

БЕКІТЕМІН  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы білім бөлімі  
жанындағы Көкшетау қаласының  
«Достық» балабақшасы» МКҚК  
меңгерушісі  
И.Н. Маслова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған  
№3 «Сказка» ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
№3 «Сказка» ересектер тобы**

**Перспективный план организованной деятельности  
старшей группы №3 «Сказка»  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на  
2022-2023 учебный год**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на  
Основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

*ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст 4 года*

**Сентябрь 2022-2023 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p><b>Основные движения</b> Ходьба, бег, прыжки, ползание, ходьба между двумя линиями, в колонне со сменой направления, подскоки, прокатывание мячей, ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> «Быстро в колонну!» Дети строятся в колонны.</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Обучать умению ходить между кеглями на носках (8—10) кеглей; расстояние между кеглями 40 см</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Формирование навыков фонематического восприятия</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Словарный запас</b> Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p> <p><b>Связная речь</b> Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений,</p> <p><b>Творческая речевая деятельность</b> Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях, в речевых и пальчиковых играх</p> <p><b>Восприятие произведений</b> Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.</p>

Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание</b> Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p> <p><b>Выразительное чтение</b> Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Пересказывание</b> Рассказывать знакомые сказки</p> <p><b>Развитие навыков театрализованной деятельности</b> Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов</p> <p><b>Представление о нравственных нормах</b> Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>
Казахский язык	<p>-қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: ә, ө;</p> <p>-қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы білімді кеңейту;</p> <p>-2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құруға үйрету;</p> <p>-5-ке дейін тура және кері санауды оқыту;</p>
Основы математики	<p><b>Множество</b> Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p><b>Количество, счет</b> Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. по длине и ширине</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
Ознакомление с окружающим	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы</b> Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p><b>Сезонные изменения в природе</b> Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p><b>Растительный и животный мир</b> Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями.. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя.</p> <p><b>Предметный мир</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала</b> Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p>

	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала</b> Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Конструирование из деталей конструктора</b> Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование</b> Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Формировать навыки лепки из куса пластилина, теста</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	<p><b>Слушание:</b> Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь» Формирует чувственно-эмоциональные качества. Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p><b>Пение:</b> Владеет исполнением песен различного характера. Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песен. Может рассказать о содержании мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формирует навыки выполнения танцевальных движений. В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p> <p><b>Танцы:</b> Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4года

**Октябрь 2022-2023 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><b>Основные движения</b> Подскоки, бег в колонне по одному, катание мяча в ворота, ходьба между двумя линиями, ползание на четвереньках в сочетании с ползанием под веревку, поднятую на высоту 40 см.. ползание под тремя дугами, ходьба и бег в колонне по одному; ходьба по шнуру, катание мячей, прыжки на месте с поворотами направо, налево;</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Пингвины». Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между колен, используя энергичный взмах рук.</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>

	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Развивать умение составить рассказ по картине. Упражнять в произношении звук [ш ], [в] отрабатывать дикцию, четкое произношение слов.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Вводить в словарный запас языка слов с обобщающим значением; понимать назначение предмета домашнего обихода.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать умение детей согласовывать числительные с существительными в именительном падеже мужского, женского и среднего родов обозначающих животных и их детенышей;</p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать навык чтения наизусть небольших по объему стихотворений, Составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях</p> <p><b>Восприятие произведений:</b> Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение и рассказывание</b> Продолжить учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития, оценивать поступки героев,</p> <p><b>Выразительное чтение</b> Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений;</p> <p><b>Пересказывание.</b> сохранять последовательность сюжета при пересказывании рассказов и знакомых сказок.</p> <p><b>Театрализованная деятельность</b> . Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
	<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ұ, ы, і, һ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество</b> Формирование представления о множестве предметов</p> <p><b>Количество, счет:</b> Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Знакомит детей с цифрами;</p> <p><b>Величина</b> Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине;</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Формировать навыки о треугольниках разного размера. закреплять знания о круге, квадрате.</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> помочь понять пространственные расположения предметов (слева, справа, посередине), -быстро, медленно</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя Родина – Казахстан</b> Приобщение детей к участию в государственных праздниках.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, различать и называть</p>

