**Циклограмма учителя-логопеда**

**05.09-09.09.2022г.**

Обследование речи 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-  12.00 | **1.Развитие речи**  Обследование импрессивной речи  Инструкция: «Покажи, где стол, часы, самолет, дом, стены, крыша, стрелки, крылья, ножки».  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1. Развитие речи**  Обследование импрессивной речи  Инструкция: «Покажи на картинке предмет, о котором можно сказать  Кпуглый (мяч), деревянный (стул), кислый (лимон), пушистый (котёнок)»  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **1. Развитие речи**  Обследование импрессивной речи  Инструкция: «Покажи, картинки, на которых поют, поливает; читает; вяжет».  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1.Произношение**  Обследование артикуляционной моторики  Упражнения «Лягушка – хоботок», «Лопата», «Качели», «Часики».  Обследование развитие речевого дыхания «Подуй на листочек»  Обследовагие слухового внимания: «Звуки окружающего мира»  Задание «Отгадай, что звучит»  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  **Подгруппа:** Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  **Подгруппа:**  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  **Подгруппа**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  **Подгруппа**  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | **Работа с педагогами. Работа с родителями** | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**12.09-16.09.2022г.**

Обследование речи 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-  12.00 | **1.Развитие речи** Обследование экспрессивной речи  Составление рассказа по сюжетной картинке  Инструкция: «Рассмотри внимательно картинку и составь рассказ».  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1. Развитие речи** Обследование экспрессивной речи  Составление рассказа по серии картинок  Инструкция: «Что сначала, Что потом? ».  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **1. Развитие речи** Обследование экспрессивной речи  Составления рассказа – описания Инструкция: «Вот яблоко. Какое оно? Где растёт? Какое оно на вкус?»  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1.Произношение** Обследование звукопроизношения  - Гласных звуков  - Согласных звуков  **2. Индивидуальная работа с детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  **Подгруппа:** Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  **Подгруппа:**  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  **Подгруппа**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  **Подгруппа**  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | **Работа с педагогами. Работа с родителями** | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**19.09 - 23.09.2022г.**

Тема: «Мой детский сад».

3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-  12.00 | **1.Развитие речи «Игрушки»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о игрушках.  Понимают и используют в речи существительные и глаголы (мяч, кукла, машина, идёт, сидит, спит,..)  Игра: «Один - много»  (Дидактическая игра)  - Пальчиковая гимнастика «Мяч»  - Логоритмика «Мишка по лесу гулял»  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1. Развитие речи**  **«Игрушки»**  **(фронтальное занятие)**  Цель :  Дети понимают и могут согласовать существительные с прилагательными в роде. (Большой мяч, красная машина.)  Игра: «Какой? Какая? Какое?» (Дидактическая игра)  -Пальчиковая гимнастика «Зайчик»  - Логоритмика «Прыгаем как мячики»  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **1. Развитие речи**  **«Игрушки»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : Дети понимают и произносят фразы с предлогом У: (У мальчика флажок.)  - Составление рассказа описательного характера по картинке «Моя игрушка» - Пальчиковая гимнастика «Мишка»  - Логоритмика «Машинка»  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | **1.Произношение (фронтальное занятие)**  Цель : Дети знают органы артикуляционного аппарат и могут выполнять основные движения.  - Сказка «О Весёлом язычке»  - Выполняют самомассаж органов артикуляции  - .Логоритмика «Поём гласные звуки»  - Артикуляционная гимнастика «Лягушка» ----Развитие речевого дыхания «Футбол»  - Развитие слухового внимания «Угадай, что звучит?»  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  **Подгруппа:** Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  **Подгруппа:**  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  **Подгруппа**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  **Подгруппа**  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями. Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) 2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  26.09.2022г. | Вторник  27.09.2022г. | Среда  28.09.2022г. | Четверг  29.09.2022г. | Пятница  30.09.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Мой друг»  (фронтальное занятие)  Цель: дети знают и понимают пространственные отношения, выраженных предлогами: на, в, под, между, около (Поставь стул около стола.)  Игра: «Ориентировка в пространстве» (Дидактическая игра)  Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.  - Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика «Части тела»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Мой друг»  (фронтальное занятие)  Цель :  Дети понимают и могут использование в речи прилагательные  противоположные по значению: большой – маленький, высокий – низкий, мягкий – твёрдый. Игра: «Скажи наоборот» (Дидактическая игра)  Цель: Строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания.  -Пальчиковая гимнастика «Лампочки горят»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика «Части тела»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи  «Мой друг»  (фронтальное занятие)  Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные.  Фраза с предлогом НА: Девочка сидит на деревянном стуле.  - Составление рассказа описательного характера по картинке «Мой друг»  - Пальчиковая гимнастика «Очки»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика «Части тела»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук А  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука А.  - Артикуляционная гимнастика «Окно»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука А на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука А в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука А в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  03.10.2022г. | Вторник  04.10.2022г. | Среда  05.10.2022г. | Четверг  06.10.2022г. | Пятница  07.10.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Овощи и фрукты»  (фронтальное занятие)  Цель: дети знают о овощях и фруктах, узнают предметы по описанию. Покажи овощ (фрукт) о котором я говорю: Он круглый, красный, мягкий. (Помидор)  Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз  Игра: «Овощи, фрукты» (Дидактическая игра)  Цель: формирование навыка классификации и обобщения предметов.  - Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  «Капуста»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Овощи»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Овощи и фрукты»  (фронтальное занятие)  Цель :  образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением. (Огурец - огурчик)  Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз  Игра: «Назови ласково» (Дидактическая игра)  Цель: расширить знания детей о уменьшительно – ласкательных суффиксов.  -Пальчиковая гимнастика  «Апельсин»  «Капуста»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Овощи»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи  «Овощи и фрукты»  (фронтальное занятие)  Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные.  Практическое усвоение в речи предлогов НА и В. (Овощи лежат на столе, а фрукты в корзине.)  Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз  - Составление рассказа описательного характера по картинке «Труд людей осенью»  - Пальчиковая гимнастика  «Апельсин»  «Капуста»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Овощи»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук У  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука У.  - Артикуляционная гимнастика «Хоботок»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука У на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука У в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука У в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  10.10.2022г. | Вторник  11.10.2022г. | Среда  12.10.2022г. | Четверг  13.10.2022г. | Пятница  14.10.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Сад -огород» (фронтальное занятие)  Цель: Дети знают о овощях и фруктах, узнают предметы по описанию.  Определить, кому принадлежит совершаемое действие, одному или нескольким лицам: поливает – поливают, несёт – несут, собирает – собирают.  Билингвальный компонент:  сад - бақ  огород – бақша  Игра: «Собери фрукты и овощи» (Дидактическая игра)  Цель: формирование навыка классификации и обобщения предметов.  - Пальчиковая гимнастика «Репка»  «Фруктовые деревья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Огород»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Сад -огород» (фронтальное занятие)  Цель : Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади.  Билингвальный компонент:  сад - бақ  огород – бақша  Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)  Цель: расширить знания детей о уменьшительно – ласкательных суффиксов.  -Пальчиковая гимнастика  «Репка»  «Фруктовые деревья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Огород»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи  «Сад -огород» (фронтальное занятие)  Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные. Составление сложносочинённых предложений с союзом **а**. Огурец растёт в огороде, а яблоко в саду. Билингвальный компонент: сад - бақ огород – бақша  - Составление рассказа описательного характера по картинке «Труд людей осенью»  - Пальчиковая гимнастика  «Репка»  «Фруктовые деревья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Огород»  «Фруктовый сад»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук И  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука И.  - Артикуляционная гимнастика «Лягушка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука И на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука И в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука И в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  17.10.2022г. | Вторник  18.10.2022г. | Среда  19.10.2022г. | Четверг  20.10.2022г. | Пятница  21.10.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Перелётные птицы» (фронтальное занятие)  Цель: Дети знают о птицах.  Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит)  Билингвальный компонент:  птица - құс  Игра: «Отгадай,что за птица?» (Дидактическая игра)  Цель: Развитие логического мышления, классификация зимующих и перелётных птиц.  - Пальчиковая гимнастика «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Перелётные птицы» (фронтальное занятие)  Цель : Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать). Билингвальный компонент:  птица - құс  Игра: «Где спряталась птичка?» (Дидактическая игра)  Цель: Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения используя предлоги.  -Пальчиковая гимнастика «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Перелётные птицы»  (фронтальное занятие)  Цель : Согласование числительных с существительными (У лебедя две лапки.) Билингвальный компонент: птица - құс  - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук О  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука О.  - Артикуляционная гимнастика «Бублик»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука О на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука О в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука О в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Суббота  22.10.2022г. | Среда  26.10.2022г. | Четверг  27.10.2022г. | . Пятница  28.10.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Осень - щедрая пора» (фронтальное занятие)  Цель: Дети могут различать единственного и множественного числа существительных в именительном падеже (лист – листья, дерево – деревья)  Билингвальный компонент:  Осень - күз  Лист - жапырақ  Игра: «Какая осень?» (Дидактическая игра)  Цель: уточнить представления об осенних приметах.  - Пальчиковая гимнастика «Листья осенние»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Осень к нам пришла опять»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1. Развитие речи  «Осень - щедрая пора» (фронтальное занятие)  Цель : Согласование существительных с прилагательными в роде и числе (жёлтый лист – жёлтые листья) Билингвальный компонент:  Осень - күз  Лист - жапырақ  Игра: «С какого дерева листик?» (Дидактическая игра)  Цель: практическое применение относительных прилагательных, образованных от существительных - названий деревьев  -Пальчиковая гимнастика «Листья осенние»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Осень к нам пришла опять»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Осень - щедрая пора»  (фронтальное занятие)  Цель : Составлять фразы с предлогом В: (Птицы улетели в теплые края.) Билингвальный компонент:  Осень - күз  Лист - жапырақ  - Составление рассказа по картинке «Осень в городе»  Цель: составление простых распространенных предложений.  - Пальчиковая гимнастика  «Листья осенние»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Осень к нам пришла опять»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Э  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Э.  - Артикуляционная гимнастика «Улыбка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Э на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Э в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Э в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  31.10.2022г. | Вторник  01.11.2022г. | Среда  02.11.2022г. | Четверг  03.11.2022г. | Пятница  04.11.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Семья» (фронтальное занятие) Цель: обучать пониманию смысла простых по сюжету картинок. (Папа читает. Мальчик играет.)  Билингвальный компонент:  семья - отбасы  Игра: «Угадай, о ком я говорю» (Дидактическая игра)  Цель: совершенствовать умения детей подбирать определения характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой?Какая?)  - Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Дружная семья»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Семья» (фронтальное занятие) Цель : обучать пониманию действий, совершаемых одним лицом. (Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.) Билингвальный компонент:  семья - отбасы  Игра: «Хорошо - плохо» (Дидактическая игра)  Цель: формировать у детей представления о том, что хорошо и что плохо.  -Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Дружная семья»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Семья»  (фронтальное занятие) Цель : употребление местоимений мой, моя, мои: (Мой папа, моя мама, мои родители.) Билингвальный компонент: семья - отбасы  - Составление рассказа по картинке «Наша семья»  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Моя семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Дружная семья»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук М  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука М.  - Артикуляционная гимнастика «Маляр»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука М на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука М в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука М в словах и выделении его голосом.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  07.11.2022г. | Вторник  08.11.2022г. | Среда  09.11.2022г. | Четверг  10.11.2022г. | Пятница  11.11.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Посуда» (фронтальное занятие) Цель: учить узнавать предметы по описанию и назначению. Например: (Покажи, в чем можно варить? Из чего можно пить? )  Билингвальный компонент:  посуда - ыдыс  Игра: «Что из чего сделано» (Дидактическая игра)  Цель: Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала.  - Пальчиковая гимнастика «Обед»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «На кухне»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  « Посуда» (фронтальное занятие) Цель : Употребление местоимений МОЙ, МОЯ,МОЁ, МОИ (Мой стакан, моя чашка, моё блюдце, мои ложки.) Билингвальный компонент: посуда - ыдыс  Игра: «Чей, чья, чье, чьи?» (Дидактическая игра)  Цель: Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных.)  -Пальчиковая гимнастика «Обед»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «На кухне»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Посуда»  (фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогами: (Посуда стоит на столе. Посуда стоит в шкафу.)  Билингвальный компонент:  посуда - ыдыс  - Составление рассказа по картинке «Как я помогаю маме на кухне».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Обед»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «На кухне»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук П  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука П.  - Артикуляционная гимнастика «Пружинка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие выдоха  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука П на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука П в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука П в словах.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  14.11.2022г. | Вторник  15.11.2022г. | Среда  16.11.2022г. | Четверг  17.11.2022г. | Пятница  18.11.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Мебель» (фронтальное занятие) Цель: Образование падежных форм существительных с предлогами и без предлогов в единственном числе. (На стуле, со стула, к стулу).  Билингвальный компонент:  мебель - жиһаз  Игра: «Что без чего?» (Дидактическая игра)  Цель: Формирование грамматических компонентов  - Пальчиковая гимнастика «Стул»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мебель»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1. Развитие речи  «Мебель» (фронтальное занятие) Цель : Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: (стул-стульчик, стол-столик, кровать-кроватка). Билингвальный компонент: мебель - жиһаз  Игра: «Большой - маленький» (Дидактическая игра)  Цель: Совершенствование грамматического строя речи  -Пальчиковая гимнастика «Стул»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мебель»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мебель»  (фронтальное занятие) Цель : Усвоение категории творительного падежа с предлогом С. (Стул с ножками и с сиденьем).  Билингвальный компонент: мебель - жиһаз  - Составление рассказа по картинке «Расставляем мебель в комнате».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Стул»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мебель»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Б  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Б.  - Артикуляционная гимнастика «Болтушки»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Б на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Б в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Б в словах.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  21.11.2022г. | Вторник  22.11.2022г. | Среда  23.11.2022г. | Четверг  24.11.2022г. | Пятница  25.11.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Строительство дома» (фронтальное занятие) Цель: Понимание вопросов: Где? Куда? Откуда?  Билингвальный компонент:  дом - үй  Игра: «Что сначала, что потом?» (Дидактическая игра)  Цель: составлять предложения, определять причину и следствия в предложенной ситуации.  - Пальчиковая гимнастика «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1.Развитие речи  «Строительство дома»  (фронтальное занятие) Цель : Образование множественного числа существительных: (дом – дома, юрта – юрты, дорога – дороги) Билингвальный компонент: дом - үй  Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)  Цель: Совершенствование грамматического строя речи, образовывать существительные единственного и множественного числа.  -Пальчиковая гимнастика «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Строительство дома»  (фронтальное занятие) Цель : Составлять предложения с предлогом ИЗ: (Из камня, из кирпича, из глины)  Билингвальный компонент: дом - үй  - Составление рассказа по картинке «Наш дом».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ф  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ф.  - Артикуляционная гимнастика «Футбол»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Ф на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ф в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ф в словах.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  28.11.2022г. | Вторник  29.11.2022г. | Среда  30.11.2022г. | Четверг  01.12.2022г. | Пятница  02.12.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Мой город» (фронтальное занятие) Цель: Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: (вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади.)  Билингвальный компонент:  город - қала  Игра: «Угадай места достопримечательности» (Дидактическая игра)  Цель: составлять предложения, закрепить знания о своем городе.  - Пальчиковая гимнастика «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1.Развитие речи  «Мой город»  (фронтальное занятие) Цель : Согласование прилагательных с существительными в роде и числе: (новый дом – новые дома; широкая улица – широкие улицы.)  Билингвальный компонент: город - қала  Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)  Цель: Совершенствование грамматического строя речи, образовывать существительные единственного и множественного числа.  -Пальчиковая гимнастика «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мой город»  (фронтальное занятие) Цель : Составлять предложения с предлогами: (Мы живем в большом городе. На улице много домов. Наш дом около детского сада.)  Билингвальный компонент: город - қала  - Составление рассказа по картинке «Наш город».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Дом»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Строим дом»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук В  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука В.  - Артикуляционная гимнастика «Варенье»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука В на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука В в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука В в словах.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  05.12.2022г. | Вторник  06.12.2022г. | Среда  07.12.2022г. | Четверг  08.12.2022г. | Пятница  09.12.2022г. |
| 08.00-  12.00 | 1.Развитие речи «Мой дом» (фронтальное занятие) Цель: Изменение существительных по падежам: В.п.(рисую что? Дом); Р.п. (Нет чего? Дома.)  Билингвальный компонент:  комната - бөлме  Игра: «Уборка в комнате»  (Дидактическая игра)  Цель: способствовать развитию логического мышления, памяти, речи, умению обобщать, обосновывать  - Пальчиковая гимнастика «Замок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Едем домой»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  . | 1.Развитие речи  «Мой дом»  (фронтальное занятие) Цель : Использование в речи прилагательных, противоположных по значению: большой -маленький, высокий – низкий.  Билингвальный компонент: комната - бөлме  Игра: «Подбери признак» (Дидактическая игра)  Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными .  -Пальчиковая гимнастика «Замок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Едем домой»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мой дом»  (фронтальное занятие) Цель : Проговаривание слов со сложной слоговой структурой (многоэтажный).  Билингвальный компонент: комната - бөлме  - Составление рассказа по картинке «Дом, в котором я живу».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Замок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Едем домой»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Н  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Н.  - Артикуляционная гимнастика «Нёбо»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Н на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Н в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Н в словах.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Ертаргынов А.  Подгруппа:  Полонкоев Х.  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Кендибаева М.  Подгруппа:  Кайрат А.  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  12.12.2022г. | Вторник  13.12.2022г. | Среда  14.12.2022г. | Четверг  15.12.2022г. | Пятница  Выходной |
