*Сводный отчет*

о результатах стартового, промежуточного, итогового (*нужное подчеркнуть)* мониторинга

по отслеживанию развития умений и навыков детей

старшая группа №3 «Сказка»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО ребенка  | Образовательная область «Здоровье»  | Образовательная область «Коммуникация»  | Образовательная область «Познание»  | Образовательная область «Творчество»  | Образовательная область «Социум» | Общее количество | Средний уровень  | Уровень развития умения и навыков |
| 1. | Артамонов Мирон | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 2. | Балтабаев Санжар | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 3. | Белоног Артем | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 4. | Борщева Таисия | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 5. | Величко Данил | II | II | II | I | I | 8 | 1.6 | II |
| 6. | Головченко Захар | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 7. | Горгуленко Ярослав | I | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 8. | Даурен Карим | I | II | II | II | II | 9 | 1.8 | II |
| 9. | Ермек Алан | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 10. | Залевская Марианна | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 11. | Исаенко Мирослава | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 12. | Кенешова София | II | I | II | II | II | 9 | 1.8 | II |
| 13 | Краснов Артем | II | I | I | I | I | 6 | 1.2 | I |
| 14. | Куаншева Раяна | I | I | I | I | I | I | 1.0 | I |
| 15 | Каиржанов Алихан | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 16 | Куприянов Давид | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| 17 | Куанышбеккызы Жания | II | I | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 18 | Ли Элина | I | I | I | I | I | I | 1.0 | I |
| 19 | Михеев Егор | I | I | I | I | I | I | 1.0 | I |
| 20 | Мухаметшина Лилия | II | I | I | I | I | 6 | 1.2 | I |
| 21 | Новопольскас Артем | I | I | I | I | II | 6 | 1.2 | I |
| 22 | Рахметов Эльдар | I | I | I | I | I | I | 1.0 | I |
| 23 | Савчук Кирилл | I | I | I | I | I | I | 1.0 | I |
| 24 | Семений Дея | I | II | II | II | II | 9 | 2 |  II |
| 25 | Синельников Наум | I | I | I | I | I | 5 | 1.0 | I |
| Доля детей с низким уровнем 80% | Доля детей со средним уровнем 20% | Доля детей с высоким уровнем уровнем - 0 % |