# Индивидуальная карта развития ребенкана2022-2023 учебный год

Анищенко Дарья 10.11.2017 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепит умение ползатьначетверенькахпопрямойнарасстояниедо10метровмеждупредметами,погоризонтальнойдоске,погимнастическойскамейкенаживоте,подтягиваясьруками | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить умение считать в пределах 5 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, закрепить обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве и во времени, закрепить геометрические фигуры. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, во времени и на плоскости, закрепить геометрические фигуры, | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Продолжить закреплять умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти и карандашами. | Закрепить умение работать ножницами; лепить по образцу предметы; рисовать разным изобразительным материалом.. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных. | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Ертаргынов Амир17.03.2018 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать умение выполнения основных движений, ходьбы разным способом; выполнять правила спортивных,  подвижных игр. | Закрепить умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны(рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,класть и поднимать предметы. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь. Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; обогащению активизации прилагательных и наречий и умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; обучать диалогической речи,правилам вежливого общения.Сөздердідұрысатауға. | Совместная работа с логопедом. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 6; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепить счета в пределах 10; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Закрепить счета в пределах 10; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Закрепить умение лепить фигуру человека. | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Проводить работу по повышению самооценки. | Проводить работу по повышению самооценки. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

ЖолдасАлиана 7.03.2018 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед напятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.Приседать,держарукинапоясе,отводярукивстороны,разводяихвстороныизположения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать иопускать. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Қарапайымсұрақтарғажауапберугеуйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; называть гласные звуки; активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздердідұрысайтуғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. Закрепить названия комнатных растений. | Закрепить прямоц и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по величине | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. | Закрепить знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

