**ЦИКЛОГРАММА**  ***01-03 қыркүйек 2021 жыл 1-апта*** ***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар «Балабақша» Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі 01.09** | | | | **Бейсенбі 02.09** | | | **Жұма 03.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 |  | |  | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша.  ***«Шығармашылық»***  ***2.Жапсыру***  **Тақырыбы:** «Көшедегі үйлер»  Д/о: Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:**  Екіге бүк-телген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қияды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  1 топ киіз үйді ,2 топ «үйлерді » қиып, желімдейді  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша.* | | | | ***«Денсаулық»***  ***1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы: «**Балабақша мен үй ауласы.Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол»  Д/о: Не тәтті?  **Мақсаты:** Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді,баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).  Қоғамдық орындарда өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстайды ережелерін сақтайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  1 топ бағдаршам,2 топ көлік » болып жол ережелерін біледі.  «Әлеует»  ***Өзін-өзітану***  **Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану еліне саяхат»  Д/о: Сөз сөйле тез сөйле?  **Мақсаты:**  Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таниды, өз ойын сурет арқылы жеткізе алады.  **4К модельі**  1.КомуникативтікАдалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.Топпен жұмыс | | **«Шығармашылық»**  **1. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Себет»  Д/о: Жалғасын тап  **Мақсаты:**  Балалар затқа қарап көлемі мен пішіні әртүрлі таныс жемістерді мүсіндейді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  **«Қатынас»**  **2.Сауат ашу**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «кел танысайық »  Д/о: Жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «Дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктері бар ,Суретке қарап жұмыс жасайды,әңгімелейді. **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Дыбыстарды ажыратады, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.*  **16.05-16:35** | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | **Қима қағаз №18 Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 |  |  | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 |  | |  | | | | Ағылшын тілі үйірмесі 15.35 - 16:05  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он екі саусақ»  **Ертегі. Шалқан** | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  Пазл жинау | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» |
|  | |  | | | | Шығармашылық  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | Денсаулық  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | Әлеумет  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  | |  | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 |  | |  | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «3» қыркүйек 2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА  *06.09-10.09 қыркүйек 2021 жыл 2-апта*** ***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар «Балабақша» Өтпелі тақырып «Менің достарым»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.09** | | **Сейсенбі 07.09** | | | | **Сәрсенбі 08.09** | | | | **Бейсенбі 09.09** | | **Жұма 10.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **«Қатынас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Менің досым»  Д/о: Не өзгерді?  **Мақсаты:**  Өзінің достары туралы әңгімелеп береді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суретті мнемотехника арқылы әңгімеледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: бала үні,саралау  4. Командалық жұмыс.  Келіссөздер жүргізе алады,топпен жұмыс жасай алады .  **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу* Тақырыбы:** «Дыбыс»  Д/о Сөз сөйле , тез сөйле.  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Дауысты дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін таныйды..  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Дауысты дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайдыДәптермен жұмыс.  ***«Шығармашылық»***  ***Музыка***  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | | **«Таным»**  ***1.Математика негіздері***  **Тақырыбы:** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  Д/о: Пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты:**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіре алады  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  10санына деиін кері санай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Тура және кері санайды  3.Креативтілік:  Бала үні ,саралау  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын дкһейін есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс.  **«Қатынас»**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Күз жомарт  Д/о:Кім қайда тұрады.  **Мақсаты:**Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Күзгі орман»  Д/о: Тыңда да айт.  **Мақсаты:**  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Таным»**  ***4.Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Гүлдейтін шөптесін өсімдіктер»  Д/о:Көлеңкесін тап  **Мақсаты:**  Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді таниды.(шырайгүл,барқытшөп және т.б.).  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Өзімізде өсетің гүлдерді біледі ,әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  Өзеннің суретің салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады  **«Денсаулық»**  **5.Денешынықтыру**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша* | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***2.Жапсыру***  **Тақырыбы:** «Біздің үй»  Д/о: Қай үйде тұрады?  **Мақсаты:**  Бөліктерден бейнелерді құрастырады, топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындайды..  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Балалармен бірге үйді ермексазбен мүсіндеиді.Көшедегі үйлердің бейнесін үйлестіре отырып жапсыра  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша* | | | | ***«Шығармашылық»***  ***1Құрастыру***  **Тақырыбы**:«Үстел мен орындық»  Д/о: Заттарды ата.  **Мақсаты:** Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы заттарды жасай біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суретті мнемотехника арқылы әңгімеледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Бала үні ,саралау  4.Командалық жұмыс  Балалармен бірге жұмыс жасай алады.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Адам болам десеңіз  Д/о: Сөз ойла ,тез ойла.  **Мақсаты:**  адамгершілік, жақсы адам қандай болу керектігін біледі,  адамгершілік туралы түсініктерін бар.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  өз пікірлерін айтады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -өлең айтады,жұмбақтың шешмін табады.  3.Креативтілік:  Өзін-өзі және басқаларды бағалайды.  4. Командалық жұмыс.  Бәрі бірге достық туралы сурет сала алады.  **«Денсаулық»**  **2.Дене шынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | **«Шығармашылы»**  ***1.Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Себет»  Д/о: Не тәтті?  **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана алады және заттардың өлшемдік қатынастарын ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  ***«Қатынас»***  ***2.Сауат ашу* Тақырыбы :**  Дыбыстар. «А»  дыбысы мен және әрпімен танысу.  Д/о: Сөз ойла ,тез ойла.  **Мақсаты: :**Баланың сөз туралы түсінігі қалыптасқан, сөздердің ұзынды-қысқалығын өлшеп айыра білуеді, «А» дыбысымен және әрпімен танысты.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Дауысты дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайдыДәптермен жұмыс.  **«Денсаулық»**  **1.Дене шынықтыру**  *Арнайы мамманның өз жоспары бойынша* |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру» | | | | **Қима қағаз №18 Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  **Дәптермен жұмыс.** | | **Ертегі оқу.** Шынашақ  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі 15.35 - 16:05  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он екі саусақ» | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  Дәптермен жұмыс. | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Шығармашылық  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | Денсаулық  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | Әлеумет  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Көркем әдебиет  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «10» қыркүйек 2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА *13.09-17.09 қыркүйек 2021 жыл 3-апта*** ***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар «Балабақша» Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойындарым және ойыншықтарым »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.09** | | **Сейсенбі 14.09** | | | | **Сәрсенбі 15.09** | | | | **Бейсенбі16 .09** | | **Жұма 17.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| ***Д/ойын:***  ***«Жоғалған зат»* Мақсаты:** қандай зат екенін бідеді, ойнай алады. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **«Қатынас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым»  Д/о: Шарды үрле  **Мақсаты:**  Ойыншықтар туралы әңгімелеп береді, түрлі ойыншықтарды сипаттайды.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  **-** әңгімені құрастырады, сұрақтарға жауап береді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -дыбыстарды дұрыс айтады;  3.Креативтілік:  -ойыншығы туралы баяндайды.  4.Командалық жұмыс:  - екі топқа бөлініп  Ойыншықтарын сурет салады.  **«Қатынас»**  ***1.Сауат ашу***  **Тақырыбы :**  **:** «Сөз»  **Мақсаты:**  Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін біледі  Д/о: Жаңылтпаштар  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктері қалыптасқан, сөздердің ұзынды-қысқалығын өлшеп айыра біледі,  **4К моделі**  1.Комуникативті сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Адыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Шығармашылық»**  **3. Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | | **«Таным»**  ***1.Математика негіздері***  **Тақырыбы:** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  Д/о: Пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты:**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіре алады  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Пішіндер неге ұқсайды ажыратады;  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Заттың ортақ қасиеттері туралы айтады.  4. Командалық жұмыс.Заттарды топтастырады.  **«Қатынас»**  **2. Көркем әдебиет**  **Әдебиет**  **Тақырыбы:** Күз жомарт  Д/о:Не дыбыстайды?  **Мақсаты:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыра алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Әңгімені баяндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  ұштастыруға баулу.  **«Шығармашылық»**  ***3Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Күзгі орман»  Д/о: Кімнің үйі?  **Мақсаты:**  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Күзгі орман жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  ұлудың суретін салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Таным»**  ***4.Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Гүлдейтін шөптесін өсімдіктер»  Д/о:Кімде не бар?  **Мақсаты:**  Гүлдейтін өсімдіктермен танысты ажырата алады, (шырайгүл,барқытшөп және т.б.).  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Өсімдіктер туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  Гүлдердің суретің салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Денсаулық»**  **5.Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Арнайы маманның жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***2.Жапсыру***  ***Т*ақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншығым»  Д/о: Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:**балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипатай және оларға ұқыпты қарай біледі  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Суретке қарап әңгімелейді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын жеткізе алады.  4. Командалық жұмыс.  Балалармен бірге үйді ермексазбен мүсіндеиді.Сүйікті ойыншықтарын ермексазбен жасайды.  **«Шығармашылық»**  ***3.Музыка***  *Арнайы мамманың жоспары бойыынша.* | | | | ***«Денсаулық»***  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы: Тақырыбы :** «Адамның денесі. Мен кіммін? Мен өз денемді қалай күтемін?  Д/о: Жалғасын тап?  **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі. Жүректің қызметімен біледі, дұрыс тыныс алуды көрсетеді.Адам денесінің құрылымы, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы түсінігі бар.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -көшедегі белгілерді салып жол жүру ережесін құрастырады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан жол белгілерін құрастырад  **«Әлеует»**  ***2.Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:** «Адам болам десеңіз  Д/о:  **Мақсаты:**  Адамгершілік, жақсы адам ұғымдарының мағынасын түсінеді, жақынына жаңашыр бола алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Әңгімені баяндайды,сөйлем құрай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  **«Денсаулық»**  **3.Дене шынықтыру.**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | | **«Шығармашылық»**  ***1.Мүсіндеу***  **Тақырыбы : «**Саңырау құлақтар»  Д/о: Кім жылдам.  **Мақсаты:**  балаларға көкөністің пайдасын түсіне отырып,мүсіндей алады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері саңырауқұлақтардың пайдасы туралы айта алады, сипаттап береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  Өз ойларын жеткізе алады.  4.Командалық жұмыс:Ермексазбен саңырау құлақ түрлерін таппен жасай алады.  ***«Қатынас»***  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар**  **Д/о:** Сөз сөйле, тез сөйле.  **Мақсаты:**  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата алады..Дыбыстарды дұрыс және анық айтады.Сөйлемді сөздерге бөледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жуан жіңішке сөздердң ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Жуан дауысты дыбыстармен сөз құрастырады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  **16.05-16:35**  *Арнай маманның өз жоспары бойынша* |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру» | | | | **Қима қағаз №18 Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»** | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу.  Ертегі оқу. «Жеті лақ»  Сурет салу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі 15.35 - 16:05  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он екі саусақ» | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» |
| Қатынас  Алдияр. Данелия, Тамириске таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету. | | Таным  Бауыржан ,Аяна,Мөлдірмен  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек терден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. | | | | Шығармашылық  Алихан, Айдос, Жамбылмен негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | | | | Денсаулық  Әлия Аделина, Ақзинатпен өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Дарина ,Мұстафа,Айлана,  Сағыынышпен балабақша, әдептілік туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «10» қыркүйек 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА *20.09-24.09 қыркүйек 2021 жыл 4-апта*** ***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар : «Балабақша» Өтпелі тақырып : «Жиһаз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09** | | **Сейсенбі 21.09** | | **Сәрсенбі 22.09** | | | **Бейсенбі 23.09** | | | **Жұма 24.09** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. | | Құрылыс ойындары  «Балабақша жиһаздары».  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау.  . | | «Топ ішіне саяхат»  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, | | | «Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз» ойнау арқылы шашпай-төкпей тамақтануға дағдыланады. | | | Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» пазл:  Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| **Таңертеңгі гимнастика**  **(5 мин)** | **№2 жаттығулар кешені** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** (мысалы:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар.**  **Ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Бұл кім?» ойыны | | | «Тоқ-тоқ» ойыны | «Көлеңке» ойыны | | | «Шешуін тап»ойыны. | «Пойыз» ойыны | | |
| **Мектепке**  **дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **оқу қызметі** | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы: «Жиһаз»**  **Д/о:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Тақтадағы суреттерін атайды. Жиһаздарды сипаттайды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:  Жихазданарды топтастырады  ***Сауат ашу***  **2.Тақырыбы :**  «Дыбыс және әріп»  **Мақсаты:**  Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін біледі  Д/о: Жаңылтпаштар  **Мақсаты:**Баланың сөз туралы түсініктері қалыптасқан, сөздердің ұзынды-қысқалығын өлшеп айыра біледі,  **4К моделі**  1.Комуникативті сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Адыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Шығармашылық»**  **3. Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы** «3 саны және цифры.4 саны және цифры.»  **Д/о:** «Текшелерді дұрыстап қой»  **Мақсаты:** Заттарды көлемін санын санамай атайды,және ажырата отыра топтастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - көп және біреу туралы түсінік береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік  Заттарды сәйкестендіреді.  4.Командылық жұмыс:  Суреттегі алыс және жақын  заттарды топтастырып ажыратады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан»  **Д/о:** «Бізге күз не әкелді?»  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Күздің ерекшеліктерін,  күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы өз ойларын айтады.  4.Командалық жұмыс:Жемістердің суретін салады.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Тостаған»  **Дид ойын:** Сөз сөйле, тез сөйле.  **Мақсаты:**Ыдыстардын атауын біледі , суретін сала алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - ыдыстарды атайды  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -түстерді ажыратады.  4.Командылық жұмыс:  Отбасы мүшелерін суретін салады.  **Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:** «Ағаштар»  Д/о: «Кім артық»  **Мақсаты:**Ағаштарды ажырата біледі,ағаштар не үшін керек екенің түсінеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтады.  4.Командылық жұмыс:  Өз отбасындағы мүшелерімен таныстырады.  **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | **Орыс тілі**  Мамандықтың жұмыс жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  ***2.Жапсыру***  ***Т*ақырыбы: «**Кемпірқосақ»  Д/о: Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:**балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипатай және оларға ұқыпты қарай біледі  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Суретке қарап әңгімелейді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын жеткізе алады.  4. Командалық жұмыс.  Балалармен бірге кемпірқосақ сала алады.  **Музыка**  Мамандықтың жұмыс жоспары бойынша | | | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:**Көңілді автобус »  **Д/о:** Жылы сөз айтайық  Мақсаты: Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы біледі;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жақындары жайлы әңгімелейді .  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4.Командалық жұмыс:  Отбасы мүшелері тұратын үйдің суретін құрастырады.  ***2.Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:** Менің Отбасым»  Д/о:  **Мақсаты:**  Адамгершілік, жақсы адам ұғымдарының мағынасын түсінеді, жақынына жаңашыр бола алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Әңгімені баяндайды,сөйлем құрай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  **3.Дене шынықтыру.**  *Арнайы маманның жоспары бойынша.* | ***1.Мүсіндеу***  **Тақырыбы : «**Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша)  Д/о: Кім жылдам.  **Мақсаты:**  балаларға көкөністің пайдасын түсіне отырып,мүсіндей алады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері саңырауқұлақтардың пайдасы туралы айта алады, сипаттап береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  Өз ойларын жеткізе алады.  4.Командалық жұмыс:Ермексазбен саңырау құлақ түрлерін таппен жасай алады.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Дауыссыз дыбыстар»  **дыбыстар**  **Д/о:** Сөз сөйле, тез сөйле.  **Мақсаты:**  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата алады..Дыбыстарды дұрыс және анық айтады.Сөйлемді сөздерге бөледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жуан жіңішке сөздердң ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Жуан дауысты дыбыстармен сөз құрастырады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **Денешынықтыру**  **16.05-16:35**  *Арнай маманның өз жоспары бойынша* | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну, серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу:** | № 4 серуен  -Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу;  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек» | № 5 серуен   * Гүлзарларға бақылау жүргізу; * Гүлдердің тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | | № 6 серуен   * Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау. * Оларға деген күтімді туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Тақия тастамақ» | № 7 серуен  -Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу. | | | № 8 серуен  -Күзгі жаңбырды бақылау;  - ауа райының құбылыстарын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері» | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **Ояту, ауа, су шаралары** | Құрғақ жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»** | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу.  Ертегі оқу. «Жеті лақ»  Сурет салу. | | Ағылшын тілі үйірмесі 15.35 - 16:05  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он екі саусақ» | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Тимофейге «А» әріпін дұрыс жазуға дағдыландыру.  Нурисламға қылқаммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. | | Айланаға әнді ырғағымен айта білуге үйрету. | | Мұстафаға математикадан пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру; | | | Аянаға конструктор арқылы ой-өрісін дамыту; | | | Алинурға балабақшақшадағы достары жайлы толығырақ әңгімелесу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету. | | Ата-аналарға кеңес- «Баланың балабақшаға бейімделуі» | | | Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу. | | | Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту. |

Тексерілген күні «17» қыркүйек 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***27.09 - 01.010қыркүйек-қазан 20201жыл 1-апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Қош келдің алтын күз**

Апталық тақырып «Күзгі орман»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.09** | | **Сейсенбі 28.09** | | | | **Сәрсенбі 29.09** | | | | **Бейсенбі 30.09** | | | **Жұма 01.10** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Ас атасы нан»  **Мақсаты:**  Сөздерді таза айтуға машықтаңған.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Дыбыстарды айтады.  4.Командылық жұмыс:  З,С дыбыстарына сөздер айтады.  **«Әлеумет»**  ***Қоршаған ортамен танысу***  **Тақырыбы:** «Нан дастарқанға қалай келеді »  Д/о: «Күзгі жомарт»  **Мақсаты:**  **Мақсаты:** Балаларды күзгі әлемге саяхатқа және де күзгі әлеміне шолу жасайды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Күзгі ауа райын туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  - күздің пайдасы туралы айтады.  4.Командылық жұмыс:  Күзгі әлемге саяхат жасайды  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:«**А әріпімен таныс »  **Д/о:** Әріптерді тап  **Мақсаты:**  Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінігі бар; «а» дыбысын ауада жазады, қайталайды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Дыбыстарды айтады.  4.Командылық жұмыс:  А,ә дыбыстарына сөздер айтады.  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:** «5,6сандары және цифрлары»  **Д/о:** Сандарды ажырат  **Мақсаты:** Сандарды салыстырып ажырата алады. Тәулік бөліктерін атады біледі.  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сандарды салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Сандарды топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Тәулік бөліктерін ажырата алады. (бүгін, ертең, бүрсігүні)  **«Қатынас»**  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Қайырымды қоян» ертегісі.  Д/о: «Күзгі әлем»  **Мақсаты:** Балаларды күзгі әлемге саяхатқа және де күзгі әлемге шолу жасайды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Күзгі ауа райын туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Күз туралы әңгімелейді.  4.Командылық жұмыс:  Суретті ретімен қойып отырып әңгіме құрайды.  **«Шығармашылық»**  ***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  Д/о: «Жапырақтардың бөліктері»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің жапырақтарын пайдалана отырып суретін салады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік: Жапырақтарды сипаттайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: жапырақтардың түстерін айтады.  4.Командылық жұмыс:  Жапырақтардың суретін салады  **«Таным». *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері».  **Д/о:** «Күз»  **Мақсаты:** Күз мезгілін ажыратады, ерекшіліктерін атайды.  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Күз мегілінің ерекшегіктерін атайды, бөлме гүлдерін ажырата алады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Сурет бойынша күз туралы әңгімелейді  4.Командылық жұмыс: жапырақтардың ерекшеліктерін атайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі** *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы : «**Күзгі жапырақтар».  **Д/о:** Жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстайды, түстерді дұрыс таңдай біледі. Күз туралы түсінігі бар.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сурет бойыншаәңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  «Түрлі түсті жапырақтарды қиып топтасып жапсырады.»  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **«Денсаулық»**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  Д/о: Бөлме заттары  **Мақсаты:**  Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау)таныстыру  Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы біледі.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сурет бойыншаәңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  «Бөлме гүлдерін дала гүлдерін бөлек қойып шығады.»  **«Әлеумет»**  ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:**  «Менің туған күнім»  Д/о: Күзгі әлем  **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы біледі  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сурет бойыншаәңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Сыйлық жасайды түрлі түсті қағаз,желіммен. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақ»  Д/о Жапырақты ажырат  **Мақсаты:**балаларға күз туралы түсінік беру;күз айларының атауын меңгерту;мүсіндеудің жалпақтау,бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.  ынтасынарттыру,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: күзде піскен алмалардың суретін көрсетеді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін сопақшаны жасайды.  3.Креативтілік:  Піскен алмаларды сипаттайды.  4.Командылық жұмыс:  Жапырақты мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:«** Н әрәпі»  **Д/о:** Әріптерді тап  **Мақсаты:**  Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінігі бар; «а» дыбысын ауада жазады, қайталайды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша жеке сөздерді атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Дыбыстарды айтады.  4.Командылық жұмыс:  А,Н дыбыстарына сөздер айтады.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру» | | | | **Қима қағаз №18 Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика »  Тақырып: «3 саны мен цыфрасы»  (16.10-16.40) | |  | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Паравоз » мүсіндеу  (16.10-16.40) | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Дыбыс және әріппен танысайық»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Білім күніне арналған «Болашақта балалармен қайта қауышты» | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Менің тәрбиешім» сурет көрмесі |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «24» қыркүйек 2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**

***04-08 қазан 20201жыл 2- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Қош келдің алтын күз**

Апталық тақырып : **Ас атасы -нан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.10** | | **Сейсенбі 05.10** | | | | **Сәрсенбі 06.10** | | | | **Бейсенбі 07.10** | | | **Жұма 08.10** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:**  «Қорыққанға қос  **Д /о**: «Не екті, не шықты?»  **Мақсаты:** Нанның дастарханға қалай келетінің туралы біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  «Ас атасы-нан» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Балалар,сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Нан туралы тақпақтар айтады  4. Командалық жұмыс.  Бауырсақтын жасалу жолын суреттер арқылы көрсетеді.  **«Әлеумет»**  ***Қоршаған ортамен танысу***  Тақырыбы: «Нан дастарқанға қалай келеді »  **Д /о**: «Не екті, не шықты?»  **Мақсаты:** Нанның дастарханға қалай келетінің туралы біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  «Ас атасы-нан» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Балалар,сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Нан туралы тақпақтар айтады  4. Командалық жұмыс.  Бауырсақтын жасалу жолын суреттер арқылы көрсетеді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:«**А әріпімен таныс »  **Д/о:** Нан жасап үйренейік?  **Мақсаты:** Балалар нанның жасалу жолдарын біледі.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  Нанның жасалу жолдарын айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Әңгімені тындап, талдайды.  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:** «5,6сандары және цифрлары»  **Д.о:** «Сандарды ажырат»  **Мақсаты:**  5-6 санымен басқа сандарды салыстырады, үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарын айырады. Үлкен, кіші, кішкентай ұғымын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  1 санын салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Сандарды топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) біріктіру.  **«Қатынас»**  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Қайырымды қоян» ертегісі.  Д/о: Нан жасап үйренейік?  **Мақсаты:** Балалар ертегіні суретке қарап мазмұндай алады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  Нанның жасалу жолдарын айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Суретін салады.  **«Шығармашылық»**  ***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн»  Д/о: «Жаңбыр».  **Мақсаты:** Дәнді дақылдар арасынан бидайды тауып біледі және ажыратад.  Сурет салудын алғашқы дағдылары қалыптасқан.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Бидай сабағының суреті бойынша әңгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  4.Командалық жұмыс.Қарындашпен жауынды күн суретін салады.  **«Таным». *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері»  . **Д/о: «**Бөлме өсімдіктері »  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерін адырата алады Сурет арқылы жұмыс жасайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Дəнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптасқан.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Әңгімені тындап,талдайды.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі** *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы : «**Күзгі жапырақтар».  Д/о: Күз  **Мақсаты:**  табиғат құбылыстары туралы түсінігі бар ; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдылары қалыптасқан  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Бидай сабағының суреті бойынша әңгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  4.Командалық жұмыс.Қарындашпен бидай сабағынын суретін салады.  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **«Денсаулық»**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  Д/о: үйдемін  **Мақсаты:**  Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау)таныстыру  Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы біледі.  **«Әлеумет»**  ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:**  «Менің туған күнім»  Д/о: Сыйлық  **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінеді  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  сурет бойынша әңгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  4.Командалық жұмыс.Қарындашпен бидай сабағынын суретін салады. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақ»  Д/о: Жапырақ  **Мақсаты:**  балаларға күз туралы түсінігі бар ;күз айларының атауын меңгерді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жапырақтарды суреті бойынша әңгімелейді,сипаттайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  4.Командалық жұмыс.Қарындашпен бидай сабағынын суретін салады.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:«** Н әрәпі»  **Д/о:** Нан жасап үйренейік?  **Мақсаты:** Балалар нанның жасалу жолдарын біледі.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  Нанның жасалу жолдарын айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Әңгімені тындап, талдайды.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35 | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1 Бақылау:** «Күзгі өрнектерді бақылау».  Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «орамалмен ойнау» | | | | **Қима қағаз №21**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау  Қ/ойын: «Аққулар мен қаздар» | | | | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:** «Табиғат құбылыстарын бақылау»  Еңбек: табиғи материалдар жинау  Қ/ойын: «Шықты баспа» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика »  Тақырып: «4 саны мен цыфрасы»  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Бағдаршам мейірімді дос» | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Әтеш пен бақа жапсыру »  (16.10-16.40) | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Дауыссыз,дауысты дыбыстар»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Білім күніне арналған «Күзгі бояу» | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Балабақша біздің ортақ үйіміз » сурет көрмесі |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №2 1** | | | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «24» қыркүйек 2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**

