

Инклюзивная коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
 I ККП Детский сад «Дюймовка»
 12-16 сентября 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Ночемучка» и №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Провести занятие кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, или групповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Одежда и обувь»</p> <p>Цель: Расширить знания по данной теме (названия одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года, одежда для девочек и мальчиков).</p> <p>Систематизировать знания по теме «Обувь» (названия обуви, ее детали, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь).</p> <p>Игра «Разложи по полочкам» (структурированная)</p>	<p>1. Тематическое занятие «Одежда и обувь»</p> <p>Цель: Расширить знания по данной теме (названия одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года, одежда для девочек и мальчиков).</p> <p>Систематизировать знания по теме «Обувь» (названия обуви, ее детали, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь).</p> <p>Игра «Разложи по полочкам» (структурированная)</p>	<p>1. ФЭМП «Объединение в группы по общему свойству»</p> <p>Цель: учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «Большой», «маленький», принадлежность к чему-либо; выделять единичные предметы.</p> <p>Игра «Найди отличия и сходство»</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>1. ФЭМП «Объединение в группы по общему свойству»</p> <p>Цель: учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «Большой», «маленький», принадлежность к чему-либо; выделять единичные предметы.</p> <p>Игра «Найди отличия и сходство»</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

	Цель: упрямить в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.	Цель: упрямить в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.				
	Работа с родителями					
	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу
17.50-18.30	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 09.09.2022

Проверила: Ибраева А.Б.

Рекомендации: _____

Психологическая коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Дюймовка»

19-23 сентября 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Игрушки»</p> <p>Цель: Расширить представления о радости общения через игровые отношения со сверстниками.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей об игрушках</p> <p>(кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).</p> <p>Игра «Назови игрушка» (структурированная)</p> <p>Цель: Обогащение и активизация словаря по теме.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Игрушки»</p> <p>Цель: Расширить представления о радости общения через игровые отношения со сверстниками.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей об игрушках</p> <p>(кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).</p> <p>Игра «Назови игрушки» (структурированная)</p> <p>Цель: Обогащение и активизация словаря по теме.</p>	<p>1. ФЭМП «Числа и цифры 1,2»</p> <p>Цель: Познакомить с числом и цифрой 1</p> <p>1. Научить выделять единичные предметы.</p> <p>Рассмотреть понятие «пара предметов»; уметь составлять пары и давать характеристику парам; ввести число 2 как количественную характеристику парам; уметь писать цифру 1 и 2</p> <p>2. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, называя последовательности и записи чисел.</p> <p>Дидактическое упражнение «Составляем линии»</p>	<p>1. ФЭМП «Числа и цифры 1,2»</p> <p>Цель: Познакомить с числом и цифрой 1</p> <p>1. Научить выделять единичные предметы.</p> <p>Рассмотреть понятие «пара предметов»; уметь составлять пары и давать характеристику парам; ввести число 2 как количественную характеристику парам; уметь писать цифру 1 и 2</p> <p>2. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, называя последовательности и записи чисел.</p> <p>Дидактическое упражнение «Составляем линии»</p>	<p>1. Индивидуальное занятие с детьми:</p>

			Цель: Учить соединять линейный круг с цифрой одини и круги.	Цель: Учить соединять линейный круг с цифрой одини и круги.	
	Работа с педагогами	1. Консультации по запросу	по	1. Консультации по запросу	по
17.50-18.30	Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	по	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	по
		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	по	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Иорвеша А.б.

Дата: 16.08.2022

Проверила: *[подпись]*

Рекомендации: *[подпись]*

Целеграмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКПД Детский сад «Достык»

26-30 сентября, 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Посемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: Дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальнх, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Безопасность в детском саду» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям. Игра «Как избежать неприятностей?» (структурированная)</p>	<p>1. Тематическое занятие «Безопасность в детском саду» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям. Игра «Как избежать неприятностей?» (структурированная)</p>	<p>1. ФЭМП «Цифры 3 и 4» Цель: Учить детей воспринимать число 3 и 4 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение находить цифру 3 и 4 среди других цифр. Обовить цифру 3 и 4 по контуру. Дидактическая игра «В какой руке сколько?» Цель: Учить пересчитывать предметы, называть итоговое число.</p>	<p>1. ФЭМП «Цифры 3 и 4» Цель: Учить детей воспринимать число 3 и 4 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение находить цифру 3 и 4 среди других цифр. (Обовить цифру 3 и 4 по контуру. Дидактическая игра «В какой руке сколько?» Цель: Учить пересчитывать предметы, называть итоговое число.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

Работа с педагогами					
	1. Консультирование по запросу	по	1. Консультация по запросу	по	1. Консультирование по запросу
17.50-18.30	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
					1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Т.

