**Циклограмма учителя-логопеда**

**05.09-09.09.2022г.**

Обследование речи 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-12.00  | **1.Развитие речи** Обследование импрессивной речи Инструкция: «Покажи, где стол, часы, самолет, дом, стены, крыша, стрелки, крылья, ножки».**2. Индивидуальная работа с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1. Развитие речи** Обследование импрессивной речиИнструкция: «Покажи на картинке предмет, о котором можно сказать Кпуглый (мяч), деревянный (стул), кислый (лимон), пушистый (котёнок)»**2. Индивидуальная работа с детьми** Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **1. Развитие речи** Обследование импрессивной речиИнструкция: «Покажи, картинки, на которых поют, поливает; читает; вяжет».**2. Индивидуальная работа с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1.Произношение**Обследование артикуляционной моторики Упражнения «Лягушка – хоботок», «Лопата», «Качели», «Часики».Обследование развитие речевого дыхания «Подуй на листочек» Обследовагие слухового внимания: «Звуки окружающего мира» Задание «Отгадай, что звучит» **2. Индивидуальная работа с детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми****Подгруппа:** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.**Подгруппа:**Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.**Подгруппа**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.**Подгруппа**Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | **Работа с педагогами. Работа с родителями** |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**12.09-16.09.2022г.**

Обследование речи 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-12.00  | **1.Развитие речи** Обследование экспрессивной речи Составление рассказа по сюжетной картинке Инструкция: «Рассмотри внимательно картинку и составь рассказ».**2. Индивидуальная работа с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1. Развитие речи** Обследование экспрессивной речи Составление рассказа по серии картинок Инструкция: «Что сначала, Что потом? ».**2. Индивидуальная работа с детьми** Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **1. Развитие речи** Обследование экспрессивной речи Составления рассказа – описания Инструкция: «Вот яблоко. Какое оно? Где растёт? Какое оно на вкус?»**2. Индивидуальная работа с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1.Произношение** Обследование звукопроизношения - Гласных звуков - Согласных звуков **2. Индивидуальная работа с детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми****Подгруппа:** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.**Подгруппа:**Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.**Подгруппа**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.**Подгруппа**Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | **Работа с педагогами. Работа с родителями** |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**19.09 - 23.09.2022г.**

Тема: «Мой детский сад».

 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00-12.00  | **1.Развитие речи «Игрушки»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о игрушках.Понимают и используют в речи существительные и глаголы (мяч, кукла, машина, идёт, сидит, спит,..) Игра: «Один - много»(Дидактическая игра)- Пальчиковая гимнастика «Мяч» - Логоритмика «Мишка по лесу гулял» **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1. Развитие речи** **«Игрушки»****(фронтальное занятие)**Цель : Дети понимают и могут согласовать существительные с прилагательными в роде. (Большой мяч, красная машина.) Игра: «Какой? Какая? Какое?» (Дидактическая игра) -Пальчиковая гимнастика «Зайчик» - Логоритмика «Прыгаем как мячики» **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **1. Развитие речи** **«Игрушки»****(фронтальное занятие)**Цель : Дети понимают и произносят фразы с предлогом У: (У мальчика флажок.) - Составление рассказа описательного характера по картинке «Моя игрушка» - Пальчиковая гимнастика «Мишка»- Логоритмика «Машинка»**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | **1.Произношение (фронтальное занятие)**Цель : Дети знают органы артикуляционного аппарат и могут выполнять основные движения. - Сказка «О Весёлом язычке»- Выполняют самомассаж органов артикуляции  - .Логоритмика «Поём гласные звуки» - Артикуляционная гимнастика «Лягушка» ----Развитие речевого дыхания «Футбол» - Развитие слухового внимания «Угадай, что звучит?» **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми****Подгруппа:** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.**Подгруппа:**Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.**Подгруппа**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.**Подгруппа**Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями. Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) 2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник26.09.2022г. | Вторник 27.09.2022г. | Среда 28.09.2022г. | Четверг29.09.2022г. | Пятница 30.09.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Мой друг»(фронтальное занятие)Цель: дети знают и понимают пространственные отношения, выраженных предлогами: на, в, под, между, около (Поставь стул около стола.) Игра: «Ориентировка в пространстве» (Дидактическая игра)Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.- Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Части тела» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи «Мой друг»(фронтальное занятие)Цель : Дети понимают и могут использование в речи прилагательные  противоположные по значению: большой – маленький, высокий – низкий, мягкий – твёрдый. Игра: «Скажи наоборот» (Дидактическая игра) Цель: Строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. -Пальчиковая гимнастика «Лампочки горят» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Части тела» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мой друг»(фронтальное занятие)Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные.Фраза с предлогом НА: Девочка сидит на деревянном стуле. - Составление рассказа описательного характера по картинке «Мой друг» - Пальчиковая гимнастика «Очки» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Части тела» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук АЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука А. - Артикуляционная гимнастика «Окно» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука А на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука А в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука А в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник03.10.2022г. | Вторник 04.10.2022г. | Среда 05.10.2022г. | Четверг06.10.2022г. | Пятница 07.10.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Овощи и фрукты»(фронтальное занятие)Цель: дети знают о овощях и фруктах, узнают предметы по описанию. Покажи овощ (фрукт) о котором я говорю: Он круглый, красный, мягкий. (Помидор) Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз Игра: «Овощи, фрукты» (Дидактическая игра)Цель: формирование навыка классификации и обобщения предметов.- Пальчиковая гимнастика «Апельсин» «Капуста»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Овощи» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи «Овощи и фрукты»(фронтальное занятие)Цель : образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением. (Огурец - огурчик) Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз Игра: «Назови ласково» (Дидактическая игра)Цель: расширить знания детей о уменьшительно – ласкательных суффиксов.-Пальчиковая гимнастика «Апельсин» «Капуста»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Овощи» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Овощи и фрукты»(фронтальное занятие)Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные. Практическое усвоение в речи предлогов НА и В. (Овощи лежат на столе, а фрукты в корзине.)