«Достық» балабақшасы

№13 мектеп алды даярлык тобының

оқу-тәрбие жұмысының есебі

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер:

Ильмуратова Р.Т

2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп беру «Балапан» мектепалды тобының оқытушылары Ильмуратова Р.Т

Топтың жалпы сипаттамасы:

Топтың тізімі 25 бала, оның 11-і қыз, 12-і ұл. Балалардың жасы 5 жастан 6 жасқа дейін. Әріптестік қарым-қатынастар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті басым. Балалар арасындағы кикілжіңдер, егер олар туындаса, тез және нәтижелі шешіледі.

Оқу-тәрбие процесі №14 бөбекжай-бақша мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесінің мектепке дейінгі тәрбиенің білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген топ жұмысының бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған.

Топ жұмысы негізгі жылдық міндеттер негізінде және жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жыл бойы балалардың мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында болуының күнделікті тәртібі мен санитарлық-гигиеналық талаптары сақталды.

Жыл бойы балалар өздерінің жас ерекшеліктеріне сай дамып, бағдарламалық материалдарды зерделеп, дамудың барлық бағыттары бойынша оң динамика көрсетті. Бағдарламалық материалды игеру кейбір мектеп жасына дейінгі балалар үшін қиындықтар туғызады. Осы балалармен біз жеке жұмыс пен дидактикалық ойындарды пайдалана отырып, танымдық саланы дамытудағы мәселені шешуді жалғастырамыз.

Балалармен тікелей оқу іс-әрекеттері жүйелі түрде жүргізілді. Курс барысында бақылау, әңгімелесу, жобалар, презентация, салыстыру, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, көз жаттығулары қолданылды.

Қойылған мақсаттарға әр түрлі іс-әрекет түрлерін жүзеге асыру барысында қол жеткізілді: ойын, коммуникативті, еңбек, танымдық-зерттеу, өнімді, музыкалық, көркем және көркем әдебиет. Іс-әрекеттің барлық түрлері балалар дамуының негізгі бағыттарын білдіреді: әлеуметтік-коммуникативтік, физикалық, танымдық, сөйлеу, көркемдік және эстетикалық.

Балалардың көпшілігі дизайн және математикадағы танымдық және зерттеушілік әрекеттерге қызығушылық танытады. Жыл бойы көркем әдебиетпен танысу жұмыстары жүргізілді.

Топта балаларды адамгершілікке тәрбиелеуге жағдай жасалып, жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Балалар қиындық кезінде бірге ойнауға және бір-біріне көмектесуге үйренеді, сыпайы амандасады, қоштасады, көмектері үшін алғыс айтады, білім мен дағдыларды меңгереді - жеке үйлесімді даму үшін әлеуметтік серіктестік дағдыларын пайдалана отырып, қолжетімді әлеуметтік ортада барабар шарлау. қоғамда. Топтағы күрделілік гиперактивті балалардың мінез-құлқынан туындайды, біз үнемі жұмыс жасаймыз және болашақта ерекше назар аударамыз және балаларды бірге өмір сүруге, бір-біріне көмектесуге, ойыншықтарды, кітаптарды бірге пайдалануға және балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға үйретеміз. .

Жаттығу аймағында бағдарламаның бөлімдеріне арналған материалдар бар. Қыркүйек-сәуір аралығында топтағы дамытушылық орта жаңартылып, кеңейтілді: демонстрациялық материалдар сатып алынды, дидактикалық ойындар жасалды, ата-аналарға арналған ақпараты бар папкалар, үлестірмелі материалдар жасалды. Көркемдік-эстетикалық даму бұрышы жаңаша жобаланды: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасалды: арнайы ұйымдастырылған алаң бөлек бөлінді, онда балаларға мүсіндеуге, сурет салуға, аппликация жасауға мүмкіндік берілді. кез келген уақытта, кез келген материалдан. Барлық жабдық қауіпсіз және жасына сәйкес эстетикалық түрде жасалған. Бұрышта өз бетінше жұмыс істеуге арналған материал , сурет салу техникасы, мүсіндеу және аппликация бойынша нұсқаулықтар, көмектесетін материалдар : трафареттер, силуэттер, бояу парақтары, штамптар, модельдеуге арналған қалыптар. Көркем шығармашылықтың әртүрлі жанрларымен танысу үшін оқу құралдары, картиналардың репродукциялары, сәндік-қолданбалы өнер бойынша көрнекі демонстрациялық материалдар (туман, Гжель, Хохлома, Филимоновская ойыншық, Дымково), сызықпен жұмыс істеуге, иллюстраторлармен танысуға арналған нұсқаулықтар, үлгілер сатып алдық. сызба және мүсіндеу техникасы, сабақ конспектісі. Біз, мұғалімдер, дидактикалық ойындар жасадық:

-түстерді басқаруды дамыту туралы;

- балаларды халық қолданбалы өнерімен таныстыру;

- кескіндеме жанрларымен танысу;

- кітап графикасымен танысу;

- композициялық дағдыларды дамыту;

-балалардың өз бетінше шығармашылық әрекетінің алгоритмдері, схемалары.