Дата: 23.09.2022

Проверила: 

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКПД Детский сад «Юстлык»

03-07 октября 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» в №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Овощи»</p> <p>Цель: Расширить представления детей об овощах.</p> <p>Игра «Какие овощи здесь спрятались?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: познакомиться с многообразием овощей, местом их выращивания, обобщать, словарь, по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Овощи»</p> <p>Цель: Расширить представления детей об овощах.</p> <p>Игра «Какие овощи здесь спрятались?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: познакомиться с многообразием овощей, местом их выращивания, обобщать, словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи.</p>	<p>1. ФЭМП «Цифры 5 и 6»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать число 5 и 6 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение находить цифру 5 и 6 среди других цифр.</p> <p>Обводить цифру 5 и 6 по контуру.</p> <p>Игра «день-ночь» (дети закрывают глаза, на доске повисает, где фигуры стоят в другом порядке).</p> <p>Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности.</p>	<p>1. ФЭМП «Цифры 5 и 6»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать число 5 и 6 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение находить цифру 5 и 6 среди других цифр.</p> <p>Обводить цифру 5 и 6 по контуру.</p> <p>Игра «день-ночь» (дети закрывают глаза, на доске повисает, где фигуры стоят в другом порядке).</p> <p>Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

17.50-18.30	Работа с педагогами			
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.
 Дата: 30.09.2022
 Проверила: 
 Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКНД Детский сад «Достяк»

10-14 октября, 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Фрукты»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о фруктах.</p> <p>Игра «Какие фрукты здесь спрятались?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: познакомить с многообразием фруктов, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Фрукты»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о фруктах.</p> <p>Игра «Какие фрукты здесь спрятались?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: познакомить с многообразием фруктов, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты.</p>	<p>1. ФЭМП «Числа и цифры 7,8,9»</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7,8,9.</p> <p>Игра: «Цифры забудливые»</p> <p>Цель: Учить сравнивать числа от 1 до 9.</p>	<p>1. ФЭМП «Числа и цифры 7,8,9»</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7,8,9.</p> <p>Игра: «Цифры забудливые»</p> <p>Цель: Учить сравнивать числа от 1 до 9.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					
17.50-18.30	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
Работа с родителями					

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---	---	---	---	---

Подготовил: Ибраева А.В.
 Дата: 07.10.2022
 Проверил: *[подпись]*
 Рекомендовал: *[подпись]*

Целевая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Юстак»

17-21 октября 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.</p> <p>Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».</p> <p>Игра «Кто улетел?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: закрепить представления о том, что сошлось изменился в природе выжили на зиму растения, животных, человек. Расширить знания о том, как</p>	<p>1. Тематическое занятие «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.</p> <p>Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».</p> <p>Игра «Кто улетел?» (под руководством педагога)</p> <p>Цель: закрепить представления о том, что сошлось изменился в природе выжили на зиму растения, животных, человек. Расширить знания о том, как</p>	<p>1. ФЭМП «Число 10»</p> <p>Цель: Ввести число 10 и его запись, уметь соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; уметь распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Игра «Наши пальцы»</p> <p>Цель: Закрепить устный счет.</p>	<p>1. ФЭМП «Число 10»</p> <p>Цель: Ввести число 10 и его запись, уметь соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; уметь распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Игра «Наши пальцы»</p> <p>Цель: Закрепить устный счет.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

	ПЕДАГОГИ ГОТОВЯТСЯ К ЗАНЯТИЯМ:	ПЕДАГОГИ ГОТОВЯТСЯ К ЗАНЯТИЯМ:				
Работа с педагогами						
17.50-18.30	Работа с родителями	1. Консультации по запросу	по	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	по
		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 14.10.2022

Проверила: Гуля

Рекомендации:

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКНП Детский с/ш «Достык»

24-28 октября, 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	1. Тематическое занятие «Осень» Цель: Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды. Игра «Дистонат» (структурированная) Цель: Обобщить знания детей об осени	1. ФЭМП «Сравнение предметов по размеру» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам: размеру, цвет. Закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и порядком и обратном порядке. Игра «Найди на ощупь» Цель: Сравнивать предметы по разным признакам: размер, формы.	1. ФЭМП «Сравнение предметов по размеру» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам: размер, цвет. Закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и порядком и обратном порядке. Игра «Найди на ощупь» Цель: Сравнивать предметы по разным признакам: размер, формы.	1. Индивидуальные занятия с детьми:	
Работа с педагогами					
17.50-18.30	Работа с родителями		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях. Летей.
---	--	---	---	--

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 21.10.2022

Проверила: *[Signature]*

Рекомендации: *[Signature]*

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКЦП Детский сад «Достык»

31 октября – 4 ноября 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Послушка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Моя семья»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом адрес, состав семьи).</p> <p>Рассмотреть родственные отношения людей в семье.</p> <p>Игра «Собери пшеночку» (структурированная)</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о семье.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Моя семья»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом, адрес, состав семьи).</p> <p>Рассмотреть родственные отношения людей в семье.</p> <p>Игра «Собери пшеночку» (структурированная)</p> <p>Цель: формировать у детей представления о семье.</p>	<p>1. ФЭМП «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>Игра «Строитель»</p> <p>Цель: сортировать предметы по размерам.</p>	<p>1. ФЭМП «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>Игра «Строитель»</p> <p>Цель: сортировать предметы по размерам.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					
17.50-18.30	1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу
Работа с родителями					

