«Достық» балабақша тәрбиеленушісінің төлқұжаты

Баланың фотосүреті

3\*4

|  |  |
| --- | --- |
| Баланың аты-жөні | Асаубаева Анель |
| Туған күні | 24.12.2015 |
| Келген күні | 03.06.19 |
| Жас тобы | №13 «Балапан»мектепалды даярлык топ |
| Тәрбиешілер | Ильмуратова Р.Т Адилова Арайлым Болатовна |
| Психолог  | Степанова Татьяна Анатольевна |
| Дене шынықтыру нұсқаушысы | Жаубасар Дамира Сериковна |
| Музыка жетекшңсң | Алпысова Ақмарал Жумабаевна |
| Қазақ (орыс) тілі мұғалімі | Шуртаева Айгуль Дауренбековна, Байманова Сара Мухтаровна |
|  логопед | Боскунбаева Баян Санаевна |

**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму индикаторлары**

**Бастапқы бақылау (Мамыр)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | критериялар | қайталай алады | түсінеді | қолданады | Қорытынды |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| *Дене шынықтыру* |
| 1 | негізгі қимылдарды орындайды; |  | + |  | -Барлық жаттығуларКешенін орындайалады;-Гигиеналық шараларды ұстанады |
| 2 | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | + |  |  |
| 3 | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | + |  |  |
| 4 | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | + |  |  |
| 5 | үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; |  |  | + |
| 6 | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |  | + |
|  **«Коммуникация» білім беру саласы** |
| *Сөйлеуді дамыту* |
| 1 | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 2 | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; | + |  |  |
| 3 | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; |  |  | + |
| 4 | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; | + |  |  |
| 5 | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | + |  |  |
| 6 | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". | + |  |  |
| *Көркем әдебиет*  |
| 7 | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 8 | оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; |  | + |  |
| 9 | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; | + |  |  |
| 10 | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |  | + |  |
| *Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)* |
| 11 | произносит правильно слова, вслушивается в их звучание; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 12 | рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения; | + |  |  |
| 13 | называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества; | + |  |  |
| 14 | слушает и понимает речь взрослого; |  | + |  |
| 15 | отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке; |  | + |  |
| 16 | умеет составлять связную речь; | + |  |  |
| 17 | пересказывает содержание сказок и коротких рассказов; | + |  |  |
| 18 | читает наизусть небольшое стихотворение; |  |  |  |
| 19 | умеет описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми предложениями из 2-3 слов; | + |  |  |
| 20 | знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей на русском языке. | + |  |  |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| *Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру* |
| 1 | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 2 | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; | + |  |  |
| 3 | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | + |  |  |
| 4 | геометриялық пішіндерді біледі; | + |  |  |
| 5 | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; | + |  |  |
| 6 | оң және сол қолдарын ажырата алады. |  | + |  |
| *Құрастыру* |
| 7 | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 8 | түсі және көлемі бойынша ажырата алады; |  | + |  |
| 9 | қарапайым құрылыстарды құрастырады |  |  | + |
| 10 | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. | + |  |  |
| *Жаратылыстану* |
| 11 | ауа-райының жағдайын анықтай алады; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 12 | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; | + |  |  |
| 13 | гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; | + |  |  |
| 14 | жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  | + |  |
| 15 | қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; | + |  |  |
| 16 | табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. |  | + |  |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| *Сурет салу* |
| 1 | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; |  |  | + | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 2 | түстерді таниды; | + |  |  |
| 3 | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | + |  |  |
| 4 | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; | + |  |  |
| 5 | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; | + |  |  |
| 6 | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | + |  |  |
| *Мүсіндеу* |
| 7 | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; |  | + |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 8 | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | + |  |  |
| 9 | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | + |  |  |
| *Аппликация*  |
| 10 | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 11 | қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады; | + |  |  |
| 12 | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; |  | + |  |
| 13 | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | + |  |  |
| 14 | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; |  | + |  |
| 15 | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | + |  |  |
| *Музыка*  |
| 16 | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; | + |  |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 17 | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; | + |  |  |
| 18 | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; | + |  |  |
| 19 | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | + |  |  |
| 20 | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; | + |  |  |
| 21 | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. | + |  |  |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| *Қоршаған ортамен танысу* |
| 1 | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; |  | + |  | Бала белгілі бір білім дағдыларын тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| 2 | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | + |  |  |
| 3 | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | + |  |  |
| 4 | көлік құралдарын атайды; | + |  |  |
| 5 | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; |  | + |  |
| 6 | Қазақстан Туын таниды және атайды. |  | + |  |

Қорытынды:\_\_Баланың белгілі бір білім қоры бар, бірақта қолданылмайды.

Ұсыныстар:\_\_\_Балаға бағдарлама бойынша білімін толық жетілдіру,санауға, дыбыстарды анық айтуға ,сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, шығармашылық қабілетін арттыру қажет.