

«Бекітемін»

МККК «Достық» балабақша
менгерушісі


И.Н. Маслова



**2021-2022 оқу жылына арналған
қоршаған ортамен танысу
болжамалы жоспар**

**Перспективный план
по ознакомлению с окружающим миром
на 2021 – 2022 учебный год**

Мұғалім-дефектолог: Ибраева А.Б.

Месяц, неделя	Тема	Подтема	Содержание темы	Речевые задачи	Формы и методы
Сентябрь 1	Детский сад	Мой детский сад.	<p>Расширять представления детей о детском саде, группе, труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра и др.)</p> <p>Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: детский сад, группа, профессия. - <i>обращения</i> (имена, отчества воспитателей, няни, логопеда, учителя-дефектолога). - <i>прилагательные</i>: большой, маленький. - <i>глаголы</i>: лепить, рисовать, играть, гулять. 	<p>Дидактические игры: «Чего в группе много?» Речевое упражнение: «Кто что делает?» «Подбери признак» «Посчитай!» «Один – много»</p>
2		Одежда и обувь	<p>Расширять знания по данной теме (названия одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года, одежда для девочек и мальчиков).</p> <p>Систематизировать знания по теме «обувь» (названия обуви, ее деталей, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы,</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: названия одежды и ее деталей, головных уборов, обуви, ателье. - <i>прилагательные</i>: шерстяной, шелковый, меховая, резиновые, кожаные. - <i>глаголы</i>: застегивать, одевать, надевать, чистить, шить. 	<p>Дидактические игры: «Найди отличия» «Сходные по назначению» (кофта – джемпер – свитер, носки – гольфы – колготки и т.д.). «Разложи по полочкам» «Назови ласково» «Чей головной убор?» «Оденем Ваню и Валю» «Найди одинаковую обувь»</p>

			из которых изготовлена обувь).		«Приведем одежду и обувь в порядок» Развитие мелкой моторики: «Шнуровка»
3		Игрушки	Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : игрушки, кубики, кукла, мишка и т.д. - <i>прилагательные</i> : большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, мягкая. - <i>глаголы</i> : играть, строить, убирать, складывать, делиться.	Дидактические игры: «Чего в группе много?» Речевое упражнение: «Подбери признак» «Посчитай!» «Один – много» Формирование мелкой моторики: - раскрашивание игрушек, нарисованных на листе бумаги; - выкладывание лото, кубиков.
4		Безопасность в детском саду	Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : пожар, потоп, электроприборы - <i>прилагательные</i> : острый, опасный. - <i>глаголы</i> : открывать, позвонить, резать.	Дидактические игры: «Знаешь ли ты?» «На прогулке».
Октябрь 1	Здравствуй, осень золотая!	Овощи	Уточнить и расширить представления детей об овощах.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста. - <i>прилагательные</i> : вкусная, сочный, оранжевая, красный, зелёный, желтая, большая, маленькая,	Дидактические игры: «Чем отличаются?» «Найди такой же» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» «Подбери признак» Развитие логического

			<p>круглый, овальный, длинный, сладкая.</p> <p>- глаголы: зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить.</p>	<p>мышления:</p> <p>- отгадывание загадок.</p> <p>Формирование мелкой моторики:</p> <p>- лепка;</p> <p>- штрихование на листе бумаги.</p>	
2		Фрукты	<p>Уточнить и расширить представления детей об фруктах.</p>	<p>Закрепление в речи лексического словаря по темам: «Фрукты».</p> <p>Учить сравнивать овощи и фрукты, находить признаки сходства и различия.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Собери корзинку»</p> <p>«Отгадай-ка?»</p>
		Перелетные птицы	<p>Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.</p> <p>Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: птица, ласточка, соловей, лебедь, скворец, грач, клев, грудка, крылья, лапки, хвост, перо, яйцо, гнездо, птенцы, корм.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: перелетные, сытые, голодные, черные.</p> <p>- <i>глаголы</i>: улетают, возвращаются, строят, поют.</p>	<p>Дидактические игры и упражнения:</p> <p>«Улетает – не улетает»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>«Один - много»</p> <p>«Посчитай!»</p> <p>«Отгадай загадку – описание»</p>
4		Осень	<p>Расширить представления детей о времени года - осени,</p> <p>о состоянии погоды.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: время года, осень, дождь, погода, осенние месяцы.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: холодный, пасмурный, дождливый, красные, желтые, зеленые.</p> <p>- <i>глаголы</i>: лить, моросить, падать, дуть, растет, желтеют, краснеют, срывать.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Выбери картинки с осенью»</p> <p>«Сравни по картинке времена года»</p> <p>Речевые упражнения:</p> <p>«Один – много»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>Формирование мелкой моторики:</p> <p>- раскрашивание осенних листьев на бумаге.</p>