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.
Дата: 28.09.2022
Проверила: 
Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

Г КНП Детский сад «Достык»

7-11 ноября 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Посуда»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.</p> <p>Познакомить со столовой и кухонной посудой.</p> <p>Игра «Кафе» (структурированная)</p> <p>Цель: формировать представления о сервировке стола.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Посуда»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.</p> <p>Познакомить со столовой и кухонной посудой.</p> <p>Игра «Кафе» (структурированная)</p> <p>Цель: формировать представления о сервировке стола.</p>	<p>1. ФЭМП «Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»</p> <p>Цель: Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.</p> <p>Игра «Сложи картинку из фигур»</p> <p>Цель: Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность обобщать и сравнивать.</p>	<p>1. ФЭМП «Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»</p> <p>Цель: Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.</p> <p>Игра «Сложи картинку из фигур»</p> <p>Цель: Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность обобщать и сравнивать.</p>	1. Индивидуальные занятия с детьми:
Работа с педагогами					
	1. Консультации по запросу	по	1. Консультации по запросу	по	1. Консультации по запросу

17.50-18.30

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 20.11.2022

Проверила: Шарова

Рекомендуется: А

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКСН Детский сад «Достык»

14-18 ноября 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проектирование кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Мебель»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «мебель».</p> <p>Игра «Из чего – какой?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: образовать отнесенных привативных, закрепление словаря по лексической теме.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Мебель»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «мебель».</p> <p>Игра «Из чего – какой?»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: образовать отнесенных привативных, закрепление словаря по лексической теме.</p>	<p>1. ФЭМП «Круг и овал»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Дать представление о геометрических фигурах.</p> <p>2. Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.</p> <p>Игра «Узнай фигуру»</p> <p>Цель:</p> <p>узнавать фигуры в окружающих предметах.</p>	<p>1. ФЭМП «Круг и овал»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Дать представление о геометрических фигурах.</p> <p>2. Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.</p> <p>Игра «Узнай фигуру»</p> <p>Цель:</p> <p>узнавать фигуры в окружающих предметах.</p>	<p>1. Индивидуальное занятие с детьми:</p>
17.50-18.30	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультация по запросу</p>				
	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.</p>

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 17.12.2022

Проверил: 

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

1 ККП Детский сад «Достык»

21-25 ноября 2022 года

Группы: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбайка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Один дома»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности и осторожности. Продолжить разьяснять, что опасно когда остаешься один дома, соблюдение правил безопасности. Игра «Один дома» (структурированная) Цель: формировать и обобщать знания и навыки безопасного поведения детей дома.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Один Дома»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности и осторожности. Продолжить разьяснять, что опасно когда остаешься один дома, соблюдение правил безопасности. Игра «Один Дома» (структурированная) Цель: формировать и обобщать знания и навыки безопасного поведения детей дома.</p>	<p>1. ФЭМП «Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)» Познакомить с объектами геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Игра "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел.</p>	<p>1. ФЭМП «Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)» Познакомить с объектами геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Игра "Выкладывание картинок" Цель: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.
--	---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 18.11.2024 г.

Проверила: *[Signature]*

Рекомендации: *[Signature]*

Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ТККП Детский сад «Достык»

28 ноября-2 декабря 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: Дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Наш Президент»</p> <p>Цель: Закрепить знания о Президенте Республики Казахстан</p> <p>Демонстрация наглядного материала по данной теме.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Наш Президент»</p> <p>Цель: Закрепить знания о Президенте Республики Казахстан.</p> <p>Демонстрация наглядного материала по данной теме.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«На - над - под - внутри - снаружи; впереди - назад; слева - справа»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди - назад, под - внутри - снаружи.</p> <p>2. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p>Игра «Теремок»</p> <p>Цель: уметь правильно понимать смысл слов «впереди», «назад», «внутри» и «между» и грамотно употреблять их в речи;</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«На - над - под - внутри - снаружи; впереди - назад; слева - справа»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди - назад, под - внутри - снаружи.</p> <p>2. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p>Игра «Теремок»</p> <p>Цель: уметь правильно понимать смысл слов «впереди», «назад», «между» и «между» и грамотно употреблять их в речи;</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

Работа с педагогами				
	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями			
1.1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 25.11.2022г.