Біз ойын қызметін дамытуға үлкен көңіл бөлдік. Бұл жас тобындағы балалар ойынға деген қызығушылықты айқын көрсетеді. Ойын олардың өмірін ұйымдастырудың негізгі формасы болып қала береді. Балалар күні бойы түрлі ойындарға қатысады. Олардың кейбіреулері белгілі бір мәселелерді шешу құралы ретінде ұйымдастырылады және пайдаланылады. Мысалы, дайын мазмұны мен ережелері бар ойындар зейінді, сөйлеуді, салыстыру, негізгі алгоритм бойынша әрекет ету қабілетін дамыту үшін қолданылады. Балалардың ережелері бар ойындарға деген қызығушылығы оянады.

Әр түрлі құрылыс материалдары, оқу мозаикалары мен құрылыс жинақтары бар, оларды балалар жиі алмастыратын заттар ретінде пайдаланады.

Ата-аналардың арқасында топ мыналармен жабдықталған: музыкалық және шулы аспаптар бар музыкалық бұрыш, театр және кітап бұрышы.

Жыл бойы балалармен өткізілетін іс-шаралардың қысқаша сипаттамасы:

Жыл бойы топ музыка және дене шынықтыру жетекшілерімен бірлесіп:

- Балалармен демалыс және демалыс:

1. Күз мерекесі
2. Аналар күні «Ойыншықтар дүкені»
3. Жаңа жыл мерекесі
4. Халықаралық әйелдер күніне арналған «Дюймовочка» ертегісі

Көрмелерге қатысқан:

1. Күзгі қиялдар
2. Қысқы қиялдар
3. Көктемгі қиялдар
4. Әскери техника
5. Ғарыш күні

Аяқталған жобалар:

1. Қыздар мен ұлдар екі бөлек дүние.
2. Жомарт күз.
3. Нан қайдан келді?
4. Күн жылығанда, Ана жақсы кезде.
5. Саңырауқұлақтар патшалығы.
6. Аяз атаның шеберханасы.
7. Африка мен Солтүстіктің жануарлары.
8. Қысқы қызық.
9. Жұмбақ кеңістік.

Жарияланған фотогазеттер:

1. Мен орманға барып, саңырауқұлақ табамын.
2. Біз спортпен өте жақсы доспыз.
3. Әкем екеуміз ең жақын доспыз.(бейне сәлемдесу)
4. Менің анам әлемдегі ең жақсы (бейне сәлемдесу)

Жиналған фотоальбомдар:

1. Менің атым нені білдіреді?
2. Жазды қалай өткіздім.
3. Жаман ауа-райы жоқ.
4. Менің өнерім.

Күзде «Табиғатта қолайсыз ауа-райы жоқ» стадионына экскурсияға бардық, көктемде «Кітапханамен танысу» кітапханасына бардық.

Оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу:

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргіздік:

1. Ата-аналарды оқу процесінің барысы туралы ақпараттандыру: жеке консультациялар, ақпараттық стендтерді, папкаларды, желілік қауымдастықтар дизайны.
2. Балалар шығармашылығының көрмелерін ұйымдастыру.
3. Ата-аналарды табиғи материалдардан қолөнер бұйымдарын жасауға қатысуға тарту.
4. Балабақша тобы мен секциясын жабдықтауда ата-аналарға көмек көрсету.

Қорытынды: Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара әрекетінің нәтижесі ата-аналардың топ және балабақша өміріне деген белсенді қызығушылығының артуы болып табылады.

Мұғалімдермен өткізілген іс-шаралардың қысқаша сипаттамасы:

Оқу жылында біз мектепке дейінгі іс-шараларға қатыстық:

- педагогикалық кеңестерге қатысты.  
Олар « 5-6 жастағы балалардың бастамасы мен дербестігін қолдау үшін жағдай жасау» тақырыбында баяндама жасады .

- балалармен онлайн сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

- мектепке дейінгі білім беру мекемесінде «Білім беру кеңістігін даралау баланы дамыту құралы ретінде» тақырыбындағы презентация байқауына қатысты.

- «Білім беру ұйымдарында коронавирус, тұмау және басқа да жіті респираторлық вирустық инфекциялардың профилактикасы», «Педагог кадрларды алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларына оқыту» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

1. Балалардың шығармашылық қабілетін, эмоционалдылығын, белсенділігін әрі қарайғы жетістіктері мен табыстары үшін дамытуды жалғастыру.

2. Толықтыру: логикалық ойлауды дамытуға арналған дидактикалық және үлестірмелі материалдар; рөлдік ойындардың бұрыштары; жасы бойынша әдебиеттермен кітап бұрышы.

3.Ата-аналармен өзара әрекеттесу жұмысын жалғастыру;

4. Мектепке дейінгі іс-шараларға белсенді қатысу.