Билингвальный компонент:  яблоко - алма  морковь - сәбіз - Составление рассказа описательного характера по картинке «Труд людей осенью» - Пальчиковая гимнастика «Апельсин» «Капуста»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Овощи» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук УЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука У. - Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука У на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука У в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука У в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник10.10.2022г. | Вторник 11.10.2022г. | Среда 12.10.2022г. | Четверг13.10.2022г. | Пятница 14.10.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Сад -огород» (фронтальное занятие)Цель: Дети знают о овощях и фруктах, узнают предметы по описанию. Определить, кому принадлежит совершаемое действие, одному или нескольким лицам: поливает – поливают, несёт – несут, собирает – собирают. Билингвальный компонент:  сад - бақ  огород – бақша Игра: «Собери фрукты и овощи» (Дидактическая игра)Цель: формирование навыка классификации и обобщения предметов.- Пальчиковая гимнастика «Репка» «Фруктовые деревья»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Огород» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи «Сад -огород» (фронтальное занятие)Цель : Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади. Билингвальный компонент: сад - бақ  огород – бақша Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)Цель: расширить знания детей о уменьшительно – ласкательных суффиксов.-Пальчиковая гимнастика «Репка» «Фруктовые деревья»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Огород» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Сад -огород» (фронтальное занятие)Цель : Дети понимают и могут использовать в речи предлоги и прилагательные. Составление сложносочинённых предложений с союзом **а**. Огурец растёт в огороде, а яблоко в саду. Билингвальный компонент: сад - бақ огород – бақша - Составление рассказа описательного характера по картинке «Труд людей осенью» - Пальчиковая гимнастика «Репка» «Фруктовые деревья»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Огород» «Фруктовый сад» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ИЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука И. - Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука И на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука И в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука И в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник17.10.2022г. | Вторник 18.10.2022г. | Среда 19.10.2022г. | Четверг20.10.2022г. | Пятница 21.10.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Перелётные птицы» (фронтальное занятие)Цель: Дети знают о птицах. Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит) Билингвальный компонент:  птица - құс Игра: «Отгадай,что за птица?» (Дидактическая игра)Цель: Развитие логического мышления, классификация зимующих и перелётных птиц. - Пальчиковая гимнастика «Птица» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи «Перелётные птицы» (фронтальное занятие)Цель : Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать). Билингвальный компонент: птица - құс Игра: «Где спряталась птичка?» (Дидактическая игра)Цель: Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения используя предлоги. -Пальчиковая гимнастика «Птица» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Перелётные птицы»(фронтальное занятие)Цель : Согласование числительных с существительными (У лебедя две лапки.) Билингвальный компонент: птица - құс - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Птица»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ОЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука О. - Артикуляционная гимнастика «Бублик» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука О на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука О в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука О в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Суббота22.10.2022г. | Среда 26.10.2022г. | Четверг27.10.2022г. | . Пятница 28.10.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Осень - щедрая пора» (фронтальное занятие)Цель: Дети могут различать единственного и множественного числа существительных в именительном падеже (лист – листья, дерево – деревья) Билингвальный компонент:  Осень - күз Лист - жапырақ Игра: «Какая осень?» (Дидактическая игра)Цель: уточнить представления об осенних приметах.- Пальчиковая гимнастика «Листья осенние»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Осень к нам пришла опять»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1. Развитие речи «Осень - щедрая пора» (фронтальное занятие)Цель : Согласование существительных с прилагательными в роде и числе (жёлтый лист – жёлтые листья) Билингвальный компонент: Осень - күз Лист - жапырақ Игра: «С какого дерева листик?» (Дидактическая игра)Цель: практическое применение относительных прилагательных, образованных от существительных - названий деревьев -Пальчиковая гимнастика «Листья осенние» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Осень к нам пришла опять»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Осень - щедрая пора»(фронтальное занятие)Цель : Составлять фразы с предлогом В: (Птицы улетели в теплые края.) Билингвальный компонент: Осень - күз Лист - жапырақ - Составление рассказа по картинке «Осень в городе» Цель: составление простых распространенных предложений. - Пальчиковая гимнастика «Листья осенние»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Осень к нам пришла опять»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЭЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Э. - Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Э на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Э в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Э в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник31.10.2022г. | Вторник 01.11.2022г. | Среда 02.11.2022г. | Четверг03.11.2022г. | Пятница 04.11.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Семья» (фронтальное занятие) Цель: обучать пониманию смысла простых по сюжету картинок. (Папа читает. Мальчик играет.) Билингвальный компонент:  семья - отбасы Игра: «Угадай, о ком я говорю» (Дидактическая игра)Цель: совершенствовать умения детей подбирать определения характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой?Какая?) - Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Дружная семья»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи «Семья» (фронтальное занятие) Цель : обучать пониманию действий, совершаемых одним лицом. (Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.) Билингвальный компонент: семья - отбасы Игра: «Хорошо - плохо» (Дидактическая игра)Цель: формировать у детей представления о том, что хорошо и что плохо. -Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Дружная семья»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Семья»(фронтальное занятие) Цель : употребление местоимений мой, моя, мои: (Мой папа, моя мама, мои родители.) Билингвальный компонент: семья - отбасы - Составление рассказа по картинке «Наша семья» Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Моя семья»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Дружная семья»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук МЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука М. - Артикуляционная гимнастика «Маляр» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука М на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука М в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука М в словах и выделении его голосом. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник07.11.2022г. | Вторник 08.11.2022г. | Среда 09.11.2022г. | Четверг10.11.2022г. | Пятница 11.11.