

«Бекітемін»

МҚКК «Достық» бағабакша

менгерушісі

И.Н. Маслова



2022-2023 оқу жылына арналған

қоршаған ортамен танысу

болжамалы жоспар

Перспективный план

по ознакомлению с окружающим миром

на 2022 – 2023 учебный год

Мұғалім-дефектолог: **Ибраева А.Б.**

Месяц, неделя	Тема	Содержание темы	Речевые задачи	Формы и методы
Сентябрь 1	Мой детский сад	<p>Расширять представления детей о детском саду, группе, труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра и др.)</p> <p>Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: детский сад, группа, профессия, воспитатель, няни, логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: большой, маленький.</p> <p>- <i>глаголы</i>: лепить, рисовать, играть, гулять.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Чего в группе много?»</p> <p>Речевое упражнение: «Кто что делает?»</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>«Посчитай!»</p> <p>«Один – много»</p>
2	Одежда и обувь	<p>Расширять знания по данной теме (названия одежды и ее деталей, назначение одежды в зависимости от времени года, одежды для девочек и мальчиков).</p> <p>Систематизировать знания по теме «обувь» (названия обуви, ее деталей, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь).</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: названия одежды и ее деталей, головных уборов, обуви, ателье.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: шерстяной, шелковый, меховая, резиновые, кожаные.</p> <p>- <i>глаголы</i>: застегивать, одевать, надевать, чистить, шить.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Сходные по назначению» (кофта – джемпер – свитер, носки – гольфы – колготки и т.д.).</p> <p>«Разложи по полочкам»</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>«Чей головной убор?»</p> <p>«Оденем Ваню и Валю»</p> <p>«Найди одинаковую обувь»</p> <p>«Приведем одежду и обувь в порядок»</p> <p>Развитие мелкой моторики: «Шнуровка»</p>
3	Игрушки	<p>Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить</p>	<p>Ввести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: игрушки, кубики, кукла, мишка и т.д.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Чего в группе много?»</p> <p>Речевое упражнение:</p>

		<p>знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).</p>	<p>- <i>прилагательные</i>: Большая, маленькая, красивая, круглая, цветная, любимая, мягкая. - <i>глаголы</i>: играть, строить, убирать, складывать, делиться.</p>	<p>«Подбери признак» «Посчитай!» «Один – много» Формирование мелкой моторики: - раскрашивание игрушек, нарисованных на листе бумаги; - выкладывание лото, кубиков.</p>
4	<p>Безопасность в детском саду</p>	<p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: пожар, потоп, электроприборы - <i>прилагательные</i>: острый, опасный. - <i>глаголы</i>: открывать, позвонить, резать.</p>	<p>Дидактические игры: «Знаешь ли ты?» «На прогулке».</p>
Октябрь 1	<p>Овощи</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об овощах.</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста. - <i>прилагательные</i>: вкусная, сочный, оранжевая, красный, зелёный, желтый, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая. - <i>глаголы</i>: зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить.</p>	<p>Дидактические игры: «Чем отличаются?» «Найди такой же» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» «Подбери признак» Развитие логического мышления: - отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - лепка; - штрихование на листе бумаги.</p>
2	<p>Фрукты</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об фруктах.</p>	<p>Закрепление в речи лексического словаря по темам: «Фрукты». Учить сравнивать овощи и фрукты, находить признаки сходства и различия.</p>	<p>Дидактические игры: «Собери корзинку» «Отгадай-ка?»</p>

	Перелетные птицы	Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края. Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : птица, ласточка, соловей, лебедь, скворец, грач, клев, грядка, крылья, лапки, хвост, перо, яйцо, гнездо, птенцы, корм. - <i>прилагательные</i> : перелетные, сытые, голодные, черные. - <i>глаголы</i> : улетают, возвращаются, строят, поют.	Дидактические игры и упражнения: «Улетает – не улетает» «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» «Отгадай загадку – описание»
4	Осень	Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, осень, дождь, погода, осенние месяцы. - <i>прилагательные</i> : холодный, пасмурный, дождливый, красные, желтые, зеленые. - <i>глаголы</i> : лить, моросить, падать, дуть, растет, желтеют, краснеют, срывать.	Дидактические игры: «Выбери картинку с осенью» «Сравни по картинке времена года» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» Формирование мелкой моторики: - раскрашивание осенних листьев на бумаге.
Ноябрь 1	Моя семья	Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи). Рассмотреть родственные отношения людей в семье.	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : семья, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра, бабушка, дедушка, имя, фамилия. - <i>прилагательные</i> : дружные, веселые, старей, взрослый, детский, молодой, трудолюбивый. - <i>глаголы</i> : живут, заботятся, ухаживают, уважать.	Дидактические игры: «Подбери признак» «Скажи наоборот» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Картинный материал «Семья», семейные фотографии
2	Посуда	Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях	Вести в словарь: - <i>существительные</i> :	Дидактические игры: «Магазин посуды»

