

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы білім бөлімі
жаһындағы Көкшетау қаласының
«Достық» балабақшасы» МКҚК
менгерушісі
И.П. Маслова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
№7 «Звездочки» ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности
старшей группы №7 «Звездочки»
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и типового учебной программы дошкольного воспитания и обучения на
2022-2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

*ГККП детский сад "Достык"
Старшая группа №7 "Звездочки"
Возраст-от 4 л*

Сентябрь, 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. (По плану педагога)
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, работать над произношением свистящих шипящих и сонорных звуков. Развитие голосового аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз).
	Художественная литература	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями сюжета, обогащать речь. Воспитывать бережные отношения к книгам.
	Казахский язык	Звуковая культура речи. (По плану педагога)
	Основы математики	Развитие интереса к математике, на основе игровой, познавательной активности. Множество: 1) Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. 2) Развитие умения сравнивать эти предметы определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. 3) Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Показать значение семьи в жизни человека. Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье, развивать диалогическую речь. Какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи. Воспитывать у детей чувство гордости и любви.
	Конструирование	1) Использование приемов приставления, прикладывания деталей, расположения кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

		2) Конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы.
	Рисование	Предметное рисование, - понимать красоту в сочетании форм и цвета. Учить создавать изображение предмета из отдельных частей с натуры или по представлению, - умение находить сходство и различие разных и сходных предметов. - усвоение правил последовательности выполнения рисунка.
	Лепка	Предметная лепка. 1) Учить работать из куски пластилина, глины, теста. 2) использовать разные приемы. 3) - знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.
	Аппликация	Предметная аппликация: 1) Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, затем короткой, затем длинной полоской. 2) Умение вырезать круглые формы из квадрата, из оvals, из прямоугольника путем складывания углов.
	Музыка	Слушание музыки (По плану педагога)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

*ДККМ детский сад "Достук"
Старшая группа №7 "Звездочка"
Возраст-от 4 лет*

Октябрь 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. (По плану педагога)
	Развитие речи	Развивать умение составить рассказ по картинке. Упражнять в произношении звук [ш], [в] отработать дикцию, четкое произношение слов, составлять рассказ по содержанию и иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы.
	Художественная литература	Продолжить учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями сюжета, обогащать речь. Воспитывать бережное отношение к книгам.
	Казахский язык	(По плану педагога)
	Основы математики	Знакомить детей с цифрами; помочь понять пространственные расположения предметов (слева, справа, посередине), -быстро, медленно. Формировать навыки о треугольниках разного размера, закрепить знания о круге, квадрате.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о сезонных изменениях в жизни растений, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представления о труде людей в осенний период. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Конструирование	Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, Учить сгизать листы бумаги в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе, формировать макет. Соблюдать аккуратность при выполнении работы.

	Рисование	Учить совершенствовать навыки рисования способом «отпечатки». Развивать творческие способности, аккуратность в работе, закреплять умение создавать образ предмета по внешнему виду, приемы ведения кистью плашмя и прием «тычка». Прививать интерес к рисованию.
	Лепка	Развивать творческую фантазию. Учить лепить поделки из соленого теста, используя разные приемы в лепке: скатывание, расплющивание, загибание и др.
	Аппликация	Учить аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой, вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов. Развивать внимание и логическое мышление.
	Музыка	(По плану педагога).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

*ГКБН детский сад "Достык"
Старшая группа №7 "Звездочки"
Возраст-от 4 х*

Ноябрь 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. (По плану педагога)
	Развитие речи	закрепить у детей представления о семье, ее членах; - воспитывать у детей любовь, ласковые и чуткие отношения к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; - развивать коммуникативные навыки детей; - воспитывать уважение к повседневному труду родителей; - воспитывать чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте. Дать представление о том, что дом не только строение, а то, что окружает нас, наша Родина; закрепить умение называть свои домашний адрес. Знакомится с новыми словами (жестянка, крышка, крыльцо, акна, труба, лестница, чердак).
	Художественная литература	Прививать любовь и уважение к родным и близким, эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить осмысленному запоминанию, стихотворениях.
	Казахский язык	(По плану педагога)
	Основы математики	Знакомить детей цифрами; соотносит цифру с количеством предметов. Закреплять умение считать количество предметов с цифрой. Учить считать по образцу, знакомится с понятием независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентироваться в пространстве.
	Ознакомление с окружающим миром	Прививать желание заботиться о близких, показывать чувство гордости за свою семью. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье, используя фотографии и члены семьи. Закрепят знания о семье, как о людях, которые живут вместе, закрепить знания о своей семье. Дети смогут показать условные правила безопасного поведения дома и на улице. Развивают разговорную