Проверила: 

Рекомендации: _____

Целевая программа коррекционно-развивающей работы учителя-психолога
ГККП Детский сад «Лесляк»
5-9 декабря 2022 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Приветствие кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	1. Тематическое занятие «Независимый Казахстан» Цель: Формировать познавательные представления детей о истории как многонациональной, но единой и независимой стране, выдать чувство гордости своей стране и уважение к людям других народов. Демонстрация наглядного материала по данной теме.	1. Тематическое занятие «Независимый Казахстан» Цель: Формировать познавательные представления детей о истории как многонациональной, но единой и независимой стране, выдать чувство гордости своей стране и уважение к людям других народов. Демонстрация наглядного материала по данной теме.	1. ФЭМП «Ориентировка на листе бумаги» Цель: сформировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Игра «Где находится?» Цель: формировать пространственную ориентировку на листе бумаги.	1. ФЭМП «Ориентировка на листе бумаги» Цель: сформировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Игра «Где находится?» Цель: формировать пространственную ориентировку на листе бумаги.	1. Индивидуальные занятия с детьми:
Работа с педагогами					
17.50-18.30		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

Работа с педагогами				
	1. Консультация по запросу	по	1. Консультация по запросу	по
17.50-18.30	1. Консультация по запросу	по	1. Консультация по запросу	по
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	по	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 08.12.2022

Проведена: Ибраева А.Б.

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Достык»

12-15 декабря 2022 года

Группа: старшая логопедическая группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проектирование кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	1. Тематическое занятие «Нур-Султан-столица нашей родины!» Цель: Вызвать у детей интерес к прекрасному искусству нашей страны, городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан.	1. Тематическое занятие «Нур-Султан-столица нашей родины!» Цель: Вызвать у детей интерес к прекрасному искусству нашей страны, городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан.	1. ФЭМП «Временные представления» Цель: Формировать представления о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь», Игра «Когда это бывает?» Цель: Формировать представления о времени	1. ФЭМП «Временные представления» Цель: Формировать представления о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь», Игра «Когда это бывает?» Цель: Формировать представления о времени	:
Работа с педагогами					
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях летей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А. Б.

Дата: 09.04.2022

Проверила: 

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
ГККП Детский сад «Достык»
19 - 23 декабря 2022 года

Группы: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» и №10 «Утабка»
Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	1. Тематическое занятие «Новый год» Цель: Дать представление о празднике: особенностях и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка). Игра «Наряди елочку» (структурированная) Цель: развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.	1. Тематическое занятие «Новый год» Цель: Дать представление о празднике: особенностях и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка). Игра «Наряди елочку» (структурированная) Цель: развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.	1. ФЭМП «Дни недели» Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи. Игра: «По порядку станючись» Цель: создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели.	1. ФЭМП «Дни недели» Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи. Игра: «По порядку станючись» Цель: создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели.	1. Индивидуальные занятия с детьми:
Работа с родителями					
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями				

1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 15.11.2022

Проверила: *(Signature)*

Рекомендации: _____

**Психологическая программа учителя-дефектолога
26-30 декабря 2022 года**

Специальная тема «Повторение»
Подтема «Повторение»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, парных и фронтальных занятий.				
15.30-17.30	1. Тематическое занятие «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем	1. Тематическое занятие «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем	1. ФЭМП «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем	1. ФЭМП «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем	1. Индивидуальные занятия с детьми.
Работа с педагогами					
17.50-18.30	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.
Дата: 23.12.22
Проверила: [подпись]
Рекомендации: _____

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
1 ККП Детский сад «Дюймовка»
04 - 06 января 2023 года**

Группа: старшая логопедическая группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных и фронтальных занятий.				
15.30-17.50			<p>1. Тематическое занятие «Зима» Цель: Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды. Уточнить место зимы среди других времен года. Рассмотреть приметы зимы: снежок, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет. Игра «Доскажи словечко» (структурированная) Цель: обобщить и систематизировать знания ребятишек о зиме.</p>	<p>1. ФЭМП «Тяжелый. Легкий» Цель: Сформировать представления о весе предметов и кватрипони. Учить сравнивать, использовать слова «легче», «тяжелее»; научиться сравнивать предметы по весу; определять вес предметов по размеру. Игра: «Четвертый лишний» Цель: классифицировать предметы по признакам.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с родителями					
	1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями				

	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.
--	---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.
 Дата: 30.09.2022
 Проверила: *[Подпись]*
 Рекомендации: _____

ИЗДАНИЕ 2019 г.

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКПН Детский сад «Ласточки»

09 – 13 января 2023 года

и №10 «Улыбка»

Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Логоучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).</p> <p>Рассмотреть и обсудить внешние характеристики признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.</p> <p>Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».</p> <p>Игра: «Кто как поет»</p>	<p>1. Тематическое занятие</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, лиска).</p> <p>Рассмотреть и обсудить внешние характеристики признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.</p> <p>Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p> <p>Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».</p> <p>Игра: «Кто как поет»</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«Вес. Равные и неравные предметы по весу»</p> <p>Цель: Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.</p> <p>Игра: «Продуктовый магазин»</p> <p>Цель: определить вес товара.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«Вес. Равные и неравные предметы по весу»</p> <p>Цель: Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.</p> <p>Игра: «Продуктовый магазин»</p> <p>Цель: определить вес товара.</p>	

