.  **4К бала дауысы**  **Еңбек:**Кіші топтың баларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **4К моделі командалық** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.20-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару;Денені тік ұстапғдұрыс тамақтана білуге үйрету. әдеп ережесін сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди,әлди-ақ бөпем» өлеңін айтып ұйықтату | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.10-16.10** | Төсекте жатып жасайтын жаттығу  Төсекте жатқан орнына көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.Отырған жерде көзімізді ашып-жұмып көзімізге жаттығулар жасау | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**:**  Созылу Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түіреміз, көзімізді ашып жұмамыз(2-4 минут) | | Майтабандылықтың алдын алуы**:**  Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру. | Тұзды жолмен жүргізу  Кілемшелермен жүру. | Табанға арналған жолмен жүруге үйрету.Көзге арналған жаттығулар жасау**.** | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс** | **16.10-18/.00** | **Үйірме жұмысы :**  **Вокал:15.00**  **Сюжеттік рөлдік ойын:**«Хат тасушы»  **Мақсаты:**Хат тасушы қызметі туралы түсінік беру,бұл мамандықтың  қажеттелігін ұғындыру,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  **16.00**  **Денсаулық**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз»**  **Мақсаты:** қимылдарды ретімен орындау дағдысын қалыстастыру.  **Каратэ16.30** | **Үйірме жұмысы: Ағылшын тілі:15.05.**  **В.К.Триз ойындары16.00**  **Тақырыбы**: «Ертегі құрастыру үшін ресурстарды пайдалану»  **Мақсаты:**Таныс ертегілер мазмұнын қысқаша айтып кету,ертегінің мазмұнын тындауға қызығушылықтарын арттыру.  **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы**: «Төтенше жағдай өрт»  **Мақсаты:**Төтенше жағдайды енгізуге себеп болған мән-жайларды жою,адам мен азаматтың қауіпсіздігінің қорғау ға тәрбиелеу. | | **Үйірме жұмысы:**  **Би:11.00**  **Каратэ:16.30**  **Дамытушы ойын**:Үстел үсті ойындарын ойнату.  **Лего ойындары**  Пазло ойындарын ойнату.  **Мақсаты**:Ойлау қабілеттерін дамыту | . **Үйірме жұмысы:**  **Ағылшын тілі:15\05**  **В.К. «Театр және біз»**  **Тақырыбы:** «Ертегіні жақсы көреміз»  **Мақсаты:Е**ртегілер мазмұнын қысқаша айтып кету,ертегінің мазмұнын тындауға қызығушылықтарын арттыру. | | **Үйірме жұмысы:**  **Би:15.30**  **Каратэ 16.30**  **Рухани тәрбие:**  **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар»  **Мақсаты:** Отан қорғаушылар жайлы түсінік беру.құрметтеуге  сыйлай білуге үйрету. | |
| **Қатынас**  Айарумен сурет арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. | **Таным**  Аружанмен сандарды тура және кері санауға, үйрету | | **Шығармашылық**  Мадиярмен сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету | **Әлеумет**  Аделямен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | | **Денсаулық**  Айтмаматпен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Жеке жұмыс: Айкөркем, Айтмамат, Наргиза , киімнің киіну реттілігімен үйрету | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстелде дұрыс отыру | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Тазалықтарын  Қадағалау | Жаңаданкелгенбалалардыүйгесұранабілугеүйрету. | | Денсаулықтарынакөңілбөліпотыру |  | |  | |

**Тексерілген күні: 2022 ж**

Ұсыныстар:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта 24.03. - 25.03. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем**»

**Апталық тақырып: «Түрлі түсті гүлдер»**

**Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | |  | |  | | | **Бейсенбі 24.03** | | | **Жұма 25.03** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау керативтик** | | | **Ойын**: Түрлі түсті шарлар  Мақсаты: түстерді ажырата біледі  **4К модель сыни ойлау коммуникативтік** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №2** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
|  |  | |  | | | **1.*Математика негіздері***  ***Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.***  **Мақсаты:**Заттарды биіктіктері бойынша салыстыра біледі.Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамытуда.Затты,цифрмен сәйкестігін таба біледі..  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру**  ***«Гүл»***  **Мақсаты:**Балалар қағаздан гүл жасай біледі**.**Құрастыру жолдарын біледі.  **Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын: «Гүл құрастыру**»  **Мақсаты:**Ойынды қызығушылықпен ойнай алады. | | | **1.*Жаратылыстану***  ***«Арпа сеуіп үйренеміз»***  **Білімділік:**Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын біледі.Арпа жайлы түсініктері бар. **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Автотұрақ» (ұжымдық жұмыс)  ***Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын*** Ойын: «Көліктер мен автотұрақ» | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | *Серуенге киіну, серуенге шығу* | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | |  | |  | | | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  ***Еңбек:*** *Күрек пен ауладағы қарды тазалау.* | | | *Қима қағаз №15*  *Бақылау:Қара торғайдың үйшігін бақылау .*  *Еңбек:Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.*  *Қ/ойын: «Жыл құстары келеді »* | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** |  | |  | |  | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** |  |  | |  | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Би үйрмесі**  **15:30-15:55**  **Рухани жаңғыру**  **Наурыз той.**  Балаларға ғасырлар бойы тойлап келе жатқан Ұлыстың ұлы күні Наурыз той туралы маңлұмат беру.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  |  |  | |  | | **Денсаулық**  Эмирхан, Жаннурға сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Айзере, Амирге қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | |  | |  | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | | | Енбек Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншыктарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 18 » наурыз 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта 04.04. - 08.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем**»