	<p>сезонные изменения в природе.</p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада</p> <p><b>Животный мир:</b> расширение представлений знаний о диких животных в осенний период</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p> <p><b>Предметный мир.</b> Побуждение детей к ознакомлению изготовлению национальной одежды</p> <p><b>Труд взрослых и их профессии</b> Формировать представления о труде людей в осенний период. Воспитывать бережное отношение к природе</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала,</p> <p><b>Конструирование из бумаги, оригами</b> Учить сминать листы бумаги в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе, формируя макет. Соблюдать аккуратность при выполнении работы.</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование</b> Учить совершенствовать навыками рисования способом «отпечатка». Развивать творческие способности, аккуратность в работе. закреплять умение создавать образ предмета по внешнему виду, приемы ведения кистью плашмя и прием «тычка».</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Рисовать простейшие природные явления</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Иметь представление об элементах казахского орнамента. рисовать посуду, и украшать ее Прививать интерес к рисованию.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка</b> Лепит из пластилина используя разные приемы</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Лепить объемные фигуры.</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Учить украшать поделки казахским орнаментом используя стеки Развивать творческую фантазию.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация</b> Учить аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой, вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов.</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Украшать узорами растительного происхождения Развивать внимание и логическое мышление.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа, высказывать собственное отношение к музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Учить воспринимать песенки различного характера. Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навыки распознавания характера мелодии. Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4года

**Ноябрь 2022-2023 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная Деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их . Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Выполнять подряд 4–5 полуприседаний. Прыжки.</p> <p><b>Основные движения</b> Ходьба по наклонной доске вверх и вниз; прыжки на месте с поворотами направо, налево, кругом; ходьба по гим. скамейке (с перешагиванием предметов); ползание на четвереньках по прямой между предметами, по горизонтальной доске, ходьба между двумя параллельными линиями , катание мячей , подскоки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); подбрасывание мяча; ходьба по шнуру, с мешочком на голове (вес 400 грамм), подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, бросание мяча и ловля , ходьба на носках по доске ходьба в колонне парами;</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> ходьба и бег под музыку; ходьба на внешней стороне стопы, бег);</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> «Передай мяч»</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Обучать умению передавать мяч двумя руками друг другу</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку.</p>

<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. <b>Выразительное чтение.</b> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки.</p>
<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ғ, ұ, ұ, ы, і, һ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>Сөздік қор:</b> Балаларды өз балабақшасы туралы, қызметкерлер туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Балаларға жиһаз атауларын дұрыс айтуға үйрету. Өмірде өздері қолданатын жиһаз түрлерін жатқа айтып, оларды ұқыпты пайдалануға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество:</b> Упражнять детей в сопоставлении предметов по цвету и их обобщения по цвету и размеру.; <b>Количество и счет:</b> Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", <b>Величина:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (длине и ширине; высоте и толщине) Знакомить с приемом приемами наложения и приложения при сравнении величины. <b>Геометрические фигуры:</b> Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) <b>Ориентировка во времени:</b> Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. Времена года. Упражнять детей в определении <b>правой</b> руки и <b>правой стороны;</b> <b>левой</b> руки и <b>левой стороны.</b></p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b> Расширять знание о малой Родине, где родился, название страны. Формирование знаний о государственных праздниках, символах (Флаг, Герб, Гимн). <b>Ребенок, его семья, дом:</b> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. <b>Предметный мир.</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. <b>Животный мир.</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. <b>Правила дорожного движения.</b> Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Формировать навыки творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. <b>Конструирование из бумаги:</b> преобразования листов бумаги в комочки, спирали. <b>Конструирование из природного материала:</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала</p>

	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Рисовать отдельные предметы</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов</p> <p>предметам быта, (рисовать элементы) Закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b></p> <p>Формирование навыков лепки:из куска пластилина, глины, теста; используя разные приемы; скатывание, расплющивание, загибание и др.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b>Ознакомление детей с трудом народных мастеров</p> <p>Лепить предметы быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;Развивать творческую фантазию</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать короткие и длинные полоски.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков изображения более сложных предметов, располагать сюжет на полном листе бумаги.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.Учить аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой,Развивать внимание и логическое мышление.</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b>Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"

Старшая группа №3 "Сказка"

Возраст- 4 - 5 года

Декабрь 2022-2023 учебный год.