	подает?% (структурированную) Цель: расширить и обогатить знания о зммуоших пттидах.	подает?% (структурированную) Цель: расширить и обогатить знания о зммуоших пттидах.			
17.50-18.30	Работа с педагогами		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	
	Работа с родителями		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	

Подготовила: Ибраева А.Б.
 Дата: 06.01.2023г.
 Проверила: *А.Б.*
 Рекомендации:

Циклотраграмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКСП Детский сад «Достык»

16 – 20 января 2023 года

I группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Как звери зимуют» Цель: Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период, развить умение находить главное, анализировать.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Как звери зимуют» Цель: Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период, развить умение находить главное, анализировать.</p>	<p>1. ФЭМП «Целое и часть» Цель: Познакомить детей с терминами «целое и часть». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, назвать по названиям равных частей целого - «половина, четверть»;</p>	<p>1. ФЭМП «Целое и часть» Цель: Познакомить детей с терминами «целое и часть». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, назвать по названиям равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
<p>Работа с педагогами</p>					
17.50-18.30	Работа с родителями	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 13.01.2023

Проверила: 

Рекомендации: _____

Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

1 ККН Детский сад «Достык»

23 – 27 января 2023 года

1 группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	<p>Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, групповых и фронтальных занятий.</p>				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Зимние забавы» Цель: Расширить представления детей о разнообразии игр и катание на санках, лыжах, коньках. Игра «Последай - не зевай» (структурированная) Цель: Активизация максимальной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребенка через саморегуляцию в условиях игровых ситуаций.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Зимние забавы» Цель: Расширить представления детей о разнообразии игр и катание на санках, лыжах, коньках. Игра «Последай - не зевай» (структурированная) Цель: Активизация максимальной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребенка через саморегуляцию в условиях игровых ситуаций.</p>	<p>1. ФЭМП «Большее, меньше, равно» Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закрепить знание терминов «чисто» и «диффуз». Игра: «Большее, меньше, равно» Цель: Учить сравнивать предметы.</p>	<p>1. ФЭМП «Большее, меньше, равно» Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закрепить знание терминов «чисто» и «диффуз». Игра: «Большее, меньше, равно» Цель: Учить сравнивать предметы.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p>				

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетралгах детей.
---	---	---	---	--

Подготовила: Иорвана А. В.
 Дата: 20.09.2023 г.
 Проверила: *[подпись]*
 Рекомендации: _____

Психологическая коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога

ГКПД Девский сад «Детство»

30 января – 03 февраля, 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Южная звезда» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение занятий, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, групповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Транспорт» Цель: Систематизировать знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, воздушный, легковой. Повторить правила дорожного движения.</p> <p>Игра «Дорожки» (структурированная) Цель: Развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Транспорт» Цель: Систематизировать знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой. Повторить правила дорожного движения.</p> <p>Игра «Дорожки» (структурированная) Цель: развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.</p>	<p>1. ФЭМП «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: Показать с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1</p> <p>Игра: «Мячешки» Цель: Упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>1. ФЭМП «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: Показать с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1</p> <p>Игра: «Машины» Цель: Упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	Работа с педагогами				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях

**Психодиагностика коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
ГКНП Детский сад «Достык»
06 - 10 февраля, 2023 года**

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Электроньборды» Цель: Систематизировать и обобщить знания детей об электроньбордах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроньбордами в быту.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Электроньборды» Цель: Систематизировать и обобщить знания детей об электроньбордах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроньбордами в быту.</p>	<p>1. ФЭМП «Счет. Сравнение групп предметов» Цель: Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (полномножества) из данного множества; находить равночисленные множества. Игра: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>1. ФЭМП «Счет. Сравнение групп предметов» Цель: Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (полномножества) из данного множества; находить равночисленные множества. Игра: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с родителями					
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Юраева А.В.

Дата: 03.08.2023г.

Проверила: Юраева А.В.

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКПП Детский сад «Достык»

13 - 17 февраля. 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» в №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Пронетривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Неживая природа» Цели: Формировать понятия о явлении неживой природы. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений. Учить основам безопасного и бережного отношения к природе. Игра «Живая и неживая природа» (структурированная) Цели: Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Неживая природа» Цели: Формировать понятия о явлении неживой природы. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений. Учить основам безопасного и бережного отношения к природе. Игра «Живая и неживая природа» (структурированная) Цели: Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>1. ФЭМП «Целое. Несколько равных частей» Цель: Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «шоловина, четверть». Развивать умение анализировать и обобщать. Игра: «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметом, образующих какую-либо фигуру.</p>	<p>1. ФЭМП «Целое. Несколько равных частей» Цель: Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «шоловина, четверть». Развивать умение анализировать и обобщать. Игра: «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметом, образующих какую-либо фигуру.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Морзева А.Б.