Ноябрь 1	Семья	Моя семья	Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом, адрес, состав семьи). Рассмотреть родственные отношения людей в семье.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : семья, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра, бабушка, дедушка, имя, фамилия. - <i>прилагательные</i> : дружные, веселые, старый, взрослый, детский, молодой, трудолюбивый. - <i>глаголы</i> : живут, заботятся, ухаживают, уважать.	Дидактические игры: «Подбери признак» «Скажи наоборот» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Картинный материал «Семья», семейные фотографии
2		Посуда	Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях. Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней. Познакомить со столовой и кухонной посудой.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия посуды и ее деталей (доньшко, стенка, ручка, крышка), материала (глина, стекло, дерево, фарфор). - <i>прилагательные</i> : чайная, столовая, кухонная, чистая, грязная. - <i>глаголы</i> : мыть, разбивать, вытирать, расставлять.	Дидактические игры: «Магазин посуды» «Какая посуда?» «Из чего сделана посуда?» «Что нарисовано?» Пальчиковая гимнастика «Посуда» Картинки с посудой
3		Мебель	Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели. Закрепить обобщенное понятие «мебель».	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : предметов мебели и их деталей. - <i>прилагательные</i> : высокий, низкий, квадратный, круглый. - <i>глаголы</i> : сидеть, лежать, закрывать, открывать.	Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Расставь мебель в комнате» Речевые упражнения: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» Картинки с мебелью «Мой дом»
4			Уточнить и расширить	Ввести в словарь:	Картинный материал к

		Домашние животные	представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними). Учить дифференцировать понятия «домашние животные» и «дикие животные».	- <i>существительные</i> : названия домашних животных и их частей тела (голова, туловище, хвост, рога, лапы, копыта и т.д.), <i>прилагательные</i> : полосатая, пушистая, рогатая, злая, домашняя, опасный, сильный, большой, ловкий, полосатая. - <i>глаголы</i> : ухаживать, бегают, прыгает, плавают, обитают.	теме «Домашние животные» Развитие логического мышления: отгадывание загадок, найди животное по описанию. «Большие и маленькие» «Отгадай, кто кричал?» «Кто, где спрятался?» Развитие логического мышления: «Четвертый лишний»
Декабрь 1	Мой Казахстан	Наш Президент	Закрепить знания о Президенте Республики Казахстан.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : Президент, родина, город, площадь, назван. учреждение. - <i>прилагательные</i> : многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i> : работать, ездить, строить, жить.	Демонстрация слайдов «Президент РК» Картинные материалы столицы.
2		Независимый Казахстан	Формировать ценностные представления детей о истории как многонациональной, но единой и независимой стране, вызвать чувство гордости своей стране и уважение к людям других народов.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : памятник, музей, город. - <i>прилагательные</i> : большой, высокий, древний, красивый. - <i>глаголы</i> : путешествовать, смотреть, любоваться.	Дидактические игры: «Путешествие по стране», «Узнай меня». Картинный материал история нашей страны.
3			Вызвать у детей интерес к	Ввести в словарь:	Демонстрация слайдов