	Конструирование	<p>речь, внимание, память. Проводить любовь и близким.</p> <p>Закрепить умение строить дом по схеме.</p> <p>анализировать образец постройки, различить и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полу куб).</p> <p>Расширять представление о функциональном назначении предметов одежды; о том, что одежды бывает для мальчиков и девочек и подбирается по погоде и времени года.</p>
	Рисование	<p>Учить изображать члены своей семьи, их характерные особенности. Знакомить с жанром «портрет», учиться его отличать от других жанров, развивать мелкую моторику рук, обратное мышление, воображение. Проводить любовь к своей семье.</p> <p>Учить рисовать отдельные предметы. Закрепить цвета и их оттенки.</p>
	Лепка	<p>Закрепить части тела человека, учиться использовать основные приемы лепки, лепить пропорциональные формы. Закрепить ПДП, учить лепить по образцу, соблюдать последовательность в лепке всех элементов светофора.</p>
	Аппликация	<p>Формировать представление о величине предметов: большой, маленький, высокий; Упрямать в приеме вырезания по прямой и по косой. Показать знания о родном городе, используя знания в творческой работе.</p>
	Музыка	(По плану педагога).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

*ГККП Детский сад "Достук"
Старшая группа №7 "Звездочки"
Возраст 6-7 лет*

Декабрь, 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. (По плану педагога)
	Развитие речи	<i>Воспитывать у детей любовь и уважение к Родине, показать интерес к истории и традициям казахского народа, пополнит словарный запас новыми словами. Познакомить с историей праздника Дня Независимости РК. Расширить представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей, смогут отвечать на вопросы, применяя распространенные предложения, обогащая словарный запас; показывать гордость за свою республику.</i>
	Художественная литература	<i>Дети смогут закрепить информацию о Казахстане, прививать чувство любви к Родине. Учить слушать стихотворения, понимать смысл произведения. Знакомить с творчеством казахских поэтов, учить называть стихотворения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</i>
	Казахский язык	(По плану педагога)
	Основы математики	<i>Учить изучать раздел – величина предмета; развивать глазомер, память, логическое мышление. Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, 4, закрепить навыки ориентировки в пространстве.</i>
	Ознакомление с окружающим миром	<i>Расширить представления о родном крае, знакомить с достопримечательностями родного города, учить называть адрес своего жилища. Воспитывать патриот и окружающему миру, любовь к своей малой Родине.</i>

	Конструирование	Учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др.); знакомить с элементами казахского орнамента; зур - цветок, тумар - омулет, тарки - волна; комбинировать знакомые приемы; закрепить знания с тем, о каких вещах в природе (снегоступ, мотыль, выкля); продолжить учить складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; Воспитывать аккуратность и умение работать с клеем.
	Рисование	Развивать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальными и вертикальными линиями, создавать несложные сюжетные композиции... Развивать мелкую моторику пальчиков рук, зрительное внимание.
	Лепка	Закрепить ПДД, учить лепить по образцу, соблюдая последовательность. Прививать чувство патриотизма у дошкольников. Развивать творческие мышление. Закрепить навыки лепки предметов, используя разные приемы (сжатывание шара, использование стеки, засыпание краев).
	Аппликация	Знакомить с различными видами орнамента. Закрепить умение правильно пользоваться кисточкой и клеем, учить давать названия клеев при помощи салфетки. Воспитывать любовь к родной. Учить умения создавать зимний пейзаж с помощью палочек обрванной салфетки. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности.
	Музыка	(По плану педагога).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типологического учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**

ГККД детский сад "Достык"

Старшая группа №7 «Звездочка»