Дата: 10.09.2023

Проверила: *[подпись]*

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКШ Детский сад «Лестка»

20 - 24 февраля 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Все профессии важны» Цель: Познакомить детей с понятием «профессия, работа».</p> <p>Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).</p> <p>Игра «Кто где работает?» (структурированная) Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называются их рабочее место.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Все профессии важны» Цель: Познакомить детей с понятием «профессия, работа».</p> <p>Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).</p> <p>Игра «Кто где работает?» (структурированная) Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называются их рабочее место.</p>	<p>1. ФЭМП «Решение простых примеров и задач» Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); уметь вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание пумратии чисел первого десятка. Игра: «Малыш» Цель: закрепление счета.</p>	<p>1. ФЭМП «Решение простых примеров и задач» Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); уметь вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание пумратии чисел первого десятка. Игра: «Малыш» Цель: закрепление счета.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с родителями					
17.50-18.30	Работа с родителями				

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 17.09.2023г.

Проверила: *[Signature]*

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

1 ККП Детский сад «Достык»

27 февраля – 03 марта 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-8 лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Домашние птицы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).</p> <p>Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия</p> <p>Закрепить понятие «домашние птицы».</p> <p>Игра</p> <p>«Расскажи о домашних птицах»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Уметь описывать строение птицы по картинке. Уметь дополнить ответ товарища.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Домашние птицы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).</p> <p>Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия</p> <p>Закрепить понятие «домашние птицы».</p> <p>Игра</p> <p>«Расскажи о домашних птицах»</p> <p>(структурированная)</p> <p>Цель: Уметь описывать строение птицы по картинке. Уметь дополнять ответ товарища.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</p> <p>Цель:</p> <p>Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.</p> <p>Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.</p> <p>Игра: «Сравни кто выше, а кто ниже»</p> <p>Цель: Дети сравнивают какой предмет выше, а какой из предметов ниже.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>«Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</p> <p>Цель:</p> <p>Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.</p> <p>Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.</p> <p>Игра: «Сравни кто выше, а кто ниже»</p> <p>Цель: Дети сравнивают какой предмет выше, а какой из предметов ниже.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					

	1. Консультация по запросу	по запросу	по запросу	по запросу	по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями				
1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультирование для родителей (по запросу)	1. Индивидуальное консультирование для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних играх детей.	

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 24.02.2023г.

Проверила: 

Рекомендации: 

**Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
1 ККП Детский сад «Достык»
06-10 марта 2023 года**

Группа: старшая логопедическая группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Мамин праздник» Цель: Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день). Игра «Назови ласково» (структурированная) Цель: словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Мамин праздник» Цель: Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день). Игра «Назови ласково» (структурированная) Цель: словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.</p>		<p>1. ФЭМП «Условная мера» Цель: Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной меры; распатывать примеры; сравнивать предметы по длине. Игра: «Последим слю» Цель: совершенствовать навыки определения величин предметов на глаз.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Мрзева А.Б.

Дата: 03.03.2023 г.

Проверила: Сурж

Рекомендуется: _____

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
1 ККП Детский сад «Достык»
13-17 марта 2023 года**

**Группа: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» в №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Наурыз» Цель: Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз. Игра «Кто соберет больше фишек» (структурированная) Цель: формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Наурыз» Цель: Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз. Игра «Кто соберет больше фишек» (структурированная) Цель: формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.</p>	<p>1. ФЭМП «Геометрические фигуры и тела» Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел.</p> <p>Игра: «Путешествие в страну геометрических фигур»</p>	<p>1. ФЭМП «Геометрические фигуры и тела» Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел.</p> <p>Игра: «Путешествие в страну геометрических фигур»</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

			Фигуры: Цель: различать геометрические фигуры по цвету и форме	Цель: различать геометрические фигуры по цвету и форме	
	Работа с родителями				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 10.03.2023г

Проверила: 

Рекомендации:

Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКНП Детский сад «Достык»

20 - 24 марта 2023 года

I группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»


Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Мой родной край»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «родной город».</p> <p>Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.</p> <p>Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями</p> <p>Игра</p> <p>«Назови ласково» (структурированная)</p> <p>Цель: развивать речь детей, умение образовывать</p> <p>умениямственно-ласкательную форму слова. Дословить ласбоды к родному городу.</p>				<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					

17.50-18.30	1. Консультация по запросу Работа с родителями 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)				1. Консультация по запросу 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.
-------------	---	--	--	--	---

Подготовила: Ибраева А.В.

Дата: 17.03.2023г.

Проверила: 

Рекомендации: _____

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
ГККП Детский сад «Достык»
27 - 31 марта 2023 года**

**Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Мой родной край» Цель: Познакомить детей с понятием «родной город».</p> <p>Дать представление о городе Кошетау, его происхождении.</p> <p>Познакомить детей с главной улицей города и другими</p> <p>достопримечательностями</p> <p>Игра «Назови ласково» (структурированная) Цель: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Мой родной край» Цель: Познакомить детей с понятием «родной город».</p> <p>Дать представление о городе Кошетау, его происхождении.</p> <p>Познакомить детей с главной улицей города и другими</p> <p>достопримечательностями</p> <p>Игра «Назови ласково» (структурированная) Цель: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>1. ФЭМП «Предметы геометрической формы» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.</p> <p>Игра «Что бывает такой формы?» (структурированная) Цель: учить различать фигуры, развивать мышление.</p>	<p>1. ФЭМП «Предметы геометрической формы» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.</p> <p>Игра «Что бывает такой формы?» (структурированная) Цель: учить различать фигуры, развивать мышление.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					

	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу	1. Консультации по запросу
17.50-18.30	Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А. В.