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Посуда» (фронтальное занятие) Цель: учить узнавать предметы по описанию и назначению. Например: (Покажи, в чем можно варить? Из чего можно пить? ) Билингвальный компонент:  посуда - ыдыс Игра: «Что из чего сделано» (Дидактическая игра)Цель: Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала. - Пальчиковая гимнастика «Обед» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «На кухне»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи « Посуда» (фронтальное занятие) Цель : Употребление местоимений МОЙ, МОЯ,МОЁ, МОИ (Мой стакан, моя чашка, моё блюдце, мои ложки.) Билингвальный компонент: посуда - ыдыс Игра: «Чей, чья, чье, чьи?» (Дидактическая игра)Цель: Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных.) -Пальчиковая гимнастика «Обед» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «На кухне»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Посуда»(фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогами: (Посуда стоит на столе. Посуда стоит в шкафу.)Билингвальный компонент:  посуда - ыдыс - Составление рассказа по картинке «Как я помогаю маме на кухне». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Обед»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «На кухне»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ПЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука П. - Артикуляционная гимнастика «Пружинка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие выдоха Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука П на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука П в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука П в словах. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник14.11.2022г. | Вторник 15.11.2022г. | Среда 16.11.2022г. | Четверг17.11.2022г. | Пятница 18.11.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Мебель» (фронтальное занятие) Цель: Образование падежных форм существительных с предлогами и без предлогов в единственном числе. (На стуле, со стула, к стулу). Билингвальный компонент:  мебель - жиһаз Игра: «Что без чего?» (Дидактическая игра)Цель: Формирование грамматических компонентов- Пальчиковая гимнастика «Стул» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Мебель»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1. Развитие речи  «Мебель» (фронтальное занятие) Цель : Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: (стул-стульчик, стол-столик, кровать-кроватка). Билингвальный компонент: мебель - жиһаз Игра: «Большой - маленький» (Дидактическая игра)Цель: Совершенствование грамматического строя речи -Пальчиковая гимнастика «Стул» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Мебель»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мебель»(фронтальное занятие) Цель : Усвоение категории творительного падежа с предлогом С. (Стул с ножками и с сиденьем).Билингвальный компонент: мебель - жиһаз - Составление рассказа по картинке «Расставляем мебель в комнате». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Стул»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Мебель»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук БЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Б. - Артикуляционная гимнастика «Болтушки» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Б на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Б в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Б в словах. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник21.11.2022г. | Вторник 22.11.2022г. | Среда 23.11.2022г. | Четверг24.11.2022г. | Пятница 25.11.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Строительство дома» (фронтальное занятие) Цель: Понимание вопросов: Где? Куда? Откуда? Билингвальный компонент:  дом - үй Игра: «Что сначала, что потом?» (Дидактическая игра)Цель: составлять предложения, определять причину и следствия в предложенной ситуации.- Пальчиковая гимнастика «Дом» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Строим дом»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1.Развитие речи «Строительство дома» (фронтальное занятие) Цель : Образование множественного числа существительных: (дом – дома, юрта – юрты, дорога – дороги) Билингвальный компонент: дом - үй Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)Цель: Совершенствование грамматического строя речи, образовывать существительные единственного и множественного числа. -Пальчиковая гимнастика «Дом» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Строим дом» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Строительство дома» (фронтальное занятие) Цель : Составлять предложения с предлогом ИЗ: (Из камня, из кирпича, из глины) Билингвальный компонент: дом - үй - Составление рассказа по картинке «Наш дом». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Дом»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Строим дом»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ФЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ф. - Артикуляционная гимнастика «Футбол» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Ф на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ф в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ф в словах. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник28.11.2022г. | Вторник 29.11.2022г. | Среда 30.11.2022г. | Четверг01.12.2022г. | Пятница 02.12.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Мой город» (фронтальное занятие) Цель: Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: (вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади.)Билингвальный компонент:  город - қала Игра: «Угадай места достопримечательности» (Дидактическая игра)Цель: составлять предложения, закрепить знания о своем городе.- Пальчиковая гимнастика «Дом» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Строим дом»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1.Развитие речи «Мой город» (фронтальное занятие) Цель : Согласование прилагательных с существительными в роде и числе: (новый дом – новые дома; широкая улица – широкие улицы.)Билингвальный компонент: город - қала Игра: «Один - много» (Дидактическая игра)Цель: Совершенствование грамматического строя речи, образовывать существительные единственного и множественного числа. -Пальчиковая гимнастика «Дом» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Строим дом» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мой город» (фронтальное занятие) Цель : Составлять предложения с предлогами: (Мы живем в большом городе. На улице много домов. Наш дом около детского сада.)Билингвальный компонент: город - қала - Составление рассказа по картинке «Наш город». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Дом»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Строим дом»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ВЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука В. - Артикуляционная гимнастика «Варенье» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука В на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука В в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука В в словах. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник05.12.2022г. | Вторник 06.12.2022г. | Среда 07.12.2022г. | Четверг08.12.2022г. | Пятница 09.12.2022г. |
| 08.00-12.00  | 1.Развитие речи «Мой дом» (фронтальное занятие) Цель: Изменение существительных по падежам: В.п.(рисую что? Дом); Р.п. (Нет чего? Дома.) Билингвальный компонент:  комната - бөлмеИгра: «Уборка в комнате»(Дидактическая игра) Цель: способствовать развитию логического мышления, памяти, речи, умению обобщать, обосновывать- Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Едем домой»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные занятия с детьми** Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.. | 1.Развитие речи «Мой дом» (фронтальное занятие) Цель : Использование в речи прилагательных, противоположных по значению: большой -маленький, высокий – низкий. Билингвальный компонент: комната - бөлмеИгра: «Подбери признак» (Дидактическая игра)Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными .-Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Едем домой» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | 1. Развитие речи «Мой дом» (фронтальное занятие) Цель : Проговаривание слов со сложной слоговой структурой (многоэтажный).Билингвальный компонент: комната - бөлме- Составление рассказа по картинке «Дом, в котором я живу». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Замок»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Едем домой»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А. | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук НЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Н. - Артикуляционная гимнастика «Нёбо» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Н на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Н в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Н в словах. **2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. | **Подгрупповая работа с детьми**Подгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Ертаргынов А.Подгруппа:Полонкоев Х.Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Кендибаева М.Подгруппа:Кайрат А.Исанов Э.Каиржан К. |
