# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Нурбеков Адильхан

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. |  Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке |  Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы |  Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы |  ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. |  Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. |  Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. |  ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. |  Формировать эстетическое отношение к явлениям природного мира |  Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. |  Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах |  ІІ |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Сергалиева Айдана

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Мустахим Амина

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Нежинская Анна

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Канынбек Елнур

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  І |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  І |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Бауржанов Жигер

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  І |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  І |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Бахытбек Малик

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  І |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  І |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Манжола Матвей

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  І |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Кайраш Мирас

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Редченко Мия

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  ІІІ |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Хамитова Рияна

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  І |
| Коммуникативные навыки  |  Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |  Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |  Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьиПеречисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Муратова Анеля

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)  |
| Физические качества  |  прибыла | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  Выбыла |  |
| Коммуникативные навыки  |   | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  |   | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  |   |
| Формирование социально эмоциональных навыков  |   | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  |   |