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх, отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад, Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p><b>Основные движения</b> Прыжки, ходьба и бег в колонне парами со сменой направления; перешагивать через рейки лестницы, бросание мяча и ловля; ползание по гимнастической скамейке на животе, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов, ползание на ладонях и ступнях между предметами, лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево: бег «змейкой»; катание фитбол друг другу.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> катание фитбол</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Обучать умению катать фитбол друг другу</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствование навыков образования слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>

	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p><b>Выразительное чтение.</b> Слушать внимательно художественные произведения. Продолжать обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p><b>Пересказывание.</b> наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> Развивать желание участвовать в драматизации сказок по знакомым сюжетам; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;</p>
	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Отбасы мүшелерімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінің кімнің-кім болып келетінін үйрету. Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында әңгіме өрбіту. Сұрақ – жауап, ойын, тапқатар, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Туған – туысқандарға деген сыйластықты тәрбиелеу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество:</b> Упражнять детей в сопоставлении предметов по цвету и их обобщения по цвету и размеру.; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>Количество и счет:</b> развитие навыков порядкового счета в пределах 5, название порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Какой по счету?"; ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p><b>Величина:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Знакомить с приемом приемами наложения и приложения при сравнении величины. раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. Времена года. Упражнять детей в определении <b>правой</b> руки и <b>правой стороны</b>; <b>левой</b> руки и <b>левой стороны</b>. владеть пространственной ориентировкой и во времени.</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b> Закреплять знания о государственных праздниках, символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Закреплять знания о столице Казахстана о ее достопримечательностях, о своем городе с использованием и рассматриванием фотографий иллюстраций,</p>

		<p>экскурсий.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p><b>Животный мир:</b> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Формирование умения сооружать коллективные конструкции. Формировать умение обыграть свои постройки.</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Развивать умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способом, изображения Формирование навыков изображения животных;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними. Прививать интерес к рисованию казахского орнамента</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Учить лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Формировать умение . составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>

	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
--	---------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"

Старшая группа №3 "Сказка"

Возраст- 4 - 5 года

**Январь 2023 учебный год.**

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><b>Основные движения</b> Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном. Катание друг друга на санках; подниматься с санками на горку кататься с горки, тормозить при спуске с нее построение в колонну по одному, Ходьба на лыжах, прыжки в длину с места; прокатывание мяча с попаданием в предмет, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками, ползание по бревну на четвереньках;) ходьба по гимнастической скамейке,</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника)</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствование навыков образования слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p><b>Восприятие произведений:</b> Развивать умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования..</p>

	<p><b>Выразительное чтение.</b>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>.Пересказывание.</b> Развивать умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей;</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> Принимать участие в сценических постановках</p>
<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ,ү,ұ,ы,і,һ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Тағамдардың атауларымен таныстыру. Ас қабылдауда пайдаланатын ыдыс түрлерімен таныстыру. «Ас атасы – нан» және де нанның киелі тағам екені туралы білімдерін кеңейтіп,толықтыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді үйретіп, қайталату.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество:</b> Совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов;</p> <p><b>Количество и счет:</b> Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5;</p> <p><b>Величина:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (длине и ширине; высоте и толщине) Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величин в возрастающем и убывающем порядке;</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. Времена года. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b> Формирование представлений о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Способствование пониманию ребенком родственных отношений; совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи</p> <p><b>Предметный мир.</b> Развивать знания о профессиях взрослых. Назначение телефона, компьютера, телевизора и правила их использования. Формировать знания о назначении видов транспорта.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя)</p> <p><b>Животный мир:</b>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>

	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способом, изображения Формирование навыков изображения животных; игрушек</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формировать умение расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Закрепление навыков: изображения более сложных предметов и фигурок животных; составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Закреплять умение раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;;</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4 - 5 года

**Февраль 2023 учебный год.**

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Вращение стопами ног поочередно отводить руки за спину</p> <p><b>Основные движения</b> Остроение в колонну по одному, бег в колонне по одному, по кругу, змейкой, рассыпную; подлезать под веревку, п п правым и левым боком вперед; пролезать в бруч, бросание мяча Катание друг друга на санках; подниматься с санками на горку кататься с горки, тормозить при спуске с нее. Ходьба на лыжах, Ходьба по ребристой доске, перешагивать через рейки лестницы, ползание по гимнастической скамейке на животе, прыжки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закреплять знания в образовании слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p><b>Восприятие произведений:</b> Продолжать развивать умения придумывать рассказ по предложенному началу и</p>