| 12.00 – 12.30 | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | 1.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник12.12.2022г. | Вторник 13.12.2022г. | Среда 14.12.2022г. | Четверг15.12.2022г. | Пятница Выходной  |
| Время 09.00-09.25 | Развитие речи «Всё о себе» (фронтальное занятие) Цель: Образование существительных множественного числа (Рука – руки, нос – носы.) Билингвальный компонент: Меня зовут – Менің атымИгра: «Части тела»(Дидактическая игра) Цель: сформировать представления детей об основных частях тела человека.- Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Наши глазки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Всё о себе» (фронтальное занятие) Цель : Согласование числительных с существительными (две руки, два глаза, один нос). Билингвальный компонент: Меня зовут – Менің атымИгра: «Мой, моя, мои, моё» (Дидактическая игра)Цель: Формирование умений согласовывать местоимения с существительными.-Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Наши глазки» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Всё о себе» (фронтальное занятие) Цель : Употребление слов – антонимов (добрый – злой, грустный – веселый, чистый – грязный). Билингвальный компонент: Меня зовут – Менің атымСоставление рассказа по картинке «Расскажи о себе». Цель: развитие связной речи. - Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Наши глазки» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Произношение (фронтальное занятие) Звук ТЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Т. - Артикуляционная гимнастика «Трубач» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Т на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Т в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Т в словах.  |  |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  |  |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  |  |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана |  |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика |  |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым |  |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан |  |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим |  |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник19.12.2022г. | Вторник 20.12.2022г. | Среда 21.12.2022г. | Четверг22.12.2022г. | Пятница 23.12.2022г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | Развитие речи «Новый год»(фронтальное занятие) Цель: Упражнять в образовании уменьшительно – ласкательной формы существительных (Ёлка – ёлочка, шар – шарик). Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл Игра: «Собери елочные игрушки» (Дидактическая игра) Цель: различать цвета, правильно их называть, согласовывать имя существительное с прилагательным в роде.- Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снеговик»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Новый год»(фронтальное занятие) Цель : Составление грамматической формы 1-го и 3-го лица ед. и мн. ч.: Я на ёлку собираюсь. Мы на ёлку собираемся. Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл Игра: «Подскажи словечко» (Дидактическая игра)Цель: Развивать слуховое внимание, чувство рифмы. -Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снеговик» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Новый год»(фронтальное занятие) Цель : Образование предложно – падежных конструкций (из коробки, в коробку, на ёлке, под ёлкой, около ёлки).Билингвальный компонент: Новый год – Жаңа жыл Составление рассказа по картинке «Новогодние приготовления». Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. - Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снеговик» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Произношение (фронтальное занятие) Звук ДЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Д. - Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука Д на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Д в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Д в словах.  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник26.12.2022г. | Вторник 27.12.2022г. | Среда 28.12.2022г. | Четверг29.12.2022г. | Пятница 30.12.2022г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | Развитие речи «Здравствуй зимушка – зима!»(фронтальное занятие) Цель: Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Кто? Что? Что делают?) Билингвальный компонент: Зима – Қыс Игра: «Подбери признак к предмету» (Дидактическая игра) Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.- Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Здравствуй зимушка – зима!»(фронтальное занятие) Цель : Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных : (Снег - снежок) Билингвальный компонент: Зима – Қыс Игра: «Семейка слов» (Дидактическая игра)Цель: обучать детей подбору однокоренных слов. -Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Развитие речи «Здравствуй зимушка – зима!»(фронтальное занятие) Цель : ) Согласование прилагательных с уществительными в роде. (Белый снег, холодная сосулька.) Билингвальный компонент: Зима – Қыс  Составление рассказа по картинке «Игры зимой». Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. - Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | Произношение (фронтальное занятие) Звук КЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука К. - Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка правильного произнесения звука К на выдохе.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука К в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука К в словах.  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник09.01.2023г. | Вторник 10.01.2023г. | Среда 11.01.2023г. | Четверг12.01.2023г. | Пятница 13.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Зимующие птицы» (фронтальное занятие)Цель: Дети знают о птицах. Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит) Билингвальный компонент:  птица - құс Игра: «Отгадай,что за птица?» (Дидактическая игра)Цель: Развитие логического мышления, классификация зимующих и перелётных птиц. - Пальчиковая гимнастика «Птица» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи «Зимующие птицы» (фронтальное занятие)Цель : Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать). Билингвальный компонент: птица - құс Игра: «Где спряталась птичка?» (Дидактическая игра)Цель: Уточнение и закрепление правильного употребления предлогов. Формировать умение составлять грамматически правильные предложения используя предлоги. -Пальчиковая гимнастика «Птица» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи «Зимующие птицы» (фронтальное занятие)Цель : Согласование числительных с существительными (У вороны две лапки.) Билингвальный компонент: птица - құс - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Птица»Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Вот летает птичка»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ХЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Х. - Артикуляционная гимнастика «Хлопушка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Х на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Х в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Х в словах и выделении его голосом.  