**Апталық тақырып: «Космос»**

**Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.04** | | **Сейсенбі 05.04** | | **Сәрсенбі 06.04** | | | **Бейсенбі 07.04** | | | **Жұма 08.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | **Д/ойын: «Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Ұқсас затты тап»  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атай алады  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Шарларды жина»**  **Мақсаты:** балалар шарларды түстеріне, формасына қарай топтастыра біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  Мақсаты: құрылыс матералдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***«Ит және оның кішкентай күшіктері(сурет бойынша әңгімелеу»***  **Мақсаты:**Балалар суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.  **Ойын:** «Күшігім менің сақ құлақ»  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  ***Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | ***1. Мүсіндеу***  ***«Бауырсақтар,тоқаштар,печенье»***  **Мақсаты:**Бауырсақтар,  тоқаштар,печеньелер  неден жасалатынын біледі.Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан нанның мүсінін бейнелу біледі.  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегіні рөлдерге бөліп драматизациялау біледі.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет «Ғарышкер»(өлең)***  *Т.Молдағалиев*  **Мақсаты:**Ғарышкер туралы өлең оқып беріп, жаттату.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  **Ойын: «Зымыран»**  ***2. Музыка***  ***Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау**    ***3. Сурет салу***  ***«Аквариумдағы балықтар»***  **Мақсаты:** Балықтар жайлы ,тіршілік және немен қоректенетіндерін біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«Реттік санау,санның заттардың кеңістікте орналасуы»***  **Мақсаты:** Реттік санауды,заттың кеңістікте орналасуын анықтайды.  1-10ға дейін тура жәнекері санау біледі.  **Ойын: Көршісін ата»**  **Мақсаты:**  Қасындағысанды анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру**  ***«Гүл»***  **Мақсаты:**  Балалар қағаздан гүл жасай біледі.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын: «Гүл құрастыру**»  **Мақсаты:** балалар гүлдерді түстеріне қарай топтастыра біледі. | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Шымшық»***  **Мақсаты:**  Шымшықтың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Құстарды ажырату»  **Мақсаты**:Қандай құстар екенін ажырата біледі.  **Құрылымдалған ойын:**  Торғайлар мен автомобильдер.  **Мақсаты**:Шапшан қыймылдап әрекет жасай алады.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Зымыран»**  Санағышпен құрастыру.  Ойын: «Жаңбыр жауды»  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Күрек пен ауладағы қарды тазалау. | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын.» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу.» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.**  **Педагогтың жетекшісімен ойын**  **«Дәріхана»**  **Мақсаты**: дәрілерді не үшін пайдалану керектігін, қайда сатылатынын біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы: «Ертегілер құрастыру үшін ресурстарды пайдалану»**  Қиялдау арқылы ертегілерді түрлендіріп құрастыра біледі.  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  **Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  Ойын:  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Би үйрмесі**  **15:30-15:55**  **Рухани жаңғыру**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Балалар ғарышкер ағаларынан үлгі алады.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Айлина,Амир, Айзеремен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Сезім, Жаннур, Амир, Эмирхан, Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен қайшымен қыйуға үйрету. | | **Денсаулық**  Жігер, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Назира, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалардын еркін ойындары | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 01» сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**3 апта 11.04. - 15.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апталық тақырып:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету . Жәндіктер мен қосмекенділер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 11.04** | | **Сейсенбі 12.04** | | **Сәрсенбі 13.04** | | | **Бейсенбі 14.04** | | | **Жұма 15.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | **Саусақ ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөзбен айта алады.  **4К моделі. Креативтік.** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік .** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***«Күшік неге көңілсіз»(сурет бойынша әңгімелеу)***  **Мақсаты:**Балалар суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.  **Ойын:** «Күшігім менің сақ құлақ»  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  *жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  **2.*Жапсыру***  ***«Қанқыз»***  ***Мақсаты:***Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша**жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***«Құмырсқа мен көгершін»(әңгіме)***  **Мақсаты:**Әңгімені мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Көгершін»**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  ***2.Сурет салу***  **«Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»**  **Мақсаты:** Балалар белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«Реттік санаумен танысу»***  **Мақсаты:**Балалар ретімен санауды біледі.  **Ойын: «Қай сан жоқ?»**  **Мақсаты:**  Қандай сан жоқ екенін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.*Қоршаған ортамен танысу***  ***«Жәндіктер»***  ***Мақсаты***: Жәндік-тер түрлерін біледі.  **Ойын: «Көбелек»**  **Мақсаты:**  көбелек туралы тақпақ жаттап, қимылын жасай біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Жанды табиғат және жансыз табиғат»***  **Мақсаты:**Жанды және жансыз табиғатты ажырата біледі**.**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жанды және жансыз табиғатты ажырату»  **Мақсаты**:Тез ойланып жауабын айта біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Көше»** (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:**көше туралы біледі.  **Ойын:** «Тұратын көшеңді ата»  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын»  **4К модель креативтік командалық.** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Күнге бақылау жасау»  Еңбек :Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қ/ойын** :*«Күн мен бұлт»*  **4К модель креативтік .** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты**: Шаштараздың еңбегі туралы біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы: Мақсаты:**Балаларды ертегі жанры бойынша сөйлемдер құрастыра біледі; объектілерді басқа тұрғысынан сипаттауды таныстыру.  **4К моделі креативтик коммуникативтік**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | **Би үйірмесі**  **11:30-11:55**  Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  **16:00-16:25**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | | **Би үйрмесі**  **15:30-15:55**  **Рухани жаңғыру**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Мен ғарышкер боламын!» сурет байқауы.  Балалар ғарышкер ағаларынан үлгі алады.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Әндер айту, бұрын жаттаған әндерді айтқызып балалардың көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Айзере, Жаннур, Амир, Эмирхан, Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату. | | **Шығармашылық**  Жигер, Айзере, Амирмен қайшымен қыйуға үйрету. | | **Денсаулық**  Жігер, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Іңкар, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалармен таза ауада серуендеу.Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу.  «Достар жайлы ән» өлеңінің сөзін үйде қайталату. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 08» сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта 18.04. - 22.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «**«Бізді қоршаған әлем»