		Нур-Султан-столица нашей родины!	прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями столицы.	- <i>существительные</i> : город, улица, здания, площадь, названия учреждений. - <i>прилагательные</i> : многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i> : работать, ездить, строить, жить.	«Путешествие по столице» Картинные материалы столицы.
4		Новый год	Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : хоровод, хлопушки, Дед Мороз, Снегурочка. - <i>прилагательные</i> : новогодний, праздничный, нарядный, радостный, <i>глаголы</i> : поздравить, дарить.	Дидактические игры: «Запомни слова» «На елке» «В какую игру я играю?» Пальчиковая гимнастика «Варежка»
Январь 1	Зима прекрасная пора	Зима	Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды. Уточнить место зимы среди других времен года. Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : зима, снег, снежинки, метель, снегопад, сугроб, лед. - <i>прилагательные</i> : холодный, белый, пушистый, морозный. - <i>глаголы</i> : замерзать, покрывать, выпадать, замечать, кормить, сыпать.	Дидактические игры: «Выбери картинки с зимой» «Сравни по картинке времена года» «Найди ошибки художника» «Найди отличия» Дыхательное упражнение: «Снежинка»
2		Зимующие птицы	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : сорока, воробей, клест, синица, кормушка, корм, помощь, части тела.	Дидактические игры: «Кто как голос подает?» «Угадай птицу по описанию» «Разрезные картинки»

			<p>Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.</p> <p>Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».</p>	<p>- <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный.</p> <p>- <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать, клевать.</p>	<p>«Сравни птиц»</p> <p>«Докажи, что эта за птица»</p> <p>«Угадай, кто улетел?»</p> <p>Речевые упражнения:</p> <p>«Один – много»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>Картинный материал к теме «Зимующие птицы»</p>
3		Как звери зимуют	<p>Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: волк, лиса, заяц, кормушка, корм, помощь.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный.</p> <p>- <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Кто как голос подает?»</p> <p>«Угадай зверя по описанию»</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Сравни зверей»</p> <p>«Угадай, кто зимой из зверей спит?»</p> <p>Картинный материал к теме «Как звери зимуют»</p>
4		Зимние забавы	<p>Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: каток, клюшка, шайба.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: ледяной, скользкий.</p> <p>- <i>глаголы</i>: бросать, разгоняться.</p> <p>- <i>наречия</i>: морозно, скользко, быстро, далеко, ловко.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Запомни слова»</p> <p>«Сделай снеговика»</p> <p>«В какую игру я играю?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варежка»</p>

Февраль 1	В мире невероятного	Транспорт.	Систематизировать знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой. Повторить правила дорожного движения.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия транспортных средств, пешеход, перекресток. - <i>прилагательные</i> : воздушный, водный, наземный, быстрый. - <i>глаголы</i> : летает, едет, везет, перевозит, приехал, прилетел, улетел, управляет.	Дидактические игры: «Кто чем управляет?» «Четвертый лишний» «О чем говорит сигнал светофора?» «Умные машины» Речь с движением «Мы – шоферы» Картинный материал по теме «транспорт»
2		Электроприборы	Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия электрических приборов. - <i>прилагательные</i> : горячий, холодный, красный, громкий, электрический. - <i>глаголы</i> : включать, выключать, говорит, работает.	Картинный материал по теме «Электроника».
3		Неживая природа	Формировать понятия о явлениях неживой природы. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений. Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : Солнце, луна, облако, гора.. - <i>прилагательные</i> : яркий, холодный, высокий - <i>глаголы</i> : греет, светит.	Дидактические игры: «Живая- неживая» «Четвертый лишний» Картинный материал по теме «Явление неживой природы».
4		Все профессии важны.	Познакомить детей с понятием «профессия, работа».	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия профессий.	Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Подбери пару».

			<p>Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).</p>	<p>- <i>прилагательные</i>: умелый, внимательный, добрая. - <i>глаголы</i>: лечит, учит, читает, готовит, строит.</p>	
Март 1	Расцветание природы	Домашние птицы	<p>Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия Закрепить понятие «домашние птицы»</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: индюк, индюшонок, гусь, гусенок, утка, утенок, петух, курица, цыплята. - <i>прилагательные</i>: драчливый, пушистый, заботливая, гордый, пестрый. - <i>глаголы</i>: крикает, пищит, кукарекает, гогочет.</p>	<p>Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» «Отгадай загадку – описание»</p>
2		Мамин праздник	<p>Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель, праздник, цветы - <i>прилагательные</i>: теплый, солнечный, жаркий, цветущий. - <i>глаголы</i>: таять, поздравить, светить, греть, теплеет, пригревает, набухают, журчит, распускаются.</p>	<p>Дидактические игры: «Закончи предложение» Наглядный материал по теме «Весна»</p>
3		Наурыз	<p>Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: праздник, Наурыз, блюда, ранняя весна. - <i>прилагательные</i>:</p>	<p>Картинный материал по теме «Наурыз». Посещение и участие детей в утренниках, посвященных</p>