		<p>Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней. Познакомить со столовой и кухонной посудой.</p>	<p>названия посуды и ее деталей (доннышко, стенка, ручка, крышка), материала (глина, стекло, дерево, фарфор). - <i>прилагательные</i>: чайная, столовая, кухонная, чистая, грязная. - <i>глаголы</i>: мыть, разбивать, вытирать, расставлять.</p>	<p>«Какая посуда?» «Из чего сделана посуда?» «Что нарисовано?» Пальчиковая гимнастика «Посуда» Картинки с посудой</p>
3	<p>Мебель</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели. Закрепить обобщенное понятие «мебель».</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: предметов мебели и их деталей. - <i>прилагательные</i>: высокий, низкий, квадратный, круглый. - <i>глаголы</i>: сидеть, лежать, закрывать, открывать.</p>	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Расставь мебель в комнате» Речевые упражнения: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» Картинки с мебелью «Мой дом»</p>
4	<p>Домашние животные</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними). Учить дифференцировать понятия «домашние животные» и «дикие животные».</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: названия домашних животных и их частей тела (голова, туловище, хвост, рога, лапы, копыта и т.д.), <i>прилагательные</i>: полосатая, пушистая, рогатая, злая, домашняя, опасный, сильный, большой, ловкий, полосатая. - <i>глаголы</i>: ухаживать, бегает, прыгает, плавает, обитает.</p>	<p>Картинный материал к теме «Домашние животные» Развитие логического мышления: отгадывание загадок, найди животное по описанию. «Большие и маленькие» «Отгадай, кто кричал?» «Кто, где спрятался?» Развитие логического мышления: «Четвертый лишний»</p>
Декабрь 1	<p>Наш Президент</p>	<p>Закрепить знания о Президенте Республики Казахстан.</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: Президент, родина, город, площадь, названия учреждений.</p>	<p>Демонстрация слайдов «Президент РК» Картинные материалы столпцы.</p>

2	Независимый Казахстан	Формировать ценностные представления детей о истории как многонациональной, но единой и независимой стране, вызвать чувство гордости своей стране и уважение к людям других народов.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>прилагательные</i>: многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i>: работать, ездить, строить, жить. 	Дидактические игры: «Путешествие по стране», «Узнай меня». Картинный материал история нашей страны.
3	Нур-Султан-столица нашей родины!	Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости за столицу Республики Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями столицы.	<ul style="list-style-type: none"> Ввести в словарь: <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: город, улица, здания, площадь, названия учреждений. - <i>прилагательные</i>: многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i>: работать, ездить, строить, жить. 	Демонстрация слайдов «Путешествие по столице» Картинные материалы столицы.
4	Новый год	Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).	<ul style="list-style-type: none"> Ввести в словарь: <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: хоровод, хлопушки, Дед Мороз, Снегурочка. - <i>прилагательные</i>: новогодний, праздничный, нарядный, радостный, <i>глаголы</i>: поздравить, дарить. 	Дидактические игры: «Запомни слова» «На елке» «В какую игру я играю?» Пальчиковая гимнастика «Варежка»
Январь 1	Зима	Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды. Уточнить место зимы среди других времен года.	<ul style="list-style-type: none"> Ввести в словарь: <ul style="list-style-type: none"> - <i>существительные</i>: зима, снег, снежинки, метель, снегопад, сугроб, лед. 	Дидактические игры: «Выбери картинку с зимой» «Сравни по картинке времена года»

