



«Бекітемін»
МҚКК «Достық» балабақша
менгерушісінің м.а.
Р.Н. Альжанова

2023-2024 оқу жылына арналған
қоршаған ортамен танысу бойынша
№10 "Улыбка" мектепалды даярлық логопедиялық тобы
болжамалы жоспар

Перспективный план
по ознакомлению с окружающим миром
логопедической группы предшкольной подготовки №10 «Улыбка»
на 2023 – 2024 учебный год

Мұғалім-дефектолог: Ибраева А.Б.

Месяц, неделя	Тема	Содержание темы	Речевые задачи	Формы и методы
Сентябрь 1	Мой детский сад.	<p>Расширять представления детей о детском саде, группе, труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра и др.)</p> <p>Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: детский сад, группа, профессия. - <i>обращения</i> (имена, отчества воспитателей, няни, логопеда, учителя-дефектолога). - <i>прилагательные</i>: большой, маленький. - <i>глаголы</i>: лепить, рисовать, играть, гулять. 	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Чего в группе много?»</p> <p>Речевое упражнение:</p> <p>«Кто что делает?»</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>«Посчитай!»</p> <p>«Один – много»</p>
2	Одежда и обувь	<p>Расширять знания по данной теме (названия одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года, одежда для девочек и мальчиков).</p> <p>Систематизировать знания по теме «обувь» (названия обуви, ее деталей, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь).</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: названия одежды и ее деталей, головных уборов, обуви, ателье. - <i>прилагательные</i>: шерстяной, шелковый, меховая, резиновые, кожаные. - <i>глаголы</i>: застегивать, одевать, надевать, чистить, шить. 	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Сходные по назначению» (кофта – джемпер – свитер, носки – гольфы – колготки и т.д.).</p> <p>«Разложи по полочкам»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>«Чей головной убор?»</p> <p>«Оденем Ваню и Валю»</p> <p>«Найди одинаковую обувь»</p> <p>«Приведем одежду и обувь в порядок»</p> <p>Развитие мелкой моторики:</p> <p>«Шнуровка»</p>
3	Игрушки	<p>Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: игрушки, кубики, кукла, мишка и т.д. 	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Чего в группе много?»</p> <p>Речевое упражнение:</p>

		знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).	- <i>прилагательные</i> : большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, мягкая. - <i>глаголы</i> : играть, строить, убирать, складывать, делиться.	«Подбери признак» «Посчитай!» «Один – много» Формирование мелкой моторики: - раскрашивание игрушек, нарисованных на листе бумаги; - выкладывание лото, кубиков.
4	Безопасность в детском саду	Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : пожар, потоп, электроприборы - <i>прилагательные</i> : острый, опасный. - <i>глаголы</i> : открывать, позвонить, резать.	Дидактические игры: «Знаешь ли ты?» «На прогулке».
Октябрь 1	Овощи. Огород	Уточнить и расширить представления детей об овощах и где они растут.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста. - <i>прилагательные</i> : вкусная, сочный, оранжевая, красный, зелёный, желтая, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая. - <i>глаголы</i> : зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить.	Дидактические игры: «Чем отличаются?» «Найди такой же» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» «Подбери признак» Развитие логического мышления: - отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - лепка; - штрихование на листе бумаги.
2	Фрукты. Ягоды	Уточнить и расширить представления детей о фруктах и ягодах.	Закрепление в речи лексического словаря по темам: «Фрукты», «Ягоды». Учить сравнивать овощи и фрукты, находить признаки	Дидактические игры: «Собери корзинку» «Отгадай-ка?»

