

БЕКТЕМІН  
«Ақмала облысы білім басқармасының  
Кокшетау қаласы білім бөлімі  
жауаптағы Көпшетау қаласының  
«Достық» балабақшасы» МКҚК  
менгерушісі  
И.И.Маслова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ортаңғы топтарының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
«Музыка»**

**2022-2023 оқу жылына арналған ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары «Музыка»**

| № | Айы      | Тақырыбы               | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|----------|------------------------|--|------|
| 1 | Қыркүйек | «Бәрін білгім келеді»  | <p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.</p> | 1    |
| 2 |          | «Әнші болғым келеді»   | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дауыс жаттығуларын орындайды.</p>  | 1    |
| 3 |          | «Дыбыстар әлемінде»    | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b>Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау</p>          | 1    |
| 4 |          | «Музыкалық ойыншықтвр» | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b>Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.</p> <p><b>Ән айту:</b>Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.</p>          | 1    |

| № | Айы   | Тақырыбы                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|-------|-------------------------|---|------|
| 1 | Қазан | «Музыка әлеміне саяхат» | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру</p> | 1    |
| 2 |       | «Күзгі тамшылар»        | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p>  | 1    |
| 3 |       | «Күзгі көңіл-күй»       | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру</p>   | 1    |
| 4 |       | «Күзгі той»             | <p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p>                                     | 1    |

| № | Айы    | Тақырыбы                                  | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|--------|---|---|------|
| 1 | Қараша | «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> | 1    |
| 2 |        | «Музыкалық жұмбақтар»                     | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>     | 1    |
| 3 |        | «Көңілді ноталар»                         | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p>  | 1    |
| 4 |        | «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»      | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>     | 1    |

| № | Айы       | Тақырыбы                 | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|-----------|--------------------------|--|------|
| 1 | Желтоқсан | «Туған өлкемнің әуені»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p> | 1    |
| 2 |           | «Отан-ортақ үйіміз»      | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>  | 1    |
| 3 |           | «Қысқы әуен сыңғырлайды» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.</p>  | 1    |
| 4 |           | «Жаңа жылдық ғажайыптар» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p>            | 1    |

| № | Айы    | Тақырыбы                                 | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|--------|--|---|------|
| 1 | Қаңтар | «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                                | 1    |
| 2 |        | «Музыка сөйлейді»                        | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                                | 1    |
| 3 |        | «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»                 | <p><b>Музыка тыңдау</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                               | 1    |
| 4 |        | «Музыкалық сәлем»                        | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп оқалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> | 1    |

| № | Айы   | Тақырыбы                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|-------|-------------------------|---|------|
| 1 | Ақпан | «Кішкентай музыканттар» | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br/> <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p> | 1    |
| 2 |       | «Ән, би, ойындар»       | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>   | 1    |
| 3 |       | «Музыка бояулары»       | <p>Тыңдау: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br/> <b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>                | 1    |
| 4 |       | «Бізді қоршаған әлем»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.<br/> <b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br/> <b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>   | 1    |

| № | Айы    | Тақырыбы                                | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|--------|---|--|------|
| 1 | Наурыз | «Анамызды құттықтаймыз»                 | <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас,, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>  | 1    |
| 2 |        | «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» | <p><b>Музыка тыңдау :</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>  | 1    |
| 3 |        | «Наурыз тойы»                           | <p><b>Музыка тыңдау :</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |
| 4 |        | «Нұр төккен гүл көктем!»                | <p><b>Музыка тыңдау :</b> музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету</p>  | 1    |



| № | Айы   | Тақырыбы              | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:  | Саны |
|---|-------|-----------------------|--|------|
| 1 | Сәуір | «Спорт және музыка»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1    |
| 2 |       | «Ғарыш әлемі»         | <p><b>Музыка тыңдау</b> : ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету</p>   | 1    |
| 3 |       | «Музыкалық мозаика»   | <p><b>Музыка тыңдау</b> : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |
| 4 |       | «Домбыра сыр шертеді» | <p><b>Музыка тыңдау</b> Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>  | 1    |

| № | Айы   | Тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:   | Саны |
|---|-------|----------|---|------|
| 1 | Мамыр |          | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>DMI ойыны:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |
| 2 |       |          | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1    |
| 3 |       |          | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p> | 1    |
| 4 |       |          | <p><b>Музыка тыңдау</b> : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>   | 1    |