		<p>Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.</p>	<p>- <i>прилагательные</i>: холодный, белый, пушистый, морозный. - <i>глаголы</i>: замерзать, покрывать, выпадать, заметать, кормить, сыпать.</p>	<p>«Найди ошибки художника» «Найди отличия» Дыхательное упражнение: «Снежинка»</p>
2	<p>Зимующие птицы</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка). Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание. Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой. Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».</p>	<p>Вести в словарь: - <i>существительные</i>: сорока, воробей, клест, синица, кормушка, корм, помощь, части тела. - <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный. - <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать, клевать.</p>	<p>Дидактические игры: «Кто как голос подает?» «Угадай, кто улетел?» «Разрезные картинки» «Сравни птиц» «Докажи, что эта за птица» «Угадай, кто улетел?» Речевые упражнения: «Один – много» «Назови ласково» Картинный материал к теме «Зимующие птицы»</p>
3	<p>Как звери зимуют</p>	<p>Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей</p>	<p>Вести в словарь: - <i>существительные</i>: волк, лиса, заяц, кормушка, корм, помощь. - <i>прилагательные</i>: голодный, зимующий, серый, черный. - <i>глаголы</i>: замерзать, кормить, сыпать.</p>	<p>Дидактические игры: «Кто как голос подает?» «Угадай зверя по описанию» «Разрезные картинки» «Сравни зверей» «Угадай, кто зимой из зверей спит?» Картинный материал к теме «Как звери зимуют»</p>
4	<p>Зимние забавы</p>	<p>Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.</p>	<p>Вести в словарь: - <i>существительные</i>: каток, клюшка, шайба. - <i>прилагательные</i>: ледяной, скользкий. - <i>глаголы</i>: бросать, разгоняться.</p>	<p>Дидактические игры: «Запомни слова» «Сделай снеговика» «В какую игру я играю?» Пальчиковая гимнастика «Варежка»</p>

Февраль 1	Транспорт.	Систематизировать знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легкой. Повторить правила дорожного движения.	- наречия: морозно, скользко, быстро, далеко, ловко. Вести в словарь: - <i>существительные</i> : названия транспортных средств, пешеход, перекресток. - <i>прилагательные</i> : воздушный, водный, наземный, быстрый. - <i>глаголы</i> : летает, едет, везет, перевозит, приехал, прилетел, улетел, управляет.	Дидактические игры: «Кто чем управляет?» «Четвертый лишний» «О чем говорит сигнал светофора?» «Умные машины» Речь с движением «Мы – шоферы» Картинный материал по теме «Транспорт»
2	Электроприборы	Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : названия электрических приборов. - <i>прилагательные</i> : горячий, холодный, красный, промкий, электрический. - <i>глаголы</i> : включать, выключать, говорить, работает.	Картинный материал по теме «Электроника».
3	Неживая природа	Формировать понятия о явлениях неживой природы. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений. Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : Солнце, луна, облако, гора.. - <i>прилагательные</i> : яркий, холодный, высокий - <i>глаголы</i> : греет, светит.	Дидактические игры: «Живая - неживая» «Четвертый лишний» Картинный материал по теме «Явление неживой природы».
4	Все профессии важны.	Познакомить детей с понятием «профессия, работа». Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : названия профессий. - <i>прилагательные</i> : умелый, внимательный, добрая.	Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Подбери пару».

Март 1	Домашние птицы	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия Закрепить понятие «домашние птицы»	- <i>глаголы</i> : лечит, учит, читает, готовит, строит. Вести в словарь: - <i>существительные</i> : индюк, индюшонок, гусь, гусенок, утка, утенок, петух, курица, цыплята. - <i>прилагательные</i> : драчливый, пушистый, заботливая, гордый, пестрый. - <i>глаголы</i> : крикает, пищит, кукарекает, гогочет.	Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» «Отгадай загадку – описание»
2	Мамин праздник	Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель, праздник, цветы - <i>прилагательные</i> : теплый, солнечный, жаркий, цветущий. - <i>глаголы</i> : таять, поздравить, светить, греть, теплеет, пригревает, набухают, журчит, распускаются.	Дидактические игры: «Закончи предложение» Наглядный материал по теме «Весна»
3	Наурыз	Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : праздник, Наурыз, блода, ранняя весна. - <i>прилагательные</i> : национальный, радостный, праздничный. - <i>глаголы</i> : поздравлять, дарить, готовить.	Картинный материал по теме «Наурыз». Посещение и участие детей в утренниках, посвященных празднованию Наурыза.
4	Мой родной край.	Познакомить детей с понятием «родной город». Дать представление о городе	Вести в словарь: - <i>существительные</i> : город, улица, мост, река,	Демонстрация слайдов «Путешествие по городу» Фотографии детей на фоне