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник16.01.2023г. | Вторник 17.01.2023г. | Среда 18.01.2023г. | Четверг19.01.2023г. | Пятница 20.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Зимние забавы» (фронтальное занятие)Цель: Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Дети катаются на санках. Дети лепят снеговика.) Билингвальный компонент:  снеговик - аққала Игра: «Подбери признак к предмету» (Дидактическая игра) Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.- Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи «Зимние забавы» (фронтальное занятие)Цель : Учить понимать предлоги НА, С (На горку, с горки.)Билингвальный компонент: снеговик - аққала Игра: «Семейка слов» (Дидактическая игра)Цель: обучать детей подбору однокоренных слов. -Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Зимние забавы» (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: Я буду кататься на санках. Я буду играть в снежки.Билингвальный компонент: снеговик - аққала - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала, что потом?» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Снежинки»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЫЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ы. - Артикуляционная гимнастика «Мишка» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ы на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ы в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ы в словах и выделении его голосом.  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник23.01.2023г. | Вторник 24.01.2023г. | Среда 25.01.2023г. | Четверг26.01.2023г. | Пятница 27.01.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Как зимуют звери?» (фронтальное занятие)Цель: Учить понимать единственное и множественное число существительных (заяц – зайцы, мишка – мишки.) Билингвальный компонент:  Дикие животные – жабайы жануарлар Игра: «Назови семью» (Дидактическая игра) Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей. - Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Заяц»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи «Как зимуют звери?» (фронтальное занятие)Цель : Учить различать действия, близкие по ситуации (Покажи, кто прыгает, а кто бежит.) Билингвальный компонент: Дикие животные – жабайы жануарлар Игра: «Узнай зверя по описанию» (Дидактическая игра)Цель: учить детей узнавать животных по описанию, развивать мышление и речь детей.-Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Заяц»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Как зимуют звери?» (фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогом У, В: (У зайца длинные уши. Волк живёт в лесу.)Билингвальный компонент: Дикие животные – жабайы жануарлар - Составление рассказа по серии картинок «Лесные жители» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Заяц»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук СЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука С. - Артикуляционная гимнастика «Насос» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука С на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука С в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука С в словах и выделении его голосом.  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник30.01.2023г. | Вторник 31.01.2023г. | Среда 01.02.2023г. | Четверг02.02.2023г. | Пятница 03.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Транспорт» (фронтальное занятие)Цель: Обучать игровым действиям, вызывать речевые подражания (Самолёт летит У-у-у ) Билингвальный компонент:  Транспорт - көлік Игра: «Назови вид транспорта» (Дидактическая игра) Цель: познакомить детей с разными видами транспорта, развивать речь детей. - Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи «Транспорт» (фронтальное занятие)Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.) Билингвальный компонент: Транспорт - көлік Игра: «Назови части целого» (Дидактическая игра)Цель: Научить детей на ряду с целым, видеть часть.-Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Транспорт» (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)Билингвальный компонент: Транспорт - көлік - Составление рассказа по серии картинок «Моя машина» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук СьЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Сь. - Артикуляционная гимнастика «Насос» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Сь на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Сь в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Сь в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка» ДОДЕЛАТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник30.01.2023г. | Вторник 31.01.2023г. | Среда 01.02.2023г. | Четверг02.02.2023г. | Пятница 03.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Бытовые приборы» (фронтальное занятие)Цель: Обучать игровым действиям, вызывать речевые подражания (Самолёт летит У-у-у ) Билингвальный компонент:  Транспорт - көлік Игра: «Назови вид транспорта» (Дидактическая игра) Цель: познакомить детей с разными видами транспорта, развивать речь детей. - Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Бытовые приборы» (фронтальное занятие)Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.) Билингвальный компонент: Транспорт - көлік Игра: «Назови части целого» (Дидактическая игра)Цель: Научить детей на ряду с целым, видеть часть.-Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Бытовые приборы» (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)Билингвальный компонент: Транспорт - көлік - Составление рассказа по серии картинок «Моя машина» Цель: развитие причинно – следственных отношений. - Пальчиковая гимнастика «Лодка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Самолёт»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук СьЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Сь. - Артикуляционная гимнастика «Насос» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Сь на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Сь в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Сь в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник13.02.2023г. | Вторник 14.01.2023г. | Среда 15.02.2023г. | Четверг16.02.2023г. | Пятница 17.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Продукты» (фронтальное занятие)Цель: Учить различать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени (ест – едят) Билингвальный компонент:  продукты – азық-түлік Игра: «Назови продукты питания» (Дидактическая игра) Цель: развивать знания детей о продуктах Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Приготовили обед»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Продукты» (фронтальное занятие)Цель : Согласование существительных с прилагательными в роде. (Горячий хлеб, вкусная булочка) Билингвальный компонент:  продукты – азық-түлік Игра: «Какой вкус?» (Дидактическая игра)Цель: обогащать представления детей об основных вкусовых ощущенияхПальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Приготовили обед»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Продукты» (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: (Дедушка режет хлеб ножом.) Билингвальный компонент: продукты – азық-түлік - Составление рассказа по серии картинок «Продуктовый магазин» Цель: развитие причинно – следственных отношений. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Приготовили обед»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЗьЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Зь. - Артикуляционная гимнастика «Комарик» Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Зь на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Зь в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Зь в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник20.02.2023г. | Вторник 21.02.2023г. | Среда 22.02.2023г. | Четверг23.02.2023г. | Пятница 24.02.