Дата: 24.03.2022

Проверила: *Ибраева А. В.*

Рекомендации:

Программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Достык»

03 - 07 апрель 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Полосатый» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Деревья и кустарники» Цель: Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.</p> <p>Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).</p> <p>Игралото «Деревья и кустарники» (структурированная) Цель: Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Деревья и кустарники» Цель: Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.</p> <p>Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).</p> <p>Игралото «Деревья и кустарники» (структурированная) Цель: Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.</p>	<p>1. ФЭМП «Что на что похоже?» Цель: Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.</p> <p>Игра: «Найти место картинке» Цель: Учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий.</p>	<p>1. ФЭМП «Что на что похоже?» Цель: Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.</p> <p>Игра: «Найти место картинке» Цель: Учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	<p>Работа с педагогами</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p> <p>1. Консультация по запросу</p>				

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 31.08.2023г.

Проверила: 

Рекомендации: _____

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в
ГККП Детский сад «Достык»**

10 - 14 апреля 2023 года

**Группы: старшая логопедическая группа № 9 «Логомечта» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Космос» Цель: Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет). Рассказать о профессии – космонавт.</p> <p>Игра лото «Космос» (структурированная) Цель: Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Космос» Цель: Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет). Рассказать о профессии – космонавт.</p> <p>Игра лото «Космос» (структурированная) Цель: Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.</p>	<p>1. ФЭМП «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепить навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительной диктантах. Закрепить умение решать простейшие примеры. Игра: «Да, чей домик?» Цель: сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>1. ФЭМП «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепить навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительной диктантах. Закрепить умение решать простейшие примеры. Игра: «Да, чей домик?» Цель: сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
17.50-18.30	Работа с родителями				
	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А. Б.
 Дата: 07.04.2023
 Проверила: *[Подпись]*
 Рекомендации: _____

**Циклотрама коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
ГККП Детский сад «Детляк»**

17 - 21 апрель 2023 года

**Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Пчелушка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Домашние животные» Цель: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).</p> <p>Учить дифференцировать понятия «домашние животные» и «дикие животные».</p> <p>Игра «Кто, где живет?» (структурированная)</p> <p>Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Домашние животные» Цель: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).</p> <p>Учить дифференцировать понятия «домашние животные» и «дикие животные».</p> <p>Игра «Кто, где живет?» (структурированная)</p> <p>Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.</p>	<p>1. ФЭМП «Кто где находится?» Цель: Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.</p> <p>Игра «Опиши предмет». Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.</p>	<p>1. ФЭМП «Кто где находится?» Цель: Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.</p> <p>Игра «Опиши предмет». Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					
	1. Консультация по запросу	по	1. Консультация по запросу	по	1. Консультация по запросу

17.50-18.30

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях
---	---	---	---	--

Подготовила: Морозова А.В.

Дата: 14.04.2023г.

Проверила: *[подпись]*

Рекомендовали: *[подпись]*

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКНД Детский сад «Достык»

24 - 28 апрель 2023 года

Группа: старшая дошкольная группа №9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Весна-красица!»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.</p> <p>Уточнить место весны среди других времен года (после зима, перед летом).</p> <p>Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).</p> <p>Игра «Приметы весны» (структурированная)</p> <p>Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p>	<p>1. Тематическое занятие «Весна-красица!»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.</p> <p>Уточнить место весны среди других времен года (после зима, перед летом).</p> <p>Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).</p> <p>Игра «Приметы весны» (структурированная)</p> <p>Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p>	<p>1. ФЭМП «Времена года»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года.</p> <p>Игра «Времена года».</p> <p>Цель: учить различать времена года и их приметы.</p>	<p>1. ФЭМП «Времена года»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года.</p> <p>Игра «Времена года».</p> <p>Цель: учить различать времена года и их приметы.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					

17.50-18.30	1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу	
	1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу		1. Консультация по запросу	
Работа с родителями						
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 21.04.2023 г.

Проверила: *[Подпись]*

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Досык»

02 - 05 май 2023 года

**Группа: старшая дошкольная группа № 9 «Почемучка» в №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «В семье единой» Цель: формировать духовно-нравственное отношение к культуре народа и толерантно относиться к другим национальностям, проживающим в нашей республике. Закрепить представления о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Игра «Клубочек волшебных слов» (структурированная) Цель: формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные»</p>	<p>1. ФЭМП «Последовательность событий, дней недели, времени суток» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закрепить умение решать простейшие примеры. Игра «Части суток». Цель: упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.</p>	<p>1. ФЭМП «Последовательность событий, дней недели, времени суток» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закрепить умение решать простейшие примеры. Игра «Части суток». Цель: упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>	

	слова для ролевых и физичек: достигать, важность, добродетельность.				
Работа с педагогами					
	1. Консультации по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
17.50-18.30 Работа с родителями					
	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.

