



Бекітемін
МККК «Достық» балабақшасы»
меңгерушісініз м.а.
Р.Н. Альжанова

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достық»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. учить ходить в колонне, сохранять направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение останавливаться по сигналу педагога строиться в круг , согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале
	Развитие речи	Звуковая культура речи развития артикуляционного аппарата. Словарный запас расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Грамматический строй речи согласование слов в роде, числе, падеже; Связная речь Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Обучить детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;
	Казахский язык	-қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: ә,ө; Сөздік қор: Жыл мезгілдері. Күз мезгілі туралы балаларға түсінік беру. (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі). Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: күз мезгіліне қысқаша сипаттама беру.
	Основы математики	Количество, счет Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".

	<p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучить умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыка Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о видах транспорта,</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания</p>
Аппликация	изображать предметы из готовых фигур;
Музыка	<p>Слушание: Владеет навыками прослушивания музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Умеет ходить по кругу. Шагает с маршевым акцентом, привыкает входить друг за другом в музыкальный зал.</p> <p>Пение: Воспринимает содержание и настроение песен различного характера.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя) закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие
	Развитие речи	Звуковая культура речи уточнения и закрепления артикуляции звуков; Словарный запас Умение различать и называть части предметов; Грамматический строй речи употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь Заучивания небольших потешек и стихотворений;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету. Сөздік қор: Алма, алмұрт, жүзім (жемістер) туралы балаларға түсіндіру. Көкөніс (сәбіз, қияр, қызанақ) білдіретін сөздерді үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады: «қ». Байланыстырып сөйлеу: заттарға, жемістерге қысқа сипаттама береді.
	Основы математики	Количество, счет Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; Геометрические фигуры

	<p>Обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо;</p> <p>Формирование навыка: распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о видах транспорта,</p> <p>Труд взрослых. Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек,</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	использует различные приемы при лепке;
Аппликация	Подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам;
Музыка	<p>Слушание: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Пение: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки освоения ритма в ходьбе друг за другом.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног;
	Развитие речи	Звуковая культура речи развивать артикуляционный аппарат Словарный запас Расширять и обогащать словарный запас детей Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде. Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Пробуждать интерес к книгам
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: Менің балабақшам. Балаларды өз балабақшасы туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Жиһаз түрлерімен таныстырып, ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, к, ү, ұ дұрыс айтуды үйрету. Артикуляцияны дамыту. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді. Заттарға қысқа сипаттама береді.
	Основы математики	Количество, счет Формировать представления о понятиях «много», «один» Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами

	<p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Формирование навыка: Формировать навыки устного счета</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Учить воспринимать образ «Я»</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств</p> <p>Труд взрослых. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины</p>
Аппликация	<p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
Музыка	<p>Слушание: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достық»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	упражнять в энергичном подпрыгивании ноги вместе- ноги врозь, развивать внимание продолжить учить прыгать в длину с места , выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить,высоко поднимая колени; учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки;
	Развитие речи	Звуковая культура речи развивать умение менять темп речи Словарный запас вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе. Связная речь наблюдения за объектами живой и неживой природы
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: Отбасы мүшелерімен таныстыру. (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға) «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» «І» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету. Ойыншықтар. Ойыншық түрлерімен таныстыру. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,жөк, мынау). Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел). «Мынау не?» Деген сұраққа жауап беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: отбасы мүшелерін, ойыншықтарды атап, Кім? Не? деген сұраққа жауап беру.
	Основы математики	Количество, счет

	<p>обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков ориентировки в пространстве</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о видах транспорта,</p> <p>Труд взрослых. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания.</p>
Аппликация	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Слушание: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достық»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; учить ходить в колонне по одному учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловля его, не прижимая к себе;
	Развитие речи	Звуковая культура речи Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) Словарный запас обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Связная речь прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: Балаларды тағамдардың атауларымен таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу «Ас атасы – нан» және де нанның киелі тағам екені туралы білімдерін кеңейтіп, толықтыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді үйретіп, қайталату. Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйретіп, гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.

	Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.
Основы математики	<p>Количество, счет находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,</p> <p>Ориентировка в пространстве определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков ориентировки во времени</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом играть самостоятельно в разные игры</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Труд взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа.
Музыка	Слушание: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.

		<p>Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на ДМИ: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; :учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие
	Развитие речи	Звуковая культура речи Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) некоторые согласные Словарный запас Разделять по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Грамматический строй речи употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үй жануарларының төлдерімен таныстырып, дұрыс айтуға үйрету. Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау. Балалардың жабайы аңдар түрлерімен таныстыру. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.
	Основы математики	Количество, счет Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов

	<p>Величина сравнивать результаты сравнения по длине</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков ориентировки во времени</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом развивать позитивную оценку своих действий и самооценку</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	<p>Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
Аппликация	<p>Подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p>
Музыка	<p>Слушание: Обучать умению узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игра на ДМИ: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; учить перешагивать через препятствия : высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; учить бегать в быстром темпе ; делать широкие шаги, не мешать друг другу;
	Развитие речи	Звуковая культура речи Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Словарный запас Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Грамматический строй речи имена существительные в единственном и множественном числе, Связная речь Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: Үй құстарымен таныстыру. Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру. Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.
	Основы математики	Количество, счет Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения

	<p>предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков времен года</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<p>Слушание: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые</p>

		танцевальные движения в играх. Игра на ДМИ: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади;</p> <p>учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног;</p> <p>учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость;</p> <p>: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры;</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки</p> <p>Словарный запас вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау.</p> <p>Сөздік қор: Балаларды бірден онға дейін санай білуге үйрету. Балаларды оннан бірге дейін, кері санатып үйрету. Санамак, такпак, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p>
	Основы математики	<p>Количество, счет группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>Величина обозначать словами высокий/низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры</p>

	<p>дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков ориентировки во времени</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, земле.</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	<p>Слушание: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Игра на ДМИ: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс): детский сад «Достык»

Группа/класс: средняя группа №1 «Непоседы»,

Возраст детей: дети 3-4 лет,

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
М ай	Физическая культура	учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное

	<p>положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног;</p> <p>учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей;</p> <p>учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением;</p> <p>; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен</p> <p>Грамматический строй речи умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени</p> <p>Связная речь Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау.</p> <p>Сөздік қор: Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру. Балаларға халықтар достығы туралы әңгімелеп, оларды татулыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру. Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»</p> <p>Величина</p>

	<p>сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Формирование навыка: Формирование навыков ориентировки во времени</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, земле.</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Сюжетное рисование Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.</p>
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	<p>Слушание: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения</p>

		<p>в играх. Игра на ДМИ: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	--	--

Бекітемін
МКҚК «Достық» балабақшасы»
менгерушісініз м.а.
_____ Р.Н. Альжанова

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой программы
дошкольного воспитания и обучения.**