				<p>национальный, радостный, праздничный.</p> <p>- глаголы: поздравлять, дарить, готовить.</p>	<p>празднованию Наурыза.</p>
4		Мой родной край.	<p>Познакомить детей с понятием «родной город». Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении. Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- существительные: город, улица, мост, река, площадь, названия учреждений.</p> <p>- прилагательные: многоэтажный, каменный, большой, красивый.</p> <p>- глаголы: работать, ездить, строить, жить.</p>	<p>Демонстрация слайдов «Путешествие по городу»</p> <p>Фотографии детей на фоне достопримечательностей города Кокшетау.</p>
Апрель 1	Я и окружающая среда	Деревья и кустарники	<p>Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках. Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- существительные: дуб, береза, тополь</p> <p>части деревьев: ствол, ветка, листья, корни.</p> <p>- прилагательные: красивые, искривленное, сухое, толстое, бесплодное,</p> <p>- глаголы: поливают, засыхают, украшают, прислониться, лазить.</p>	<p>Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же».</p> <p>Развитие логического мышления:</p> <p>- Отгадывание загадок.</p> <p>Формирование молкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.</p>
2		Космос	<p>Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет). Рассказать о профессии – космонавт.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- существительные: названия планет, звезда, Луна, Солнце, комета.</p> <p>- прилагательные: Закрепить словарь – признаков по теме.</p> <p>- глаголы: лететь, изучать,</p>	<p>Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Планеты»</p> <p>Подвижные игры по теме.</p>

				наблюдать и т.д.	
3		Домашние животные.	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия домашних животных и их частей тела (голова, туловище, хвост, рога, лапы, копыта и т.д.). - <i>прилагательные</i> : полосатая, пушистая, рогатая, злая, домашняя. - <i>глаголы</i> : ухаживать, бегают, прыгает.	Дидактические игры: «Большие и маленькие» «Отгадай, кто кричал?» «Кто, где спрятался?» Развитие логического мышления: «Четвертый лишний»
		Весна- красна!	Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды. Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом). Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель. - <i>прилагательные</i> : теплый, солнечный, жаркий, цветущий. - <i>глаголы</i> : таять, капать, светить, греть, теплеет, пригревает, набухают, журчит, распускаются.	Дидактические игры: «Закончи предложение» «На березку птичка села» Наглядный материал по теме «Весна»
Май 1	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой.	Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : мир, труд. - <i>прилагательные</i> : праздничный, мирный, счастливый. - <i>глаголы</i> : жить, любить.	Чтение стихотворения "Поезжай за моря, океаны". Слушать пословицы, поговорки.

2		согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.		
3	Наши защитники	<p>Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: май, праздник, единство, народ, победа, ветеран. - <i>прилагательные</i>: праздничный, дружный, великий. - <i>глаголы</i>: праздновать, поздравлять, уважать, помнить. 	<p>Картиный материал по теме «День Победы» Посещение и участие детей в утренниках, посвященных майским праздникам. Встреча детей с ветеранами ВОВ в детском саду.</p>
	Насекомые	<p>Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей). Изучить особенности внешнего вида: величина,</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: названия насекомых и частей их тела. - <i>прилагательные</i>: полезные, вредные, красивые, маленькие, легкие. - <i>глаголы</i>: летать, порхать, 	<p>Речевое упражнение «Насекомые над лугом» «Надоедливые мухи» Пальчиковая гимнастика «Я – веселый майский жук» Картиный материал по</p>

			части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).	жужжать, кусать, собирать.	теме «Насекомые»
4		Цветы	Систематизировать знания детей о цветах. Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : одуванчик, ромашка, колокольчик, части растения: стебель, листья, цветы, корни. - <i>прилагательные</i> : красивые, душистые, белые, желтые, синие. - <i>глаголы</i> : поливают, засыхают, украшают, пахнут.	Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же». Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.
Июнь Июль Август	Повторение изученного материала				