***11-15 қазан 20201жыл 3- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Қош келдің алтын күз**

Апталық тақырып : **Күздің себеті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 11.10** | | **Сейсенбі 12.10** | | | | **Сәрсенбі 13.10** | | | | **Бейсенбі 14.10** | | | **Жұма 15.10** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»**  **Д/о:Күзгі еңбек**  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды, дауыс ырғағын қабылдайды, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіре алады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Еңбектің түрлерін ажыратады, мамандықтарды атайды.  **«Әлеумет»**  ***Қоршаған ортамен танысу***  **Тақырыбы:** «Ауыл шаруашылық саласы мамандары»  Д/о: Ауыл шаруашылығы.  **Мақсаты:**  фермер,тракторшы, комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың еңбек әрекеттері туралы біледі1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау.  3. Креативтілік:  - Құстың суретін салады. Суретімен таныстырады.  4. Командалық жұмыс:  - Топпен бірлесе құстың бөлшектерін жинау.    **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:** «О әріпімен таныс бол »  Д/о: Тез ойла .  **Мақсаты:** О» дыбысын дұрыс дыбыстату, «О» әріпімен танысты .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жәндіктерді ажыратып топтайды.  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:** «10 саны және цифры»  **Д.о:** «Сандарды ажырат»  **Мақсаты:**  10 санымен басқа сандарды салыстырады, алыс-жақын ұғымдарын айырады. Қысқа-ұзын ұғымын біледі.Геометриялық пішіндерді ажыратады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  2 санын салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Сандарды топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Қағаздың бөлшектерінен сандарды құрастырады.  **«Қатынас»**  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін»  **Д/о:«**Бұл қандай жәңдік?»  **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жәндіктерді суреттей біледі және ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жәндіктерді ажыратып топтайды.  **«Шығармашылық»**  ***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Жаңбырлы күн »  **Д.о** «Бұл қандай күн?»  **Мақсаты:**  Ауа райы туралы білімдерін жетілдіреді. Жаңбырлы күнді қағаз бетіне түсіреді  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау.  3. Креативтілік:  - Құстың суретін салады. Суретімен таныстырады.  4. Командалық жұмыс:  - Топпен бірлесе ауа райы бөлшектерін жинау.  **«Таным». *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Күзгі саябаққа экскурсия»  Д/о: «Қай құс қайда мекендейді?  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жыл мезгілдері туралы түсініктері бар, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Құстарға қамқорлық жасау тәсілдерін табу.  4. Командалық жұмыс.  Жыл мезгілдерінен пазл құрау.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі** *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы : «**Бұлттар»  Д/о: «Ауа райы қандай?».  Бұлттын бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастырады  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Бұлтты үйлестіре отырып жапсырады.  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **«Денсаулық»**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы: «**Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері»  Д/о: «Ауа райы қандай?»  **Мақсаты:**  көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдері бар автокөлік түрлерімен, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандықтарын біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Суретке қарап мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Пазл құрастырады.  **«Әлеумет»**  ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы: «**Мен қамқор баламын»  Д/о: Тез ойла , сөз ойла.  **Мақсаты:**  қамқорлық ұғымы туралы түінеді,қамқор бола алады;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.Бірігіп сурет салады. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Үйрек»  Д/о: «Қай құс қайда мекендейді?  **Мақсаты:** Жыл құстарын біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктері бар, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Құстарға қамқорлық жасау тәсілдерін табу.  4. Командалық жұмыс.  Құстарды (жыл және қыстайтын құстар)мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:**«Т әріпімен таныс бол » Д/о: Тез ойла .  **Мақсаты:** Т» дыбысын дұрыс дыбыстату, «Т» әріпімен танысты .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.көкөніс жемістерді ажыратып топтайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6 Бақылау:** «Көкжиектегі әр түрлі иінге кемрірқосаққа көңіл бөлу» .Кемпірқосақтың қалай пайда болатынын түсіндіріп беру Қ/ойын: Кім алысқа секіреді. | | | | **Қима қағаз №21**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау  Қ/ойын: «Аққулар мен қаздар» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау: «** Балалпрды балабақша ауласында өсетін емдік өсімдіктер мен таныстыру.»  Қ/ойын: «Кім алда» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика »  Тақырып: «Шаршы мен төртбұрыш»  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Бағдаршам мейірімді дос»  Суретті бояу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Алтын балық »  (16.10-16.40) | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Дауыссыз дыбыстар»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Білім күніне арналған «Күзгі бояу» | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Балабақша біздің ортақ үйіміз » сурет көрмесі  Ертегі оқу. |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | | **Қима қағаз №2 1** | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «8» қазан 2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**

**18.10-22.10 .2021жыл 4 - апта**

**Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы**

**Тақырыптар:** **Қош келдің алтын күз!**

Апталық тақырып: Күздің соңы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | | | | **Сәрсенбі 20.10** | | | | | | **Бейсенбі 21.10** | | | | | **Жұма 22.10** | | | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын**:**  **«Жоғалған зат» Мақсаты:** қандай зат екенін бідеді, ойнай алады. | Ойын**:**  ***«Не өзгерді»***  **Мақсаты**  баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіре алады. | | | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | | | | | Ойын: «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтайды, айта біледі.  (Жаппай бақылау) | | | | | Ойын:  **Құрылымдал ған ойын**  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) | | | |
| **Жаттығулар кешені №5 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Дауыстарын ажырат» | | Ойын: «Бөліктерді құрастыр» | | | | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | 11:30 | **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы;**  «Күзгі жапырақтар»  Д/о:Кім көп біледі?  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын айтады, дыбыстық талдау жасайды.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  **-** әңгімені құрастырады, сұрақтарға жауап береді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -дыбыстарды дұрыс айтады;  3.Креативтілік:  Ертегі туралы баяндайды 4.Командалық жұмыс:  Жұптасып әңгімені жалғастырады.    **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Р»әріпі  Д/о: Бауда әлде бақшада?  **Мақсаты:**  «Р» дыбысымен және әрпімен танысты , таңбасын жаза алады,анық таза айта алады.  4Кмоделі  1.Комуникативтік:  Р дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Р дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»  Д/о:Зат неге ұқсайды?  **Мақсаты:**  «Заттарды өлшемі бойынша салыстырады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Заттарды салыстырады мысалдар келтіре алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Уақыт,тәулік туралы айтады, мысал құрастырады.  4. Командалық жұмыс.  Жұппен тапсырмаларды орындайды.  **«Қатынас»**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (ертегі)  Д/оКім алғыр?  **Мақсаты:**  суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанырының ерекшелігінің мазмұндай алады .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні баяндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  ұштастыруға баулу.  **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ағаш бұтақтары »  Д/о:Бақшада ма бақта ма?  **Мақсаты:**қоршаған орта туралы түсініктері бар, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық жауапкершілігін сезінеді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ағаштар жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  Алма ағаштың суретін салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Таным»**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «От дос па, қас па?»  Д/о: Жалғасын тап  **Мақсаты:** Оттын қауіпі бар екенің біледі .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Оттын қауіпті екені туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  егістіңтің суретің салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Денсаулық»**  **5.Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  **1.Орыс тілі.**  *Арнайы маманның жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Көкөніс  тер»  Д/о : Жануарлар ма аңдар ма?  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы білімдері бар.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Көкөністерді үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | **«Шығармашылық»**  **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ұшақ»  Д/о: Айырмашылығын тап  **Мақсаты**: құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыра алады .  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Ұшақтар жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -Балабақшаның айналасындағы заттарды құрастырады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз балабақшасын жұп болып құрастырады.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен осындай баламын»  **Д/о:**Жыл атасы  **Мақсаты:**Өздерін қандай бала екенің сипаттай алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:өз пікірлерін айтады  2.Сыни тұрғыдан ойлау: -өлең айтады,жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:Өзін-өзі және басқаларды бағалайды.  4. Командалық жұмыс.  Топпен калаж жасайды.  **«Денсаулық»**  **3.Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Шығармашыық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қоян бауырсақтыкездестірді»  Д/о:Зат неге ұқсайды?  **Мақсаты:** Қоян , бауырсақтын бейнесін мүсіндей біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен адамды жасайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  ***«Қатынас»***  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Р»әріпі  Д/о: Бауда әлде бақшада?  **Мақсаты:**  «Р» дыбысымен және әрпімен танысты , таңбасын жаза алады,анық таза айта алады.  4Кмоделі  1.Комуникативтік:  Р дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Р дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды    **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз** № 4  -Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу;  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек» | | | | **Қима қағаз** № 5   * Гүлзарларға бақылау жүргізу; * Гүлдердің тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | | **Қима қағаз** № 6   * Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау. * Оларға деген күтімді туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Тақия тастамақ» | | | | | | **Қима қағаз**№ 7  -Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу. | | **Қима қағаз** № 8  -Күзгі жаңбырды бақылау;  - ауа райының құбылыстарын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері» | | |
|  | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | | Көзге жаттығу. | | Доппен табандарына массаж жасау | | | | | Нүктелі массаж. | | | | | Көзге жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Тең бөлу» Д/о: Көңілді мысалдар.  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | Жолда жүру ережесі:  «Жол. Бала.Қауіпсіздік»    Ертегі оқу. Алладин  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «» қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем оқк»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Күзгі бояу» | | | Сурет салу .  Пазл жинау | | |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен ,Алдиярмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | | | | Денсаулық  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалар -дың ойларын білу.  Мұстафа мен Әкежанмен жеке жұмыс жасау. | | | Әлеумет  Д/ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструктор,лего,паз ылмен ойнаулары. | | | | | «Шалқан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  « | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** | | | | **Қима қағаз №6** | | | | | **Қима қағаз №7** | | | | **Қима қағаз №8** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата – аналармен жұмыс:  Жолда жүру ережесі «Өрт»төтенше жағдай | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні :15.10.2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***25-29 қазан 2021жыл 1- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Менің отбасым**

Апталық тақырып : **Ата-аналар еңбегі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.10** | | **Сейсенбі 26.10** | | | | **Сәрсенбі 27.10** | | | | **Бейсенбі 28.10** | | | **Жұма 29.10** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Шаштараз»  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Тақтадағы мамандық иелерін суретке қарап айтады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:  Мамандық туралы топта айту.  **«Әлеумет»**  ***Қоршаған ортамен танысу***  **Тақырыбы:**«Өнер кәсіптегі адам еңбегі  Д/о: Кім артық?  **Мақсаты:**  фермер,тракторшы, комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың еңбек әрекеттері туралы біледі1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді, сыни тұрғысынан ойлау.  3. Креативтілік:  - Құстың суретін салады. Суретімен таныстырады.  4. Командалық жұмыс:  - Топпен бірлесе мамандық иелерін құрастырады .    **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** «О әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр.  **Мақсаты:**  «о»дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысты, жаза алады,сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:  Мамандық туралы топта айту  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:** «Ұзындық.Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  **Д/о:** «Текшелерді дұрыстап қой»  **Мақсаты:** Заттарды көлемін санын санамай атайды,және ажырата отыра топтастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - көп және біреу туралы түсінік береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік  Заттарды сәйкестендіреді.  4.Командылық жұмыс:  Суреттегі алыс және жақын  заттарды топтастырып ажыратады.  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Қу түлкі»  **Д/о:** «Бізге күз не әкелді?»  **Мақсаты:**ертегіні әңгімелей алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Түлкі туралы айта алады, қандай аң екенің сипаттап бере алады туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Аңдарды ажырата алады.  4.Командалық жұмыс:Түлкінің суретін салады.  **«Шығармашылық»**  ***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Сазбалш-н жасалған тәрелке»  **Д/о:**«Отбасы мүшелері»  Мақсаты:.ыдыстарды қарай отырып суретін қағаз бетіне салу. Түстерді айыра біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - ыдыс түрімен таныстырады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -түстерді ажыратады.  4.Командылық жұмыс:  Ыдыстын суретін салады.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану***  **Тақырыбы:**«Күнмен түн».  Д/о: «Кім артық»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атайды.Отбасындағы қарым-қатнасты ажыратды және құрметпен қарайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтады.  4.Командылық жұмыс:  Өз отбасындағы мүшелерімен таныстырады.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі** *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Айдарлы әтеш»  **Д/о:** Дәрігер  **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстай алады,аурухана жайлы біледі.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Сурет бойыншаәңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап берді.  3. Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс:  «Түрлі түсті қағаздардан айдарлы әтештің суретін қиып топтасып жапсырады.»  ***3.Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Көліктер»  **Д/о:** Жылы сөз айтайық  Мақсаты: Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы біледі;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жақындары жайлы әңгімелейді .  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4.Командалық жұмыс:  Көлік суретін құрастырады.  ***Өзін-өзітану***  **Тақырыбы: «**Менің туыстарым»  **Мақсаты:**  Туыс, туысқан ұғымы жайлы біеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтады.  4.Командылық жұмыс:  Өз отбасындағы мүшелерімен таныстырады. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Биші Әйгерім»  **Д/о:** отбасында кім бар?  **Мақсаты:** Алмалардың түрлерін ажыратады.  Мүсіндеу техникасын қалыптастыру  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: күзде піскен алмалардың суретін көрсетеді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін сопақшаны жасайды.  3.Креативтілік:  Піскен алмаларды сипаттайды.  4.Командылық жұмыс:  Алмаларды мүсіндейді.  **« Қатынас»**  **Тақырыбы:** «О әріпі мен дыбысы»  **Мақсаты:**  **Білімділік:** «д»дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; **Дамытушылық:** балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту;  **Тәрбиелік:** ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9 Бақылау:** «Аспанды бақылау» .Кемпірқосақтың қалай пайда болатынын түсіндіріп беру Қ/ойын:Ұшақтар тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. | | | | **Қима қағаз №21**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау  Қ/ойын: «Аққулар мен қаздар» | | | | **Қима қағаз №12**  **Бақылау: «** Алғашқы суық түсіуін бақылау.»  Қ/ойын: «Пішәндә жаса ауланы сыпыру жапырақтардан тазалау» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика »  Тақырып: «6санының құрамы»  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші» | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Қошқаргул мүсіндеу »  (16.10-16.40) | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «А дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Білім күніне арналған «Керемет өлке акциясы» | | | **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35)  **Адамгершілік тәрбие:**  «Балабақша біздің ортақ үйіміз » сурет көрмесі |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | | **Қима қағаз №2 1** | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «22» қазан 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***08-12 қараша 2021жыл 3- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Менің отбасым**

Апталық тақырып :Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 08.11** | | **Сейсенбі 09.11** | | | | **Сәрсенбі 10.11** | | | | **Бейсенбі 11.11** | | | **Жұма 12.11** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:**«Әжесін қайсысы жақсы көреді»  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Тақтадағы отбасы мүшелерінің суреттерін атайды. Отбасындағы сыйластықты құрметтейді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:Өз отбасындағы қарым-қатынастары жайлы    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік»  **Д/о:** «поезд»  **Мақсаты:** Балалар поезд арқылы қалаған жеріне баруға болатының біледі көшедегі қауіпсіздікті түсінеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Қауіпсіздік ережелері туралы туралы айтады  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -өздері танитын медициналық жабдықтар түрлеріне айтады.  4.Командылық жұмыс:  Бірігіп бағдаршамның суретін салады.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** «М әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр.  **Мақсаты:**  «м»дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысты, жаза алады,сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:  Мамандық туралы топта айту  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:** «Дөңгелек және сопақша»  **Д/о:** «Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты: Дөңгелек пен сопақшаның арасындағы сәйкестікті табады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сандарды ретімен санайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Заттың саны туралы заттарды табады.  4.Командылық жұмыс:  Суретегі дөңгелек және сопақша заттарды ажыратады  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:**  «Жолдар бізді қайда бастайды?  **Д.о:** Төлдер қалай дыбыстайды?  **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай әңгімені суреттей біледі және ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық»**  ***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Балабақшаға барар жолда»  **Д.о:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей біледі.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдаланады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.  4. Командалық жұмыс:  Ауа райның суретін тәсілмен салады.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану***  **Тақырыбы :** «Дыбыс қайдан шығады »(найзағай жарқылдайды, күн күркірейді)  Д **.о:** «Мезгілді ата»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы біледі. Өсімдіктерді ажыратады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік  Бау-бақшадағы өсімдіктер туралы біледі.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Бұтаның түрлерін атайды.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ағаш, бұта, көкөніс, жемістерді топтастыру.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Домбыра»  **Д/о:** Аспаптар  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  **4К моделі**  1.Коммуникатив  тік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.Домбыраны үлестіре отырып жапсырады  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі Мен үйдемін»  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Тақтадағы үйдін суреттерін бөлмелерді атайды..  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:үйді құрастырады.  ***Өзін-өзітану***  **Тақырыбы: «**Отбасындағы қуаныш»  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Суреттерден отбасы мүшелерінің суреттерін атайды. Отбасындағы сыйластықты құрметтейді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:Өз отбасындағы қарым-қатынастары жайлы айтып береді. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Бағдаршам »  **Д.о:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,мүсіндейді.  **4К моделі**  1,Коммуникативтік:  Бағдаршам туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Тракторды сипаттап айтады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** «М әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр.  **Мақсаты:**  «м»дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысты, жаза алады,сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:  Мамандық туралы топта айту  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9 Бақылау:** «Аспанды бақылау» .Кемпірқосақтың қалай пайда болатынын түсіндіріп беру Қ/ойын:Ұшақтар тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. | | | | **Қима қағаз №21**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: Құстарға арналған азық дайындау  Қ/ойын: «Аққулар мен қаздар» | | | | **Қима қағаз №12**  **Бақылау: «** Алғашқы суық түсіуін бақылау.»  Қ/ойын: «Пішәндә жаса ауланы сыпыру жапырақтардан тазалау» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «7санының құрамы .Цилиндр»  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Аққала қол еңбегі»  (16.10-16.40) | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «П дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Білім күніне арналған «Керемет өлке акциясы» | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Кішкентай баланың құқықтары » сурет көрмесі |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | | **Қима қағаз №2 1** | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «12» қараша 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***15—19 қараша 2021 жыл 4 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Менің отбасым**

Тақырыпша :«Үй жануарлары»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 15.11** | | | **Сейсенбі 16.11** | | | | **Сәрсенбі 17.11** | | | | | **Бейсенбі 18.11** | | | **Жұма 19.11** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары  **Д.о:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**  Үй жануарларын атайды, дауыстарын салады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  - Үй жануарымен дала жануарларын ажыратып топтайды.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Б » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  «М» дыбысы мен әрпінтанысты сөз сөйлем құрастыра алады  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  - Үй жануарымен дала жануарларын ажыратып топтайды.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Шар.Текше.Цилиндр»  **Мақсаты:** Шар, текше,цилиндр бір-бірінен  ажыратады. **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  1,2,3 сандарын салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Заттардың сандарына қарай топтастырады.  4. Командалық жұмыс.  Затты суреттерді «биік-аласа» топтастыру.    **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан жануарлар»  **Д.о:** Төлдер қалай дыбыстайды?  **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай төлдерді суреттей біледі және ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарым (Мысық)»  **Д.о:** Төлдер қалай дыбыстайды?  **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай мысықты суреттей біледі және ажыратады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **Қатынас**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Жануарлар қайда мекендейді.»  **Д.о:** Менің сүйікті жануарларым  **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларын біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жабайы және үй жануарларын ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  Жануарларға қамқорлық жасау тәсілдерін табу.  4. Командалық жұмыс.Үй жануарларымен және жабайы жануарларын топтастырады.  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы:**«Үй жануары»  Д/о: «жануарға қора жасайық».  **Мақсаты:** Үй жануарларын жеке бөліктерін қиып, жапсырады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Жануарды үйлестіре отырып жапсырады.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Кеме»  Д/о: «Көліктер»  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра біледі .көліктерді ажырата біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Жануарды үйлестіре отырып жапсырады.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**«Достық неден басталады?»  **Мақсаты:**  «Достық» туралы түсінеді,жақынына қамқор бола алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Әңгімені мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Жүйрік ат.  **Мақсаты:** мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндейді  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Түс ерекшеліктерін ажыратады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс. Атты  мүсіндейді.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Б » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  «М» дыбысы мен әрпінтанысты сөз сөйлем құрастыра алады  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  - Үй жануарымен дала жануарларын ажыратып топтайды.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып,тазалау. **Қ/ойын:** «Аптаның күндері» | | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің , өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Қ/ойын:** «ұшты-ұшты» | | | | **Қима қағаз №14 Бақылау:** «Алғашқы қырауды бақылау»  **Еңбек:** балаларға гүлзардағы қоқыстарды жинап көмектесуге үйрету.  **Қ/ойын**: «Шортан мен мөңке балықтар» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қарды бақылау»  **Еңбек :** ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Қ/ойын: «**Соқыр теке» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау: «**Аула сыпырушы еңбегімен танысу».  **Еңбек:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қ/ойын:** «Қармақ» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «8 санының құрамы .»  (16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Үйрек » Мүсіндеу  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Н дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Керемет өлке акциясы» | | | | Ертегі оқу.  Сурет бояу. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «12» қараша 2021ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***22-26 қараша 2021жыл 1- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Менің Қазақстаным**

Апталық тақырып : **Тәуелсіз Қазақстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 22.11** | | **Сейсенбі 23.11** | | | **Сәрсенбі 24.11** | | | **Бейсенбі 25.11** | | | **Жұма 26.11** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Алғашқы қар»  **Д/о:** «Ақшақар»**Мақсаты:** саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйренеді    **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  саусақтарының бұлшық еттері дамыды  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: бояумен ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді.  4.Командылық жұмыс  Үлгі бойынша мүсіндейді.  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** «Менің отаным Қазақстан»  **Д/о:** «поезд» **Мақсаты:** Отанын ,ата-анасын, сүюге ,қадірлеуге үйренеді.  **4Кмоделі**1. Коммуникативтік: Өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп береді.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік:  туған жерін ,елін сүюге құрметтеуге үйренеді.  4.Командылық жұмыс: Бірігіп туымыздың суретін салады.  **« Қатынас»** ***Сауат ашу* Тақырыбы:** «С»әріпі мен дыбысы **Д/о**: Жалғастыр. **Мақсаты:** «с»дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысады, жаза алады,сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы:**  «Үстінде – астында.Ішінде – сыртында.Алдында – артында.Оң жақта-сол жақта» **Д/о:** «Астында үстінде»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артында, алыс, жақын, арасында, қасында) ұғымдарын түсінеді. **4К моделі** 1.Коммуникативтік: балалардың сөйлеу және талдау қабілеттері дамыды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Заттардың орналасқан орнын табады 4.Командылық жұмыс: Суретегі оң және сол жақтағы заттарды ажыратады  ***Көркем әдебиет* Тақырыбы:** «Алдаркөсе мен бай» ертегісі **Д.о:** Алдар мен бай  **Мақсаты**: Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне баға беруге үйренеді **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық» *Сурет салу* Тақырыбы:** «Қолғап»  **Д.о:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» **Мақсаты:** балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере біледі.  **4К моделі** 1. Коммуникативтік: түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын үйренеді, бейнелік елес, қиялдары дамыды.  жазықтықты дұрыс пайдаланады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: бауырмалдық, достық, бір-біріне деген қамқорлық арқылы тапсырманы орындайды.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану***  **Тақырыбы :** «Қыс» Д **.о:** «Мезгілді ата»  **Мақсаты:** Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйренеді.Тіл мәдениеті қалыптасады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік Танымдық, шығармашылық қасиеттері,тілі,сөздік қоры дамыды.Сабаққа қызығушылықтары артады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Татулықта,бірлесе еңбек ете біледі 4. Командалық жұмыс Топша болып тапсырмаларды орындайды.  **«Денсаулық» Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Әнші суықторғай»  **Д/о:** Құстар  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  **4К моделі**  1.Коммуникатив  тік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.Қағаздан қыйылған қауырсындарды үлестіре отырып жапсырады  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** **«**Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстай біледі және қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі.    **4Кмоделі** 1.Коммуникативтік тәртіптілік, ізгілік, есте сақтау қабілеттері артады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: **:** қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстау, ұқыптылық қалыптасады.  4.Командылық Топ болып бағдаршам құрастырады.  ***Өзін-өзітану*** **Тақырыбы:** «Адал дос»  **Д/о:** «жақсы жаман»  **Мақсаты**  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Адалдық туралы түсінік қалыптасады  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Адалдық қасиеттері дамы  4.Командылық жұмыс:  Адал дос туралы топта әнгімелеу. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Бұғы»  **Д.о:** «Аңдар» **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді.  **4К моделі** 1,Коммуникативтік: мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамытады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өнерді бағалай біледі , эстетикалық сезімдері қалыптасады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** «С»әріпі мен дыбысы Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** «с»дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысты, жаза алады,сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **№ 4 серуен**  -Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу;  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек» | | | **№ 5 серуен**   * Гүлзарларға бақылау жүргізу; * Гүлдердің тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | **Қима қағаз №12**  **Бақылау: «** Алғашқы суық түсіуін бақылау.»  Қ/ойын: «Пішәндә жасау ауланы сыпыру жапырақтардан тазалау» | | **№ 7 серуен**  -Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу | | | **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | Құлаққа жаттығу. | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Тең туралы ұғым.Топтағы әртүрлі заттарды салыстырып тең мөлшерін анықтау»  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Түймедақ»бүктеу  (16.10-16.40) | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Ғ дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Достық күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан»акция | | | **Адамгершілік тәрбие:**  Мереке Достық шаңырағы астында |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «26» қараша 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***29,11—03,12 2022 жыл 2 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным**