			сходства и различия.	
3	Ранняя осень	Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, осень, дождь, погода, осенние месяцы. - <i>прилагательные</i> : холодный, пасмурный, дождливый, красные, желтые, зеленые. - <i>глаголы</i> : лить, моросить, падать, дуть, растет, желтеют, краснеют, срывать.	Дидактические игры: «Выбери картинки с осенью» «Сравни по картинке времена года» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» Формирование мелкой моторики: - раскрашивание осенних листьев на бумаге.
4	Перелетные птицы	Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края. Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : птица, ласточка, соловей, лебедь, скворец, грач, клюв, грудка, крылья, лапки, хвост, перо, яйцо, гнездо, птенцы, корм. - <i>прилагательные</i> : перелетные, сытые, голодные, черные. - <i>глаголы</i> : улетают, возвращаются, строят, поют.	Дидактические игры и упражнения: «Улетает – не улетает» «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» «Отгадай загадку – описание»
Ноябрь 1	Моя семья	Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи). Рассмотреть родственные отношения людей в семье.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : семья, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра, бабушка, дедушка, имя, фамилия. - <i>прилагательные</i> : дружные, веселые, старый, взрослый, детский, молодой, трудолюбивый. - <i>глаголы</i> : живут, заботятся, ухаживают, уважать.	Дидактические игры: «Подбери признак» «Скажи наоборот» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Картинный материал «Семья», семейные фотографии
2	Посуда	Уточнить и расширить представления	Ввести в словарь:	Дидактические игры:

		детей о посуде и деталях Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней. Познакомить со столовой и кухонной посудой.	- <i>существительные</i> : названия посуды и ее деталей (доньшко, стенка, ручка, крышка), материала (глина, стекло, дерево, фарфор). - <i>прилагательные</i> : чайная, столовая, кухонная, чистая, грязная. - <i>глаголы</i> : мыть, разбивать, вытирать, расставлять.	«Магазин посуды» «Какая посуда?» «Из чего сделана посуда?» «Что нарисовано?» Пальчиковая гимнастика «Посуда» Картинки с посудой
3	Мебель	Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели. Закрепить обобщенное понятие «мебель».	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : предметов мебели и их деталей. - <i>прилагательные</i> : высокий, низкий, квадратный, круглый. - <i>глаголы</i> : сидеть, лежать, закрывать, открывать.	Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Расставь мебель в комнате» Речевые упражнения: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» Картинки с мебелью «Мой дом»
4	Поздняя осень	Расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью; - активизировать словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, осень, дождь, погода, осенние месяцы. - <i>прилагательные</i> : холодный, пасмурный, дождливый, красные, желтые, зеленые. - <i>глаголы</i> : лить, моросить, падать, дуть, растет, желтеют, краснеют, срывать.	Дидактическая игра: «Кто во что одет?» рассмотреть свою одежду и назвать, кто во что одет
Декабрь 1	Здравствуй, гостя зима!	Познакомить детей с отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : метель, изморозь, снегопад, гололед, оттепель.	Дидактические игры: «Выбери картинки с зимой» «Сравни по картинке времена года»

		Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности; Уточнить знания о природных явлениях зимы; Формировать понятия о безопасном поведении зимой.	- <i>прилагательные</i> : холодный, белый, пушистый, морозный. - <i>глаголы</i> : замерзать, покрывать, выпадать, заметать, кормить, сыпать.	«Найди ошибки художника» «Найди отличия» Дыхательное упражнение: «Снежинка»
2	Мой город	Формировать ценностные представление детей о истории как многонациональной, но единой и независимой стране, вызвать чувство гордости своей стране и уважение к людям других народов.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : памятник, музей, город. - <i>прилагательные</i> : большой, высокий, древний, красивый. - <i>глаголы</i> : путешествовать, смотреть, любоваться.	Дидактические игры: «Путешествие по стране», «Узнай меня». Картинный материал история нашей страны.
3	Астана-столица нашей родины!	Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями столицы.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : город, улица, здания, площадь, названия учреждений. - <i>прилагательные</i> : многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i> : работать, ездить, строить, жить.	Демонстрация слайдов «Путешествие по столице» Картинные материалы столицы.
4	Новый год	Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : хоровод, хлопушки, Дед Мороз, Снегурочка. - <i>прилагательные</i> : новогодний, праздничный, нарядный, радостный, <i>глаголы</i> : поздравить, дарить.	Дидактические игры: «Запомни слова» «На елке» «В какую игру я играю?» Пальчиковая гимнастика «Варежка»
Январь 1	Зима	Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды. Уточнить место зимы среди других	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : зима, снег, снежинки, метель,	Дидактические игры: «Что прячется за сугробом» «Что зимой бывает»