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (фронтальное занятие)Цель: Учить понимать вопросы к сюжетной картинке Вопросы «Кому что нужно для работы?» Билингвальный компонент:  Профессия - мамандық Игра: «Назови профессии» (Дидактическая игра) Цель: развивать знания детей о профессиях Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Летчик»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (фронтальное занятие)Цель : Учить составлять предложения с предлогом В (Где работает воспитатель? Воспитатель работает в детском саду.)Билингвальный компонент: Профессия - мамандық Игра: «Кто что делает?» (Дидактическая игра)Цель: обогащать представления детей о разной работеПальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Летчик»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (фронтальное занятие) Цель : Фраза из 4-х слов: (Врач лечит людей в больнице.) Билингвальный компонент: Профессия - мамандық - Составление рассказа по серии картинок «Строители» Цель: развитие причинно – следственных отношений. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Летчик»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЦЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ц - Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ц на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ц в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ц в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник27.02.2023г. | Вторник 28.02.2023г. | Среда 01.03.2023г. | Четверг02.03.2023г. | Пятница 03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние птицы» (фронтальное занятие)Цель: Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных (Утка – уточка) Билингвальный компонент:  Домашние птицы – Үй құстары Игра: «Птичий двор» (Дидактическая игра) Цель: развивать знания детей о домашних птицах.  Пальчиковая гимнастика «Петушок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весёлые цыплята»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Домашние птицы» (фронтальное занятие)Цель : Двустишье для заучивания: Утка с утёнком, курица с цыплёнком. Билингвальный компонент: Домашние птицы – Үй құстары Игра: «Кто с кем!» (Дидактическая игра)Цель: обогащать представления детей о птицах и их детёнышей.Пальчиковая гимнастика «Петушок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весёлые цыплята»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Домашние птицы» (фронтальное занятие) Цель : Учить слушать сказки с опорой на картинки по народной сказке «Курочка ряба» Билингвальный компонент: Домашние птицы – Үй құстары - Составление рассказа по серии картинок «Что сначала? Что потом?» Цель: развитие причинно – следственных отношений. Пальчиковая гимнастика «Петушок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весёлые цыплята»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЙЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Й - Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Й на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Й в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Й в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник06.03.2023г. | Вторник 07.03.2023г. | Среда 08.03.2023г. выходной | Четверг02.03.2023г. | Пятница 03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Мамин праздник» (фронтальное занятие)Цель: Учить употреблять предлог – У (У мамы \_\_\_ .) Билингвальный компонент:  Мама – Ана Игра: «Ласковое слово» (Дидактическая игра) Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным.  Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Танец для мамы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Мамин праздник» (фронтальное занятие)Цель : Практическое усвоение согласования с существительными. (Мама добрая, красивая, …) Билингвальный компонент: Мама – Ана Игра: «Маленькие помощники». (Дидактическая игра)Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям, развивать связную речь.Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Танец для мамы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Мамин праздник» (фронтальное занятие) Цель : Образование притяжательных прилагательных: (Мамин, бабушкин) Билингвальный компонент: Мама – Ана - Составление рассказа «Моя мама » Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Танец для мамы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЯЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Я - Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Я на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Я в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Я в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник06.03.2023г. | Вторник 07.03.2023г. | Среда 08.03.2023г. выходной | Четверг02.03.2023г. | Пятница 03.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Мамин праздник» (фронтальное занятие)Цель: Учить употреблять предлог – У (У мамы \_\_\_ .) Билингвальный компонент:  Мама – Ана Игра: «Ласковое слово» (Дидактическая игра) Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным.  Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Танец для мамы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Мамин праздник» (фронтальное занятие)Цель : Практическое усвоение согласования с существительными. (Мама добрая, красивая, …) Билингвальный компонент: Мама – Ана Игра: «Маленькие помощники». (Дидактическая игра)Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям, развивать связную речь.Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Танец для мамы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   |   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЯЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Я - Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Я на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Я в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Я в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  |  | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана |  | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика |  | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым |  | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан |  | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим |  | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией |  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник13.03.2023г. | Вторник 14.03.2023г. | Среда 15.03.2023г.  | Четверг16.03.2023г. | Пятница 17.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Наурыз – праздник весны» (фронтальное занятие)Цель: Различать действия, совершаемые разными объектами. (Бежит ручей. Бежит заяц.) Билингвальный компонент:  Весна – көктем Игра: «Скажи со словом «весенний» (Дидактическая игра) Цель: согласование существительного и прилагательного. Небо (какое) весеннее. Пальчиковая гимнастика «Кораблики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весна пришла»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Наурыз – праздник весны» (фронтальное занятие)Цель : Различение числа глаголов: (Бежит ручей – бегут ручьи) Билингвальный компонент: Весна – көктем Игра: «Подбери действия». (Дидактическая игра)Цель: учить подбирать к существительным глаголы. Солнце (что делает) – светит, греет.Пальчиковая гимнастика «Кораблики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весна пришла»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Наурыз – праздник весны» (фронтальное занятие) Цель : Составление сложносочиненных предложений с союзом **а.** (Зимой холодно, а весной тепло.) Билингвальный компонент: Весна – көктем - Составление рассказа «Моя мама » Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Кораблики» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Весна пришла»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЮЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ю - Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ю на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ю в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ю в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник20.03.2023г. | Вторник выходной | Среда выходной | Четвергвыходной | Пятница 24.