Подготовила: Ибраева А.В.
 Дата: 28.04.2022
 Проверила: 
 Рекомендации:

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКНД Детский сад «Достык»

08 - 12 мая 2023 года

Группа: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»

Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p align="center">1. Тематическое занятие «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем</p> <p align="center">1. Тематическое занятие «Повторение» Цель: Повторение и закрепление пройденных тем</p> <p align="center">1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>				
17.50-18.30	Работа с педагогами				
		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу
	Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних условиях детей.

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 05.05.2023г.

Проведена: Ибраева А.Б.

Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГКПД Детский сад «Юстык»

15 - 19 мая 2023 года

Группа: старшая доподлическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Приветствие кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Наши защитники»</p> <p>Цель: Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защитившими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Игра «Защитники Отечества» (структурированный)</p>	<p>1. Тематическое занятие «Наши защитники»</p> <p>Цель: Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защитившими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защитившими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>1. ФЭМП «Веселье»</p> <p>Цель: Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при- митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры. Игра «Веселье». Цель: упражнять детей в умении взвешивать с помощью примитивных весов.</p>	<p>1. ФЭМП «Веселье»</p> <p>Цель: Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при- митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры. Игра «Веселье». Цель: упражнять детей в умении взвешивать с помощью при- митивных весов.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о разных родах войск Российской армии; - закрепить знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения; - обогатить и активизировать словарный запас детей; - развивать связную речь, умение классифицировать предметы; - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества. 	<p>Игра «Защитники Отечества» (структурированная)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о разных родах войск Российской армии; - закрепить знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения; - обогатить и активизировать словарный запас детей; - развивать связную речь, умение классифицировать предметы; - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества. 			
<p>Работа с целями</p>	<p>Работа с целями</p>				
<p>17.50-18.30</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Консультация по запросу</p>	<p>1. Консультация по запросу</p>	<p>1. Консультация по запросу</p>	<p>1. Консультация по запросу</p>
	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетражах детей.</p>

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата: 11.05.2022

Проверила: 

Рекомендации: 

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога
ГКШ Детский сад «Достык»
22-26 мая 2023 года
Группа: старшая дошкільняцькая група № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
Возраст детей: дети 4-х лет.**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Насекомые» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жуук, комар, пчела, муха, паук, муравей).</p> <p>Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).</p> <p>Игра «Подбери признаки» (структурированная) Цель: расширение словаря</p>	<p>1. Тематическое занятие «Насекомые» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жуук, комар, пчела, муха, паук, муравей).</p> <p>Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).</p> <p>Игра «Подбери признаки» (структурированная) Цель: расширение словаря</p>	<p>1. ФЭМП «Взвешивание» Цель: Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закрепить умение считать и записывать полученное количество. Игра «Весы». Цель: упражнять детей в умении взвешивать с помощью примитивных весов.</p>	<p>1. ФЭМП «Взвешивание» Цель: Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закрепить умение считать и записывать полученное количество. Игра «Весы». Цель: упражнять детей в умении взвешивать с помощью примитивных весов.</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми:</p>
Работа с педагогами					
17.50-18.30	Работа с родителями		1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу	1. Консультация по запросу

1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---	---	---	---	---

Подготовила: Ибраева А. Б.
 Дата: 19.05.2022 г.
 Проверила: *[Подпись]*
 Рекомендации: _____

Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

ГККП Детский сад «Достык»

29 - 31 май 2023 года

Группы: старшая логопедическая группа № 9 «Почемучка» и №10 «Улыбка»
 Возраст детей: дети 4-х лет.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.00-15.30	Проведение кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.				
15.30-17.50	<p>1. Тематическое занятие «Цветы»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о цветах. Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).</p> <p>Игра «Лесные цветы» (структурированная)</p> <p>Цель: — уточнить и закрепить знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края.</p> <p>— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года.</p> <p>выдержку, умение</p>	<p>1. Тематическое занятие «Листья»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о цветах. Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).</p> <p>Игра «Лесные цветы» (структурированная)</p> <p>Цель: — уточнить и закрепить знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края.</p> <p>— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года.</p> <p>выдержку, умение</p>	<p>1. ФЭМП «Закрепление»</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей.</p>		

	выслушивать товарища до конца, не перебивать; активно использовать словарь по теме.	выслушивать товарища до конца, не перебивать; активно использовать словарь по теме.			
Работа с педагогами					
	1. Консультация по запросу	по	1. Консультация по запросу		
17.50-18.30	Работа с родителями 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)		

Подготовила: Ибраева А.Б.
 Дата: 26.05.2019 г.
 Проверила: *Ибраева А.Б.*
 Рекомендации: _____