Тақырыпша :Тарихқа саяхат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 29.11** | | | **Сейсенбі 30.11** | | | | **Сәрсенбі 01.12** | | | | | **Бейсенбі 02.12** | | | **Жұма 03.12** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Менің Отаным»  **Д.о:** «Үйшік »  **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемілекет астанасы туралы түсінік қалыптасады.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  балалардың қызығушылығы,ойлау,сөйлеу қабілеттері дамиды..  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Командалық жұмыс: Балалар топ болып отан туралы тақпақтар айтады.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Н » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  «Н» дыбысы мен әрпінен сөз сөйлем құрастыра алады  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4.Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау» **Д.о** «Оңға-солға» **Мақсаты** Қағаз бетінде бағдарлау (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарын қалыптастырады..  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Геометриялық пішіндерді салыстырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: дәптермен таза жұмыс істей алады.  4. Командалық жұмыс.  Затты суреттерді «оң жақта сол жақта» топтастыру.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян **»** (ертегі**) Д.о:** Қасқыр мен түлкі **Мақсаты** ертегінің мазмұнымен таныса отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйренеді. **4К моделі**  1.Комуникативтік: ертегіге деген қызығушылықтары артып, ойын, қиялы дамиды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: ертегі арқылы жану-арларға қамқор болуға үйренеді.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Гүлдене бер Қазақстан » **Д.о Қалалар**  **Мақсаты**: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдері кеңейеді және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйренеді, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйренеді,  **4К моделі** 1.Комуникативтік: эстетикалық талғамдары дамиды,  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: жинақылық пен ептілікке үйренеді  4. Командалықжұмыс. оюларды топтарға бөледі.  **Қатынас 4.Жаратылыстану Тақырыбы** «Құстар қайда қыстайды ?  **Д.о:** Менің сүйікті құстарым **Мақсаты**. **:** құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік: Сұрақтарға ойланып жауап беру дағдылары дамиды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді3.Креативтілік: Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке үйренеді.  4. Командалық жұмыс. Үй құстарын және жабайы құстарды топтастырады.  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы** «Орамалды әшекейле»  Д/о:Ою-өрнек  **Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйренеді;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Топта жұмбақ шешеді.  **Шығармашылық 3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Үй» Д/о: « Биік ғимараттар»  **Мақсаты:** Балалар қағаздан пішінін жасай отырып үйдің бейнесін жасай біледі,  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс  Балалар екі топқа бөлініп бір-бірінің жасаған жұмыстарына баға береді.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**«Достық неден басталады?»  **Мақсаты:**  «Достық» туралы түсінеді,жақынына қамқор бола алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Әңгімені мазмұндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы: «**Достық бірлікте»  **Мақсаты:** қамқорлық, бірлік туралы түсініктері қалыптасады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:    2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік: бір –бірімен жақсы дос болуға үйренеді  4. Командалық жұмыс. Топтар өз ойларын айтады.  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Н » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  «Н» дыбысы мен әрпінтанысты сөз сөйлем құрастыра алады  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 1 серуен**  **-Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Адамдардың, жануарлардың, іздерін айырады.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян» | | | | №3 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  Қардың жауып тқрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күндері қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күндері қар ауырлау тартады. қалықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшқындары желеңдеп жауады.  Қ\о «Аңшы мен қояндар» | | | | **Қима қағаз №14 Бақылау:** «Алғашқы қырауды бақылау»  **Еңбек:** балаларға гүлзардағы қоқыстарды жинап көмектесуге үйрету.  **Қ/ойын**: «Шортан мен мөңке балықтар» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қарды бақылау»  **Еңбек :** ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Қ/ойын: «**Соқыр теке» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау: «**Аула сыпырушы еңбегімен танысу».  **Еңбек:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қ/ойын:** «Қармақ» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «9 санының құрамы .»  (16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып:«Қысқы киім » Қол еңбегі.  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; Сөйлем құрастыру.  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Достық күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан»акция | | | | Ертегі оқу.  Сурет бояу. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «03» желтоқсан 2021ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***06-10. желтоқсан 2021жыл 3- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Менің Қазақстаным**

Апталық тақырып : **Астана отанымыздың жүрегі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.12** | | **Сейсенбі 07.12** | | | **Сәрсенбі 08.12** | | | **Бейсенбі 09.12** | | | **Жұма 10.12** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы: :** «Отан- деп соғады жүрегім »  **Д/о:** «Кім жоқ?»  **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемілекет астанасы туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік: балалардың қызығушылығы,ойлау,сөйлеу қабілеттері дамиды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Балалар отанын сүюге үйренеді.  4.Командылық жұмыс  Суретке қарап қалаларды атайды  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы** « Адам - тіршілік иесі» **Д/о:** «поезд» **Мақсаты:** **:** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптасады, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата біледі. **4Кмоделі**  1. Коммуникативтік:. Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдылары дамиды  2.Сыни тұрғыдан ойлау  - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Адам туралы топта әнгімелеседі    **« Қатынас»** ***Сауат ашу* Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. « Е әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы**«Кеше, бүгін, ертең, бірсігүні.Таңертең, күндіз,кеш,түн» **Д/о:** «Күн-түн»Мақсаты: балалар «ұзақтық»(уақыт)терминімен танысады.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: уақытты сипаттайтын сөздер(кеше,бүгін,ертең,таңертең,кеш,түн)апта күндері туралы түсініктері қалыптасады.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: уақытты үнемдеуге үйренеді.  4.Командылық жұмыс: Суреттегі кесте бойынша таңертең,түскі уақыт,кеш,түнді ажыратады  ***Көркем әдебиет* Тақырыбы: :** «Екі әтеш» ертегісі.  **Д.о:** Балапандар  **Мақсаты**: **:** ертегіні тыңдай білуге үйренеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: Ертегіні мазмұндайды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық» *Сурет салу* Тақырыбы:** «Жаңажылдық мереке» **Д.о:** Ақшақар **Мақсаты** Балаларда жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1. Коммуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Балалар екі топқа бөлініп шыршаны безендіреді.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы :** «Адам баспанасы»  Д **.о:** «Биік аласа» **Мақсаты:** Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.  **4 К моделі** 1. Коммуникативтік Балалардың таным белсенділіктері артады.Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктері кеңейеді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Татулықта,бірлесе еңбек ете біледі 4. Командалық жұмыс Топша болып тапсырмаларды орындайды.  **«Денсаулық» Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынш* | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы : «**Құмырадағы гүл» **Д/о:** Гүлдер мен көбелектер **Мақсаты** Балалар затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады, қол бұлшық еттері дамиды.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:Сурет бойынша әңгімелейді.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Қайшымен жұмыс жасау ды үйренеді3.Креативтілік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс. Қағаздан қыйылған жапырақтарды үлестіре отырып жапсырады  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** **: «**Гигиена – біздің көмекшіміз»  **Д/о:** «Кім жоқ?» **Мақсаты:** Балалар гигиена ұғымымен танысады**.** Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптасады.Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсінеді.  **4Кмоделі** 1.Коммуникативтік мәдени-гигиеналық дағдылары жетіледі салауатты өмір салтын ұстану туралы түсініктерін қалыптасады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: **:** өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге үйренеді. 4.Командылық Топ болып тапсырмаларды орындайды.  ***Өзін-өзітану*** **Тақырыбы: :**«Менің үйдегідостарым» **Д/о:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты** «қамқорлық» ұғымының маңызын түсінеді. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік қалыптасады. **4К моделі** 1.Коммуникативтік: үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдылары дамиды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: жануарларға қамқорлықпен қарауға үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Сүйікті жануарлары туралы топта әнгімелеседі. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Аққала соқан бала»  **Д.о:** «Ақшақар» **Мақсаты:** балаларда қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік қалыптасады **4К моделі** 1,Коммуникативтік: сөздік қорлары молайып шығарма-шылықпен жұмыс істеу қабілеттері дамиды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өнерді бағалай біледі , эстетикалық сезімдері қалыптасады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша топқа бөлініп мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. « Е әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **№ 4 серуен**  -Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу;  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек» | | | **№ 5 серуен**   * Гүлзарларға бақылау жүргізу; * Гүлдердің тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | **Қима қағаз №12**  **Бақылау: «** Алғашқы суық түсіуін бақылау.»  Қ/ойын: «Пішәндә жаса ауланы сыпыру жапырақтардан тазалау» | | **№ 7 серуен**  -Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу | | | **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  Еңбек: алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  Қ/ойын: «Қыз қуу» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | Құлаққа жаттығу. | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «10-санының құрамы»Таразы .Заттардың салмағын өлшеу.  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: Тасбақаның суретін салып үйренеміз.  (16.10-16.40) | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; Суретпен жұмыс жасау  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Достық күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан»акция | | | **Адамгершілік тәрбие:**  Мереке Достық шаңырағы астында |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «10» желтоқсан 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***13-17.12 2022 жыл 4 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным**

**Тақырыпша :Менің туған өлкем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.12** | | | **Сейсенбі 14.12** | | | | **Сәрсенбі 15.12** | | | | | **Бейсенбі 16.12** | | | **Жұма 17.12** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Ажарлы қыс»  **Д.о:** «Ақшақар»  **Мақсаты: :** «Ажарлы қыс» сурет бойынша әңгіме құрауға үйренеді. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсінеді.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік: әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды;  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Командалық жұмыс: балалар бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа үйренеді.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «І » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Апта күндері»  **Д.о** «Кім,қашан,қай жерде» **Мақсаты** апта күндері туралы түсініктері қалыптасады  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:балалардың сөйлеу және талдау қабілеттері дамиды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: уақытты үнемдеуге үйренді  4. Командалықжұмыс. топқа бөлініп тапсырманы орындайды.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) **Д.о:** Отбасы  **Мақсаты** сурет бойынша әңгіменің мазмұнын айтып үйренеді.  **4К моделі** 1.Комуникативтік көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға үйренді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: татулыққа, достыққа үйренеді 4. Командалық жұмыс. Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Жаңажылдық мереке» **Д.оАқшақар Мақсаты** жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: жинақылық пен ептілікке үйренеді 4. Командалық Топтың ішін бірге безендіреді.  **Қатынас 4.Жаратылыстану Тақырыбы :** «Адам баспанасы»  **Д.о:** Биік ғимараттар  **Мақсаты**. **:** Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: Балалардың таным белсенділігіартады.Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктері кеңейеді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді3.Креативтілік: Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке үйренеді.  4. Командалықжұмыс. Баспанарды топтастырады.  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы** «Шыңжыр»  Д/о:Ою-өрнек  **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан шыңжыр жасау ды үйренеді **4К** **моделі** Комуникативтік: Жапсыратын Бөліктерді дұрыс орналастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Топта жұмбақ шешеді.  **Шығармашылық 3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Зәулім үй» Д/о: « Биік ғимараттар» **Мақсаты:** **:** Қағазды бүктеу арқылы үй құрастыруға үйренеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: шығармашылық қабілеттерін дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақты шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс Балалар екі топқа бөлініп бір-бірінің жасаған жұмыстарына баға береді.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**Мен елімнің кішкентай азаматымын» **Мақсаты:** Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін артады. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: -**:** Отанын сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға үйренеді. 4. Командалық жұмыс. Топта отан туралы әнгімелеседі.  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы: «**Мен елімнің кішкентай азаматымын» **Мақсаты:** Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері артады. 4. Командалық жұмыс. Топтар өз ойларын айтады.  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «І » әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 1 серуен**  **-Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Адамдардың, жануарлардың, іздерін айырады.  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян» | | | | №3 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  Қардың жауып тқрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күндері қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күндері қар ауырлау тартады. қалықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшқындары желеңдеп жауады.  Қ\о «Аңшы мен қояндар» | | | | **Қима қағаз №14 Бақылау:** «Алғашқы қырауды бақылау»  **Еңбек:** балаларға гүлзардағы қоқыстарды жинап көмектесуге үйрету.  **Қ/ойын**: «Шортан мен мөңке балықтар» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қарды бақылау»  **Еңбек :** ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Қ/ойын: «**Соқыр теке» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау: «**Аула сыпырушы еңбегімен танысу».  **Еңбек:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қ/ойын:** «Қармақ» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: Логикалық есептер шығару(16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып:«Досыма сыйлық» мүсіндеу.  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ;Р дыбысы мен әріпі  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Керемет өлке акциясы» | | | | Ертегі оқу.  Сурет бояу. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «17 » желтоқсан 2021ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***20-24 . желтоқсан 2021жыл 0 - апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Қызықты қыс мезгілі**

Апталық тақырып : **Жаңа жылдық ертеңгіліктер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.12** | | **Сейсенбі 21.12** | | | **Сәрсенбі 22.12** | | | **Бейсенбі 23.12** | | | **Жұма 24.12** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Су торғай» **Д/о:** «Кім жоқ?» **Мақсаты** Құстар туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: балалар құстарға тиіспеу керек екенін түсінеді.оларға қамқор болуға үйренеді. 4.Командылық жұмыс Суретке қарап қалаларды атайды  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы** «Менің отбасым» **Д/о:** «Үйшік» **Мақсаты**:Балалар отбасы деген ұғымды түсінеді.  **4Кмоделі** 1. Коммуникативтік: Туыстық байланыстар туралы түсінік қалыптасады, өз шежіресіне қызығушылықтары артады 2.Сыни тұрғыдан ойлау - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білу қалыптасады. 4.Командылық жұмыс: Отбасы туралы топта әнгімелеседі    **« Қатынас»** ***Сауат ашу* Тақырыбы:** « Ә дыбысы» Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** Ә»дыбысы және әрпі мен таныстысады, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйренеді.    **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпі мен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы**«Кеше,бүгін, ертең, бірсігүні.Таңертең, күндіз,кеш,түн» **Д/о:** «Күн-түн»Мақсаты: балалар «ұзақтық»(уақыт)терминімен танысады.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: уақытты сипаттайтын сөздер(кеше,бүгін,ертең,таңертең,кеш,түн)апта күндері туралы түсініктері қалыптасады.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: уақытты үнемдеуге үйренеді.  4.Командылық жұмыс: Суреттегі кесте бойынша таңертең,түскі уақыт,кеш,түнді ажыратады  ***Көркем әдебиет* Тақырыбы: :** «Екі әтеш» ертегісі.  **Д.о:** Балапандар  **Мақсаты**: **:** ертегіні тыңдай білуге үйренеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: Ертегіні мазмұндайды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық» *Сурет салу* Тақырыбы:** «Жаңажылдық мереке» **Д.о:** Ақшақар **Мақсаты** Балаларда жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1. Коммуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Балалар екі топқа бөлініп шыршаны безендіреді.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы :** «Адам баспанасы»  Д **.о:** «Биік аласа» **Мақсаты:** Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.  **4 К моделі** 1. Коммуникативтік Балалардың таным белсенділіктері артады.Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктері кеңейеді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Татулықта,бірлесе еңбек ете біледі 4. Командалық жұмыс Топша болып тапсырмаларды орындайды.  **«Денсаулық» Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынш* | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы : «**Құмырадағы гүл» **Д/о:** Гүлдер мен көбелектер **Мақсаты** Балалар затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады, қол бұлшық еттері дамиды.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:Сурет бойынша әңгімелейді.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Қайшымен жұмыс жасау ды үйренеді3.Креативтілік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс.Қағаздан қыйылған жапырақтарды үлестіре отырып жапсырады  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** **: «**Гигиена – біздің көмекшіміз»  **Д/о:** «Кім жоқ?»**Мақсаты:** Балалар гигиена ұғымымен танысады**.** Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптасады.Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсінеді.  **4Кмоделі** 1.Коммуникативтік мәдени-гигиеналық дағдылары жетіледі салауатты өмір салтын ұстану туралы түсініктерін қалыптасады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: **:** өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге үйренеді. 4.Командылық жұмыс Топ болып тапсырмаларды орындайды.  ***Өзін-өзітану*** **Тақырыбы: :**«Менің үйдегі достарым» **Д/о:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты** «қамқорлық» ұғымының маңызын түсінеді. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік қалыптасады. **4К моделі** 1.Коммуникативтік: үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдылары дамиды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: жануарларға қамқорлықпен қарауға үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Сүйікті жануарлары туралы топта әнгімелеседі. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Аққала соқан бала»  **Д.о:** «Ақшақар» **Мақсаты:** балаларда қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік қалыптасады **4К моделі** 1,Коммуникативтік: сөздік қорлары молайып шығарма-шылықпен жұмыс істеу қабілеттері дамиды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өнерді бағалай біледі , эстетикалық сезімдері қалыптасады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша топқа бөлініп мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. « Е әріпі мен дыбысы»  Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «С» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| № 11 серуен  Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тарту» | | | № 12 серуен   * Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | № 13 серуен  Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкілер» | | № 14 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | | | № 15 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | Құлаққа жаттығу. | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «10-санының құрамы»Таразы .Заттардың салмағын өлшеу.  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: Тасбақаның суретін салып үйренеміз.  (16.10-16.40) | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; Суретпен жұмыс жасау  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Достық күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан»акция | | | **Адамгершілік тәрбие:**  Мереке Достық шаңырағы астында |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «24» желтоқсан 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***27-31. желтоқсан 2021жыл 1- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Қызықты қыс мезгілі**

Апталық тақырып : **Айналамыздағы өсімдіктер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.12** | | **Сейсенбі 28.12** | | | **Сәрсенбі 29.12** | | | **Бейсенбі 30.12** | | | **Жұма 31 .12** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Су торғай» **Д/о:** «Ұшады ұшпайды» **Мақсаты** Құстар туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: балалар құстарға тиіспеу керек екенін түсінеді.оларға қамқор болуға үйренеді. 4.Командылық жұмысСуретке қарап құстарды атайды  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы** «Менің отбасым» **Д/о:** «Үйшік» **Мақсаты**:Балалар отбасы деген ұғымды түсінеді.  **4Кмоделі** 1. Коммуникативтік: Туыстық байланыстар туралы түсінік қалыптасады, өз шежіресіне қызығушылықтары артады 2.Сыни тұрғыдан ойлау - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білу қалыптасады. 4.Командылық жұмыс: Отбасы туралы топта әнгімелеседі    **« Қатынас»** ***Сауат ашу* Тақырыбы:** « Ә дыбысы» Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** Ә»дыбысы және әрпімен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйренеді.    **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «Ә» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы** «Апта күндері»  **Д/о:** «Күн-түн»Мақсаты: балалар апта күндерімен танысады .  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: уақытты сипаттайтын сөздер(кеше,бүгін,ертең,таңертең,кеш,түн)апта күндері туралы түсініктері қалыптасады.. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: уақытты үнемдеуге үйренеді.  4.Командылық жұмыс: Суреттегі кесте бойынша таңертең,түскі уақыт,кеш,түнді ажыратады  ***Көркем әдебиет* Тақырыбы:** «Түлкі мен бөдене»  **Д.о:** Балапандар  **Мақсаты**: **:** ертегіні тыңдай білуге үйренеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: Ертегіні мазмұндайды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық» *Сурет салу* Тақырыбы:** «Аязата»  **Д.о:** Ақшақар **Мақсаты** Балаларда жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1. Коммуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Балалар екі топқа бөлініп шыршаны безендіреді.  **«Таным».**  ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы :** «Жанды табиғат және жансыз табиғат» Д **.о:** «Келесі кім» **Мақсаты:** Балаларда жанды және жансыз табиғат туралы түсінік қалыптасады  **4 К моделі** 1. Коммуникативтік Балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік:Табиғат бұрышындағы гүлдер жайлы әнгімелеседі  4. Командалық жұмыс Топша болып тапсырмаларды орындайды.  **«Денсаулық» Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынш* | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Атамның торсығы »  **Д/о:** Тақия **Мақсаты** Балалар затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады, қол бұлшық еттері дамиды.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:Сурет бойынша әңгімелейді.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Қайшымен жұмыс жасау ды үйренеді3.Креативтілік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс.Қағаздан қыйылған жапырақтарды үлестіре отырып жапсырады    **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар»  **Д/о:** «Не пайдалы не зиянды» жоқ?»**Мақсаты:** Балалар жеуге жарамды немесе жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар мен танысады  **4Кмоделі** 1.Коммуникативтік Балалар саңырауқұлақтарды ажырата біледі 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:Саңырауқұлақтардан қандай тағамдар дайындалатынын біледі 4.Командылық Топ болып тапсырмаларды орындайды.  ***Өзін-өзітану*** **Тақырыбы:** «Достық әлемі»  **Д/о:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты** Балалар достықтың қаншалықты маңызды екенін түсінеді **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Өз достары жайлы әнгімелеп береді 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Достарына адал дос болуға қамқор дос болуға үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Әр бала өз досы туралы және онымен не ұшын дос болғаны туралы топта әнгімелеседі. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Біздің аю.  **Д.о Қонжықтар Мақсаты:**Балалар аюдың тіршілігімен танысады ,аюдың бейнесіне қарап мүсіндейді.  **4К моделі** 1,Коммуникативтік: сөздік қорлары молайып шығарма-шылықпен жұмыс істеу қабілеттері дамиды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өнерді бағалай біледі , эстетикалық сезімдері қалыптасады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша топқа бөлініп мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:** « Ә дыбысы» Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** Ә»дыбысы және әрпімен таныстысады, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйренеді.    **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: «Ә» дыбысы мен әрпімен танысады, буын туралы түсінік қалыптасады, сөздерді буынға бөліп үйренеді;  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды    **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| № 19 серуен  Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қоян» | | | № 20 серуен  «Қардың қасиетін бақылау»  Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын: «**Ұстап ал**»** | | | № 21 серуен  Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Құстардың, жануардығ іздерін ажыратуға үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кетіп қалған кім?» | | № 22 серуен  Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» | | | № 23 серуен  Күннің көзін бақылау.  Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу.» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | Құлаққа жаттығу. | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: Жыл мезгілдері12ай ертегісі  (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**Сіздің үйдегі электр жүйесі  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Қалампыр қол еңбегі (16.10-16.40) | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; Л дыбысы мен әріпі  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Менің ата-анама тілерім | | | **Адамгершілік тәрбие:**  Мереке Достық шаңырағы астында |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «31» желтоқсан 2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***03.01-07.01 2022 жыл 2 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі**

**Тақырыпша :Жануарлар әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 03.01** | | | **Сейсенбі 04.01** | | | | **Сәрсенбі 05.01** | | | | | **Бейсенбі 06.01** | | | **Жұма 07.01** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары»  **Д.о:** «Ақшақар»  **Мақсаты: :** Үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйренеді. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсінеді.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік: әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстары дамиды;  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Командалық жұмыс: балалар бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа үйренеді.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Ө» әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Апта күндері»  **Д.о** «Кім,қашан,қай жерде» **Мақсаты** апта күндері туралы түсініктері қалыптасады  **4К моделі** 1.Коммуникативтік: **:** балалардың сөйлеу және талдау қабілеттері дамиды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: уақытты үнемдеуге үйренді  4. Командалық жұмыс. топқа бөлініп тапсырманы орындайды.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы**«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)  **Д.о: Не жақсы не жаман**  **Мақсаты**.Өлеңді бір неше рет қайталау арқылы жаттайды.  **4К моделі** 1.Комуникативтік көркем Өлеңді тыңдауға деген қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға үйренді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: татулыққа, достыққа үйренеді 4. Командалық жұмыс.Адамдардың бойындағы жақсы жаман қасиеттері туралы топта әнгімелеседі.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Мерекелік дастарқан» **Д.о Бізге келген қонақтар Мақсаты** жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Дастарқан басында өздерін қалай ұстау керектігін үйренеді 4. Командалық жұмыс Топ болып тапсырмаларды орындайды.  **Қатынас 4.Жаратылыстану Тақырыбы**  **Д.о:** Биік ғимараттар  **Мақсаты**. **:** Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: Балалардың таным белсенділігіартады.Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктері кеңейеді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді3.Креативтілік: Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке үйренеді.  4. Командалық жұмыс.Баспанарды топтастырады.  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы** «Шыңжыр»  Д/о:Ою-өрнек  **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан шыңжыр жасау туралы жалпы түсінік қалыптасады**.**  **4К** **моделі** Комуникативтік: Жапсыратын Бөліктерді дұрыс орналастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Топта жұмбақ шешеді.  **Шығармашылық 3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Гүл» **Д/о:** « Гүлге қонған көбелектер» **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы гүл құрастыруға үйренеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: шығармашылық қабілеттері дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақты шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс Балалар екі топқа бөлініп бір-бірінің жасаған жұмыстарына баға береді.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Қайталау «Достық әлемі»  **Мақсаты:** Достық туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: Достыққа бір-бірін сыйлауға үйренеді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Адал дос қандай болатыны туралы өз ойларын айтады -4. Командалық жұмыс.Топта өздерінің достары туралы әнгімелеседі.  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Қоян көжектерімен» **Мақсаты:** Қоянның тіршілігімен таныса отырып мүсіндеуге үйренеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: Жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдері артады. 4. Командалық жұмыс. Топтар өз ойларын айтады.  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Ө» әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № 11 серуен  Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тарту» | | | | № 12 серуен   * Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | | № 13 серуен  Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкілер» | | | | № 14 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | | | № 15 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: Мысалдар құрастыру(+,-,=)  (16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып Тату жанұя мүсіндеу (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ;Сөздерді буынға бөлу  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Керемет өлке акциясы» | | | | Ертегі оқу.  Сурет бояу. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «7 » қаңтар 2021ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***10.01-14.01 қаңтар 2022жыл 3- апта***

***Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Өтпелі тақырып: **Қызықты қыс мезгілі**

Апталық тақырып : **Құстар біздің досымыз**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 10.01** | | **Сейсенбі 11.01** | | | **Сәрсенбі 12.01** | | | **Бейсенбі 13.01** | | | **Жұма 14.01** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Бағдаршам» | | Ойын: «Менің көшем» | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **« Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Қаңтар» **Д/о:** «Он екі ай» **Мақсаты** Қыс айлары туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Коммуникативтік: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: 4.Командылық жұмыс Суретке қарап жыл мезгілдерін атайды  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы** «Байланыс құралдары »  **Д/о:** «Ұялы телефон» **Мақсаты**:Балалар байланыс құралдары деген ұғымды түсінеді.  **4Кмоделі** 1. Коммуникативтік: Байланыс құралдарына деген қызығушылықтары артады 2.Сыни тұрғыдан ойлау - сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік Балалар қандай байланыс құралдары бар екенін және күнделікті өмірде қандай байланыс құралдарын қолданатыны жайлы әнгімелеп береді. 4.Командылық жұмыс: Балалар екі топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды.  **« Қатынас»** ***Сауат ашу* Тақырыбы:** Табиғат туралы сөйлем құрастыру. Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** Сөйлем туралы түсінік қалыптасады    **4К моделі**  1.Коммуникативтік: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйренеді  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік; Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйренді.  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  ***Математика негіздері****:*  **Тақырыбы** «Заттың салмағы бойынша салыстыру»  **Д/о:** «Не ауыр не жеңіл?»Мақсаты Заттың салмағы бойынша салыстырады бүтіннің тең бөліктерінің атауымен танысады, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастырады. **4К моделі** 1.Коммуникативтік: сөйлеу тілдері және ойлау қабілеттері дамиды. 2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік: Заттарді салыстыра отырып ауыр ,жеңіл ұғымдарын қалыптастырады 4.Командылық жұмыс: Тапсырмаларды топқа бөлініп орындайды  ***Көркем әдебиет* Тақырыбы:** Сауысқан мен көкек (ертегі)  **Д.о:** Сөйлемді аяқта  **Мақсаты**: **:** ертегіні тыңдай білуге үйренеді. **4К моделі** 1.Комуникативтік: Ертегіні мазмұндайды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Өздігінен оқиға желісін толықтырады. 4. Командалық жұмыс. Ертегінің сурет бөлшектерін жинақтайды.  **«Шығармашылық» *Сурет салу* Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Д.о:** Ақшақар **Мақсаты** қыстағы ағаштардың аққайың бейнесін бере білуді үйренеді, жапырақсыз ағашты салу техникасымен танысады, **4К моделі** 1. Коммуникативтік: эстетикалақ талғамдары дамиды. 2. Сыни тұрғысынан ойлау Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға үйренеді. 4. Командалық жұмыс: Балалар екі топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды.  **«Таным».** ***Жаратылыстану*** **Тақырыбы** «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс»  Д **.о:** «Кім қайталайды» **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендеуші құс- тотықұспен таныстысады тотықұстың құсқа тән ерекшеліктерін байқап, айтып беруге үйренеді. **4 К моделі** 1. Коммуникативтік Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы түсініктері кеңейеді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтілік:Табиғат бұрышындағы гүлдер жайлы әнгімелеседі 4. Командалық жұмыс Топша болып тапсырмаларды орындайды.  **«Денсаулық» Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынш* | | | ***«Қатынас»***  **1.Орыс тілі**  *Педагогтың*  *жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Әнші суықторғай» **Д/о:**  **Мақсаты** бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:Сурет бойынша әңгімелейді.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Қайшымен жұмыс жасау ды үйренеді3.Креативтілік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс. Балалар бір бірлерінің жұмыстарына баға береді    **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Дене шынықтыру**  ***Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** **«**Сезім мүшелері, олардың қызметі»  **Д/о:** «Тышқан мен мысық» жоқ?»**Мақсаты:** Сезім мүшелері туралы,олардың құрылысы, атқаратын қызметі туралы түсінік қалыптасады.  **4Кмоделі** 1.Коммуникативтік **:**  тіл байлықтары, танымдық қызығушылықтары артады 2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: **:** сезім мүшелеріне күтім жасауға үйренеді 4.Командылық жұмыс Топ болып тапсырмаларды орындайды.  ***Өзін-өзітану*** **Тақырыбы:** «Сәлемдесе білемін»  **Д/о:** **Мақсаты**  Балаларда сәлемдесу,амандасу туралы түсінік қалыптасады **4К моделі** 1.Коммуникативтік Бойындағы жақсы  Қасиеттер дамиды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Әдептілікке достыққа үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Топта тапсырмаларды орындайды. | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Әтеш»  **Д.о Балапандар Мақсаты:**Балалар әтешдың тіршілігімен танысады ,әтешдың бейнесіне қарап мүсіндейді.  **4К моделі** 1,Коммуникативтік: сөздік қорлары молайып шығарма-шылықпен жұмыс істеу қабілеттері дамиды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: өнерді бағалай біледі , эстетикалық сезімдері қалыптасады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша топқа бөлініп мүсіндейді.  **« Қатынас»**  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы:** Табиғат туралы сөйлем құрастыру. Д/о: Жалғастыр. **Мақсаты:** Сөйлем туралы түсінік қалыптасады    **4К моделі**  1.Коммуникативтік: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауысдарды ажыратуға үйренеді  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік; Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйренді.  4.Командылық жұмыс:  Топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| № 11 серуен  Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тарту» | | | № 12 серуен   * Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | № 13 серуен  Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкілер» | | № 14 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | | | № 15 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | Құлаққа жаттығу. | | | Мұрынға жаттығу. | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «10-санының көлемінде есептер шығару» (16.10-16.40) | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары »  Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: Қоңыраугүл сурет салу  (16.10-16.40) | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; У дыбысы мен әріпі  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Достық күніне арналған «Бірлігіміз жарасқан»акция | | | **Адамгершілік тәрбие:**  Мереке Достық шаңырағы астында |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  **Д/ойын: «Жасырынған санды тап»**  Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. |
|  |  | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | Отпен абай бол. Әңгіме | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | Драма  «Шалақан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  Еліміздің басты қалалары. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. |

Тексерілген күні «14» Ақпан 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**

***17.01-21.01 2022 жыл 4 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі**

**Тақырыпша :Жануарлар әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 17.01** | | | **Сейсенбі 18.01** | | | | **Сәрсенбі 19.01** | | | | | **Бейсенбі 20.01** | | | **Жұма 21.01** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс»  **Д.о:** «Ақшақар» **Мақсаты**. балалар жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйренеді.  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік: байқағыштығы дамиды,саусақ икемділіктері мен зейіндері дамиды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: байқағыштығы дамиды саусақ икемділіктері мен зейіндері дамиды.  Командалық жұмыс: балалар бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа үйренеді.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Ө» әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы**«Бүтін және бөлік»  **Д.о** «Ненің жартысы» **Мақсаты** Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуді үйренеді. **4К моделі** 1.Коммуникативтік:заттарды санау дағдылары жетіледі,талдау, қорытындылау дағдылары дамиды. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3.Креативтілік: Жинақылыққа ұқыптылыққы үйренеді. 4. Командалық жұмыс. топқа бөлініп тапсырманы орындайды.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы**«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)  **Д.о: Жақсы жаман**  **Мақсаты**.Өлеңді бір неше рет қайталау арқылы жаттайды.  **4К моделі** 1.Комуникативтік Өлеңді тыңдауға деген қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға үйренді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: татулыққа, достыққа үйренеді 4. Командалық жұмыс.Адамдардың бойындағы жақсы жаман қасиеттері туралы топта әнгімелеседі.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Қар кесегі» **Д.о Аққала Мақсаты**. қыс қызығымен таныстысады, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне біледі,  **4К моделі** 1.Комуникативтік: қиялдау, елестету дағдылары дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау:-Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Дастарқан басында өздерін қалай ұстау керектігін үйренеді 4. Командалық Топ болып тапсырмаларды орындайды.  **Қатынас 4.Жаратылыстану Тақырыбы**  **Д.о:** Биік ғимараттар  **Мақсаты**. **:** Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: Балалардың таным белсенділігіартады.Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктері кеңейеді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді3.Креативтілік: Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке үйренеді.  4. Командалық жұмыс.Баспанарды топтастырады.  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы** «Ғажайып фигуралар»  Д/о:Ою-өрнек **Мақсаты** бейнелерді  жырту әдісі арқылы жасауға үйренеді. **4К** **моделі** Комуникативтік: Жапсыратын пішіндерді дұрыс орналастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Топта жұмбақ шешеді.  **Шығармашылық 3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы: «**Ағаштар» Д/о: «Ақ қайын» **Мақсаты** Ағаштардың ерекшілігін ,маңызын түсініп ,ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйренеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: шығармашылық қабілеттерін дамиды 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақты шешеді. 3.Креативтілік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс Балалар екі топқа бөлініп бір-бірінің жасаған жұмыстарына баға береді.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы**«Жақсылыққа жақсылық» **Мақсаты:** Жақсылық мейрімділік достық туралы түсініктері кеңейеді **4К моделі** 1.Комуникативтік: Достыққа бір-бірін сыйлауға үйренеді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Адалдық жақсылық мейрімділік қандай болатыны туралы өз ойларын айтады -4. Командалық жұмыс.Топта өздерінің достары туралы әнгімелеседі.  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді.  **4К моделі** 1.Комуникативтік: мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстары дамиды. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақтарды шешеді. 3.Креативтілік: Құстарға деген сүйіспеншілік сезімдері артады. 4. Командалық жұмыс. Топтар өз ойларын айтады.  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы.** «Ө» әріпі мен дыбысы  Д/о .Адасқан әріпті тап.  **Мақсаты:**  дыбыстық талдау жасау біліктілігі дамиды  **4 К моделі**  1. Коммуникативтік:  - Сурет бойынша ертегіні әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  - өздігінен оқиға желісін толықтырады.  Командалық жұмыс:  Топ болып сөздерді буындарға бөледі.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № 11 серуен  Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.  **Қимылды ойын:**  «Арқан тарту» | | | | № 12 серуен   * Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)   **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз» | | | | № 13 серуен  Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкілер» | | | | № 14 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | | | № 15 серуен  - Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: Математикалық белгілер көп,аз(16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    Ертегі оқу. | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып:Қояндар бүктеу  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ;Ш-дыбысы мен әріпі.  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Керемет өлке акциясы» | | | | Ертегі оқу.  Сурет бояу. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «21» қаңтар 2021ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

**1-апта 24.01 - 28.01.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 24.01** | | **Сейсенбі 24.01** | | | | **Сәрсенбі 26.01** | | **Бейсенбі 24.01** | | **Жұма 28.01** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға көктемде қауіпсіздік ережелерің сақтау кеңестерін беру | | | | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары: «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі | | Үстел үсті ойындар: текшелерден, бөліктерден бейне құрастырып ойнай алады | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамып, суреттерді құрастыра алады | | Ойын: «Даусынан таны»  Мақсаты: дауыс ырғақты ажырата біледі | | Дидактикалық ойын:: «Түрлі түсті гүлдер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, гүлдер құрастыра алады |
| «Аяқтарымыз жүреді» ІІ бөлімі | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдағы ойын)**  Ойын :«Кімнің заттары?»  Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтайды (кітаптар.бояу, пазлдар, жіптер және т.б.) | . **Еркін ойын.**  (топтық жұмыс)  Құрылыс ойыны:  «Үй жасаймыз»  Мақсаты: құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады. | | | | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Мынау қандай мамандық»  Мақсаты: сипаттау арқылы суреттерді әңгімелей алады | | . **Еркін ойын.**  «Жылан»  Мақсаты: балалар топ болып ойнау дағдыларын біледі |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** «Кім ақылды**»**  **Мақсаты:**  алаңдамай ересек әңгімесін тыңдай біледі әңгімелейді.  **Д/о:** Кім ақылды?  **4К моделі**  1.Комуникативтик.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  -Сұрақтарға жауап беру  3Креативтілік  Қылқаламмен және бояу мен жұмыс істеудағдыларын біледі  4. Командалық жұмыс  Қыс мзгінің бөліктерін 2 топқа бөлініп құрайды.  ***«Әлеует»***  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Бізді қоршаған орта»  Д/о: айналада не бар?  **Мақсаты:** Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрыл-  -ысының арасындағы байланысты біледі.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қоршаған ортамыздың табиғатқа зиян келтірмеу керектігін түсінеді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелеу  3.Креативтілік.  Қоқыстарды сұрыптап әр түрлі контейнерлеге салуды көрсету  4.Командалық жұмыс.  Топшамен табиғаттың суретін салады.  **«Қатынас»**  **3.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**«Ү» дыбысы  Д/о: Жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «Ү» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Ү дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Д дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **«Шығармашылы»**  **4.Музыка**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «10 көлемінде тура және кері санау»  **Мақсаты:** 0 –ден 10-ға дейіңгі сандарды тура және кері санай біледі  Д/о: Көршісін тап.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  1-10 деиін,10-1 деиін кері санау.2Сыни тұрғыдан ойлау-Сұраққа толық жауап береді  3.Креативтік  Шартты өлшемдерді белгілеу.  Командалық жұмыс.  Сандарды ретімен орналастыр.  **«Қатынас»**  ***2.Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Әтеш пен Тоты» ертегісі  Д/о: Бұл қандай құс?  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын балалар өздігінен айта алады мағынасын түсінген.  **4К модель**  1.Коммуникативтік  Суреттерге сүеніп ертегіні айту  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Ертегіні өз ойларынан ойлап шығарады.  3.Креативтілік.  Алуан түрлі оқығаларды құрастырады және әнгімелеп береді  4.Командалық жұмыс.  Ертегі желісі бойынша сурет салады    **«Шығармашылық»**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Атама арналған тымақ»  Д/о: Бұл қандай ас?  **Мақсаты:**  Балаларды астын түрлер-мен таныстыру.Ұлттық тамақтарды сурет бойынша ажырата біледі.Құрамын айтады.  **4К моделі** Коммуникативтік,  Ұлттық тағамдар жайлы әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3.Креативтілік  Бір мазмұнға біріктіре отырып ,бірнеше суреттердібейнелейді4.Командалық жұмыс.  Топшамен сюжетті суретті салады  **«Таным»**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  Д/о: Қандай өсімдік?  **Мақсаты:**  саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінеді ,суретіне қарай ажыратады.  **4К моделі** Коммуникативтік  Саңырауқүлақты пайдалы екенің біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік  Санырауқұлақты ажыратады.  4.Командалық жұмыс.  Қағаз қиындыларынан саңырауқұлақ суретін жинайды.    «**Денсаулық»**  **1. Дене шынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Қысқы түн».  Д/о: Бұл қай мезгіл?  **Мақсаты:**  қысқы табиғат көріністерін әңгімелей біледі жапсырудың әдіс-тәсілдерін біледі  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс  Қыстын түнін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Су- тіршілік нәрі»  Д/о: Су тәтті ме?  **Мақсаты:**  Су және оның ағзаға қажеттілігі туралы біледі. шомылғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауғ арналған кенестерді түсінеді.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Топша болып тапсырмаларды орындау    **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** **«**Түсіну мен кешіруді үйренеміз»  Д/о ; Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:** Кешірім,өзара түсініктік адамгершілік қасиетін біледі.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Табиғат туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс | | **«Шығармашыдық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған ыдыс»  Д/о: ыдыстарды ата.  **Мақсаты:** геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Ыдыс туралы әңгімелей алады  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Ыдыстарды геометриалық пішінге келтіре отыра мүсіндейді.  **Сауат ашу**  **Тақырыбы: :**«Ү» дыбысы  Д/о: Жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «Ү» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Ү дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Д дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **«Денсаулық»**  **1.Денешынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  (16.00-16.30) |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| №9серуен   * Күзгі аспанды бақылау; * Күз мезгіліндегі ауа райының құбылысын бақылау.   **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» | | №10 серуен  -Жәндіктерге бақылау жүргізу;  -Балалардың тірі табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ» | | №11 серуен  -Құстарды бақылау;  - Жылы жаққа құстайтын құстар туралы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» | | | | №12 серуен  -Күзгі жаңбырды бақылау;  -Аспадағы бұлттардың торлауы туралы ақпарат беру.  **Қимылды ойын:** «аптаның күндері» | | №13 серуен  -Желді бақылау;  - Желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтау.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «10көлемінде тура және кері санау»  д/о «Кім білімді сол әрі қарай санайды»  (16.10-16.40) | | Рухани жаңгыру  Каллаж «Нағыз ерлердің мамаңдығы»  Ертегі оқу. «Жеті лақ»  Сурет салу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Балықтар» мүсіндеу  (16.10-16.40)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «И , Ә «дыбысы мен әріпітері»  (15.30-16.00)  Жолда жүру ережесі  «Жол алфавиті» | | **Пазл жинау.** |
| Қатынас  Алдияр. Данелия, Тамириске таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету. | | Таным  Бауыржан ,Аяна,Мөлдірмен  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек терден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. | | | | Шығармашылық  Алихан, Айдос, Жамбылмен негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | | Денсаулық  Әлия Аделина, Ақзинатпен өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Дарина ,Мұстафа,Айлана,  Сағыынышпен балабақша, әдептілік туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** | | | | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №12** | | **Қима қағаз №13** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  «Біздің бүгінгі жетістігіміз» | | Балабақшада үйренген әндерді қайталау | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | .Үйдежазу саламыз  Буыңға бөліп оқимыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 21.01.2022

Ұсыныстар:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

***31.01—04.02 қаңтар –ақпан 2022жыл 2- апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар: **Ғажайыптар әлемі**

Апталық тақырып: **«Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 31.01** | | | **Сейсенбі 01.02** | | | **Сәрсенбі 01.02** | | | | **Бейсенбі 02.02** | | | **Жұма 03.02** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | Құрылыс ойындары  «Балабақша жиһаздары».  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау. | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «не артық» | | Ойын:  «кім жылдам» | | | | | | Ойын:  «Жақсы- жаман» | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын:  «кім жылдам» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **«Қатынас»**  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  **Д.о:**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:** Тілде  сөйлемдердің әртүрлі  түрлерін, қосымшаларды қолданады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Мамандық жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Мамандыққа байланысты сөздерді тауып айтады.  4. Командалық жұмыс.  Бірнеше мамандық түрлерін салыстырады.  **«Қатынас»**  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Д/о:** Бұл не?  **Мақсаты:** Жануарлар туралы айта отырып дыбыстық талдау жасайды.  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережелерін айтады.  4.Командылық жұмыс:  Бөлшектерден жануарлар құрастырады  **«Шығармашылық»**  ***Музыка***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | **«Таным »**  ***Математика негіздері***  **Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру және санау»  Д/о: Топтастыр  **Мақсаты:** заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра біледі  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  1,2,3,4,5 сандарын салыстыра отырып топтастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Қанша еді?, «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.  4. Командалық жұмыс.  Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады  **«Қатынас»**  ***Көркем әдебиет***  **Тақырыбы :** «Бір уыс мақта» (әңгіме)  Д/о: Жалғасын тап? **Мақсаты:**  әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіреді  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Ертегі жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Мамандыққа байланысты сөздерді тауып айтады.  4. Командалық жұмыс.  Ертегідегі кейіпкерлерді салыстырады.  **«Шығармашылық»*Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Қаршаның сүйікті қыздары»  Д/о: Бұл қай жыл мезгілі?  **Мақсаты:** Ақшақар-дың достарымен танысып, олардың суретін салады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Ақшақардың достары туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қыстын суретін салады  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады  **«Таным»**  ***Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»  Д/о: Табиғаттағы қауіпсіздік. **Мақсаты:** қауіпсіздік ережесін сақтау керетігін біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қауіпсіздік ережелерін біледі  4. Командалық жұмыс: Үлгі бойынша сурет салады  **«Денсаулық»**  ***Денешынықтыру***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | | | | | | **«Қатынас»**  **Орыс тілі**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Тікұшақ»  Д/о: Ұшты –ұшты не ұшты?  **Мақсаты:**  балалардың көлік түрлері туралы түсініктерібар. Ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  Тікұшақ туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  «оригами» үлгісі бойынша тікұшақ жапсырады. | | | **«Шығармашылық»**  ***Құрастыру***  **Тақырыбы: «**көлік»  Д/о: Бұл қандай көлік?  **Мақсаты:**  Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен цилиндр пішінін жасайды.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  көлік туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  «оригами» үлгісі бойынша көлік жинайды.  **«Әлеует »**  ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:**«Бәрі татулықтан басталады»  Д/о: Біз қандаймыз?  **Мақсаты:** Отбасындағы татулық туралы біледі.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Балалармен топ болып отбасы суретін салады.    **«Денсаулық»**  ***Денешынықтыру***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. | | | **«Шығармашылық»**  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Құмыра»  Д/о: Бұл не?  **Мақсаты:** ыдыстар туралы түсініктері бар құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін біледі.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  Ыдыстар туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Құмыраны ермексаздан мүсіндейді.  **«Қатынас»**  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы: көліктердің түрлері**  **Д/о:** Бұл қандай көлік?  **Мақсаты:** көліктер туралы айта отырып дыбыстық талдау жасауғайды.  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережелерін айтады.  4.Командылық жұмыс:  Бөлшектерден жануарлар құрастырады  **«Денсаулық»**  «Денешынықтыру»  16:05-16:35 |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** «Ағаштарға бақылау жасау».  **Еңбек:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербари жасау. **Қ/ойын:** «Орамал тастамақ» | | | | **Қима қағаз №1 Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  **Қ/ойын**: «Ақ қоян» | | | **Қима қағаз №5**  «Қырауды бақылау»  **Еңбек:** бр біріне кедергі жасамай жұмыс істееуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «суық қойлар» | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**«Қар ұшқындарыны бақылау жүргізу»  **Еңбек:**қар атжалдарын жасауға үйрету  **Қ/ойын:** «Ортаға түспек» | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «қар жауып тұрған құбылысты бақылау».  **Еңбек:** аула алдындағы жұмыстар  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қояндар» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. |  | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | **Вариативтік компонент**  **Қызықты математика**  «Ондықтар мен бірліктер»  Ағылшын тілі | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Дүкенші»**  **Рухани жаңғыру**  Акция «Гирлянда добрых дел» | | | | | Ағылшын тілі үйірмесі:  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екн он саусақ»**  «Бақа бүктеу»  **16.10-16.40** | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «К дыбысы мен әріпі »  **Көркем әдебиет:**  «**Шалқан**» оқу | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Олар бірінші болды »  «Еркін елде біз гүлді ұстаймыз» | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары | | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.. | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | Адамгершілік тәрбие:  «Олар бірінші болды »  «Еркін елде біз гүлді ұстаймыз» | | **«** Мақта қыз » ертегісін сахналау | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары.уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Дәптердегі тапсырмаларды орындау | | | | Балаларға ертегі оқып беруге тапсыру | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «28» қаңтар 2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**