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Деревья весной» (фронтальное занятие)Цель: Понимание наречий, выражающих пространственные отношения (Вверху, внизу, высоко, низко.) Подбор названия предметов к действиям (Растёт кто? Что? Ребенок, цветок, дерево.) Использование в речи прилагательных противоположных по их значению: высокий – низкий, толстый – тонкий. Фраза из 3х слов: (Дети посадили дерево.)Игра: «Отгадай растение» (Дидактическая игра) Цель: развитие умения описывать деревья.Билингвальный компонент: Дерево – ағаш  Пальчиковая гимнастика «Дерево» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Ветерок»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  |  |  |  | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил |  |  |  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария |  |  |  | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир |  |  |  | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид |  |  |  | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья |  |  |  | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар |  |  |  | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |  |  |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией |  |  |  | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник27.03.2023г. | Вторник 28.03.2023г. | Среда 29.03.2023г.  | Четверг30.03.2023г. | Пятница 31.03.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Морской мир» (фронтальное занятие)Цель: Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами: (рыба – рыбка, хвост – хвостик). Билингвальный компонент:  Рыба – балық Игра: «Сосчитай рыбок» (Дидактическая игра) Цель: согласование имен существительных с числительными Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Подводный мир»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Морской мир» (фронтальное занятие)Цель : Употребление предлогов: У (у рыбы), К (к берегу), О (о рыбке). Билингвальный компонент: Рыба – балық Игра: «Назови части тела рыбы». (Дидактическая игра)Цель: расширять словарный запас Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Подводный мир»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Морской мир» (фронтальное занятие) Цель : Согласование прилагательных в роде, числе: (маленькая рыбка, большие рыбы, рыбный суп). Билингвальный компонент: Рыба – балық - Составление рассказа «На рыбалке» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Подводный мир»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЕЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Е- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Е на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Е в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Е в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник03.04.2023г. | Вторник 04.04.2023г. | Среда 05.04.2023г.  | Четверг06.04.2023г. | Пятница 07.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Знакомимся с космосом» (фронтальное занятие)Цель: Учить слушать и выполнять речевые инструкции. Покажи Билингвальный компонент:  Космос - ғарыш Игра: «Сосчитай звезды» (Дидактическая игра) Цель: согласование имен существительных с числительными Пальчиковая гимнастика «Ракета» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Космонавты»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Знакомимся с космосом» (фронтальное занятие)Цель : Учить выделять слово из ряда слов. Хлопни в ладоши, если услышишь слово. Билингвальный компонент: Космос - ғарыш Игра: «Космос». (Дидактическая игра)Цель: расширять словарный запас Пальчиковая гимнастика «Ракета» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Космонавты»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Знакомимся с космосом» (фронтальное занятие) Цель : Образование множественного числа существительных: (звезда – звезды, ракета – ракеты).Билингвальный компонент: Космос - ғарыш - Составление рассказа «Космос» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Ракета» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Космонавты»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЁЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ё- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ё на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ё в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ё в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник10.04.2023г. | Вторник 11.04.2023г. | Среда 12.04.2023г.  | Четверг13.04.2023г. | Пятница 14.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие)Цель: Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом (Покажи, где кошка спит. Где сидит. Покажи, где лежит.) Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары Игра: «Кто что ест» (Дидактическая игра) Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Домашние животные» (фронтальное занятие)Цель : Фраза из 2х слов. (Собака лает. Кошка мяукает.) Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары Игра: «Кто как кричит». (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогам У: (У кошки пушистый хвост. У коровы рога. )Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары - Составление рассказа «Наша ферма» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ШЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ш- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ш на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ш в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ш в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник10.04.2023г. | Вторник 11.04.2023г. | Среда 12.04.2023г.  | Четверг13.04.2023г. | Пятница 14.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие)Цель: Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом (Покажи, где кошка спит. Где сидит. Покажи, где лежит.) Билингвальный компонент:  Домашние животные - Үй жануарлары Игра: «Кто что ест» (Дидактическая игра) Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Домашние животные» (фронтальное занятие)Цель : Фраза из 2х слов. (Собака лает. Кошка мяукает.) Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары Игра: «Кто как кричит». (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Домашние животные» (фронтальное занятие) Цель : Предложения с предлогам У: (У кошки пушистый хвост. У коровы рога. )Билингвальный компонент: Домашние животные - Үй жануарлары - Составление рассказа «Наша ферма» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Коза» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Мои животные»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ШЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ш- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ш на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ш в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ш в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник24.04.2023г. | Вторник 25.04.2023г. | Среда 26.04.2023г.  | Четверг27.04.2023г. | Пятница 28.04.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Скоро лето» (фронтальное занятие)Цель: Учить понимать содержание короткого рассказа «Что бывает летом?» Билингвальный компонент:  Лето - жазИгра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра) Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу. Пальчиковая гимнастика «Мяч» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Здравствуй лето!»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Скоро лето» (фронтальное занятие)Цель : Образование существительных родительного падежа множественного числа без предлога. (Летом много чего? Грибов, ягод, цветов.) Билингвальный компонент: Лето – жаз Игра: «Действия» (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.Пальчиковая гимнастика «Мяч» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Здравствуй лето!»