



БЕКІТЕМІН «Достық»
балабақшасының меңгерушісі
Маслова И.Н.
« » 2022 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған
«Почемучки» тобының
ЛОГОПЕДТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛОГОПЕДА
по коррекционной работе организованной учебной деятельности
для группы «Почемучки»
на 2022-2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №9 «Почемучки»

Возраст детей: дети от 4х лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствование навыков: согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Связная речь Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов.</p> <p>Творческая речевая деятельность Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p>

	<p>Восприятие произведений Воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Выразительное чтение Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p>Пересказывание умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей;</p> <p>развитие навыков театрализованной деятельности правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; -драматизация сказок по знакомым сюжетам; -последовательное выполнение событий сказки; -представление о нравственных нормах.</p> <p>Представление о нравственных нормах взаимодействия со взрослыми и сверстниками; отображения отношения и чувства людей;</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг</p>

		<p>под другом;</p> <p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы- воды,земля,воздух,солнце.</p> <p>Сезонные изменения в природе Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Растительный и животный мир формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба.</p> <p>Ребенок, его семья, дом расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.</p> <p>Предметный мир расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении</p> <p>Правила дорожного движения Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по</p>

	<p>цвету, величине;</p> <p>Конструирование из бумаги складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами".</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p>Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p>Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p>Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p>Предметная лепка Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста</p> <p>Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №9 «Почемучки»

Возраст детей: дети от 4х лет

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением</p> <p>Словарный запас Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Связная речь Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов.</p> <p>Творческая речевая деятельность Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Восприятие произведений Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p>

	<p>Выразительное чтение выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>Пересказывание рассказывает знакомые сказки;умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>развитие навыков театрализованной деятельности проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам</p> <p>Представление о нравственных нормах взаимодействия со взрослыми и сверстниками;отображения отношения и чувства людей;</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p>Величина сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени Формирование навыка названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы- воды,земля,воздух,солнце.</p> <p>Сезонные изменения в природе знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания;</p> <p>Растительный и животный мир формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков</p>

	<p>понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба.</p> <p>Ребенок, его семья, дом расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.</p> <p>Предметный мир Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения</p> <p>Правила дорожного движения видов транспорта (воздушный, наземный, водный); видах в зависимости оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие);</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p> <p>Конструирование из бумаги складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами".</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p>Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p>Предметное рисование закрепление умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине;</p> <p>Сюжетное рисование Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Сюжетная лепка</p>

	<p>создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Декоративная лепка Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация изображения более сложных предметов и фигурок животных;</p> <p>Сюжетная аппликация составления коллективной сюжетной композиции;</p> <p>Декоративная аппликация украшения национальных блюд с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №9 «Почемучки»

Возраст детей: дети от 4х лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
НОЯБРЬ	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными;</p> <p>Словарный запас Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов</p> <p>Грамматический строй речи Воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.</p> <p>Связная речь Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов.</p> <p>Творческая речевая деятельность</p>

	<p>Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;</p> <p>Выразительное чтение пересказывание. умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей;</p> <p>Пересказывание умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.рассказывает знакомые сказки умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности оценивает его с точки зрения нравственных норм и представлений; проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам.</p> <p>Представление о нравственных нормах:умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет несколько произведений, которые ему нравятся;</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет формирование представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>Величина сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине;</p> <p>Геометрические фигуры формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p>

	<p>Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо;</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p> <p>Сезонные изменения в природе формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью, зимой.</p> <p>Растительный и животный мир обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях.</p> <p>Ребенок, его семья, дом расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.</p> <p>Предметный мир формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p> <p>Правила дорожного движения видах в зависимости оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие);</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>Конструирование из бумаги преобразования листов бумаги в комочки, спирали, петли;</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Использование клея для закрепления частей. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.</p>

	<p>Сюжетное рисование воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p> <p>Декоративное рисование расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
Лепка	<p>Предметная лепка образов, используя разные приемы;</p> <p>Сюжетная лепка Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества</p> <p>Декоративная лепка Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос</p> <p>Сюжетная аппликация При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине</p> <p>Декоративная аппликация Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №9 «Почемучки»

Возраст детей: дети от 4х лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ДЕКАБРЬ	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Целью является формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов</p> <p>Грамматический строй речи образования слов разными способами;</p> <p>Связная речь Обучение инсценировке по предложенным сюжетам</p> <p>Творческая речевая деятельность Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p> <p>Восприятие произведений Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями</p> <p>Выразительное чтение умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать</p>

	<p>диалогическую речь, характер персонажей;</p> <p>Пересказывание умеет эмоционально воспринимать художественные произведения. рассказывает знакомые сказки умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>Представление о нравственных нормах: драматизация сказок по знакомым сюжетам;</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>Количество, счет Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять;</p> <p>Величина пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо;</p> <p>Ориентировка во времени Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью, зимой.</p> <p>Растительный и животный мир Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе;</p> <p>Ребенок, его семья, дом Поощрение попыток в познании самого себя.</p>

	<p>Предметный мир формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p> <p>Правила дорожного движения видах в зависимости оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие);</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формирование умения сооружать коллективные конструкции</p> <p>Конструирование из бумаги склеивания деталей между собой, собирания композиции;</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Использование клея для закрепления частей. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>Сюжетное рисование воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p> <p>Декоративное рисование расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
Лепка	<p>Предметная лепка знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p>Сюжетная лепка Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p> <p>Декоративная лепка Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию,</p>

		начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; Сюжетная аппликация При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине Декоративная аппликация вырезает короткие и длинные полосы;
	Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №9 «Почемучки»

Возраст детей: дети от 4х лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ЯНВАРЬ	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи закрепление правильного, отчетливого произношение звуков</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением</p> <p>Словарный запас развитие умения правильного использования существительных и обобщающих слов;</p> <p>Грамматический строй речи формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова,</p> <p>Связная речь развитие умения создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи детей с учетом ее содержательности.</p> <p>Творческая речевая деятельность Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Восприятие произведений умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев,</p> <p>Выразительное чтение Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; умению</p>

	<p>сохранять последовательность сюжета</p> <p>Пересказывание ориентирования на сцене.</p> <p>развитие навыков театрализованной деятельности проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам</p> <p>Представление о нравственных нормах взаимодействия со взрослыми и сверстниками; отображения отношения и чувства людей;</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p>Величина сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени Формирование навыка названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы- воды, земля, воздух, солнце.</p> <p>Сезонные изменения в природе знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания;</p> <p>Растительный и животный мир формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о</p>

		<p>труде хлебороба. Ребенок, его семья, дом расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Предметный мир Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения Правила дорожного движения видов транспорта (воздушный, наземный, водный); видах в зависимости оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие);</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине; Конструирование из бумаги складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами". Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
	<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование закрепление умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; Сюжетное рисование Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Декоративное рисование Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Сюжетная лепка создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни</p>

		<p>Декоративная лепка Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация изображения более сложных предметов и фигурок животных; Сюжетная аппликация составления коллективной сюжетной композиции; Декоративная аппликация украшения национальных блюд с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
	Музыка	По плану педагога