**Апталық тақырып:** «Табиғатты қорғаймыз»

**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.04** | | **Сейсенбі 19.04** | | **Сәрсенбі 20.04** | | | **Бейсенбі 21.04** | | | **Жұма 22.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | **Д/ойын: «Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Ұқсас затты тап»  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атай алады  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Шарларды жина»**  **Мақсаты:** балалар шарларды түстеріне, формасына қарай топтастыра біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  Мақсаты: құрылыс матералдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Ойыншықтар дүкені***  *(Ағаштан,шыныдан,пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)*  **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсініктері бар.  **Ойын: «Қандай ойыншық жоқ?**»  **Мақсаты:** жоқ ойыншықты тез ойланып айтып береді.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | 1. ***Мүсіндеу***   ***«Арба» Мақсаты*:**Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын біледі.  ***Ойын: «***  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***Қамқорлық(әңгіме)*** *М.Төрежанов*  **Мақсаты:**Кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі.  ***2. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**     1. ***Сурет салу***   ***«Алма ағашы гүлдеді»***  **Мақсаты:** Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***10 цифры туралы өткенді бекіту,9-10 сандарын салыстыру.***  **Мақсаты:**аз топқа жетіспейтін затты қосса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санай біледі.  **Ойын: Көршісін ата»**  **Мақсаты:**  Қасындағысанды анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру *«Көбелектер»***  **Мақсаты:**Кон-структормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдылары жетілген.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын: «Көбелек**» **Мақсаты:**  көбелек туралы тақпақ жаттап, қимылын жасай біледі. | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Жабайы жануарлар»***  **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жабайы жануарларды ажырат»  **Мақсаты**:Қандай жануарлар екенін ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **Көше»**  (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:**  **Ойын:**  **«Бағдаршам»**  ***Мақсаты***:балалар бұл ойын арқылы жол ережесін біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Күрек пен ауладағы қарды тазалау. | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын.» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу.» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын**  **«Дәріхана»**  **Мақсаты**: дәрілерді не үшін пайдалану керектігін, қайда сатылатынын біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **«Басқаша көзқарас»**  **Мақсаты**: Балаларды ертегі жанры бойынша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету; объектілерді басқа тұрғысынан сипаттауды таныстыру.  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Табиғатты қорғаймыз»  Сурет көрмесі  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен  ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту . | **Таным**  Аңсар, Айлана, Ж.Сезіммен тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | **Денсаулық**  Жігер, Сезімге денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html). | | | **Әлеумет**  Айлина, Назира, Адинаға өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 15» сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта 25.04. - 29.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Бірлігіміз жарасқан»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.04** | | **Сейсенбі 26.04** | | **Сәрсенбі 27.04** | | | **Бейсенбі 28.04** | | | **Жұма 29.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | **Домино**  Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.  **4К модель креативтік сыни ойлау** | | **Ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөзбен айта алады.  **4К моделі. Креативтік.** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік .** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Жаңа үйді кім тұрғызды?***  ***(Шығармашылық жұмыс:әңгіме құрастыру)***  ***Мақсаты*:**Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсініктері бар.Балалар суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.  **Ойын:** «»  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  *жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  **2.*Жапсыру***  ***«Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»***  ***Мақсаты*:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдылары қалыптасуда.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша**жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***Ақылды лақ(ертегі)***  ***Мақсаты*:** адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай біледі.Ертегіні мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Қандай ертегілер білеміз?»**  **4Кмодель коммуникативтік** **сыни ойлау**  ***2.Сурет салу***  ***«Түрлі түсті шарлар»***  **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артуда.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі.***  ***Мақсаты*:** Санның заттардың кеңістікте орналасуын біледі.    Балалар ретімен санауды біледі.  **Ойын: «Қай сан жоқ?»**  **Мақсаты:**  Қандай сан жоқ екенін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.*Қоршаған ортамен танысу***  ***«Достық мерекесі»***  ***Мақсаты***:Бұл жалпы халықтық мереке , біздің елімізде әртүрлі ұлттың өкілдері тұратынын біледі.  **Ойын: «Достық шеңбері»**  **Мақсаты:**бір-бірін сыйлауға,ұйымшыл болуға баулу.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«От дос па, қас па?»***  ***Мақсаты*:** Балаларға от туралы түсініктерін одан әрі түсіндіру.  Сіреңкені ұстамау керектігін біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **«Жұмбақтар шешкізу» Мақсаты**:Тез ойланып жауабын айта біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)  «Сиқырлы саусақтардан» жасау.  **Ойын:** «Гүл құрастыру»  ***Мақсаты***:тез,шапшаң қимылдауға баулу.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын»  **4К модель креативтік командалық.** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Күнге бақылау жасау»  Еңбек :Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қ/ойын** :*«Күн мен бұлт»*  **4К модель креативтік .** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Ортопедиялық жолмен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты**: Шаштараздың еңбегі туралы біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы:** «Жандандыру» *(қиялдау)*  **Мақсаты:** «Жандандыру» қиялдау әдісімен таныстыру; ойлау қабілетін күшейтіп, қиялдауды дамыту.  **4К моделі креативтик коммуникативтік**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Мақал мәтелдер»** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | | **Рухани жаңғыру**  **Коллаж «Нағыз ерлердің мамандығы»**  Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Әндер айту, бұрын жаттаған әндерді айтқызып балалардың көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Ислам,Айзере, Жаннур, Амир, Эмирхан  10 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Жигер,Эмирхан,Айлана түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей білуге үйрету. | | **Денсаулық**  Айзере, Амир, Жігер, Сезімге негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | | | **Әлеумет**  Айлана,Іңкар, Назираға 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыратып атауға үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалармен таза ауада серуендеу.Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу.  «Достар жайлы ән» өлеңінің сөзін үйде қайталату. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 29 » сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта 11.05. - 13.05. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