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Скоро лето» (фронтальное занятие) Цель : Учить составлять рассказ по картинкам «Лес»Билингвальный компонент: Лето - жаз - Составление рассказа «Летний отдых» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Мяч» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Здравствуй лето!» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЧЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ч- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ч на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ч в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ч в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник01.05.2023г. | Вторник 02.05.2023г. | Среда 03.05.2023г.  | Четверг04.05.2023г. | Пятница 05.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 |  | 1. Развитие речи «Наши защитники» (фронтальное занятие)Цель : Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал, улетел – прилетел.) Билингвальный компонент: Праздник – мерекеИгра: «Действия» (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.Пальчиковая гимнастика «Самалет» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Вертолет»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Наши защитники» (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом **а**: (Самолёт летит, а машина едет.)Билингвальный компонент: Праздник – мереке - Составление рассказа «Праздник» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика  «Самалет» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Вертолет»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЩЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Щ- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Щ на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Щ в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Щ в словах и выделении его голосом. Игры на развитие слоговой структуры слова Цель: отработка слогов разной слоговой структуры, развитие фонематического слуха и слогового анализа слов. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 |  | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 |  | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 |  | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 |  | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  |  | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 |  | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 |  | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
|  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник15.05.2023г. | Вторник 16.05.2023г. | Среда 17.05.2023г.  | Четверг18.05.2023г. | Пятница 19.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Насекомые» (фронтальное занятие)Цель: Образование существительных родительного падежа с предлогом У. (У кого крылья? У бабочки, у пчелы.) Билингвальный компонент:  Насекомые - жәндіктерИгра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра) Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Насекомые»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Насекомые» (фронтальное занятие)Цель : Использование в речи предлога НА (На траве, на дереве, на ветке). Билингвальный компонент: Насекомые - жәндіктер Игра: «Действия» (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Насекомые»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи «Насекомые» (фронтальное занятие) Цель : Составление предложений: согласованное прилагательное, существительное, согласованный глагол. (Красная бабочка летает.) Билингвальный компонент: Насекомые - жәндіктер - Составление рассказа «Летний отдых» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Насекомые» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЛЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Л- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Л на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Л в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Л в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда группы №10 «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник22.05.2023г. | Вторник 23.05.2023г. | Среда 24.05.2023г.  | Четверг25.05.2023г. | Пятница 26.05.2023г. |
| 08.00-08.55 | Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| Время 09.00-09.25 | 1.Развитие речи «Цветы» Цель: Понимание глаголов: (Покажи, где девочка рвёт цветы, а где девочка сорвала цветы.) (фронтальное занятие)Билингвальный компонент:  Цветы - гүлдерИгра: «Продолжи ряд» (Дидактическая игра) Цель: учить детей совершать мысленные операции, продолжать ряды фигур по образцу. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика  «Цветы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.  | 1. Развитие речи  «Цветы» (фронтальное занятие)Цель : Составление предложений с предлогами НА, В (На поляне, в саду) Билингвальный компонент:Цветы - гүлдер Игра: «Действия» (Дидактическая игра)Цель: развивать умение детей самостоятельно подбирать подходяшие по значению слова – действия.Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Цветы»Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1. Развитие речи  «Цветы» (фронтальное занятие) Цель : Составление сложных предложений с союзом а: (Розы растут в саду, а одуванчик в поле.) Билингвальный компонент: Цветы - гүлдер - Составление рассказа «Летний отдых» Цель: развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики. - Логоритмика «Цветы» Цель: преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.   | 1.Произношение (фронтальное занятие) Звук ЛьЦель : Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произнесения звука Ль- Артикуляционная гимнастика Цель : Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференци- рованности движений, участвующих в речевом процессе органов. -Развитие силы голоса Цель: добиваться от каждого ребенка длительного произнесения звука Ль на выдохе со сменой силы голоса.- Развитие фонематического слуха, воспитание четкого произношения звука Ль в словах. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звука Ль в словах и выделении его голосом. Игра: «Повтори так же»Цель: учить воспроизводить заданный ритм. | 1)Работа в группе с воспитателем 2)Подгрупповая работа с детьмиПодгруппа:Пшеничный М.Тасым Д.Подгруппа:Ертаргынов А.Полонкоев Х.Подгруппа:Анищенко Д.Сабуров А.Подгруппа:Рудченко А.Жолдас А. Подгруппа:Кендибаева М.Кайрат А.Подгруппа:Исанов Э.Каиржан К. |
| 09.30-12.00 | Индивидуальные занятия с детьми  | Подгрупповая работа с детьми |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |
| 12.00 – 12.30 | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам | Работа в группе с воспитателем по режимным моментам |
| 12.30-13.00 | Работа с педагогами. Работа с родителями.Работа с документацией. |
| 1. Работа с педагогами детского сада (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)2. Работа с документацией | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бекітемін

«Достық» балабақшасы»

МККК меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Маслова

**График занятий учителя – логопеда в группе № 10 «Улыбка»**

на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник | Вторник  | Среда  | Четверг | Пятница  |
| Фронтальные занятие |
| 09.00- 09.25 | Развитие речи  | Развитие речи  | Развитие речи   | Произношение  | Подгрупповая работа с детьми |
|  Индивидуальные занятия |
| 09.30- 09.50 | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный Михаил | Редченко Матвей  | Пшеничный МихаилТасым Дария |
| 09.55-10.15 | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Тасым Дария | Жолдас Алиана | Ертаргынов Амир Полонкоев Халид |
| 10.20-10.40 | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Ертаргынов Амир | Кендибаева Малика | Анищенко ДарьяСабуров Айдар |
| 10.45-11.05 | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Полонкоев Халид | Кайрат Айым | Редченко Матвей Жолдас Алиана |
| 11.10-11.30  | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Анищенко Дарья | Исанов Эмирхан | Кендибаева МаликаКайрат Айым |
| 11.35-11.55 | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Сабуров Айдар | Кайыржан Карим | Исанов ЭмирханКайыржан Карим |

Учитель – логопед: Садвакасова А.Д.