ИсановЭмирхан 25.01.2018 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. | Закрепить умение прыгатьнаместенадвухногах(10прыжков2-3разавчередованиисходьбой);надвухногах,спродвижениемвпереднарасстояние2-3метра;споворотаминаправо,налево,кругом;прыгать:ногивместе,ногиврозь,на одной ноге (на правой и левой поочередно) | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөзішіндегіқазақтілінетәндыбыстардыдұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; называть гласные звуки; активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздердідұрысайтуғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить ориентировку в пространстве и на листе бумаги,закрепление порядкового счета в пределах 5; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить прямоц и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по величине | Закрепить умение считать в пределах 10, называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Закрепить умение лепить фигуру человека. | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. | Закрепить знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Кайыржан Карим 26.08.2017 Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. | Закрепить умение Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи,разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и безпредметов. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; называть гласные звуки; активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздердідұрысайтуғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепить прямоц и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по величине | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить ориентировке на плоскости и в пространстве. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь работать ножницами.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Закрепить знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Совершенствовать знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Кенжибаева Малика 15.09.2017 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. | Закрепить умение владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. | Закрепить умение строиться в колонну по одному, в шеренгу,круг;перестраиватьсявзвеньяподва,потри,равнениепоориентирам;поворотынаправо,налево, кругом;размыканиеисмыкание | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; называть гласные звуки; активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздердідұрысайтуғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; называть гласные звуки; активизировать словарный запас; развивать связную речь.Сөздердідұрысайтуғаүйрету. | Формировать звукопроизношение,активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрысайтуғаүйретуге. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по величине | Закрепить прямоц и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по величине | Продолжить работу по закреплению счета в пределах 10; чисел по порядку; геометрических фигур.Закреплять умение раскладывать предметы разной величины. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Узнаватьмузыкальныеигрушки и инструмент | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Учить рисовать пообразцу с учетомформы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструменты. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Закрепить знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Закрепить знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Продолжить закрепление знаний объектов неживой природы,домашних и диких животных. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Полонкоев Халид 28.06.2017 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение выполнения основных движений,умение ходить на носках; выполнять правила спортивных,подвижных игр. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. | Закрепить умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; активизации прилагательных и наречий; обучению диалогической речи. Сөздердідұрысатауға. | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи.Сөздердідұрысатауғаүйрету. | Формировать звукопроизношение,активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздердідұрысайтуғаүйретуге. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Закрепление порядкового счета в пределах 10; называть числа по порядку;Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. | Продолжить работу по закреплению счета в пределах 10; чисел по порядку; геометрических фигур.Закреплять умение раскладывать предметы разной величины. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе. | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоватьсяножницами, клеем и салфеткой. | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструменты. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Проводить работу по повышению самооценки. | Называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Продолжить закрепление знаний объектов неживой природы,домашних и диких животных. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Пшеничный Михаил 17.05.2018 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Закрепить умение Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать ивыпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибатьспину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи. Сөздердідұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь. Таныссөздердідұрысатауға | Совместная работа с логопедом закрепить умение составлять рассказ по образцу. 10-ға дейінкаура және керісанаудыүйрету. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление порядкового счета в пределах 5; называть числа по порядку; учить различать и правильно называть геом. фигуры. Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. | Закрепление счета в пределах 16; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.Развивать логическое мышление. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, во времени и на плоскости, закрепить геометрические фигуры, | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться клеем и салфеткой. | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Закрепить умение лепить фигуру человека. | Закрепить умение работать ножницами; лепить по образцу предметы; рисовать разным изобразительным материалом.. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Продолжить закреплять знания о Родине, её символике. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Редченко Матвей 20.09.2017 Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом,подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Закрепить умение стоять в строю, строиться в колонну по одному, в шеренгу,круг;перестраиватьсявзвеньяподва,потри,равнениепоориентирам;поворотынаправо,налево, кругом;размыканиеисмыкание | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;  Сөзішіндегіқазақтілінетіндыбыстардыдұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 – ти, называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. Закрепить названия комнатных растений, деревьев. | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Сабуров Айдар 1.04.2018 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий. | Совершенствовать владение техникой основных движений, закрепить упражнения ходьбы по ограниченной поверхности приставным шагом, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Закрепить умение ползатьначетвереньках,опираясьнастопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметровправым и левым боком вперед; пролезать в обруч; лазать по гимнастическойстенке вверх-вниз. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Таныссөздердідұрысатауға үйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.Сөздерді, өзатындұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом закрепить умение составлять рассказ по образцу. 10-ға дейінкаура жәнекерісанаудыүйрету. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепление счета в пределах 5 - ти; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, во времени и на плоскости, закрепить геометрические фигуры, | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Закрепить умение работать ножницами; лепить по образцу предметы; рисовать разным изобразительным материалом.. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Тасым Дария 30.10.2017 г. Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий | Закрепить умение ползатьначетверенькахпопрямойнарасстояниедо10метровмеждупредметами,погоризонтальнойдоске,погимнастическойскамейкенаживоте,подтягиваясьруками;ползатьначетвереньках | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура жәнекерісанаудыүйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь. Сөзішіндегіқазақтілінетәндыбыстардыдұрысатауғаүйрету. | Совместная работа с логопедом. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5 – ти, закрепить обратный счет в пределах 5 – ти, закрепить геометрические фигуры. | Закрепить ориентировку в пространстве и на листе бумаги,закрепление порядкового счета в пределах 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, во времени и на плоскости, закрепить геометрические фигуры, | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти. | Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Закрепить умение лепить фигуру человека. | Закрепить умение работать ножницами; лепить по образцу предметы; рисовать разным изобразительным материалом.. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **IIIуровню.** |

# Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

Турсунов Мирас 10.08.2018 Детский сад «Достык». Старшая логопедическая группа №10 «Улыбка»

**(Посещает группу с 2.03.2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля**  **(октябрь -декабрь)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)** | **Развивающие,корректирующиемероприятия**  **по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества |  |  | Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широкимшагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разнымизаданиями:бегсускорениемизамедлениемтемпа,сосменойведущего,вмедленном темпе | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **I уровню.** |
| Коммуника  тивныенавыки |  |  | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Познавательныеи  интеллектуальныенавыки |  |  | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательской  деятельности |  |  | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |
| Формированиесоциально-эмоциональн  ыхнавыков |  |  | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | уровеньразвитияребенка  соответствует:  **Iуровню.** |