| Время  09.00-09.25 | Развитие речи  «Всё о себе»  (фронтальное занятие)  Цель: Образование существительных множественного числа (Рука – руки, нос – носы.) Билингвальный компонент: Меня зовут – Менің атым  Игра: «Части тела»  (Дидактическая игра)  Цель: сформировать представления детей об основных частях тела человека.  - Пальчиковая гимнастика  «Пять пальцев»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Наши глазки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Всё о себе»  (фронтальное занятие)  Цель : Согласование числительных с существительными (две руки, два глаза, один нос). Билингвальный компонент:  Меня зовут – Менің атым  Игра: «Мой, моя, мои, моё» (Дидактическая игра)  Цель: Формирование умений согласовывать местоимения с существительными.  -Пальчиковая гимнастика  «Пять пальцев»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Наши глазки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Всё о себе»  (фронтальное занятие)  Цель : Употребление слов – антонимов (добрый – злой, грустный – веселый, чистый – грязный). Билингвальный компонент: Меня зовут – Менің атым  Составление рассказа по картинке «Расскажи о себе».  Цель: развитие связной речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Пять пальцев»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Наши глазки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Произношение  (фронтальное занятие)  Звук Т  Цель : Уточнение движений  органов артикуляционного  аппарата, необходимых для правильного произнесения  звука Т.  - Артикуляционная  гимнастика «Трубач»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного  аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности  движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Т на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Т в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Т в словах. |  |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | |  |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей |  |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана |  |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика |  |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым |  |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан |  |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим |  |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  19.12.2022г. | Вторник  20.12.2022г. | Среда  21.12.2022г. | Четверг  22.12.2022г. | Пятница  23.12.2022г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | Развитие речи  «Новый год»  (фронтальное занятие)  Цель: Упражнять в образовании уменьшительно – ласкательной формы существительных (Ёлка – ёлочка, шар – шарик).  Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл Игра: «Собери елочные игрушки» (Дидактическая игра) Цель: различать цвета, правильно их называть, согласовывать имя существительное с прилагательным в роде.  - Пальчиковая гимнастика  «Ёлка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снеговик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Новый год»  (фронтальное занятие)  Цель : Составление грамматической формы 1-го и 3-го лица ед. и мн. ч.: Я на ёлку собираюсь. Мы на ёлку собираемся.  Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл  Игра: «Подскажи словечко» (Дидактическая игра)  Цель: Развивать слуховое внимание, чувство рифмы.  -Пальчиковая гимнастика  «Ёлка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снеговик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Новый год»  (фронтальное занятие)  Цель : Образование предложно – падежных конструкций (из коробки, в коробку, на ёлке, под ёлкой, около ёлки).  Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл Составление рассказа по картинке «Новогодние приготовления». Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Ёлка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снеговик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Произношение  (фронтальное занятие)  Звук Д  Цель : Уточнение движений  органов артикуляционного  аппарата, необходимых для правильного произнесения  звука Д.  - Артикуляционная  гимнастика «Дудочка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного  аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности  движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Д на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Д в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Д в словах. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  26.12.2022г. | Вторник  27.12.2022г. | Среда  28.12.2022г. | Четверг  29.12.2022г. | Пятница  30.12.2022г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | Развитие речи  «Здравствуй зимушка – зима!»  (фронтальное занятие)  Цель: Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Кто? Что? Что делают?)  Билингвальный компонент: Зима – Қыс  Игра: «Подбери признак к предмету» (Дидактическая игра) Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.  - Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Здравствуй зимушка – зима!»  (фронтальное занятие)  Цель : Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных : (Снег - снежок)  Билингвальный компонент: Зима – Қыс  Игра: «Семейка слов» (Дидактическая игра)  Цель: обучать детей подбору однокоренных слов.  -Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Развитие речи  «Здравствуй зимушка – зима!»  (фронтальное занятие)  Цель : ) Согласование прилагательных с уществительными в роде. (Белый снег, холодная сосулька.) Билингвальный компонент: Зима – Қыс  Составление рассказа по картинке «Игры зимой».  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  - Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | Произношение  (фронтальное занятие)  Звук К  Цель : Уточнение движений  органов артикуляционного  аппарата, необходимых для правильного произнесения  звука К.  - Артикуляционная  гимнастика «Качели»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного  аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности  движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука К на выдохе.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука К в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука К в словах. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  09.01.2023г. | Вторник  10.01.2023г. | Среда  11.01.2023г. | Четверг  12.01.2023г. | Пятница  13.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Зимующие птицы» (фронтальное занятие)  Цель: Дети знают о птицах.  Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит)  Билингвальный компонент:  птица - құс  Игра: «Отгадай,что за птица?» (Дидактическая игра)  Цель: Развитие логического мышления, классификация зимующих и перелётных птиц.  - Пальчиковая гимнастика «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Зимующие птицы» (фронтальное занятие)  Цель : Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать).  Билингвальный компонент:  птица - құс  Игра: «Где спряталась птичка?» (Дидактическая игра)  Цель: Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения используя предлоги.  -Пальчиковая гимнастика «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Зимующие птицы»  (фронтальное занятие)  Цель : Согласование числительных с существительными (У вороны две лапки.)  Билингвальный компонент: птица - құс  - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Птица»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вот летает птичка»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Х  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Х.  - Артикуляционная гимнастика «  Хлопушка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Х на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Х в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Х в словах и выделении его голосом. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  16.01.2023г. | Вторник  17.01.2023г. | Среда  18.01.2023г. | Четверг  19.01.2023г. | Пятница  20.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Зимние забавы» (фронтальное занятие)  Цель: Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Дети катаются на санках. Дети лепят снеговика.)  Билингвальный компонент:  снеговик - аққала  Игра: «Подбери признак к предмету» (Дидактическая игра)  Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.  - Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Зимние забавы» (фронтальное занятие)  Цель : Учить понимать предлоги НА, С (На горку, с горки.)  Билингвальный компонент:  снеговик - аққала  Игра: «Семейка слов» (Дидактическая игра)  Цель: обучать детей подбору однокоренных слов.  -Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Зимние забавы»  (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: Я буду кататься на санках. Я буду играть в снежки.  Билингвальный компонент: снеговик - аққала  - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Погреем пальчики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Снежинки»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ы  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ы.  - Артикуляционная гимнастика  «Мишка»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ы на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ы в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ы в словах и выделении его голосом. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  23.01.2023г. | Вторник  24.01.2023г. | Среда  25.01.2023г. | Четверг  26.01.2023г. | Пятница  27.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Как зимуют звери?» (фронтальное занятие)  Цель: Учить понимать единственное и множественное число существительных (заяц – зайцы, мишка – мишки.)  Билингвальный компонент:  Дикие животные – жабайы жануарлар  Игра: «Назови семью» (Дидактическая игра)  Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.  - Пальчиковая гимнастика  «Дикие животные»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Заяц»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Как зимуют звери?» (фронтальное занятие)  Цель : Учить различать действия, близкие по ситуации (Покажи, кто прыгает, а кто бежит.)  Билингвальный компонент:  Дикие животные – жабайы жануарлар  Игра: «Узнай зверя по описанию» (Дидактическая игра)  Цель: учить детей узнавать животных по описанию, развивать мышление и речь детей.  -Пальчиковая гимнастика  «Дикие животные»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Заяц»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Как зимуют звери?»  (фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогом У, В: (У зайца длинные уши. Волк живёт в лесу.)  Билингвальный компонент: Дикие животные – жабайы жануарлар  - Составление рассказа по серии картинок «Лесные жители»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Дикие животные»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Заяц»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук С  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука С.  - Артикуляционная гимнастика  «Насос»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука С на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука С в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука С в словах и выделении его голосом. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  30.01.2023г. | Вторник  31.01.2023г. | Среда  01.02.2023г. | Четверг  02.02.2023г. | Пятница  03.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Транспорт» (фронтальное занятие)  Цель: Обучать игровым действиям, вызывать речевые подражания (Самолёт летит У-у-у )  Билингвальный компонент:  Транспорт - көлік  Игра: «Назови вид транспорта» (Дидактическая игра)  Цель: познакомить детей с разными видами транспорта, развивать речь детей.  - Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Транспорт» (фронтальное занятие)  Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.)  Билингвальный компонент: Транспорт - көлік    Игра: «Назови части целого» (Дидактическая игра)  Цель: Научить детей на ряду с целым, видеть часть.  -Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Транспорт»  (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)  Билингвальный компонент: Транспорт - көлік  - Составление рассказа по серии картинок «Моя машина»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Сь  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Сь.  - Артикуляционная гимнастика  «Насос»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Сь на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Сь в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Сь в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка» ДОДЕЛАТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  30.01.2023г. | Вторник  31.01.2023г. | Среда  01.02.2023г. | Четверг  02.02.2023г. | Пятница  03.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Бытовые приборы» (фронтальное занятие)  Цель: Обучать игровым действиям, вызывать речевые подражания (Самолёт летит У-у-у )  Билингвальный компонент:  Транспорт - көлік  Игра: «Назови вид транспорта» (Дидактическая игра)  Цель: познакомить детей с разными видами транспорта, развивать речь детей.  - Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Бытовые приборы» (фронтальное занятие)  Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.)  Билингвальный компонент: Транспорт - көлік    Игра: «Назови части целого» (Дидактическая игра)  Цель: Научить детей на ряду с целым, видеть часть.  -Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Бытовые приборы»  (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)  Билингвальный компонент: Транспорт - көлік  - Составление рассказа по серии картинок «Моя машина»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  - Пальчиковая гимнастика  «Лодка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Самолёт»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Сь  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Сь.  - Артикуляционная гимнастика  «Насос»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Сь на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Сь в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Сь в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  13.02.2023г. | Вторник  14.01.2023г. | Среда  15.02.2023г. | Четверг  16.02.2023г. | Пятница  17.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Продукты» (фронтальное занятие)  Цель: Учить различать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени (ест – едят)  Билингвальный компонент:  продукты – азық-түлік  Игра: «Назови продукты питания» (Дидактическая игра)  Цель: развивать знания детей о продуктах Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Приготовили обед»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Продукты» (фронтальное занятие)  Цель : Согласование существительных с прилагательными в роде. (Горячий хлеб, вкусная булочка)  Билингвальный компонент:  продукты – азық-түлік  Игра: «Какой вкус?» (Дидактическая игра)  Цель: обогащать представления детей об основных вкусовых ощущениях  Пальчиковая гимнастика  «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Приготовили обед»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Продукты»  (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: (Дедушка режет хлеб ножом.) Билингвальный компонент: продукты – азық-түлік  - Составление рассказа по серии картинок «Продуктовый магазин»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  Пальчиковая гимнастика  «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Приготовили обед»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Зь  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Зь.  - Артикуляционная гимнастика  «Комарик»  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Зь на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Зь в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Зь в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  20.02.2023г. | Вторник  21.02.2023г. | Среда  22.02.2023г. | Четверг  23.02.2023г. | Пятница  24.