	окончанию.
<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования, оценивать поступки героев,</p> <p><b>Выразительное чтение.</b>Развивать умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей;</p> <p><b>Пересказывание.</b> Умение последовательно излагать и выполнять события сказки; художественного произведения</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: драматизировать сказки по знакомым сюжетам;</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ,ү,ұ,ы,і,һ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Ойыншықтар. Ойыншық түрлерімен таныстыру. (Доп, куыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау).</p> <p>Ойыншық атауларымен , кимыләрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел).</p> <p>Балаларды бірден оңға дейін санай білуге үйрету.</p> <p>Балаларды оннан бірге дейін, кері санатып үйрету.</p> <p>Саналамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b> Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве, воспитывать навыки критического мышления</p> <p><b>Количество и счет:</b> Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5; Развивать умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Величина:</b> Закреплять умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. Закрепить знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b> Формирование представлений о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней о их обычаях и традициях.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте</p> <p><b>Труд взрослых:</b> Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на</p>

		<p>правила ПДД</p> <p><b>Растительный мир:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p><b>Животный мир:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных; составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание;</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Составления коллективной сюжетной композиции;</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Развивать умение украшать национальные изделия использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4 - 5 года

**Март 2023 учебный год.**

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> «Помашки». И.п.: ноги согнуть, руки в стороны, ладони вверх. 1-2 - флажки через стороны вверх, помахать, посмотреть. «Посмотри на флажки». П.п.: ноги чуть расставлены, руки вниз. 1- вытянуть руки вперед, посмотреть на флажки; 2 - и.п. 1- флажки вправо, посмотреть на флажки; 2 - и.п. 1- флажки влево, посмотреть на флажки; 2 - и.п. «Подними пятки». И.п.: флажки в стороны; 1-2 - приподнять пятки, присесть, колени врозь; «Постучи над головой». П.п.: стоя на коленях, флажки опущены. 1 - сестна пятки; 2 - поднять руки вверх, постучать флажками над головой. 3 - потянуться, посмотреть на флажки; 4 - вернуться в исходное положение. «Ноги вместе». И.п.: лежа, флажки в стороны. 1-2 согнуть ноги, колени ближе к себе, флажки к коленям вертикально; 3-4 - и.п. Сгибая ноги, голову слегка приподнять. «Подскоки». И.п.: ноги согнуть, флажки в стороны. 8 - 10 подскоков, встряхивая флажками, 8-10 шагов со взмахом флажками. Повторить 3 раза, перейти на ходьбу, поднимаясь на носки, высоко поднимая флажки вверх - «вдох», опуская, расслабленные руки вниз - «выдох».</p> <p><b>Основные движения</b> Перешагивание через рейки лестницы, лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы, ходьба приставным шагом (вправо); ползание, прыжки; бег на носках «змейкой», метание, ходьба по доске, через набивной, катание фитболов в прямом направлении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, подскок)</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание фитболов в прямом направлении.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> совершенствование правильного произношения звуков речи, гласных и согласных звуков и отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков, слухового внимания. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закреплять знания в образовании слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использование игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать навыки составления по образцу и содержанию</p>

		картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов из личного опыта использует в речи разные типы предложений, предлоги;
<b>Художественная литература</b>		<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования, оценивать поступки героев,</p> <p><b>Выразительное чтение.</b> Развивать умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей;</p> <p><b>Пересказывание.</b> Умение последовательно излагать и выполнять события сказки; художественного произведения</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: драматизировать сказки по знакомым сюжетам; последовательно выполнять события сказки;</p>
<b>Казахский язык</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының төлдерімен таныстырып, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, дыбыстық жаттығулар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>«Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.</p> <p>Балалардың жабайы аңдар түрлерімен таныстыру. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың қыс қызықтары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
<b>Основы математики</b>		<p><b>Множество:</b> Совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество и счет:</b> Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5; Развивать умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Который по счету?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Величина:</b> Учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах;</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь»</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>		<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b> Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины (малой и</p>

		<p>большой).</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b>Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b>Расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды <b>передвижения</b> и назначения; продолжать ... знания о профессиях людей, управляющих транспортными <b>средствами</b> .</p> <p><b>Труд взрослых:</b>Развивать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД</p> <p><b>Растительный мир:</b> Познакомить детей с <b>растениями Казахстана</b>, дать им характеристику. Дать детям первоначальное представление о пустыне, перечислить особенности <b>растений</b> ( мало листьев, цветов, если есть то мелкие, невзрачные, засухоустойчивые) Вызвать интерес к природе родного края. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p> <p><b>Животный мир:</b>Знакомить с дикими животными Казахстана их внешним видом. закрепить и уточнить место обитания животных .</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеемпреобразовыватьлист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b>Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала.Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Учить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей;</p> <p>- научить передаче в рисунке несложных движений;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b>Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Учить лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа</p> <p><b>Декоративная лепка:</b>Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить детей составлять <b>предметную аппликацию</b> из частей, наклеивать изображения сборно-разборных игрушек , учить приёму обрывания с <b>целью</b> создания выразительного образа.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Развивать умение выполнять изделия в технике аппликации.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Развивать умение украшать национальные изделия использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними</p>