**Мақсаты:** Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | |  | | **Сәрсенбі 11.05** | | | **Бейсенбі 12.05** | | | **Жұма 13.05** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
|  |  | | ***1.Көркем әдебиет***  ***«Адал дос»(әңгіме)***  **Мақсаты:** Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Әңгімені мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Сенің досың қандай?»**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  ***2. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  ***3.Сурет салу***  **«*Отшашу»***  **Мақсаты:**Жеңіс мерекесіне арнап сурет сала біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***4. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»***  **Мақсаты:**Балалар **з**аттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруды біледі.  **Ойын: «Көршісін ата»**  **Мақсаты:** Санның көршісін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2. *Құрастыру***  ***«Сүлгі қоятын стақан»***  **Мақсаты:** Балалар қағаздан стақан жасай біледі.  **Ойын: «Менің стақаным»**  **Мақсаты:** балалар ойын арқылы өз ойларын айта біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Тірі мүйіс мекендеушілері»***  **Мақсаты:**Балықтарды бақылау.Балықтың құрылысы,оның тіршілігі туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жер, су, ауа»  **Мақсаты**:Тез ойланып, қимылдарын жасай біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)  «Сиқырлы саусақтардан» жасау.  **Ойын:** «Гүл құрастыру»  ***Мақсаты***:тез,шапшаң қимылдауға баулу.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | |  | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** |  | |  | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** |  |  | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **«Жеті лақ»** ертегісі, рөлдерге бөліп беріп драматизациялау.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Рухани жаңғыру**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Жадырап жаз келді!» сурет байқауы.  Балалар жаз туралы өз ойларын ортаға салады.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  |  |  | | **Шығармашылық**  Жигер, Айзере, Амирмен гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салғызу. | | **Денсаулық**  Жігер, Сезім, Эмирхан, Амирге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | | | **Әлеумет**  Іңкар, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | |  | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балалардың өз еріктерімен ойнайтын ойындары.. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 6 » мамыр 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта 18.04. - 22.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «**«Бізді қоршаған әлем»