Возраст- 4 - 5 года

Январь 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Общеразвивающие упражнения. 1.Выполнять упражнения с предметами и без предметов. 2.Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. 3.Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения: 1.Бег: бегать на носках, в колонне по одному, по кругу, змейкой. 2.Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет направо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. 3.Построения, перестроения: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, перестраиваться звеньями под два, по три, равномерно по ориентирам, повороты направо, налево, кругом, размыкание и смыкание.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения: 1.Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр: 1.Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжкам ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность: 1.Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: 1.Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработку произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас: Понимание обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.</p> <p>Грамматический строй речи: Совершенствование навыков образования слов разными способами; называние числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p>Связная речь: Формировать навыки составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Восприятие произведений: Развивать умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования.</p> <p>Выразительное чтение. Продолжать обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p>Пересказывание.</p>

		<p>Продолжать закреплять знания о растениях умение называть части дерева и цветка.</p> <p>Животный мир: Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, белки).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p>Конструирование из бумаги: Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами", пользоваться клеем, преобразовывать лист бумаги в комочки, спираль, петли;</p> <p>Конструирование из природного материала: Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способом, изображения. Формирование навыков изображения животных; игрушек.</p> <p>Сюжетное рисование Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</p> <p>Декоративное рисование. Формировать умение расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Формировать навык лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p> <p>Сюжетная лепка. Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>Декоративная лепка: Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация: Закрепление навыков: изображения более сложных предметов и фигурок животных; составление на листе бумаги изображений, затем их наклеивание</p> <p>Сюжетная аппликация: Закреплять умение раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;</p> <p>Декоративная аппликация: Развивать умение украшать национальные блюда с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
	Музыка	<p>1 неделя: Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы: Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**

ГККУ детский сад "Звездочка"

Старшая группа №7 «Звездочка»

Возраст- 4 - 5 года

Февраль 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямить плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p>2. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя, сгибать и выпрямлять, опускаться на пол.</p> <p>3. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Прятать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 диванов (расстояние между диванами 40-50 сантиметров)</p> <p>2. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p>3. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, перестраиваться связями под два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения:</p> <p>1. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Элементы спортивных игр:</p> <p>1. Плавание: выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускаться в воду лицом, погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность:</p> <p>1. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</p> <p>1. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания, закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработка произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков.</p> <p>Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения; Продолжить развивать интерес и внимание к слову, введение в словарь детей антонимов – слов с противоположным значением;</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Закреплять знания в образовании слов разными способами: называния</p>

		<p>Ориентировка во времени: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Моя Родина – Казахстан: Формирование представлений о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней о их обычаях и традициях.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Средства связи и передвижения. Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте</p> <p>Труд взрослых: Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве</p> <p>Правила дорожного движения. Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД</p> <p>Растительный мир: Воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов.</p> <p>Животный мир: Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p>Конструирование из бумаги: Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу *оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p>Конструирование из природного материала: Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p> <p>Сюжетное рисование: Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу</p> <p>Декоративное рисование. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных; составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание;</p> <p>Сюжетная лепка. Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>Декоративная лепка: Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**

ГККП детский сад "Достык"
Старшая группа №7 «Звездочка»
Возраст- 4-5 года

Март 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Общеразвивающие упражнения.
Март	Физическая культура	<p>1. Выполнить упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>2. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рынок и плавно).</p> <p>3. Делать подряд 4-5 полуприседаний.</p> <p>Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны и от положены вперед.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p>2. Прыгать на месте на двух ногах, прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>3. Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения:</p> <p>1. Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр:</p> <p>1. Плавание: выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде, приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускаться в воду лишь, погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность:</p> <p>1. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Оздоровительно-закрепляющие процедуры:</p> <p>1. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>совершенствование правильного произношения звуков речи, гласных и согласных звуков и отработать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков, слухового внимания</p> <p>Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p>Словарный запас:</p> <p>Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Закрепить знания в образовании слов разными способами; называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использование игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Формировать навыки составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов из личного опыта, использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p>

		<p>и большой).</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Средства связи и передвижения. Расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать ... знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.</p> <p>Труд взрослых: Развивать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.</p> <p>Правила дорожного движения. Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД.</p> <p>Растительный мир: Познакомить детей с растениями Казахстана, дать им характеристику. Дать детям первоначальное представление о пустыне, перечислить приспособительские особенности растений (мало листьев, цветов, если есть то мелкие, невзрачные, засухоустойчивые) Вызвать интерес к природе родного края. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p> <p>Животный мир: Знакомить с дикими животными Казахстана их внешним видом, закрепить и уточнить место обитания животных.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p>Конструирование из бумаги: Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спираль, петлю.</p> <p>Конструирование из природного материала: Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наблюдательность.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: Учить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей; - научить передаче в рисунке несложных движений;</p> <p>Сюжетное рисование: Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Закреплять умение скатывать поверхность изделия пальцами; закрепить знания приемов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями, скатывание валика между ладонями прямыми движениями обеих рук, сплющивания;</p> <p>Сюжетная лепка. Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>Декоративная лепка: Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**

