# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Нурбеков Адильхан

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.  Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | Работать над освоением знаковой системы соотношений между числами.  Учить сравнивать группы однородных предметов разными способами. | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Формировать эстетическое отношение к явлениям природного мира | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметам быта казахского народа, о государственных символах | ІІ |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Сергалиева Айдана

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Мустахим Амина

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Нежинская Анна

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Канынбек Елнур

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | І |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | І |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Бауржанов Жигер

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | І |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | І |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Бахытбек Малик

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | І |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | І |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Манжола Матвей

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | І |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | І |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | І |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Кайраш Мирас

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Редченко Мия

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | ІІІ |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Хамитова Рияна

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | Становится в круг. Старается: не подходить близко друг к другу. Упражнять в беге друг за другом. Подпрыгивает на двух ногах. | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | І |
| Коммуникативные навыки | Слушает текст, затрудняется ответить по тексту на вопросы .Произносит невнятно все звуки. Слабо отвечает на вопросы по картинке | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них | І |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Умеет ориентироваться в пространстве, различает геометрические фигуры, узнает цвета .Плохо знает времена года части суток. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Плохо пользуется ножницами. Кисточку держит правильно, закрашивает рисунок не до конца. Лепит простейшие предметы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. | ІІ |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Не знает названия растений ,цветов. Знает членов семьи  Перечисляет. С товарищами общается доброжелательно. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Муратова Анеля

Дата рождения ребенка :

Организации образования : Детский сад « Достық»

Группа: № 9 « Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень – «средний»;  I уровень -  «низкий») |
| Физические качества | прибыла | Проявлять активность в спортивных играх и тренировках | Выбыла |  |
| Коммуникативные навыки |  | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности |  | Вызывать желание заниматься творчеством, развивать художественное воображение и навыки самостоятельной работы. |  |  |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | Продолжить работу по предметом быта казахского народа, о государственных символах Казахстана. |  |  |