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (фронтальное занятие)  Цель: Учить понимать вопросы к сюжетной картинке Вопросы «Кому что нужно для работы?»  Билингвальный компонент:  Профессия - мамандық  Игра: «Назови профессии» (Дидактическая игра)  Цель: развивать знания детей о профессиях Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Летчик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (фронтальное занятие)  Цель : Учить составлять предложения с предлогом В (Где работает воспитатель? Воспитатель работает в детском саду.)  Билингвальный компонент:  Профессия - мамандық  Игра: «Кто что делает?» (Дидактическая игра)  Цель: обогащать представления детей о разной работе  Пальчиковая гимнастика  «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Летчик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Профессии разные нужны, профессии разные важны»  (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: (Врач лечит людей в больнице.) Билингвальный компонент: Профессия - мамандық  - Составление рассказа по серии картинок «Строители»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  Пальчиковая гимнастика  «Пальчики здороваются»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Летчик»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ц  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ц  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ц на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ц в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Ц в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  27.02.2023г. | Вторник  28.02.2023г. | Среда  01.03.2023г. | Четверг  02.03.2023г. | Пятница  03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние птицы» (фронтальное занятие)  Цель: Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных (Утка – уточка)  Билингвальный компонент:  Домашние птицы – Үй құстары  Игра: «Птичий двор» (Дидактическая игра)  Цель: развивать знания детей о домашних птицах.  Пальчиковая гимнастика «Петушок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весёлые цыплята»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Домашние птицы» (фронтальное занятие)  Цель : Двустишье для заучивания: Утка с утёнком, курица с цыплёнком.  Билингвальный компонент:  Домашние птицы – Үй құстары  Игра: «Кто с кем!» (Дидактическая игра)  Цель: обогащать представления детей о птицах и их детёнышей.  Пальчиковая гимнастика  «Петушок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весёлые цыплята»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Домашние птицы»  (фронтальное занятие)  Цель : Учить слушать сказки с опорой на картинки по народной сказке «Курочка ряба» Билингвальный компонент: Домашние птицы – Үй құстары  - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала? Что потом?»  Цель: развитие причинно – следственных отношений.  Пальчиковая гимнастика  «Петушок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весёлые цыплята»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Й  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Й  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Й на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Й в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Й в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  06.03.2023г. | Вторник  07.03.2023г. | Среда  08.03.2023г. выходной | Четверг  02.03.2023г. | Пятница  03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Мамин праздник» (фронтальное занятие)  Цель: Учить употреблять предлог – У (У мамы \_\_\_ .)  Билингвальный компонент:  Мама – Ана  Игра: «Ласковое слово» (Дидактическая игра)  Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным.  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Танец для мамы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Мамин праздник» (фронтальное занятие)  Цель : Практическое усвоение согласования с существительными. (Мама добрая, красивая, …)  Билингвальный компонент:  Мама – Ана  Игра: «Маленькие помощники». (Дидактическая игра)  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям, развивать связную речь.  Пальчиковая гимнастика  «Семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Танец для мамы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Мамин праздник»  (фронтальное занятие)  Цель : Образование притяжательных прилагательных: (Мамин, бабушкин) Билингвальный компонент: Мама – Ана  - Составление рассказа «Моя мама »  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Танец для мамы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Я  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Я  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Я на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Я в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Я в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  06.03.2023г. | Вторник  07.03.2023г. | Среда  08.03.2023г. выходной | Четверг  02.03.2023г. | Пятница  03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Мамин праздник» (фронтальное занятие)  Цель: Учить употреблять предлог – У (У мамы \_\_\_ .)  Билингвальный компонент:  Мама – Ана  Игра: «Ласковое слово» (Дидактическая игра)  Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным.  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Танец для мамы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Мамин праздник» (фронтальное занятие)  Цель : Практическое усвоение согласования с существительными. (Мама добрая, красивая, …)  Билингвальный компонент:  Мама – Ана  Игра: «Маленькие помощники». (Дидактическая игра)  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям, развивать связную речь.  Пальчиковая гимнастика  «Семья»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Танец для мамы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. |  | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Я  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Я  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Я на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Я в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Я в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей |  | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана |  | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика |  | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым |  | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан |  | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим |  | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией |  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  13.03.2023г. | Вторник  14.03.2023г. | Среда  15.03.2023г. | Четверг  16.03.2023г. | Пятница  17.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Наурыз – праздник весны» (фронтальное занятие)  Цель: Различать действия, совершаемые разными объектами. (Бежит ручей. Бежит заяц.)  Билингвальный компонент:  Весна – көктем  Игра: «Скажи со словом «весенний» (Дидактическая игра)  Цель: согласование существительного и прилагательного. Небо (какое) весеннее.  Пальчиковая гимнастика «Кораблики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весна пришла»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Наурыз – праздник весны» (фронтальное занятие)  Цель : Различение числа глаголов: (Бежит ручей – бегут ручьи)  Билингвальный компонент:  Весна – көктем  Игра: «Подбери действия». (Дидактическая игра)  Цель: учить подбирать к существительным глаголы.  Солнце (что делает) – светит, греет.  Пальчиковая гимнастика  «Кораблики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весна пришла»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Наурыз – праздник весны»  (фронтальное занятие)  Цель : Составление сложносочиненных предложений с союзом **а.** (Зимой холодно, а весной тепло.)  