	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	---------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4 - 5 года

**Апрель 2023 учебный год.**

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	<b>Физическая культура</b>	<p>Общеразвивающие упражнения Кубики в стороны; наклон вправо - подаем груз». вы-прямиться; вернуться в исходное положение. То же, в другую сто-рону. «Меду кубиками» И.п.: сидя, руки упор сзади, кубики на полу у колен. 1 - согнуть ноги ближе к себе; 2 - и.п. Дыхание про-извольное. «Повороты». И.п.: сесть на пол, скрестив ноги, кубики у плеч. 1- поворот влево, правой рукой положить кубик; 2 - вернуться в ис-ходное положение. То же, в другую сторону, «Покажи кубик». И.п.: лежа на животе, руки вдоль тулови-ща; 1-2 - поднять назад правую ногу и левую руку с кубиком; 3-4 вернуться в исходное положение. 1-2 - поднять назад левую ногу и правую руку с кубиком; 3-4 - и.п. «Подскоки». И.п.: о.с., кубики вниз. 10-12 подскоков, ме-няя положение ног врозь - вместе и ходьба. Постукивая кубиками. Повторить 3-4 раза, перейти на ходьбу, поднимаясь на носки, высо-ко поднимая кубики вверх - «вдох», опуская, расслабленные руки вниз - «выдох».</p> <p><b>Основные движения</b> Метание, прыжки, ползание, ходьба по скамейке с выполнением задания, бросание мяча через сетку, бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках; лазание по гимнастической стенке, отбивание мяча об пол двумя руками;</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Спортивные упражнения «Кто дальше бросит?» «Веселые воробышки».</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух и восприятие; развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и предложения; развивать общую и артикуляционную моторику; формировать,</p> <p><b>Словарный запас:</b> обогащать и активизировать словарь</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закреплять знания в образовании слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи</p> <p><b>Связная речь</b> Развивать связную <b>речь</b>, внимание, память</p>
	<b>Художественная</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её</p>

	<p><b>литература</b></p>	<p>идею. Внимательно слушать аудиозапись.  <b>Выразительное чтение.</b> Продолжать учить детей выразительно, эмоционально рассказывать стихотворения. Проговаривая окончания стихотворения.  <b>Пересказывание.</b> Учить рассказывать короткие хорошо известные сказки и рассказы, и выразительно передавать разговор действующих лиц, слушать пересказы других детей и замечать в них несоответствие тексту.  <b>Театрализованная деятельность:</b>          Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: драматизировать сказки по знакомым сюжетам; последовательно выполнять события сказки;</p>
	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Сөздік қор:</b> Үй құстарымен таныстыру.          Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.          Сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.          Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.          Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество:</b> Закреплять умение детей в составлении <b>множества</b> из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, в получении равенства из неравенства путем убирания или добавления одного предмета).  <b>Количество и счет:</b> Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5; Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;  <b>Величина:</b> Учить детей устанавливать равенство групп предметов разной величины, подвести к пониманию того, что число предметов не зависит от их величины (размера).  <b>Геометрические фигуры:</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).  <b>Ориентировка во времени:</b> Закреплять название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, влево, вправо.</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b>          Формирование представлений о космонавтах Казахстана. о людях разных профессий, прославлявшие нашу Родину  <b>Ребенок, его семья, дом:</b>          Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.  <b>Средства связи и передвижения.</b>          Совершенствование знаний о разных вида транспорта и их назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие);  <b>Труд взрослых:</b> Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания;  <b>Правила дорожного движения.</b> Формирование знаний о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.  <b>Живая и неживая природа:</b> формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p>

		<p><b>Растительный мир.</b> Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе;</p> <p><b>Животный мир:</b> Закрепить представления детей о диких <b>животных</b>, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках; расширить и активизировать словарь</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b> Закреплять умение сооружать предметы разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закреплять умения складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеем преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b> Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование:</b> Закреплять навыки владения техникой рисования;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа Прививать интерес к рисованию орнамента, узоров</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Учить оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Предметная аппликация:</b> Закрепление навыков: изображения более сложных предметов и фигурок животных, посуды, игрушек. составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Закрепить навыки наклеивания мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает;</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП детский сад "Достык"  
Старшая группа №3 "Сказка"  
Возраст- 4 - 5 года