**Апталық тақырып:** «Табиғатты қорғаймыз»

**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.04** | | **Сейсенбі 19.04** | | **Сәрсенбі 20.04** | | | **Бейсенбі 21.04** | | | **Жұма 22.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | **Д/ойын: «Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Ұқсас затты тап»  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атай алады  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Шарларды жина»**  **Мақсаты:** балалар шарларды түстеріне, формасына қарай топтастыра біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  Мақсаты: құрылыс матералдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Ойыншықтар дүкені***  *(Ағаштан,шыныдан,пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)*  **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсініктері бар.  **Ойын: «Қандай ойыншық жоқ?**»  **Мақсаты:** жоқ ойыншықты тез ойланып айтып береді.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | 1. ***Мүсіндеу***   ***«Арба» Мақсаты*:**Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын біледі.  ***Ойын: «***  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***Қамқорлық(әңгіме)*** *М.Төрежанов*  **Мақсаты:**Кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі.  ***2. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**     1. ***Сурет салу***   ***«Алма ағашы гүлдеді»***  **Мақсаты:** Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***10 цифры туралы өткенді бекіту,9-10 сандарын салыстыру.***  **Мақсаты:**аз топқа жетіспейтін затты қосса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санай біледі.  **Ойын: Көршісін ата»**  **Мақсаты:**  Қасындағысанды анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру *«Көбелектер»***  **Мақсаты:**Кон-структормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдылары жетілген.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын: «Көбелек**» **Мақсаты:**  көбелек туралы тақпақ жаттап, қимылын жасай біледі. | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Жабайы жануарлар»***  **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жабайы жануарларды ажырат»  **Мақсаты**:Қандай жануарлар екенін ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **Көше»**  (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:**  **Ойын:**  **«Бағдаршам»**  ***Мақсаты***:балалар бұл ойын арқылы жол ережесін біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Күрек пен ауладағы қарды тазалау. | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын.» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу.» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын**  **«Дәріхана»**  **Мақсаты**: дәрілерді не үшін пайдалану керектігін, қайда сатылатынын біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **«Басқаша көзқарас»**  **Мақсаты**: Балаларды ертегі жанры бойынша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету; объектілерді басқа тұрғысынан сипаттауды таныстыру.  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Табиғатты қорғаймыз»  Сурет көрмесі  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен  ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту . | **Таным**  Аңсар, Айлана, Ж.Сезіммен тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | **Денсаулық**  Жігер, Сезімге денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html). | | | **Әлеумет**  Айлина, Назира, Адинаға өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 15» сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта 25.04. - 29.04. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Бірлігіміз жарасқан»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.04** | | **Сейсенбі 26.04** | | **Сәрсенбі 27.04** | | | **Бейсенбі 28.04** | | | **Жұма 29.04** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | **Домино**  Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.  **4К модель креативтік сыни ойлау** | | **Ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөзбен айта алады.  **4К моделі. Креативтік.** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік .** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.10 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Жаңа үйді кім тұрғызды?***  ***(Шығармашылық жұмыс:әңгіме құрастыру)***  ***Мақсаты*:**Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсініктері бар.Балалар суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.  **Ойын:** «»  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  *жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  **2.*Жапсыру***  ***«Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»***  ***Мақсаты*:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдылары қалыптасуда.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша**жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***Ақылды лақ(ертегі)***  ***Мақсаты*:** адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай біледі.Ертегіні мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Қандай ертегілер білеміз?»**  **4Кмодель коммуникативтік** **сыни ойлау**  ***2.Сурет салу***  ***«Түрлі түсті шарлар»***  **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артуда.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі.***  ***Мақсаты*:** Санның заттардың кеңістікте орналасуын біледі.    Балалар ретімен санауды біледі.  **Ойын: «Қай сан жоқ?»**  **Мақсаты:**  Қандай сан жоқ екенін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.*Қоршаған ортамен танысу***  ***«Достық мерекесі»***  ***Мақсаты***:Бұл жалпы халықтық мереке , біздің елімізде әртүрлі ұлттың өкілдері тұратынын біледі.  **Ойын: «Достық шеңбері»**  **Мақсаты:**бір-бірін сыйлауға,ұйымшыл болуға баулу.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«От дос па, қас па?»***  ***Мақсаты*:** Балаларға от туралы түсініктерін одан әрі түсіндіру.  Сіреңкені ұстамау керектігін біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **«Жұмбақтар шешкізу» Мақсаты**:Тез ойланып жауабын айта біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)  «Сиқырлы саусақтардан» жасау.  **Ойын:** «Гүл құрастыру»  ***Мақсаты***:тез,шапшаң қимылдауға баулу.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын»  **4К модель креативтік командалық.** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Күнге бақылау жасау»  Еңбек :Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қ/ойын** :*«Күн мен бұлт»*  **4К модель креативтік .** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Ортопедиялық жолмен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты**: Шаштараздың еңбегі туралы біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** Бояу кітапшаларын бояу. Мақсат:таза,ұқыпты бояуға, кітапты таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы:** «Жандандыру» *(қиялдау)*  **Мақсаты:** «Жандандыру» қиялдау әдісімен таныстыру; ойлау қабілетін күшейтіп, қиялдауды дамыту.  **4К моделі креативтик коммуникативтік**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Мақал мәтелдер»** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Достар жайлы ән»** өлеңінің сөзін жаттату. | | | **Рухани жаңғыру**  **Коллаж «Нағыз ерлердің мамандығы»**  Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Әндер айту, бұрын жаттаған әндерді айтқызып балалардың көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Ислам,Айзере, Жаннур, Амир, Эмирхан  10 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Жигер,Эмирхан,Айлана түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей білуге үйрету. | | **Денсаулық**  Айзере, Амир, Жігер, Сезімге негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | | | **Әлеумет**  Айлана,Іңкар, Назираға 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыратып атауға үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалармен таза ауада серуендеу.Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу.  «Достар жайлы ән» өлеңінің сөзін үйде қайталату. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 29 » сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта 11.05. - 13.05. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

**Мақсаты:** Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | |  | | **Сәрсенбі 11.05** | | | **Бейсенбі 12.05** | | | **Жұма 13.05** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
|  |  | | ***1.Көркем әдебиет***  ***«Адал дос»(әңгіме)***  **Мақсаты:** Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Әңгімені мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Сенің досың қандай?»**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  ***2. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  ***3.Сурет салу***  **«*Отшашу»***  **Мақсаты:**Жеңіс мерекесіне арнап сурет сала біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***4. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»***  **Мақсаты:**Балалар **з**аттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруды біледі.  **Ойын: «Көршісін ата»**  **Мақсаты:** Санның көршісін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2. *Құрастыру***  ***«Сүлгі қоятын стақан»***  **Мақсаты:** Балалар қағаздан стақан жасай біледі.  **Ойын: «Менің стақаным»**  **Мақсаты:** балалар ойын арқылы өз ойларын айта біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Тірі мүйіс мекендеушілері»***  **Мақсаты:**Балықтарды бақылау.Балықтың құрылысы,оның тіршілігі туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жер, су, ауа»  **Мақсаты**:Тез ойланып, қимылдарын жасай біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)  «Сиқырлы саусақтардан» жасау.  **Ойын:** «Гүл құрастыру»  ***Мақсаты***:тез,шапшаң қимылдауға баулу.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | |  | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** |  | |  | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** |  |  | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **«Жеті лақ»** ертегісі, рөлдерге бөліп беріп драматизациялау.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Рухани жаңғыру**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Жадырап жаз келді!» сурет байқауы.  Балалар жаз туралы өз ойларын ортаға салады.  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  |  |  | | **Шығармашылық**  Жигер, Айзере, Амирмен гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салғызу. | | **Денсаулық**  Жігер, Сезім, Эмирхан, Амирге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | | | **Әлеумет**  Іңкар, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | |  | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балалардың өз еріктерімен ойнайтын ойындары.. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 6 » мамыр 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.05. - 06.05. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Қайталау**»