		<p>Кокшетау, его проиsxождеии. Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями.</p>	<p>площадь, названия учреждений. - <i>прилагательные</i>: многоэтажный, каменный, большой, красивый. - <i>глаголы</i>: работать, ездить, строить, жить.</p>	<p>достопримечательностей города Кокшетау.</p>
<p>Апрель 1</p>	<p>Деревья и кустарники</p>	<p>Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках. Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: дуб, береза, тополь части деревьев: ствол, ветка, листья, корни. - <i>прилагательные</i>: красивые, искривленное, сухое, толстое, бесплодное, - <i>глаголы</i>: поливают, засыхают, украшают, прислониться, лезть.</p>	<p>Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же». Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок. Формирование мелкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.</p>
<p>2</p>	<p>Космос</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет). Рассказать о профессии – космонавт.</p>	<p>Ввести в словарь: - существительные: названия планет, звезда, Луна, Солнце, комета. - прилагательные: Закрепить словарь – признаков по теме. - глаголы: лететь, изучать, наблюдать и т.д.</p>	<p>Дидактические игры: «Назови ласково» «Один - много» «Посчитай!» Пальчиковая гимнастика: «Планеты» Подвижные игры по теме.</p>
<p>3</p>	<p>Домашние животные.</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).</p>	<p>Ввести в словарь: - <i>существительные</i>: названия домашних животных и их частей тела (голова, туловище, хвост, рога, лапы, копыта и т.д.). - <i>прилагательные</i>: полосатая, пушистая, рогатая,</p>	<p>Дидактические игры: «Большие и маленькие» «Отгадай, кто кричал?» «Кто, где спрятался?» Развитие логического мышления: «Четвертый лишний»</p>

		<p>знай, домашняя.</p> <p>- <i>глаголы</i>: ухаживать, бегает, прыгает.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>«На березку птичка села»</p> <p>Наглядный материал по теме «Весна»</p>
<p>4</p> <p>Весна- красна!</p>	<p>Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды. Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом). Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).</p>	<p>Вести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: время года, весна, солнце, сосулька, ручеек, проталина, капель.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: теплый, солнечный, жаркий, цветущий.</p> <p>- <i>глаголы</i>: таять, капать, светить, течь, теплеть, пригревает, набухают, журчат, распускаются.</p>	<p>Чтение стихотворения "Поезжай за моря, океаны". Слушать пословицы, поговорки.</p>
<p>Май</p> <p>1</p> <p>В семье единой.</p>	<p>Формировать духовно-нравственное отношение к культуре своего народа и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.</p>	<p>Вести в словарь:</p> <p>- <i>существительные</i>: май, праздник, единство, народ, победа, ветеран.</p> <p>- <i>прилагательные</i>: праздничный, дружный, великий.</p> <p>- <i>глаголы</i>: праздновать, поздравлять, уважать, помнить.</p>	<p>Картинный материал по теме «День Победы»</p> <p>Посещение и участие детей в утренниках, посвященных майским праздникам.</p> <p>Встреча детей с ветеранами ВОВ в детском саду.</p>
<p>2</p> <p>Наши защитники</p>	<p>Расширить представления о Казахстане и его истории, о труде, о почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Расширить представления о Казахстане и его истории, о труде, о почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Расширить представления о Казахстане и его истории, о труде, о почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны</p>

		<p>о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.</p>	
3	<p>Насекомые</p>	<p>Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей). Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).</p>	<p>Речевое упражнение «Насекомые над лугом» «Надоедливые мухи» Пальчиковая гимнастика «Я – веселый майский жук» Картинный материал по теме «Насекомые»</p>
4	<p>Цветы</p>	<p>Систематизировать знания детей о цветах. Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).</p>	<p>Вести в словарь: - <i>существительные</i>: олуванчик, ромашка, колокольчик, части растения: стебель, листья, цветы, корни. - <i>прилагательные</i>: красивые, душистые, белые, желтые, синие. - <i>глаголы</i>: поливают, засыхают, украшают, пахнут.</p> <p>Дидактические игры: «Чем похожи?» «Найди такой же». Развитие логического мышления: - Отгадывание загадок. - Формирование мелкой моторики: - раскрашивание цветов, нарисованных на листе бумаги.</p>