***07-11ақпан 2022 жыл 3- апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып:**  **Ғажайыптар әлемі**

Тақырыпша : **Электроника әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 07.02** | | | **Сейсенбі 08.02** | | | | **Сәрсенбі 09.02** | | | | | **Бейсенбі 10.02** | | | **Жұма 11.02** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **Қатынас**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  ***Сөйлеуді***  **Тақырыбы:** «Менің анам»  **Мақсаты:** Тақтадағы отбасы мүшелерінің суреттерін атайды. Отбасындағы сыйластықты құрметтейді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша атауларын атайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  - Отбасы мүшелері туралы айтайды.  4.Командылық жұмыс:Өз отбасындағы қарым-қатынастары жайлы айтып береді.  **Әлеует**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Байланыс құралдары.  **Д/о:** «Құрастырушылар»  **Мақсаты:**Байланыс құралдары туралы түсініктері бар .  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суреттер арқылы байланыс құралдары туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  «Лего» ойыншықтарының түрлерін қолданады  3. Креативтілік:  Бірнеше тұрмыстық техника жайлы өз пікірін айтады  4. Командалық жұмыс:  «Лего» моделдері арқылы бірнеше байланыс құралдарын жасайды.  **Қатынас**  ***3.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жасау. П әріпі мен дыбысы .  **Д/о:** Жалғасын тап.  **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды түстеріне қарай ажыратады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Әріптерді қайталайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Әріптерді ретімен айтады  4.Командалық жұмыс:  Әріптерді рет –ретімен орналастырады.  **Шығармашылық**  **4.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Заттың бірнеше тең бөліктері»  **Д/о:** «Доп»  **Мақсаты:** Бүтін және бөліктер терминін еңгізу, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөлуге бүтіннің тең бөліктерін ажыратады  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сандарды тура және кері санайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау.  Заттарды сәйкестіреді.  3.Креативтілік:  Заттарды табады.  4.Командылық жұмыс:  Суреттегі Заттың бірнеше тең бөліктері ажыратып,салыстырады.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:**«Үйшік ертегісі»  **Д/о:** «Кейіпкердің әрекетін талдау»  **Мақсаты:**Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Ертегіні мазмұндайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Әңгіме желісін ретімен айтады  4.Командалық жұмыс:  Қоян, кірпі, керіктің суретін салады.  және желімдейді.  2 тәсілмен орындайды.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:**Компьютер мен теледидар  **Д.о:** «Компютер»  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салады.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: Компютер туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Компютердің пайдасын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады  **Қатынас**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «** Үй жануарлары»  Д/о: Жануарларды ата.  **Мақсаты:**  Үй жануарларытуралы түсініктері кеңейте отырып, қой және шошқаны біледі үй жануарларын суреттен көрсетеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суреттер арқылы үй жануарларын әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  «Лего» ойыншықтарының түрлерін қолданады  3. Креативтілік:  Бірнеше үй жануарлары туралы өз пікірін айтады  4. Командалық жұмыс:  «Лего» моделдері арқылы бірнеше үй жануарын жасайды  5.**Денешынықтыру**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Ұшақтар шеруі»  Д/о: Ұшты –ұшты не ұшты?  **Мақсаты:**  балалар ұшақтар шеруі туралы түсінігі бар, жіңішке қиықтарды қию біледі.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Ұшақтар туралы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Ұшақ түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Ұшақты жапсырады  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **Дене шынықтыру**  ***1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы:** «Дәрумендер»  Д/о: Дәрумендер  **Мақсаты:**  Дәрумендер, дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігі,құрамында дәрумендері бар пайдалы тағамдар туралы біледі.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Дәрумен жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Дәруменнің түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Жеміс-жидектерді жапсырады.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Қонақ келсе- қуаныш»  Д/о: Дәрумендер  **Мақсаты:** Қонақ, қонақжайлылық туралы түсініктері бар.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Қонақты қалай күту керек жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Отбасы мүшелерінің суретін салады.  3.Креативтілік:  Туыстық атауларын атайды.  4.Командалық жұмыс:  Суретті бояйды. | | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** Теледидар  **Д/о:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тұрмыстық электротехника заттары жайлы айтып бере алады және олардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -техниканың түрлерін айтады.  4.Командалық жұмыс:  Тұрмыстық электротехника заттарының қолданысын сурет арқылы топтастырады.  **Қатынас**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** Теледидар, телефон, компьютер. **. П әріпі мен дыбысы .**  **Дыбыстық талдау жасау.**  **Д/о:** Жалғасын тап.  **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды түстеріне қарай ажыратады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Әріптерді қайталайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Әріптерді ретімен айтады  4.Командалық жұмыс:  Әріптерді рет –ретімен орналастырады.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №19**  **Бақылау:** «аула сыпырушының еңбегін бақылау».  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып,тазалау. **Қ/ойын:** «Аптаның күндері» | | | | **Қима қағаз №20**  **Бақылау:** «Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау»  **Еңбек:** шөптердің , өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Қ/ойын:** «ұшты-ұшты» | | | | **Қима қағаз №21 Бақылау:** «Адам таситын көліктерді бақылау»  **Еңбек:** балаларға гүлзардағы қоқыстарды жинап көмектесуге үйрету.  **Қ/ойын**: «Шортан мен мөңке балықтар» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қарды бақылау»  **Еңбек :** ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Қ/ойын: «**Соқыр теке» | | | **Қима қағаз №25**  **Бақылау: «**Бұлт пен тұманды бақылау».  **Еңбек:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қ/ойын:** «Қармақ» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Ондықтар мен бірліктер » Сандарды көрсет  (16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Ата-аналарға арналған кеңес,ата-ана жүргізуші»    Ертегі оқу.  «Алтын балық» | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Балаларды ине жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру»  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Суретпен жұмыс жасау»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Герлянда добрых дел»  акция | | | | **Патриоттық тәрбие** Табиғатты қорғау іс –шаралары «Қыста құстарды тамақтандыру» | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Құрылысшы »;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт заттардан басталады »  Ата –аналармен жұмыс «Үйдегі баланың қауіпсіздігі» | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Шұбар тауық » ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Қазақстан жерінің тұрғындары » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «4» ақпан 2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***14-18ақпан 2022 жыл 4 -апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар : **Ғажайыптар әлемі**

Апталық тақырып : **Мамандықтың бәрі жақсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 14.02** | | | **Сейсенбі15.02** | | **Сәрсенбі 16.02** | | | | **Бейсенбі 17.02** | | **Жұма 18.02** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «не артық» | Ойын:  «сипап сезу» | | | | | | Ойын: «кім жылдам» | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | ***«Қатынас»***  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық»  Д/о: Бұл қандай жануар?  **Мақсаты:** балалар ертегіні рөлдерге бөліп айтады, сөздерді буынға бөледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Ертегі жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -үй жануарларына байланысты сөздерді тауып айтады.  4. Командалық жұмыс.  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды салыстырады.  ***«Қатынас»***  ***2.Сауат ашу негіздері***  **Тақырыбы:** « У дыбысы»  Д/о: жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «У» дыбысы және оның әріп таңбасымен танысты жаза алады,қайталайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Мамандық жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Мамандыққа байланысты сөздерді тауып айтады.  4. Командалық жұмыс.  Бірнеше мамандық түрлерін салыстырады  ***3«Шығармашылық»***  ***Музыка .***  *Педагогтың жоспары бойынша* | ***«Таным»***  ***1.Математика негіздері***  **Тақырыбы:**  «Апта күндері»  Д/о: Бүгін қай күн?  **Мақсаты:**  апта күндері туралы біледі, оларды рет ретімен атайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  1,2,3,4,5 сандарын салыстыра отырып топтастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Қанша еді?, «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.  4. Командалық жұмыс.  Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады  ***«Қатынас»***  ***2.Көркем әдебиет***  **Тақырыбы :** «Көктем»  Д/о: Жылдын қай мезгілі?  **Мақсаты:**  «Көктем» өлеңін мәнерлеп айтады сөздердің мағыналарын түсінеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Ертегіні мазмұндайды.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Әңгіме желісін ретімен айтады  4.Командалық жұмыс:  Көктем суретін салады.  ***«Шығармашылық»***  ***3.Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Қуыршақтың қамзолы»  Д/о: Сөз ойла, тез ойла.  **Мақсаты:**  қамзолдың суретін салуады .  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Ұлттық киім туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қамзолдың жасалу жолын баяндайды.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады.  ***«Таным»***  ***4.Жаратылыстану***  **Тақырыбы:**  **«**Өмір қауіпсіздігі.  Д/о: жалғасын тап. **Мақсаты:**  өмір қауіпсіздігі ереже-лерін сақтайды, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай біледі.  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережелерін айтады.  4.Командылық жұмыс:  Табиғатқа зиян келтіретін суретін салады  ***«Денсаулық»***  ***5.Дене шынықтыру***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | ***«Қатынас»***  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  ***«Шығармашылық»***  ***2. Жапсыру***  **Тақырыбы : Тақырыбы:«**Қуыршаққа арналған киім»  Д/о: Қуыршақ  **Мақсаты:** балалар ойыншық қуыршақтың киімін қиюға сәндеуді біледі.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Қуыршақтың киімі жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Түрлі түсті қағаздан пішін жасайды  3.Креативтілік:  Киім түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Киімді қиып жапсырады.  ***3«Шығармашылық»***  ***Музыка .***  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | **Шығармашылық**  ***1.Құрастыру*:**  **«**Жеңіл машина  Д/о: Көліктер  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын пайдалануға математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастырады.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Жеңіл машина туралы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Машинаның түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:Машинаны құрастырады  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**Мен көмекшімін»  Д/о: бұл кім?  **Мақсаты:**  Көмек,көмектесу ұғымдары туралы түсінігі бар үлкенге көмек бере алады.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Отбасында қандай көмек беретіні туралы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Телефонның түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:Отбасы мүшесін салады.  **4.Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  . | | **Шығармашылық**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым»  Д/о: Ойыншықтар  **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлін айтады.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік:  Ойыншық туралы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  «оригами» үлгісі бойынша ойыншықтын түрін жинайды.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** « У дыбысы»  Д/о: жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «У» дыбысы және оның әріп таңбасымен танысты жаза алады,қайталайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Мамандық жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Мамандыққа байланысты сөздерді тауып айтады.  4. Командалық жұмыс.Бірнеше мамандық түрлерін салыстырады  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** «Ағаштарға бақылау жасау».  **Еңбек:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербари жасау. **Қ/ойын:** «Орамал тастамақ» | | | | **Қима қағаз №5**  «Қырауды бақылау»  **Еңбек:** бр біріне кедергі жасамай жұмыс істееуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «суық қойлар» | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «қар жауып тұрған құбылысты бақылау».  **Еңбек:** аула алдындағы жұмыстар  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қояндар» | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қарды бақылау»  **Еңбек :** ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Қ/ойын: «**Соқыр теке» | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау: «**Аула сыпырушы еңбегімен танысу».  **Еңбек:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қ/ойын:** «Қармақ» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | | Тыныс алу жаттығулары | | | | | Құлаққа жаттығу. | Мұрынға жаттығу. | | | Нүктелі массаж. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі:  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «20-дейін санаймын .Алдыңғы және артыңғы сандар»  (16.10-16.40) | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Дүкенші»**  **Ертегі.**  **Жеті лақ** | | Ағылшын тілі үйірмесі:  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екн он саусақ»**  «Қағаздан балапан» қол еңбегі  **16.10-16.40** | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Қ дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Герлянда добрых дел» акциясы | | Ертегі оқу.  Пазл жинау | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсоматорикалық кеңістікті дамыту | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт заттардан басталады »  Дидактикалық ойын . | | **«Алтын балық»**  Ертегісін айтқызу | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | **Адамгершілік патриоттық тәрбие:**  «Қыста құстарды тамақтандыру » Табиғатты қорғау іс-шаралары. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | Дәптердегі тапсырмаларды орындау | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «11»ақпан 2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***21-25ақпан 2022жыл 1- апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

**Өтпелі тақырып:** **Табиғаттың гүлденуі**

Тақырыпша : **Көктем белгілері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 21.02** | | | **Сейсенбі 22.02** | | | | **Сәрсенбі 23.02** | | | | | **Бейсенбі 24.02** | | | **Жұма 25.02** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:*«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «Бағдаршам» | | Ойын:  «Менің көшем» | | | | | | | Ойын:  «Жақсы-жаман» | | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Ғажайып қалта» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **«Қатынас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Наурыз -көктем мерекесі»  **Д/о:** «Ағаштарды орналастыр»  **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшалардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -ағаштың түрлерін айтады.  4.Командалық жұмыс:  Ағаштардың түрлерін топтастырады.  **«Әлеует»**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  «Қоршаған ортаны қоқыстан қорғау»  Д/о: Не артық?  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептерін айтады.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: Ағаштар туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Ағаштың адам өміріндегі пайдасын айтады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша әңгіме құрастырады.  **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** « Г дыбысы»  Д/о; Сөз ойла , тез ойла.  **Мақсаты:**  «Г» дыбысы және оның әріпімен таныст  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -әріптерді атайды, сөйлем құрастыра алады  4.Командалық жұмыс:  Г әріпіне сөз ойлап табады.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Шартты өлшем»  Д/о: Бұл қандай пішін?  **Мақсаты:** шартты өлшеуіштер  -дің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшейді  «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсінігі бар  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - пішіндерді сипап сезу арқылы біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау.  Заттарды сәйкестіреді.  3.Креативтілік:  Заттарды табады.  4.Командылық жұмыс:  шаршы мен үшбұрыш пішіндерді қолданып,макет құрастырады.  **«Қатынас»**  **2.*Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:**«Қолғап» ертегісі  Д/о:Қолғап  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін ажырата алады мәнерлілік құралдарын қолдана алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - ертегіні сурет арқылы жатқа айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлайды.  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -ертегі желісін  ретімен айтады  4.Командалық жұмыс:  Көктем коллажен құрастырады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  2 топқа бөлініп тапсырманы 2 тәсілмен орындайды.  **«Шығармашылық»** 3.***Сурет салу***  **Тақырыбы:**  «8 Наурыз ашықхаты»  Д/о: Көктем  **Мақсаты:** анаға арнап ашық хат жасай алады  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: Аналары туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Аналарының мінезін сипаттап береді  4. Командалық жұмыс:  Анасының портретін салады  **Қатынас**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  Д/о: Жол **Мақсаты:**  бағдаршам және жолда жүру ережелерін туралы түсініктерібар, Бағдаршамның қызметі туралы айтып бере алады.  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: Бағдаршам туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Бағдаршамның адам өмірінде өандай қызмет атқаратыны туралы айтып бере алады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады  5.**Денешынықтыру**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  ***1.Орыс тілі***  *Педагогтың жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы :**  «Бөлме гүлі»  Д/о: Гүлднр.  **Мақсаты:** балалар бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктері бар , екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі , бүктеу арқылы қияды  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Бөлме гүлі жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Қағаз бөліктерінен гүлді бүктеу арқылы жасайды  3.Креативтілік:  Гүлдердің түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Қағаздан гүл жасайды  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | | | **«Дененсаулық»**  ***1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері***  **Тақырыбы : «**Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»  Д/о:Ұшты-ұшты  **Мақсаты:** Қоғамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелерін біледі  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  **«**Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  **«**Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері жайлы бңледі  3.Креативтілік:  Қауіпсіздік ереже түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Бағдаршамды жасайды.  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**«Мен шыншыл баламын»  Д/о: не артық?  **Мақсаты:** адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінігі бар.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Шындық туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Сұрақтарға жауап береді.  3. Креативтілік:  Қардың еріп, көлшіктер болатынын баяндайды.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады. | | | **«Шығармашылық»**  **1. *Мүсіндеу***  «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»  Д/о: Не артық?  **Мақсаты:** балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен істеуге үйрету.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -ағаштың түрлерін айтады.  4.Командалық жұмыс:  Анамызға сыйлықты ермаксазбен мүсіндейді.  **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу* Тақырыбы:** « Г дыбысы»  Д/о; Сөз ойла , тез ойла.  **Мақсаты:**  «Г» дыбысы және оның әріпімен таныст  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -әріптерді атайды, сөйлем құрастыра алады  4.Командалық жұмыс:  Г әріпіне сөз ойлап табады.  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру** *Педагогтың жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №11**  **Бақылау:** «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылыу».  **Еңбек:** Гүлзардағы ыдыстарға қарларды толтыру  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қоян» | | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу  **Қ/ойын:** «Суық қойлар» | | | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Алаңдағы ағаштарды бақылау»  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр» | | | | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Қ/ойын:** «Денені тік ұстап,жаттығуларды дұрыс білу» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:** «Қыстың негізгібелгілерін бақылау».  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазарту  **Қ/ойын:** «Аяз» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. | Доппен табандарына массаж жасау. | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | | Мұрынға жаттығу. | | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «20ждейін санаймыз неше? Қанша?.»  (16.10-16.40) | | | Жолда жүру ережесі:  «Жол. Бала.Қауіпсіздік»    Ертегі оқу. Шынашақ  Сурет салу | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Қаздың балапаны» бүктеу  (16.10-16.40) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «М дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Герлянда добрых дел» акциясы | | | | Ертегі оқу.  Пазл жинау. | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Таным**  Д/ойын: «Жасырынған санды тап»Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Төтенше жағдай  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | **«** Бауырсақ» ертегісін айтқызу | | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Менің жерім көрікті,сәулетті жерлер » | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «18»ақпан 2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

***28.02—04.03 ақпан-наурыз 2022жыл 2- апта***

***Көкшетау қаласы, №13 «Балапан» мектепалды даярлық тобы***

Тақырыптар: **Табиғаттың гүлденуі**

Апталық тақырып: **Көктегі орман**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 28.02** | | | **Сейсенбі 01.03** | | | **Сәрсенбі 02.03** | | | | **Бейсенбі 03.03** | | | **Жұма 04.03** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: конструктор,леголар. | | | Құрылыс ойындары  «Балабақша жиһаздары».  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атау.  . | | | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | **Д/ойын:** ***«Әр заттың өз бөліктері бар.?»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрб-у. | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу**  **қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын:  «не артық» | | Ойын:  «кім жылдам» | | | | | | Ойын:  «Жақсы- жаман» | | | Ойын:  «Ұшты-ұшты» | | | Ойын:  «кім жылдам» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 11:30 | **«Қатынас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Қасқыр мен түлкі»  Д/о: Аңдар қайда мекендейді?  **Мақсаты:**  Балалар ертегі кейіпкерлерімен танысты , оларға жеке-жеке тоқтала алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшалардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -ертегіні айтады.  4.Командалық жұмыс:  Ертегі кейіпкерлерін салады.    **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы :** Көктем, орман туралы сөйлемдер құрастыру.  Ә әріпі мен дыбысы  **Д.о:** «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшалардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -ағаштардың түрлерін айтады.  4.Командалық жұмыс:  Ағаштардың суретін салады.  **«Шығармашылық»**  ***3.Музыка***  *Арнайы маманныңтөз жоспары бойынша.* | | **«Таным »**  ***1.Математика негіздері***  **Тақырыбы:**  «Геометриялық пішіндер мен денелер»  **Д.о:** «Топтастыр»  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер туралы біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Шаршы мен дөңгелекті салыстыра отырып топтастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Қанша еді?, «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді.  4. Командалық жұмыс.  Геометриялық пішіндерді суреттер арқылы топтастырады.  **«Қатынас»**  ***2.Көркем әдебиет***  **Тақырыбы;** «ӘзНаурызым, армысың!»  **Д/о:** «Күш сынасу»  **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшалардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  Наурыз мейрамы туралы айтады.  4.Командалық жұмыс:  Наурыз мейрамына арналған ұлттық ойындарды ойнайды.  **«Шығармашылық»**  ***3.Сурет салу***  **Тақырыбы:** «Қызғаншақ қонжықтар»  Д/о: Аңдар қайда мекендейді?  **Мақсаты:** Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы біледі  **4К моделі**  1. Коммуникативтік: ертегі туралы әңгімелейді.  2. Сыни тұрғысынан ойлау  Жұмабақтар шешеді.  3. Креативтілік: Аңдар туралы айтады.  4. Командалық жұмыс:  Үлгі бойынша сурет салады  **«Таным»**  ***Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Атжалман»  Д/о:Бұл не?  **Мақсаты:**  Білімділік: табиғат бұршында мекен-деуші атжалман жайлы біледі  **4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  «Атжалман»біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  4.Командалық жұмыс:  Топтасып сурет салады  **«Денсаулық»**  ***Денешынықтыру***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | | | | | **«Қатынас»**  **1.Орыс тілі**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  ***Жапсыру***  **Тақырыбы :** «Сауыттағы гүл»  **Д/о:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Гүлдер жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Гүлдердің түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Гүлдерді жапсырады | | | **«Шығармашылық»**  ***1.Құрастыру***  **Тақырыбы: «**Ақ аю**.** Оригами.  Д/о: Бұл қандай аң?  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасайды  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Ақ аю жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік:  Аңдардың түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Ақ аю оригами жасайды  **«Әлеует »**  ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы: «**Менің отбасым»  **Д/о:** Жылы сөз айтайық  **Мақсаты:** Жақындарымен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы біледі;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Жақындары жайлы әңгімелейді .  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4.Командалық жұмыс:  Отбасы мүшелері тұратын үйдің суретін құрастырады.  **«Денсаулық»**  ***Денешынықтыру***  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | | **«Шығармашылық»**  ***1.Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Тостаған»  **Д/о:** «Оюла»  **Мақсаты:**  Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданады, мүсіндейді.  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:  Ыдыс жайлы  әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  ермексаздан дөңгелек пішін жасайды және саусақпен созу әдісін қолданады.  3.Креативтілік:  Оюдың түрлерін атайды.  4.Командалық жұмыс:  Тостаған мүсіндейді  **«Қатынас»**  ***Сауат ашу***  **Тақырыбы: Ә әріпі мен дыбысы**  **Д.о:** «Көктемгі ағаштар»  **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшалардың қолданысын біледі.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  Сыни ойлауды дамыту  3.Креативтілік:  -ағаштардың түрлерін айтады.  4.Командалық жұмыс:  Ағаштардың суретін салады.  **«Денсаулық»**  «Денешынықтыру»  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  16:05-16:35 |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Ағаштар мен бұталарды» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын тазалау  **Қ/ойын:** «допты түсіріп алма» | | | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Аққайың ағашын» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:**«Қараторғай үйшігін бақылау»  **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді» | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау».  **Еңбек:** Жүргінші жолды қардан, мұздан тазарту  **Қ/ойын:** «Аяз» | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** Қардың, мұздың еруін бақылау  **Еңбек:** Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау  **Қ/ойын:** «Үйшіксіз қоян» | |
|  | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | Көзге жаттығу. |  | | | | Құлаққа жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | | Нүктелі массаж. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | **Вариативтік компонент**  **Қызықты математика**  «Сағатпен уақытты анықтау»  Ағылшын тілі | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Дәрігер»**  **Өрт қауіпсіздігі;**  **Әңгіме:** «Кішкентай оттың үлкен қасіреті» | | | | | Ағылшын тілі үйірмесі:  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  **«Өнерлі екн он саусақ»**  «Ине жіппен жұмыс жасауға үйрету»  **16.10-16.40** | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Сөйлем құрастыру »  **Көркем әдебиет:**  «**Үш торай** » оқу | | | **Адамгершілік тәрбие:**  «Олар бірінші болды »  «Сүйікті анамызды мерекесімен құттықтаймыз» | |
| **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Шығармашылық**  Өз еріктерімен сурет салулары  **Рухани жаңғыру**  Акция «Гирлянда добрых дел» | | | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.. | | **Денсаулық**  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалардың ойларын білу. | | | **Әлеумет**  Д/ойын: «Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары. | | | | | Адамгершілік тәрбие:  «Олар бірінші болды »  «Еркін елде біз гүлді ұстаймыз» | | **«** Мақта қыз » ертегісін сахналау | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструкторлар,леголар,пазылдармен ойнаулары.уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Дәптердегі тапсырмаларды орындау | | | | Балаларға ертегі оқып беруге тапсыру | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «» ақпан 2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