ГККП детский сад "Достык"
Старшая группа №7 «Звездочка»
Возраст- 4 - 5 года

Апрель, 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p align="center">Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p>2. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p>3. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>2. Прыжки: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</p> <p>3. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться слезвелью, по два, по три, равнение по ориентирам, повороты направо, налево, кругом, размыкание и смыкание.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения:</p> <p>1. Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр:</p> <p>1. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность:</p> <p>1. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</p> <p>1. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
	<p align="center">Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Развивать фонематический слух и восприятие; развивать умение вытично и отчетливо произносить слова и предложения; развивать общую и артикуляционную моторику; формировать,</p> <p>Словарный запас:</p> <p>обогащать и активизировать словарь</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Закреплять знания в образовании слов разными способами; называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи</p>

		<p>любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Средства связи и передвижения. Совершенствование знаний о разных видах транспорта и их назначениях (пожарная машина, скорой помощи и другие).</p> <p>Труд взрослых: Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Правила дорожного движения. Формирование знаний о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p>Живая и неживая природа формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы</p> <p>Растительный мир. Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе.</p> <p>Животный мир: Закрепить представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках, расширять и активизировать словарь</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Закреплять умение сооружать предметы разной конструкции и величины, расширять знания детей о деталях строительного материала.</p> <p>Конструирование из бумаги: Закреплять умение складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p>Конструирование из природного материала: Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание изделия с опорой на наглядность.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: Закреплять навыки владения техникой рисования.</p> <p>Сюжетное рисование Закрепить навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок</p> <p>Сюжетная лепка. Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользоваться различными приемами;</p> <p>Декоративная лепка: Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	Аппликации	<p>Предметная аппликация Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных, посуды, игрушек. составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание</p> <p>Сюжетная аппликация: Закрепить навыки наклеивания мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**

ГККП детский сад "Достык"
Старшая группа №7 «Звездочка»
Возраст- 4 - 5 года

Май 2023 учебный год.

Месин	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	<p align="center">Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>2. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя, сгибать и выпрямлять, опускаться на пол.</p> <p>3. Собирать пальцами ног веревку, захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Бег: бег с ускорением и замедленным темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>2. Лазание: ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 метров между предметами лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>3. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения:</p> <p>1. Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр:</p> <p>1. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность:</p> <p>1. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</p> <p>1. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
	<p align="center">Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>Продолжать закреплять правильное произношение звуков речи, гласных и согласных звуков и отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков, слухового внимания.</p> <p>Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения.</p>

		<p>приемом наложения, приложения и давая им характеристику.</p> <p>Геометрические фигуры: Закрепление навыков узнавания и названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p> <p>Ориентировка во времени: Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», времена года, месяца.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Моя Родина – Казахстан: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Дать представления об армии Казахстана. Приобщение к истокам культуры Казахстана. Ребенок, его семья, дом: Формирование навыков самостоятельного рассказывания о себе, знать домашний адрес.</p> <p>Средства связи и передвижения. Расширять представления детей о классификации видов транспорта и зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать ... знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами. (воздушный, наземный, водный)</p> <p>Труд взрослых: Развивать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.</p> <p>Правила дорожного движения. Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД</p> <p>Растительный мир: Познакомить детей с растениями родной природы, дать им характеристику.) Вызвать интерес к природе родного края. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p> <p>Животный мир: Закрепить знания о домашних животных их внешним видом, закрепить и уточнить место обитания животных, и о труде на селе.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p>Конструирование из бумаги: Закреплять умения к самостоятельной деятельности складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спираль, петлю;</p> <p>Конструирование из природного материала: Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование: владеть техникой рисования; уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p>Сюжетное рисование: Закреплять навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа использовать элементы казахского орнамента.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Закреплять умение сглаживать поверхность изделия пальцами.</p>