ГККП Детский сад «Достык»

 Годовой отчет воспитателей старшей логопедической группы

 № 9 « Почемучки» на 2022-2023 учебный год

 Каркошевой Л.Б. Сакишевой Д.Ю.

В **старшей группе № 9 «Почемучки» всего 12 человек**, из них 6 мальчиков и 6 девочек. Возраст детей от 4 до 5 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и **продуктивно разрешаются**. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

2. Анализ выполнения **годовых задач** :

**Работа в старшей группе** проводилась исходя из основных, **годовых** задач и в соответствии с **годовым планом работы** на 2022-2023 учебный год и образовательной программы.

Содержание образовательного процесса определялось по **рабочей программе**, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми **старшей группы**(дети 4-5 лет).

**Рабочая** программа составлена по образовательным областям: познание ,социум ,творчество ,коммуникация ,здоровье.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, **подготовка** ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие задачи:

• Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

• Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

• Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

• Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, **продуктивной**, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности **группы** за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом **работа** проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей **работы** :

1) **работа с детьми**;

2) взаимодействие с родителями;

3) повышение уровня моей квалификации.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в **группе** были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за **погодой**, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы **работы** : пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

В течении года проводились такие мероприятия как: «1 сентября –день знаний»,1 декабря- день первого президента- «Лидер нации», « День благодарности-«Благодарность исходит от души», «День космонавтики»

1 июня- «День защиты детей»

Дети **подготовительной группы** участвовали в утренниках: «Осенние фантазии», «16 декабря-День независимости», «Волшебный новый год», «Сегодня праздник наших мам», «Наурыз-праздник равноденствия»

«1 мая- Сила в единстве» « 9 мая- Мы помним мы гордимся»

 Сейчас готовимся к выпускному балу.

Воспитанники **группы** совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок «Осенние фантазии», «Новогодняя красавица» и «Наурыз праздник весны», « 12 апреля –День космонавтики» Родители активно приняли участие в конкурсе поделок.

Вместе с детьми **группы**, изготовила праздничные стенгазеты ко дню пожилого человека, дню Матери, Дню защитника Казахстана «Мы с папой лучшие друзья», дню 8 Марта «Вот она, какая-мамочка родная». Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

4. **Работа** по взаимодействию с родителями.

 С родителями в большей степени велась в блоге **группы**, где с родителями проводились консультации, для родителей была выставлена вся нужная информация, давались индивидуальные задания для детей и рекомендации по тематической неделе.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни **группы и детского сада**, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в конкурсах: Профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка», , «Охрана труда», «Эколята». .

В родительском уголке можно было найти полезную информацию памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись папки-передвижки.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе**, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни **группы**.

5. **Работа** по созданию и обновлению развивающе предметной среды.

К началу учебного года была **подготовлена** предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В **группе все игры**, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные коробки, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте **группы**. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Конструирование» с конструкторами, лего.

В **группе** также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, **рабочие тетради**«Учимся рисовать», «Учимся читать», «Считать», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с рабочим планом на год.

Таким образом, в **группе** была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в саду.

Подводя итого мониторинга хочу отметить что дети заданную программу освоили в соответствии с возрастом ,о чем говорит результаты мониторинга.

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы **работы**, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная **работа**, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

7. Анализ **работы** по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

В этом учебном году **работала** по теме самообразования «Развитие интеллектуальных способностей у детей **подготовительной группы**»». В результате **работы** у детей в течение года происходило:

- накопление практического опыта;

- формирование навыков и умений;

- формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о свойствах воды и т. д.).

 Педагогическую деятельность строю на основе нормативно-правовых документов, постоянно занимаюсь самообразованием, повышая педагогическую компетентность;

 **Работаю** над совершенствованием методов и приемов при организации ОД и совместной деятельности, применяю принцип индивидуальности и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;

 Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность;

 Развивающая предметно-пространственная среда в **группе** постоянно обновляется и соответствует **рабочей программе**;

 Накопленный опыт **работы**, активно распространяю: принимаю активное участие в методической **работе детского сада**, участвую в конкурсах для детей и педагогов с помощью информационных педагогических сайтов и других средств массовой коммуникации.

Все это естественно влияет на уровень развития детей в **группе**. Не это ли главное когда результат своей **работы виден в детях**, кода педагог **работает на результат**.

8. Общий вывод о **проделанной работе** :

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в саду , и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, **продуктивной**, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная **работа**, так и нетрадиционные методы **работы**(пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей **работе считаю следующее** :

- высокая посещаемость детьми **старшей группы ДОУ**,

- активное участие воспитателей и родителей **подготовительной группы в жизни ДОУ**, успешно прошла 21.10.2021 года Национальное квалификационное тестирование для педагогов и получила 2 категорию,

Педагог модератор. Печаталась в республиканском журнале для педагогов «Білім жолы,нұрлы жол».получила диплом 1 степени за публикацию в педагогическом журнале с занятием «Путешествие в страну здоровья»

Получила сертификат за публикацию в республиканском журнале «Білім жолы, Нұрлы жол» от 02.12.2021г. с занятием « Путешествие в страну здоровья» . 15.04.2022г частвовала в городском семинаре по программе реализации в ДО модели 4К, активно участвовала в жизни нашего детского сада.

9. Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

**продолжение целенаправленной работы** с детьми по всем образовательным областям;

совершенствование **работы** по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);

**продолжение** совершенствования предметно-развивающей среды в **группе** в соответствии с возрастом детей, повышать уровень педагогического мастерства.