**3апта 7.03-11.03.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде»**

**Мақсаты:** Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ,көктемде болатын мерекелермен таныстыру .Құстардың түрлерімен таныстыру. Дәстүрлі емес тәсілдерді пайдалану арқылы саусақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 07.03** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі 09.03** | | **Бейсенбі 10.03** | | **Жұма 11.03** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға қысқы жарақат туралы кеңес беру | | | | | | | | | | |
| Мамандық иелері туралы әңгімелесу.  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс | |  | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамып, суреттерді құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтңк** | | **"Мен өскенде кім болам"** тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  (Тікелей бақылау) | | **Педаг.жетекш.ойын**  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) |
| «Аяқтарымыз жүреді» ІІ бөлімі | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **"Ғажайып қапшық"**  **Мақсаты**: баланың  сөздік қоры молаяды. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамиды.  (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, үдерісті саралау, тікелей бақылау) |  | | | | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Керісінше айт»**  логикалық ойлауын дамыту  **«Кім болам ?»**  Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп береді.  4К моделі, сыни ойлау, үдерісті | | **Педагогтің жетекшілігімен ойын:**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен - жайын анықтайды. Сөздік қоры молаяды. (Жаппай бақылау, 4К сыни ойлау, бала үні, үдерісті саралау,) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жайлауда»  Д/о: Жайлауда  **Мақсаты:** Жайлау және оның орналасқан жері және үй жануарлары туралы білімдерін бар  **4К моделі**  1.Комуникативтик.  Көктем мезгілінің суреті бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  -Сұрақтарға жауап беру  3Креативтілік  Қылқаламмен және бояу мен жұмыс істеудағдыларын біледі  4. Командалық жұмыс  -Көктем мезгілінің суретін 2-тәсңлмен салады.  **«Әлеумет»**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Қазақ халқының тарихы»  Д/о: Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:** Қазақ халқының тарихы туралы түсініктері бар  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қоршаған ортаны қоқыстан қорғауға үйрету  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелеу  3.Креативтілік.  Қоқыстарды сұрыптап әр түрлі контейнерлеге салуды көрсету  4.Командалық жұмыс.  Топшамен табиғаттың суретін салады.  **«Қатынс»**  **3.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Ж дыбысы»  Д/о: Ретімен орналастыр.  **Мақсаты:** «Ж» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасайды  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Ж дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Ж дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды |  | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Қайыңдағы құстың ұясы»  Д/о: Ұя  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгерту.  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс  Құстардың бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **тақырыбы :** «Адамның денесі. Мен кіммін? Мен өз денемді қалай күтемін?»  Д/о: Мен кіммін?  **Мақсаты:**  Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру.Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметі жайлы біледі  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Топша болып тапсырмаларды орындау  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**Наурыз – жақсылықтың бастауы»  Д/о:жалғасын тап.  **Мақсаты:**  «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін аша біледі . Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Адалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс | | **«Шыармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**«Торсық»  Д/о: Бұл не?  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен танысты; тор-сықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін біледі  «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлейді»  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  **8-наурыз туралы айту**  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **«Қатынас»**  **2.Сауат ашу**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Ж дыбысы»  Д/о: Ретімен орналастыр  **Мақсаты:**  «Ж»  дыбысы және оның әріп таңбасын біледі  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Г дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Г дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №19**  Ақпан айының белгілерін бақылау  **Мақсаты**:Балалардың байқағыштық қасиетін артады, айыра алады.  **4К бала дауысы**  Еңбек: Қардан аққала тұрғызу  Мақсаты:Қарды домалата алады.  Қ/ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Ойынның ережесін сақтай алады.  **4К моделі командалық**  **Сыни ойлау** | |  | | **Қима қағаз №2**  Қар жаууын бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғаныны бақылап, құбылыстарды айтып үйренеді.  **4К бала дауысы**  **Еңбек:** Қарды шанаға арту  **Мақсаты:** Топпен жұмыс жасай алады  **Ойын жаттығуы:** «Кім биікке секіре алады»  **Мақсаты:**Балалар екі аяқпен секіруді біледі  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | | | **Қима қағаз №9**  Құстарды бақылау **Мақсаты**:Қыстайтын құстардың аттарын, бейнесін біліп айыра білуге үйрету.  **4К бала дауысы**  **Еңбек:** Жолды қардан тазалау  **Мақсаты:**Күрекпен қарды тазалауды біледі  **Қ/ойын: «**Торғайлар мен машина  **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтайды, шапшаң қимылдай алады.  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | **Қима қағаз №8**  Қар үстіндегі іздерді  бақылау  **Мақсаты**:Қар үстіндегі іздердің иесінтаба біледі  **4К бала дауысы**  **Еңбек.**Құстарға жем салғыш  **Мақсаты**:.Топпен жұмыс жасай алады.  **Қ/ойын:»**Ақ қоян»  **Мақсаты:**Белгі бойынша ойынды бастауды біледі  **4К моделі**  **командалық «Денсаулық»**  **Денешынықтыру** арнайы маманның өз жоспары бойынша  (16,00-16,30) |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | |  | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  **Күтілетін нәтиже**  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Сағат неше? Қанша?.»  (16.10-16.40) | |  | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Балаларды ине жіп ұстауға үйрету»  (16.10-16.40)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Ы.Ж дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Сүйікті анамызды мерекесімен құттықтау» | | Пазл жинау.  Ертегі оқу |
| **«Қатынас»**  Қайда? қашан? қандай? деген сұраққа заттардың (адамдардың) бағытын, қасиетін орналасқан орнын сипатай алады;  "Иә"/"Жоқ", мысалы, "Қуыршақты алуға бола ма?" жауабын талап ететін сұраққа әрекетті, орналасқан орны туралы сұрақтарды қолданады; "сөйлеуші батырманың" көмегімен сөздік хабарлама, сөз немесе ым арқылы бөлме ішіндегі отбасы мүшелері, жақын таныстарымен сәлемдеседі, қоштаса алады.  Мустафа. Айлана, Анель. таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету. | |  | | | | **«Таным»**  Еліктеу және қарапайым үлгі бойынша құрылыс үстел жұмысының жинағын (қуыршаққа жиһаз, қақпасы бар үй, жануарларға арналған қоршаулар, сырғанақ, көпір) жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды (бөліктерін ерекшелеу, орналасқан орнын анықтау, жұмыстың реттілігін белгілеу);  ұзындықтары әр түрлі таяқшаларды, қағаз жолақтарын бір-біріне қою барысында ұштарын сәйкестендіреді.  Жумабек Алинур. Умар. негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | | **Денсаулық**  Үш бағытта қозғалу мен тыныштық күйде тепе-теңдікті сақтауға талпынады; тұрақты және өзгертілген кеңістікте еркін бағдарлана алуға талпынады; белгі беру арқылы балаларды қатарға қою, көрсетілген бағыт бойынша жеке қимылдауға үйрету, қимыл тарсымаларының сериясын орындауға талпынады; қимыл жаттығулары уақтысында қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге талпынды.  Мөлдір,Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | **«Әлеумет»**  Көру қабілетінің зақымдалуы мен сақталған анализаторлардың негізінде күнделікті өмірде балалар жиі әрекет жасайтын заттардың қызметі, сапасы және қасиеті туралы түсініктері бар;  өзі туралы түсініктері бар; өз дене мүшелері мен оның қызметі туралы түсініктері бар;  жеке қолданылатын заттар мен қызметтері туралы түсініктері қалыптасқан.  Апиев Алинур.Дарина . балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №19** | |  | | | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №8** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  «Біздің бүгінгі жетістігіміз» | |  | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | . Үйде сурет саламыз | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 05.03 2022

Ұсыныстар:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.03-18.03 наурыз 2022 жыл 4 - апта**

**Көкшетау қаласы, №2«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Тақырыптар: Табиғаттың гүлденуі

**Апталық тақырып**: Сұлу –Көктем

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Уақыты** | **Дүйсенбі 14.03** | **Сейсенбі 15.03** | | | | **Сәрсенбі 16.03** | | | | | | **Бейсенбі 17.03** | | | | | **Жұма 18.03** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын**:**  **«Жоғалған зат» Мақсаты:** қандай зат екенін бідеді, ойнай алады. | Ойын**:**  ***«Не өзгерді»***  **Мақсаты**  баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіре алады. | | | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | | | | | Ойын: «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтайды, айта біледі.  (Жаппай бақылау) | | | | | Ойын:  **Құрылымдал ған ойын**  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) | |
| **Жаттығулар кешені №3 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | ***Ойын- жаттығу:***Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Дауыстарын ажырат» | | Ойын: «Бөліктерді құрастыр» | | | | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | 11:30 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Мен ғарышкер боламын»  Д/о: Ғарышкерлер  **Мақсаты:**  ғарышкер туралы түсінік бере отырып, білімге, білуге құлшыныстарын ояту.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  **-** әңгімені құрастырады, сұрақтарға жауап береді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -дыбыстарды дұрыс айтады;  3.Креативтілік:  -ғарышкерлер туралы баяндайды.  4.Командалық жұмыс:  - екі топқа бөлініп  Ой ұшқырлығы мен қиялдарын дамыту.  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ұ дыбысы»  Д/о: Жалғасын тап  **Мақсаты:**  **Білімділік** : «Ұ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза айтады  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ұ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Ұ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **3.Музыка**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Пішіндер неге ұқсайды»  Д/О: Пішіндер неге ұқсайды  **Мақсаты:**сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру;заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыра алады  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Пішіндер неге ұқсайды ажыратады;  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Пішіндер туралы айтады.  4. Командалық жұмыс.;  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**«Көктем сәні»  Д/о: Жалғасын тап?  **Мақсаты**:  ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні баяндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  ұштастыруға баулу.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ұлу»  Д/о: Бұл не?  **Мақсаты** Ұлу туралы біледі  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ұлу жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  ұлудың суретін салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар.**  **Д/о:Өзен көлдер**  **Мақсаты:**  1. **Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы біледі**  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Қазақстанныі көлдерін біледі ,әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  Өзеннің суретің салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **4.Дене шынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | | | | | | **1.Орыс тілі.**  **Арнайы маманның өз жоспары бойынша**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :**  «Көлшікте»  Д/О. Бұл не?  **Мақсаты:** су асты және су үстінде мекендейтін жануарлар түрін біледі  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Көшедегі үйлердің бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **3.Музыка**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | | | | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Менің үйім»  Д/о: Бұл кім?  **Мақсаты:**  Балаларды құрылыс материалынан әрқилы құрылыстар салуға,ғимараттың негізгі бөліктерін аңықтауға және атайды  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері тұратын үйлері жайында әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -үйінің айналасындағы заттарды құрастыорады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастырады  2.**Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»  Д/о. Сөз ойла тез ойла **Мақсаты:** Балалр отбар өз отбасыны мүшелерін қадірдеу туралы біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  өз пікірлерін айтады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -өлең айтады  3.Креативтілік:  Өзін-өзі және басқаларды бағалайды.  4. Командалық жұмыс.  **3.Дене шынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»  Д/О: Бұл не?  **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ұ дыбысы»  **Д/о: жалғасын тпатап?тпһМақсаты:**  **Білімділік** : «Ұ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ұ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Ұ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  (16.05-16.35)  Арнайы маманның өз жоспары бойынша | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1 Бақылау:** «Көктем белгілерін»(нышандарын бақылау)  Еңбек:кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Қ/ойын: «Тез өзіңе орын сайла» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Еңбек:алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Қ/ойын:«Үйшіксіз қоян» | | | | **Қима қағаз №4 Бақылау:** «Аспан мен күн көзін бақылау»  Еңбек:жолды қардан тазалап, сыпыру.  Қ/ойын: «Ордадағы қасқыр» | | | | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:**«Ағаштар мен бұталарды бақылау»  Еңбек:ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.. Қ/ойын: «Допты түсіріп алма» | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: құстарға арналған жемсалғыштарды тазалау.  Қ/ойын: «Ұядағы құстар» | | |
|  | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | | Көзге жаттығу. | | Доппен табандарына массаж жасау | | | | | Нүктелі массаж. | | | | | Көзге жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Менің көршілерім 20 көлемінде санау .Аз көп.  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | Жолда жүру ережесі:  «Жол. Бала.Қауіпсіздік»    Ертегі оқу. Алладин  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Бақ бақ» қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Ұ.Ң дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  Мереке «Наурыз мерекесін қарсы алуға жиналайық» | | | Сурет салу .  Пазл жинау | | |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | | | | Денсаулық  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалар -дың ойларын білу.  Мұстафа мен Әкежанмен жеке жұмыс жасау. | | | Әлеумет  Д/ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструктор,лего,паз ылмен ойнаулары. | | | | | Драма  «Шалқан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  «Әдептілік, әдемілік туралы әңгіме өткізу. | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №4** | | | | | **Қима қағаз №9** | | | | **Қима қағаз №14** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Үйге берген тапсырманы дұрыс орындауға. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «18» наурыз2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**

**1-апта 24.03 - 25.03.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** Балалардың көктем , жыл басы Наурыз туралы білімдерін кеңейту, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ,көктемде болатын мерекелерді түсіндіру. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 21.03** | | **Сейсенбі 22.03** | | | | **Сәрсенбі 23.03** | | **Бейсенбі 24.03** | | **Жұма 25.03** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын:  **Құрылымдал ған ойын**  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) |
| «Аяқтарымыз жүреді» ІІ бөлімі | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Жақсы- жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  |  |  | | | | |  | | **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы : қауәпсіздік ережелері**»  Д/о: Бұл не?  **Мақсаты:** Қоғамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (сатылардан абайлап мініп, түсу).  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Топша болып тапсырмаларды орындау  2. **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**«Өтірік айтуға бола ма?»  Д/о: Не артық?  **Мақсаты:**адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру;  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Адалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс | | **1.Мүсіндеу**  «Сандық »  Д/о: Сандық  **Мақсаты:** балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен істеуге үйрету  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  **22-наурыз мейрамы туралы айту**  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **2.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Әріптерді қайталау буынға бөліп оқыту  Д/о: Жалғасын тап.  **Мақсаты:**  Әріптер мен дыбыстардың және оның әріп таңбасын ажыратады  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Өткен әріптер бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Өткен әріптермен сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды  **3. Дене шынықтыру**  Арнайы маманның өз жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:**«Аспан мен күн көзін бақылау»  **Еңбек:** Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүрізу  **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр» | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** «Шалшық жылғаларды бақылау».  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру  **Қ/ойын:** «Мысық пен Тышқан» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 |  | | |  | |  | | Тұзды жолмен жүру | | Табаңға арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 |  | |  | | | | . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Ж дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Наурыз мерекесін қарсы алуға жиналдық»  Сурет салу. | | Ертегі оқу.  Пазл жинау. |
|  | |  | | | |  | | Денсаулық  Диляра .Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Апиев Алинур.Дарина . балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 |  | |  | | | |  | | .Үйде сурет саламыз | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 18.02. 2022

Ұсыныстар:

1

**ЦИКЛОГРАММА**

**1апта 28.03 - 01.04.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Түрлі -түсті гүлдер»**

**Мақсаты:** Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ,көктемде шығатын гүлдермен таныстыру . .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 28.03** | | **Сейсенбі 29.03** | | | | **Сәрсенбі 30.03** | | **Бейсенбі 31.03** | | **Жұма 01.04** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға көктемде қауіпсіздік ережелерің сақтау кеңестерін беру | | | | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары: «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі  **4К моделі сыни ойла** | | Үстел үсті ойындар: текшелерден, бөліктерден бейне құрастырып ойнай алады  **4К моделі сыни ойлау,**  **коммуникативтік** | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамып, суреттерді құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтңк** | | Ойын: «Даусынан таны»  Мақсаты: дауыс ырғақты ажырата біледі  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтік** | | Дидактикалық ойын:: «Түрлі түсті гүлдер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, гүлдер құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік**  **коммуникативтік** |
| «Аяқтарымыз жүреді» ІІ бөлімі | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдағы ойын)**  Ойын :«Кімнің заттары?»  Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтайды (кітаптар.бояу, пазлдар, жіптер және т.б.)  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын.**  (топтық жұмыс)  Құрылыс ойыны:  «Үй жасаймыз»  Мақсаты: құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады.  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | | | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Мынау қандай мамандық»  Мақсаты: сипаттау арқылы суреттерді әңгімелей алады  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | . **Еркін ойын.**  «Жылан»  Мақсаты: балалар топ болып ойнау дағдыларын біледі  **4К моделі командалық дағды** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырысқа және қарлығаш»  **Мақсаты:**сөзді буынға бөледі, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұңы бойынша әңгімелеп айтады.  **4К моделі**  1.Комуникативтик.  Көктем мезгілінің суреті бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  -Сұрақтарға жауап беру  3Креативтілік  Қылқаламмен және бояу мен жұмыс істеудағдыларын біледі  4. Командалық жұмыс  -Көктем мезгілінің суретін 2-тәсңлмен салады.  ***«Әлеует»***  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Менің елімнің салт дәстүрі »  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қазақ халқының тарихы туралы түсінік беру.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қоршаған ортамыздың салт дәстүрін біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелеу  3.Креативтілік.  Қоқыстарды сұрыптап әр түрлі контейнерлеге салуды көрсету  4.Командалық жұмыс.  Топшамен табиғаттың суретін салады.  **«Қатынас»**  **3.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Д дыбысы»  **Мақсаты:**  «Д» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Д дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Д дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды  **«Шығармашылық»**  **4.Музыка**  **Тақырыбы: Көктем келді**  **Мақсаты :** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. **4К модельі**  1.Комуникативтік  Өлеңді бірге қайталайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс.  Әнді барлығы бірге айтады | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Кім қайда тұр?»  **Мақсаты:**  Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап береді, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде ,астында, сол жақта )қалыптастыру,оқулық тбетіндегі белгілі бір суретті табады.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Кім қайжерде тұрады? ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан .  2Сыни тұрғыдан ойлау-Сұраққа толық жауап береді  3.Креативтік  Шартты өлшемдерді белгілеу.  Командалық жұмыс.  Шартты өлшемдерді құрастыру  **«Қатынас»**  ***2.Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Салт дәстүр не үшін керек?»  **Мақсаты**:  Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді.  **4К модель**  1.Коммуникативтік  Суреттерге сүеніп ертегіні айту  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Ертегіні өз ойларынан ойлап шығарады.  3.Креативтілік.  Алуан түрлі оқығаларды құрастырады және әнгімелеп береді  4.Командалық жұмыс.  Ертегі желісі бойынша сурет салады    **«Шығармашылық»**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көрікті көктем»  **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетіл-діру, көрген-дерін бейнлеу іс әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру,  **4К моделі** Коммуникативтік,  Көктем гүлдері жайлы әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3.Креативтілік  Бір мазмұнға біріктіре отырып ,бірнеше суреттердібейнелейді4.Командалық жұмыс.  Топшамен сюжетті суретті салады  **«Таным»**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Адамның баспаналары»  **Мақсаты:**Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы әңгіме құру.  **4К моделі** Коммуникативтік  Жолда жүру ережелері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік  Жолда жүру ережелері туралы ұғына білу  4.Командалық жұмыс.  Жолда жүру ережелерін топтастырады    «**Денсаулық»**  **1. Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіру. Допты бір біріне лақтыру»**  **Мақсаты:**жылдамдық куш қасиеттері, дәлдей білу мен ептілікке дамыту  **4К моделі** Коммуникативтік  Обручпен қалай жұмыс жасау керектігін көрсету  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  3.Креативтілік  Тепе теңдік сақтау туралы айтады  4.Командалық жұмыс.  Топшамен тұрлі көмек көрсету | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  **Тема:** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям;  **Цель:**упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Прививать любовт к родной природе.  **4К модель**  1.Коммуникация  -Общение во время занятия  2.Критические мышление.  3.Креативность  -Находят слова  4.Работа в команде.-Работа в тетрадях  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Жайылып жүрген балапандар»  **Мақсаты:** үй құстарын ажырата білуге үйрету; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту;  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс  Үй құстарын бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  **Тақырыбы: Көктем**  **Мақсаты :** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Өлеңді бірге қайталайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс.  Әнді барлығы бірге айтады | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Улы өсімдіктер»  **Мақсаты:** Серуен барысында кейбір қауіпті өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Топша болып тапсырмаларды орындау    **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғат ана»  **Мақсаты:**табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру;  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Табиғат туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс | | **«Шығармашыдық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ғарыш кемесі»  **Мақсаты: Білімділік:**балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Ғарыш кемесі туралы әңгімелей алады  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Д дыбысы»  **Мақсаты:**  «Д» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Д дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Д дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Ағаштар мен бұталарды» бақылау  **Қ/ойын:** «допты түсіріп алма»  Мақсаты: Ойынның ережесін сақтай алады.  **4К моделі командалық**  **Сыни ойлау.** | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Аққайың ағашын» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **4К бала дауысы**  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау  **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауды біледі  **Қ/ойын:** **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр»  **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтай алады  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:**«Қараторғай үйшігін бақылау»  **4К бала дауысы**  **Еңбек:** Қарды шанаға арту  **Мақсаты:** Топпен жұмыс жасай алады  **Ойын жаттығуы:** «Кім биікке секіре алады»  **Мақсаты:**Балалар екі аяқпен секіруді біледі  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | | | **Қима қағаз №19**  Құстарды бақылау **Мақсаты**:Қыстайтын құстардың аттарын, бейнесін біліп айыра білуге үйрету.  **4К бала дауысы**  **Еңбек:** Жолды қардан тазалау  **Мақсаты:**Күрекпен қарды тазалауды біледі  **Қ/ойын: «**Торғайлар мен машина  **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтайды, шапшаң қимылдай алады.  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Күннің көзін бақылау».  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қояндар»  **4К бала дауысы**  **Еңбек.**Құстарға жем салғыш  **Мақсаты**:.Топпен жұмыс жасай алады.  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қояндар»  **Мақсаты:**Белгі бойынша ойынды бастауды біледі  **4К моделі**  **командалық** |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «20көлемінде тура және кері санау»  д/о «Кім білімді сол әрі қарай санайды»  (16.10-16.40) | | Рухани жаңгыру  Каллаж «Нағыз ерлердің мамаңдығы»  Ертегі оқу. «Жеті лақ»  Сурет салу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Балықтар» мүсіндеу  (16.10-16.40)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «И , Ә «дыбысы мен әріпітері»  (15.30-16.00)  Жолда жүру ережесі  «Жол алфавиті» | | **«Денсаулық»**  **1.Денешынықтыру**  **Арнайы маманның өз жоспары бойынша**  (16.05-16.35)  **Пазл жинау.** |
| Қатынас  Алдияр. Данелия, Тамириске таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету. | | Таным  Бауыржан ,Аяна,Мөлдірмен  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек терден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. | | | | Шығармашылық  Алихан, Айдос, Жамбылмен негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | | Денсаулық  Әлия Аделина, Ақзинатпен өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Дарина ,Мұстафа,Айлана,  Сағыынышпен балабақша, әдептілік туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** | | | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №19** | | **Қима қағаз №3** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  «Біздің бүгінгі жетістігіміз» | | Балабақшада үйренген әндерді қайталау | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | .Үйдежазу саламыз  Буыңға бөліп оқимыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 01.04.2022

Ұсыныстар:

1

**ЦИКЛОГРАММА**

**2-апта 04.04 - 08.04.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Космос»**

**Мақсаты:** Балалардың көктем туралы түсінігін кеңейтіп, көктем мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.

Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерік, сөздік қорын дамыту. Дәстүрлі емес тәсілдерді пайдалану арқылы саусақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | | | | | **Сәрсенбі 06.04** | | **Бейсенбі 07.04** | | **Жұма 08.04** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| Ойын :Д/о «Сол жақ па,оң жақ па?»  Мақсаты:  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | Ойын:  Д/о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: заттарды салыстырып және пішіндерді табуға үйрету | | | | | Ойын:  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын:  Құрылымдал ған ойын  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) |
| Жаттығулар кешені №1.Ойын-жаттығу: Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық. | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Пойыз» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Қоңырау қайда естілді?» | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Жақсы- жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **«Қатыас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Маңдай тер»  Д/о Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?  **Мақсаты:**Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсінеді. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суретті мнемотехника арқылы әңгімеледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: бала үні,саралау  4. Командалық жұмыс.  Келіссөздер жүргізе алады,топпен жұмыс жасай алады .  **«Қатынас »**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ө» дыбысын қайталайды, ауада қағазда жазады.  Д/о: «Сөз ойла,тез ойла».  **Мақсаты:**  «Ө» дыбысы мен әрпін біледі. Сөйлем құрастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  «Ө» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс  **«Шығармашылық»**  **3. *Музыка***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау»  Д/о Жоғары –төмен.  **Мақсаты:**  балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белілері бойынша салыстырады , заттарды берілген белгілері бойынша топтастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  20санына деиін кері санай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Тура және кері санайды  3.Креативтілік:  Бала үні ,саралау  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын дкһейін есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс.  **«Қатынас»**  **2. *Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» ертегісі.  Д/о Кім қайда өмір сүреді?  **Мақсаты:**  ертегіні тыңдай біледі; өздігінен әңгімелей алады.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ертегіні сипаттап береді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Бала үні. Сараптай алады.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ертегі желісімене сурет салады.  **«Шығармашылық»**  3. **Сурет салу Тақырыбы:** «Сырмақты әшекейлейміз»  Д/о Оюлы сырмақ  **Мақсаты:**  **Білімділік :** балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдарын біледі.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Таным»**  **4. *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Тиін»  Д/о Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:**  тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсінеді.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретке қарап еркін сөйлей алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Денсаулық»**  **5. *Дене шынықтыру***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | | **«Қатынас»**  **1. *Орыс тілі***  Арнайы маманның жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы:**«Зымыран»  Д/о Бұл не?  **Мақсаты:**  **Білімділік:** балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыра алады;  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  1 топ «ұшақ» ,2 топ «зымыранды» қиып, желімдейді  **«Шығармашылық»**  **3. *Музыка***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | «Шығармашылық»  1. ***Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Зымыран»  Д/о Не өзгерді?  **Мақсаты**: құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері тұратын үйлері жайында әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -үйінің айналасындағы заттарды құрастыорады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастырады  «Әлеует»  2. ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:** «Менің өлкем»  Д/о Кімде не бар?  **Мақсаты:**  табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді  **4К модельі**  1.КомуникативтікАдалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс    **«Денсаулық»**  3. ***Дене шынықтыру*** Арнайы маманның жоспары бойынша | | **«Шығармашылық»**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Суда жүзген қайық»  Д/о Жер ,су ,әуе .  **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктері қалыптасқан , қайық бейнесін мүсіндей біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  **«Қатынас»**  **2. *Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ө» дыбысын қайталайды, ауада,қағазда жазады.  Д/о: «Сөз ойла,тез ойла».  **Мақсаты:**  «Ө» дыбысы мен әрпін қайталайды,сөйлем құрастырады, дыбыстарды ажыратады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  «Ө» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  (16.05-16.35)  Арнайы маманның жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Ағаштар мен бұталарды» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын тазалау  **Қ/ойын:** «допты түсіріп алма» | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Аққайың ағашын» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:**«Қараторғай үйшігін бақылау»  **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді» | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау».  **Еңбек:** Жүргінші жолды қардан, мұздан тазарту  **Қ/ойын:** «Аяз» | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** «Шалшық жылғаларды бақылау».  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру  **Қ/ойын:** «Мысық пен Тышқан» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Бас,көзге арналған жаттығулар | | Аяққа нүктелі массаж | | | Денеге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Табаңға арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «20 көлемінде санау  Д/О неше?нешінші?  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | Жолда жүру ережесі:  «Жол алфавиті »    Ертегі оқу. «Қорқақ қоян»  Пазл жинау. | | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Анамызға сыйлық » қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «З ,Ө дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Нағыз ерлердің маманжығы»  Сурет салу. | | **Пазл жинау.** |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | Денсаулық  Диляра .Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Апиев Алинур.Даринаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | | | | | **Қима қағаз №17** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | | Үйге берген тапсырманы дұрыс орындауға. | | Үйде жазу саламыз,әріптерді қайталаймыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 01.04.2022