		<p>времен года. Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.</p>	<p>снегопад, сугроб, лед. - <i>прилагательные</i>: холодный, белый, пушистый, морозный. - <i>глаголы</i>: замерзать, покрывать, выпадать, заметать, кормить, сыпать.</p>	«Собери снеговика»
2	Зимующие птицы	<p>Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка). Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание. Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой. Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: сорока, воробей, клест, синица, кормушка, корм, помощь, части тела. - <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный. - <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать, клевать.</p>	<p>Дидактические игры: «Кто как голос подает?» «Угадай птицу по описанию» «Разрезные картинки» «Сравни птиц» «Докажи, что эта за птица» «Угадай, кто улетел?» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» Картинный материал к теме «Зимующие птицы»</p>
3	Как звери зимуют	<p>Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: волк, лиса, заяц, кормушка, корм, помощь. - <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный. - <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать.</p>	<p>Дидактические игры: «Кто как голос подает?» «Угадай зверя по описанию» «Разрезные картинки» «Сравни зверей» «Угадай, кто зимой из зверей спит?» Картинный материал к теме «Как звери зимуют»</p>
4	Зимние забавы	<p>Расширить представления детей о разнообразии игр и увлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: каток, клюшка, шайба. - <i>прилагательные</i>: ледяной, скользкий.</p>	<p>Дидактические игры: «Запомни слова» «Сделай снеговика» «В какую игру я играю?» Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>- <i>глаголы</i>: бросать, разгоняться.</p> <p>- <i>наречия</i>: морозно, скользко, быстро, далеко, ловко.</p>	«Варежка»
Февраль 1	Транспорт.	<p>Систематизировать знания детей о транспорте.</p> <p>Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.</p> <p>Повторить правила дорожного движения.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: названия транспортных средств, пешеход, перекресток.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: воздушный, водный, наземный, быстрый.</p> <p>- <i>глаголы</i>: летает, едет, везет, перевозит, приехал, прилетел, улетел, управляет.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Кто чем управляет?»</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>«О чем говорит сигнал светофора?»</p> <p>«Умные машины»</p> <p>Речь с движением «Мы – шоферы»</p> <p>Картинный материал по теме «транспорт»</p>
2	Электроприборы	<p>Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: названия электрических приборов.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: горячий, холодный, красный, громкий, электрический.</p> <p>- <i>глаголы</i>: включать, выключать, говорит, работает.</p>	<p>Картинный материал по теме «Электроника».</p>
3	Неживая природа	<p>Формировать понятия о явлениях неживой природы.</p> <p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.</p> <p>Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: Солнце, луна, облако, гора..</p> <p>- <i>прилагательные</i>: яркий, холодный, высокий</p> <p>- <i>глаголы</i>: греет, светит.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Живая- неживая»</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>Картинный материал по теме «Явление неживой природы».</p>
4	Все профессии важны.	<p>Познакомить детей с понятием «профессия, работа».</p> <p>Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель,</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: названия профессий.</p> <p>- <i>прилагательные</i>:</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Кому что нужно?»</p> <p>«Подбери пару».</p>

		продавец и т.д.).	умелый, внимательный, добрая. - <i>глаголы</i> : лечит, учит, читает, готовит, строит.	
Март 1	Домашние птицы	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия Закрепить понятие «домашние птицы»	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : индюк, индюшонок, гусь, гусенок, утка, утенок, петух, курица, цыплята. - <i>прилагательные</i> : драчливый, пушистый, заботливая, гордый, пестрый. - <i>глаголы</i> : крикает, пищит, кукарекает, гогочет.	Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» «Отгадай загадку – описание»
2	Мамин праздник	Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель, праздник, цветы - <i>прилагательные</i> : теплый, солнечный, жаркий, цветущий. - <i>глаголы</i> : таять, поздравить, светить, греть, теплеет, пригревает, набухают, журчит, выпускаются.	Дидактические игры: «Закончи предложение» Наглядный материал по теме «Весна»
3	Наурыз	Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : праздник, Наурыз, блюда, ранняя весна. - <i>прилагательные</i> : национальный, радостный, праздничный. - <i>глаголы</i> : поздравлять, дарить, готовить.	Картинный материал по теме «Наурыз». Посещение и участие детей в утренниках, посвященных празднованию Наурыза.
4	Мой родной край.	Познакомить детей с понятием «родной город».	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> :	Демонстрация слайдов «Путешествие по городу»