Апталық тақырып: «Қайталау»

**Мақсаты**: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу.Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | **Сейсенбі 03.05** | | **Сәрсенбі 04.05** | | | **Бейсенбі 05.05** | | | **Жұма 06.05** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
|  | | **Құрылымдағы ойын**  **Ойын: «**Жыл мезгілін ажырат»  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері жайлы біледі.Ажырата алады. | | . **Еркін ойын.**  (топтық жұмыс)  Құрылыс ойыны:  «Үй жасаймыз»  Мақсаты: құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады.  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | | **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | | **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Дид\о**«Жоғалған санды тап»  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін арттыра алады. | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  | **Саусақ ойыны:«**Әтеш**»**  **Мақсаты:**Қол қимылы арқылы ойнатуға үйрету. | | **Дид\о**«Дауысын ажырату»  **Мақсаты:**Жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
|  | ***1. Мүсіндеу***  ***«Әдемі таба»***  **Мақсаты:** біледі.  **Саусақ ойыны**: **«»**  **Мақсаты:** Саусақтарымен қимылдап кірпіні көрсете алады  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1. Музыка***  ***Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау**    **2.*Сурет салу***  **«Бөлме гүлі»**  **Мақсаты:** сала біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру Педагогтың өз жоспары бойынша***  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***Тақырыпты оқу қызметі: "Ер есімі- ел есінде"***  ***Математика негіздері***  ***«Сандар қатары туралы білімін бекіту»***  **Мақсаты:**1-10ға дейін рет ретімен санау біледі.  **Мақсаты:** Жоғалған санды тауып қасындағысанды анықтап айта алады  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау** | | | ***1.Жаратылыстану «Тіршілік бұрышы»***  **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, қоян), өсімдіктер туралы біледі. **Педоготын жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын:**Құстарды ажырату  **Мақсаты**:Қандай құстар екенін ажырата біледі.  **Құрылымдалған ойын:**  Торғайлар мен автомобильдер.  **Мақсаты**:Шапшан қыймылдап әрекет жасай алады.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«**Көп қабатты үй»  Ойын: «Ойлан, тап»  **Мақсаты**:қ Құрылыс материалдарын пайдалану арқылы жасату . | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын.» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалармен бірге қара торғайға үйшік ілу.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу.» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** |  | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** |  | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы: «Ішкі жүйе функциялары»**  Үйдің және бөліктерінің қажеттігі жайлы түсініктерін жүйелеу; бөліктерінің өзара байланысын және анықтап айта білу қабілеттерін жетілдіру; диалектикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  Ойын:  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  |  | **Таным**  Айлина, Салиха, Адам, Эмирхан, Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен қайшымен қыйуға үйрету. | | **Денсаулық**  Айлин, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Сезім, Орынбекке қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншыктарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 29» сәуір 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**3 апта 16.05. - 20.05. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Мен жасай аламын»

**Мақсаты:** Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 16.05** | | **Сейсенбі 17.05** | | **Сәрсенбі 18.05** | | | **Бейсенбі 19.05** | | | **Жұма 20.05** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | **Саусақ ойыны: «Кірпі»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөзбен айта алады.  **4К моделі. Креативтік.** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік .** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  **Мақсаты:** қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі***  **Мақсаты:**Балалар суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі.  **Саусақ ойыны:** «Мысық»  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  *жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | **«Қатынас»**  **1. Орыс тілі**  **(**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Шығармашылық»**  **2.*Жапсыру***  **«Қалауы бойынша жапсыру»**  ***Мақсаты:***Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша**жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***«Құмырсқа мен көгершін»(әңгіме)***  **Мақсаты:**Әңгімені мұқият тыңдай біледі.  **Ойын: «Көгершін»**  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**  ***2.Сурет салу***  ***«Табиғат аясында»***  **Мақсаты::**Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.  Балалар белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***10 цифры туралы өткенді пысықтау.Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру.***  **Мақсаты:**Балалар ретімен санауды біледі.  **Ойын: «Қай сан жоқ?»**  **Мақсаты:**  Қандай сан жоқ екенін анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.*Қоршаған ортамен танысу***  ***«Кім боламын?»***  **Мақсаты:**Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерінің және олардың еңбектері туралы біледі.  **Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** қабілеттеріне қарай балалаларға рөлдерді бөліп беру.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Көктем,саябаққа экскурсия»***  **Мақсаты:**Көктем мезгілінің белгілері туралы білімдері бар.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын:**  **Мақсаты**:Тез ойланып жауабын айта біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  «Өз қалаулары бойынша»  **Мақсаты:**көше,үй құрлысы туралы біледі,құрастырады.  **Ойын:** «Тұратын көшеңді ата»  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын»  **4К модель креативтік командалық.** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Күнге бақылау жасау»  Еңбек :Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қ/ойын** :*«Күн мен бұлт»*  **4К модель креативтік .** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Желге бақылау жасау*»*  Еңбек :«*Қажеттілік бойынша жұмыс»*  ***Қ/О:«****Қақпақ пен таяқ».*  **4К модель командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын:**  **«Емхана»**  **Мақсаты**: Дәрігердің еңбегі туралы біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **Тақырыбы:** «Керісінше**» Мақсаты:** Қарама қайшылық әдісін қолдана отырып балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.  **4К моделі креативтик коммуникативтік**  **«Жаз келді»** өлеңінің сөзін жаттату. | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  **Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді**  **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Жаз келді»** өлеңінің сөзін жаттату. | | | **Рухани жаңғыру**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Қош келдің жаз!» сурет байқауы.  Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Әндер айту, бұрын жаттаған әндерді айтқызып балалардың көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Таным**  Айзере, Жаннур, Амир, Эмирхан, Данелья, Назираға сандарды жаттату,цифрлардың таңбасын қайталату. | | **Шығармашылық**  Жигер,Эмирхан,Айлана түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей білуге үйрету. | | **Денсаулық**  Жигер, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Іңкар, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалармен таза ауада серуендеу.Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу.  «Жаз келді» өлеңінің сөзін үйде қайталату. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 13» мамыр 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта 23.05. - 27.05. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» Ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «**Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып:** «Қош келдің, жаз!»