Ұсыныстар:

1

**ЦИКЛОГРАММА**

**3-апта 11.04-15.04.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ,көктемде болатын мерекелермен таныстыру .Жәндіктердің түрлерімен таныстыру. Дәстүрлі емес тәсілдерді пайдалану арқылы саусақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 11.04** | | **Сейсенбі 12.04** | | | | **Сәрсенбі 13.04** | | **Бейсенбі 14.04** | | **Жұма 15.04** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға қысқы жарақат туралы кеңес беру | | | | | | | | | | |
| **"Ғажайып қапшық"**  **Мақсаты**: баланың  сөздік қоры молаяды. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамиды.  (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, үдерісті саралау, тікелей бақылау) | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Керісінше айт»**  логикалық ойлауын дамыту  **«Кім болам ?»**  Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп береді.  4К моделі, сыни ойлау, үдерісті | | | | **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамып, суреттерді құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтңк** | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | **Педагогтің жетекшілігімен ойын:**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен - жайын анықтайды. Сөздік қоры молаяды. (Жаппай бақылау, 4К сыни ойлау, бала үні, үдерісті саралау,) |
| Жолдарыңа үңіліп  Екі бақа жүгіріп  Секіреді бақ –бақ  Ағаштарды аттап. | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Ойын:Қоңырау қайдан естілді. | Ойын:Жақсы мен жаман. | | | | | Ойын: Пойыз. | | Ойын: Көршісін тап. | | Ойын: «Жақсы -жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  «Күн,Ай және Қораз»  Д/о Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі, айларын атайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суретті мнемотехника арқылы әңгімеледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: бала үні,саралау  4. Командалық жұмыс.  Келіссөздер жүргізе алады,топпен жұмыс жасай алады  **«Әлеумет»**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Қазақстанның байлықтары мен жетістітері »  Д/о: Не артық?  **Мақсаты:**  Қазақ халқының жер асты байлықтары туралы біледі сипаттай алады.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қоршаған ортаны қоқыстан қорғай біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелейді  3.Креативтілік.  Қоқыстарды сұрыптап әр түрлі контейнерлеге салады.  4.Командалық жұмыс.  Топшамен табиғаттың суретін салады.  **«Қатынс»**  **3.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**  «З дыбысы»  Д/о: «Сөз ойла,тез ойла».  «З»  дыбысы және оның әріп таңбасын таниды , Сөз ,сөйлем құрастыра алады.  **4К модельі**  1.Комуникативтік «З» әріпін таниды Сөздермен сөйлем құрай алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **Шығармашыдлық**  **4. Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | **Таным**  **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  Д/о : Не артық?  **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алды  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  20санына деиін кері санай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Тура және кері санайды  3.Креативтілік:  Бала үні ,саралау  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс жасайды  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы:** Түлкі мен Қоян (ертегі) Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу.  Д/о:Кім қайда өмір сүреді.  **Мақсаты:**  Жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе алады.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ертегіні сипаттап береді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Бала үні. Сараптай алады.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ертегі желісімене сурет салады.  **Шығармашылық**  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ғажайып ұшақ»  Д/о: Ұшты –ұшты  **Мақсаты:**  әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы біледі , көліктердің түрлерін ажыратады, суретін сала алды.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **Таным**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Адамның баспаналары»  Д/о: Көршісің тап?  **Мақсаты:**  Адамдардың баспаналары айырмаш-ылықтарын түсңнеді,ұқсастықтары және ерекшеліктері ажырата алдады, , оқылған әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін айтып бере алады.  **4К модель**  1.Коммуникативті**.**  Суретке қарап еркін сөйлей алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **Денсаулық**  **5. Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :**  « Көбелектер»  Д/о : Кім тапқыр? **Мақсаты:**  **Білімділік**: Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсіне алады , ұжым болып жапсыру жұмысын жасай алады.  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс  Көбелектердің бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **тақырыбы : «**Күн, ауа және су – біздің жақсы достарымыз. Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелері»  Д/о: Қарама қарсы сөзді тап !  **Мақсаты:**  Балалар жаратылыстың табиғи күштері(су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы біледі  **4К модель**  1.Коммуникативті**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Қасында отырған баламен тапсырмаларды орындау  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғат ана»  Д/о Не тәтті?  **Мақсаты:**  Табиғатты аялау керектңгін біледі, қоршаған ортаны қорғайды, қоқыстан тазартады.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Адалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балалар адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс суретті бірге бояйды. | | **«Шыармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Дән терген құс»  Д/о: Пойыз  **Мақсаты: Білімділік:**балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  **8-наурыз туралы айту**  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **«Қатынас»**  **2.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «З дыбысы»  Д/о: «Сөз ойла,тез ойла».  «З»дыбысы және оның әріп таңбасын таниды , Сөз ,сөйлем құрастыра алады.  **4К модельі**  1.Комуникативтік «З» әріпін таниды Сөздермен сөйлем құрай алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  Арнайы маманның жоспары бойынша.  (16.05-16.35) |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  Көктем ауа райын бақылау  **Мақсаты**:Балалардың байқағыштық қасиетін артады, айыра алады.  **Еңбек:** Топырақты құм салғышқа салып дайындау  **Қ/ойын:** «Күн мен түн» | | **Қима қағаз №2**  Күнді бақылау  **Мақсаты:**Ағаш бұршақтарын бақылау, табиғат құбылыстарын айтып үйренеді.  **Еңбек:** Қарды шанаға арту  **Қ/ойын:** «Кім биікке секіре алады» | | **Қима қағаз №3**  Қардың еруін бақылау  **Мақсаты:**Қардың еріп тұрғаныны бақылап, табиғи құбылыстарды айтып үйренеді.  **Еңбек:** Қарды шанаға арту  **Қ/ойын :** «Кім биікке секіре алады» | | | | **Қима қағаз №4**  Желге бақылау жасау **Мақсаты**:Желді бақылап, ағаштармен танысады құстарға тамақ береді  **Еңбек:** Топырақ салғышқа құмды жинау  **Қ/ойын: «**Торғайлар мен машина | | **Қима қағаз №13**  Бақта өсетің ағаштардың гүлденуін бақылау  бақылау  **Мақсаты**: Топпен жұмыс жасай алады  **Еңбек.**Құстарға жем салғыш  **Қ/ойын:»**Ақ қоян» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | | Табан жаттығулары | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  **Күтілетін нәтиже**  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Мысал құру және шешу.Ақша.  Д/о: Банкирлар мектебі  (16.10-16.40) | | **Рухани жаңғыру**  «Нағыз ерлердің мамандығы»  Ертегі оқу. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Гүлдер әлемі»  (16.10-16.40) | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем құрастыру»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Сүйікті анамызды мерекесімен құттықтау» | | Пазл жинау. |
| **«Қатынас»**  Қайда? қашан? қандай? деген сұраққа заттардың (адамдардың) бағытын, қасиетін орналасқан орнын сипатай алады;  "Иә"/"Жоқ", мысалы, "Қуыршақты алуға бола ма?" жауабын талап ететін сұраққа әрекетті, орналасқан орны туралы сұрақтарды қолданады; "сөйлеуші батырманың" көмегімен сөздік хабарлама, сөз немесе ым арқылы бөлме ішіндегі отбасы мүшелері, жақын таныстарымен сәлемдеседі, қоштаса алады.  Мустафа. Айлана, Анель. таныс ертегілерді сомдай алады. | | **«Таным»**  Еліктеу және қарапайым үлгі бойынша құрылыс үстел жұмысының жинағын (қуыршаққа жиһаз, қақпасы бар үй, жануарларға арналған қоршаулар, сырғанақ, көпір) жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды (бөліктерін ерекшелеу, орналасқан орнын анықтау, жұмыстың реттілігін белгілеу);  ұзындықтары әр түрлі таяқшаларды, қағаз жолақтарын бір-біріне қою барысында ұштарын сәйкестендіреді.  Жумабек Алинур. Умар. негізгі түстерді дұрыс ата алды. | | | | **Шығармашылық**  Балалардың ұсақ қол моторикасы дамыған .  Көру қабілетінің зақымдалуы мен сақталған анализаторлардың негізінде күнделікті өмірде балалар жиі әрекет жасайтын заттардың қызметі, сапасы және қасиеті туралы түсініктері бар;  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | **Денсаулық**  Үш бағытта қозғалу мен тыныштық күйде тепе-теңдікті сақтауға талпынады; тұрақты және өзгертілген кеңістікте еркін бағдарлана алуға талпынады; белгі беру арқылы балаларды қатарға қою, көрсетілген бағыт бойынша жеке қимылдауға үйрету, қимыл тарсымаларының сериясын орындауға талпынады; қимыл жаттығулары уақтысында қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге талпынды.  Мөлдір,Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | **«Әлеумет»**  Көру қабілетінің зақымдалуы мен сақталған анализаторлардың негізінде күнделікті өмірде балалар жиі әрекет жасайтын заттардың қызметі, сапасы және қасиеті туралы түсініктері бар;  өзі туралы түсініктері бар; өз дене мүшелері мен оның қызметі туралы түсініктері бар;  жеке қолданылатын заттар мен қызметтері туралы түсініктері қалыптасқан.  Апиев Алинур.Дарина . балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №13** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  Өрт қауіпсіздігі  Төтенше жағдай  «Өрт» | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | Үйде жазу жазамыз,  Әріптерді қайталаймыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз, әңгімелеп айтқызамыз |

Тексерілген күні: 08.04.2022

Ұсыныстар:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**18.04-22.04 2022 жыл 4 - апта**

**Көкшетау қаласы, №13«Балапан» мектепалды даярлық тобы**

**Тақырыптар:** Бізді қоршаған әлем!

**Апталық тақырып**:Табиғатты қорғаймыз

**Мақсаты :**Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту ,көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ,табиғат құндылықтарының маңыздылығын, табиғат –Ана оның байлықтары туралы түсіндіре отырып ,табиғатты аялауға қорғауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.04** | **Сейсенбі 19.04** | | | | **Сәрсенбі 20.04** | | | | | | **Бейсенбі 21.04** | | | | | **Жұма 22.04** | | | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар** *(үстел үсті, саусақ және т.б. )*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-6 мин)* | | 8:00-9.00 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын**:**  **«Жоғалған зат» Мақсаты:** қандай зат екенін бідеді, ойнай алады. | Ойын**:**  ***«Не өзгерді»***  **Мақсаты**  баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіре алады. | | | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | | | | | Ойын: «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтайды, айта біледі.  (Жаппай бақылау) | | | | | Ойын:  **Құрылымдал ған ойын**  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) | | | |
| **Жаттығулар кешені №5 Уақыты 8.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | 9:00- | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Дауыстарын ажырат» | | Ойын: «Бөліктерді құрастыр» | | | | | | | Ойын: «Жақсы- жаман» | | | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Ғажайып қалта» | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | 11:30 | **«Қатынас»**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян»  Д/о:Кім көп біледі?  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын айтады, дыбыстық талдау жасайды.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  **-** әңгімені құрастырады, сұрақтарға жауап береді;  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  -дыбыстарды дұрыс айтады;  3.Креативтілік:  Ертегі туралы баяндайды 4.Командалық жұмыс:  Жұптасып әңгімені жалғастырады.  **«Қатынас»**  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ы дыбысы»  Д/о: Бауда әлде бақшада?  **Мақсаты:**  **Білімділік**: «Ы» дыбысымен және әрпімен танысты , таңбасын жаза алады,анық таза айта алады.  4Кмоделі  1.Комуникативтік:  Ы дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Ы дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»  Д/о:Зат неге ұқсайды?  **Мақсаты:**  аптадағы күндердің атауымен танысты,; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптасқан .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Тәілікпен танысып мысалдар келтіре алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Уақыт,тәулік туралы айтады, мысал құрастырады.  4. Командалық жұмыс.  Жұппен тапсырмаларды орындайды.  **«Қатынас»**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ерте, ерте, ертеде» (қайталау).  Д/оКім алғыр?  **Мақсаты:**  суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанырының ерекшелігінің мазмұндай алады .  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ертегіні баяндайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  -Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  -Өздігінен оқиға желісін толықтырады.  4. Командалық жұмыс.  Жақсы мен жаман іс-әрекет суреттерін ажыратып,топтайды.  ұштастыруға баулу.  **«Шығармашылық»**  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді»  Д/о:Бақшада ма бақта ма?  **Мақсаты:**қошаған орта туралы түсініктері бар, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық жауапкершілігін сезінеді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Ағаштар жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  Алма ағаштың суретін салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Таным»**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Арпа сеуіп үйренеміз»  Д/о: Жалғасын тап  **Мақсаты: Білімділік:** Арпа себеді. Адамның еңбегінің ауырлығын түсінеді.  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Егістікте не қөсетінің біледі ,әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:салған суретті толықтырады.  егістіңтің суретің салады.  4.Командалық жұмыс.  -сюжетті суретті салады.  **«Денсаулық»**  **4.Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | | | **«Қатынас»**  **1.Орыс тілі.**  *Арнайы маманның жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы : «**Үйрек балапандарымен»  Д/о : Жануарлар ма аңдар ма?  **Мақсаты:**  Үй құстары туралы білімдері бар, геометриялық пішіндерді салыстыра отыра үйректер жасайалады  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Үйректің бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | **«Шығармашылық»**  **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  Д/о: Айырмашылығын тап  **Мақсаты**: құрылыс материалдарынан балабақшаның жобасын құрастыра алады балабақшаның басқа бөлмелеріне бөліп сипаттап бере алады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -Балабақша жайлы әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -Балабақшаның айналасындағы заттарды құрастырады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз балабақшасын жұп болып құрастырады.  **«Әлеует»**  2.**Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғат ана» қайталау  Д/о:Жыл атасы  **Мақсаты:**табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді;  **4К моделі**  1.Комуникативтік:өз пікірлерін айтады  2.Сыни тұрғыдан ойлау: -өлең айтады,жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:Өзін-өзі және басқаларды бағалайды.  4. Командалық жұмыс.  Топпен калаж жасайды.  **«Денсаулық»**  **3.Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Шығармашыық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді»  Д/о:Зат неге ұқсайды?  **Мақсаты:** бала бейнесін мүсіндей біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен адамды жасайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  ***«Қатынас»***  ***2.Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ы дыбысы»  **Мақсаты:**  «Ы» дыбысы және оның әріп таңбасымен ажарата алады, соз, сөйлем құрастыра алады.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ы дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Буын құрайды, жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Ы дыбысы бар сөзге, сөйлем ойлап табады.  4. Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен  орындайды  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша*  (16.05-16.35) | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | | 11:30-  12.40 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1 Бақылау:** «Көктем белгілерін»(нышандарын бақылау)  Еңбек:кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Қ/ойын: «Тез өзіңе орын сайла» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Еңбек:алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Қ/ойын:«Үйшіксіз қоян» | | | | **Қима қағаз №4 Бақылау:** «Аспан мен күн көзін бақылау»  Еңбек:жолды қардан тазалап, сыпыру.  Қ/ойын: «Ордадағы қасқыр» | | | | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:**«Ағаштар мен бұталарды бақылау»  Еңбек:ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.. Қ/ойын: «Допты түсіріп алма» | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау:** «Құстарды бақылау»  Еңбек: құстарға арналған жемсалғыштарды тазалау.  Қ/ойын: «Ұядағы құстар» | | |
|  | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | 12:40  13.10 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | 13:10  15:10 | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары**  **Бесінгі ас** | 15.10 16.10 | | Көзге жаттығу. | | Доппен табандарына массаж жасау | | | | | Нүктелі массаж. | | | | | Көзге жаттығу. | | | | Мұрынға жаттығу. | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**    **Серуен**  **Кешкі ас** | 16:10 18:00 | | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Тең бөлу» Д/о: Көңілді мысалдар.  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | Жолда жүру ережесі:  «Жол. Бала.Қауіпсіздік»    Ертегі оқу. Алладин  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «» қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | | | | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем оқк»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «» | | | Сурет салу .  Пазл жинау | | |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен ,Алдиярмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | | | | Денсаулық  Балаларға дәрумендер таратып, оның қандай пайдасы бар, балалар -дың ойларын білу.  Мұстафа мен Әкежанмен жеке жұмыс жасау. | | | Әлеумет  Д/ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»  Мақсаты: балалаға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру. | | |
| Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | | | | Төтенше жағдай  «Өрт» неден пайда болады. Әңгіме | | | | Дамытушы ойындар  Үстел басында конструктор,лего,паз ылмен ойнаулары. | | | | | «Шалқан» ерегісін драматизациялау. | | | Адамгаршілік және патриоттықтәрбие.  « | | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №4** | | | | | **Қима қағаз №9** | | | | **Қима қағаз №14** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 18.00  18.30 | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата – аналармен жұмыс:  Жолда жүру ережесі «Өрт»төтенше жағдай | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | |

Тексерілген күні «18» наурыз2022ж.

Әдіскер:

**ЦИКЛОГРАММА**

**1апта 25.03-29.04.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»**

**Мақсаты:** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.04** | | **Сейсенбі 26.04** | | | | **Сәрсенбі 27.04** | | **Бейсенбі 28.04** | | **Жұма 29.04** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға көктемде қауіпсіздік ережелерің сақтау кеңестерін беру | | | | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары: «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі  **4К моделі сыни ойла** | | Үстел үсті ойындар: текшелерден, бөліктерден бейне құрастырып ойнай алады  **4К моделі сыни ойлау,**  **коммуникативтік** | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамып, суреттерді құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтңк** | | Ойын: «Даусынан таны»  Мақсаты: дауыс ырғақты ажырата біледі  **4К моделі сыни ойлау**  **креативтік** | | Дидактикалық ойын:: «Түрлі түсті гүлдер»  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, гүлдер құрастыра алады  **4К моделі сыни ойлау**  **Креативтік**  **коммуникативтік** |
| «Аяқтарымыз жүреді» ІІ бөлімі | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдағы ойын)**  Ойын :«Кімнің заттары?»  Мақсаты: Жақын адамдарының заттарын анықтайды (кітаптар.бояу, пазлдар, жіптер және т.б.)  **4К моделі сыни ойлау** | **Еркін ойын.**  (топтық жұмыс)  Құрылыс ойыны:  «Үй жасаймыз»  Мақсаты: құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады.  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | | | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»;  Мақсаты: қалай тамақтану әдісін біледі,гигиеналық шараларды сақтайды  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | **(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)**  Ойын: «Мынау қандай мамандық»  Мақсаты: сипаттау арқылы суреттерді әңгімелей алады  **4К моделі креативтік комуникативтік** | | . **Еркін ойын.**  «Жылан»  Мақсаты: балалар топ болып ойнау дағдыларын біледі  **4К моделі командалық дағды** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жаздың кезі көңілді»  Д/о: Кім алғыр?  Мақсаты:  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырады.  **4К моделі**  1.Комуникативтик.  жаз мезгілінің суреті бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  -Сұрақтарға жауап береді  3Креативтілік  Қылқаламмен және бояу мен жұмыс істеудағдыларын біледі  4. Командалық жұмыс  -Жаз мезгілінің суретін 2-тәсңлмен салады.  ***«Әлеует»***  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан республикасы әскері»  Д/о:Кім алғыр?  **Мақсаты:**  Қазақстан республикасы әскері туралы баланың түсінігі бар  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қазақстанның әскері туралы біледі, әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелейді, жұмбақтын шешімін табады.  3.Креативтілік.  Әскери ұшақ пен әскери көлікті ажырата біледі  4.Командалық жұмыс.  Топшамен ұшақтың суретін салады.  **«Қатынас»**  **3.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Ш» дыбысы»  **Д/о:**  Кім алғыр?  **Мақсаты:**  «Ш» дыбысымен және әрпімен танысты, сөздерге сөйлем құрай біледі.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Ш дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Ш дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды  **«Шығармашылық»**  **4.Музыка**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша* | **«Таным»**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**«Таразы»  Д/о Не артық?  **Мақсаты:**  **Білмділік:**Заттың салмағы және оны өлшеу керек екендігін біледі  заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыра алады.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Таразы ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан .  2Сыни тұрғыдан ойлау-Сұраққа толық жауап береді  3.Креативтік  Шартты өлшемдерді белгілеу.  Командалық жұмыс.  Шартты өлшемдерді құрастыру  **«Қатынас»**  ***2.Көркем әдебиет***  **Тақырыбы**: :«Достық мерекесі»  Д/оНе артық?  **Мақсаты:**  Достық өлеңін мәнерлеп айтады, сөздердің мағыналарын түсінеді; қайталай отырып жаттайды.  **4К модель**  1.Коммуникативтік  Суреттерге сүеніп әңгіме құрайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Өлеңге қатысты өз ойларынан ойлап шығарады.  3.Креативтілік.  Алуан түрлі оқиғғаларды құрастырады және әнгімелеп береді  4.Командалық жұмыс.  Өлең желісі бойынша сурет салады  **«Шығармашылық»**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қызыл телпекті қыз»  Д/о :Не артық?  **Мақсаты:**Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен танысты ; ертегіні әңгімелей алады.  **4К моделі** Коммуникативтік,  Ертегі жайлы әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3.Креативтілік  Бір мазмұнға біріктіре отырып ,бірнеше суреттердібейнелейді  4.Командалық жұмыс.  Топшамен сюжетті суретті салады  **«Таным»**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Шырша және балқарағай.  Д/о:Не артық?  **Мақсаты:**шырша ағашын біледі сипаттамасын айта алады ағаштардың қасиеттерін айтады.  **4К моделі** Коммуникативтік  Шырша ағашы туралы жалпы түсініктері бар сипаттайды  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік  Ағаштарды ажырата біледі  4.Командалық жұмыс.  Топпен ормандағы ағаштарды салады.    «**Денсаулық»**  **1. Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша* | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :**«Достық мерекесі»  Д/о: Не артық? **Мақсаты:**  Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы түсінігі бар , әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпымн танысты.  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді,жаңытпаш айтады  3.Креативтілік.  Суретке қарап әңгімелейді.  4.Командалық жұмыс  Достық суретін топпен жасайды.  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша* | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  «Пайдалы және зииянды әдеттер»  Д/о:Керісінше айт?  **Мақсаты:**  Пайдалы және зиянды әдеттерді біеді .  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жаңылтпаш айтады,жұмбақты шешеді  3.Креативтік  Сұрақтарға жауап береді  4. Командалық жұмыс  Топша болып тапсырмаларды орындау    **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**Достық бірлікте»  Д/о: Керісінше айт.  **Мақсаты:**  қамқорлық, бірлік туралы біледі, достықты қадірлейді  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Достық туралы суретке қарап әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Жұмбақтарды шешеді  3.Креативтілік.  Бала суретке қарап әңгімені жалғастыра алады  4.Командалық жұмыс.  Топпен бірге суретті аяқтайды. | | **«Шығармашыдық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Әдемі гүл»  Д/о: Көршісін тап .  **Мақсаты:** түймедағы гүлін мүсіндей білуеді, көктем мезгілі туралы айтады  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Гүлдер туралы әңгімелей алады  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **Сауат ашу**  **Тақырыбы: :** «Ш» дыбысы»  **Д/о:**  Кім алғыр?  **Мақсаты:**  «Ш» дыбысымен және әрпімен танысты, сөздерге сөйлем құрай біледі.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Ш дыбысы бар сөздер ойлап табады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  Ш дыбысы бар сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды  **«Денсаулық»**  **1.Денешынықтыру**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша*  (16.05-16.35) |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №15**  **Бақылау:** «Бақбақтың өсуін » бақылау  **Қ/ойын:** «Гүлдер»  Мақсаты: Қсімдіктің өсуін түсін ажыратады  **4К моделі командалық**  **Сыни ойлау.** | | **Қима қағаз №17 Бақылау:** «Шырша мен қарағайды салыстыра» бақылау  **Еңбек:** арамшөпті жұлу гүлді суару  **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауды біледі  **Қ/ойын:** «Бүршіктен атта»  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:**«Құстардың ұшып келуін бақылау»  **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:** Топпен жұмыс жасай алады  **Ойын жаттығуы:** «Кім биікке секіре алады»  **Мақсаты:**Балалар екі аяқпен секіруді біледі  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | | | **Қима қағаз №19**  Құстарды бақылау **Мақсаты**:Қыстайтын құстардың аттарын, бейнесін біліп айыра білуге үйрету.  **Еңбек:** Жолды қардан тазалау  **Мақсаты:**Күрекпен қарды тазалауды біледі  **Қ/ойын: «**Торғайлар мен машина  алады.  **4К моделі командалық**  **креативтік** | | **Қима қағаз №20**  **Бақылау:** «Ұяларды бақылау».  **Қ/ойын:** «Ұшты ұшты ...»  **Еңбек.**Құстарға жем салғышты толтыру  **Мақсаты**:.Топпен жұмыс жасай алады.  **Қ/ойын:** «Аңшы мен Қояндар»  **4К моделі**  **командалық** |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | | Доппен табандарына массаж жасау. | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (16.10-16.40)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «10 көлеміндегі сандармен мысал құрау 20 дейін санау»  д/о «Мысалдардың сәйкестігін тап»  (15.35-16.05)  Каратэ (17.00-17.30) | | Рухани жаңгыру  Каллаж «Нағыз ерлердің мамаңдығы»  Ертегі оқу. «Жеті лақ»  Сурет салу. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі  (16.10-16.40)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Көлде жүзген аққу» мүсіндеу  (15.35-16.05)  Каратэ (17.00-17.30) | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем оқу»  (15.30-16.00)  Жолда жүру ережесі  «Жол алфавиті» | | **Ертегі оқу**  **Пазл жинау.** |
| Қатынас  Алдияр. Данелия, Тамириске таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету. | | Таным  Бауыржан ,Аяна,Мөлдірмен  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек терден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. | | | | Шығармашылық  Алихан, Айдос, Жамбылмен негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | | Денсаулық  Әлия Аделина, Ақзинатпен өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Дарина ,Мұстафа,Айлана,  Сағыынышпен балабақша, әдептілік туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** | | | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №19** | | **Қима қағаз №3** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  «Біздің бүгінгі жетістігіміз» | | Балабақшада үйренген әндерді қайталау | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | .Үйдежазу саламыз  Буыңға бөліп оқимыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 22.04.2022