Билингвальный компонент: Весна – көктем  - Составление рассказа «Моя мама »  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Кораблики»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Весна пришла»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ю  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ю  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ю на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ю в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука  Ю в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  20.03.2023г. | Вторник  выходной | Среда  выходной | Четверг  выходной | Пятница  24.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Деревья весной» (фронтальное занятие)  Цель: Понимание наречий, выражающих пространственные отношения (Вверху, внизу, высоко, низко.)  Подбор названия предметов к действиям (Растёт кто? Что? Ребенок, цветок, дерево.)  Использование в речи прилагательных противоположных по их значению: высокий – низкий, толстый – тонкий.  Фраза из 3х слов: (Дети посадили дерево.)  Игра: «Отгадай растение» (Дидактическая игра)  Цель: развитие умения описывать деревья.  Билингвальный компонент:  Дерево – ағаш  Пальчиковая гимнастика  «Дерево»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Ветерок»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. |  |  |  | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил |  |  |  | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария |  |  |  | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир |  |  |  | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид |  |  |  | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья |  |  |  | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар |  |  |  | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  |  |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией |  |  |  | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  27.03.2023г. | Вторник  28.03.2023г. | Среда  29.03.2023г. | Четверг  30.03.2023г. | Пятница  31.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Морской мир» (фронтальное занятие)  Цель: Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами: (рыба – рыбка, хвост – хвостик).  Билингвальный компонент:  Рыба – балық  Игра: «Сосчитай рыбок» (Дидактическая игра)  Цель: согласование имен существительных с числительными  Пальчиковая гимнастика «Рыбка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Подводный мир»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Морской мир» (фронтальное занятие)  Цель : Употребление предлогов: У (у рыбы), К (к берегу), О (о рыбке).  Билингвальный компонент:  Рыба – балық  Игра: «Назови части тела рыбы». (Дидактическая игра)  Цель: расширять словарный запас  Пальчиковая гимнастика  «Рыбка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Подводный мир»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Морской мир»  (фронтальное занятие)  Цель : Согласование прилагательных в роде, числе: (маленькая рыбка, большие рыбы, рыбный суп). Билингвальный компонент: Рыба – балық  - Составление рассказа «На рыбалке»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Рыбка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Подводный мир»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Е  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Е  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Е на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Е в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Е  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  03.04.2023г. | Вторник  04.04.2023г. | Среда  05.04.2023г. | Четверг  06.04.2023г. | Пятница  07.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Знакомимся с космосом» (фронтальное занятие)  Цель: Учить слушать и выполнять речевые инструкции. Покажи  Билингвальный компонент:  Космос - ғарыш  Игра: «Сосчитай звезды» (Дидактическая игра)  Цель: согласование имен существительных с числительными  Пальчиковая гимнастика «Ракета»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Космонавты»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Знакомимся с космосом» (фронтальное занятие)  Цель : Учить выделять слово из ряда слов. Хлопни в ладоши, если услышишь слово.  Билингвальный компонент:  Космос - ғарыш  Игра: «Космос». (Дидактическая игра)  Цель: расширять словарный запас  Пальчиковая гимнастика  «Ракета»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Космонавты»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Знакомимся с космосом»  (фронтальное занятие)  Цель : Образование множественного числа существительных: (звезда – звезды, ракета – ракеты).  Билингвальный компонент: Космос - ғарыш  - Составление рассказа «Космос»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Ракета»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Космонавты»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ё  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ё  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ё на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ё в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ё  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  10.04.2023г. | Вторник  11.04.2023г. | Среда  12.04.2023г. | Четверг  13.04.2023г. | Пятница  14.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие)  Цель: Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом (Покажи, где кошка спит. Где сидит. Покажи, где лежит.)  Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары  Игра: «Кто что ест» (Дидактическая игра)  Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных  Пальчиковая гимнастика «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Домашние животные» (фронтальное занятие)  Цель : Фраза из 2х слов. (Собака лает. Кошка мяукает.)  Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары  Игра: «Кто как кричит». (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных  Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Домашние животные»  (фронтальное занятие)  Цель : Предложения с предлогам У: (У кошки пушистый хвост. У коровы рога. )  Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары  - Составление рассказа «Наша ферма»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ш  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ш  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ш на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ш в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ш  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  10.04.2023г. | Вторник  11.04.2023г. | Среда  12.04.2023г. | Четверг  13.04.2023г. | Пятница  14.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие)  Цель: Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом (Покажи, где кошка спит. Где сидит. Покажи, где лежит.)  Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары  Игра: «Кто что ест» (Дидактическая игра)  Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных  Пальчиковая гимнастика «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Домашние животные» (фронтальное занятие)  Цель : Фраза из 2х слов. (Собака лает. Кошка мяукает.)  Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары  Игра: «Кто как кричит». (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных  Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Домашние животные»  (фронтальное занятие)  Цель : Предложения с предлогам У: (У кошки пушистый хвост. У коровы рога. )  Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары  - Составление рассказа «Наша ферма»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Мои животные»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ш  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ш  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ш на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ш в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ш  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  24.04.2023г. | Вторник  25.04.2023г. | Среда  26.04.2023г. | Четверг  27.04.2023г. | Пятница  28.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Скоро лето» (фронтальное занятие)  Цель: Учить понимать содержание короткого рассказа «Что бывает летом?»  Билингвальный компонент:  Лето - жаз  Игра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра)  Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу.  