**Мақсаты:**  жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге дағдыландыу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 23.05** | | **Сейсенбі 24.05** | | **Сәрсенбі 25.05** | | | **Бейсенбі 26.05** | | | **Жұма 27.05** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады.  **Тікелей бақылау**  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | **Д/ойын: «Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:**Құстардың суретіне қарап ажырата алады.  **4К модель креативтік коммуникативтік, сыни ойлау** | | **Ойын**: «Ұқсас затты тап»  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атын атай алады  **4К модель сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Шарларды жина»**  **Мақсаты:** балалар шарларды түстеріне, формасына қарай топтастыра біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №1** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балалардын зеректік қаблетін дамытып ой өрісін кеңейту  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  Мақсаты: құрылыс матералдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **(Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:Қуыршақты тамақтандыру**  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі. Геометриялық шараларды сақтайды  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: Бұл қандай тағам?  Мақсаты: Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  Мақсаты: Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
| **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***«Алақай жаз келді!»***  *(әңгіме құрастыру)*  **Мақсаты:**Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты өлең жаттау.  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?**»  **Мақсаты:**  тез ойланып, сұраққа жауап береді.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**  ***3. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | ***1.Мүсіндеу***  ***«Әсем гүл»***  **Мақсаты:** Ойдан құрастырып мүсіндеу.Мүсіндей білуге қызығушылықтары артты.  ***Ойын: «Гүлдерді ата»* Мақсаты:**  тез ойланып, сұраққа жауап береді.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  ***2. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | ***1.Көркем әдебиет***  ***«Жабайы аңдар»***  *(сурет бойынша әңгімелеу)*  **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «**Жабайы жануарларды ажырат»  **Мақсаты**:Қандай жануарлар екенін ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  ***2. Музыка***  *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау**     1. ***Сурет салу***   ***«Жаз»көрінісі***  **Мақсаты:** Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады  ***3. Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша*  **4К моделі сыни ойлау** | | | ***1.Математика негіздері***  ***«1-ден 10-ға дейінгі цифрлар.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру»***  **Мақсаты:**аз топқа жетіспейтін затты қосса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санай біледі.  **Ойын: Көршісін ата»**  **Мақсаты:**  Қасындағысанды анықтап айта алады.  **4К моделі керетивтік коммуникативтик сыни ойлау**  **2.Құрастыру**  **«Мерекелік ашық хаттар»**  **Мақсаты:** Балаларды қағаздардан бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту. Қағазбен құрастырып желімдей білуге үйренді.  **Педогогтын жетекшілігімен жүргізілетін** **ойын**  **Ойын: «Мерекелерді атаңдар**»  **Мақсаты:**жыл бойы өтілген мерекелерді еске түсіру. | | | ***1.Жаратылыстану***  ***«Жаздық киімдер»***  **Мақсаты:**Жазда киетін киімдері туралы біледі.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **Ойын: «*Жаздық киімдер***»  **Мақсаты**:Қандай киімдер екенін ажырата біледі.  **4К моделі сыни ойлау**  **2.«Вариативтік компонент»**  **Құрастыра ойнайық**  **«Өз қалаулары бойынша»**  **Мақсаты:** Өздерінің қалаулары бойынша қағазды қолдану арқылы білетіндерін жасау.  **Ойын:** **«Гүлдер »**  ***Мақсаты***:балалар гүлдердің күлтешелерінен гүлдер құрастыра біледі.  **4К модель креативтік командалық.** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** | **Қима қағаз** **№3**  **Бақылау:** «Ағаштарды бақылау »  **Қ\о** «Аузыңды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Ауладағы таяқтарды жинау. | | **Қима қағаз** №**4**  **Бақылау:**Аспан мен күн көзің бақылау»  **Еңбек:**Жолды тазалап ,сыпыруды біледі.  **Қ/ойын:**«Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге жинау.  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын» | | | **Қима қағаз** №**15**  **Бақылау:**Қара торғайдың үйшігін бақылау .  **Еңбек:**Балалар ауланы ересек адамдармен бірге жинау.  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді » | | | **Қима қағаз** №**16**  **Бақылау:**Көктемгі күн шуағын бақылау.  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау.  **Қ/о**«Тосқауылдардан өте білу» | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  **Бесін ас** | **15.10**  **-16.00** | Мұрынға арналған жаттығулар. | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** | **Ағылшын тілі үйрме**  **16:00-16:30**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Педагогтың жетекшісімен ойын**  **«Емхана»**  **Мақсаты**: дәрігердің еңбектері туралы біледі, сөздік қорлары молаяды.  (кері байланыс, қарым-қатынас) **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | **1.Вариативтік компонент**  **ТРИЗ ойындары**  **«Сурет бойынша әңгімелеу:жұмыстың аналитикалық және синтетикалық түрлері»**  **Мақсаты**:өтілген материалдарды қайталау. **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16:00-16:25**  Педогог өз жоспары бойынша жүргізеді.  **Ойын:**  «Теңіз толқиды»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, домино, лего.  **4К моделі сыни ойлау** | | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**  «Табиғатты қорғаймыз»  Сурет көрмесі  Өз еріктерімен сурет салулары. Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау** | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | **Қатынас**  Ислам,Амир, Айзеремен  ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту . | **Таным**  Аңсар, Айлана, Ж.Сезіммен тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | **Шығармашылық**  Адам, Айзере, Амирмен бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | **Денсаулық**  Жігер, Сезімге денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html). | | | **Әлеумет**  Айлина, Назира, Адинаға өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Балалардың еркін ойындары. | | Балалармен таза ауада серуендеу. | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні « 20 » мамыр 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта 1.06. - 3.06. 2022 ж.**

**Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы**

**№6 «Көбелек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып:** «Қош келдің көңілді жаз!»

**Апталық тақырып:** «Бақытты балалық шақ»

**Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге дағдыландыу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | |  | | **Сәрсенбі 1.06** | | | **Бейсенбі 2.06** | | | **Жұма 3.06** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)  **Таңғы ас** | 8.00-9.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Үстел үсті ойындар:** текшелерден, бөліктерден бейне құрастыру.  **4К моделі. Командалық дағды.** | | | **Ойын:** «Не үлкен?»  **Мақсаты :**Үлкен кіші заттарды ажырата алады  **4К моделі сыни ойлау креативтік** | | | **Ойын**: **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** балалар заттарды белгілі бір қасиеттері, белгілері бойынша топтастырып үйренеді.  **4К модель креативтік .** | |
|  | |  | |  | | |
| **Жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | |
| Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9.00 -  10.10 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Еркін ойын:**  **Өз үйін құрастыру**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен **өз** үйлерін құрастыра алады  **4К моделі креативтик коммуникативтік** | | | **(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  **Ойын:** Бұл қандай тағам?  **Мақсаты:** Сипаттау арқылы қандай тағам екендігін және жасалу жолын әңгімелейді  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | | | **Ойын: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Сурет арқылы туыстық қатынастарын табу.  **4Кмоделі креативтик коммуникативтік** | |
|  |  | | ***Қоршаған ортамен танысу***  ***«Кім боламын?»***  **Мақсаты:**Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерінің және олардың еңбектері туралы біледі.  **Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** қабілеттеріне қарай балалаларға рөлдерді бөліп беру.  **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын** | | | ***Сурет салу***  ***«Табиғат аясында»***  **Мақсаты::**Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.  Балалар белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере біледі.  Қ**ұралымдалған ойын:**Әдемілеп боя  **Мақсаты:**Дайын суретті түрлі-түсті бояумен өрнектей алады. | | | ***Дене шынықтыру*** *Педагогтың өз жоспары бойынша жүргізеді.*  **4К моделі сыни ойлау** | |
| **Серуенге дайындық** | **10.10**  **12.00** | Серуенге киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **Серуеннен оралу** |  | |  | | **Қима қағаз** №**5**  **Бақылау:** « Ауа-райын бақылау»  **Еңбек:**Ауланы ересек адамдармен бірге тазалау  **Қ/ойын:**«эстофеталық ойын»  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №**6  **Бақылау:** «Жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек:Ауланы жинату*»*  ***Қ/О:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **4К модель креативтік командалық.** | | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Қайың ағашын бақылау»  Еңбек іс-әрекеті: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»*  **Қ/о:** *«Батылдар»*  **4К модель командалық.** | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.00-13.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үстелде отыру ережесін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **13.00-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараларыБесін ас** | **15.10**  **-16.00** |  | |  | | Нүктелі массаж. | | | Құлаққа арналған жаттығулар. | | | Тұзды жолмен жүру. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет** | **16.00 18.00** |  |  | | **Дамытушы ойындар**  Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, үстел үсті театры.  **4К моделі сыни ойлау** | | **Ойын:**  «Жер, су, ауа»  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Тез ойлауға үйрету.  Үстел басында отырып ойнайтын ойындары:пазыл, доино, лего.  **4К моделі сыни ойлау**  **«Жаз келді»** өлеңінің сөзін жаттату. | | | **Рухани жаңғыру**  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  «Қош келдің жаз!» сурет байқауы.  Мақсат: сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.  **4Кмодель керативтик коммуникативтик** **сыни ойлау**  Әндер айту, бұрын жаттаған әндерді айтқызып балалардың көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Баланың жеке**  **даму картасына**  **сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  |  |  | | **Шығармашылық**  Айзере**,**,Айлана түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей білуге үйрету. | | **Денсаулық**  Іңкар, Сезімге сапта дұрыс жүгіру ережелерін сақтауға үйрету. | | | **Әлеумет**  Амир, Адинаға қоршаған орта туралы өз ойларымен сипаттама беруді үйрету. | | | | |
| Киіну: серуенге шығу | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің ауламыз» және т.б. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** |  | |  | | Ата – аналармен балаларының тәртіптері туралы әңгімелесу. | Балаларын ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулері туралы айту. | | | Енбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Ойыншықтарды жуу. | | | | |

Тексерілген күні «31» мамыр 2022ж