Ұсыныстар:

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.05- 06.05.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып : Тақырыптық сабақтар**

**Тақырыпша: « Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты: Балаларды отаның ,жерін сүюге тәрбиелеу,туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 03.05** | | | | | **Сәрсенбі 04.05** | | **Бейсенбі 05.05** | | **Жұма 06.04** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
|  | Ойын:  Д/о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: заттарды салыстырып және пішіндерді табуға үйрету | | | | | Ойын:  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын:  Құрылымдал ған ойын  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) |
| Жаттығулар кешені №1.Ойын-жаттығу: Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық. | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
|  | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Қоңырау қайда естілді?» | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Жақсы- жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  |  | | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** Таразы  Д/о Жоғары –төмен.  **Мақсаты:**  балаларды заттардың ауыр жеңілін түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белілері бойынша салыстырады , заттарды берілген белгілері бойынша топтастырады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Таразымен жұмыс жасай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Тура және кері санайды  3.Креативтілік:  Жұмбақты шешеді, әңгімелейді  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын дкһейін есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс.  **«Қатынас»**  **2. *Көркем әдебиет***  **Тақырыбы:** Қорқақ қоян ертегісі  Д/о Жоғары –төмен.  **Мақсаты:**  ертегіні тыңдай біледі; өздігінен әңгімелей алады.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ертегіні сипаттап береді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Бала үні. Сараптай алады.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ертегі желісімене сурет салады.  **«Шығармашылық»**  3. **Сурет салу Тақырыбы:** « 9 мамыр жеңіс күні»  Д/о Қарама қарсы сөзді тап .  **Мақсаты:**  **Білімділік :** балалар жеңіс күні туралы мәліметті алды суретті салады бояумен бояйды.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Таным»**  **4. *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Көктем»  Д/о Қарама қарсы сөзді тап?  **Мақсаты:**  Көктем мезгілі туралы әңгімелейді суретке қарап әңгімелеп бере алады  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретке қарап еркін сөйлей алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Денсаулық»**  **5. *Дене шынықтыру***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | | **«Қатынас»**  **1. *Орыс тілі***  Арнайы маманның жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы:**«Әскери ұшақ»  Д/о Бұл не?  **Мақсаты:**  Балаларғ әскери ұшақтар ды қиып, жапсыра алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  1 топ «ұшақ» ,2 топ «зымыранды» қиып, желімдейді  **«Шығармашылық»**  **3. *Музыка***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | «Шығармашылық»  1. ***Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Мәңгілік алау»  Д/о Қарама қарсы сөзді тап.  **Мақсаты**: құрылыс материалдарынан мәңгілік алауды құрастырады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері тұратын үйлері жайында әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -үйінің айналасындағы заттарды құрастыорады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастырады  «Әлеует»  2. ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:** «Менің өлкем»  Д/о Кімде не бар?  **Мақсаты:**  табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді  **4К модельі**  1.КомуникативтікАдалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс    **«Денсаулық»**  3. ***Дене шынықтыру*** Арнайы маманның жоспары бойынша | | **«Шығармашылық»**  **1. *Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «от шашу»  Д/о Жер ,су ,әуе .  **Мақсаты:** Отшашу туралы түсініктері қалыптасқан , қайық бейнесін мүсіндей біледі.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  **«Қатынас»**  **2. *Сауат ашу***  **Тақырыбы:** «Ы,Ш» дыбысын қайталайды, ауада,қағазда жазады.  Д/о: «Сөз ойла,тез ойла».  **Мақсаты:**  «Ы,Ш» дыбысы мен әрпін қайталайды,сөйлем құрастырады, дыбыстарды ажыратады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  «Ы,Ш» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Аққайың ағашын» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:**«Қараторғай үйшігін бақылау»  **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді» | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау».  **Еңбек:** Жүргінші жолды қардан, мұздан тазарту  **Қ/ойын:** «Аяз» | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** «Шалшық жылғаларды бақылау».  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру  **Қ/ойын:** «Мысық пен Тышқан» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 |  | | Аяққа нүктелі массаж | | | Денеге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Табаңға арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 |  | Жолда жүру ережесі:  «Жол алфавиті »    Ертегі оқу. «Қорқақ қоян»  Пазл жинау. | | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Анамызға сыйлық » қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «З ,Ө дыбысы мен әріпі»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Нағыз ерлердің маманжығы»  Сурет салу. | | **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  (16.05-16.35)  Арнайы маманның жоспары бойынша  **Пазл жинау.** |
| . | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | Денсаулық  Диляра .Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Апиев Алинур.Даринаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз №10** | | | | | **Қима қағаз №17** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 |  | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | | Үйге берген тапсырманы дұрыс орындауға. | | Үйде жазу саламыз,әріптерді қайталаймыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 07.05.2022

Ұсыныстар:

1

**ЦИКЛОГРАММА**

**3-апта 16.05-20.05.2022ж.**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін**

**Апталық тақырып: «Мен-жасай аламын»**

**Мақсаты:** Табиғат әлемін танудын қарапайым әдістері «Бақылау »ұғымын және оның өткізу кезендерін түсіндіру.Оқу қызметі барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ыңтымақтастық қарым-қатынас орнату.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 16.05** | | **Сейсенбі 17.05** | | | | **Сәрсенбі 18.05** | | **Бейсенбі 19.05** | | **Жұма 20.05** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | Ата-аналарға қысқы жарақат туралы кеңес беру | | | | | | | | | | |
| Отан қорғаушылар туралы әңгімелесу.  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Кім жылдам ?»**  логикалық ойлауын дамыту  **«Кім болам ?»**  Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп береді.  4К моделі, сыни ойлау, үдерісті | | | | **Педаг.жетекш.ойын**  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | **Құрылымдалған ойын**  «Пазлды құрастыр»  **Мақсаты:** суретке қарап пазлдарды құрастырады. (Тікелей бақылау) | | **Құрылымдалған ойын:**  «Санамақ»  **Мақсаты:** білетін санамақтарын бір біріне айтады. (Жаппай бақылау)  **Педаг.жетекш.ойын**  «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды. Гүлдерді ажыратады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) |
| Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық. | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Қарап ал да, есте сақта!» | **Педагогтың жетекшілігімен**  Ойын:Жақсы мен жаман. | | | | | **Педагогтың жетекшілігімен**  Ойын: Пойыз. | | **Педагогтың жетекшілігімен**  Ойын: Көршісін тап. | | **Педагогтың жетекшілігімен**  Ойын: «Жақсы -жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **Қатынас**  **1. *Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Өткенді қайталау»  Д/о Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастырады  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуеді, монологтік мәтінді байланыстырып айтады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Суретті мнемотехника арқылы әңгімеледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: әңгімелеиді,саралау  4. Командалық жұмыс.  Келіссөздер жүргізе алады,топпен жұмыс жасай алады  **«Әлеумет»**  **Қоршаған ортамен танысу.**  **2.** **Тақырыбы:** «Жер бетіндегі табиғат»  **Мақсаты:**  Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсінеді.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Қоршаған ортаны қоқыстан қорғай біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Суретке қарап әнгімелейді  3.Креативтілік.  Қоқыстарды сұрыптап әр түрлі контейнерлеге салады.  4.Командалық жұмыс.  Топшамен табиғаттың суретін салады.  **«Қатынас»**  **Сауат ашу.**  **3. Тақырыбы:** «Қайталау»  **Мақсаты:**  өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы орындайды.  **4К модельі**  1.Комуникативтік әріптерді таниды Сөздермен сөйлем құрай алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **Шығармашыдлық**  **4. Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | **Таным**  **1. Математика негіздері:** «Бекіту»  **Д/о: Не артық?**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтайды.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  20санына деиін кері санай алады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Тура және кері санайды  3.Креативтілік:  Бала үні ,саралау  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс жасайды  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»**  **Мақсаты**: Әңгіменің мазмұнын айта алады; сұрақ-жауап арқылы ойларын жеткізе білугеді  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ертегіні сипаттап береді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Бала үні. Сараптай алады.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ертегі желісімене сурет салады.  **Шығармашылық**  **3. Сурет салу**  «Кешкі қала»  Д/о: Тез сөйле, сөз сөйле  **Мақсаты: :**  ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етеді бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелей алады.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **Таным**  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Қыстайтын құстар»  Д/о: сөз сөйле, тез сөйле?  **Мақсаты:**  Балалар қыстайтын құстардың тіршілігі туралы әңгімелейлі Таныс құстардың: торғай мен кептердің аттарын қайталайды .  **4К модель**  1.Коммуникативті**.**  Суретке қарап еркін сөйлей алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **Денсаулық**  **5. Дене шынықтыру**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | | | | **Қатынас**  **1. Орыс тілі**  *Арнайы маманның өз жоспары бойынша*  **«Шығармашылық»**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Күнбағыс»  Д/о: не артық?  **Мақсаты:** балалардың өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсініктері бар  **4К модель**  1.Коммуникативтік.  Сурет бойынша әнгімелейді  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақты шешеді  3.Креативтілік.  Өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс  Көбелектердің бейнесін үйлестіре отырып жапсырады  **«Шығармашылық»**  **3.Музыка**  *Арнайы маманның жоспары бойынша* | | **«Денсаулық»**  **1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Азық-түліктер»  Д/о: Кім алғыр?  **Мақсаты:**  Азық-түліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдерін біледі.  **4К модель**  1.Коммуникативті**.**  Өз пікірлерін айтып ,қорыта алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау  Қауіпсіздікті сақтайды  3.Креативтік  Сұраққа жауап береді  4. Командалық жұмыс  Қасында отырған баламен тапсырмаларды орындау  **«Әлеует»**  **2.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Қайталау»  Д/О: не тәтті?  **Мақсаты:**  «Өзін – өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылайды өздігінен әңгіме құрай алады.  **4К модельі**  1.Комуникативтік  Адалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсініктері бар.  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Балалар адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  3.Креативтілік.  Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс суретті бірге бояйды. | | **«Шығармашылық»**  **1.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Балапандар»  Д/о: Пойыз  **Мақсаты:** балалар кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндейді  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретке қарап әңгіме құрай алады  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Гүлді домалақтау әдісімен мүсіндейді.  таныстыру;  **«Қатынас»**  **2.Сауат ашу**  «Қайталау»  Д/о Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?  **Мақсаты:**  өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы орындайды.  **4К модельі**  1.Комуникативтік әріптерді таниды Сөздермен сөйлем құрай алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау.  Буын құрайды,жұмбақ шешеді,жаңылтпаш айтады  3.Креативтілік  сөз ,сөйлем ойлап табады  4.Командалық жұмыс.  Тапсырманы топшамен орындайды    **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  Арнайы маманның жоспары бойынша.  (16.05-16.35) |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №23**  Улы өсімдіктер туралы түсінік беру  **Мақсаты**:Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту  **Еңбек:** Арам шөптерді жұлу  **Қ/ойын:** «Күн мен түн» | | **Қима қағаз №24**  Шоқыларды бақылау  **Мақсаты:**Шоқы бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Қажеттілігі бойыншабаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету.  **Қ/ойын:** «Омпы» | | **Қима қағаз №19**  **Мақсаты:**Қараторғайдың үйшігін немен шұғылданып жатқанын байқау  **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.  **Қ/ойын :** «Кім биікке секіре алады» | | | | **Қима қағаз №4**  Желге бақылау жасау **Мақсаты**:Желді бақылап, ағаштармен танысады құстарға тамақ береді  **Еңбек:** Топырақ салғышқа құмды жинау  **Қ/ойын: «**Торғайлар мен машина | | **Қима қағаз №13**  Бақта өсетің ағаштардың гүлденуін бақылау  бақылау  **Мақсаты**: Топпен жұмыс жасай алады  **Еңбек.**Құстарға жем салғыш  **Қ/ойын:»**Ақ қоян» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 | Тұзды жолмен жүреміз | | | Табан жаттығулары | | Мұрынға арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Құлаққа арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  **Күтілетін нәтиже** | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Есептерді шешуге арналған дидактикалық ойындар»  (16.10-16.40) | | **Рухани жаңғыру**  «Нағыз ерлердің мамандығы»  Ертегі оқу. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»  Пазл жинау. | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Жаңбыр»саусақпен сурет салу  (16.10-16.40) | | **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем оқу»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Мереке отан қорғаушылар» | | Ертегі оқу.  Пазл жинау. |
| **«Қатынас»**  Қайда? қашан? қандай? деген сұраққа заттардың (адамдардың) бағытын, қасиетін орналасқан орнын сипатай алады;  "Иә"/"Жоқ", мысалы, "Қуыршақты алуға бола ма?" жауабын талап ететін сұраққа әрекетті, орналасқан орны туралы сұрақтарды қолданады; | | **«Таным»**  Еліктеу және қарапайым үлгі бойынша құрылыс үстел жұмысының жинағын (қуыршаққа жиһаз, қақпасы бар үй, жануарларға арналған қоршаулар, сырғанақ, көпір) жасайды; ересектің көмегімен үлгіні талдайды (бөліктерін ерекшелеу, орналасқан орнын | | | | **Шығармашылық**  Балалардың ұсақ қол моторикасы дамыған .  Көру қабілетінің зақымдалуы мен сақталған анализаторлардың негізінде күнделікті өмірде балалар жиі әрекет жасайтын заттардың қызметі, сапасы және қасиеті туралы түсініктері бар;  Алинур мен Томирисқа , әдемі | | **Денсаулық**  Үш бағытта қозғалу мен тыныштық күйде тепе-теңдікті сақтауға талпынады; тұрақты және өзгертілген кеңістікте еркін бағдарлана алуға талпынады; белгі беру арқылы балаларды қатарға қою, көрсетілген бағыт бойынша жеке қимылдауға үйрету, қимыл тарсымаларының сериясын орындауға | | **«Әлеумет»**  Көру қабілетінің зақымдалуы мен сақталған анализаторлардың негізінде күнделікті өмірде балалар жиі әрекет жасайтын заттардың қызметі, сапасы және қасиеті туралы түсініктері бар;  өзі туралы түсініктері бар; өз дене мүшелері мен оның қызметі туралы түсініктері бар; |
| Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас |  | "сөйлеуші батырманың" көмегімен сөздік хабарлама, сөз немесе ым арқылы бөлме ішіндегі отбасы мүшелері, жақын таныстарымен сәлемдеседі, қоштаса алады.  Мустафа. Айлана, Анель. таныс ертегілерді сомдай алады. | | анықтау, жұмыстың реттілігін белгілеу);  ұзындықтары әр түрлі таяқшаларды, қағаз жолақтарын бір-біріне қою барысында ұштарын сәйкестендіреді.  Жумабек Алинур. Умар. негізгі түстерді дұрыс ата алды. | | | | етіп суретті бояуға үйрету. | | талпынады; қимыл жаттығулары уақтысында қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге талпынды.  Мөлдір,Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | жеке қолданылатын заттар мен қызметтері туралы түсініктері қалыптасқан.  Апиев Алинур.Дарина . балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №23** | | **Қима қағаз №24** | | | | **Қима қағаз №19** | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №13** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Ата-анамен әңгімелесу  Өрт қауіпсіздігі  Төтенше жағдай  «Өрт» | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Балалардың тазалығына көңіл бөлу | | Үйде жазу жазамыз,  Әріптерді қайталаймыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз, әңгімелеп айтқызамыз |

Тексерілген күні: 13.05.2022

Ұсыныстар:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**23.05- 27.05.2022ж. 4 - апта**

**«Достық» балабақшасы №13 мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін.**

**Тақырыпша: « Қош келдің жаз!»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту . Сурет бойынша сөйлемді мазмұнды құрауға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру .Тіл мәдениетін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 23.05** | **Сейсенбі 24.05** | | | | | **Сәрсенбі 25.05** | | **Бейсенбі 26.05** | | **Жұма 27.05** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8:00-9:10 | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| Ойын:  Құрылыс ойындары: «Конструкторлар» Мақсаты: Балалар рет-ретімен үйді құра біледі | Ойын:  Д/о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: заттарды салыстырып және пішіндерді табуға үйрету | | | | | Ойын:  «Әңгіме құрастыр**»**  **Мақсаты:** «Қазақстаным-мақтанышым» суреттері бойынша әңгіме құрастырады.  (Құрылымдалған бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын: «Жалғасын тап»  **Мақсаты:** Мақал-мәтелдердің басын тыңдап, жалғасын табады. (тікелей бақылау, командалық жұмыс) | | Ойын:  Құрылымдал ған ойын  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**  логикалық ойлайды, ес, зейіні дамиды.  (Тікелей бақылау, сыни ойлау) |
| Жаттығулар кешені №1.Ойын-жаттығу: Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық. | | | | | | | | | | |
| Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:10-10:45 | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| Ойын: «Кім қайда тұрады.» | | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | | Ойын: «Қоңырау қайда естілді?» | | Ойын: «Ұшты-ұшты» | | Ойын: «Жақсы- жаман» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл  ған оқу қызметі |  | **«Қатынас»**  ***1.Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:** «Өткенді пысықтау»  Д/о:Не артық?  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Етістіктерді дұрыс қолдана біледі, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын жалғай алады  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды біледі.  3.Креативтілік:  Жұмбақты шешеді, әңгімелейді  4.Командалық жұмыс  **Екі топқа бөлініп жұмбақтар шешеді.**  **«Қатынас»**  ***Сауат ашу* Тақырыбы:**«Қайталау»  Д/о:Не артық?  **Мақсаты:**Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын,мақал мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу  **4К моделі**  1.Коммуникативтік: қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіреді  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс  **«Шығармашылық»**  **3. *Музыка***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | | **«Таным»**  **1.Математика негіздері Тақырыбы: :** «Бекіту»  Д/о Жоғары –төмен.  **Мақсаты:**  Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру.  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Геометриялық пішіндер туралы білімдері кеңейеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  3.Креативтілік:  Жұмбақты шешеді, әңгімелейді  4.Командалық жұмыс  Көрнекілік сандардың құрамын дейін есептер шығарады топшамен тапсырма орындайды.  Дәптермен жұмыс.  **«Қатынас»**  **2. *Көркем әдебиет***  **Тақырыбы: Көңілді жаз**  **Д/о:** Кімде не бар?  **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастырады Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологтік мәтінді байланыстырып айтады, әңгіме түрінде жеткізе білуеді.  4К моделі  1.Комуникативтік:  Ертегіні сипаттап береді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Әңгіме құрай алады Сараптай алады.  4. Командалық жұмыс.  Топтасып ертегі желісімене сурет салады.  **«Шығармашылық»**  3. **Сурет салу**  Тақырып:«Алашаны әшекейлеу»  **Д/о:** Қарама қарсы сөзді тап?  **Мақсаты:**  сәндік қолданбалы өнермен танысты алашаны ою-өрнектермен әшекейлей алады оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра біледі.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретті өздігінен сала алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Таным»**  **4. *Жаратылыстану***  **Тақырыбы:** «Қысқы киімдер, олар неден, қалай дайындалады»  Д/о: Қарама қарсы сөзді тап?  **Мақсаты:**  Қыстық киім түрлері туралы түсініктері бар жыл мезгіліне сай киімдері ажырата алады.  **4К модель**  1.Коммуникативтік**.**  Суретке қарап еркін сөйлей алады.  2Сыни тұрғыдан ойлау  Жұмбақтарды шешеді  3Креативтілік  Заттармен элементтерді толықтырады  4. Командалық жұмыс  Топпен жұмыс жасайды.  **«Денсаулық»**  **5. *Дене шынықтыру***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | | **«Қатынас»**   1. ***Орыс тілі***   Арнайы маманның жоспары бойынша  **«Шығармашылық»**  **2. *Жапсыру***  **Тақырыбы:** «Жайлауда»  Д/о Бұл не?  **Мақсаты:** балалардың жайлау табиғаты, киіз үй туралы түсініктері бар .  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  1 топ «ұшақ» ,2 топ «зымыранды» қиып, желімдейді  **«Шығармашылық»**  **3. *Музыка***  Арнайы маманның жоспары бойынша | | «Шығармашылық»   1. ***Құрастыру***   **Тақырыбы:** «Өткенді қайталау»  Д/о Қарама қарсы сөзді тап.  Д/о Қарама қарсы сөзді тап.  **Мақсаты:**  өтілген тақырыптарды балалардың естерінде бар әңгімелей алады.  **4К моделі.**  1.Коммуникативтік:  -өздері тұратын үйлері жайында әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - шығармашылықпен әрекет етеді. 3.Креативтілік:  -үйінің айналасындағы заттарды құрастыорады  4.Командалық жұмыс:Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастырады  «Әлеует»  2. ***Өзін-өзі тану***  **Тақырыбы:** «Қайталау»  Д/о Кімде не бар?  **Мақсаты:**  «Өзін – өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылай алады  **4К модельі**  1.КомуникативтікАдалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру  2.Сыни тұрғыдан ойлау.Балаларға адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту  3.Креативтілік.Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу  4.Командалық жұмыс.  Топпен жұмыс    **«Денсаулық»**  3. ***Дене шынықтыру*** Арнайы маманның жоспары бойынша | | **«Шығармашылық»**   1. ***Мүсіндеу***   **Тақырыбы:** «Жайлауда»  Д/о Жер ,су ,әуе .  **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей жайлау, киіз үй туралы түсініктер бойынша әңгімелей алады.  **4К моделі**  1.Комуникативтік  ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Заттармен және элементтермен толықтырады.  4. Командалық жұмыс  **«Қатынас»**  **2. *Сауат ашу***  **Тақырыбы:**«Қайталау»  Д/о:Не артық?  **Мақсаты:**Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын,мақал мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  «Ы,Ш» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақ шешеді, жаңылтпаш айтады.  3.Креативтілік:  Өз ойларын ортаға салады.  4. Командалық жұмыс. Топшамен дыбыстық талдау орындайды  Дәптермен жұмыс  **«Денсаулық»**  **Денешынықтыру**  (16.05-16.35)  Арнайы маманның жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | 10:45-12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1 Бақылау:** «Көктем белгілерін»(нышандарын бақылау)  Еңбек:кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Қ/ойын: «Тез өзіңе орын сайла» | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Аққайың ағашын» бақылау  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу  **Қ/ойын**: «Ортадағы қасқыр» | | | **Қима қағаз №17**  **Бақылау:**«Қараторғай үйшігін бақылау»  **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келеді» | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау».  **Еңбек:** Жүргінші жолды қардан, мұздан тазарту  **Қ/ойын:** «Аяз» | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** «Шалшық жылғаларды бақылау».  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру  **Қ/ойын:** «Мысық пен Тышқан» |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12:00-13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | 13.00 -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу  Шынықтыру шаралары  Бесінгі ас | 15:10 16:00 |  | | Аяққа нүктелі массаж | | | Денеге арналған жаттығулар | | Тұзды жолмен жүру | | Табаңға арналған жаттығулар | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | 16:10 18:00 | Ағылшын тілі үйірмесі  (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Тақырып: «Есеп құрау»  Д/о: Көңілді мысалдар.  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30) | Жолда жүру ережесі:  «Жол алфавиті »    Ертегі оқу. «Қорқақ қоян»  Пазл жинау. | | | | | Ағылшын тілі үйірмесі (15.35-16.05)  **Вариативтік компонент**  «Өнерлі екен он саусақ»  Тақырып: «Жаз » қол еңбегі  (16.10-16.40)  **Каратэ** (17.00-17.30)  . | | . **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі »  Тақырып ; «Сөйлем құрастыру»  (15.30-16.00)  **«Рухани жаңғыру»**  «Отан қорғаушылар»  Сурет салу. | | Ертегі оқу.  **Пазл жинау.** |
| Қатынас  Балаларды суретке қарап сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Жансұлу мен Аянамен жеке жұмыс жүргізу. | Таным  Д/ойын:«Жасырынған санды тап»  Балалардың таңбалар -ды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бауыржанмен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | Шығармашылық  Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алинур мен Томирисқа , әдемі етіп суретті бояуға үйрету. | | Денсаулық  Диляра .Данелия.өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету. | | Әлеумет  Апиев Алинур.Даринаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №10** | | | | | **Қима қағаз №17** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:10-18.30 | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»;  Конструкторлармен ойындар. | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | | | | Үйге берген тапсырманы дұрыс орындауға. | | Үйде жазу саламыз,әріптерді қайталаймыз. | | Қазақ тілінде балаға ертегі оқимыз |

Тексерілген күні: 20.05.2022

Ұсыныстар:

1