		<p>Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.</p> <p>Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями.</p>	<p>город, улица, мост, река, площадь, названия учреждений.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: многоэтажный, каменный, большой, красивый.</p> <p>- <i>глаголы</i>: работать, ездить, строить, жить.</p>	<p>Фотографии детей на фоне достопримечательностей города Кокшетау.</p>
Апрель 1	Деревья и кустарники	<p>Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.</p> <p>Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: дуб, береза, тополь</p> <p>части деревьев: ствол, ветка, листья, корни.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: красивые, искривленное, сухое, толстое, бесплодное,</p> <p>- <i>глаголы</i>: поливают, засыхают, украшают, прислониться, лазить.</p>	<p>Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же».</p> <p>Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.</p>
2	Космос	<p>Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).</p> <p>Рассказать о профессии – космонавт.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: - названия планет, звезда, Луна, Солнце, комета.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: Закрепить словарь – признаков по теме.</p> <p>- <i>глаголы</i>: лететь, изучать, наблюдать и т.д.</p>	<p>Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Планеты»</p> <p>Подвижные игры по теме.</p>
3	Домашние животные.	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: названия домашних животных и их частей тела (голова, туловище, хвост, рога, лапы, копыта и т.д.).</p> <p>- <i>прилагательные</i>:</p>	<p>Дидактические игры: «Большие и маленькие» «Отгадай, кто кричал?» «Кто, где спрятался?»</p> <p>Развитие логического мышления: «Четвертый лишний»</p>

			полосатая, пушистая, рогатая, злая, домашняя. - <i>глаголы</i> : ухаживать, бегают, прыгает.	
4	Весна- красна!	Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды. Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом). Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель. - <i>прилагательные</i> : теплый, солнечный, жаркий, цветущий. - <i>глаголы</i> : таять, капать, светить, греть, теплеет, пригревает, набухают, журчит, распускаются.	Дидактические игры: «Закончи предложение» «На березку птичка села» Наглядный материал по теме «Весна»
Май 1	В семье единой.	Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : мир, труд. - <i>прилагательные</i> : праздничный, мирный, счастливый. - <i>глаголы</i> : жить, любить.	Чтение стихотворения "Поезжай за моря, океаны". Слушать пословицы, поговорки.
2	Наши защитники	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : май, праздник, единство, народ, победа, ветеран. - <i>прилагательные</i> : праздничный, дружный, великий. - <i>глаголы</i> : праздновать, поздравлять, уважать, помнить.	Картинный материал по теме «День Победы» Посещение и участие детей в утренниках, посвященных майским праздникам. Встреча детей с ветеранами ВОВ в детском саду.

		Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.		
3	Насекомые	Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей). Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : названия насекомых и частей их тела. - <i>прилагательные</i> : полезные, вредные, красивые, маленькие, легкие. - <i>глаголы</i> : летать, порхать, жужжать, кусать, собирать.	Речевое упражнение «Насекомые над лугом» «Надоедливые мухи» Пальчиковая гимнастика «Я – веселый майский жук» Картинный материал по теме «Насекомые»
4	Полевые цветы	Систематизировать знания детей о цветах. Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).	Ввести в словарь: - <i>существительные</i> : одуванчик, ромашка, колокольчик, части растения: стебель, листья, цветы, корни. - <i>прилагательные</i> : красивые, душистые, белые, желтые, синие. - <i>глаголы</i> : поливают, засыхают, украшают, пахнут.	Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же». Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.