**Май 2023 учебный год.**

Мес	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> «Бокс». П.п.: ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки. 1 - полуприсед (вдох), резко правую руку вперед - «ха» выдох. То же с левой рукой. «Вперед руку и ногу». И.п.: ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки у пояса. 1 - выпад вперед одновременно правую ногу, резко правую руку в кулаке вперед; 2 - и.п. 3 - выпад вперед одновременно левую ногу, левую руку в кулаке вперед; 4 - и.п. «Сцепить пальцы». И.п.: о.с., руки вдоль туловища. 1 - наклон вперед; 2 - руки отвести назад, сцепить пальцы; 3 - выпрямиться; 4 - и.п. «Рыбка плышет». И.п.: - лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуть, ладони соединить; «рыбка плышет» - движение туловищем (не размыкая привести в движение руки и ноги). «Вытянуть ногу вперед». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 1-2 - присесть на одной ноге, другую прямую вытянуть вперед, руки в стороны. Смена ног. «Притопы». И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 4 притопа на месте. 4 - притопа вправо. 4 - притопа влево. Закончить ходьбой, приподнимаясь на носках, высоко поднимая руки вверх - «вдох», опуская расслабленные руки вниз - «выдох».</p> <p><b>Основные движения</b> Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой; кататься на трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча, ходьба прямо по горизонтальному бревну; бег парами; ходьба по горизонтальному бревну. Прыжки на скакалке; ползание</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> (приставной шаг назад, кружение вокруг себя);</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Кататься на трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Проявлять у детей интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на свежем воздухе.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Дыхательная гимнастика на свежем воздухе.</p>
	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Продолжать закреплять правильное произношения звуков речи, гласных и согласных звуков и отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков, слухового внимания Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закреплять знания в образовании слов разными способами; названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p>

		<p><b>Связная речь:</b> Формировать навыки составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов из личного опыта;использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p>
	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Формировать навык эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывает знакомые сказки;называет несколько знакомых произведений; ,оценивать поступки героев, <b>Выразительное чтение.</b>Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; <b>.Пересказывание.</b> Закреплять умение рассказывать знакомые сказки; Называет несколько знакомых произведений; последовательно излагает и выполняет события сказки; <b>Театрализованная деятельность:</b> Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;</p>
	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ғ,ү,ұ,ы,і,һ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор:</b>Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуға үйрету.Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру. Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество:</b> Составлять <b>множество</b> из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое <b>множество</b> и устанавливать зависимость между целым <b>множеством</b> и его частями; <b>Количество и счет:</b> Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного) <b>.Величина:</b> Закреплять умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику. <b>Геометрические фигуры:</b> Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами. <b>Ориентировка во времени:</b> Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», времена года, месяца.</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан:</b>          Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Дать представления об армии Казахстана. Приобщение к истокам культуры Казахстана.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b>Формирование навыков самостоятельного рассказывания о себе, знать домашний адрес.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b>Расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать ... знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами. (воздушный, наземный, водный)</p> <p><b>Труд взрослых:</b>Развивать умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b>Формирование знаний о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Иметь желание участвовать в играх на правила ПДД</p> <p><b>Растительный мир:</b> Познакомить детей с растениями родной природы, дать им характеристику.) Вызвать интерес к природе родного края. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p> <p><b>Животный мир:</b>Закрепить знания одомашненных животными их внешним видом. закрепить и уточнить место обитания животных , и о труде на селе.</p>
	<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b>          Развитие творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закреплять умения к самостоятельной деятельности складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами, пользоваться клеемпреобразовыватьлист бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного материала:</b>          Приобщать к изготовлению поделок из природного материала, и бросового материала.Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> владеть техникой рисования; уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b>Закреплять навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.<b>Декоративное рисование.</b>Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народаиспользовать элементы казахского орнамента.</p>
	<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Предметная лепка.</b>          Закреплять умение сглаживать поверхность изделия пальцами закреплять знания приёмов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями , скатывание валика между ладонями прямыми движениями обеих рук, сплющивания;</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b>Учить лепить объемные фигуры разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b>Формирование умения украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки. Развивать творческую фантазию</p>
	<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Предметная аппликация:</b>          Расширение и углубление представлений об использовании картона и бумаги; применение технологии изготовления ... Закрепить умения работать с цветным картоном, бумагой, ножницами, клеем. .</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. ...</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b>Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов</p>

	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Совершенствовать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
--	---------------	---