Пальчиковая гимнастика «Мяч»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Здравствуй лето!»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Скоро лето» (фронтальное занятие)  Цель : Образование существительных родительного падежа множественного числа без предлога. (Летом много чего? Грибов, ягод, цветов.)  Билингвальный компонент:  Лето – жаз  Игра: «Действия» (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.  Пальчиковая гимнастика  «Мяч»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Здравствуй лето!»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Скоро лето»  (фронтальное занятие)  Цель : Учить составлять рассказ по картинкам «Лес»  Билингвальный компонент:  Лето - жаз  - Составление рассказа «Летний отдых»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Мяч»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Здравствуй лето!»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ч  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ч  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ч на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ч в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ч  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  01.05.2023г. | Вторник  02.05.2023г. | Среда  03.05.2023г. | Четверг  04.05.2023г. | Пятница  05.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 |  | 1. Развитие речи  «Наши защитники» (фронтальное занятие)  Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.)  Билингвальный компонент:  Праздник – мереке  Игра: «Действия» (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.  Пальчиковая гимнастика  «Самалет»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вертолет»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи «Наши защитники»  (фронтальное занятие)  Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)  Билингвальный компонент:  Праздник – мереке  - Составление рассказа «Праздник»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Самалет»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Вертолет»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Щ  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Щ  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Щ на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Щ в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Щ  в словах и выделении его голосом.  Игры на развитие слоговой структуры слова Цель: отработка слогов разной слоговой структуры, развитие фонематического слуха и слогового анализа слов. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 |  | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 |  | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 |  | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 |  | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 |  | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 |  | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
|  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  15.05.2023г. | Вторник  16.05.2023г. | Среда  17.05.2023г. | Четверг  18.05.2023г. | Пятница  19.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Насекомые» (фронтальное занятие)  Цель: Образование существительных родительного падежа с предлогом У. (У кого крылья? У бабочки, у пчелы.)  Билингвальный компонент:  Насекомые - жәндіктер  Игра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра)  Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу.  Пальчиковая гимнастика «Бабочка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Насекомые»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Насекомые» (фронтальное занятие)  Цель : Использование в речи предлога НА (На траве, на дереве, на ветке).  Билингвальный компонент:  Насекомые - жәндіктер  Игра: «Действия» (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.  Пальчиковая гимнастика  «Бабочка»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Насекомые»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Насекомые» (фронтальное занятие)  Цель : Составление предложений: согласованное прилагательное, существительное, согласованный глагол. (Красная бабочка летает.) Билингвальный компонент:  Насекомые - жәндіктер  - Составление рассказа «Летний отдых»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Бабочка»  Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Насекомые»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Л  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Л  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Л на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Л в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Л  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник  22.05.2023г. | Вторник  23.05.2023г. | Среда  24.05.2023г. | Четверг  25.05.2023г. | Пятница  26.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | | | | |
| Время  09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Цветы» Цель: Понимание глаголов: (Покажи, где девочка рвёт цветы, а где девочка сорвала цветы.) (фронтальное занятие)  Билингвальный компонент:  Цветы - гүлдер  Игра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра)  Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу.  Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Цветы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Цветы» (фронтальное занятие)  Цель : Составление предложений с предлогами НА, В (На поляне, в саду)  Билингвальный компонент:  Цветы - гүлдер  Игра: «Действия» (Дидактическая игра)  Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.  Пальчиковая гимнастика  «Цветок»  Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Цветы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1. Развитие речи  «Цветы» (фронтальное занятие)  Цель : Составление сложных предложений с союзом а: (Розы растут в саду, а одуванчик в поле.) Билингвальный компонент: Цветы - гүлдер  - Составление рассказа «Летний отдых»  Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи.  Пальчиковая гимнастика  «Цветок»  Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  - Логоритмика  «Цветы»  Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. | 1.Произношение (фронтальное занятие)  Звук Ль  Цель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ль  - Артикуляционная гимнастика  Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов.  -Развитие силы голоса  Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ль на выдохе со сменой силы голоса.  - Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ль в словах.  Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ль  в словах и выделении его голосом.  Игра: «Повтори так же»  Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем  2)Подгрупповая работа с детьми  Подгруппа:Пшеничный М.  Тасым Д.  Подгруппа:  Ертаргынов А.  Полонкоев Х.  Подгруппа:  Анищенко Д.  Сабуров А.  Подгруппа:  Рудченко А.  Жолдас А.  Подгруппа:  Кендибаева М.  Кайрат А.  Подгруппа:  Исанов Э.  Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми | | | | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. | | | | |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)  2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бекітемін

«Достық» балабақшасы»

МККК меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Маслова

**График занятий учителя – логопеда в группе № 10 «Улыбка»**

на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Фронтальные занятие | | | |
| 09.00- 09.25 | Развитие речи | Развитие речи | Развитие речи | Произношение | Подгрупповая работа с детьми |
| Индивидуальные занятия | | | | |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей | Пшеничный Михаил  Тасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир  Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко Дарья  Сабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей  Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30 | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева Малика  Кайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов Эмирхан  Кайыржан Карим |

Учитель – логопед: Садвакасова А.Д.